الدكتور عبد الكريم ليا في استاذ بجامعة دمشق

دراسات في الأدبالعربي

حقوق الطبع محفوظة

الد كتور عبد الكريم اليافي إستاذ بجامعة دمثق

دراسات فنت في الأدبالعربي

حقوق الطبع محفوظة

مِيْ وُهُدُوا إِلَى الطَيِّبِ مِنَ القُولُ وُهُدُوا إِلَى صَرَاطُ الحَمَيدُ ﷺ الحَج ٢٢ ٢٤

للغة العربية مكانة خاصة بين اللغات جيعاً، وصلتها بالشعب العربي و بغيره من الشعوب صلة فريدة في التاريخ. ومن المفيد أن نبين تلك المكانة وأن نجلو أطرافاً من هذه الصلة ماا تسعلنا المجال في هذا الاستملال. أمامكانة اللغة العربية بين اللغات فينبغي أن نعرف أنه لا توجد في القديم ولا في الحديث لغة تضاهيها في المزاياو تحاكيها في الحضائص والفضائل. وليس كلامنا من وحي العاطفة، وإن كنا نجل العاطفة، ولا هو من قبيل الفخار ولا الحماسة، وإن أصبح السائفين لغرض التشجيع في هذا العصر المضطرب البيان، ولكن كلامنا مبني على تلمس الصفات الموضوعية. المضطرب البيان، ولكن كلامنا مبني على تلمس الصفات الموضوعية. فاللغة العربية من أقدم اللغات الحية بل هي أقدمها على الاطلاق (۱۱) وقدمها هذا يحبوها تراثاً ثريا ويهبها مرونة واسعة ويزودها بتجارب

⁽١) اللغة الصينية تشارك العربية في القدم ولكن اللغة الصينية تطورت تطوراً كبيراً في بداية القرن العشرين بجيث أصبحت اللغة الصينية الحديثة تختلف عن اللغة القديمة

كثيرة كبيرة . ولقد نشأت وعاشت واكتملت وعمرت واستمرت الأحقاب الطوال وهي لاتزال في ريعان القوة والنمو على رغم ماقد تصادفه من صعاب ، وما ذلك إلا لأنها تحوي فضائل ضمنية ليست للغات ماتت وانقرضت كاللغة اليونانية واللاتينية وأمثالهما .

والحق أن اللغة العربية مرت بمراحل نشوء طويلةو كبيرة .ولقد دلت الكشوف الأثرية الحديثة التي حصلت في مدينة ماري (تلحريري) بالجزيرة أنااكتابات الوافرة التيعثرعليها في تلك المدينة القديمة،وهي ترجع إلى نحو من ثلاثة آلاف سنة قبل المسيح، إنما كانت مكتو بة بلغة قريبة جداً منالعربية. وفي تلك العصورالطوال الخالية اكتملت اللغة العربية اكتمالاً أصيلاً وجميلًا،فطا بتخلاصتهاكما تطيبالسلافة المعتفة في حجر القرون،وخلص جوهرهاكما يخلص الذهب الإبريز بنيران التجارب ولما جاء الدين الإسلامي ونزل القرآن الكريم قيض لها منذ هذه المرحلة الحاسمةالصون والاستمرار والتأييدوالتأبيدمعالتطورالمناسب الملائم. وإذا كان التطور التاريخي الطويل يهب اللغة كمالاً حين تكون اللغة أهلاً له بمافيها منمرونة ومن مزايا فإن اللغة العربية لها مثل هذا الـكمال المفرد بين جميع اللغات .

بيد أن لهجة قريش البليغة هي التي كتب لها البقاء و الاستمر ار(١)٠

⁽١) وقال أبو نصر الفارابي في أول كتابه المسمى بالا الفاظ والحروف كانت قريش أجود العرب انتقاداً للأفصح من الا لفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق ، وأحسنها مسموعاً ، وأبينها إانة عما في النفس. والذين عنهم نقلت =

ولقد خرجت مع العرب من بلادهم ، وتدفقت كالسيل المحصب الممرع في بلاد العالم و لمرونتها وروائها ورونقها ومائها واتساع دلالتها ودقة بيانها وملاءمتها غلبت جميع اللغات التي صادفتها ، بل أمدت تلك اللغات بنسخ قوي حي وأعطتها حياة جديدة طيبة ، ولاغرو أن أصبحت بعد أمد لغة الأدب ولغة العلم ولغة السياسة ولغة التجارة ولغة الدين ولغة الحضارة ولغة الحديث المهذب لشعوب كثيرة تكلمت بها عصوراً طوالاً لا للشعب العربي وحده ، و بذلك شادت بألفاظها كالجواهر الكريمة أعظم بنيان لثقافة الدهر . ولم يتح مثل ذلك للغة من اللغات حتى اليوم .

وليس غريباً أن تستهوي اللغة العربية أبناء شعوب كثيرة وتأخذ بقلوبهم ونفوسهم وتتلقى ثمرات عقولهم وقرائحهم ، فلم يكونوا يفضلون عليها لغة من اللغات ، مع أنهم كانوا يتقنون إذذاك عدةلغات شائعة في زمانهم ومن الطريف أن نذكر إقبال شعوب آسية وإفريقية وأوربة على دراسة اللغة العربية والكتابة بها وإتقانها والنظر إليها على أنها اللغة الفكرية والأدبية والعلمية الممتازة ، وذلك في العصور التي تألقت فيها الحضارة العربية . وفي كتاب «الإمتاع والمؤانسة »للتوحيدي

⁼ اللغة العربية وبهم اقتدي، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف، ثم هذيل ، وبعص كنانة، وبعض الطائبين ، ولم يؤخذ ن عن غيرهم من سائر قبائلهم. » المزهر ج ١ ص ٢١١ انظر أيضاً مقدمة ابن خلدون: « فصل في أن اللغة ملكة صناعية. »

فصل يشير إلى إعجاب عبد الله بن المقفع الفارسي بالعرب و بلغتهم ثم يتضمن تعقيباً للمؤلف يشرح فيه من اياهم ومن ايا لغتهم شرحاً بديعاً (۱) ييد أن هنالك عالماً ومؤرخاً وجغرافياً وفيلسوفاً ورياضياً وفاكياً كبيراً، برز في علوم كثيرة، قل مثيله في تاريخ الفكر الإنساني، وهو أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني (٣٦٢ه/ ٣٦٢م - ٤٤٠هم / ١٠٤٨م) (٢) كان يتقن التركية والفارسية ويعرف الهندية والسريانية واليونانية ويادة على العربية. وفي بعض كتبه يذكر الشيء والألفاظ التي تدل عليه في تلك اللغات. وفكره العلمي واطلاعه على طائفة من اللغات . الشائعة في عصره يخولانه أن يحكم حكماً صحيحاً على من ايا اللغات . ولقد جاء في كتابه « الصيدنة (٣) » قوله :

وإلى لسان العرب نقلت العلوم من أقطار العالم فازدانت
 وحلت في الأفتدة ، وسرت محاسن اللغة منها في الشرايين والأوردة ،

⁽١) ج ١ ، ص ٧٠ _ ٨٥ ، القامرة ، ١٩٣٩

⁽٣) ولد في ضواحي مدينة خوارزم ، ومن هنا سمي البيروني من بيرون بمعنى الحارج يقول السمعاني في كتاب الانساب : « البيروني بكسر الباه الموحدة وسكون الباء آخر الحروف وضم الراء وبعدها الواو في آخرها النون هذه النسبة إلى خارج خوارزم فإن بها من يكون من خارج البلد ولا يكون من نفسها يقال له فلان بيروني ... والمشهور بهذه النسبة أبو الريحان المنجم البيروني ه ظهر الورقة ٨٨ توفي في غزنة وكتبه متعددة ومشهورة .

وإنكانت كل أمة تستحلي لغتها التي ألفتهـا واعتادتها واستعملتها في مآربها مع ألاُّ فها وأشكالها . وأقيس هذا بنفسي ، وهي مطبوعة على لغة لو خلد بها علم لاستغرب استغراب البعير على الميزاب، والزرافة فيالعراب، ثم متنقلة إلى العربية والفارسية فأنا في كل واحدة دخل(١) ولها متكلف. والهجو بالعربية أحب إليّ من المدح بالفارسية. وسيعرف مصداقً قولي من تأمل كتاب علم قد نقل إلى الفارسي كيف ذهب رو نقه، و كسفباله ، واسود وجهه،وزال الانتفاع به، إذ لا تصلح هذه اللغة إلا للأخبار الكسروية ، والأسمار الليلية . » ويستبين من النص أن العلوم أنفسها لما نقلت إلى العربية ازدادت جمالًا ودقة وطلاوة ؛ كما يستبين البون الشاسع بين اللغة العربية وبقية اللغات إذ ذاك ، وهذا على لسان عالم مارس التفكير العلمي المحض ، وكان علماً من أعلام الفكر الإنساني . وإذا عرفنا أن اللغة الفارسية من أجمل اللغات نطقاً وأكثرها بلاغة وأناللغات الحديثة كالانكايزية والألمانية والفرنسية انحدرت معها من أرومة واحدة اتضحت مكانة اللغة العربية التي لا تكاد تبلغ شأوها لغة (٢).

⁽١) هكذا في الأصل ، والدخـك القوم الذين ينتسبون إلى من ليسوا منهم. ويجوز أيضاً أن يكون دخيل أو داخل ، سقط حرف العلة في النسخة ، أو (لي) في كل واحدة دخل

 ⁽٣) ملاءمة العربية للأغراض الفكريه والعلمية انتبه لها في العصر الحاضر
 المستشرقون أنفسهم. ولقد سمعنا مراراً المستشرق الفرنسي ماسينيون ينوه =

ولا يكني هنا مجرد الثناء والإطراء. بلا بد من بيان بعض تلك المزايا . ولا يتسع المجال في هذه المقدمة لعرض طائفة من الفضائل التي امتازت بها العربية . وقد يكون أصح برهان يقدم في سبيل ذلك تدارسها و تعلمها و مطالعة آيات الفكر الانساني في تراثها الواسع الخضم الضخم، ذلك لأن المعرفة و الحب صنو ان متلاز مان يزيد أحدهما في الآخر و يعضده . ومع هذا فلا بد من إيراد بعض الأمثلة على مقاييسها الذاتية الصحيحة و أصول وضعها التي تفرعت منها الألفاظ و الكلم .

نوه قديماً بتلك المقاييس اللغوية أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (٣٢٩ه / ٩٤١م _ ٣٩٥ه / ١٠٠٥ م) حين وضع كتا به الجيد «معجم مقاييس اللغة »، قال في مقدمته :

« إن للغة العرب مقاييس صحيحة وأصولاً تتفرع منها فروع . وقد ألف الناس في جوامع اللغة ما ألفوا ولم يعربوا في شيء منذلك عن مقياس من تلك المقاييس ولا أصل من تلك الأصول. والذي أومأنا إليه باب من العلم جليل، وله خطر عظيم وقد صدرنا كل فصل بأصله

⁼ بقدرة العربية على النعبير المجردالفلسفي أكثر من غيرها. وكذلك أشار المستشهر ق البريطاني بر اون الذي أكب على دراسة الأدب الفارسي إلى صلاحية العربية للأغراض العلمية في كتابه وتاريخ الأدب في إيران من الفردوسي إلى السعدي و فقال: ووالعربية في الحقيقة من أصلح اللغات لتأدية الأغراض العلمية فهي غنية بالأصول وبالمشتقات الناتجة عن هذه الأصول . والمشتقات فيها كثيرة ، وهي تتفق مع الأصل في اتصالها بسبه من حيث المعنى وإن تحور معناها قليلا مجسب اشتقاقها أو صياغتها ، ترجمة الدكتور أمين الشواد بي ص ١٦٠

الذي يتفرع منه مسائله حتى تكون الجملة الموجزة شاملة للتفصيل، ويكون المجيب عما 'يسأل عنه مجيباً عن الباب المبسوط بأوجز لفظ وأقربه.» ويعمد المؤلف فيوضح معاني الألفاظ العربية التي جمعها في معجمه وذلك بأن يردها إلى أصولها ومقاييسها فيشرح في بداية كل حرفمن حروف الأبجدية معاني الأصول التي تصدر عنها الألفاظ في باب ذلك الحرف. وهو ينهج في ذلك نهجاً علمياً دقيقاً يستند فيه إلى الاستقراء الممحصمن جهة ، وإلى التعميم المؤدي إلى الاستنباط من جهة ثانية . ومن المفيد أن نورد بعض الأمثلة على تلك المقاييس من الكتاب الآنف ،واكن ذلك يطول. فنحن هنا نشير إليها من بعيد ونجمل تلخيصها . نأخذ مثالًا أصبح مجمله متداولًا بين الناشئةوالمتأدبين وهو «باب النون والباء وما يثلثهما»،فنجد أن جميع الألفاظ الداخلةفي هذا الباب تدل على ظهور بعد خفاء أو على بروز أو نماء وما ناسبذلك. ولكنالمؤلف بنزعته العلمية يفردكلأصل ثلاثي ويذكر معناه النون والباء والتاء أصلواحد يدلعلي نماء في مزروع ثم يستعار ...والنون والباء والثاء أصل يدل على إبراز شيء ٠٠٠ وهكذا ٠٠٠ ويأتي في الباب أيضاً نبج و نبح و نبخ و نبذ و نبر و نبس و نبش و نبص و نبض و نبطو نبع و نبغ و نبق و نبك و نبل و نبه و نبأ و نبأ حسب التر تيب الذي جاء في الكتاب وكذاك ما تفرع من هذه الألفاظ وكلها تفيد حركة تجنح إلى الوضوح والبروز . فالألفاظ الأصلية الثلاثية المتألفة من

النون والباء وحرف آخر ثالث تشترك جميعها في أرومة واحدة هي السنخ والأصل الكبير لها وهو النون والباء · ومن تأمل حرف النون وهو من الحروف الذلق بين الرخوة والشديدة مخرجه من بين طرف اللسان إلى رأسه و بين لثة الثنيتين ذو غنة ، وحرف الباء وهو شفوي شديد مجهور أدرك أن التلفظ بهذين الحرفين يشف عن حركة صوتية تحمل في ذاتها معناها ودلالتها فتفيد الظهور والبروز والتميز وما يتصل بذلك ويمت إليه بالكيفية التي يشير إليها الحرف الثالث ·

إن مؤلف مقاييس اللغة ومن أخذ هو عنهم () علماء لغويوت تقيدوا بصفة التحليل والتقسيم والتمسوا معاني الألفاظ في أصولها الثلاثية لكي يشيروا إلى التبدل الحاصل في معنى كل أصل ثلاثى وهذا سبيل سوي بالنسبة إلى عالم اللغة الذي يقصدأن يوضح تفاوت المعانى بتفاوت الألفاظ مهما ضؤل التفاوت.

ولكن المؤلفكان عارفاً بتلك الأرومات أو الأسناخ الكبيرة وإن لم يبسطها كل البسط، لأن بسطها يحول دون شرحه المفصل لمعاني الألفاظ الكثيرة وينذر بإدخال نصيب من الإبهام إذا اقتصر المتأدبون على ملاحظة الأرومات المشتركة بين الأصول وهذا

⁽١) يذكر المؤلف في أول كتابه مصادره التي اعتمد عليها وهي كتاب والعين ، للخليل، ووغريب الحديث ، وو مصنف الغريب ، وهما لا بي عبيد وكتاب والمنطق ، لابن السكيت و والجهرة ، لابن دريد هـذا ولا ننس ماكتبه ابن جني معاصر ابن فارس في هذا الموضوع .

خلاف مايقصده عالم اللغة من ضبط المعاني الدقيقة الألفاظ واستقراء دلالاتهاكما وردت عن أصحابها ورواتها · والدليل على إدراكه ذلك تقديمه في كتاب كل حرف باباً للمضاعف والمطابق ·

أما اللغوي الفيلسوف فإنه يطمح إلى التعميم ويحاول أن يستشف الأصول الكبرى التي للألفاظ وأن يربط بينها وبين معانيها في جملة مابقصد إليه . ومن هنا تتفاوت مزايا اللغات .

ذلك أن كل لغة تتألف في أصول وضعها من ألفاظ ومن معان تدل عليها تلك الألفاظ. واللغة العربية كذلك تتألف من ألفاظ ومعان. فهي تشترك في هذا الشأن الطبيعي مع غيرها من اللغات ولكنها زيادة على ذلك تمتاز حين تثير بألفاظها حركة الحياة النابضة في دلالات تلك الألفاظ وحين تصور بألفاظها الأخيلة المتصلة بمعانيها (۱)

بل يكاد كل حرف في اللغة العربية يحمل دلالة حركته ويثير صورة متصلة بلفظه وخيالاً يتضمنه النطق به تأمل حراف الغينوهو

⁽١) هذه نظرية صديقنا الا ستاذ زكي الارسوزي. ولم ينوه مفكر حديث بهدف المزية التي للغة العربية مثلما نوه بها هدا المفكر الأصيل انظر كتابه: والعبقرية العربية في لسانها ٤. وقد تناول البحث أيضاً الا ستاذان الصديقان عد المبارك في كتابه و فقه اللغة ٤ ، والدكتور صبحي الصالح في كتابه و دراسات في فقه اللغة ٤ ، وقبلها نوه بمزايا العربية كثير من المؤلفين الحديثين أهمهم مصطفى صادق الرافعي في كتابه و تاريخ آداب العرب و لاسيا في فصلي الجزء الاول اللذين عنوانها و تمدن العرب الغوي ٤ ، و و أسرار النظام اللغوي ٤ و فقه مؤلفون آخرون عالجوا جوانب من هذا الموضوع

مهموس رخو مخرجه أعلى سقف الحلق إلى الأمام تجد أن الألفاظ التي تشتمل عليه تشير إلى الغموض والإبهام والتغطية والستر(١). وليس كتابنا معجماً لنعرض أبواب كتاب الغين فيه وإنما نكتفي بالايماء إلى بعض تلك الأبواب مثل غل، فالغين واللام يدلان على تخلل شيء، تقول:غللت الشيء في الشيء إذا أثبته فيه كأنك غرزته، والغلة والغليل العطش ، وقيل ذلك لأنه كالشيء ينغل في الجوف بحرارة ، يقال بعير غلان أي ظمآن . والغلل الماء الجاري بين الشجر . ومنــه الغلول في الغنم وهو أن ُ يخفى الشيء فلا يرد إلى القَسم كأن صاحبه قد غله بين الخيانة ، والغلان الأودية الغامضة واحدهـا غالَّ وذلك أن سالكما ينغل فيها ، والغلالة شعار يلبستحت الثوب وبطانة تلبستحت الدرع . ومن الباب الغلة وهو الفدام يكون على رأس الإبريق والجمع غلل، والغلغلةسرعة السير . ورسالة مغلغلة محمولة من بلد إلى بلد وهو القياس لانها تتخلل البلاد وتنغل فيها . ومن الباب الغليل النوى يغل في القت يخلط به تعلفه الإبل (٢)

فإذا أخذت الغينواللام وما يثلثها وجدت غلب ويفيد الإطباق والتغطية منجهة القوة والقهر،وغلت بمعنى غلط، وغلج

⁽١) انظر مخــارج الحروف في « مفتاح العلوم » للسكاكي الفصل الثاني من علم الصرف، ص ه ، ٦ و ثمة فيها بين العلماء بعض الاختلاف .

⁽٢) انظر الباب في و معجم مقاييس اللغة ،

بغى وسطا، والغلس وهو ظلام آخر الليل وغلَّس سار غلسا، وغلط، وغلف ،وغلق، وغلم ،وغلا

وكذلك الغين والميم أشد دلالة على التغطية والإطباق ، تقول غممت الشيء أغمه أي غطيته . والغمم أن يغطي الشعر القفا والجبهة في بنائه ، يقال رجل أغم وجبهة غاء . والغمام جمع غمامة وهو السحاب وقياسه واضح . ومنه الغمامة وهي الخرقة تشد على أنف الناقة شدا كيلا تجد الريح. و عم ألهلال إذا لم ير ، ويوم غم وليلة غمة إذا كانا مظامين . وغمه الأمر يغمه غما وهو شيء يغشي القلب .

فإذا أخذت الغين والميم وما يثاثهما وجدت غماو غمى و غمج و غمد وغمر و غمر و غمر و غمض و غمض و غمط و غمق و غمل و ما يشتق منها جميعاً... و هل نحتاج أن نشير أيضاً إلى الأصول الأخرى مثل غاب و غار و غاص و غاض و غال و غام و غان و غدر و غدف و غر و غرز و غرس و غسق و غشى و غطس و غطش و غطو و غطى و غفر و غفل و غوى و غير ها؟! و غشى و غطس و غطش و غطو غطى و غفر و غفل و غوى و غير ها؟! من المفيد حقاً المضي في هذا السبيل فلا بد عندئذ من أن ينتهي السبير فيه إلى إبراز أصول المعاني في الألفاظ و إلى تامس مختلف العلاقات الواشجة بينها.

بيد أن غموض معاني تلك الأصول مع كثرة الاستعمال أو قلته يرجع إلى أسباب متعددة منها القلب، ومنها الإبدال، ومنها زيادة بعض الحروف التي تدخل تغييراً على المعنى مثل همزة القلب. وهي التي

تقلب أصل المعنى كما في أبتر بمعنى منع وأعطى ، فمعنى العطاء هنــــا مأخوذمن كون الهمزة قد عكست معنى البتر فصيرته بمعنى الوصل المرادفللعطاء،وكقولهم أحصد الحبلأي فتله وأصله يدلعلىالقطع، وأسدف الليل أظلم والفجر أضاء ،وأشب الثور أي أسن وغيرذلك. وهىغيرهمزة السلب التي تسلب المعنى مثلأعتبه أزال مايعتبهأيأرضاه وأشكاهأزال مايشكو منه.وكذلك بعضصيغالتصريفالتي تفيدالبعد عن المعنى مثل تفعَّل (١) تقول تأثم بمعنى اجتنب الإثم ،وتحوب اجتنب الحوب أي الذنب ، وتنجس بمعنى تطهر زيادة على ألمعنى المتعارف. وكذلك نقل المعاني من الأشياء الحسية إلى الأمور العقلية . فالتهذيب مأخوذ من تهذيب الشجرة ، والفصاحة من أفصح اللبن إذا ذهبت رغوته، والجزالة في الرأي والكلام من الجزل للحطب الغليظ، والمجد من مجدت الدابة إذا وقعت في مرعى كثير ، والشرف والعلا من الأماكن المرتفعة وهلم جرا (٢٠) .

وكما أن البحر يتلقى روافد مختلفة كالسواقي والأنهار كذلك اللغة ذات التاريخ الحافل الزاخر لابد من أن تتلقى بعض الألفاظ من اللغات المجاورة التي لها بها اتصال •

ويصح أن نأتي بأمثلة كثيرة على مزايا اللغة العربية في سلامة

⁽١) لكل صغة صرفية عدة معان لامعنى واحد

⁽٢) أنظر الشدياق في و سر الليال ، ص ١١ ، ١٢

الوضع واتساع التصريف وسهولة الاشتقاق وطواعية التعبير ودقة الدلالة ومرونة التركيب ولكن ذلك يهم اللغويين وحدهم وكتابنا هذا لانريده كتاب لغة ، ونخشى أن يؤدي التفصيل إلى مظنةالصعوبة في اللغة العربية ، وليس الأمركذلك ، فإن في تعلم اللغات كلها مصاعب وهدنه المصاعب تذلل وتحتجب وتكاد تختفي إذا كانت اللغة حية يتحدث بها أبناء المجتمع ، وتلقن الناشئة تلقيناً ، ولا يعلمونها تعليماً فحسب والمصاعب التي تعترض إتقان العربية في العصر الحاضر مردها كلها إلى المرحلة التاريخية التي يجتازها الشعب العربي فهو يتكلم بها ولا يتقنها تمام الإتقان و

وإذا كانت جمهرة الناس يكفيهم مجرد البيان للإعراب عن حاجاتهم وأمورهم فإنا ندعو الأدباء واللغويين ألا يكتفوا بمجرد الاطلاع والتنقيب والعلم في ميدان اللغة العربية، بل يتأملوا فيها الألفاظ والكلمات ويتخيلوا معانيها ويحلموا ملاوة بالصور والأفكار التي توحيها إليهم، فهم واجدون عند تذ أن ملامح الحياة ومعالمها في لغتهم أرهف أصالة وأشد عمقاً وأكثر نبلاً منها في اللغات الأخرى. إنهم يجدون تلك الملامح والمعالم في كل جانب من جوانب لغتهم . يجدونها حتى في لفظ الشيء المشتق من المشيئة كأنه مراد، وفي لفظ «المعروف» الدال على الخير لأنه خير متعارف بين الناس الذين يعيشون في المجتمع الواحد، وفي لفظ « المعروف المناكر » أي الشر الذي يجدر بكل انسان أن ينكره وفي لفظ « المنكر » أي الشر الذي يجدر بكل انسان أن ينكره

على فاعله ، وأمثال ذلك (۱) . إنهم يجدونها حتى في حركات التصريف والاشتقاق لأن الطواعية والمرونة أبرز علامات الحياة ، وحتى في حركات الإعراب التي يضيق بها المبتدئون ، ولكن هذه الحركات تنير الفكر المبين وتوجهه وترشده وتلون تعبيره كاتلون ألوان الأنوار الفنية معالم البناء الجميل، لا كبعض اللغات التي تقذف الألفاظ في جملها دون إعراب بزين أوضاعها ويهدي إلى علاقاتها ووشائجها العميقة مفاصل جسم الجملة . إن من أجمل خصائص اللغة العربية حركات الإعراب التي ترفع فتضم وتنصب فتفتح (الاسم والمضارع) وتجر فتكسر (الاسم) وتجزم فتسكن (المضارع) وتبث في الألفاظ حركات الفكر نفسه وتجسدها فيها (۲) حتى التذكير والتأنيث

⁽١) تأمل الجميل وهو في الاصل أيضاً صفة أخذت محل الاسم أي المعروف، والخيرية والحيديق والحيديق والحيديق والحيدة والجريرة أي الذنب كان المجرم يجره وراءة، وغيرها تجيد وراء تلك الألفاظ أخيلة أصلة مقترنة بالمعاني التي تفيدها وهكذا أغلب ألفاظ العربية

⁽٧) لا مخفى شأن حركات التصريف في الألمانية بين اللغات الأوربية الحديثة ، وربما يوجع إلى هذا الشأن في جملة الأسباب أصل تقدم الفكر والعلم عند الشعب الذي يشكلم بها على رغم الانحر افات التي أصابته.

هـذا وإن لحركات الإعراب في العربية فلسفة يصح توسعتها. إن الرفع يفيد التأثير أو التنبيه على أمر من الامور ، والجريفيد الالحاق والانقياد والإضافة ومافي معناهـا ، والتسكين عامة يشف عن الميل إلى التخفيف .

والذي يتأمل حركات صيغ الأفعال يجد لكل صيغة معنى خاصاً مفيد الدلالة. فباب ضرب بضرب مثلًا غيرباب شرف يشرف في أصل الدلالة، وهلم جراً.

المجازيان لهم الله الله عنه الله عنه المحاريات المجازيان الله المحمود المعميقة وفي سر النظر إلى أغو ارالكائنات يجعل اللغة التي تعتمدهما ألصق بالطبيعة وأشف عن أخيلة الكون من هذه اللغات الهجينة التي تنظر إلى الأشياء نظرة قصيرة نفعية جامدة .

هذا كله دون ذكر الخط العربي الجميل الرشيق الذي ينم في إبجازه واختصاره ورشاقته على تطور كبير في تاريخ الكتابة .

وكلمن مارس النظر في أمور اللغة العربية ازداد يقيناً بمزاياها و فضائلها ومآثرها . ولاشك أن عظمة اللغة متصلة من بعض الوجوه بمكانة الشعب الذي يتكلم بها وبدرجة الحضارة التي وصل إليها . ومن ايا العربية و فضائلها ومآثرها تتجلى واضحة ناصعة عند النظر في تعابيرها ومفرداتها إبان الحضارة العربية الإسلامية . ولا يخفى ماللغات الحية في العصور الحديثة من رواج ومكانة ولاسيا لغات الأمم المتقدمة . ومع ذلك فقد نجد في تباشير النهضة العربية بين العلماء والأدباء من اطلع على لغات الغرب ولم تصرفه هذه اللغات عن الافتتان بلغة العرب

⁼ ولذلك جاء أكثر من صيغة في الاصل الواحد. انظر مثلا طوكى يطوي عمنى تعمد الجوع ، وطوي يطوكى جاع ولم يجد قوتاً إن هذا مجت واسع مستفيض جداً حسبنا أن نشير إليه هنا

أما حركات الفروق التي تنوع المعاني فمن مزايا اللغة العربية أيضاً. ولابد من ايراد بعض الامثلة فخلف بالتحريك الولد الصالح وبالتسكين ان كان فاسداً والإد والسير أول الليل ، والاد لاج السير آخر الليل الخ.

وقديفيد تغيير الحركة في التفريق بين المفرد والجمع كالشُّماع والشيعاع ، و مكذا.

على رغم مرحلتها التاريخية الحاضرة ، وخاصة لدى النظر في باب الاشتقاق وسعته ومرونته فيها نذكر هنا ماكتبه الأديب الكبير واللغوي الخطير أحمد فارس الشدياق (١٢١٩هـ/١٨٠٥ م ـــ ١٣٠٤ هـ/ ١٨٨٧ م) في كتابه « سر الليال في القلب والإبدال ، فهو يقول : أما الاشتقاق وسائر الأساليب الأخرى فليس لسائر اللغات كما للعربية، فمن ينظرهن بها فقد جاء نكراً. فهي بذلك أفضلهن وأشرفهن وأكملهن،فهنالفقيرات وهي الغنية،وهن المتشاكسات وهي السوية، كيف لا وفيغيرها ترىاسم الفاعل من مصدر واسم المفعول من آخر. فها مثلهن إلا مثل الثوب المرقع و الوجه القبيح المبرقع، وما مثل العربية إلا مثل دوحة ذات أفنان، فيكل فنن منها أفنان، لا يزال ظلها ظليلا ضافيا ، وموردها عذباً صافياً . بيد أن العرب ، والحق أقول ، لم يقدروها حق قدرها ، ولاعرفوا أنها الفاضلة وغيرها المفضول . ألا ترى أنهم عدلوا عنها إلى لغات العجم (١) فاتخذوا من هذه ألفاظاً ، وهي في لغتهم أنصح وأحكم وأعذب منطقأ وأبهى رونقأ حتى لوفرضنا أن تلك الألفاظ لم توجد فيها لـكان لهم مندوحة عنها الى النحت الذي هومن بعض مبانيها . وللعربية مزايا أخرى فاقت بها غيرها فضلا وقدراً وشأنا وفخراً ... » ثم يقول : ﴿ فأحمد الله تعالى على أنها لغتي التي

نشأت عليها، وصبوت إليها، وفيها لذلي تعبي وطابلي نصبي ودأبي، ثم أحمده سبحانه عز وجل على أن آتاني نصيباً من غيرها وإب قل، حتى صحلي أن أقول بتفضيلها عن يقين في النفس ، لاعن تخمين وحدس ، إذ الدعوى بالترجيح تقضي بإيراد الدليل الصحيح ، ولاسيا إذا كان الخصم ألد، والمدعى به حجة وسند.»

ولقد أخذ بعض الشعوب سبل البيان الصحيح عن اللغة العربية وتأثروا بها إلى مدى بعيد، كما أشرنا إلى ذلك منذ قليل. فاللغة الفارسية بلغت أوج كالها في ظل الحضارة العربية حين نشأ شعراؤها العظام أمثال فريد الدين العطار ونظامي الكنجوي وسعدي الشيرازي وجلال الدين الرومي وحافظ الشيرازي وخاتمة شعرائها العظام عبد الرحمن الجامي ، وحين تسرب إليها ما يعادل ثلث ألفاظها من اللغة العربية ولقد كان كلكاتب مبين أو شاعر مجيد من الفرس يحسن العربية وكاب واسع الاطلاع على آدابها وأساليبها يكتب فيها وينظم ، فعبقريته ومواهبه في الحقيقة تفتحت في ظل البياب العربي وفي رياض الثقافة العربية الإسلامية ،

وليس في ذلك غضاضة، لأن مفكري الفرس وأدباءهم وعلماءهم اشتركواهم أنفسهم في حفظ اللغة العربية وصونها وفي زيادة ذخائرها وكنوزها وهذا أمر معروف ومتداول عندنا نحن العرب ولكن الأمر الذي هو أقل وضوحاً حظ ثقافة الشعراء الفرس من الثقافة

العربية، حتى إن كل شاعر فارسي كبيركان يتقن العربية إتقاناً تاماً كما كان مزوداً بالثقافة الإسلامية التي هي ملك الجميع ومولانا جلال الدين ليس إلا ريحانة عطرة عبقة كريمة قدمتها الثقافة العربية الإسلامية وفلسفة محيي الدين بن عربي معاً إلى الإنسانية باللسان الفارسي (۱).

(۱) من المعلوم أن مولانا جلال الدين كان صديق صدر الدين القونوي تلميذ الشيخ الاكبر وربيبه وأحد شراح آرائه ،وقد هبط دمشق حين كان الشيخ العربي الاندلسي يقضي فيها أخريات أيامه ثم رجع بعد وفاته هو وصدر الدين إلى قونية وماتا في سنة واحدة

هذا وإذا اكتمل تدريس الآداب العربية في المستقبل فلابيد من أن يخصص نصيب من البرامج لهـذا اللون الفارسي الجميل العظيم

على أن شعور العرب الحقي بمزايا لغتهم أصابهم بداء الكبر في مجال البيان وهو داء دوي بجول دون التقدم المستمر ولما مر المتنبي الشاعر الكبير بشعب بوان ضاق بقلة بيان سكانه فادعى أنهم أحوج الى البيان من الحمام

ومن بالشعب أحوج من حمام إذا غنى وناح إلى البيان

وقد صرفهم ذلك الكبر حتى عن النظر في آداب الا مم الا خرى التي أورقت في حضارتهم فضلًا عن آداب الأمم القديمة إلا ماقل.

وإن من حسنات وزارة الثقافة والارشاد في سورية أن تعهد إلى الاستاذ الشاعر الجيد عد الفراتي في ترجمة أوابد الاثدب الفارسي وقد ترجم كتاب كلستان أي وروضة الورد » لسعدي الشيرازي ترجمة هي غاية في الانقان و ووائع » من الشعر الفارسي لجلال الدينالرومي وسعدي وحافظ الشيرازيين (قيد الطبع) ويترجم الآن وبوستان » سعدي أكبر دواوينه

ولقد بذل السريان جهوداً كبيرة في نقل علوم اليونان وفلسفتهم إلى العربية في إبان العصور الأولى للدولة العباسية ولكنهم في سبيل ذلك رفعوا لغتهم وأنضجوها وبلغوا بهـا أوجها الذهبي. وهكذا اكتملت اللغة السريانية في رياض الفكر العربي.

واللغة العبرية إنما بلغت أعلى مراحلها التاريخية في ظل الحضارة العربة الأندلسية حين وضع علماؤهاقواعدنحوهم وحكوا نهجالعرب في نحوهم وآدابهم وأوزانهم الشعرية .

والتركية استمدت ألفاظ العربية والفارسية وصورهما وبيانهما وخيالهما وقريضهما أي استمداد . وكذلك الأ'رديّة .

ولقد أثر البيان العربي الأندلسي في شعوب أوربة كلما ، فأخـذ الأوربيون حضارة العرب ونقلوا أصولها وماتحتويه منعلم ومن بيان ومن شعر . ومن المعروف تأثير الشعر العربي الاندلسي في شعراء كتلونيا وغاليسيا والبروفنس وأمثالهم في ذلك الوقت .

و تأثير العربية في الإسبانية والبرتغالية كبير، وإذا صحفي المستقبل التنقيب عن تأثير الحضارة العربية في أغوار نهضة الغرب فإن تأثير البيان في الغربيين أمر عميق.

وربما كان من أكبر الدلالات التي توحي بذلك أن الغربيين لمل طفقوا ينهضون وجدوا أنفسهم عاجزين عن محاكاة العرب وبلوغ شأوهم في الكتابة والبيان • ونعرف ذلك من خلال الفقرات التي كتبها شاعر إيطاليا الكبير بترارك في غضون القرن الرابع عشر يندد فيها ببني قومه ويهيب بهم ويدعوهم إلى التشجع ويبث في نفوسهم الثقة والعزيمة . يقول هذا الشاعر : « ماذا ! لقد استطاع شيشرون أن يكون خطيباً بعد ديموستن، واستطاع فيرجيل أن يكون شاعراً بعد هو ميروس ، و بعد العرب لا يسمح لأحد بالكتابة ! لقد جارينا اليونان غالباً ، وتجاوزناهم أحيانا ، و بذلك جارينا وتجاوزنا جميع الأمم، و تقولون إننا لا نستطيع الوصول إلى شأو العرب! ياللجنون! وياللخبال ! بل يالعبقرية إيطاليا الغافية أو المنطفئة (۱۱).

لنتأمل من قريب خصائص اللغة العربية نجدها تمتاز بجوانب عجيبة ومتقابلة • فهي تمدك بمعين غزير لاينضب حين تعمد إلى التعبير العلمي المجرد الدقيق المضبوط . وهي ترفدك وتدعمك حين تؤثر الفكر الفلسني الواضح أوالغامض، والجلي أوالقاتم، والناصع أو المستغلق، حسبا تقتضيه آفاق التفكير • وهي تعينك وتجذحك وتحلق بك إذا اتجهت إلى التعبير الأدبي الخيالي • وهي تسير معك برفق و تصاحبك وتربك الصفات والألوان والجملة والتفاصيل إذا فضلت الوصف الحسي المتصل بالرؤية والمشاهدة ، وهلم جرا •

⁽١) ذكر النص الباحث الاجتماعي غاستون بوتول في التوطئة التي كتبهـا وقدم بها ترجمة دوسلان لمقدمة ابن خلدون إلى الفرنسية ، باريس ١٩٣٤

وكذلك إذا ألقيت ببصرك في جنبات الأرض والطبيعة والجماد والنبات والحيواب والانسان والإصباح والضحى والظهيرة والأصيل والغروب وأجزاء الليل وآنائه كانت نعم اللسان الناطق والترجمان الأمين .

وإذا تعبت من تتبع ما على الأرض فسرحت بصرك في الآفاق وقلبت وجهك فى السماء كانت نعم الدليل ، فأرتك النجوم وأبراجها ، والمجرة وأمواجها، وستمت لك الكواكب، وخيلت لك صورها وماءها، ومنازلها وأنوا مها، وجلت لسمعك ولبصرك حلاها ولألاءها .

إن اللغة العربية هي أول اللغات التي سبرت أغوار الساء، ورصدت النجوم والكوا كب، وبعثت بصواريخها اللفظية إلى تلك البروج والنجوم البعيدة عنا بملايين السنين الضوئية، ودرست منازل الشمس والقمر، وخبرت جوانب القبة الزرقاء. وقد دمغت اللغة العربية بروج الساء ونجومها بأسماء أخذتها عنها جميع اللغات. فأصبح الناظر اليوم في الفلك أيان كان إذا أراد أن يتكلم بأي لغة شاء لزمه أن يستعمل أسماء تلك النجوم وأماكنها العربية، وهكذا لابد لعالم الفلك من أن يتكلم العربية.

على أن أهم ميزة للغة العربية تشرفها بنزول القرآن الكريم فيها حين أصبحت لغة الوحي ولغة اتصال الأرض بالسهاء . إب الوحي أمر تاريخي لايمكن نكرانه . وكل من استهواه من المفكرين والمتدينين

والروحانيين هذا الأمر العجيب وأراد أن يتدارسه من قريب فعليه أن يتعلم اللغة العربية ليطلع على كلام الله المنزلكم وصل إلى نبيه المرسل٠ ولقد حفظ العرب والمسلمون قرآنهم فحفظ لهم لغتهم . ولا شك أن استمرار اللغة العربية وخلودها متصل بالقرآن الكريم . ولقد انتبه لذلك العلماء منذ القديم. يقول أبو الريحان البيروني في كتا به «الصيدنة»: ديننا والدولة عربيان والدين والدولة توأمان يرفرف على أحـدهما القوة الإلهية وعلى الآخر اليد السهاوية ، وكم احتشد طوائف من التوابع وخاصة منهم الجيل والديلم في إلباس الدولة جلابيبالعجمة، فلم يتفق لهم في المراد شوق . وما دام الأذان يقرع آذانهم كل يوم خمسأ وتقام الصلوات بالقرآن العربي المبين خلف الأثمة صفآ صفأ ويخطب به لهم في الجوامع بالإصلاح كانو الليدين وللفم، وحبل الإسلام غير منفصم وحصنه غير منثلم،(١)

كانت اللغة العربية إذن لغة الحضارة العالمية مدة عصورطو ال في قارة آسية و إفريقية و أوربة . و بقي الأمر كذلك في آسية و إفريقية و في جزء من أوربة حتى القرن التاسع عشر حين طفقت الإنكليزية تحل محلها. و أكبر أسباب التبدل يرجع إلى التجارة و الاستعار .

ولاتساع ماضي العربية حفلت آدابها بالكنوز الغنية حفولاً قل

⁽١) في المخطوطة التي بدارالكتب المصرية والدين والتوأمان وهوخطأ من الناسخ فسمحنا لا نفسنا بتصحيحها كما سبق

مثيله في تاريخ اللغات الأخرى، وزخرت بحارها باللآليء السنية، حتى إنه لا يزال يصل الى مسامعنا من خلال سجف الزمان الغابر خفق ألوف الألوف من القلوب الذكية الموهوبة التي نبضت على إيقاع ألفاظها وصورها وأخيلتها ، ولا ينفك يتلألأ أمام أبصارنا وبصائرنا من وراء سدف الكتب الغزيرة المجلوة والدارسة مالايقدر ولا يحصى ولا يحصر من شهب العقول القوية وكواكب القرائح النيرة التي تطغى في جمالها وروعتها على أمتع مشاهد السهاء في جميع آناء الليل .

* * *

من إعجابنا باللغة العربية وآدابها ، ومن تأملنا صوراً فاتنة من بيانها الملون العظيم ، ومن الأحلام والأخيلة التي ابتعثتها تلك الصور في آفاق دراساتنا المختلفة المتعددة تألفت عناصر هذا الكتاب ، فإذا تيسر لنا فيه إحسان فالفضل لسحرالعربية الذي أوحى به ، وإن وقع فيه تقصير فتبعته على كاتب سطوره .

لقدرافق انبعاث اللغة العربية نهوض العرب في بلادهم، ووازى استعادة رونقها إفاقتهم، وساير تجددها الحديث تفتح وعيهم. وهي تبدو إحدى روا بطهم القومية المتينة . فهي من أجل ذلك ولمزاياها الكثيرة حرية بكل إعجاب وإكبار ، قينة بكل دراسة وجهد وإيثار ، أهل لكل محبة ورعاية و تعهد وعناية .

ومع التقدم الذي ظهر عند أبنائها من إقبالهم عليها ودراستهم لها

لاتزال تقتضيهم جهوداً أكبر، وسعياً أشد، وفهما أسد، واهتاماً أقوى، ومعرفة أعمق، وتواضعاً أرزن، وإدراكاً لأسرارهاأ بعدمدى. وتعود العربية في العصر الحاضر تتبوأ مكانتها شيئاً فشيئاً بين غار اللغات، إذ تبرز معالم المجتمع العربي الواسع ناصعة كقرص الشمس من وراء ظلام الاستعار الذي غشى أرضه، وحجب سماءه، ونهب خيراته، ومن ق أوصاله، وعاق حركة الحياة الأصيلة فيه، ولاسيا أن وطن ذلك المجتمع أوسع الأوطان رقعة إذ يؤلف عشر مساحة المعمورة (۱۱)، وشعبه ينهض ويتخلص من أغلال التأخر، وهو يحمل شعار الصداقة والسلام لجميع الشعوب المخلصة ويريد أن يشترك معها في بناء إنسانية جديدة، سوية كرية و

فخدمة اللغة العربية خدمة للقومية العربية وخدمة في الوقت نفسه للحضارة الإنسانية. وكل تهاون في شأنها معناه التفريط في حق أعلى روابط الوطن العربي والتقاعس في جنب أغلى كنوزالتراث الانساني٠ لذلك كله لزم أن نحرص عليها حرصنا على كياننا وأن نستمسك بها استمساكنا بحقيقتنا ٠ وكل جهد يصرف في هذا الشأن لن يصيع عبثاً في الميدان القومي ولا في الميدان الانساني٠

ولقد جاء كتابنا هذا يشتمل على بحوث متفرقة في الظاهر ، كل

⁽١) مساحة الاتحاد السوفياتي سدس مساحة المعمورة ولكن الاتحاد السوفياتي بشتمل على عدة شعوب.

بحث يصلح أن يحون موضوعاً لرسالة مستقلة ولكن بعضها مشدود مع ذلك إلى بعض بخالجة التأمل الفني و بلون من النظر جديد إلى آدا بنا القديمة ، يحاول أن يمتع وأن يقنع ما استطاع إلى الإمتاع وإلى الإقناع سبيلا ولم يكن لنا بد في البداية من أن نوضح دلالات «القيم الجمالية» كا جاءت منتثرة في حقول تلك الآداب مستندين في لم شتاتها و تنسيقه إلى ماأدت اليه فلسفة الفن من در اسات حديثة وكان قصدنا الأصلي تجلية الأفكار العربية ، فلم نعرض من نتف الفلسفات الفنية الحديثة إلا مارأيناه يزيد في وضوح تلك الأفكار ، ثم أضفنا الى العرض بعض المناقشات التي وجدناها لازمة ومفيدة ، فإذا نسبنا الآثار الأدبية بعد ذلك إلى تلك القيم عرفنا حقيقة دلالاتها ،

ولقد فكرنا مليا منذ أن كنا طلاباً ندرس تاريخ الفن في الأطوار التي مر الشعر العربي القديم بها. فقدمنا رأينا في ذلك حين جلونا ملامح من أطوار الشعر العربي . لقد أصبحنا في عصر نستطيع أن ننظر فيه إلى حركة ذلك التطور العميقة ترتسم على جدراب التاريخ دون أن نتقيد بمذهب من المذاهب أو بنظرة من النظرات.

إن التطور سنة الأشياء جميعها وقانونها المبرم به يبرز تأثير الزمان الموضوعي فيها. ولكنا هنا في الفن أردنابعد ذلكأن نعكس الأمر، فنبحث في الفكر الفني كيف ينشىء هو زما نه الخاص ويحاول أن يجعله مستقلاً ما استطاع ، وكيف يذلل فكرة الزمان الخارجي من

وجهات متعددة، فإما أن يلونها بطريق الصيغة والتفعيلات والإيقاع، وإما أن يعتمدها لتسريع الزمان أو إبطائه أو التخلص من قيوده واعتباراته وما شابه ذلك لغاية الإمتاع والإعجاب. وقد عرضنا ذلك كله بإيجاز في بحث « الشعر العربي وفكرة الزمان. »

ولما كانت العبارات رموزاً إلى الأفكار وإلى الصور النفسية والشعرية كان من الطبيعي أن يتأمل كل باحث قضية الرمن في البيان وأن يبلغ إلى تأمله في الشعر على وجه الخصوص. ولم نجد من الباحثين الحديثين من نظر إلى الشعر العربي القديم النظر الكافي من هذا الوجه. وإذ تناولنا هذا الموضوع بالكتابة وجدناه متسعاً اتساعاً كبيراً اضطرنا إلى تفريعه بوجه عام وإلى الإلمام بالرمز الصوفي أطرف مدارسه وأبدعها فكراً. وربما نكون قد جلونا بعض الجوانب المفيدة في هذا الميدان.

وخشينا حين أنهينا هـذا الفصل الواسع أن يظن المتأدب أت الأدب العربي كله رموز ، فكان لابد لنا من تعديل هذا الظن . ولما كان الأدب الواقعي الجلي والتعبير الصريح أكثر استفاضة اخترنا مثلاً واحداً منه وآثرنا أن يكون ذلك وصف الشعراء القدامي للأزهار والرياحين والبقول والفاكهة، لأن هذه الهبات الطبيعية أقرب الأمور من نفو سنا وألصقها بالتعبير الفني، حتى إنها أصبحت منذ القديم وسائل للتعبير الفني نفسه . ولقد صادفنا من اتساع القول في هـذا الموضوع

ما جعلنا نكتني بعرض الشعر تاركين للقارىء أن يتفكر في صيغة البيان وأن يحلم مع الشاعر فينظر إلى الأشياء نظرته الطريفة البديعة النضيرة

ثم شعرنا بكثرة المواد، فرغبنا في تسلية القارى، والدخول معه في متحف الضحك والفكاهة العربيين. وكان من الطبيعي حين طفنا في أبهاء ذلك المتحفأن ننتبه لمراحلهما التاريخية والاجتماعية بعد إذ تبينافي صدرالكتاب ماهية الفكاهة والضحك الهزلي. وإذا طما غمارهما وطغى وغط حتى غطى بعضاً من ملامح المجتمع العربي القديم فقد قوينا على ذلك الغمار فأبرزنا، من خلال أمواجه وألوانها الزرق البيض والمربدة الصافية والمزبدة الناصعة ، أصناف العلاقات الإنسانية وأشكالها الاجتماعية المتطورة.

بقي علينا بعد إذ جلونا خطة الكتاب أن نقول شيئاً عن طريقة تأليفه كي يتضح بعض الاختلاف في مدى الإيجاز والتفصيل في ثناياه. لقد بدأنا الكتاب في سنة ١٩٦٠ في عهد الوحدة يحفزنا على ذلك تهيئة بعض المواد التي عهد إلينا في تدريسها بجامعة دمشق وكنا شاعرين بجدة هذه البحوث التي تسعى أن تبرز الصفات القومية والإنسانية في الشعر والأدب العربيين، فطفقنا نقيدها سريعاً و ندفعها إلى مطبعة الجامعة فظهر منها حتى أول بحث « الرمز في الشعر العربي ، ثم اضطررنا إلى وقف الطبع اضطراراً مفاجئاً لم نكن العربي » . ثم اضطررنا إلى وقف الطبع اضطراراً مفاجئاً لم نكن

ننتظره ،ولا نريد أن ندخل في تفصيل بواعثه ومصدره.ولكن تلك البواعث كرهت إلينا البحث فانصرفنا عنه سنتين كاملتين . ثم نظرنا فكان أمامنا إما أن نغفل الكتاب نهائياً وإما أن نكمله . ومن أهم ماردنا إلى سبيل الإكمال بيت المتنى

ولم أر في عيوب الناس شيئاً كنقص القادرين على التمام فعمدنافي ربيع هذه السنة ١٩٦٢ إلى تناسي السفاسف ووطنا العزم على أن ننعم من جديد بمعاشرة أكابر الناس من المفكرين العظام والشعراء والأدباء وأن نفرح بفرحهم و نشعر بمشاعرهم ونجري مع أفكارهم و نضحك لضحكهم و نتفكه بنكاتهم وأن نتأمل معهم أشرف ما صاغوه و نجني أشهى ما أبدعوه من فنون القول والفكر والخيال ولهذا تركنا لقامنا العنان يجري في مدى أوسع و بحرية أكبر في الشطر الآخر من الكتاب .

ولم أتعرض للأدب والشعر الحديثين إلا في الندرة و إلا فيا طبع منها على غرار الجوهر القديم ، لأنها على الجودة الكثيرة التي يشتملان عليها لايشبهان الأدب والشعر القديمين و أكبر الفروق أن الأدب والشعر القديمين كانا ذروة الآداب في عهو دهما المختلفة أما الأدب الحديث والشعر الحديث في وقتنا الحاضر فمع ما فيها من عاولات أصيلة ينظران من طرف خني أو صريح إلى الآداب العالمية الأخرى ، فمعايير البحث عند ثذ تختلف اختلافاً واضحاً ، ولا

يمكن بحال من الأحوالأن تقاس جميعاً بمقاييس واحدة، ولا أن ينظر إليهم نظرة متساوية ، إذ كانكل ينتسب إلى مراحل من الزمان شديدة الاختلاف .

* * *

خلاصة هذه المقدمة أن العربية كانت لغة العقل والقلب واليد الشعوب كثيرة لا للشعب العربي وحده في إبان عصور طويلة ·كانت لغة الأرض ولغة السهاء وأياً كان الأمر فهى لغة الحب الكبرى فيها من ألوان تعابيره الروحية ··· ما ليس في غيرها ·

وفي منطق سليم إذا تصور المسلمون أحوال الجنة في الآخرة وما ورد في حق أهلها من التمثيل بأحوال أهل الدنيا فلا بد من أن يتخيلوا لهم لغة • ولما كان القرآن الكريم كلام الله الذي تنزل على خاتم النبيين كانت لغة القرآن خليقة أن تكون لسان أهل الجنة (۱) •

⁽١) دعن أبي هريرة قال قال رسول الله عَلِيْكُ أنا عربي والقرآن عربي ولسان أهل الجنة عربي أخرجه الطبراني في الأوسط وقال حديث حسن. وروى الطبراني أيضاً في الكبير والاوسط، والحاكم في المستدرك من حديث ابن عباس أن رسول الله عَلَيْكُم قال أحبوا العرب لثلاث لاني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي ، وقال بعد تخريجه إنه حديث صحيح رجاله كلهم ثقات ورواه أيضا بلفظ احفظوني في العرب لثلاث . «كتاب القرب في محبة العرب للمحدث عبد الرحيم بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي المتوفى سنة ٥٠٨ هطبعة حجرية سنة ١٣٠٣ ، ص ١٤

وقد ورد الحديث في و الجــامع الصغير، للــيوطي برقم ٢٢٥ : و أحبوا=

ونحن الذين شغفنا بسنا بيان العربية وتتبعنا آدابها في بطون الكتبالغابرة لم يتح لنا أن نشهد أسواق العرب كعكاظ ومجنة وذي المجاز والمربد وأمثالها ولا أن نخرج إلى البادية نلتقط نوادر ألفاظها من أشداق الأعراب فهل نأمل إذا تغمدنا المولى الكريم برحمته في عقبى الدار أن نعوض فنسمع اللهجة الصحيحة البديعة الصافية تختال شفافة ناصعة على ثغور الحور العين وهي باسمة ناعمة ؟ وعندئذ قد يتاح لنا أن نقابل بين طربنا لتلك اللهجة في ظلاوة الجرس ورخامة اللفظ وحلاوة الكلام وطربنا للهجات النساء العربيات المشهورات أمثال سكينة بنت الحسين وعائشة بنت طلحة و إذ لابد أن يكون لكل لهجة .

هيهات! بل نكون يومئذ (ولا زمان إذ ذاك) طامحين بقلو بنا إلى النشوة الكبرى، ألا وهي سماع الصوت الأول الذي به بدأ خلق الكون.

⁼ العرب لثلاث لا في عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي و ذكر المناوي في و فيض القدير ، قول العقيلي عن الحديث إنه منكر لا أصل له ، وقول الهيتمي إنه ضعيف ، وقول أبي حاتم وابن الجوزي إنه موضوع ، وظن الذهبي فيه أنه موضوع أيضاً فليرجع الى فيض القدير للاطلاع على مواضع الضعف في إسناده . ثم أنهى المناوي التعليق عليه بقوله و وأما قول السلفي هذا حديث حسن فراده به كما قال ابن تيمية حسن متنه على الاصطلاح العام لاحسن إسناده على طريقة المحد ثين . »

القيم الجمالية

لیس الجمـــال بمئزر فاعلم وإن ردیت بردا ان الجمــال معادت و مناقب أورثن مجدا عمرو بن معد یکرب

في كتاب الأغاني القصة الآتية: «قالت سكينة لعائشة بنت طلحة أنا أجمل منك ، وقالت عائشة بل انا . فاختصمتا إلى عمر بن أبي ربيعة فقال لأقضين بينكما أما أنت ياسكينة فأملح منها ، وأما أنت ياعائشة فأجمل منها و فقالت سكينة قضيت لى والله » (١)

تدلنا هذه القصة على نوعين للحسن وهما الملاحة تتصف بهاسكينة بنت الحسين والجمال تتحلى به عائشة بنت طلحة. وإذا أردنا أن نتفهم معاني كلمن هذين النوعين وجدناذلك في أخبار ها تين السيد تين مدوناً أيضاً في هذا الكتاب.

فقد جاء فيه : «كانت سكينة عفيفة سلمة برزة من النساء تجالس الأجلة من قريش وتجتمع اليها الشعراء ، وكانت ظريفة مزاحة » (٢٠)

⁽١) ج ١٤ ص ١٦٢ مطبعة التقدم

⁽۲) ص ۱۵۹

روي عنها انها قالت عن ليلة زفافها: « أدخلت على مصعب وأنا أحسن من النار الموقدة (۱۱». ويروى أنهاكانت « أحسن الناس شعراً وكانت تلك تصفف جمتها تصفيفاً لم ير أحسن منه حتى عرف ذلك وكانت تلك الجمة تسمى السكينية (۱۱) ».

نستخلص من هذا النعت أن سكينة كانت تتصف مع العف قو الفضل بنعومة الأطراف والظرف والميل إلى المزاح وبالجاذبية التي تشبه النار المشبوبة في روائها، وأنها كانت حسنة الشعر تتزين فتصففه تصفيفاً غدا زياً في عصرها ينسب إليها

وأما عائشة فأخبارها تفيد أنها كانت بديعة مثالاً حقاً في تناسب التكوين واعتدال الملامح وانسجام الأعضاء كايتصور الذوق العربي إذ ذاك . وفي الجزء العاشر من كتاب الأغاني وصف لعائشة بنت طلحة يكاد يكون كاملاً على لسان امرأة حسناء مغنية كانت بالمدينة «تسمى عزة الميلاء يألفها الأشراف وغيرهم من أهل المروءات ، وكانت من أظرف الناس وأعلمهم بأمور النساء ، فأتاها مصعب بن الزبير وعبد الله بن عبد الرحمن بن أبي بكر وسعيد بن العاص .

فقالوا : إنا خطبنا فانظري لنا

فقالت لمصعب : يابن أبي عبد الله ومن خطبت ؟

فقال: عائشة بنت طلحة •

⁽۱) ص ۱۵۹

فقالت : فأنت يابن أبي أحيحة ؟ قال : عائشة بنت عثمان .

قالت: فأنت يابن الصديق؟

قال: أم القاسم بنت زكريا بن طلحة .

قالت: ياجارية هاتي منقلي تعني خفيها

فلبستهما وخرجت فبدأت بعائشة بنت طلحة

فقالت: فديتك كنا في مأدبـــة أو مأتم لقريش فتذا كروا جمال النساء وخلقهن فذكروك فلم أدر كيف أصفك فديتك؟ فألقي ثيابك ففعلت إلى آخر القصة (۱۱) » ، ثم ترجع فتصف للخاطبين صفات خطيباتهن و تصف عائشة بنت طلحة في كمال صورتهاو تستثني من ذلك عيبين ، « أما أحدهما فيواريه الخار ، وأما الآخر فيواريه الخف : عظم القدم والأذن » (۲)

ونجد في عيون الأخبار ما يؤكد هذا التفسير ٠

«قالت: امرأة خالد بن صفوان له يوماً ما أجملك! قال: ماتقولين ذاك ومالي عمود الجمال ولا علي رداؤه ولابرنسه. قالت: ماعمود الجمال وما رداؤه ومايرنسه؟

⁽۱) ص ۲٥

⁽٢) كانت سكينة تسمي عائشة ذات الاذنين. المصدر نفسه ج ١٤ ص ١٦٢

قال أما عمود الجمال فطول القوام وفي قصر ، وأما رداؤه فالبياض ولست بأبيض ، وأما برنسه فسواد الشعر وأنا أصلع ولكن لوقلت ما أحلاك وما أملحك كان أولى » (١)

هنا نجد أن الحلاوة صنو الملاحة وأنهما إلى الأمور المعنوية الخفية أقرب منهما إلى الأمور الحسية الظاهرة .

وعدد ابن المقفع في الأدب الصغير أموراً لاتصلح إلا بقرائنها ومنها أنه لاينفع « الجمال بغير حلاوة » (٢٠) . وهذا يدل على أن الجمال غير الحلاوة ،وأنه بها يتم نفعه و يكتمل رونقه

وقد ذكر صاحب نفح الطيب 'طرفا من كتاب جده « الحقائق والرقائق »، منها « حقيقة : الجمال رياش، والحسن صورة ، والملاحة روح و فذلك ستره عليك، و هذا سره فيك، ﴿ فاذا سويته و نفخت فيه من روحي ﴾ "على أن هذا الكلام يريد قائله أن يفرق فيه بين الجمال الذي يعتبره ضرباً من الزينة ، والحسن الذي هو صورة ، وكلاهما ظاهران

⁽۱) ج ٤ ص ٢١

⁽٢) رسائل البلغاء الطبعة الثالثة ص ٢٨

⁽٣) ج ٣ ص ١٦٧ بولاق ١٢٧٩ ه . يذكر المقري مقدمة جده لكتابه « هذا كتاب شفعت فيه الحقائق بالرقائق ، ومزجت المعنى الفائق باللفظ الرائق ، فهو زبدة التذكير (ربما كانت التفكير) وخلاصة المعرفة وصفوة العلم و نقاوة العمل فاحتفظ بما يوحيه إليك فهو الدليل وعلى الله قصد السبيل » .

خارجيانو بين الملاحة التيهي باطنة خفية والتي هيمنهما بمنزلة الروح.

وقال المبرد: «يقال راعني يروعني أي أفزعني قال الله تعالى ذكره ﴿ فلماذهبعن ابرهيم الروع ﴾ ويكون الرائع الجميل ويقال جمال رائع، يكون ذلك في الرجل والفرس وغيرهما وأحسب الأصل فيهما واحداً أنه يفرط حتى يروع، كما قال الله جل ثناؤه، ﴿ يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار ﴾ للافراط في ضيائه »(١)

وهذا يدل على نوع آخر للجمال ، نوع ذي هيبة وجلال و إخافة وهو الروعة ·

وقد جاء في أساس البلاغة : • وفرس رائع يروع الراثي بجماله وكلام رائع رائق وامرأة رائعة ونساء روائع وروع • قال عمر بن أبي ربيعة

فان يقومغناهافقدكان حقبة تمشى به حورالمدامعروع.

على أن صاحب فقه اللغة يعقدفصلاً « في ترتيب حسن المرأة » حاء فيه « فاذا كان النظر اليها يسر الرُوع فهي رائعة »

والرُوع القلب أوسواده أومكان الفزع منه ولاتمنع هذه الفقرة صحة الاشتقاق السابق . وقد قال النابغة :

فريم قلبي وكانت نظرة عرضت حينا وتوفيق أقدار لأقدار

⁽١) رغبة الآمل من كتاب الكامل ج ٧ ص ٨٨ الطبعة الأولى

ويتحصل معنا ان للجال معنيين :

معنى عام يشتمل على أنواع مختلفة المحاسن منها الملاحة وتقترن بها الحلاوة ، ومنها الروعة أيضاً (١)

ومعنى خاص وهو التناسب التام الممتع كما سلف ذكره في قصة عائشة بنت طلحة ·

وقد كتب الوزير الحافظ ابن حزم « رسالة في مداواة النفوس وتهذيب الأخــلاق والزهد في الرذائل » جاء فيهــا

« فصل في صباحة الصور وقد سئلت عن تحقيق الكلام فيها فقلت : الحلاوة دقة المحاسن ولطف الحركات وخفة الإشارات وقبول النفس لأعراض الصور وان لم تكن ثم صفات ظاهرة القوام جمال كل صفة على وحدتها . ورب جميل الصفات على انفراد كل منها بار د الطلعة غير مليح ولاحسن ولا رائع ولا حلو الروعة بهاء الاعضاء الظاهرة وهي أيضاً الفراهة والعتق . الحسن هو شيء ليس له في اللغة اسم يعبر عنه ولكنه محسوس في النفوس باتفاق كل من رآه . وهو برد مكسو على الوجه وإشراق يستميل القلوب نحوه فتجتمع الآراء على استحسانه وان لم تكن هناك صفات جميلة فكل من رآه راقه واستحسنه وقبله وان لم تكن هناك صفات جميلة فكل من رآه راقه واستحسنه وقبله

⁽١) يقول ابن المقفع في « الادب الكبير »: « اعلم انه ستمر عليك أحاديث تعجبك اما مليحة و اما رائمة همويقابل بين المليحة و الرائمة . رسائل البلغاء الطبعة الثالثة ١٩٤٣ ص ٩٣

حتى اذا تأملت الصفات افراداً لم ترطائلاً . وكأنه شيء في نفس المرئي يجده نفس الرائي . وهذا أجل مراتب الصباحة ثم تختلف الأهواء بعد هذا فمن مفضل للروعة ومن مفضل للحلاوة وما وجدنا احداً قط يفضل القوام المنفرد · الملاحة اجتماع شيء بشيء بماذكرنا · » (۱) هذا وفي اللغة العربية ألفاظ كثيرة تفيد ألواناً من الجمال مختلفة وهي منثورة في كتب الأدب وفي المعاجم (۱) ولسنا همنا بصددالبحث عن هذه الألفاظ . وانما نريد ان نبحث معاني الجمال وقيمه وانواعه ونميز بعضها من بعض توطئة لدراسا تناالأدبية وسعياً لتحديد ماقد نستعمله من مصطلحات وايضاحاً لماقد نعتمده من وصف وتحليل (۱)

⁽١) مطبعة النيل بمصر ١٣٧٣ هـ، ص ٣٧، ٣٨ وفي هذه الطبعة نصيب من التحريف. وقد طبعت الرسالة طبعة ثانية في مصر. وفي الظاهرية مخطوطتان لها في قسم الأدب برقم ٣١٨١ ورقم ٣١٨٢ وليستا أفضل من الطبعتين.

⁽٢) في فقه اللغة مثلا « فصل في ترتيب حسن المرأة » وقد ذكرنا آنفاً فقرة منه تتعلق بالروعة. وفي هذا الكتاب ايضاً « فصل في تقسيم الحسن وشروطه » جاء فيه « عن ثعلب عن ابن الاعرابي وغيرهما ، الصباحة في الوجه ، الاضاءة في البشرة ، الجمال في الانف ، الحلاوة في العينين ، الملاحة في الفم ، الظرف في اللسان ، الرشاقة في القد ، اللباقة في الشمائل ، كمال الحسن في الشعر » و ثمة في المعاجم الاخرى ألفاظ كثيرة جداً

⁽٣) في كتب أصول الدين فصول ضافية في معاني الحسن والقبيح وأيهـــا العقلى وأيها الشرعي تخرج عن بجو ثنا هنا

وكذلك عند الفلاسفة ولاسيا عند الصوفية القائلين بوحدة الوجود آراء في الجمال سيتاح لنا الالمام بها في موضع آخر

على أننا نحتاج الى أن نمس بعض بحوث المفكرين الحديثين فنتبين أطرافاً من تحليلهم ثم نعود لنحدد هذه المعاني عندنا ·

وأهم باحث في تاريخ الفلسفة الحديثة تناول هذا الموضوع الفيلسوف الألماني «كَنْت » وذلك في كتابه « نقد الحكم ». وليس هنا مجال عرض آرائه وتلخيص كتابه هذا . ولكنا نحب ان نعتمد على كتاب « نقد الحكم » وهو « اعتبارات على كتاب له آخر متقدم على كتاب « نقد الحكم » وهو « اعتبارات حول الشعور بالجمال وبالروعة »() فيسرد أمثلة على الجمال وعلى الروعة كا يسلى

من الأمور الجميلة من الامور الرائعة المروج المرصعة بالازهار الجبال الشامخة والعواصف وصف ملتون لمملكة الجحيم النهار الليل الفكر الذكاء الفضلة

⁽١) كتبه سنة ١٧٦٤ أما نقد الحكم فكتبه متأخراً سنة ١٧٩٠ بعد اصدار كتابيه المشهورين « نقد العقل النظري » و « نقد العقل العملي » . و في كتاب « نقد الحكم » يطبق اصول فلسفته التي أقام دعائمهاعلى آرائه في الجمال و في الروعة وهي التي عرضها في كتابه الاول

العينان الزرقاوانوألشعرالأشقر العينان السوداوان والشعر الفاحم الرجال يمكنهم أن يتسموا بالجنس انبيل(١)لو لم تدعهم شمائلهم النبيلة إلى رفض ألقاب الشرف فهم إلى منحها أميل منهم إلى تلقيها •

ويرى كنت أن النساء يعنين بجالهن ولذلك يلتمسن عند الرجال مكارم الأخلاق . والرجال يقدر بعضهم بعضاً في نبل الشمائل ومكارم الأخلاق لذلك يلتمسون عند النساء صفة الجمال. وغاية الطبيعة أن تحبو الرجال نبلأ فوق نبلهم والنساء جمالاً فوق جمالهن حـين جعلت كلاً من الفريقين بميل الى الآخر .

النساء جنس جميل

وهكذا تشتبك عند هذا الفيلسوف الأمور الخلقية بأمور الجمال. وقد جاءفي كتابه«نقدالحكم»: « شيئان يملآن النفس إعجاباً وجلالاً دائمين ومتزايدين كلما اتجه الفكر اليها وأمعن في تأملها وهماالسهاءذات النجوم خارجة عنا والقانون الخلقي في نفوسنا » .

بيد أن كنت في الامثلةالتي ذكرها قد مزج بين جمال الطبيعةو جمال الفن ، مع أنه قد فرق بينهما في موضع آخر تفريقاً جيداً حين قال « الفن ليس تمثيلا لشيء جميل وانما هو تمثيل جميل لشيء من الاشياء. »

⁽١) يستعمل كنت لفظ النبيل بدلاً من الرائع

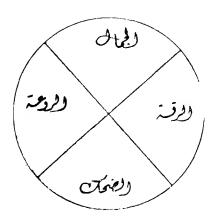
ويقول المفكر الفرنسي شارل لالو: « يمكن أن نضيف الى هـذه الجملة ولوكان هذا الشيء قبيحاً » ، وذلك لان الفن قد يصور الشيء القبيح ، فيكون تصويره هذا ممتعاً

عندنا إذن قيم فنية متعددة . وقد عمد شارل لالو الذي كان استاذاً في السور بون الى تصنيف هذه القيم . فنظر في هذه القيم الى التناسب الذي ترتكز عليه هل هو حاصل متحقق أو مبحوث عنه أو مفقود وذلك من جوانب الحياة النفسية الثلاثة الجانب العقلي والجانب العملي والجانب العاطني أو الانفعالي . وعندئذ يحصل عندنا تسع قيم فنية وفق الجدول الآتي :

مفقود	مبحوث عنه	متحقق	التناسب
نكتة	روعة	جمال	عقلي
تهريج	مأساة	جزالة	عملي
فكاهة	درامة	رقة	عاطني

ومن مزايا هذا التصنيف أنكل قيمة فنية موجودة فيه بتعريفها. فالجمال تناسبمتحقق والروعة تناسبمبحوث عنه أو ملتمس والنكتة تناسب مفقود أو مجحود وهلم جرا

غير أن هذا التصنيف يحصر هذه القيم في تسع ولا نجد مسوغاً لهـــذا الحصر ثم ان جوانب النفس الانسانية أشد اشتباكا وأكثر تداخلا من هذا التقسيم الذي يبدو لنا مصطنعاً ولذلك نقترح تصنيفاً آخر أبسط يشمل أربع قيم أصلية متقابلة مثنى مثنى مثنى تقابلا جدلياً وهي الجمال والروعة والرقة والضحك، ويفسح مجالا لالوان كثيرة فنية أخرى دون حصر، فنضع تلك القيم في جوانب دائرة ندعوها بدائرة المحاسن كما في الشكل الآتي:



الجمال نعجب به ونرفع مكانه و نود لو نمت اليه بسبب. وهو يقابل الصحك لان المضحوك منه نخفضه ونزدريه ونخرجه من جماعتنا لعيب فيه كالغفلة او البخل او غير ذلك وكاننا نزجره بضحكنا منه ليرتد الى داخل حظيرة الجماعة.

والروعة جمال يدهش ويخيف كالجبال الشاهقة والعواصف المزمجرة. وهي تقابل الرقة التي هي جمال لطيف نخشى عليه الأذى ونشفق عليه ونريد أن نحميه كجمال الاطفال او جمال الانوثة · و نفضل أن نحلل هذه القيم الفنية الأربع بعض التحليل معتمدين على ما جاء بشأنها عند العرب خاصة ومكملين إياه بما نراه نحن مناسباً أو بما تيسر من الدراسات العلمية الحديثة وذلك بأشد الايجاز، لأن الكلام في هذه القيم أصبح في العصر الحديث واسعاً ولأن الغرض من ذكر هذه القيم مجرد ايضاحها واشاعتها وتطبيقها في دراسات الأدب العربي لا بحثها والاستفاضة فيه.

الرفذ

اخترنا هذا اللفظ هنا ليشمل ألواناً متقاربة من الجمال كالملاحة والحلاوة وقد سبقت الاشارة اليهم واللطف في الأفعال والصفات والرشاقة في الحركات.

ولقد رأينا أن العرب يفضلون الملاحة على الجال و كذلك الأمر عند المفكرين الغربين. يقول لافو نتين : « إن الرقة لأجمل من الجال». وهذه إشارة إلى أن الرقة غير الجال. ويقول الشاعر شيلر مستغلاً بعض الأساطير اليونانية مامعناه أن الجال عند اليونان تمثله فينوس وأن الرقة يمثلها إذ نار فينوس وعندما أرادت جونون أن تسبي جو بتيرو تفتنه استعارت من فينوس زنارها . وهذه اشارة أيضاً إلى أن الرقة يمكن أن تنفصل عن الجال وتنفك عنه كما ينفصل الزنار وينفك عن الخصر وإلى أن الرقة موطن الإغراء

وكثيراً مايزداد رونق الرقة إذا قرنت بالقبح. يروى أن فينوس قلدت زوجها الأعرج في عرجه فكان تقليدها مملوءاً بالرقة. وقد لحظ أفلاطون منذ القديم الخاصة الآتية وهي أن الغلظة أو الجفاء إذا تعمد أو تكلف يبدو رقة دائماً وأن الغلظة القصوى ينبغي لتستحق اسمهاأن تكون غير إرادية ثم إن الرقة تمثلها الأساطيراليونانية دائماً في أشكال نساء فهي متصلة بالانوثة وموحية بها

على أن اكثر الباحثين يكادون يجمعون على أن الرقة صنو الحركة. ونحن عندئذ ندعوها أيضاً بالرشاقة كما ذكرنا.

الرقة أو الرشاقة صفة الحركات اللطيفة إذ تجري هـذه الحركات سهلة ، يسيرة ، هينة ، لينة ، لا أثر للجهد فيها ولا للنصب كأنما تصدر عفواً تتلاحق أجزاؤها تلاحقاً رقيقاً متسلسلاً جارياكالماء كأن بعضها يسلم بعضاً أو كأن بعضها ينبيء عن بعض ويمهد له في حرية واسعة .

ويرى المفكر رافيسون أن الحركات الرقيقة حركات متموجة تعرب عن الاستسلام فيقول ما معناه ان التموج هو التعبير المحسوس عن الاستسلام الذي يبدو الطيب فيه وتثوي الرقة .

الرقة بعيدة عن القوة الظاهرة ونائية عن العنف والجهد الشاق. شاهد الفيلسوف سبنسر راقصة ترقص على المسرح فوجد أن حركته اكانت تغدو رقيقة رشيقة عندما تبدو خفيفة لا تتطلب من الجهد إلا أقله وأدناه، كأن ثمة اقتصاداً في الطاقة المبذولة بالنسبة إلى المردود الحركي الظاهر

تتنافى الرقمة إذن والمردود السيء وتبتعد عن الحركات العنيفة المرتطمة الجافية التي تكشف عن جهد وتشف عن ضيق أو حرج إن حركة الآلات مهما بلغت من الكمال والإتقال لاتضاهي الحركات الحية المنبعثة من الحياة . ذلك أن الحركة الرشيقة الرقيقة حركة صامتة حلوة تحدث بلا اصطدام ولاجلبة هي عند الحيوان حركة يسيرة وليست كذلك حركة الآلة المجلبة الصخابة . لنضر بأمثالاً للحركات الرقيقة إن مشية المرأة وحركة الهرة ملكتا الحركات لاينازعهما منازع لاعنف فيهما ولا اصطدام كأن وراءهما مرونة تسبغ الانسجام وتخفى التقطع .

لنتأمل الهرة . حركاتها تفيض بالخفة ، تتقدم تقدماً صامتاً لاصوت فيه ولا ضوضاء ، تارة تتمهل تمشي الهوينا و تارة تسرع أو تقف حذرة ، كأنما تعلق خطوتها في الهواء مادة يدها أفقية الى الامام ، فهي تجمع بين الحذر والتواني و تمزج بين الانتباه والاغفال ثم تنتهي بوضع يدها على الأرض . وقد تمد جسمها نحوالشيء الذي تريد بلوغه دون أن تتقدم إصبعاً و كثيراً ما تبدل اتزانها و نقاط استنادها فتصالب بين قائمتيها كالراقصة . تارة تدور حول ذنبها كالدائرة ، وطوراً تعطف رأسها متبصرة ثم ترجع الى الهدوء والسكينة مطمئنة . حركاتها طيعة فلو رمي متبصرة ثم ترجع الى الهدوء والسكينة مطمئنة . حركاتها طيعة فلو رمي بها لوجدت عند وصولها الى الارض في توازن واعتدال . كان العلماء ينكرون في السابق أن الهرة إذا رميت سقطت دائماً على قو المهالغرا بة

ذلك. فلماعرض العالم ماري (۱۱) الصور المسجلة لسقوط الهرة المتنوع في الفضاء كان الانتصار حليفها. فهي تستطيع أن تلتوي في الفضاء دو سأن تعتمد على شيء لان لديها مرونة آلية داخلية. هي ترتكز في الفضاء على نصفها و تدير رأسها. إن سقوط الهرة ليس حركة بل أعجو بة.

ولنتأمل الآن الغزال. الجيد أتلع دقيق من والجسم أهيف ممشوق، والايطلان أو الخاصر تان نحيفتان، والقرنان عاليان في استقامة الجبهة والقوائم دقيقة لطيفة ، لفتات الرأس والجيد ارتعاش متجسد ، الجهاز العصبي حي متوثب متهيء للنفار أو الاندفاع المفاجيء ، دقة المفاصل ملائمة لسرعة الحركة. كل حبوان يلوح جسمه كأنه اتفاقية بين وظائف مختلفة ، أما الغزال فكل مافيه كأنه منصب في نشاط واحد . حتى إن وجوده يبدو أعجوبة . هذا اللطف ورقة الاطراف وهذا الهيكل وجوده يبدو أعجوبة . هذا اللطف ورقة الاطراف وهذا الهيكل الذي يكاد ينكسر لاي عنف كل ذلك يشير الى قلة المقاومة وعدم احتال الجهد المستمر حتى الوكض اذا تطاول نهك قواه . الغزال كأنه خلق للنفار لا للسعى الطويل .

ومن الحركات الرشيقة التزلج على الجليد. الارض هنا من نوع طريف جديد لانها جليد. هي مستوية تمام الاستواء متجانسة كل التجانس كالمرآة خالية من العقبات والمقاومات. كل خطوة اذا ابتدأت

Marey (1)

تستمر وتمتد وراءحدودها المعتادة وتنوالى أشكال الخطاوالحركات كأن خطوطها المرسومة في الهواء والنور بانضام بعضها الى بعض طاقة ازهار

ان وراءالحركة الرشيقة الظاهرة حركة نفسية باطنية متصلةبالعفوية المحببة والفطرة السليمة .

يرى الشاعر شيار ان الرقة ميزة النفوس المولودة و لادة حسنة. هذه النفوس هي التي تستطيع أن تثق بفطرتها السليمة و تستسلم لنزعاتها لان نزعاتها لا تكون الا فاضلة. هي لا تقوم بعمل خُلقي مسمى لان طبيعتها القانون الخلقي، و لا تملك فضائل معدودة بل تملك الفضيلة ذاتها. الرقة اذن تحيا بالتوفيق بين كلية الواجب و ذا تية الفطرة و بالملاءمة بين الجانب العاطني و الجانب العقلي لدى الانسان. الرقة عند شيلر هي التعبير الحسي للنفس الجميلة أي هي الشكل الخلقي و المجلى الروحي للجمال الحسي للنفس الجميلة أي هي الشكل الخلقي و المجلى الروحي للجمال و يرى باحثون آخرون أن الرقة متصلة بالحب و حافزة عليه. تلوح

ويعلق برغسون على رأي رافيسون في الرقة بما يلي « نحس بنوع من الاستسلام لدى كل ماهورقيق لطيف كأن هذا الاستسلام تعطف منه و تنزل . فمن تأمل الكون بعيني فنان استشف الاحسان من خلال الرقة . ولم تخطىء اللغة حين دعت رقة الحركة التي تشاهد والتكرم

كأنها محبة ، لذلك كانت محبوبة

الذي هو من خواص الإحسان الرباني بلفظ واحدوهو اللطف (۱) وهذان المعنيان هما شيء واحد عند رافيسون »

لقد ذكرنا أمثلة متنوعة لإيضاح فكرة الرقة ولكن ثمة مشاهد كثيرة تقتضي التحليل والتنويه ولا يتسع المجال لها (٢٠). والمرادهنا تبين فكرة الرقة في الشعر العربي خاصة .

ولما كانت الألفاظ تستطيع أن تأتي بدلالاتها على جميع ما في الكون فهي اشارات ورموز اليه وصور له أمكن أن يتسع الأدب لكل أنواع الرقة و أشكالها و ألوانها

ثمة في الطليعة الألفاظ التي تدل على صور وأشياء تتحلى بالرقة والرشاقة واللطف أو توحي بها . وكأن صفة الشيء تنتقل إلى اللفظ الذي يدل عليه . فاذا استعملت تلك الألفاظ استعمالاً ملائماً أنشأت جواً حلواً سائغاً سهلاً. ويبتدرالذهن من تلك الألفاظ أسماء الأزهار البديعة وغروس النبات الطرية كالريحان وغيره والظلال والنسيم والماء المنساب والجداول المترقرقة والدر واليواقيت والجواهر والزينة والأشياء المؤنثة والصبا والرونق وماشا به ذلك، وكذلك ذكر الألفة والحنو والحنو والحماية، لأن الكائنات والأشياء الرقيقة تستدعي العطف عليها والحنو والخاية، لأن الكائنات والأشياء الرقيقة تستدعي العطف عليها

⁽١) في اللغة الفرنسية اللفظ المقابل هو Grace) وله معنيان فني وهو ماشرحنا وديني وعندئذ يقال لهبالعربية النعمة عندالمسيحيين .وقد آثرنااستعمال لفظ اللطف لانه مشترك في الجمال وفي الامور الدينية

⁽٢) انظر للتفصيل كتاب

L'esthétique de la grâce, Raymond Bayer. 2 tomes, 1933, Alcan-

والعناية بها، ثم السذاجة مع الحذر والعفوية والبراءة والعاطفة المحببة، نتذكر هنامن وصية أبي تمام للبحتري قوله: « وإن اردت التشبيب فاجعل اللفظ رقيقاً والمعنى رشيقاً واكثر فيه من بيان الصبابة وتوجع الكآبة وقلق الأشواق ولوعة الفراق ، .

وتاريخ الشعر العربي يطفح بالشعر الرقيق طفوحــه بألوان الجمال الأخرى. ولا بد من ذكر بعض الأبيات، قال الشاعر(١) يصفواديا: وقانا لفحة الرمضاء واد سيقاه مضاعف الغيث العميم نزلنا دوحه فحنا علينا حنو المرضعات على الفطيم وأرشفنا على ظمأ زلالاً ألذ من المدامة للنديم تروع حصاه حالية العــذارى فتــامس جانب العقــد النظــيم يصد الشمس أني واجهتنا فيحجبها ويأذب للنسيم إب لفحة الرمضاء خارجية بالنسبة الى الوادي حماهم منها فهم يستسقون له الغيث المضاعف العميم، ثم إنهم في احضان الوادي كالأطفال في أحضان المرضعات . وهنا عدا الحنو والحنان نجدفكرة التصغير المحبب الذي تلتصق الرقة به . ثم لابد من التنويه بهذا الماء الزلال العذب الذي رشفوه بلذة تذكرلذة المنادمة والانس.وكذلك حصا الوادي يشبه الدر في حسنه. ويذكر الشاعر العذارى بدلاً

⁽۱) هو ابو نصر المنازي يصف وادي بزآعة بين حلب ومنبج (وفيات الأعيان ومعجم البلدان) ، او هي حمدة بنت زياد تصف وادي آش بالأندلس (نفح الطيب)

من الغواني للايحاء بالصبا الغض وبما يوحين به من سذاجة وغرارة تحملهن على أن ينسين أنفسهن فيامسن عقو دهن في أجيادهن المتلعة خوفاً عليها أن تكون قدا نفرطت حين يجدن أشباه جواهرها في الحصا. إن الرقة تشتمل في الغالب على عنصر الحذر المتصل بالخوف كما يوحي بذلك منظر الطير او الظبي ، ثم ان هذا الجو البديع الحلو المتألف من الظلال الوارفة والحصا المتألق والينابيع المترقرقة والصبايا الحالية بالزينة لابد فيه من نسيم رخاء وان رقيق شائق ليس بالكثير ينظمه بالزينة لابد فيه من نسيم رخاء وان رقيق شائق ليس بالكثير ينظمه بلوادي تنظيماً فلا يأذن منه إلا بمقدار كل ما في هذه الأبيات يوحى بحلاوة ذلك الوادي وملاحة النزول فيه .

هذا مايتعلق بالمعاني والصور ، وأما ما يتعلق بالصناعة والقريض فانالشعر الرقيق يكون غالباً منالبحور المجزوءة والقطع القصيرة السهلة لا الطويلة ولا المتكلفة . ان الرقة إلهام مقتضب قصير . فكأن القطعة الشعرية تشف عن بارق عذب يرتسم في النفس .

الشعر الرقيق شعرصاف متسلسل فيه غضارة وعليه طلاوة، لاعنت فيه كأنه جاء عفو الخاطر وطوع البديهة، يغلب الطبع فيه على كلشيء. وفي تاريخ الشعر العربي نماذج كثيرة من هذا النوع. ونجد شعراء امتازوا بهذا اللون المطبوع السهل ، ولا شك أب القارىء يذكر شعر أبي العتاهية كله ، ففيه سهولة كبيرة ويتناول أموراً توحي بالانو ثة واللين ، حتى في زهدياته نجده ينوه بمضيكل شيء والانتهاء الى

الزوال. وهدذا كله يؤكد فكرة الرقة التي تلائم انسياب الأمور وجريانهاومضيها كما ينساب الماء ويجري ويمضى وكمايهب النسيم ويتلاشى، وتتنافى مع المقادير الضخمة الثابتة الراسخة. وكذلك يذكر القارىء العباس بن الأحنف وشيئاً من شعر أبي نواس وابن المعتز والبحتري وابن خفاجة وشعراء الموشحات.

ولكن البهاءزهيراً يأتي في طليعة الشعراء الذين تتسم اشعارهم بالرقة واللطف والملاحة والسهولة . وكل شعره من هذا النوع الذي يكاد يحسب عامياً ولكنه يبقى صحيحاً فصيحاً لنستمع الى هذه القطعة الغزلية التي تحكى كلام الاطفال :

من اليوم تعارفنا ونطوي ماجرى منا فلا كان ولا صار ولا قلتم ولا قلنا وان كان ولا بد من العتب فبالحسنى فقد قيل لنا عنكم كا قيل لكم عنا كفي ماكان من هجر وقد ذقتم وقد ذقنا وما أحسن ان نرج علوصل كا كنا

فالبحر قصير وهو الهزج الذي لا يستعمل الا مجزوءاً. وقد دخله زحاف الكف في كثير من مواضعه فاصبحت مفاعلين مفاعيل، فزاده ذلك خفة ورشاقة، والألفاظ غاية في السهولة، و بعضها شائع ينوب عن الجملة الكاملة، وفي ذلك اقتصاد في الجهد. وكان وصار استغنيتا

عن الاسمين والخبرين ، وقلتم وقلنا وقيل ليست في حاجـة الى مقول القول، وذقتم وذقناحذف مفعو لاهما للعلم. ثمان اللفظيمدللفظ الآخر وينبىء به . فا لكلام كله متسلسل منسجم هين لين يجري برفق وحركة لطيفة بلا تكلف ولاصعوبة .

والامثلة كثيرة في هـذا الميدان ويكفي اننا جلونا هـذا الطراز من الشعر وأوضحناه بهذا المقدار ، وانكان البحث لا يزال يحتــاج الى استفاضه وتوسعه .

وقد انتبه النقاد العرب الى هذا النوع السهل من البيان ودعوه بالسهولة. يقول ابن حجة الحموي في خزانة الأدب: « السهولة ذكرها التيفاشي مضافة الى باب الظرافة ، وشركها قوم بالانسجام ، وذكرها ابن سنان الحفاجي في كتاب سر الفصاحة فقال في مجمل كلامه هو خلوص اللفظ من التكلف والتعقيد والتعسف في السبك ، وقال التيفاشي السهولة أن يأتي الشاعر بألفاظ سهلة تتميز على ماسواها عند من له أدنى ذوق من أهل الأدب. وهي تدل على رقة الحاشية وحسن الطبع وسلامة الروية . ومن ألطف الأمثلة قول الشاعر :

أليس وعدتني ياقلب أني اذا ماتبت عن ليلى تتوب فها أنا تائب عن حبليلي فمالك كلماذكرت تذوب ومنه قول أبي العتاهية:

أتته الخلافة منقادة اليـه تجرر أذيالهـا

فلم تك تصلح إلا له ولم يك يصلح إلا لها ومذهبي أن البهاء زهيراً قائد عنان هذا النوع وفارس ميدانه فمن ذلك قوله:

ومدام من رضاب بجباب من ثنايا كان ما كاب ومنه بعد في النفس بقايا » ثم يذكر الحموي أبياتاً متنوعة كثيرة للبهاء منها هذه الأبيات: أما تقرر أنا فلم تأخرت عنا وما الذي كان حتى حللت ماقد عقدنا (۱) ولم يكن لك عذر ولو يكون علمنا فلا تلمنا فانا قلنا وقلنا وقلنا وقلنا

قالوا كبرت عن الصبا وقطعت تلك الناحية فدع الصبا لرجاله واخلع ثياب العارية ونعم كبرت وانما تلك الشمائل باقية (٢) ويمياني نحو الصبا قلب رقيق الحاشية

(١) في الديوان بعد هذا البيت الزيادة الآتية

وقد أتيناك زحفاً وأنت تهرب منا وانظر لنفسك فيما قد كان منك ودعنا

(٢) في الديوان بعد هذا البيت

ويفوح من عطفي أذ فاس الشباب كما هيه

فيه من الطرب القديم بقية في الزاوية ومن الشعراء المتأخرين الذين تتصف اشعارهم بالرقة ولي الدين يكن واسماعيل صبري .

هذا ولايفوتنا أن نشيرالى أن فن الزخر فةالعربية في الرسم والتصوير كامارسه الفنانون الذين نشؤ وافي ظل الحضارة العربية الاسلامية من روابي الهند و جبالها الى بطاح الاندلس وسهولها يدخل كله في باب الرقة . وثمة لون من المحاسن يقال له الظرافة او الظرف نضمه هنا الى ميدان الرقة . وقد مر في كلام الحموي أن التيفاشي يدخل الرقة في باب الظرافة . والحقيقة انها كلها ألوان متقاربة

وقد كتب ابن الجوزي في مستهل كتابه « أخبار الظراف والمتهاجنين » ما يلي :

«الظرف يكون في صباحة الوجه ورشاقة القد ونظافة الجسم والثوب وبلاغة اللسان وعذوبة المنطق وطيب الرائحة والتقزر من الاقذار والأفعال المستهجنة ويكون في خفة الحركة وقوة الذهن وملاحة الفكاهة والمزاح ويكون في الكرم والجود والعفو وغير ذلك من الخصال اللطيفة . وكأن الظريف مأخوذ من الظرف الذي هو الوعاء ، فكا نه وعاء لكل لطيف. وقد يقال ظريف لمن حصل فيه بعض هذه الخصال » .

والذي يتأمل هذا النص يلحظ ورود لفظ الرشاقة وخفة الحركة

والخصال اللطيفة فيه كما يلحظ أن بقية الصفات كلها بما يأخذ بمجامع القلوب ويستميلها ويستأسرها

واذا أردنا أن نخرج عن الفن بعض الشيء استطعنا أن نلحق بالرقة والظرف الزينة واتباع الأزياء نروي هنا القصة التي وردت في كتاب الأغماني وهي « ان تاجراً من أهل الكوفة قدم المدينة بخمر فباعها كلها وبقيت السودمنها فلم تنفق وكان صديفأ للدارمي فشكا ذلك اليه وقدكان نسك وترك الغناء وقول الشعر ، فقال له : لا تهتم بذلك فاني سأنفقها لك حتى تبيعها أجمع . ثم قال : قل للمليحة في الخمار الأسود ماذا صنعت براهب متعبد قد كان شمر للصلاة ثيبابه حتى وقفت له بباب المسجد وغني فيه وغني فيه سنان الكاتب وشاع في الناس وقالوا : قد فتك الدارميورجع عن نسكه. فلم تبق في المدينة ظريفة الا ابتاعتخماراً أسود حتى نفد ماكان مع العراقي منها.فلما علم بذلك الدارمي رجعالى نسكه ولزم المسجد (۱) · »

الرقة في الخلاصة متصلة برشاقة الحركة وبالاغراء والانو ثة وبالمقادير الصغيرة اللطيفة وتقابلها الروعة .

⁽¹⁾ ج ٢ ص١٧٣ وفي القصة اشارة الى اعتماد الازياء على الدعاية والترويج والى وظيفة الازياء الاقتصادية التي تكمن وراءها وقد اتسعت هذه الوظيفة الاقتصادية التي للازياء مع ما يرافقها من دعايات كبيرة في العصر الحاضر وذلك في البلاد الرأسمالية التي تتايز فيها الطبقات الاجتماعية بالاستناد الى الثراء والغنى

الروعة كما سلف جمال مفرط يبدو متجاوزاً للحدود مع احتفاظه بالامتاع إلاأنه إمتاع محفوف بالهيبة والجلال متصل بالرهبة والقلق. إنه يثير الاعجاب العميق ويبلغ حد الإدهاش والإخافة ويوحي بالنبل والسمو • نحن لا نكاد نستطيع أن نحيط باتساع المشهد الرائع ولا بادراك جميع أجزائه نذكر هنا في الطبيعة الجبال الشاهقة في أجواز الفضاء كما ذكر «كنت ، والبحر الخضم الواسع البعيد المدى المتصل بالأفق والسماء العميقة الغور المرصعة بالكواكب والنجوم والنظم الشمسية ونهر المجرة والمذنبات وأمثالها ، وكذلك العاصفة التي تتشقق بالبروق و تدوي و تدمدم بالرعود والزو بعة في عباب البحر الهائج كأن البحر أصبح هوة بعيدة الأغوار تكاد تبتلع كل شيء والبراكين الثائرة القاذفة بالحم والشلالات المتحدرة الكبيرة .

فالروعة في هذه المشاهد تقوم في المقابلة بين المتناهي واللامتناهي والمحدود واللامحدود، كما ان اللذة عندئذ تقترن بالألم وكما أن إمتاع المشاعر ترافقه دهشة العقل. إن الانسان يجد نفسه ضعيفاً تجاهالطبيعة الواسعة مقهوراً حيال ظواهرها الرائعة ، ولكنه يستطيع ان يشعر من خلال ضعفه بحريته، وعندئذتكون للروعة رسالة وهي أن تجعل المرء يفكر من خلال المحسوس في اللامحسوس، ومن ثنايا الصور التي يشهدها في الغيب الذي يتجاوزها

وإذا تلمسنا الروعة في البيان ابتدرتنا الكتب السماوية ولا سيا ما جاء فيها من وصف مشاهد القيامة. هذا وإن القرآن الكريم كتاب ديني لا كتاب أدبي ولكن بلاغته السامية وبيانه العلوي ونصه المحفوظ تجعل كلامه فوق الشعر وفوق النثر وفوق كلكلام. فأذا استشهدنا ههنا ببعض الآيات الكريمات فلا بد من أن نشير الى الفرق الكبير بينها في العلو والسمو والتكريم والتقديس وبين جميع الشعر والنثر اللذين يشترك في صناعتها بنو البشر

إن السهاء واسعة مؤنسة في الحال الطبيعية والجبال شامخة متطاولة والشمس والنجوم متألقة تجري لمستقر لها والبحار منبسطة وهي جميعاً رائعة لأنها في اتساعها وكبر مقاديرها تشف عن قوة هائلة أبدعتها وكونتها. أما في يوم القيامة فان السهاء المؤنسة تتشقق كالأبواب وتخف الجبال فتشبه في الحفة والزوال السراب.

﴿ إِن يوم الفصل كَان ميقاتاً . يوم ينفخ في الصور فتأتون أفواجاً . وفتحت السهاء فكانت أبواباً . وسيرت الجبال فكانت سراباً . إن جهنم كانت مرصاداً . للطاغين مآبا لابثين فيها أحقاباً . لا يذوقون فيها برداً ولا شراباً . إلا حميماً وغساقاً . جزاءً وفاقاً . إنهم كانوا لا يرجون حساباً . وكذبوا بآياتنا كذاباً . وكل شيء أحصيناه كتاباً . فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذا با ﴾ (النبأ) .

وأية قوة تخسف حينذاك القمر وتجمعه والشمس!:

﴿ فاذا برق البصر . وخسف القمر . وجمع الشمس والقمر يقول الانسان يومئذ أين المفر. كلا لاوزر . الى ربك يومئذ المستقر . ينبأ الانسان على نفسه بصيرة . ولو ألقى معاذيره ﴾ (القيامة) .

إن الظو اهر يوم القيامة مخالفة لكل ما اعتاده الناس وما ألفوه فهي مخيفة حقاً

﴿ إذا الشمس كورت . وإذا النجوم انكدرت وإذا الجبال سيرت . وإذا العشار عطلت . وإذا الوحوش حشرت . وإذا البحار سجرت وإذا النفوس زوجت وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتلت. وإذا الصحف نشرت. وإذا السماء كشطت. وإذا الجحيم سعرت. وإذا الجنة أزلفت علمت نفس ما أحضرت . ﴾ (التكوير)

والناس في أبام الروع يفزعون الى أهليهم والأقربينوالأصحاب ولكن الهول في ذلك اليوم يطوح بالناس جميعاً فهم يفرون حتى من أقرب الناس اليهم:

﴿ فَاذَا جَاءَتَ الصَاحَـةَ . يَوْمَ يَفُرُ المُرَّءُ مِنْ أَخِيهُ . وأُمَّهُ وأَبِيهُ وَصَاحِبَتُهُ وَبَنِيهُ . لَكُلُ امْرَىءُ مَنْهُمْ يُومِئْذُ شَأْنَ يَغْنِيهُ . وجوه يومئذُ مسقرة . ضاحكة مستبشرة . ووجوه يومئذ عليها غبرة . ترهقها قترة . أولئك هم الكفرة الفجرة ﴾ (عبس) .

بل إن المرء لايتحكم في حركاته وأعضائه في ذلك اليوم المخيف،

مثله حينذاك مثل الذي يرى في النوم كابوساً يهم بالحركة فلا يستطيع، أي هول آخذ بالنفوس!

﴿يوم يكشف عن ساق و يدعون الى السجو د فلا يستطيعون . خاشعة أبصار هم ترهقهم ذلة و قد كانو ا يدعون إلى السجو د وهم سالمون ﴿ (القلم) . ياله من دو ار شامل تذهل له النفوس و تهلع القلوب و تطير شعاعاً : ﴿ يَا أَيّا الناس ا تقوا ربكم إلى زلزلة الساعة شيء عظيم . يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت و تضع كل ذات حمل حملها و ترى ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت و تضع كل ذات حمل حملها و ترى الخباس سكارى و ما هم بسكارى و لكن عذاب الله شديد ﴾ (الحبح) أي كابوس جاثم يرى الخاسر فيه صوراً غريبة مفزعة كالتي يراها الهاذي في حمَّاه

﴿ إنطلقوا إلى ما كنتم به تكذبون إنطلقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب. لا ظليـل و لا يغني من اللهب. إنهـا ترمي بشرر كالقصر . كأنه جمالة صفر . و يل يومئذ للمكذبين ﴾ (المرسلات) .

وليست روعة البيان محصورة في مشاهد القيامة بل نشعر بها كلما اقتضاها التمثيل:

﴿ والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ما على حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب. او كظامات في بحر لجي يغشاه موج منفوقه موج منفوقه سحاب ظامات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها

ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور ﴾ (النور) أو كلما اقتضتها بلاغة الوصف والتعبير كما في ذكر الطوفان :

﴿ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنـه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين .

قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لاعاصم اليوم من أمر الله الا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين.

وقيل يا أرض ابلعي ماءك وياسماء أقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين .(١) ﴿ (هود).

إن عظمة المو جالذي يشبه الجبال لاتفوقها الاهذه التمدرة الرائعة الخاطفة التي تأمر الأرض فتبلع ماء ما والسهاء فتقلع ويغيض الماء وينتهي كل شيء

ومثل هذا البيان لايو جد الا في القرآن.

وينبغي أن ننزل مراتب كثيرة حين نلتمس الروعة عنــد أشعر الشعراء وأقواهم وأمهرهم وفي الأدبالعربي صفحات مجيدة في وصف

⁽١) قال ابن أبي الاصبع وما رأيت فيما استقريت من الكلام كآبة استخرجت منها أحداً وعشرين ضرباً من المحاسن وهي قوله تعالى (وقيل با أرض ابلعي ماءك) ثم يشرح هذه المحاسن شرحاً دقيقاً جيداً انظر هذا القول مع الشرح في نهاية الارب للنويري الجزء السابع ص ١٧٥ ،

الجبال والصحارى والعواصف والسماء والبحار والحروب ولكن المتنى هو شاعر الروعة الذي يأتي في الطليعة .

ووصفه معارك سيف الدولة لايدانيه شعر ولايفوقه تصوير ولقد كانت معارك سيف الدولة مع الروم رائعــة في التاريخ حقــاً ولكن المتنبي استطاع بما أوتي من مهارة البيان أى يخلد بطولة ذلك القائد العربي العظيم الذي حمى الثغور الشمالية للبلاد العربية . فروعـة البيان تقابل روعة تلك المعارك ولا بدلنا ههنا من أن نستشهد بقصيدة من أوا بد المتنبي لنتبين العناصر التي يعتمدها للايحاء بالروعة ، وكل قصائده في تلك المعارك حرية بالاستشهاد والشرح ، ونحن هنا نختار القصيدة التي قالها في معركة الحدث، نذكر أكثر أبياتها، نجد الشاعر في مستهل القصيدة يهيب باختلاف العزائم مع اختلاف أقدار اصحابها وبتفاوت المكارم مع تفاوت أقدار الكرام ويقابل بين صغار الأمور وبين عظائمها فيعظم تلك الصغار فيعين الصغير ويصغر العظائم في عين العظيم

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظائم ثم يذكر كيف وقعت المعركة وكيف تلونت الحدث بالدماء من كثرة القتلى فكأن جماجم القتلى المتطايرة سقتها فلونتها بعد أن سقتها الغمام بالمطر وكيف بني سيف الدولة القلعة فأعلى البناء وكأن المنايا اذذاك بحر تتلاطم أمواجه والشاعر في صيغة الكلام يعمد إلى الاستفهام لتوكيد التشبيه بين وابل المطر ووابل الدماء

هل الحدث الحمراء تعرف لونها وتعرف أي الساقيين الغائم سقتها الجماجم سقتها الغيام الغر قبل نزوله فلما دنا منها سقتها الجماجم بناها فأعلى والقنا تقرع القنا وموج المنايا حولها متسلاطم والجنون من الأمور الراعبة المخيفة ولكن فعل التائم الحفي التي هي جثث القتلي هو كالسحر من المفروض أنه يسكن الجنون والاضطراب فهو أقوى وأدهى منه:

وكان بها مثل الجنون فأصبحت ومن جثث القتلى عليها تمائم والدهر والليل من الأمور التي يعتمدها العرب في التشبيه للايحاء بالروعة (١) ولكن بأس البطل العربي كان أشد منهما:

طريدة دهر ساقها فرددتها على الدين بالخطي والدهرراغم تفيت الليالي كلشيء أخذته وهن لما يأخذن منك غوارم ولاشيء أسرع من عزمه وإنجازه:

إذا كان ماتنويه فعلاً مضارعاً مضى قبل أن تلقى عليه الجوازم هذا وإنالقوة أساس البنيان ودعامته فلايهدمما أقامه الطعن العربي

⁽١) يقول جرير مجيباً الفرزدق:

انا الدهر يفني الموت والدهر خالد فجئني بمشل الدهر شيئاً تطاوله ويقول النابغة

فالك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

الذي يقضى فيعدل:

وكيفترجي الروم والروس هدمها

وذا الطعن آساس لهـا ودعائم وقـد حاكموها والمنـايا حواكم فمامات مظلوم ولاءـاش ظالم

ويخيل إلينا أن المتنبي في روعة بيانه تنبأ فتوقع اختراع المدرعات: أتوك يجرون الحديد كانهم سروا بجياد مالهن قوائم اذا قرارة المالة المائة المائة

إذا برقو الم تعرف البيض منهم ثيابهم من مثلها والعائم خميس بشرق الأرض والغرب زحفه

وفي اذب الجوزاء منه زمازم

الجنود فيه يمتون إلى شعوب مختلفة اكثرتهم فهم يحتاجون عنـــد التحدث إلى التراجم للتفاهم:

تجمع فيه كل لسن وأمة فما تفهم الحداث الاالتراجم وهنا يصور جو المعركة القلق الراعب المرهب تصويراً قوياً ليخلص إلى أبدع صورة مطمئنة لسيف الدولة:

فلله وقت ذوب الغش ناره فلم يبق الاصارم او ضبارم تقطع مالايقطع الدرع والقنا وفر عن الأبطال من لايصادم وقفت وما في الموت شكلواقف كانك في جفن الردى وهو نائم تمر بك الأبطال كلمى هزيمة ووجهك وضاح وثغرك باسم تجاوزت مقدار الشجاعة والنهى إلى قول قوم أنت بالغيب عالم وعلى رغم كثرة الأعداء استطاع سيف الدولة ان يتغلب عليهم بسرعة كبيرة تشف عن قوته ومهارته الحربية:

ضمت جناحيهم على القلب ضمة تموت الحنوافي تحتها والقوادم بضرب أتى الهامات والنصر غائب وصار إلى اللبات والنصر قادم (۱) حقرت الردينيات حتى طوحتها وحتى كأن السيف للرمح شاتم ومن طلب الفتح الجليل فإنما مفاتيحه البيض الحفاف الصوارم

وقد بيت الاعداء لسيف الدولة كميناً كبيراً في طريق رجوعه فالتقى بهم عند جبل الاحيدب وأظهر من مهارة القتال فنوناً عجيبة استطاع بها أن يتغلب على عددهم الضخم الجرار وان يتتبعهم في شعاب الجبل.ويذكر المتنبي ذلك في لمحات رائعة كالبرق توحي بروعة القتال: نثرتهم فوق الاحيدب كله كا نثرت فوق العروس الدراهم تدوس بك الخيل الوكور على الذرى وقد كثرت حول الوكور المطاعم تظن فراخ الفتخ أنك زرتها بأماتها وهي العتاق الصلادم اذا زلقت مشيتها ببطونها كا تتمشى في الصعيد الأراقم اذا زلقت مشيتها ببطونها كا تتمشى في الصعيد الأراقم إن تشبيه نثر الاعداء على الجبل بنثر الدراهم على العروس من شأنه

⁽١) سوف نعود الى ايراد هذين البيتين في مناسبة اخرى عندما نتكلم على فكرة الزمان في الشعر العربي

هنا أن يـبرز قوة الغلبة برغم ضخامة العدو

ثم ان تشبيه الجياد بالعقبان وهي مصعدة في أعالي الجبل بين جثث الاعداء التي غدت طعاماً لفراخ العقبان في وكورها حتى لكأن الفراخ ظنت تلك الجياد أماتها بسبب رشاقة اشكالها واتاحتها الطعام لها، وذلك في ايجاز وتركيب عجيبين، من أبدع ما نعرفه في الشعر قاطبة لا في الشعر العربي وحده. وهو يشير فوق كل ما ذكرنا الى معرفة عميقة بمحاسن الخيل وجمالها وألفة طويلة لها ثم انه يعود فيشبها اذا زلقت في التصعيد بالحيات التي تتمشى على بطونها متلوية فيوحي بقوة القائد العظيم الذي كان يحملها على التقدم والصعود المستمرين.

ونحنقد حاولنا أن ندل بعض الشيء على جوانب من عناصر الروعة في شعر المتنبي، والافضل قراءة القصيدة كلما دفعة مع التمعن في أبياتها المتتالية و تأمل عناصر مااشتملت عليه من معان و إيحاءات من أو لها الى آخرها كتلاطم موج المنايا والجئث التي هي بمثابة التائم ترقبي الجنون و هلم جراً. ألسنا نجد حينئذ عند المتنبي ظلا من إعجاز النبوة في روعة البيان ؟! هذا و في الشعر العربي عدا ذلك اوصاف رائعة كثيرة في موضوعات شتى، و هذه الاوصاف تقوم على الجزالة والمبالغة والصور القوية المؤثرة وسوف تمر بنا لمحات منها .

إلا أن التناسب المتزن الصرف المنسجم الاجزاء والمقادير انما ندعوه بالحسن او بالجمال · من صفات الجمال التي حللها الفيلسوف كنت في كتا به «نقدالحكم» أنه موضوع إمتاع نزيه خالص ويتضح معنى ذلك عند التفريق بين الشيء الجميل والشيء الشهي أو اللذيذ، وبينه وبين الشيء الجيد او النافع

فقد نحكم على شيء فنقول شهي أو لذيذ إذا أمكن أن يجلب لذة وسروراً ، وقد نحكم عليه فنقول جيد أو نافع إذا استطاع أن يسد عوزاً أو يقضي مأرباً . ولكنا في حكمينا هذين انما نصدر عن مطمع أو لبانة فليس كلا الحكمين مبرأ ولا نزيها لأن اللذيذ والنافع يلائمان رغباتنا وبرضيان ميولنا . بيد أن الحكم الصادر عن الذوق الفني مجردمن هذه الشوا أب حاصل في حالة تأمل محض .قد نتوق الى قطف الثمر الشهي للتذوق والى هصر الزهر العبق للثم ، ولكنا اذ ذاك أولو أغراض غير مبرئين من أوشاب الرغبات . وبالعكس يكون حكمنا نزيها اذا نظرنا الى صورة رسمتها يدصناع تمثل ثمراً أو زهراً تمثيلا فنياً فتما ينيا هذه الصورة وآثرنا صنعتها على ما دلت عليه في الطبيعة .

ومن صفات الجمالكا حللها كنت أيضاً أنه يتعين بالتناسب القائم بلا هدف أو بحسب تعبير هذا الفيلسوف هو « غائية 'تلمَح في الشيء الجميل دون تصور أية غاية ». و توضيح ذلك أننا ننعت الشيء بالجمال حين نفترض له غاية على ألانفكر في هذه الغاية تفكيراً جلياً و دقيقاً. ينظر المرء الى زهرة مثلافانكانعالم نبات فكر في وظائف الكأس والتويج وأعضاء الزهرة المذكرة والمؤنثة ولم يشعر بجبال الزهرة اذ كانت نظرته مشتملةعلىغاية واضحة ومعينة . وعلى العكس قد يحسب ناظر آخر أن وجود هذه الاجزاء معاً مجرد اتفاق ومصادفة دون أية غاية أو أية وظيفة ،فيبتعد كذلك من الاحساس بالجمال . والحكم الفني بالجمالواقع بين بين ،فهو يفترض الحدس بغائية دوں إيضاحهاو تعيينها٠ الغاية فيه مو جودة بيد أنها مبهمة كأنما تغشاها سحابة من التملي الفني. وينبغي الانتباه الى أن المقابلة في قول كنت ليست بين الغائية والآلية بل هي بين وضوح الغائية وإبهامها.وتحسن الاشارة الى أن هذاالقول قالب جديد تلوح منه الفكرة القديمة الزاعمةأن الجمال هو الوحدةالتي تلمح من خلال الكثرة او الفكرة القديمة الزاعمة أن الجمال هو الكمال الماموح لمحاً مبهما (١٠). يقول ليبنتز : « أن الجمال تصور مبهم للكمال ». وقد أشار الشاعر بودلير الى صفة الهدوء والسكون للجال وهو

⁽١) عرضنا صفتين من الصفات التي يذكرها كنت عند تحليله للحكم الفي المتعلق بالجمال وهما الصفتان اللتان يبحثها من حيث الكيفية ومن حيث الإضافة. وعُمّة في وأيه صفة ثالثة وهي كلية الحكم الفني ينظر إليها من حيث الكمية، وصفة وابعة وهي ضرورة الحكم الفني ينظر إليها من حيث الجمة واقتصرنا على الصفتين اللتين ذكرناهما لائنها كانتا أقل استهدافاً للمناقشة والانتقاد

هدوء وسكون من نوع عقلي متزن رزين ، إن الجمال في رأيه جمال تثالي ساكن بارد العاطفة . ففي ديوانه « أزهار الشر » قصيدة يجعل الجمال يشكلم فيها ويقول ما معناه :

« أكره الحركة التي تزيح الخطوط عن مواضعها ، لا أبكي ولا أضحك قط » .

وفي تناسب الاجزاء يقول الحكم بن قنبر :

ليس فيها ما يقال له كملت لو أن ذا كملا كل شيء من محاسنها كائن في حسنه مثـلا لو تمنت في متاعتها لم ترد من نفسها بدلا

فالجمال والحسن صنوان. وربماكان لفظ الجمال أقرب إشارة إلى ناحية الحكال والتناسب العقلي، ولفظ الحسن أشد مساساً بجانب التعبير الحسي.

والحروف في الألفاظ ذوات وشائج خفية ولحدا التناسب كان الفكر والبصر لا ينفد تأملهما للجمال وكانا

يستشفان دائماً فيه معاني جديدة متولدة ويجتليان ترديداً وإيقاعاً بين

أجزائه المتناسبة . يقول أبو نواس في ذلك :

وذات خد مورد قوهية المتجرد تأمل العين منها عاسناً ليس تنفد فبعضها قد تناهى و بعضها يتولد والحسن في كل عضو منها معاد مردد

والخلاصة أن الجمال تناسبكامل هـادىء من دون إفراط ولا تفريط قد بلغ كل جزء فيه حده المناسب التام وائتلف منسجماً مع بقية العناصر الاخرى.

هذا ويتحقق الجمال في الشعر حين يطابق لفظه معناه دون زيادة ولانقصان وحين توافق الفكرة الشكل على حد تعبير الفيلسوف الألماني هيغل . وذلك حاصل في أغلب الشعر الحاهلي ولاسيما في شعر زهير بن أبي سلمي وسنذكر في الفصل المقبل أمثلة من شعره الجميـل ، وكذلك شعر النابغة والحطيئة وجرير وبشار .

ولماكان الجمال يتصف بالتناسب التام بين الاجزاءكان لـكل لفظ مكانه في القصيدة حتى إنه ليتعذر استبدال لفظ بلفظ.

ونحب هنا أن نذكر هذه القطعة المشهورة لأبي نواس مثالاً على جودة التصوير وجمال الاداء

ودار ندامي عطلوها وأدلجوا مساحب من جر الزقاق على الثرى حبست بهاصحبي فجددت عهدهم وإني على أمثال تلك لحابس أقمنا بها يوماً ويوماً وثالثاً تدار علينا الراح في عسجدية قرارتها کسری وفی جنباتها فللخمر مازرت عليه جيوبها

بها أثر منهم جدید ودارس وأضغاث ريحان جني ويابس ويومأ له يوم الترحل خامس حبتها بانواع التصاوير فارس مها تدريها بالقسى الفوارس وللماء مادارت عليه القلانس

وربما يحسب القارى أن البيت الذي يعدد الشاعر فيه الأيام يشتمل على حشو ولكنا نرى أن الأيام التي أقاموها كانت عندهم جميلة، كل يوم له في رأيهم شأنه، فهم يعيشونها حقاً يوماً بعد يوم ويعدونها وهي تنقضي يوماً بعد يوم. على أن مهارة التصوير في الأبيات الثلاثة الأخيرة هي غاية الاستشهاد، إذ هي نامة الاداء، متقنة التعبير

هذا وشعر البحتري يتوزع بين الرقة والجمال. وهذه قطعـة من قصيدته السينية الجميلة التي يصف فيها ايوان كسرى:

والمنايا مــواثل وأنوشىر وانيزجىالصفوفتحت الدرفس في اخضرار من اللباس على أصفر يختــال في صبيغــة ورس وعراك الرجال بين يديه في خفوت منهم وإغماض جرس من مشيح يهوي بعامل رمح ومليح من السناب بترس تصف العين أنهم جد أحيا لهم بينهم إشارة خرس يغتلى فيهم ارتيابي حتى تتقراهم يداي بلمس إن هذا الشاعر البارع يصف لنا الحركة المتقنة التصوير في تلك الآثار ولكنه يدلنا في الوقت نفسه على صفتها الشكلية الخافتـة المغمضة الجرس أي الهادئة التي قــد تجمدت في الحجر ، ويشير إلى الصمت الذي يرين على الاشخاص الممثلين برغم أن العين تحسبهم جد أحياء.

ولو عمدنا إلى هذا الشعر فحاولنا تبديل بعض الألفاظ فيه بشرط

الإبقاء على جماله والمحافظة على صوره ومعانيه لم نستطع الى ذلك سبيلاً. لنقل مثلاً « تنعت » عوضاً من « تصف » ، أو نقل :

« تغتلي » فيهم « شكوكي » حتى « تتقصاهم » يداي « بمس » تذهب الطلاوة والانسجام وينفر الذوق .

وكلماكان الفن قويا تعذر التبديل فيه واستحال التغيير .

وفي مقابل التناسب التام الذي يؤلف ماهية الجمال نجد الضحك الذي يقوم على اختلال في تجمع الاجزاء ونشوز بينها

الضحك

في الضحك يتشنج الحجاب الحاجز تشنجاً عفوياً ، ويتقطع التنفس على شكل دفعات زفيرية متسلسلة مصوتة تتخللها فترات قصيرة من الشهيق ، ويزداد الضغط الرئوي الداخلي ، وإذا اشتد الضحك عاق الدورة الدموية في الرئتين ، فاحتقن العنق والوجه ، ويرافق الضحك تقلص في عضلات الوجه ، و تكاد تشترك جميع ملامح الوجه فيه فالفم ينفرج قليلا أو كثيراً والصامغان أو ملتقيا الشفتين ينسحبان في الجانبين الى خلف والى أعلى . وعند بعض الناس لاتنتهي ألياف العضلة الضاحكة جميعها الى الصامغين حيث ترتكز عادة ، بل يقف بعضها في طريقه فيرتكز على جلد الخد فتحصل عند الابتسام بعضها في طريقه فيرتكز على جلد الخد فتحصل عند الابتسام

غينة (۱) في الخد على حين تنفرج الشفتان قليلا وهو أخف درجــات الابتسام وألطف أشــكاله لانه لايكاد يبدل خط الفم المتموج.

وعدا الفم يرتفع الخدان وتتسع صفحة الوجه وكأن الوجه يتناقص طولا ،ويرتسم على الخد لارتفاعه خطان أوغضنان (٢)أحدهما يصل بين جناح الأنف والصامغ والثاني وراءه ينتهي ببعض الغضون الدقيقة في مؤخر العين.

ويبرز الأنف إلى الأمام وإلى الاسفل. وربما كان بروزه ناشئا عن تخلف الحدين إلى الوراء والأعلى ، وينبسط المنخران قليلا إلى الجانبين، وتتشكل لدى بعض الناس على ظهر الانف خطوط عمودية . وتلمع العينان لمعاناً خاصاً زائداً وتصغران قليلا وتتطاولان حتى يكاد البياض فيهما يحتجب وحتى لا يكاد يبدو غير القسم الملون منهما ، غير إنسان العين . وتنبسط أسارير الجبين حتى أصبح هذا التعبير في اللغة من باب الكناية دالاً على الابتهاج ، وأحياناً تشترك الاذنان في الصحك فتتحركان قليلا.

وأشد هذه الملامح تعبيراً عن الضحك الفم لأنه اذا صور الوجه صور تين إحداهما عابسة والاخرى ضاحكة وقطعت الصورتان قطعاً نصفياً أفقياً ثم خولف بين القطعتين السفليين وألصقت الصورتان بعد

⁽١) هي ما ندعوه الغيازة بالعامية

 ⁽۲) هده الغضون تسمى الضا الضفاريط و هي كسور بين الحد و الائنف
 وعند اللحاظين و احدها ضفر وط ، وكذلك الضاريط

المخالقة تبين منهما أن الصورة الضاحكة ما كان الفم الضاحك فيها ومع ذلك فان التصوير لايستطيع أن ينقل لألاء العين وبريقها

يصنف داروين الضحك في ثلات مراتب: الابتسام، والضحك المعتدل، والضحك المفرط ولكن اللغة العربية أكثر مواتاة في تبين أصناف الضحك وأشد دقة في حسن الدلالة عليها. جاء في فقه!للغة للثعالى ما يلى:

« التبسم أول مراتب الضحك ، ثم الإهلاس وهو اخفاؤه (۱) ، ثم الافترار والانكلال وهما الضحك الحسن، ثم الكتكتة أشد منهما، ثم القهقهة والقرقرة والكركرة، ثم الاستغراب ، ثم الطخطخة (وهي أن تقول :طيخ طيخ) ، ثم الإهزاق والزهزقة وهي أن يذهب الضحك به كل مذهب ه (۱)

يضحك المرء بأسباب متعددة. فهو يضحك ببعض التأثيرات الحسية كالدغدغة أو بفعل بعض المخدرات (٣) وفي بعض الحالات العصبية و بعض الامراض (١) . ولكن الضحك يتأتى خاصة من الفرح

⁽١) بالعامية نقول ضحك بعبُّه إذا اخفى الضحك .

 ⁽٣) ثمة ألفاظ اخرى في اللغة العربية تذكرها المعاجم وكتب اللغة و الأدب.
 انظر مثلاً « المخصص » و « الساق على الساق فيا هو الفارياق »

 ⁽٣) مثل الغاز المضحك وهو أكسيد الآزوتي أو أول اكسيد الآزوت
 (١٠٠ فإذا استنشقه الانسان تخدر وسر وغلب عليه الضحك

والا بتهاج والفوزوالا نتصار والبشارة السارة. الا أن المرء قد يضحك دون أن يكون فرحاً. فللضحك أسباب نفسية تستدعيه غير الفرح نحن نضحك حين نسمع نكتة أو نادرة او فكاهة ، وهذا هو النوع الذي يمنا هنا وهو الذي يحصل من الشعور بالهزل أي حين يكون الموضوع هزلياً ، حين تدخل الضحك في الدر اسات الأدبية و نجد له قيمة جمالية فنية . هذا و ثمة أحو ال مو ائمة للضحك تيسره و تحفز عليه كالصحة والطعام الجيد السائغ الخفيف والهواء الطلق والسير والجو الودي . وهي كلما أمور تيسر طلاقة الفكر وعبثه بدلا من أن يأسره شغل شاغل أو تستبد به حاجة ملحة أو ألم دفين . و كذلك الجو الاجتاعي يقوي الميل الى الضحك و يزيد من شدته على طريق الإيحاء والمحاكاة والعدوى النفسية . ثم ان الظفر والنجاح يغريان الفكر و يحفز انه ،

⁼ الطاقة العصبية في أسهل طرق المقاومة وهو تقلص بعص العضلات اللطيفة في الوجه . أما الا مراص التي تستدعي الضحك فكنوبة الهستريا والضحك غب الوقوع على قمة الرأس إنذار خطر . هذا وفي سياق الموت قد تعلو وجه المائت رعشة قريمة من الاىتسامة

وقد يعمد فن المداواة إلى الإضحاك إذ يستعمل الضحك منظفاً للصدر أو لإدحال بعص الأدوية إلى أقاصي الرئة إلا ان التعويل على ذاك خطر في بعص الاحوال كآفات القلب وذات الجنب والتهاب الصفاق الخ

ثم إن الضحك المتواصل إذا أفرط واشتد قد يجلب الموت ولاسيا عند الأطفال والشيوخ ويظن ان الموت يحصل إذ ذاك من انقطاع بعصالاوعية الدموية في القلب

ومثلها الافلات من خطركاد أن يقع . الناس الثقلاء قلما يضحكون. واذا ضحكو اكان ضحكهم ثقيلا يقول ملتون الابتسام ناشىء عن العقل لاتعرفه العلوج

التربية الاجتماعية تحبذ البشر والبشاشة . ويستمسك بهما اليابانيون حتى في أشد الحالات الشخصية ألماً وأسى. بيد أن كثرة الضحك دلالة على الخفة والطيش وقلة التهذيب

وعلى العكس ثمة أحوال عائقة للضحك الخيبة والاخفاق يذهبان الرواء، ويخمدان جذوة النفس. والخوف يغيض الابتهاج. والأسى والحزن يسدلان الستار دون خفة المرح. إن نسيان الضحك أكبر علامات الترح

لنستمع إلى أمير الضحك الجاحظ في مقدمة كتابه «البخلام»: يشرح بعض فضائل الضحك

« وكيف لا يكون موقعه من سرور النفس عظيماً ومن مصلحة الطباع كبيراً ، وهو شيء في أصل الطباع وفي أساس التركيب ، لأن الضحك أول خير يظهر من الصي، و به تطيب نفسه وعليه ينبت شحمه، و يكثر دمه الذي هو علة سروره ومادة قو ته .

ولفضل خصال الضحك عند العرب تسمي أولادها بالضحاك وببسام وبطلق وبطليق وقد ضحك النبي وللمالية ومزح وضحك السام وبسلم الصالحون ومزحوا . وإذا مدحوا قالوا : هو ضحوك السن ، وبسام

العشيات ، وهش إلى الضيف ، وذو أريحية واهتزاز وإذا ذموا قالوا : هو عبوس ، وهو كالح ، وهو قطوب ، وهو شتيم المحيا ، وهو مكفهر أبداً ، وهو كريه ، ومقبض الوجه ، وحامض الوجه ، وكأنما وجهه بالحل منضوح .

وللضحك موضع وله مقدار . وللمزح موضع وله مقدار ، متى جازهما أحد وقصر عنهما أحد صار الفاضل خطلاً والتقصير نقصاً فالناس لم يعيبوا المزح إلا بقدر . ولم يعيبوا المزح إلا بقدر . ومتى أريد بالمزح النفع ، وبالضحك الشيء الذي لهجعل الضحك صار المزح جداً ، والضحك وقاراً ».

ولقد عمد كثير من المفكرين والفلاسفة الوقورين منذ قديم الأزمان إلى تفهم ماهية الضحك . و كأنهم كانوا يستغربون أن يضحك الانسان أو يعجبون له كيف ولم يضحك ؟ الضحك يبدو لهم ملتفأ بسر غامض . وأي الأشياء لايبدو ذا سر غامض في نظر الفلاسفة ! ذلك أن للضحك من جهة صفة مايدعي في علم الغريزة بالمنعكس كا يظهر ذلك عند الدغدغة ولكنه من جهة ثانية منعكس عامله عقلي نفسي وليس خلاعند الدغدغة و عامله العقلي هذا مشتبك العناصر . تارة يشتمل على خروج عن العادة و المألوف ، وطوراً يدل على عيب في الطباع كالغفلة أو الحمق أو المبخل و هلم جرا، و حيناً يفجاً بمخالفته آداب اللياقة و السلوك، ومرة يومي الى تحقير و هجاء ، و هلم جرا. و لكنا إذا أقبلنا على هذه النظريات

الفلسفية التي تلتمس للضحك الهزلي تفسيراً ، وجدناها تكاد تشترك جميعاً في بيان أن المضحك يشمل في ثناياه و بين عناصره مباينة أو نشوزاً وليس بين القيم الفنية التي نوهنا بها أو أشرنا اليها مااسترعى انتباه الباحثين واستأثر بافكارهم وأقلامهم كالضحك بانواعه . ويتعذر علينا هنا أن نعرض آراء جميع المفكرين الذين بحثوافي المضحك وحاولوا أن يجدوا له تفسيراً جلياً منذ الزمن القديم حتى العصر الحديث ، ولكن لابد من أن نذكر بعض الأمثلة

كتب ارسطو فى كتاب « البيوطيقا » أو « فن الشعر » أن المأساة أو التراجيديا تمثل الناس أعلى بما هم ، وأن المهزلة او الكوميديا تمثلهم أسفل بما هم في الواقع. فالمضحك يكون جزءاً من القبح ،وهو عيب خاص أو هو قبح لايؤ لم ولا يضر . وهكذا يكون القناع الهزلي الذي يلبسه المهرج مضحكا لأنه تشويه بدون ألم .

ويذكر أبو حيان التوحيدي في « المقابسات » أنه سأل أستاذه أبا سليان المنطقى عن الضحك ماهو فأملى عليه فقال:

« الضحك قوة ناشئة بين قوتي النطق والحيوانية وذلك أنه حال للنفس باستطراف وارد عليها وهذا المعنى متعلق بالنطق من جهة وذلك أن الاستطراف إنما هو تعجب ، والتعجب هو طلب السبب والعلة للأمر الوارد . ومن جهة تتبع القوة الحيوانية عندما تنبعث من النفس فإنها إما أن تتحرك إلى داخل . وإما أن تتحرك إلى خارج .

وإذا تحركت إلى خارج فإما أن تكون دفعة فيحدث منها الغضب، وإما أولاً فأولاً وباعتدال فيحدث السرور والفرح. وإما أن تتحرك من خارج إلى داخل دفعة فيحدث منها الخوف، وإما أولاً فأولاً فيحدث منها الاستهوال. وإما أن تتجاذب مرة إلى داخل ومرة إلى خارج فتحدث منها أحوال احداها الضحك عند تجاذب القوتين في طلب السبب، فيحكم مرة أنه كذا ومرة أنه ليس كذا، ويسير ذلك في الروح حتى ينتهي إلى العصب فيتحرك الحركتين المتضادتين، وتعرض منه القهقة في الوجه لكثرة الحواس وتعلق العصب بواحد منها » (۱) ولاشك أن أمثال هؤ لاء الفلاسفة الجادين الوقورين عندما يبحثون في حقيقة الضحك ويتبينون أسبابه يبعدوننا عن ظاهرة الضحك.

ويشير أبو العلاء المعري عرضاً في مرثيته المشهورة إلى أن تزاحم الأضداد سبب للضحك:

رب لحد قد صار لحداً مراراً ضاحك من تزاحم الاضداد إلا أن مجرد التضاد لايكفيللإضحاك . وينبغي أن نقدر فيذهن

⁽١) المقابسات . نسخة مخطوطة في المكتبة الظاهرية بدمشق ذات الرقم ٤٨٠٣ عام

أما المقابسات المطبوعة فمشحونة بالاخطاء وتكفي مقابلة هـذا النص المأخوذ عن المخطوطة بالنص المطبوع ليتبين للقارىء مدى التحريف الفاحش في نص فلسفي دقيق

المعري الذي يعير شفتي اللحد ابتسامته السوداء الحزينة أمراً آخر وهو اختلاط القيم الرفيعة بالقيم الدنية . فاللحد نفسه قد وارى العالم والجاهل والفاضل والسافل والتقي والفاتك والبر والفاجر ، وكمكانوا في الحياة الدنيا مختلفين متفاوتين ! إن هذاالضحك المظلم تنفرج به شفتا اللحد لهو ضحك الفيلسوف الذي فجع بصديقه الفقيه والذي يتأمل في حقيقة الدنيا الفانية . فهو في مستهل مرثيته كأنما ينوه بزوال كلشيء و بتعادل الامور كلها تلقاء ذلك الزوال. انه عندما يسوي نوح الباكي بترنم الشادي وصوت النعي بصوت البشير و بكاء الحمامة بغنائها يريد أن ينفي الفرح من أصله في هذه الحياة . وهو بذلك لا يرثي صديقه المتوفى وإنما يرثي الانسانية جعاء

فالفاجعة في نفس كل إنسان. وتتجهالقصيدة هذا الاتجاه الحزين الواسع المشتمل على عناصر المأساة العامة :

صاح هذي قبورنا تملأ الرح ب فأين القبور من عهد عاد خفف الوطء ماأظن أديم اله أرض إلا من هذه الاجساد والرثاء يمتد الى الماضى فيتناول الآباء والاجداد في شموله.

وقبيح بنا وإن قدم العه لد هوان الآباء والاجداد سرإن السطعت في الهواء رويداً لا اختيالاً على رفات العباد وكما يتصل الفرح أحياناً بالبكاء فتدمع العين في افراط السرور كذلك بالمقابل نجد هذا الالم الدفين الذي تعتلج به نفس الشاعر

الفيلسوف يتصل بالضحك المخيف وأي ضحك! إنه انفراج أفواه اللحود لتلقي الموتى على تباين منازلهم واختلاف أقدارهم وتفاوت أعمالهم منذ بداية تاريخ الانسانية. وكل ذلك دون أن تشعر بمجيئهم وذهابهم وآلامهم تلك الكواكب التي هي أيضاً من لقاء الردى على ميعاد:

ودفين على بقايا دفين في طويل الأزمان والآباد فاسأل الفرقدين عمن أحسا من قبيل وآنسا من بلاد

إلى آخر هذا البيان الذي ينبض بعمق العاطفة المروّعة وحيرة الفكر المشدوه الذي يلجأ في النهاية إلى الإذعان المحاذر كما ينتهي الموج المصطخب في أعماق البحار متكسراً مستسلماً إلى الساحل:

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد واللبيب اللبيب من ليس يغ تر بكون مصيره للفساد

لقد استطردنا بعض الشيء في شرح جوانب من هذه القصيدة القوية على عمد، وذلك لكي نشير إلى أن تلك القيم التي حللناهاو وصفناها لا تكون دائماً منفصلة مستقلة ، بل تبدو في بعض الأحيان مشتبكة متداخلة . وللاشتباك والتداخل هذين آثرنا التصنيف الدائري الذي يشف عن اتصال جوانب النفس بعضها ببعض ويبديها على رغم التفرق والاختلاف كلا واحداً . وبيت أبي العلاء كان فرصة انتهزناها لبيان معنى الضحك عنده و الإظهار لون من اشتباك تلك القيم و تداخلها ،

وإن كانت المرثية في حد ذاتهـا بعيدة جداً من الضحك متصـلة بالمأساة والروعة

وكتب الأدب العربي القديم أكثرها لا يخلو من باب يبحث في الفكاهة والنو ادر عداالكتب المقصورة عليها. وقد ضحك العرب القدماء ما استطاعوا أن يضحكو ا على رغم الجد الذي اتصفوا به . وألف ابو اسحاق الحصري القيرواني « ذيل زهر الآداب أو جمع الجواهر في الملحو النوادر». وعنو أن هذا الكتاب كاف في الدلالة على موضوعه. عمد المؤلف في مقدمته إلى بيان أصول المضحك وشروطه فأشار إلى قيمة القبح في النادرة وذكر أنهم • قالوا: انما ملح القردعندالناس لإفراط قبحه » . وكما أن الفن بوجه عام لايقبل الوسط بل يرده كذلك لاتقبل النادرة الفتور . ويذكر الحصري القيرواني قولهم أيضاً « من التوقي ترك الإفراط فيالتوقي ».ويعقب علىذلك بقوله: « وانما الموت المحبب والسقم المغيب ان تقع النادرة فاترة فتخرج عن رتبة الهزل والجد ودرجة الحرارة والبرد النخ . . » كما يورد « من أمثال البغداديين : هو أثقل من مغن وسط ومن مضحك وسط »

هـذا ويصنف الفيلسوف اسبينوزا الضحك في ثلاثـة أنواع: الضحك الفيزيولوجي،والضحك الدال علىالفرح وعلى الشعور بالخير، وضحكالسخريةوالمزاح.ويرى أن هذا الضحك الاخير إماان يأتيمن خطأ في حسابنا حين نظن أن الشخص الذي نضحك منه حر مختار مع أنه في الواقع مضطر مجبر لأن كل شيء صادر عن الله، وإما أن يأتي من نقص في الساخر او المسخور منه وذلك أن الذي يسخر منه ويستهزأ به إن كان يستحق ذلك فهو للرحمة أشد استحقاقاً منه للسخرية، وإن كان لا يستحق ذلك فالنقص قائم في الشخص الساخر المستهزىء. وهكذا نجد أب هذا الفيلسوف يفضي الى القضاء على الضحك الهزلى

وتكثر النظريات التي تحاول تفهم الضحك في الفلسفة الحديثة ونجتزىء بالإشارة إلى رأي برغسون فيه فقد كتب هذا المفكر كتا بآ صغيراً في هذا الموضوع (١). وهو يجد للضحك ثلاث صفات:

الإنسان أوعرضه اللازم فعرفوا الانسان بأنه حيوانضاحك خاصة الإنسان أوعرضه اللازم فعرفوا الانسان بأنه حيوانضاحك (ودعوا هذا التعريف رسماً تاماً وهو ماتر كب من جنس الشيء القريب وخواصه اللازمة). ويزيد عليهم برغسون أنه حيوان مضحك إذ لايضحك الإنسان من الجماد ولامن النبات ولامن الحيوان. واذا اتفق أس ضحك من الحيواب أو من غيره فبمقدار مايشبه الانسان في بعض الحالات (۲)

⁽١) ترجمه الى اللغة العربية الاستاذان سامي الدروبي وعبد الله عبدالدائم.

⁽٢) قلما يضحك الانسان من غير الانسان! ويبتدر الذهن هنا بعص =

٢ ـــ الضاحك بعيد من الانفعال والتأثر ، قريب من اللامبالاة .
 وذلك لأن الضحك عقلي ، يضحك المرء وصفحة نفسه هادئة

٣ _ الضحك اجتماعي، المجتمع بيئته الطبيعية. يضحك المرءخاصة إذا كان بين فريق من الناس يضحكون ، كما يشتد صوت الرعد ويقعقع بين الجبال

هذه صفات ثلاث للضحك ولكن مامنشأ الضحك ؟ إن برغسون يجده آتياً من نوع من الصلابة كالذي يركض فيتعثر ويسقط، وكالخرق في العمل والغفلة والمعايب التي هي عوائق تقف دون مرو نة الحياة. ثم ينتهي إلى دستور عام للضحك وهو أنه «آلية ملبسة للحياة». ويعمد بعد صوغ هذا الدستور إلى بيان تطبيقات المضحك في الأشكال و الاشارات والحركات و الظروف و الكلمات و الطباع. ويستطيع القارىء أن يجد تفصيل ذلك في الكتاب نفسه.

بحث برغسون مكتوب بلغة شائقة تتخللها الاستعارات البديعة .

⁼ الملح المروية في كتب الادب العربي مثل هذه كانت أفعى نائمة على حزمة شوك فحملها السيل والأفعى عليها اذ نظر اليها تعلب فقال مثل هـذا الملاح يصلح لهذه السفينة

أراد ثعلب ان يصعدحائطاً فتعلق بعوسجة فعقرت يده فقال :أنا أخطأت لا ثني تعلقت بما يتعلق بكل شيء

قيل للبغل من أبوك؟ قال خالي الفرس. وهلم جرا إلا أن كل شبه للحيوان بالانسان او بالعكس ليس بمضحك بل قد يكون موحياً بالرقة كالظبى وبالروعة كالاسد!

قيل عن فنه إنه رفع الاستعارة من رتبة الإمتاع إلى رتبة الا قناع وكتاب برغسون في الضحك منوق بتلك الاستعارات الممتعة ،وإن كانت في بعض الاحيان متكلفة أو ناقضها العلم (١)

إن دستور المضحك الذي انتهى برغسون اليـه يشير إلى التباين بين الآلية والحيـاة . وهو جـانب من جوانب المضحك لايسوغ تعميمه ولايصح .

يذكر برغسون أن الراكض إذا تعثر فسقطكان مضحكاً، وهذا غير صحيح ، لأن التعثر لايضحك في كثير من الا حيان ولاسيا إذا سقط المتعثر وجرح جرحاً بليغاً

وليس الآلي الملبس للحياة يضحك دائماً وبالضرورة . بل على العكس قد يرهب كالجيش عند العرض حركته الآلية هي المطلوبة ، ولو شذ عنها أحد الجنود فكان مرناً لاستهدف للضحك . وقد تكون الآلية الملبسة للحياة سبباً للرقة كفوج الراقصات في المسرح يقمن بحركات مرسومة . إن عكس دستور برغسون يصح أيضاً لسبب ما تقدم

⁽١) يضرب برغسون في ختام كتابه تشبيهاً قوياً وهو ان الضحك ينشأ في الحياة الاجتاعية كما ينشأ الزبد من اصطفاق الامواج في البحر، ويرى ان الزبديتألف من ماء اشد ملوحة واكثر مرارة من ماء الموج، وكذلك الضحك الفائر من المرح اذا اقبل عليه الفيلسوف ليتذوقه وجد في مادته مقداراً غير يسير من المرارة. ولكن التحليل الكيموي أثبت ان ماء الزبد اقل ملوحة وادنى مرارة من ماء الموج نفسه

فقد يكوب المضحك الحياة ملبسة للآلية

ثم إن فكرة عدم التأثر في المضحك غير صحيحة ، لأن المرء يضحك أحياناً ممن يحبه ، كالأم قد تضحك من وليدها والأب قد يضحك من ابنه حدباً عليه ورفقاً به ، قد يضحك المرء إذب وعيناه مغرور قتان بالدموع .

يفرق برغسون بين جانبين متقابلين في المضحك: الحياة من جهة والآلية من جهة ثانية . فالضحك عنده ثأر الحرية من الآلية . ثم هو ذا يجد في الضحك صراعاً بين الفرد والمجتمع أي ثأر اللمجتمع من شذوذ الفرد. ولكن في هذا تناقضاً خفياً لأن المجتمع يفرض على الأفر ادالقسر ويحاول الحد من حرياتهم بمقابل العادات الجارية فيه والعرف القائم لديه، وبهذا الاعتبار يبدو الضحك ثأر الآلية من الحرية .

ثم انا نجد برغسون يوسع معنى الآلية ومعنى الحياة وفقاً لما يريد أن يطبقهما فيه .

يستبين لنا من هـذا النقد عـدم الكفاية في نظرية برغسون التي تبحث دلالة المضحك وعدم الكفاية هذا لا يمنع من التحليـل البارع الذي صنعه هذا المفكر الكبير في كتابه.

ولو تابعنا فعرضنا آراء المفكرين الآخرين في حقيقة الضحك لوجدنا كلاً منها يمس جانباً من جوانب تلك الحقيقة دون أن يحيط بها. ويمكننا أن نقترح رأياً انتقائياً في تعريف الضحك يشتمل على

عناصر مختلفة أشار اليها المفكرون ومسوها فيه إذا توافر بعضها أو جميعها بحسب الأحوال حصل الضحك. ويكون شأننا في ذلك شأن العالم الإيجابي الذي إذا أراد أن يعرف التيار الكهربائي المتصل مثلاً وصفه بالظواهر الجارية لدى انطلاقه كانحراف الإبرة المغناطيسية وتحلل المادة القابلة للتحليل الكهربائي واستنارة المصباح الضوئي.

وكذلك في حقيقة الضحك. فنحن نرى أنه مباينة تفجأ الفكر سليمة العاقبة بالنسبة إلى الضاحك ، يخفض الضاحك بها المضحوك منه عن رتبته . ان هذه المباينة أو التضاد أو النشوزيشير اليها أكثر النظريات، وسلامة العاقبة نجد الاشارة اليهامنذ القديم في كلام أرسطو حين قال: إن المضحك تشوه غير مؤلم . ثم ان خفض المضحوك منــه أياً كان شكل هذا الخفض شرط يـكاد يوجد في جميع أنواع المضحك . ذلك أن الضحك بمس عالم القيم في الصميم . ففي كل ضحك عبث وهمي أو حقيقي ببعض القيم . ولذلك كان الضحك ذا وظيفة اجتماعيةو خَلُقية ، فهو يردالمضحوك منه إلى سواء السبيل ويكبح شذوذه كما أشار إلى ذلك برغسونوغيره.ولذلكأمكن فيالوقت نفسه أن يكون أيضآغير خلقى اذ قد يستهزأ بالفضيلة وبالصلاح. فالضحك إذن سلاح ذو حدين: هو وازع اجتماعي ولكنه قد يعيث فساداً في بعض الأحوال .

إن برغسون يذكر أمثلة كثيرةعلى المضحك في كتابه تطبيقاً للدستور الذي صاغه وأفضى اليه يأخذهامن الأدب الفرنسي وهذا أمرطبيعي.

بيد أن القارىء العربي تنثال عليه الامثلة من تاريخ الأدب العربي و لاسيا في بعض المواضع لقد ذكر الفيلسوف الفرنسي حين بحث مضحك الأشكال أن كل تشوه يمكن للشخص السليم أن يقلده فهو مضحك. هيئة الأحدب مضحكة لأنه يبدو وكأنه متكلف سوء الوقفة ،وكأن حدبته تصلب قد اعتاده ورضي به. منذا الذي يقرأ هذا الوصف ولا يذكر قول ابن الرومى:

قصرت أخادعه وطال قذاله فكأنه متربص أن يصفعا وكأنما صفعت قفياه مرة وأحس ثانية لهما فتجمعا ويطول بنا الكلام لو تعقبنا برغسون أو أمثاله من الباحثين في تحليلهم وأردنا أن نورد في مناسبات هذا التحليل ملحاً ونوادر من الأدب العربي ، ولكننا لابد من أن نذكر هنا نادرتين مما أورده الجاحظ في كتابه «البخلاء»:

أما الأولى فهي تظهر أن الجاحظ منذ القديم قد عرف للضحك صفته الاجتاعية . هذا عدا مافي القصة من جودة عرض وحسن بيان وإضحاك من طبع البخيل ومحاكمته وهي هذه . قال الجاحظ

« صحبني محفوظ النقاش من مسجد الجامع ليلاً . فلما صرت قرب منزله ، وكان منزله أقرب الى مسجد الجامع من منزلي ، سألني أن أبيت عنده ، وقال أين تذهب في هذا المطر والبرد ، ومنزلي منزلك ، وأنت في ظلمة ، وليس معك نار ، وعندي لبأ لم ير الناس مثله ، وتمر ناهيك به جودة ، لا تصلح الاله ، فملت معه . فأبطأ ساعة ، ثم جاءني بجام لبأ وطبق تمر . فلما مددت قال : ياأبا عثمان، انهلباً وغلظه ، وهو الليل وركوده ، ثم ليلة مطر ورطوبة . وأنت رجل قد طعنت في السن ، ولم تزل تشكو من الفالج طرفاً ، ومازال الغليل يسرع اليك . وأنت في الأصل لست بصاحب عشاء . فإن أكلت اللبأ ولم تبالغ كنت لا آكلاً ولاتاركاً ، وحرشت طباعك ثم قطعت الأكل أشهى ماكان اليك . وإن بالغت بتنا في ليلة سوء من الاهتمام بأمرك ، ولم نعد لك نبيذاً ولاعسلاوانما قلت هذا الـكلاملئلا تقولغداً كانوكان.والله قد وقعت بين نابي أسد . لأني لولم أجئك به ، وقد ذكرته لك ،قلت بخـل به و بدا له فيه. و إن جئت به و لم أحذرك منه و لم أذكرك كل ماعليكفيه قلت لم يشفق على ولم ينصح ، فقد برنت إليك من الأمرين جميعــاً فإن شئت فأكلـة وموتة ، وإب شئت فبعض الاحتال ونوم على سلامة

فما ضحكت قط كضحكي تلك الليلة . ولقد أكلته جميعاً فها هضمه الا الضحك والنشاط والسرور فيا أظن . ولوكان معي من يفهم طيب ما تكلم به لأتى على الضحك أو لقضى على . ولكن ضحك من كان وحده لا يكون على شطر مشاركة الاصحاب »

والنادرة الثانية تبرز الفرق بين عالم الفن وعالم المادة والواقع ولكن هذا الإبراز يتم بطريقة سلبية فمن المعلوم أن عالم الفن وهو عالم الفكر النير أعلى من عالم المادة المظلم. ولكن البخيل يقلب الامر ويعلي شأن المال فوق شأن الشعر ويبيع الشاعر الذي جاء يمدحهكلاما بكلام وعلى حد تعبيره هو كذبا بكذب. فهو يدني قيمة الشعر الى ما يعادل كلامه العادي الذي هو مجرد وعدكاذب، وهو يحقر نفسه حين لا يستطيع الشعر أن يخدعه عنها فيعتبره كلاماً مزجى خالياً من أي قيمة ومن أي صناعة زيادة على ما في القصة من مفاجأة تخرج عن العرف ومن شح يتجسد حتى في التعبير.

لقد ذكرنا فيما سلف كلمة جيدة للفيلسوف كنت يفرق فيها بين الفن و بين الطبيعة تفرقة مباشرة وهنافي هذه القصة تحصل التفرقة بينهما بصورة غير مباشرة وعلى طريق الفكاهة . كتب الجاحظ :

« ومثل هذا الحديث ماحدثني به محمد بن يسير عن والكان بفارس اما ان يكون خالدا (أخا) مهرويه (۱) او غيره ، قال :

يينا هو يوماً في مجلس ، وهو مشغول بجسا به وأمره ، وقد احتجب بجهده ، إذ نجم شاعر من بين يديه ، فأنشده شعراً مدحه فيه وقرظه ومجده . فلما فرغ قال : قد أحسنت ثم أقبل على كاتبه فقال : أعطه عشرة آلاف درهم . ففرح الشاعر فرحاً قد يستطار له . فلما رأى حاله قال : وإني لأرى هذا القول قد وقع منك هذا الموقع ! اجعلها عشرين ألف درهم . فكاد الشاعر يخرج من جلده . فلما رأى فرحه قد أضعف

⁽١) في بعض النسخ خو مهرويه

قال: وان فرحك ليتضاعف على قدر تضاعف القول! أعطه يافلان أربعين ألفاً. فكاد الفرح يقتله.

فلما رجعت اليه نفسه قال له: أنت ، جعلت فداك! رجل كريم ، وأنا أعلم أنك كلما رأيتني قد ازددت فرحا زدتني في الجائزة ، وقبول هذا منك لا يكون الا من قلة الشكر (۱). ثم دعا له وخرج.

قال: فأقبل عليه كاتبه فقال: سبحان الله! هذا كان يرضي منك بأر بعين درهماً ، تأمر له بأر بعين ألف درهم ؟! قال: ويلك ! و تريد أن تعطيه شيئاً؟ قال: ومن إنفاذ أمرك بدُّ ؟ قال: يا أحق! انما هذار جل سرنا بكلام، وسررناه بكلام. هو حين زعم أني أحسن من القمر، وأشد من الاسد، وأن لساني أقطع من السيف ، وأن أمري أنفذ من السنان جعل في يدي من هذا شيئاً أرجع به الى بيتى؟ ألسنا نعلم أنه قــد كذب ، ولكنه سرنا حين كذب لنا ، فنحن أيضا نسره بالقول و نأم له بالجوائز ،وان كان كذباً . فيكون كذب بكذب ، وقول بقول . فأما أن يكون كذب بصدق، وقول بفعل، فهذا هو الخسر ان المبين الذي ماسمعت به^(۲)». هذا و نعتقد أن القارىء قدر مهارة الجاحظ في عرضه القصة ولم تذهب عليه من خصائص بيانها هذه الجملة على لسان الوالي: « جعل في يديمن هذا شيئاً أرجع به الى بيتي »وهي تشير الى أي مدى كانت

⁽١) في بعص النسخ الشكر له

⁽٢) في بعص النسخ (الذي سمعت به)

الحياة المادية تستأثر به وتستأسره وتشغل عليه فكره وحواسه ويده وتملؤه حرصاً واستمساكا وحباً للتملك يدل عليه قوله « في يدي » و « الى بيتي » ، وأمثال هذا الوالي بين جمهرة الناس من كل طبقة كثير ولكن مثل الجاحظ في غمار الأجيال نادر قليل .

ان عالم الضحك عالم واسع لم نجل الا ملامح عامة منه وهوكالبحر هازج الجنبات ، من بد الامواج ، صخابها ، يمتد من جانب حتى يصل بالملحة والنادرة المحببة اللطيفة الظريفة الى عالم الملاحة والظرف والرقة ، ويمتد من جانب آخر حتى يصل بالتهكم والهجاء والسخرية الى عالم المأساة والروعة ، ويشتمل فيا بين ذلك على ألوان من الابتسامات وصنوف من الضحك متفاوتة في درجات الحفة والثقل ، ومقادير الحلاوة والمرارة ، ومراتب الرفق والعنف ، وعناصر الفكر والعاطفة والنشاط ، وأساليب التلميح والتصريح ، وما الى ذلك من طيوف وجواء وأفاويه وطيوب .

وما نوهنا به من اتساع عالم الضحك واقتصارنا على إبراز ملامحه العامة ينطبق أيضاً على بقية القيم الجمالية الاصلية التي سلف بيانها، وهي في جملتها أربع كما ذكرنا بعدد الجهات الأربع ، ويمكن أن يتفرع عنها قيم إضافية كثيرة ، قد يشتبك بعضها ببعض وقد تستقل وتنفصل ولعل هذا الشرح المتقدم الموجز المستفيض يكون لنا عوناً ولو بعض الشيء في بحو ثنا المقبلة ، ولا سيا في دراسة تطور الشعر العربي .

ملامع من أطوار الشعر العربي

حتى يكون مع الكلام أصيلا جعل اللسان على الفؤاد دليلا منسوبان إلى الأخطل لا يعجبنك من خطيب خطبة إن الكلام لفي الفؤاد وانما

ماضي الشعر العربي طويل وواسع ومشتبك. ولقد درس مؤرخو الأدب تطور الشعر العربيدراسة متفاوتة تترجح بين البساطة والعمق وجروا في الغالب على ما جرى عليه القدماء من نسبة الشعراء إلى العصور التي عاشوا في غضونها ، أو الأماكن التي نشؤوا في ربوعها ، ففرقوا بين شعراء الجاهلية والمخضرمين وشعراءالدولة الاموية وشعراءالدولة العباسية وهلم جرا، وتكلموا في الأدب الاندلسي كما تكلموا في شعراء الشام وغير ذلك أو صنفوهم بحسب الأغراض التي تناولها الشعراء في أشعارهم فدعوهم بالغزلين والسياسيين وشعراء البلاط وأمثالهم ، أو عمدوا الى تصنيفهم في طبقات وفق درجات الإجادة او التقدم الزمني وأشباه ذلك . ولئن ذهب المفكرون القدماء هذا المذهب في دراسة الشعراء وتصنيفهم فلأنهم كانوا قريبي العهد بهم ، لا يستطيعون أن يتجاوزوا ذلك العهد و لا الوشائج التي تصلهم به . والشعر وإن تطور الا أن هذا التطور كان بطيئاً ولكنه كان حقيقياً وعميقاً . ونحن

سنحاول أن نبرز ملامح واضحة من هذا التطور العميق الذي مس بنية الشعر العربي في خلال عصوره السالفة .

ان ماضي الشعر بوصفه ماضياً قدتم وانفصل. ولكن ذلك الماضي كان متصلا وملتصقاً بالمراحل التاريخية والثقافية التي عبربها اتصالا والتصاقاً عميقين. فهو من أجل ذلك لا يزال قائماً في الحاضر وملابساً له تخام، روحه و تكمن فيه و تستسر في ثناياه.

ثم ان ماضي الشعر بوصفه ماضياً لا نستطيع فيه تأثيراً ولا له تغييراً كشأن كل ماض وقع وتم وانقضى وانفصل ولكننا معذلك نستطيع أن نؤثر فيه وأن نبدل وأن نغير ، نستطيع أن نبدل ونغير فيه من جهة الوعي والادراك ومن جهة الفهم والتأويل والشرح والتفسير. مئلنا في ذلك مثل الفرد فهو يستفيد من تجار به السابقة في تنظيم حاضره وتوجيه مستقبله ولكنه بالخبرة التي يكتسبها والمعرفة التي يحيط بها والاتصالات التي يتعرض لها والتجارب التي يزاولها اذا نظر الى ماضيه فهم من جديد مغزى الحوادث التي مر بها وأحاط بفحواها ووعى معناها وأدرك تأويلها وعلم تعليلها أو زاد على الاقل عامه بها وزيادة فهم المرء لتاريخ حياته ولتجار به السابقة بمثابة النور الذي يضيء بين يديه سبيله الذي يسلكه ،

إن علاقة الماضي والحاضر والمستقبلأشد اشتباكاً وأعمق التحاماً مما يتصور كثير من الناس . وكذلك الشعر العربي إذا نظرنا إلى عصوره المتطاولة التي مربها نستطيع بالخبرة العلمية التي قد نتزود بها أن نتعرف خطوط تطوره المحبرى و نتفهم معنى هذا التطور. وعندئذ يزدادإدرا كنا للمراحل الأدبية السالفة كما يزداد ادراكنا للمرحلة الادبية الحاضرة التي نعيشها ، ويجود استشفافنا للمستقبل الآتي القريب الذي نطل عليه . بل إن ذلك يخو لنا أن نكون أكثر سيطرة على هذا المستقبل الجديد وأقوى توجيها له .

إن بين الفنون جميعها أواصر عميقة ووشائج خفية وصلات نسب بحثها المفكرون الحديثون وأبانوا أطرافاً وجوانب منها. وكذلك في تطور الفنون خطوط متشابهة كبرى . فدراسة تاريخ طائفة من هذه الفنون يجوز أن يلقي أضواءً على تاريخ طائفة أخرى منها ولو تفاوتت هذه الفنون في موضوعاتها وأغراضها تفاوتاً كبيراً

ولذلك إذا أردنا أن ندرس تطور فن إنساني ضخم وواسع ومتعدد المراحل والعصور كالشعر العربي فلربما استطعنا أن نتبين خطوط ذلك التطور من تاريخ فن آخر عالمي أجنبي كفن العمارة أو النحت أو التصوير مثلاً.

والذي أقصد اليه ههنا هو بيان ماذكره مؤرخو الفنون في ابراز نموذج خاص له سماته وخصائصه في فنون العمارة والنحت والتصوير دعوه بفنالبار وك الى جانب الفن الاتباعي المدرسي المسمى بالكلاسيكي. ولا غرابة في هذا التقريب بين فن الشعر العربي وبين فنون العمارة والنحت والتصوير الغربية لأن الشعر العربي بوصفه فناً قد تطور في عصوره السالفة ما شاء له التطور ولأن التقريب بين أمور تبدو بحسب الظاهر متباعدة هو أساس الكشف العلمي .

ألسنا نرى العالم الكيموي لا يفرق بين لحاء الشجر والورق والثياب القطنية لأن القسم الأكبر منها جميعاً انما يتألف من مادة السيللوز؟! وهو كذلك لايفرق بـين الفحم والماس ولو اختلفا في القيمة والمظهر لانهما يتألفان من شبه معدن واحد • ثم انه كذلك يقرب مثلاً بين الذهب والزئبق المتجاورين في تصنيف مندلييف وذلك لعدم اختلافهما الا بأويل واحد قائم في النواة •

بل هو لايفرق بين الذرات جميعها الا بعدد البروتو نات والنو ترو نات في نو اهاأو الأويلات و الاويمات كما ندعوها نحن و هلم جرا^(١)

وكذلك الفن يقرب بالتشبيه والاستعارة والمجاز بين أمور متباعدة ليفضي من هذا التقريب إلى الامتاع الفني، والا فالفرق بين كبير بين الورد ووجنات الحبيب وبين النرجس وعينيه وبين الظبي ورشاقته وبين البدر وبهائه الى ماهنالك من اعتبارات متفاوتة

ولذلك لابدلنا ههنا لايضاح تطور الشعر العربي في مراحله السابقة وابراز خطوط هذا التطور من أن نتفهم في البـداية موجزاً

⁽١) الأويّل تصغير الأول والأويّم مصطلح اقترحناه لترجمة النوترون واللفظ مأخوذ من الأويل مع ابدال الميم المأخوذ من المعتدل باللام

من تطور فنون العهارة والنحت والتصوير ، ومعنى النموذج الاتباعي الكلاسيكي فيها من جهة ثانية،فاذا تم لنا ذلك رجعنا إلى الشعر العربي لنتفهم تطوره الخاص

إن لفظ الباروك شاعفي السنين الأخيرة في تاريخ الفنون. وبرغم شهرته وشيوعه وكثرة استعاله نجد مؤرخي الفنون يختلفون في تحديد معناه. وفي عرض اختلافهم هذا إبراز لما نريد بيانه في هذا المجال. لفظ الباروك عندهم بمكن أن يطلق على ثلاثة امور: على عصر مسمى أو على اسلوب فني أو على حالة أو مرحلة من مماحل الأسلوب الفني.

الديني الله على عصر ، يراد به العصر الذي تلا مجمع ترانت الديني الله ويستغرق القرن السادس عشر ويستغرق القرن السابع عشر كله ويمتد حتى أوائل القرن الثامن عشر . وهو حين يطلق

(۱) انظر مؤرخ الفن ريمون Reymond في كتابه

De Michel - Ange à Tiepolo 1911 ومؤرخ الفن فايسباخ Weisbach في كتابه

Der Barock als Kunst der Gegenreformation, Berlin 1921 وفي كتابه انضاً

Die Kunst des Barocks in Italien, Frankreich, Deutschland und Spanien, Berlin, 1924

والمؤرخ مال Male

L'art religieux après le Concile de Trente 1932 هذا ولفظ الباروك في اللغات الاجنبية يأتي اسماً لهذا النوع من الفنويأتي وصفاً له وقد استعملناه في العربية بمثابة الاسم على هذا العصر إنما يقصد منه الفن الذي از دهر إبانه .

عصر الباروك هذا بفنه يخالف فن عصر النهضة ذا النزعة الانسانية المستقاة من أصول وثنية ، ويخالف فن العصور الوسطى البسيط المألوف. تشتبك في فن الباروك عناصر البطولة والصوفية والظفر ٢ ــ ثم ان الباروك عند باحثين آخرين (١١) أسلوب فني لا يختص بعصر دون عصر بل هو يوجد في مختلف الازمنة . وهؤلاء الباحثون انما ينطبق تحليلهم خاصة على التصوير مع انهم يريدون تحليلهم عاماً وكل أثر فني في رأيهم لابد له من أن يمت بنسبه إلى أحد نموذجين :

اما أن يكون خطياً واما أن يكون تصويرياً

سطحاً مستوياً أو ذا عمق شكلاً مفتوحا متعدداً أو ذا وحدة

ذا اضاءة مطلقة أو ذا إضاءة نسبية

فالفن الاتباعي او الكلاسيكي هو الذي تغلب العناصر الحمسة الأولى فيه، وهي الخط المتصل بالرسم الدقيق، والاستواء، والشكل المغلق، والتعدد، والاضاءة المطلقة، وفن الباروك ما غلبت فيه العناصر الخسة الاخرى المقابلة وهي الصفة التصويرية، والعمق،

⁽۱) مؤرخ الفن فولفلين Wölfflin في كتابه

Kunstgeschichtliche Grundbegriffe , München 1915 ثم في طبعة الكتاب الثامنة 1943

والشكل المنفتح والوحدة ، والاضاءة النسبية

ويرى باحثون آخرون في هذا السبيل أن الباروك شيء أكثر من أسلوب^(۱)، انه حالة فكرية خاصة تظهر في بعض العصورلدى بعض الفنانين. فالأسلوب الاتباعي قائم على الدقة و الإحكام و المحاكمة و الاتزان الرصين على حين أب الباروك موسيقى وجموح وحيوية متفجرة · ٣ لباروك أخيراً مرحلة من مراحل تطور كل أسلوب فني. فالمرحلة الاتباعية ومرحلة الباروك حالتان تتعاقبان في كل أسلوب . في المرحلة الاتباعية يكون الانسجام تاماً بين عناصر الفن المختلفة أما في مرحلة الباروك فلايتهياً هذا الانسجام (٢)

بعد هذا التلخيص الموجز لمعاني الباروك أحبأن أعرض لمشكلة

⁽١) المؤرخ الاسباني أوجينو دورس Eugenio d'Ors

في كتابه المترجم إلى الفرنسية بعنوان Du Baroque 1935

⁽٢) نجد هنا ايضاً فولفلين في كتابيه الآنفين ،

وقد تناول الفكرة فوسيون الفرنسي في كتابه « حياة الاشكال » Focillon , La vie des formes 1936

ويرى ان كل أسلوب بمر بثلاث حالات الحالة الاُولى التكوينية ، والبادوك والحالة الاتباعية ، والبادوك

انظر أيضاً لبحث الباروك كتاب

P. Lavedan , Histoire de l'art , P.U.F. 1950 Encyclopedia of the Arts, في Baroque وانظر لفظ edited by Runes and Schrickel

هذا اللفظاللغوية. فهو مستعمل في اللغات الأوروبية كلها. وقد نقب عن أصله العلماء فلم يهتدوا،وذهبت محاولاتهم عبثاً،وكل ما يعرفونه هو أنه مأخوذ عن اللغة الاسبانية ، او عن اللغة البرتغالية ، ومعناه الأصلي في هاتين اللغتين الشيء المزخرف او اللامع او الجوهرة غير المنتظمة وقد حاولنا أن نعرب هذا اللفظ او نترجمه او ننقله الى اللغة العربية وذلك لأهميته في تاريخ الفنون ولشيوع استعماله في اللغات الحديشة و نظن انا قد عثرنا في محاولتنا هذه على أصله العربي الحقيقى الذي انتقل الى اللغتينالاسبانيةوالبرتغالية.فنحن نرى أن اللفظالاجنبي انما انحدر من لفظ البر أق العربي و لاسماان اللفظين الاجنييين البرتغالى و الاسباني يشتملان على راء مكورة (١) وعلى مؤرخي الفن أن يشيروا في كتبهم المقبلة الى أصل الكلمةالعربي بعد حيرتهم الطويلة . أما لفظ الكلاسيكي فهو آتكا هو معروف من لفظ Class, classe ومعناه الفصل او المدرسة ويراد به في الأصل النموذج يدرس ليحتذى ويتبع ولكنه يتخصص أيضاً بالمعني الذي شرحناه عند مقابلته بالفنالبراق. نأتي الآن بعد هذه المقدمة الطويلة الاستطرادية التي لم يكن لنــا بد منها الى دراسةالتطور الذي حصل في الشعر العربي ونحاول أب نبرز في خلال عصوره الأسلوب الاتباعى والأسلوب البراق حسب الايضاحات السابقة ونعتمد في ذلك على دلالات الالفاظ خاصة

Barrueco, barroco ()

فالألفاظ بتنوع دلالاتها وبمدى دقة هذه الدلالات عند الاستعمال وبمقدار مايواكبها من إيحاء تقابل الخطوط والألوان وإغلاق الأشكال وانفتاحها وما شابه ذلك

فالشعر الجاهلي نمو ذجتام للفن الاتباعي . ويأتي زهير بن أبي سلمي في طليعة الشعراء الاتباعيين . لنتأمل في شعر هذا الشاعر الكبير نجد ألفاظه التي يستعملها تعني معانيها بالضبط بلا زيادة ولانقصان . فدلالة ألفاظه دقيقة . مثله في ذلك مثل الرسام الذي يرسم الشكل فيولي اهتمامه الخط الدقيق الذي يحد جوانب الشكل،أومثله مثل النحات الذي يعني بصقل تمثاله ومناسبته التامة للموضوع الذي يمثله ويشخصه . ونشعر من خلال فنزهير باتزان رصين وتناسق صميم وائتلاف عميق و هدوء مطمئن وأداء محكم وتجانس في التركيب وأكاد أقول تجانس في الإضاءة. الفكرة لقيت عنده التعبير المطابق لها تماماً والصورة ملأت بالضبط شكلها الملائم ولهذا يتسم هذا النموذج الشعري بصفة الجمال حين يتطابق المعنى والشكل تماماً ويأتلفان على حد تعبير الفياسو ف الألماني هيغل. ولعل المثال يو ضحما نقصداليه.أذكر هنا قطعتين لزهير لا أكاد أجد لهن مثيلًا في جمال الشعر الكلاسيكي برغم قدمهما اذ ترجعان الى أربعـة عشر قرناً من قبل و برغم اختلاف العادات والتعابير وأنماط الحياة . ونحن مع ذلك كله نستطيع بشيء من التأمل أن نتملى جمالهما وأن ننفذ الى ما فيهم من أداء كامل الصنعة وأن نتبين دلالات الالفاظ فيهما

مع أن بعضاً من هذه الالفاظ أصبح غير مستعمل.

أما القطعة الأولى فهي مأخوذة من معلقته المشهورة يذكر فيها أحبابه ورحلتهم حين يقف بالأطلال التي ترحلوا عنهـا بعد عشرين حجة ، فتطيف به الأحلام ويتتبعهم في تلك الرحلة ماراً بخياله معهم بالأماكن التيمروا بها فهو يعددها بأسمائها للتعيين والدقة كجرثم والقنان والسوبان ووادي الرس. كما يشير الى منازلهم التي نزلوها والمخمات التي خيموا فيها ، واسماء الأماكن تلك التي يذكرها ربما ضقنا بها فيعصرنا الحديث، ولكن ينبغي ان نتصور وقعها عندالسامعين اذ ذاك لأنها كانت بمنزلة المتنزهات عندنا، فهي جميلة الوقع والأثر لماتستدعيه من صور معروفة في ذلك العهد، ثم هو يصف بالضبط الأنماط الكريمة التي فرشوها على الظعائن والكلل الوردية الألوان ويذكر الرحال الواسعة الجديدة المطرزة المعروضة تحت الهوادج ولاينسى حركة الدلال الناعم تثني بعض الشيء قدود الاحباب وهن بمضين لطيتهن في الهوادج ولا ألوان الصوف الأحمر المصبوغ الذيكان يبقى فتات منه في كل منزل نزلنه ولالون الماء الصافي الازرق غير المعكر الذي خيمن عنده في نهاية الشوط: تبصر خلیلی هل تری من ظعائن تحملن بالعلیاء من فوق جرثم علوب بانماط عتاق وكلة ورادحواشيها مشاكهة الدم جعلن القنان عن يمين وحزنه وكم بالقناب من محل ومحرم ظهرن من السوبان ثم جزعنه على كل قيني قشيب ومفأم

ووركن فيالسوبان يعلونمتنه عليهن دل الناعم المتنعم نزلن به حب الفنا لم يحطم كأن فتات العهن فيكل منزل بكرن بكورأ واستحرن بسحرة فهن ووادي الرس كاليد للفم وضعن عصى الحاضر المتخيم فلما وردب الماء زرقاً جمامه وفيهن ملهى للصديق ومنظر أنيق لعين الناظر المتوسم تذكرني الأحلام ليلي ومن تطف عليه خيـالات الأحبـة يحلم _ والقطعة الثانية من قصيدة مشهورة يصف فيها الصيد ، ليست أقل جمالاً من معلقته ، يذكر حين كانوا يبحثو ب بجهد عن الطرائد إذا بغلامهم يقترب برفق ليعلن لهم أنه قد لمح شياهاً على مقربة منهم في مجار للسيل طال النبات فيها واشتد حتى ضرب الى السواد ، وتلك الشياه ثلاث أتن وحشية ومعها عيرها الذي تلونت شفتاه بالخضير (الكلوروفيل)من تناوله ذلك النبات الكثيف ثم يصف مذاكرتهم كيف يطاردون حمار الوحش هذا دون أتنه أختلاً ام مصاولة وجهراً وكان الصُياد من قبلهم صادوا الجحاش الصغار وأعجزهم العير ، ثم يصف الجواد الأرن النشيط الذي يعتمدونه لصيد هذا المسحل ، كما يدعوه ، جهراً ومصاولة وكيف مضى الوليد على ظهر هذا الجواد كدفعة المطر المفاجئة تجرف الأرض بانهمارها السريع ثم ينظر اليه على بعد فيصورذلك المشهد ببيآنه تصويراً ادق من تصوير الكاميرا له، تثيرالشياه الحصا من شدة العدو فيوجهه وهو لاحق بها اوائله تنصب

صائبة انصباباً وتواليه في أقصى السرعة

يدب ويخنى شخصه ويضائله فبينا نبغي الصيد جاء غلامنا بمستأ سد القريان حو مسايله فقال شياه راتعات بقفرة قد اخضر من لس الغمير جحافله ثلاث كاقواس السراء ومسحل وقد خرم الطراد عنه جحاشه فلم يبق الا نفسه وحلائله انختله عن نفسه أم نصاوله فقال أميري ماترى رأي مانرى يزاولنا عن نفسه ونزاوله فبتنا عراة عند رأس جوادنا ونضربه حتى اطمأن قذاله ولم يطمئن قلبه وخصائله ولا قدماه الأرض إلاأنامله وملجمنا ما إن ينال قذاله على ظهر محبوك ظاء مفاصله فلأياً بلأي ما حملنا وليدنا وما هو فيه عن وصاتي شاغله وقلت له سدد وأبصر طريقه وقلت تعلم ان للصيد غرة وإلا تضيعها فانك قاتله فتبسع آثار الشياه وليدنا كشؤبوبغيث يحفشالأكموابله على كل حال مرة هو حامله نظرت اليـه نظرة فرأيتــه سراع تواليه صياب أوائله يثرن الحصا في وجهه وهو لاحق فرد علينا العير من دون إلفه على رغمه يدمى نساه وفائله نحن من هذه القطعة أمام رسم خطي دقيق تام الأداء متقن التعبير حسن التلوين ، يعمد حتى الى صوت انطلاق الجواد وحفشه الأرض فيسجلكل ذلك دون زيادة ولانقص حيث كلكلمة تعطى دلالتها كاملة ولا

سيا في هذا البيت الذي يصور حركة انتهت منـذ حوالي أربعة عشر قرناً ولا نزال نرى فيها الشياه تعدو بسرعة كبيرة والجواد الذي عليه الغلام يطاردها ويكاد يسيطر عليها

يثرنا لحصافي وجهه وهو لاحق سراع تواليه صياب أوائله تعالوا معي الآن نترك زهيراً وشعراء الجاهلية جملة ونتخط القرون حتى نفضي الى عصر ازدهر وتألق فيه الشعر الذي وصفنــاه بالباروك و نتأمل فناً اكبر ممثليه وأعظمهم على الاطلاق ابو تمام، نجد أنالأمر قد تغير في شعر هذاالشاعر العظيم. فالألفاظ هنالا تؤ دي دلالاتها ومعانيها بالضبط بل هي تطمح الى شيء اكثر ٠ انها أصبحت تستعمل لا لمعانيها الموضوعة لهما بالتدقيق بل لتناسبهما ومراعماة نظائرهما وأضدادها • المعنى الشعري العام لا يحصل كما في الرسم الدقيق من اتصال هذه الدلالات الجزئية بعضها ببعض بدقة ولطف واستمرار بل من تقاطع هذه الدلالات تقاطعاً عنيفاً متضاداً في كثير من الاحيان. هنا لايهتم الشاعر المصور بالرسم والخط وانما يهتم بمناطق الدلالات وتناسبهاو تضادها كما يهتم مصورو الباروك بلطخات الالوان وتعادلها وما بينها من ايقاع وتناسب

لنأخذ أولاً قصيدته المشهورة التي قالها في موقعة عمورية وهي كلما جديرة أن يستشهد بها ههنا واكنا نجتزىء منها ببعض الأبيات السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحدبين الجد واللعب

بيض الصفائح لاسو دالصحائف في متونهن جلاء الشك والريب والعلم في شهب الأرماح لامعة بين الخميسين لافي السبعة الشهب نجد منذ هذا الاستهلال أن التعبير اختلف تماماً عما كان قبلا فالسيفاستعمل هنا رمزاً الى القوة والحرب، والكتب وردترمزاً الى التنجيم وليس المراد بها سائر الكتب ، والحد الأول والحد الثاني والجد واللعب انما أتى بها تجانسها وتناسبها وتضادها . والبيت الثاني توكيد لمعنى البيت الأول بشكل مزخرف متألق خطابي أتت بألفاظه المطابقة بين البيض والسود وتجنيس القلب في الصفائح والصحائف والبيت الثالث توكيد ثان للفكرة نفسها فهو يريد ان يقول: صحيح العلم في الحرب لا ما استدللتم عليه بالنجوم، ولكنه يختــار للدلالة على النجوم لفط الشهب التي هي أخص منها ويستعير اللفظ نفسه لأسنة الرماح للزخرفة والتزويق ، فنرى أب ألفاظ البيت ليست دقيقة الدلالات كما في شعر زهير بن أبي ســالمي ولكنها مختــارة لتناسبها او لتضادها التضاد هنا يتبوأ مكانة كبيرة في هذا النوعمن الفنالشعري. إنه تلوين بالاضداد اذا أردنا أن نعتمد التشبيه وانما يحصل الغرض الشعري هنا من تقاطع الفكر المتضادة واشتباكها . ويسمى علماء البديع ذلك طباقاً إذا وقع بين لفظين ومقابلة إذا وقع بـين جملتين وانما القضية هنا أعمق من ذلك فتفكير أبي تمام قائم على مراعاة التضاد في جميع الأمور تقريباً ، ان تفكيره يصح أن نصفه في العصر الحديث بكونه جدلياً « ديالكتيكياً » ، فهو في الشعر يجمع غالباً بين الأضداد والعناصر المتنافرة المتغايرة .

لنستمع الى هذه المقى بلات ذات الاضاءات النسبية المتضادة ، إن صح هذا المجاز، في القصيدة نفسها وهو يصف حريق عمورية :

غادرت فيها بهيم الليل وهوضحى يشله وسطها صبح من اللهب حتى كأنجلا بيب الدجى رغبت عنلونها أو كأن الشمس لم تغب ضوء من النار والظلماء عاكفة وظلمة من دخان في ضحى شحب فالشمس طالعة من ذا وقد أفلت والشمس واجبة من ذا ولم تجب

والقصيدة كلها تتجه هذا الاتجاه وتنزع هذا المنزع وتسير في هذا النهج وتعتمد في بلوغ غرضها الفني اشتباك المعاني العنيف وتقاطع الدلالات المتضادة وتقابل الصور والأفكار ومراعاة نسبها الفنية كما يعمد الى ذلك بعض المهندسين أو المصورين ، فدلالة اللفظ مفتوحة وليست مغلقة ، والايحاء قوي بقدر التعبير.

ان أبا تمام اكبر مجدد في الشعر العربي القديم . وتجديده هذا انما تناول بنية الشعر وتركيبه او عموده كماكان يقول النقاد القدماء الذين التهوا الى هذا التجديد ووعوه تماماً. فلقد تناول أبو تمام الأغراض الفنية القديمة فوقف بالطلول وبكاها وشبب ومدح ورثى ووصف واستعمل كثيراً من الألفاظ العربية الغريبة وكل ذلك مما موه على بعض الباحثين الحديثين في الأدب العربي فلم يدركوا حركة التجديد

العميقة التي حمل رايتها هذا الشاعر وانما نسبوا التجديد الى أبي نواس الذي أراد ان يعالج بعض الأفكار الجديدة الخارجة على العرف والعادات ولكنه كان اتباعياً كلاسيكياً في شعره بخلاف أبي تمام والدليل هو ان النقاد القدماء كانوا راضين عن أبي نواس جملة ماعدا افحاشه في القول وحر أته على العرف وخر وحه عن العادات الحمدة فه

افحاشه في القول و جرأته على العرف وخروجه عن العادات الحميدة فهو لم يتنكب عن عمود الشعر العربي .

ولقد قال فيه الجاحظ: «مارأيت رجلا أعلم باللغة من أبي نواس ولا أفصح لهجة مع مجانبة الاستكراه » وقال ابن السكيت: «إذا رويت من أشعار الجاهليين فلامرى القيس والاعشى ومن الإسلاميين فلجرير والفرزدق ومن المحدثين فلأبي نواس فحسبك »

أما أبو تمام فالقدماء مجمعون على خروجه عن عمود الشعر العربي هذا مع اطلاعه الواسع على اللغة وعلى أساليب العرب . يروى أن اعرابياً سمع قصيدته :

طلل الجميع لقد عفوت حميداً وكفى على رزئي بذاك شهيداً وسئل كيف ترى هذا الشعر؟ فقال: فيه ماأستحسنه وفيهمالاأعرفه ولم اسمع بمثله فإما أن يكون هذا الرجل أشعر الناس جميعاً وإما أن يكون الناس جميعاً أشعر منه

ويروى أيضاً أن ابن الاعرابي سمع شعره فقال: إن كان هذاشعراً فكلام العرب باطل . وقد قال له أبو العمثيل بعد إذ سمعه ينشد احدى قصائده لماذا لاتقول مايفهم ؟ فأجابه على البديهة : وأنت لماذا لاتفهم مايقال ؟ ويقول اسحاق الموصلي، وكان شديد العصبية للاوائل كثير الاتباع لهم ، بعد إذ استمع الى بعض قصائده : «يافتي ما أشد ماتتكىء على نفسك » ! يعني أنه لايسلك مسلك الشعراء قبله وإنما يمتاح من معين نفسه .

ولهذا الاتجاه الديالكتيكي ولد أبو تمام كثيراً من المعاني . وقد عرض أبو العلاء المعري رأيه فيه في رسالة الغفران فقال : «كاب صاحب طريقة مبتدعة ومعان كاللؤلؤ متتبعة يستخرجها من غامض بحار ويفض عنها المستغلق من المحار » . ويذكر رأيه أيضاً في موضع آخر من الرسالة على لسان عنترة العبسي حين وقف به ابن القارح في المجحيم فقال : « واني إذا ذكرت قولك: هل غادر الشعراء من متردم ، لأقول: انما قيل ذلك و ديوان الشعر قليل محفوظ فأما الآن فقد كثرت على الصائد الضباب وغرقت مكان الجهد الرباب (۱) ولو سمعت ماقيل بعد مبعث النبي علي التبيية لعتبت نفسك على ماقلت وعامت أن الأمركا قال حبيب بن أوس :

⁽١) في الطبعة التي حققتها بنت الشاطيء « وعرفت مكان الجهل الرباب» ونظن الجُملة محرفة عما اثبتناه وانما أوحى الى أبي العلاء بهـذه الصورة بيتا أبي تمام الآتيان

فلوكان يفنى الشعر أفناه ماقرت حياضك منه في العصور الذواهب ولكنه صوب العقول إذا انجلت سحائب منه أعقبت بسحائب فيقول: وما حبيبكم هذا ؟ فيقول: شاعر ظهر في الإسلام. وينشده شيئاً من نظمه، فيقول: أما الأصل فعربي وأما الفرع فنطق به غي، وليس هذا المذهب على ما تعرف قبائل العرب. فيقول وهو ضاحك مستبشر. انما ينكر عليه المستعار وقد جاءت العارية في أشعار كثير من المتقدمين إلا انها لا تجتمع كاجتاعها فيها نظمه حبيب بن أوس». هذا وقد التزم أبوتمام النهج الذي سلكه في جميع شعره. ولا بد لنامن يان ذلك بعض الشيء في مختلف الأغراض الشعرية لأهميته فها نقصد اليه. يقول حبيب:

ولكنني لم أحو وفراً مجمعاً ففزت به إلا بشمل مبدد ولم تعطني الأيام نوماً مسكناً ألذ به إلا بنوم مشرد وطول مقام المرء في الحي مخلق لديباجتيه فاغترب تتجدد فإني رأيت الشمس زيدت محبة الى الناس ان ليستعليهم بسرمد فالوفر المجمع والشمل المبدد والنوم المسكن والنوم المشرد كل منها لايتم ولايتهيا الابالآخر. والإقامة والاغتراب، والإخلاق والتجدد كلها تجري مشتبكة متساندة بعضها آخذ ببعض .حتى الشمس ينبغي أن تغيب وأن تشرق وان تظهر وان تحتجب حتى تزيد محبتها التضاد هنا اساس التفكير كما يقول الجدليون .

ويصف ابو تمام الربيع فيجلب انتباهه انه ختام الشتاء ومقدمة الصيف فهو يعرفه بالتضاد ويبين أن الشتاء بما احتوى من أمطار هو الذي هيأ ثمرات الصيف ، فالشتاء محمود برغم عوادي برده ووبله ، انما نجد في الربيع مطراً يشتمل على صحو وصحواً يشبه في غضارته المطر، فالربيع اذن مطر في صحو وصحو في مطر ، والغيث غيثان : غيث ظاهر وهو المطر وغيث مضمر وهو الصحو اننا في نثرنا نظيم أبي تمام يخيل الينا كأنما نلخص كلام هيغل في الديال كتيك الذي صنعه، ولو عالج هذا الفيلسوف هذا الموضوع لما أتى بشيء أكثر

نزلت مقدمة المصيف حميدة ويد الشتاء جديدة لاتكفر لولا الذي غرس الشتاء بكفه لاقى المصيف هشائماً لاتثمر كم ليلة آسى البلاد بنفسه فيهـا ويوم وبله مثعنجر مطريذوب الصحو منه وبعده مطريكاد من الغضارة يمطر غيثان فالأنواء غيث ظاهر لك وجهه والصحو غيث مضمر

حتى البيت الثالث ينبغي ان يقابل الشاعر فيه الليل بالنهار بحيث تبدو لنا هذه الطريقة في البيان يتعمدها الشاعر تعمداً

وقد تتجمع الأضداد بسخاء فإجابة الشاعر الطلل الذي لايدعوه كدعائه اياه وهو لايجيبه، ثم ان التعبيؤ دي الى الراحة، والعناء يفضي الى النفع، والشحوب يجلب النضرة كما يستدعي الضد ضده في الجدل: فسواء اجابتي غير داع ودعائي بالقفر غير مجيب رب خفض تحت السرى وغناء من عناء ونضرة من شحوب بل نحن حين نطالع شعر أبي تمام نجد انه قد سبق هيغل وأمثاله من الفلاسفة بعصور طويلة فشق طريق الديالكتيك المستند الى صراع الأضداد. فهو في الحقيقة أبو الجدل الحديث ولكن أباتمام انما انتهج هذا في شعره. كان ذا مذهب شعري مبتكر وان مس هذا للذهب الشعري الفلسفة ، كما ان هيغل بعده بأحقاب كان ذا مذهب فلسفى جديد وان كانت دعائمه تستند الى بعض الاعتبارات الفنية.

ان الشعر العربي في الحقيقة لم يخل في يوم من الأيام من هـذه المقابلات المتضادة التي هي من خصائص الفكر . ولكن الفرق كبير بين ابرازها حين تشف عن حركة طبيعية دون ان يتجاوز التعبير هذه الحركة و بين اعتاد التضاد وتصالب الافكار وتقاطعها في اغلب الأحيان ان لم يكن في جميعها للبلوغ الى الغرض الفني .

ان الشجاع الحق والمقدام الواعي يلوح له الإحجام كما يلوح له الإقدام ولكنه بعد التردد الطبيعي ولو كالبرق يرفض الإحجام لأنفيه الذلولانه لا يليق بالحياة الإنسانية الكريمة ويختار الإقدام لأنه الأجدر والاقمن و لأنه الحياة الكريمة الإنسانية الصحيحة. فالانسان كل الانسان يقدم ولا يفر ولو لاحت له في الحيال امكانية الفرار. هذه هي جدلية الإقدام. وقد عبر عنها الشاعر العربي القديم الحصين بن الحمام اجمل تعبير واوجزه حين قال:

تأخرت استبقي الحياة فلم أجد لنفسي حياة مثل أن أتقدما فرسم الشاعر العربي القديم هذه الحركة النفسية بعبارات دقيقة كاملة الدلالة متقنة الأداء وبقي كلاسيكياً في تعبيره لأنه كان رفيقاً بهذه العاطفة النفسية ولم يصورها بعنف ولاباستعارات متعمدة كايصنع أبو تمام

لقد أراد أبو تمام أن يمدح الخليفة المعتصم في قصيدته التي على اللام وأن يصفه بالشدة واللين معاً فهو يعتمد لفظي السهل والجبـل يستعملهما مجازاً

شرست بل لنت بل قانیت ذاك بذا

فأنت لاشك فيك السهل والجبل

وهذا مايختلف تماماً عن تعبير أبي نواس الذي نظر اليه ابو تمام كما يقول المتقدمون :

كالدهر فيه شراسة وليان

إنمن صفات الديالكتيك طرح الفكرة ثم نقضها ثم جمع الفكرة والنقيض معاً فيما يدعى بالتركيب .ومع ان هذا البيت السالف لايحبه علماء البلاغة العربية لما فيه من تكلف نجده يشف عن هذه المراحل الثلاث من الاثبات والنفي و نفي النفي او الفكرة وطباقهاو تركيبها. ونجد مثل ذلك في هذا الاستهلال

من سجايا الطلول ألا تجيباً فصواب من مقلتي أن تصوبا

فاسألنها واجعل بكاك جواباً تجد الدمع سائلاً ومجيباً وهكذا يتجلى الفكر الديالكتيكي بأبرز صوره عند أبي تمام في إطار فنه الذي رفع لواءه.

وإذاكان الجمال يحصل من مطابقة اللفظ للمعنى والمعنىللفظ وكانت هذه المطابقة حاصلة في الفن الاتباعي غالباً كان الجمال من أخص صفات الشعر الاتباعي كماذكرنا آنفاً . ولكنا هنا نجد في فنالباروك أن اللفظ أحياناً يريدأن يتحمل اكثر من المعنى المخصص هو له . ولذلك كان هذا الفن قريب الصلةبايحاء شعور الروعة والسمو والفخامةوأشد شفوفاً عن المأساة لاصطراع العناصر التي يشتمل عليها وهذا هـو السبب الذي من أجله برز أبو تمام في المدائح والمراثي لأب الأولى أقرب إلى جو الفخامة والروعة ولأن الثانية ملتصقة بالمآسى أشــد الالتصاق . وقد ذكر القدماء قيمة مدائحه ومراثيه ونوهوا بها دون أن يبينوا لنا سبب ذلك ولا صلته بطبيعة تفكير الشاعر ولا آصرته بفنه الذي رفع أركانه. فالمقابلة بين الأضداد من شأنها أن تظهر مشقة الجهد و بلوغ المدى البعيد .

وهو حين يمهد للمديح بالنسيب يعتمد على التضاد. وقبل أن نختار أبياتا من مديحه نجد أنفسنا مسوقين إلى ألا نغفل ما نجده في نسيبه من التأليف بين العناصر المتضاربة ولا سيا في هذه القصيدة التي يذكرفيها الشيب. فهو يو آد فيها أفكاراً جديدة جميلة بالاعتاد على تضاد العناصر

وتضاربها ظاهرة وباطنة . ويكنى المرء أن يتأمل قليلا هذه الأبيات ليستشف بوضوح طريقته التي سلكها في توليد المعاني :

أصبحت روضة الشباب هشمآ وغدت ريحمه البليل سموما شعلة في المفارق استودعتني في صميم الفؤاد ثـكلاً صميما تستثير الهموم ما اكتن منهــا غرة بهمة ألا إنما كن دقة في الحيــاة تدعى جلالا حلمتـني زعمـتم وأراني ثم ينتقل إلى المديح وينشد في ثناياه :

ُصعُدا وهي تستثير الهموما ت أغراً أيام كنت بهيا مثلما سمى اللدينغ سلييا قبل هـذا التحليم كنت حليما

وبلونا أبا سعيد قديما قد بلونا أبا سعيد حديثاً ورعينــاه بارضاً وجمــها ووردناه ساحـلا وقليبــا فعلمنــا أن ليس إلا بشق الـــ نفس صار الكريم يدعى كريما وهمومأ تقضقض الحيزوما طلب المجد يورث المرء خبلا وتراه وهو الصحيح سقيا فتراه وهو الخـــــلى شجياً رأ وتلقاه عنده منظوما تجـد المجد في البرية منثو س بؤساً ولا النعيم نعيما تيمته العلا فليس يعد البؤ نشبأ ظاعناً ومجداً مقيا كلما زرته وجدت لديه الى آخر هذه الابيات المبنية على التضاد . وهو يصرح بهذا

التضاد في أبيات اخرى واكنه يجده في صفات ممدوحيه الذين انمـــا

أنشؤوا مجداً غريباً ربقوا في عراه نوافر الاضداد على حد تعبيره فهو يذكر نوافر الأضداد هذه ليصف مجدهم الغريب فى فن كان حقاً غريباً في عصره:

ناء في قلب كل قار وباد قد بثثتمغرسالمودة والشح أبغضوا عزكم وودوا نداكم فقروكم من بغضة ووداد لا عدمتم غريب مجد ربقتم في عراه نوافر الأضداد (١) ولا يتاح لنا أن نسترسل في هـذا المجال وحسبنا أننــا نمهد

للباحثين نهجه ونذلل لهم سبيله ونحب أخيراً أن نؤكد اعتاد أبي تمام للحدود المتناقضة حتى في أغرب الأحوال . فهو في موقف المديح مثلاً يتصور الممدوح غريباً وهو بين عشيرته وأقربيه وكثرة المحيطين به ، كما يتصوره أيضاًوهو يفيض بالحياة ميتاً، ولو لا مهارةأبي تمام وحذقه لسمج ذلك سماجة كبيرة ولكن فنه الذي نظن أنا جلونا أصوله يشفع بذلك كله :

سفأضحي في الأقربين جنيبا غربته العلاعلى كثرة النا

(١) يقول المتنبي

ونذيمهم وبهم عرفنا فضله و في القصدة المتسة :

فالوجه مثل الصبح مبيص ضدان لما استحمعا حسنا ولكن التضاد لم يعتمد أحد عناصره في الشعر مثلما اعتمده ابو تمام

وبضدها تتبين الأشياء

والفرع مثل اللل مسود

والضد يظهر حسنه الضد

فليطل عمره فلو مات في مر و مقياً بهـا لمـات غريبا وكأن أبا تمام يحمل في نفسه مأساته الخاصة وكأنما نعى نفسه في هـذا البيت فلم يطل عمره هو ومـات غريباً في هذا المجـد الشعري الشامخ الغريب الذي رفع قواعده ووضع أصوله ونهج سبيله وقلده فيه كثيرون دون أن يبلغوا شأوه.

يد أن أبا تمام في مجده هذا الذي شاده وأثله قد نثر في طريق الشعر العربي في الحقيقة بذور الانحطاط ·

فمن أتى بعده من الشعراء الكبار تقصصوا آثاره في أول طريقهم ثم غلب عليهم طبعهم الشعري وفنهم الخاص .

ومن المعروف أن المتنبي كان من هؤلاء الذين جربوا طريقة أبي تمام ولكنه لم يلبث أن وجد شخصيته الفنية الجبارة . وهو عندنا ايضاً من شعراء الباروك ولكن شعره عنوان الحركة المتوثبة والحيوية المتدفقة وملتقى مواكب الايحاءات المترافقة . كل لفظ عنده يطلق أمواجاً متعددة قوية من المعاني والايحاءات، ومن التقاء هذه الامواج يتألف بيانه الأصيل و يشتط بنا المدى لو عمدنا الى فن المتنبي نحلله وان كان ذلك مفيداً . لذلك نكتني بما أسلفناه من الكلام في فن ابي تمام وان كان ذلك مفيداً . لذلك نكتني بما أسلفناه من الكلام في فن ابي تمام الذي بلغ الذروة في التجديد ، والذي كان المسؤول الاول عن تطور الشعر في عصره ، ثم عن انحداره .

وذلك أنالشعراء الآخرين من بعده ركنوا الىظاهر الصنعة في شعر

أستاذهمو بهرهم بريقهافراحوا يحكونهادونأن يكونللصنعة هذه عندهم اتصالبالموضوع المعالج ودونأن يكون للأشكالالبراقة جذورعميقة ضاربة في تفكيرهم، ودونان يفطنوا إلى الطريقة الديالكتيكية المولدة للأفكار ، فاتجه الشعر الى حذق الزينة الخارجية والاكثار من الطلاء المموه المزخرف القائم على محسنات البديسع من كل نوع وضرب. ولقد أتيح لهذا الفن ان يتطور ويبالغ حداً أصبحت الألفاظ فيه تبتعد عن معانيها التي وضعت لها ، أصبحت الألفاظ مقصودة لذاتها ولمـا بينها من مناسبات وأواصر وما يصحبها من ايحـاء ، وأصبحنا معها تجاه فنأقرب الى الرمز والإشارة منه الى التعبير الأصيل، أصبحنا تجاه زخرف شكلي يبهر الأبصار اكثر بما يثير العاطفةوالخيال، وهو ما ندعوه بالفن البراق المتهالك اذ يتهالك على الزينة الشكلية الصرف. الشعر شاعر متصوف جاء بعد أبي تمام بعدة عصور وهو ابن الفارض. نحن هنا لا نريد أن نمس مشكلة التعبير الصوفي فلهذه المشكلة موضعها الخاص بها . ولكنا نعرف أن اتجاه التصوف انما هو العناية بالباطن لا بالظاهر وبالمعني لا بالمبني. ولكن العجيب أنا هنا تجاه شاعر متصوف صادق في تصوفه، ومع ذلكفهو يضمر هذا التصوفويتغنى بعاطفتهالصوفية تغنياً يبرعفيه بالنسبة الىالذوق الأدبي الشائع في عهده. وهو في هذا التغني يكاد يوجهكل اهتمامه الى الزخرفة والزينة والبريق فيبدو لنا في شعره صناعاً أي صناع . ان ابن الفارض يمشل القمة في هذا الفن المزخرف التزييني البراق المتهالك .

واذا وجدنا في شعر أبي تمام الزخرفة منثورة بحكم طريقته التي الختطها فإنا نجد طريقة ابن الفارض كلها زخرفة متراكبة غزيرة ذات طبقات تبعدها في النهاية عن المعنى الحقيقي المباشر النابع من الذات وهو الذي كان يمكن للشاعر أن يعمد اليه للاعراب عن عاطفته الصوفية العميقة. ونظن أن الشاعر الصوفي الذي يؤلف في البيت الواحد عدة أشكال من البديع المتعارف في علوم البلاغة انماكان خارجاً من حال وجده وسكره ومنصرفاً الى ثقافته البديعية الخالصة التي كانت امثالها رائجة وسائدة في ذلك العصر. وهو في ذلك يوفق في اغراضه الفنية التي كان يقصد اليها الى حد بعيد جعله إماماً في الشعر طوال عصور يدر سيقصد اليها ويشرح و يحتذى مثاله.

استمعوا الى ابيات مختارة من قصيدته التائية الصغيرة التي هي آية في فن الزخرفة البديعية :

نعم بالصبا قلبي صبا لأحبتي فياحبذا ذاك الشذا حين هبت سرت فأسرت للفؤاد غدية احاديث جيران العذيب فسرت مهينمة بالروض لدن رداؤها بها مرض من شأنه برء علتي ولا تخفى في هذه الأبيات براعة الاستهلال والجناس والتسميط في شطري البيت الأول و كذلك انواع الجناس في البيت الثاني و تصغير

الغداة ثم الاستعارة التخييلية في البيت الثالث مع الترشيح، والطباق بين المرض والبرء، فاذا تابعنا الأبيات وجدنا الشاعر يزداد تفنناً في الزخرفة حين يتحدث عن حبيبته:

متى أوعدت أولت وإن وعدت لوت

وإب اقسمت لاتبرىء السقم برت

في هـذا البيت وحده سبعة اشكال من المحسنات البديعية مشتبكة يمكن المبتدىء في علم البديع أن يتمرن و ان يجدها بسهولة .

بيد ان القضية ابعد من ذلك فالألفاظ عنده تكاد تفقد معانيها فهو متصوف يشبّه حبيبته بالبدر ويشبه ذاته بالسماء ثم يذكر الذراع لتوسد الحبيبة والقلب لسكناها والطرف لرؤيتها عند التجلي ويريد في الوقت نفسه التورية أو إيهامها حين يمكن القصد من هذه الألفاظ منازل القمر وهي ذراع الاسد وقلب العقرب وعين الاسد، وفي البيتين الآتيين عدا ذلك زخارف بديعية متعددة من مراعاة نظير مضاعفة ومن جناس ولف و نشر وطباق

هي البدر اوصافاًوذاتي سماؤها سمت بي اليها همتي حين همت منازلها مني الذراع توسداً وقلبي وطرفي اوطنت اوتجلت وكذلك يقول:

أيضاً وفيه اللف والنشر ومراعاة النظير المضاعفة ويصف أيضاً في أغرب تعليل أمراً خيالياً لايمكن ان يقع: وقالوا جرت حمراً دموعك قلت عن أمور جرت في كثرة الشوق قلت نحرت لضيف الطيف في جفني الكرى

قرى فجرى دمعي دماً فوق وجني هذا كلام لاتكاد تكونله صلة بالعاطفة الصوفية المشبوبة في قلب متصوفناالصادق وانماهي الفاظ اختارها الشاعر للتزيين الصرف ولابراز مهار ته في هذا التزيين، لقدفة دت الألفاظ في هذه الامثلة دلالاتها الحقيقية. إن اسلوب التعبير متصل بالفكر. ولا شك أن من صفات الشعر الاتباعي وصف الواقع أو بعض عناصره وصفاً دقيقاً حاذقاً ، وان من صفات شعر الباروك على حد تسميتنا له تلوين هذا الوصف بالأضداد وزخرفته بالمحسنات البديعية مع ما يتصل بذلك من تغيير وتبديل للواقع أو لعناصره تبديلاً يتطلبه الاغراب والإعجاب والطرافة والتفخيم والمبالغة والاغراق والغلو (۱۱) وما إلى ذلك من اتجاهات والتفخيم والمبالغة والاغراق والغلو (۱۱) وما إلى ذلك من اتجاهات والتفخيم والمبالغة والاغراق والغلو (۱۱) وما إلى ذلك من اتجاهات و

⁽١) المبالغة في اصطلاح علماء البديع افر اطوصف الشيء بالممكن القريب رقوعه عادة ، والاغراق فوقها في الرتبة وهو في الاصطلاح إفراط وصف الشيء بالممكن البعيد وقوعه عادة ، والغلو فوقهها وهو الافراط في وصف الشيء بالمستحيل وقوعه عقلا وعادة ،وقد تعتبر المبالغة والإغراق والغلو نوعاً واحداً فلا بفرق ببنها

وربماكان من المناسب لتوكيد هذا التطور الذي طرأ على الشعر العربي القديم أن نأخذ الفكر التي عالجها الشعراء وأن نتبين اختلاف أنماط التعبير عنها ولا شك في ان هذا البحث موضوع قائم بذاته ويحتاج إلى معالجة مستقلة . ومع ذلك فلا بد لنا هبنا من ان نأخذ فكرة واحدة من الفكر الكثيرة التي ترددت في جوانب الشعر العربي واتكا عليها الشعراء وزاولوها في اشعارهم . ولتكن هذه الفكرة متصلة بالنسيب والحب ولنخصصها بأثر من آثار الحب وهو نحول العاشق . نجد أنفسنا من هذه الفكرة تجاه فيض من الأشعار التي تصف النحول و تفتن في التعبير عنه

اما الأسلوب الاتباعي فيكتفي بان يقول: ان النحول منعلامات الحب وذلك بتعبير صادق دون دعوى ولا اغراب

يقول قيس بن ذريح في فجر الإسلام:

وللحب آيات تبين بالفـتى شحوبوتعرىمنيديه الاشاجع وقد يصطنع الشاعر الكناية برفق وبتعبير بليغ ،

يقول عمر بن ابي ربيعة :

قليلا على ظهر المطية ظله سوى مانفى عنه الرداء المحبر ثم يتغير الأمر فيبيح الشاعر لنفسه ان يدعي النحول ليسترحم حبيبه او يسر السامع ولوكان كالجاموس قوة. تعرفون قصة بشار، فقد حدث عنه بعض الكوفيين قال: « مررت ببشار وهو متبطح في

دهليزه كأنه جاموس، فقلت له: يا أبا معاذ من القائل:

في حلتي جسم فتى ناحل لو هبت الربح به طاحا قال: انا. قلت: فهاحملك على هذا الكذب؟ والله إني لأرى ان لو بعث الله الرياح التي اهلك بها الأمم الخالية ماحر كتك من موضعك! فقال بشار من اين انت؟ قلت: من اهل الكوفة، فقال: يا اهل الكوفة لا تدعون ثقلكم ومقتكم على كل حال »

ويخيل الينا ان الشعر بعد ان كان معيار الجودة فيه :

وإن احسن بيت انت قائله بيت يقال إذا انشدته صدقا اصبح معيار الجودة قولهم: اعذب الشعر اكذبه.

ولايقف الأمر عند المبالغة البسيطة وانما يعمد الشعراء إلى الإتيان بالصور البديعة الطريفة ولو ابتعدت عن الواقع كل الابتعاد يقول القاضى الأرجاني:

ولولا سناها لم يروني من الضنى ولا اصبحوا من اجلها غرمائي ولكن تجلت مثل شمس منيرة فلحت خلال الضوء مثل هباء ويقول القاضي الأرجاني ايضاً مستعملاً مايسميه علماء البديع بالاستدراك وهو نوع من المحسنات ، مع الطباق :

غالطتني اذ كست جسمي ضنى كسوة أعرت من الجلدالعظاما ثم قالت انت عندي في الهوى مثل عيني صدقت لكن سقاما ويقول شهاب الدين محمودالحلبي مستعملاً ما يسمى القول بالموجب:
رأتني وقد نال مني النحول وفاضت دموعي على الحدفيضا
فقالت بعيني هذا السقام فقلت صدقت وبالخصر ايضا
ولكن المبالغة كانت هي الشكل المعتمد في هذا المضار
يقول الشاعر الكبير المتنبي، ولاشك ان هذه الأبيات قالها وهو
فتى وهى تختلف عن قصائده الرائعة العظيمة:

أبلى الهوى أسفاً يوم النوى بدني وفرق الهجر بين الجفن والوسن روح تردد في مشل الخيال اذا اطارت الريح عنه الثوب لم يبن كفى بجسمي نحولاً انني رجل لولا مخاطبتي اياك لم ترني فالريح اذا هبت تطيح بجسم بشار لنحوله، والأرجاني يبدو في نور حبيبته كالهباء في اشعة الشمس ، والمتنبي لا يكاد يظهر للناظر لولا الثوب الذي يلبسه ولولا مخاطبته اياه . وكل ذلك ليس شيئاً بالنسبة الى ابن الفارض الذي لانستطيع ان نقول عنه في العبارات الحديثة الا انه « تبخر » فأصبح موطنه في الهواء كبخار الماء

صريحهوى جاريت من لطني الهوا سحيراً فأنفاس النسيم لماي صحيح عليل فاطلبوني من الصبا ففيها كما شاء النحول مقاي ان هذه بهلوانية في الأفكار تتصل بها خفة عجيبة ترفع الشخص من على الأرض، وذلك قبل كشف الهيدروجين والهليوم، يستر ذلك الجناس والطباق ومحسنات بديعية أخرى. ولكن المرء وراء هذه

الحسنات ينظر فلا يكاديرى شيئاً. ولاشك ان الشاعر كان يعرف ذلك كله. ولكن غايته في اشعاره كانت الإيحاء بعاطفته لا التعبير الدقيق عنها في عصر كان يستجمل هذه الزينة والزخرفة. وهذا هو السبب الذي من اجله تبوأ ابن الفارض مكانة كبيرة في ادب عصور الانحطاط، يضاف الى ذلك اشتداد تيار التصوف في عهده وحاجة المتصوفين الى امثال هذا الشعر الصارخ بالحب الإلهي ولو بدا في زي الحب الانساني.

ويطيب لنا ههنا ألا نغفل مدى ارتباط الشعر بالمجتمع الذي نشأ فيه والعصر الذي ازدهر في جوه. فالشعر الاتباعي والشعر البراق في عهده الأول عهد العنف والتأليف بين الأضداد وقوة الايحاء كانا بطبيعة الحال متصلة جذورهما بشؤون الشعب والمجتمع، فكانا في كثير من الاحيان، إلا ما انحرف منها، تعبيراً عن اغراض المجتمع واهدافه. فزهير بن ابي سلمى نوه في معلقته بعقد الصلح بين عبس وذبيان وصور بثاعة الحروب واهوالها:

وما الحرب الا ماعامتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم وكذلك اغلب شعراء الجاهلية.

ولما جاء الإسلام اتجهت نفوس العرب وقلوبهم وعقولهم عند نجاح الدعوة الى تفهم الرسالة السامية الجديدة ، وتجمعت طاقـــاتهم وقواهم المختلفة حولها، وتبدلت حياتهم وتغيرت مُثلهم العليا واهدافهم

واحلامهم وانتظمت شؤونهم بنظام محكم واستناروا بنور جديـد لاعهد لهم بمثله ولا بمثل لألائه وآلائه وخيره العميم وخصبه الواسع العميق المتجدد المقيم، وتشرفت اللغة العربية بالتنزيل الكريم ،وقيض لها منذ ذلك العهد الحفظ والصون والخلود ، وكانت مرحلة حاسمة في تاريخ العربوتاريخ اللغة العربية وتاريخ الانسانية اصبح الشعر والبيان والأدب والفن كلذلك تابعاً للرسالة وملحقاً بها ولو الى حين. اصبح الجمال قريناً للحق وللخير وسناهما المتلامح في حيــاة العرب. فالشعر إن هدأت حوافزه بعض الشيء في تلك المرحلة او لمتهـدأ فلمكي يدعم الحضارةالجديدةاويفسح لها المجال حتى تتمكن جذورها في الأرض،و كذلك ليفسح المجال أمام اللغة العربية حتى تنطلق بطريق الدين كالسيل المخصب المسرع الهدار في جوانب المعمورة، وأمام الشعر كى يؤتي ثماره الشهية من كل نوع ومن كل صنف فيما بعد .

ولقد اشتد في ظهور الإسلام الاعتاد على البيان وسيلة من وسائل الإقناع والتأثير والمنافحة للتأليف بين العرب وهدايتهم . وحسبنا هنا ان نشير الى القرآن الكريم ومكانته واثره العميق في نفوس العرب. وهو كما أسلفنا ليس بالشعر ولاهو بالنثر . ولكنه فوق الشعر والنثر . ومع ذلك كان حسان بن ثابت شاعر الرسول يؤيد الدعوة بلسانه العضب .

ولقد ادرك الخلفاء الراشدون بشاقب بصيرتهم وبنور عقيدتهم

هدف الشعر اذ ذاك فلم يحفلوا منه إلا بما يخدم المجتمع الجديد ويوطد دعائمه وصدفوا عن كل انحراف او ضلال فيه . ولعل القصة الآتية تظهر ما نقصد اليه :

« استعمل عمر (بن الخطاب) النعمان بن عدي بن نضلة على ميسان ، فبلغه عنه الشعر الذي قاله وهو

بميسان يسقى من زجاج وحنتم وصناجة يحدو على كل منسم ولا تسقني بالأصغر المتثلم تنادمنا بالجوسق المتهدم

ومن مبلغ الحسناء ان خليلها (۱) اذا شئت غنتني دهاقين قرية فانكنت ندماني فبالأكبراسقني لعـل امير المؤمنـين يسوؤه فكتب اليه:

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم حم . تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم . غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا اله الا هو اليه المصير ﴾ . اما بعد فقد بلغني قولك : لعل امير المؤمنين يسوؤه ... البيت. وايم الله انه ليسوؤني فاقدم فقد عزلتك فلما قدم عليه ، قال : ياامير المؤمنين ، والله ماشر بتها قط ، وانما هو شعر طفح على لساني ، واني لشاعر فقال عمر : اظن ذاك ، ولكن لا تعمل لي على عمل ابداً ه (٢)

⁽۱) يروى أيضاً حليلها

⁽۲) شرح ابن أبي الحديد ج ٣ ص ٩٨ على نهـج البلاغة ، جمهرة رسائل العرب في عصور العربية الزاهرة جمع احمد زكي صفوت ج ١ ص ٢٨٢

إن الشاعر قد دافع عن نفسه امام عمر بكو نه شاعراً ، وللشاعر متسع في القول ، فهو قد يقول مالايفعل ، ولا يلزم من وصفه امراً و تغذيه به وقوع هذا الأمر ، وعمر يعلم ذلك حق العلم و إلا لأقام عليه الحد ولكنه كان يرى في الشعر على حد تعبيرنا اليوم الالتزام » الإيجابي ولاسيا بالنسبة الى وال مسؤول ينتهج مثاله و تحتذى شمائله كان عمر يرى لزوم اقتران الجمال و الخير معاً و الصدوف عن الفضول وعا لاخير فيه ولا نفع . كان متحسساً لأعباء المجتمع الجديد، متشوفاً الى آ فاقه و مراميه البعيدة

ومر الزمان وتوطدت اللغة العربية واصبحت لغة حضارة ألآقة واستطاعت ان تصون بتوطدها ماضيها وان تحفظ تراثها في الشعر الجاهلي على اختلاف انواعه ماامكنها هذا الحفظ، كما نشأ فيها شعراء كبار تناولوا أغراضاً فنية متعددة ولكنهم لم يغفلوا عن رسالة الشعر القومة العميقة.

فهذا ابو تمام اشد ما يكون ابتهاجاً بانتصار العرب على الروم في موقعة عمورية :

أبقت بني الأصفر المصفر كاسمهم صفر الوجوه وجلت او جه العرب وهو في مدائحه ومراثيه مثله مثل النحات بمثل الشمائل الحميدة والخصال الكريمة، ويصور مكارم الاخلاق، وقد ادرك غاية الشعر هذه فهو القائل

ولولا خلال سنَّها الشعر مادري بغاة العلا من أين تؤتى المكارم ولقد غنى حبيب اتساع البلاد العربية وحضارتها الرحبة الفينانة غناءً رقيقاً شائقاً حين شببونسبوذكر الأهلوالأحباب والاخوان وأشار إلى تشتتهم في ربوع تلك البلاد المطمئنة المترامية . وفي نغمات ابياته عاطفة حلوة محببة شجية مترفة:

البين اكثر من شوقي وأحزاني دع الفراق فان الدهر ساعده فصار أملك من روحي بجثماني في بلدة فظهور العيس أوطاني بالرقمتين وبالفسطاط إخواني(١) حتى تشافه بي أقصى خراسان قد کان عیشی به حلواً بحلوان غصن من البان مهتز على قمر يهتز مثل اهتزاز الغصن في البان أفنيت في هجره صبري وسلواني وليس يعرف كنه الوصل صاحبه حتى يغادى بنأي او بهجران

ما اليوم أول توديعي ولا الثاني خليفة الخضر منيربع على وطن بالشام أهلى وبغداد الهوى وأنا وماأظن النوى ترضى بما صنعت خلفت بالأفق الغربي لي سكنا أفنيت من بعده فيض الدموع كما

كانت مطايا السفر في ذلك العهد العيس والخيل . ومع ذلك كانوا يعرفون أصقاعالبلاد ويتجولونفي ربوعهاو يتفيؤون ظلالهاويهصرون ثمرات تلك الحضارة الشهية منكل نوع ويتذوقون أطايبها ونحن اليوم في عصر الطائرات النفاثة ولا يعرف ابن القطر العربي اجزاء

⁽۱) ويروى «بغداذ» ، و «بالرقتين» ؛ و ما أظن النوى عنى بر اضية ، تلقي مر اسيها.

البلاد العربية الاخرى ، لأن السياسة الاستعارية قد جزأتها وأقامت بينها سدوداً وأستاراً حديدية . بعضنا يعرف الغرب والشرق ولا بكاد يعرف بقية بلاده العربية . وهيهات لشاعر اليوم ان يغني مشل هذا الغناء إلا ان يبكي الماضي ويندب التجزئة ويتحمس للمستقبل . والمتنبي خلد مواقع سيف الدولة في الثغور الشهالية للبلاد العربية وقد كان معجباً ببطولة هذا القائد العربي الكبير الذي رد هجات الروم خائبة يائسة ذليلة . ومديح المتنبي لسيف الدولة ليس مجرد مديح، وإنما هي حوافز القومية العربية التي كانت انتصار اتها في بلاد الشام تحمي في الوقت نفسه العراق ومصر

وسراياك دونها والخيول ربط السدر خيلهم والنخيل فيهما أنه الحقير الذليل فتى الوعد ان يكون القفول فعلى اي جانبيك تميال كالذي عنده تدار الشمول

كيف لا يأمن العراق ومصر لو تحرفت عن طريق الأعادي ودرى من أعزه الدفع عنه أنت طول الحياة للروم غاز وسوىالروم خلف ظهرك روم ما الذي عنده تـدار المنايا

كان الشعر إذ ذاك يضاهي في روعته وقوة بيانه شأو تلك الأمجاد وشموخ تلك البطولات وكان الشعراء فخورين بفنهم مدركين روعة بيانهم وقوة تعبيرهم. فأبو تمام في مواضع من شعره يعتز ببيانه ، وهو القائل في ممدوحه:

غربت خلائقه وأغرب شاعر فيه فأبدع مغرب في مغرب والمتنبي لايقل إعجابه بنفسه وبيانه عن إعجابه بممدوحيه الأبطال، الذين تفوقوا في البطولة كما تفوق هو في الشعر . كان الشعر من المجد كاشراق النور بالنسبة إلى الشمس . فهو القائل :

ليس قولي في شمس فعلك كالشم س ولكن كالشمس في الاشراق شاعر المفي الدقاق المعاني الدقاق

ولقدكادت تكون حياة العربكلها نضالأ وكفاحاً وتحقيقاً لقيم إنسانية كأنما دعاهم القدر لإنجازها وسماهم لتحقيقها. وإذا كان رد قوى الشر عن العرب في زمن المعتصم وفي زمن سيف الدولة سهلاً وسريعاً . فان البلاد العربية عاينت شرآ مستطيراً وعانت رزية كبـيرة وذاقت أذى وبيلا فيالعصور الاخيرةمن-صارتها المتألقة حين اشتعلت هجات الصليبيين عليها واشتغلت بردها وباطفائها وبالتخلص من وبائها. وامتدت تلك الحروب أحقاباً متطاولة حتى كاد الأمل يغور في النفوس. ولكن الانتصار في النهاية دائماً للشعوب مهم طال الأمد . وملاحم نور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي في انتصاراتها المتوالية لايزال لها هزج في أذن الدهر وصليل في سمع الزمان . إلا أن الشعر العربى كان قد انحدر إذ ذاك بعض الانحدار .ومع أن شعراء القرنالسادس الهجري عاصروا نور الدين وصلاح الدين ، ودوى العالم بمواقعهما الجبارة وانتصاراتهما الرائعة ، فالغريب أننا لانكاد نجد أثراً عميقــاً

و بليغاً في الشعر العربي يضاهي مكانة تلك الانتصارات أو يحكي صداها إلا أن يكون ذلك الأثر قد حصل بصورة غير مباشرة وعلى طريق التصوف والنظريات الفكرية والفلسفية المختلفة . ولكن ذلك غيركاف. وأياكان الأمر فإنا نجد الشعر العربي في ذلك الوقت قد ضعفت روا بطه بالشعب وبالقومية التي كانت متصلة بالدفاع عن البلاد .

ذلك أن الادب الاصيل والشعر الأصيل والتعبير الأصيل متصلة بالإيمان القومي الأصيل وبتحسس أماني الشعب العميقة وأغراضه الاجتماعية وأهدافه السامية . فجذور الفن العميق تضرب عميقة في حياة الأمة .

لقد طفحت قلوب الشعراء والناس جميعاً بالابتهاج لانتصارات نور الدين وصلاح الدينولكن تلك الانتصارات كانت أروع من بيان جميع الشعراء الذين عاصر وهما. والشعراء أنفسهم كانوا يدركون أن أشعاره لا تلحق بتلك البطولات على خلاف ما سبق عند المتنبي و أبي تمام. يقول محمد بن القيسراني منوهاً بانتصار الملك العادل نور الدين

في موقعة حارم سنة ٥٥٥ هجرية : هذي العزائم لاماتدعى القضب وذي المكارم لاماقالت الكتب

هدي العزائم لاماتدعي الفضب ودي المكارم لاما فالت الكتب وهذه الهمم اللاتي متى خطبت تعثرت خلفها الأشعار و الخطب فهذه القصيدة الجيدة تذكر من بعيد قصيدة أبي تمام، فهي من البحر نفسه وعلى الروي نفسه ما عدا حركته ، بيد أن الشاعر منذ

الاستهلال يـدرك أن الشعر يتعثر وراء شأو تلك الانتصارات والبطولات • لنستمع اليه يمدح نور الدين :

صافحت بابن عهاد الدين ذروتها براحة للمساعى دونها تعب فؤاد رومية الكبرى لهما يجب

فالحرب تضرم والآجال تحتطب قوائم خانهن الركض والخبب كما استقل دخاب تحته لهب لا البيض ذو ذمة فيها و لا اليلب سوى القسى وأيد فوقها سحب كأنما الضرب فما بينهم ضرب مصادر أقلوب تلك أم قلب

مازال جدك يبني كل شاهقة حتى ابتنى قبة أوتادها الشهب لله عزمك ما أمضى وهمك ما أقضى اتساعاً بما ضاقت به الحقب ياساهدالطرف والاجفان هاجعة وثابت القلب والاحشاء تضطرب أغرت سيوفك بالافرنجراجفة ويصف الموقعة وصفأ بارعآ حتى استطار شرار الزند قادحه والخيل من تحت قتلاها تقر لهـا والنقع فوقصقال البيض منعقد والسيف هام على هـام بمعركة والنبل كالوبل هطال وليس له وللظبي ظفر حملو مذاقتـه وللأسنــة عبا في صــدورهم

ثم يستحثه على تحرير القدس. وهذا مايدل على أن الشعب العربي كله كان متطلعاً إلى تحريره شاخصاً ببصره الى ذلك :

فأنهض الى المسجد الأقصى بذي لجب

يوليك أقصى المني فالقدس مرتقب

وائذن لموجك في تطهير ساحله فانما أنت بحر لجمه لجب يامن اعاد ثغور الشام ضاحكة من الظبي عن ثغور زانها الشنب ما زلت تلحق عاصيها بطائعها حتى أقمت وأنطاكية حلب حللت من عقلها أيدي معاقلها فاستجفلت والى ميثاقك الهرب "أما تحرير القدس الشريف فقد تم على يدي صلاح الدين وكان قد مضى على احتلال الفر نجله نحو تسعين سنة ففرح الناس حتى حسبوا

يقول محمد بن أسعد الحلبي قصيدة يستهلها بهذا البيت: أترى مناماً ما بعيني أبصر القدس يفتح والفرنجة تكسر

ذلك حلماً

يقول الشاعر نفسه في قصيدة أخرى مشيراً إلى قصور الشعر والنثر عن تصوير تلك الانتصارات

ومن راهن الأقدار في صهوة العلا فلن تدرك الشعرى مداه و لا الشعر المن الأقدار في صهوة العلا فلن تدرك الشعرى مداه و لا الشعر الجد أمسى دور غايته المنى فاذا عسى أن يبلغ النظم والنثر وفي الحقيقة عدم استطاعة البيان الإحاطة بالوصف أو التعبير عن دقة المشاعر في الحقيقة عدم استطاعة البيان الإحاطة بالوصف أو التعبير عن دقة المشاعر في الحقيقة عدم الشعراء والكتاب بأشكال مختلفة . يقول أبو تمام نفسه في مورية

فتح الفتوح تعالى أن يحيط به نظم من الشعر أو نثر من الحطب ولكن التنويه المتكرر بتلك الفكرة يبدو لنا سمة في أشعار ذلك العصر تجاه انتصارات نور الدين وصلاح الدين

⁽١) كتاب الروضتين في أخبار الدولتين ص ٥٥ ، ٥٥ مطبعة و ادي النيل سنة ١٢٨٧ هـ .

ويقول أبو الحسن على بن محمد الساعاتي:

اعياً وقد عاينتم الآية العظمى لأية حال نذخر النثر والنظما

وقدساغ فتح القدس في كل منطق وشاع الى ان اسمع الأسل الصا

ولهج الشعراء من جميع بلاد العرب بهذا الفتح المبين.

يقول ابو علي الحسن الجويني من اهل بغداد وكان مقياً بمصر

وقدمضتقبل ازمان وازمان

صيدأ وما ضعفوايومأ ومآهانوا

اسلام انصاره صم وعمیان(۱)

بأمر من هو للمعوان معواب

سمت لهاهمم الأملاك مذكانوا

من قصيدة:

متى رأى الناسمانحيكه من زمن

اضحت ملوك الفرنج الصيدفي يده ترمين عاملاً بلاد الله تمرين مال

تسعونعاماً بلادالله تصرخوالـ فالآن لبي صلاح الدين دعوتهم

للناصر ادخرتهذي الفتوح وما

وكذلك يقول ابن جبير المغربي في صلاح الدين قصيدة اولها:

اطلت على افقك الزاهر سعود من الفلك الدائر

ويقول البهاء زهير عند انتزاع ثغر دمياط من الفرنج:

وما فرحت مصر بذا الفتح وحدها لقد فرحت بغداد اكثر من مصر ولقد كانت البلاد العربية يجمع بينها تضامن عميق تجاه الصليبيين .

⁽١) هكذا في الاصل وهو صحيح ويجوز أن نقول تسعين على الظرفية وانظر كتاب الروضتين من أجل الأشعار المستشهد بها في العصر الأبوبي في مواضع متفرقة وانظر كذلك وخريدة القصر ، للعماد .

ومن المعروف ان الملك لويس التاسع بعد انهزامـه في مصر شاء ان ينتقم من العرب بفتح تو نس فقال احد شعرائها

يافرنسيس هذه اخت مصر فتأهب لما اليه تصير لك فيها دار ابن لقان قبراً وطواشيك منكر ونكير (۱) حصل اذ ذاك اتجاه عام شامل في مشاعر العرب نحو نور الدين وصلاح الدين وانتصاراتها التي كانت ترفع راية العرب عالية وتخلص البلاد من رجس السلاف المستعمرين. وذلك الاتجاه العام الشامل تشف طائفة من اشعار الشعراء عنه في ذلك العهد بيد أن خصائص ذلك الشعر كله لاتؤ هله لكي يكون حقاً في مستوى ذلك المجد القومي المؤثل. إن شاعري المجد اذ ذاك لم يكن لهما خدن من شعراء اللفظ على حد تعبير المتنبي . وذلك لأن البيان العربي عامة كان قد اتجه نحو زخرف القول والعناية بالشكل وقل اتصاله بالينابيع العميقة في القلوب ليمتاح منها معينه الاصيل .

على ان تلك الملامح من اطوار الشعر العربي حاولنا إبرازها لدى بعض الشعراء الذين هم أجود تمثيلاً لها ممن سواهم ، وذلك في الأحقاب السالفة المتطاولة .

بيد أن مناقشات مؤرخي الفنون حول معاني فن الباروك و اختلافهم في تفهمها وتحديدها وهل هي تنحصر في عصر مسمى أوتو ازي اسلوبا

⁽١) المقريزي السلوك ج ١ قسم نان ص ٣٦٥

فنياً أو مرحلة من الاسلوب الفني كل ذلك يشير إلى اشتباك المسألة وصعوبة ضبطها واختلاط عناصر الباروك احيانا بعناصر اتباعية . واننا لنرىان أمزجة الشعراء وطبائع تفكيرهم وملكاتهمالفنية تختلف اختلافا يوازي تباين خصائص الفن الاتباعي وفن الباروك. وذلك الاختلاف يؤكده ويوطده تطور الحياة الاجتماعية وتطور أساليب التعبير فيها وفقاً لها . ولذلك لاعجب اذا وجدنا عنــد ازدهار الفن البراق ،كما دعوناه في مرحلته الاولى عند ابي تماموعند المتنبي ، شعراء كانوا أقرب الى عمود الشعر الاتباعى على رغم تأثرهم العميق بالحياة الاجتماعيــة وتطور أسلوب التعبير وعلى رغم اشتمال أشعارهم على عناصر براقبة ، وانكانت هذه العناصر تكاد تختفي وراء الطبع وتحتجب خلف أصالةالتعبير البسيط ، إلا على الفاحص المتأمل والمدقق الممحص. نذكر هنا البحتري الذي أخذ عن استاذه أبي تمام الشيء الكثير ولكن شعره برغم ذلك ذو جمال اتباعي سافر . وكذلك في مرحلة الفن البراق الثانيةعندمااشتدت العناية بتزويق الشكلوزخرفته نجد الى جانب ابن الفارض الذي هو بمن يمثلون أوج هــذه المرحلة بهاء الدين زهيرأ الذي وصفنا اشعاره بالرقة والسهولة والطبع وهي الى هذه الخصائص و الى ما فيها من عناصر براقة تبدو ذات جمال اتباعى واضح. ولكنا مع هذا الاشتباك الذي نجده في خصائص التعبير ومع هذا الاختلاف الذي نجده فيأمزجة الشعراء وطباعهم حاولنا أن

نوضح سات الأطوار التي مربها الشعر العربي من حيث دلالات الالفاظ، وطراز التعبير ، واسلوب البيان ، ضاربين صفحاً عن تطور أغراض الشعروصادفين عن تطور المعاني والأفكار الاماتعلق بتلكالدلالات و بطراز التعبير وأسلوب البيان،وهو ماكنا بصدد بحثه والكشفعنه. وربما كان أبو تمام من أشد الشعراء استمساكا بالأغراض التي عالجها الشعراءالاتباعيونولاسها في الجاهلية واكثرهم مزاولة للافكار الفنية التي عالجوها من وقوف بالأطلال وسؤ الالدمن وبكاء الرسوم وادكار الايام والليالي السوالف وتشبيب يجري هـذا المجرى ومن استعمال ألفاظ غريبة و بدوية أحيانا ،ومع ذلك فقدأعجب به كثيرون وندد كثيرون آخرون بنهجـه الذي سلكه في استعمال الألفاظ وفق دلالات مجازيةمتضادة في الغالبووفق نسب هذه الالفاظ بعضها الى بعض ، ووفقمو اكبالإيحاء التي تحملها تلك الالفاظ في أطوائها. إننا وصفنا بعض أطوار الشعر العربي ، ولم نصف كيف انتقل الشعر العربي من طور الى طور ، لقد ذكرنا خصائص تلك الاطوار التي ميزنا بعضها من بعض دون أن نسجل حركة التطور . ولا شكأن التاس العناصر التي تؤلف تلك الحركة يستدعي قصر البحث على مرحلة زمنية قصيرةمعينة ويستلزم دراسات لغوية وتاريخية وفكرية وحضارية مستقصية وهذا يخرج عن موضوعنا العام الذي قصدنا بيا نهو إيضاحه. على أن بعض أطوار الشعر العربي التي وصفناها إنمـاكانت تتمثل

خاصة في الشعر الرائج المعتمد لدى بلاط الحلفاء والامراء والولاة ولدى الطبقة المثقفة الراقية الواسعة النطاق في البلاد . ولكن المجتمع العربي الاسلامي قد نشأت فيه طبقات متايزة ودخلته عناصر فكرية وفنية أجنبية . وربما كان نشوء هذه الطبقات وتمايزها ودخول تلك العناصر الفكرية والفنية الاجنبية من العوامل التي أدت الى ذلك التطور الشعري أو على الأقل من الظواهر التي وازت ذلك التطور .

ليس الفن ملك طبقة دون طبقة ولكنه ثمرة من ثمرات القرائح والملكات والمواهب الفنية والثقافية الموزعة في الأمة والشعب توزع النجوم على صفحة السماء الواسعة، ولذلك لزم أن يتفرع فن عالمي ضخم نبضت على إيقاعه قلوب ملايين الناس هو الشعر العربي فتنشأ عنه أشكال متعددة وألوان مختلفة كما تنطلق نيران الزينة عند إشعالها فتتفرع شعباً وأشكالا وطاقات بديعة مزهوة في الجو البعيد.

ولاغرو إذا أدى تطور الحضارة العربية الاسلامية بجانب ماذكرناه من اختلاف اساليب البيان الشعري الى ادخال أوزان شعرية جديدة . ويجب هنا ان نظهر هذا التطور في العروض اذ ذاك لأنا نشهد في عصرنا الحديث تطوراً في العروض ايضاً . ومن المفيد ان نتذكر تلك التجربة الواسعة التي مربها الشعر العربي في السابق، ولو تطاول البحث كيلا نغفل عن المقابلة بين التجربتين .

* * *

من المعلوم أن الخليل بن أحمد الفراهيـدي قد نظر فيما وردعن العرب من الشعر واستطاع أن يضبطه وأن يرد أوزانه إلى خمسة عشر أصلاً سماها بحور الشعر. ثم زاد الاخفش عليها بحر المتدارك أو الخبب فصارت ستة عشر بحراً

فكل ماخرج عن هذه الاوزان فليس بشعر عربي

ولكن المولدين من الشعراء الذين عاشوا في ظلال الحضارة العباسية رأوا أن الإيقاع الشعري أوسعمن أن يحد في اوزان محصورة ووجدوا ان حصر الأوزان في عدد البحور السابقة يضيق عليهم مجال القول. ثم إنهم عدا ذلك كانوا يجرون كلامهم في بعض الاحيان على الانغام الموسيقية التي نقلتها اليهم الحضارة، وهذه كثيرة. ثم إن فريقاً منهم من أصل غير عربي فاذا قرض الشعر في اللغة العربية فربما نظمه على الإيقاع الذي ألفه واعتاده في لغته الاصلية.

وقد روي أن أبا العتاهية نظم على أوزان لاتوافق مااستنبطه الخليل إذ جلس يوماً عند قصار ، فسمع صوت المدق فحكى وزنه في شعره و هو:

للمنوب دائرا ت يدرن صرفها حتى ينتقيننا واحداً فواحداً فلا انتقد في هذا قال: أنا أكبر من العروض.

ولاشك أن رحابة الحياة وفيضها وتغير الظروف والأذواق وعبقرية الانسان ومواهبه أوسع من أن تحصرها حدود مرسومة

وقوالب مسكوبة مصنوعة أياكان جمالها ومرونتها ولذلك لم يطق المولدون ان يلتزموا تلك الاوزان الموروثة من العرب، فأحدثوا أوزا نأ جديدة كثيرة الاشكال شاعت إذ ذاك في مختلف البلاد العربية و الإسلامية وجرب شعراء كثيرون أن ينظموا فيها وربما كنا في العصر الحاضر لانقدر ذلك التجديد المتشعب الواسع في عروض الشعر لقلة بمارستنا تلك الأوزان المستحدثة. ولكن الذي ينقب في اوزان العروض إذ ذاك يعجب لكثرتها.

طائفة من هذه الأوزان يصح اعتبارها مستذبطة من قلب بعض البحور العربية المعروفة . انظر إلى هذا البيت :

لقدهاج اشتياقي غرير الطرف أحور أدير الصدغ منه على مسك وعنبر و تأمل وزنه تجده مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مرتين .

ومن المعروف أن بحر الطويل وزنه فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن مرتين. فهو إذن مقلو به، ولذلك سموه بالمستطيل. وليس المجال هنامتسعاً لعرض الأوزان المستحدثة إذ ذاك، وهي التي تعتبر مأخوذة من الأوزان المتعارفة ، ولا لضرب الأمثلة عليها ، وإنما تمكن مراجعتها في كتب العروض. ولكن لا بد من تذكير أسهائها لبيان كثرتها وأنواعها.

فإلى جانب المستطيل هذا الذي ذكرناه استحدثوا الممتد وقيل له ذلك لانه مقلوب المديد ؛

والمتوافر وهو مأخوذ من الوافر أو هو محرف الرمـل ؛

والمتئد، والفرس يسمونه الجديد، وهو مأخوذ من المجتث، والمنسرد، والفرس يسمونه القريب، وهو مأخوذ من المضارع، والمطرد وهو صورة اخرى من مقلوب المضارع، والفرس يسمونه المشاكل.

وقد تسمى هذه الأوزان المستحدثة أسماء أخرى ولأكثرها فروع مثمنة ومربعة واشكال متعددة

وكذلك أحدثو اأوزا نأجديدة كالسلسلة والقوما وكان وكان والمواليا والدوبيت والموشح والزجل. بعضها يرجع إلى البحورالعربية وبعضها لايرجع ، منها ماكان يستعمل ملحو ناً في الغالب ومنها ماكان يستعمل معربًا . إلا أن المعربكان لايشتمل الاعلى الفاظ سهلة بسيطة مألوفة تكاد تكون قريبة من العامية . ويذكر العروضيون احياناً البلدان التي نشأت فيهـا تلك الأوزان الجديدة لاول مرة والمناسبات التي استدعت نشوءها وكان الفن الشعري الجديد إذا شاع في بلد أسرع فانتشر في بقية البلدان العربية . كما أن الشاعر إذا نبغ في فن من هذه الفنون تداول الناس أشعاره في كل مكان. بعض تلك الأوزان كان ذا نزعة شعبية و اضحة.وهذا هو السبب الذي من أجله كان ملحو نأ أوقريباً من العامية، ينظم فيه فريق منالناس بلغتهم التيكانوا يتكلمون بهـا ويعربون فيه عن مشاعرهم التيكانت تعتلج في نفوسهم والتي كانت تتصل بحياتهم القريبة يصورون فيـه اوهامهم وأخيلتهم

وعو اطفهم كالمواليا ^(١) والقوما وكان وكان ^(١) ثم إن فريقاً من العاماء كانوا ينظمون في هذه الأوزانللتأثير في بعض طبقات الشعب .كانوا يخاطبونهم بالفاظهم والأوزان التي يميلون اليهاو الإيقاع الذي يتأثرون به. على أن المتأمل في هذه الأوزان الجديدة سرعان مايشعر شعـوراً عاماً باحتجابالايقاع البارز النابر الذي ألفه في البحورالعربية والذي هو من خصائص تلك البحور . ويشتد هذا الاحتجاب في الرباعي أو الدوبيت وانما سمي بذلك لانهم يقتصرون فيه على أربعة مصاريع أي ييتين ويجعلونهما على قافية واحدة . واوزان الرباعي هذا كثيرة تبلغ إلى أربعة وعشرين نوعاً ، ولهذه الكثرةولما يدخله من زحافاتوعلل لانكاد نشعر بايقاع بارز فيه . ويبدو لنا انه شاع كرد فعل لإيقاع البيت العربي الشديد الذي يكاد يحجب في بعض الاحيان جمال الفكرة

⁽۱) هـذا من البحر البسيط ولا يلزم فيه مراعاة قوانين العربية ويدكرون فيه سبب نشأته أن الرشيد لما نكب البرامكة أمر ألا يرثوا بشعر فرثتهم جارية بهذا الوزن وجعلت تنشد وتقول يامواليا ليكون ذلك منجاة لها من الرشيد لانها لا ترثيهم بالشعر المنهي عنه، أو يذكرون ان الذي اخترعه الهل واسط تعلمه عبيدهم المتسلمون لعهارتهم وغلمانهم صاروا يغنون به في وؤوس النخل وعلى سقى المياه

⁽۲) اخترعها البغداديون أما القوما فاسمه مأخوذ من قول بعضهم لبعص د قوما نسحر قوما ، وأما كإن وكان فقد نظموا فيه الحكايات والحرافات فكان قائله مجكي ماكان، ثم ظهر بعص الوعاظ والأثمة فنظموا فيه الحكم والمواعظ

الشعرية او يكاد يشغل مكانها ويابهي السامع عنها في الشعراء مارسوا هذا النوع من الوزن الفارسي في اللغة العربية وكأنهم يريدون ان تظهر فكرتهم الشعرية تتموج على غور خفيف من الايقاع كما يتموج اللحن في الفضاء أو أن تبرز صنعتهم البديعية كالحلية العارية المنفردة وكثير من أثمة الفكر والشعر اقبلوا على هذا الوزن وينبغي لنفهم قيمته وجماله ان نتمرس به بعض الشيء ، وان نتخيل وقع هذه العبارات الحلوة البسيطة التي كانت متداولة وقريبة من افهام الناس هذا الشاعر الصوفي المتأنق في الزخرفة والزينة الشكلية ابن الفارض يشتمل ديوانه على واحد وثلاثين رباعياً

استمع منها الى هذا الدوبيت الجميل البسيط التعبير المعتلج العاطفة، تتموج الفكرة الحلوة فيه كالنغم فوق قاع من الألفاظ السهلة روحي لك يا زائر في الليل فدا يا مؤنس وحشتي إذا الليل هدا انكان فراقنا مع الصبح بدا لا أسفر بعد ذاك صبح أبدا

بيد أن الموشح كان من أكثر هذه الأوزان الجديدة حظاً في الانتشار وفي الاستعمال. ويحسن بنا هنا ان نعتمد على عالم اجتماعي ومفكر عميق يشرح لنا نشوء الموشح . يقول ابن خلدون في مقدمته :

« واما أهل الأندلس فلما كثر الشعر في قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه و بلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فناً منه سمو، بالموشح ينظمونه أسماطاً أسماطاً وأغصاناً أغصاناً يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بيتأواحدأو يلتزمون عدد قوافي تلك الأغصان وأوزانهامتتالياً فما بعد الى آ خرالقطعة. وأكثرماتنتهي عندهم الى سبعة أبيات ، ويشتمل كل بيت على أغصان عددها بحسب الأغراض والمذاهب وينسبون فيها ويمدحونكما يفعل في القصائد وتجاروا في ذلك الى الغاية واستظرفه الناس جملة الخاصة والـكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه . وكان المخترع له بجزيرة الأندلس مقدم بن معافى القبري من شعراء الامير عبد الله بن محمد المرواني وأخــذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن محمد بن عبد ربه صاحب كتاب العقد ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما ، فكان اول من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صمادح صاحب المرية . وقد ذكر الأعلم البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهر يقول : كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فما اتفق له من قوله

بدرتم شمس ضحى غصن نقا مسك شم ما أتم ما أوضحا ما أورقا مـا أنم لا جرم مـن لمحا قد عشقا قد حرم وزعموا انه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوا في زمن

الطوائف ، . ويقول المؤلف في الفصل ذاته : «ثم جاءت الحلبة التي كانت في دولة الملثمين فظهرت لهم البدائع وسابق فرسان حلبتهم الأعمى التطيلي ثم يحيى بن بقى » . ويورد ابن خلدون قصة تدل على

الاهتمام والعناية بالموشح والتباري في تجويده: « وذكر غير واحد من المشايخ ان اهل هذا الشأن بالأندلس يذكرون انجماعة منالوشاحين اجتمعوا في مجلس باشبيلية ، وكانكل واحد منهم قد صنع موشحة وتأنق فيها ، فتقدم الأعمى التطيلي للانشاد فلما افتتح موشحة المشهورة بقوله:

ضاحك عن جمان سافر عـــن بدر ضاق عنه الزمان وحـواه صـدري خرق ابن بقى موشحته و تبعه الآخرون ، ٠

ويطيب لنا ان ننوه بافتنان الشعراء في هذا المضار و بتجويدهم فيه الى حد بعيد وذلك بأن نتا بع ابن خلدون في كلامه : « قال ابن سعيد؛ وسابق الحلبة التي ادر كت ُ هو ابو بكر بن زهر وقد شرقت موشحاته وغربت . قال : وسمعت ابا الحسن سهل بن مالك يقول: قيل لابن زهر لو قيل لك ما أبدع ماوقع لك في التوشيح ؟

فقال كنت اقول:

ما للموله من سكره لايفيق ياله سكراب من غير خمر ما للكئيب المشوق يندب الأوطان هل تستعاد ايامنا بالخليج وليالينا إذ يستفاد من النسيم الأربج مسك دارينا وإذ يكاد حسن المكان البهيج أب يحيينا

نهر أظـله دوح عليه أنيق مـورق فينــاب والماء يجري وعائم وغريق من جني الريحان» ولا يخفى في مثل هذه الامثلة التي انما قصدنامن كلام ابن خلدون إلى ذكرها النغمالحلو والموسيقىالعذبة واللفظ المختار المنضود كاللؤلؤ والترف السافر في اللفظ والمعنى مع البساطة والرقة والسهولة . عندما نقرأ هذه الموشحات لابد من ان نغنيها غناءً . ومن المعلوم ان اكثرها إنماكان يغذَّى به . والشعر الذي يتغنى به ينبغى ان يكون بسيطاً رقيقاً سهلاً واضح المعنى قريباً من الأفهام سائغاً على اللسان وفي الآذان. وكل هذا مما تتصف به الموشحات. وقد درج هذا الفن الشعري في بعض العصوروا نتشر وشاعوساغو امتزج بالقلوب والطباع وانتقل إلى المشرق فعالجه بعض شعرائـه محتذين اخوانهم في الأندلس . ونرى من الفائدة أن ندقق في صناعة هذا الفن بعض الشيء المعرب الذي هو موضوع بحثنا الرئيسي .

ولذلك نعتمد على شاعر ومؤلف أعجب بهـذا الفن ولهـج به وصنف في صناعته كما نظم وحكمى واخترع في مضاره وهو ابنسناء الملك الذي عاش في مصر في النصف الثاني من القرن السادس الهجري وشهد السنوات الأولى من القرن السابع لنقلب بسرعة صفحات كتابه « دار الطراز في عمل الموشحات » فأول ما يسترعي النظر قوله

في المقدمة: «وبعد فان الموشحات بما ترك الأول للآخر ، وسبق بها المتأخر المتقدم ، وأجلب بها أهل المغرب على أهل المشرق ، وغادر بها الشعراء من متردم ، ملحة الدهر ، وبابل السحر ، وعنبر الشحر ، وعود الهند ، وخمر القفص . و تبر الغرب ، ومعيار الأفهام ، وميزان الاذهان ، ولباب الألباب ، تلهي و تطرب ، و تؤيس و تطمع ، وتخلب و تجاب ، و تفرغ و تشغل ، و تؤنس و تنفر ، هزل كله جد ، وجد كأنه هزل ، و نظم تشهد العين أنه نثر ، و نثر يشهد الذوق أنه نظم صار المغرب بها مشرقاً لشروقها بأفقه ، وإشراقها في جوه ، وصار أهله بها أغنى الناس لظفر هم بالكنز الذي ذخر ته لهم الأيام ، وبالمعدن الذي نام عنه الأنام »

ثم يذكر المؤلف شغفه بها منذصباه. وفي كلامه ما يشير الى استهوائها في ذلك العصر لقلوب الناشئه وعقولهم على الشكل الذي نجده في عصرنا الحاضر من ميل الشبيبة إلى الشعر الحديث واستساغتهم له ، وفهمهم إياه ، مع فرق ان اولئك الناس كانوا يفهمون الشعر القديم ويعجبون به وينظمون فيه ويحاولون مع ذلك أن يبتكروا وأن يأتوا بأمور جديدة و بأوزان مخترعة وأن يجروا على قواعد خفية من الأوزان والقوافى . فهو يقول :

« وكنت في طليعة العمر وفي رعيل السن قد همت بهـا عشقا ، وشغفت بها حبا ، وصاحبتها سماعاً ، وعاشرتها حفظاً ، وأحطت بهـا

علماً ، واستخرجت خياياها ، واستطلعت خفاياها ، وقلبت ظهورها و بطونها ، وعانقتأ بكارهاوعونها،وغصت على جواهرها المكنونة، وتخطيت من أخبارها المعلومة إلى اسرارها المكتومة ، ولبثت فيها من عمري سنين ، إلى ان عرفت ان معرفتها تزكية للعقل، وتعديل للفهم، وجهلها تجريح للطبع ، وتفسيق للذهن ، وأنه لا أدل على ان الذهن لطيف والفهم شريف والطبع فائق والعقل راجح الا معرفتها . فان العارف بها قد شهدت له معرفته بذكاء الحس، وضياءالنفس، واشراق نور الفهم ، ورقة حاشية العلم ، كما انه لا أدل على ان الفهم فدم والعقل غفل والذهن عهن والطبع طبع والخلق خاَقُ الاجهلها. فان الجاهل بها بعد سماعها قد شهد جهله بأنه كز الغريزة ، جاسي الطبيعة ، غليظ الحاشية ، فطير الفطرة ، عامي الفكرة ، بهيمي الهمة ، لم يخرج بعد إلى وجود الأدب، ولا بينه وبين الفضل نسب. ولم أعن بالجاهل بها من لم يصنعها ، بل من إذا سمعها فكأنه لم يسمعها . ولما كانت الموشحات بهذه المثابة،ولها في سوق الأدب هذه القيمة، ولم أر أحداً صنف في أصولها ما يكون للمتعلم مثالاً يحتذى وسبيلا يقتفي جمعت في هذه الأوراق ما لابد لمن يعانيها ويعني بهـا من معرفته ، ولاغناء به عن تفصيله وجملته ، ليكون للمنتهى تذكرة ، وللمبتدىء تبصرة وبالله التوفيق،

ثم يبدأ المؤلف بعد هذه المقدمة التي حرصنا ان نذكرها كاملة

شرح صناعـة الموشح وبيانها ويرى اول ما يرى ان • الموشـح كلام منظوم علىوزن مخصوص » ، ثم يوضح عناصره. وهو يرى ايضاً في موضع آخر من الكتاب ان « الموشحات تنقسم إلى قسمين : الأول ماجاء علىأوزان أشعار العرب، والثاني ما لا وزن له فيها و لا إلمام له بها. والذيعلىأوزان الأشعار ينقسم قسمين: احدهما مالايتخلل أقفاله وأبياته كلمة تخرج به تلكالفقرة التي جاءت فيها تلكالكلمة عنالوزن الشعري ، وماكان من الموشحات على هذا النسج فهو المرذول المخذول'`` وهو بالمخمسات أشبه منهبالموشحات ولايفعله إلاالضعفاء من الشعراء ومن أراد أن يتشبه بما لا يعرف ويتشبع (٢) بما لا يملك . . والقسم الآخر ما تخللت أقفاله وأبياته كلمة او حركة ملتزمة كسرةكانت او ضمة او فتحة تخرجه عن ان يكون شعراً صرفاً وقريضاً محضاً . فمثال الكلمة قول ابن بقى :

> صبرت والصبر شيمة العاني ولم أقل للمطيل هجراني معذبي كفاني

فهذا من المنسرح وأخرجه منه قوله: «معذبي كفاني». ومثال الحركة هو أن تجعل على قافية ووزن ويتكلف شاعرها ان

⁽١) يويد انه لا ابتكار فيه من جهة الوزن لان سياق البحث في الاوزان الخصوصة الجديدة المبتكرة . (٢) في الأصل يتشيع وهو تحريف

يعيد تلك الحركة بعينها و بقافيتها كقوله:

يا ويسحصب إلى البرق له نظر وفي البكاء مع الورق له وطر

فهذا من البسيط ، والتزام إعادة القافية في وسط الوزنعلي الحركة المخفوضة هو الذي أشرنا اليه .

والقسم الثاني من الموشحات هو ما لا مدخل لشيء منه في شيء من اوزان العرب وهذا القسم منها هو الكثير والجم الغفير ، والعدد الذي لا ينخبط . وكنت اردت ان اقيم الذي لا ينخبط . وكنت اردت ان اقيم لها عروضاً يكون دفتراً لحسابها ، وميزاناً لأوتادها واسبابها ، فعز ذلك واعوز ، لخروجها عن الحصر ، وانفلاتها من الكف . ومالها عروض الا التلحين ، ولا ضرب الا الضرب، ولاأوتاد الا الملاوي، ولا اسباب إلا الأوتار ، فبهذا العروض يعرف الموزون من المكسور، والسالم من المزحوف . واكثرها مبني على تأليف الأرغن ، والغناء باعلى غير الأرغن مستعار وعلى سواه مجاز »

ولسنا نرى أنفسنا نسرف في الاستشهاد إذا كان من شأنه أن يبرز اتساع المحاولات الفنية الغنية السابقة في تنويع العروض وابتكار أنغام جديدة واستحداث ايقاعات طريفة · يقول ابن سناء الملك: «و الموشحات تنقسم من جهة أخرى إلى قسمين : قسم لأبياته وزن يدركه السمع ويعرفه الذوق كما تعرف أوزان الاشعار ولايحتاج فيها إلى وذنها بميزان العروض و هو أكثرها، وقسم مضطرب الوزن مهلهل النسج مفكك النظم لا يحس الذوق صحته من سقمه ولا دخو لهمن خروجه كالموشح الذي أوله :

أنت اقتراحي لاقرب الله اللواحي من شاء أن يقول فاني لست اسمع خضعت في هواك وما كنت لأخضع حسبي على رضاك شفيع لي مشفع نشواب صاحي بين ارتياع وارتياح

فها أنت ترى نبو الذوق عن وزن هذا السكلام ، وماله عند الطبع الضعيف نظام ، ولا يعقله الا العالمون من أهل هذا الفن ، والملائكة المقربون من أهل هذه الصناعة ، ومثل هذا السكلام لا يقدم عليه إلا مثل الاعمى (۱) و إلا فالبصير يحذره ولا ينظره . وماكان من هذا النمط فما يعلم صالحه من فاسده وسالمه من مكسوره إلا بميزان التلحين ، فان منه ما يشهد الذوق بزحافه بل بكسره فيجبر التاحين كسره ويشفي سقمه ويرده صحيحاً ما به قلبة وساكنا لا تضطرب فيه كلمة ».

و يعرض المؤلف في نهاية كتابه نماذج جميلة من موشحات الاندلسيين و من مو شحاته التي عارضهم فيها و التي اخترعها هو ولم يجر فيها على مثال. و في الرجوع إلى كتابه فوائد لمن أحبأن يزداد خبرة في الموشحات.

⁽١) في هذا اللفظ تورية ، فالمعنى القريب الضرير و المعنى البعيد الذي يقصده المؤلف الأعمى النطيلي أحد كبار الوشاحين وقد سبق ذكره

ولكن كل فن رهين التطور الدائم ، وكان التطور في الشعر العربي إد ذاك متجها الى تنويع الأعاريض والافتنان في الموسيقى والغناء ، وتسميل الكلام والاقتراب من العامية وقسم كبير من تلك الموشحات كان ينتهي بخرجة عامية أو بيت شعر معروف أو جزء منه أو بقول ظريف أو مثل متداول ، أو في بعض الأحيان بالفاظ اسبانية يجعلها الشاعر على لسان حبيبته الاسبانية . بيد أن الأمر لم يقتصر على الموشحات ، فلم يلبث هذا الفن حين شاع أن أورث فنا جديداً ماحون الحكم هو الزجل . فعود الآن إلى المؤلف الاجتاعي ابن خلدون بعد إذ تركناه فينة ، فنجده يقول :

« و لما شاع فن التوشيح في أهل الاندلس و أخذ به الجمهور لسلاسته و تنميق كلامه و ترصيع أجزائه نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله و نظموا في طريقته باغتهم الحضرية من غير أن ياتزموا إعراباً واستحدثوا فنا سموه بالزجل والتزموا النظم فيه على مناحيهم إلى هذا العهد فجاؤوا فيه بالغرائب واتسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة . وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قزمان ، وإن كانت قيلت قبله بالاندلس ، لكن لم تظهر حلاها ولا انسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها إلا في زمانه ، وكان لعهد الملثمين وهو إمام الزجالين على الإطلاق . قال ابن سعيد : ورأيت أزجاله مروية ببغداد اكثر مما رأيتها بحواضر المغرب قال : وسمعت ابا

الحسن بن جحدر الاشبيلي إمام الزجالين في عصرنا يقول ماوقع لأحد من أئمة هذا الشأن مثل ماوقع لا بن قزمان شيخ الصناعة ، وقد خرج الى متنزه مع بعض أصحابه فجلسوا تحت عريش وأمامهم تمثال أسدمن رخام يصب الماءمن فيه على صفائح من الحجر مدر جة فقال:

ثم يقول المفكر الاجتاعي والأديب الكبير ابن خلدون:
« وجاءت بعدهم حلبة كان سابقها مدغليس (٢) وقعت له العجائب في هذه الطريقة فهن قو له في زجله المشهور

ورذاذ دق يسنزل وشعاع الشمس يضرب فترى الواحد يفضض وترى الآخر يدهب والنبات يشرب ويسكر والغصون ترقص وتطرب وتريد تجي الينا ثم تستحي وتهرب» هذا ويطيب لنا ان نشيرههنا إلى أن الأوربيين إذا ذاك لم يقتصروا

⁽١) في بعص النسخ ويبيت بنهرها (٢) في بعض النسخ مدغيس.

على نقل العلوم والمعارف العربية التي وجدوها في الاندلس وعلى اقتباسها بل كان تأثرهم عاماً بجميع جوانب الحضارة العربية ، فلقد أثر الشعر العربي ولاسما موشحاته وأزجاله في الشعر المقروض بلغة أوك أي في شعراء كتلوينا وغاليسيا والبروفنسوايطاليا في غضون تلكالعهود، وكان أكثر الشعراء أثراً فيهم ابن قزمان بازجاله الشعبية ، كما تأثر بالشعر الاندلسي غلم_لم التاسع من بواتيه، وغويدو غوينزلي ذو الاسلوب العذب الجميل، وهو استاذ الشاعر الإيطالي الكبير دانتي. والغريب انالاسبانيين كانوا إذذاك يستثقلون الحروفاللاتينية الطويلة أمام حروف اللغة العربية الموجزة المختصرة، وقد وجدت مخطوطات باللغة القشتالية محررة بالابجدية العربية ،وهذا يدل على مدى ما بلغ التأثير العربي في اولئك المتأدبين الاسبانيين في تلك العصور . ولقد أخذ اليهود اثني عشر وزناً من اوزان البحور العربية الستة عشر ، وجروا عليها في أشعارهم كما تأثروا بالموشحات الاندلسية وباغراضها ونسجوا على منوالها ، وصاغوا على غرارها

ومن الجدير بالتنويه ان اللغة العبرية قد عرفت في ظلال الحضارة العربية الاندلسية عصرها الذهبي إذ ذاك بفضل محاكاة الأدباء والشعراء اليهود لناذج الأدب العربي الأندلسي وأوابده المصقولة البديعة ، كما كانوا قد تأثروا بالنحو العربي في وضع قواعد لغتهم.

وربما نسمع كلاماً عاماً في عبقرية اليهود وذكائهم وانما هو ترويـج

ودعاوة لا يلبثان أن يزولا عند الفحص والتمحيص كما ينقشع الضباب عند سطوع قرص الشمس ، وهنا نجد مثلاً واضحاً على أن العرب إذا تقدموا لا يمكن ان يلحق بشأوهم قوم . بل ال عصور بعض الأقوام التاريخية الذهبية انما حصلت على هامش حضارتهم وتابعة لعلاهم . وينبغي أن ندرك ذلك لكي نكون واثقين من أنفسنا في نمضتنا الحاضرة والمقبلة

يقول الناقد العبري يهوذا الحريزي الذي شهد الحضارة الاندلسية واستفاد هوواخوا نهمن خبراتها في كتابه «تحكموني» ما يأتى بأسلوب حماسي؛ «اعلم ان الشعر البديع الحافل باللآلىء قدكان في بادىء الأمر ملكاً مقصوراً على العرب وحدهم ، وقد وزنوه بموازين مضبوطة وهم يفوقون في الشعر شعراء العالم قاطبة . ومع أب لكل أمة شعراءها فان جميع شعر الأمم لاقيمة له في مقابل شعر العرب فالعرب وحدهم هم المستأثرون بالشعر العذب اللفظ الجميل المعنى » (۱) فالعرب وحدهم هم المستأثرون بالشعر العرب وأوزانه وأغراضه في أشعار فهذا كله عدا تأثير الشعر العربي وأوزانه وأغراضه في أشعار شعوب كثيرة في آسيا وافريقية .

على ان الأوزان العربية المعروفة كان لها سوق رائجة في الاندلس. واشعار ابن هاني، وابن زيدون وابن خفاجة وابن اخته ابن الزقاق والمعتمد بن عباد كلها جو اهر بديعة وثمينة في تراث الشعر العربي حتى

⁽١) انظر كتاب الاستاذ ربحي كمال د دروس اللغة العبرية ،

ان بعض الذين زاولوا فن الموشح ومارسوه انما تداول النباس من اشعاره ماصاغها على الاوزان العربية المعروفة كابن عبد ربه. ومن الذي لا يعجب بأبياته الرقيقة الانيقة الرشيقة التي يصف فيها نوعاً من الغرق خاصاً

يالؤلؤاً يسبي العقول أنيقا ورشا بتقطيع القلوبرفيقا ما إن رأيت ولاسمعت بمثله دراً يعود من الحياء عقيقا واذا نظرت الى محاسن وجهه ابصرت و جهك في سناه غريقا يامن تقطع خصره من رقة مابال قلبك لا يكون رقيقا و بعضهم بلغ الذروة وأوفى على الغاية في فن الموشح ولكنه نظم

في الاوزان العربية القديمة وبرع فيها براعة فائقة وأبدع فيها إبداعـاً كبيراً، يقول ابن بقي هذه الأبيات الفريدة اللطيفة المشهورة في النسيب:

بأبي غزال غازلته مقلتي بين العذيب وبين شطي بارق عاطيته والليل يسحب ذيله صهباء كالمسك الفتيق لناشق وضمته ضم الكمي لسيفه و ذؤ ابتاه حمائل في عاتقي حتى إذا مالت به سنة الكرى زحزحته شيئاً وكان معانتي باعدته عن أضلع تشتاقه كيلا ينام على وساد خافق ويقول ابن زهر واصفاً نهاية ليلة أنس:

وموسدين على الاكف خدودهم قد غالهم نوم الصباح وغالني ما زلت اسقيهم وأشرب فضلهم حتى سكرت ونالهم ما نالني

والخر تعلم كيف تأخذ ثأرها اني أملت إناءها فأمالني ونرى ان قائل هذه الأبيات حين قالها كان صاحباً من سنة النوم وصاحباً من نشوة الحمر ، وواعباً لفنه اشد الوعي ، ولذلك استطاع ان يأتي بفن جميل متناسب متناظر متناسق، متزن الحركة ، حلو الترتيب مختار الألفاظ ، أنيق اللمسات ، موجزها

ويتذكر ابن قزماب الزجال الكبير شبابه الممشوق المستقيم ويصور هرمه المنحني في هذين البيتين اللطيفين:

وعهدي بالشباب وحسن قدي حكى ألف ابن مقلة في الكتاب فصرت اليوم منحنياً كأني أقتش في التراب على شبابي هذا وبين يدي طائفة من الشعر الأندلسي تتناول اغراضاً شتى كل منها غاية في الجودة . ولو لا خوف الإطالة لرغبت في جلوتها على القارىء وإمتاعه بروائها ورونقها وطلاوتها ومائها أما المواليا والازجال في الشرق والغرب فقد انحدرت الى ميدان الفلكلور الشعى واستمرت متصلة به حتى العصر الحاضر

ان ذلك النشاط الطويل الواسع الرحب الذي عرفه الشعر العربي في مختلف الميادين ، من تفنن في التعبير و تفاوت في دلالات الالفاظ ، و تعدد في الاغراض ، و تنوع في الاوزاب و تنقيب عن الصور والأخيلة والعواطف، وحذق في الصوغ والتلوين والزخر فة والعرض، ومهارة في الموسيق والانسجام والغناء لم يعرفه عند التدقيق شعر

آخر حتى اليوم في العالم كله ، وهذا مع الاستمرار والتداول وإمتاع النفوس والقلوب والعقول وكل نشاط شديد واسع متطاول لابد من أن يفضي الى جنوح الى الراحة والاستجام ولو بعض الوقت. ولما اقترب اصيل تلك الحضارة العربية المجيدة المزهوة الألاقة جنح فنالشعر الىالخمود والسكون وأخلد الى التغني بالمتع العابرة والمآرب القريبة وابتعد عن مساس القضايا الاجتماعية والامور الانسانية ثم ما لبث ظلام الانحطاط ان شمل البلاد العربية شيئاً فشيئاً ،وعصفت بشعلة الشعر رياح قاسية وزعازع نكب وسلحب دكن سود حملتها حروب الصليبيين ، وغارات المغول ، وعجمة في البياب بعيدة عن السلائق العربية ، ثم فساد الاستعهار الغربي حين ذر قرنه ووقعت مآسيه الفاجعة وشروره المستطيرة. ومع ذلك فقد بقي في ظلام الليالي الحالكة سنا متلامح للبيان العربي وللشعر يعتلج متصلأ بالمراكز العاميةوالدينية على تأخرها .كان يبصُّ فيها كما يبصُّ وميض النار خلل الرماد ، او كما تبص الجواهر المكنونة في الكنز المخبوء المستور المسحور

ولما بدأت النهضة العربية الحديثة لاح في طلائعها إشراق البيان العربي الصافي الضافي. وكما يسطع في غور الليل عمود الفجر الصادق صدع عمود الشعر العربي بتعبيره النبيل الأصيل يوقظ نوره النائمين ويهيب بالغافلين ويحفز الخاملين ويهدي السادرين ويدفع المتخلفين. هنالك احوال اجتاعية وحركات فحكرية هيأت ذلك الإشراق

لانريد ان ندخل في تفاصيلها، ولكن تلك الأحوال والحركات اقترنت بصفاء التعبير العربي وخلوصه من الشوائب والكدورة وخلوه من العجمة والركاكة. وانه لمن دلالات التاريخ القوي والاجتماعي والأدبي ان يتمثل هذا البيان في شاعر ومحارب معما خصص القسم الأكبر من حياته ومن شعره للقضايا العربية ، وخاض معركة النهضة بقامه وسيفه، ببيانه وسنانه ، وهو محمود سامي البارودي الذي تأثر الى حد بعيد بجلقات جمال الدين الأفغاني .

يقول الشيخ محمد عبده في جمال الدين: « لا يسام من الكلام فيا ينير العقل او يطهر العقيدة او يذهب بالنفس الى معالي الأمور او يلفت الفكر الى النظر في الشؤوب العامة مما يمس مصلحة البلاد وسكانها فاستيقظت مشاعر و تنبهت عقول وخف حجاب الغفلة في اطراف متعددة من البلاد خصوصاً في القاهرة »

وقد اشترك البارودي في ثورة عرابي سنة ١٨٨١ وخاصها في طليعة الخائضين ، ثم نني مع زعاء الثورة الى سر نديب و بتي بعيداً عن وطنه سبعة عشر عاماً كان يهفو بقلبه فيها اليه ويتغنى بحبه ويردد محاسنه .

يقول الشيخ حسين المرصني في «الوسيلة الأدبية » عن تلميذه البارودي: «لم يقرأ كتاباً في فن من فنون العربية، غير أنه لما بلغسن التعقل وجد من طبعه ميلا إلى قراءة الشعروعمله، فكان يستمع بعض من له دراية وهو يقرأ بعض الدواوين أو يقرأ بحضرتــه حتى

تصور في برهـــة يسيرة هيئات التراكيب العربية ومواقع المرفوعات منها والمنصوبات والمخفوضاتحسما تقتضيه المعاني والتعلقات المختلفة فصار يقرأ ولايكاد يلحن...ثم استقل بقراءة دواوين مشاهيرالشعراء منالعربوغيرهم حتىحفظ الكثير منهادون كلفةواستثبت جميع معانيها ناقدأ شريفهامنخسيسهاواقفأعلىصوابهاوخطئها مدركاماكان ينبغيوفق مقام الكلام و مالا ينبغي، ثم جاء من صنعة الشعر اللائق بالأمراء». ويقول البارودي نفسه في الشعر : « إن الشعر لمعة خيالية يتألق وميضها في سماوة الفكر فتنبعث أشعتها إلى صحيفة القلب ، فيفيض بلألائها نوراً يتصل خيطه بأسلة اللساب فينفث بألوان من الحكمـة ينبلج بها الحالك ، ويهتدي بدليلها السـالك ، وخير الكلام ما ائتلفت الفاظه، وائتلقت معانيه ، وكان قريب المأخذ، بعيد المرمي، سليماً من وصمة التكلف ، بريثاً من عشوة التعسف ، غنياً عن مراجعة الفكرة . » ثم يقول : « ولو لم يكن من حسنات الشعر الحكيم إلا تهذيب النفوس ، وتدريب الأفهام ، وتنبيه الخواطر إلى مكارم الأخلاق لكانب قد بلغ الغاية التي ليس وراءها لذي رغبة مسرح ، وارتبأ الصهوة التي ليس دونها لذي همة مطمح » (١)

لنستمع اليه يدعو إلى الثورة في لفظ جزل منضود وأسلوب مبين بليغ وجرس يردنا إلى الصوت العربي القديم :

⁽١) مقدمة ديوانه

عديد الحصا اني الى الله راجع وذلك فضل الله في الأرض واسع فأين ولااين السيوف القواطع الي الحرب حتى يدفع الضيم دافع اليّ ولبّاني الصدى وهو طائع تماثیل لم یخلق لهن مسامع قوارير محني عليها الأضالع

فياقوم هبوا أنمأ العمر فرصة أصبراً على مس الهوان وأنتم وكيف ترون الذل دار اقامـة ارى ارؤسأ قد اينعت لحصادها فكونواحصيدأخامديناوافزءوا أهبت فعاد الصوتلم يقض عاجة فلم ادر ان الله صور قبلكم فلا تدعوا هـذه القلوب فانها ويفتخر بقصيدته هذه فيقول:

ودونكموها صعدة منطقية تسيربها الركبان في كل منزل

تفل شبا الأرماح وهي شوارع وتلتف من شوق اليهـا المجامع

ولنستمع اليه وهو يتوقع الثورة :

تنكرت مصر بعدالعرف واضطربت قواعد الملك حتى ريع طائره فأهمل الأرض جرا الظلم حارثها واسترجعالمالخوفالعدمتاجره في جوشن الليل الاوهو ساهره من المآثر ما كنــا نجاوره وفي سواه المنبي لولا عشائره وصاحب الصبر لا تبلي مرائره

واستحكم الهول حتى ما يبيت فتى ويلمه سكناً لولا الدفين بـه أرضى بـه غير مغبوط بنعمته يانفس لا تجزعى فالخير منتظر

بعد الظلام الذي عمت دياجره لعـل بلجة نور يستضاء بهــا إنى أرى انفساً ضاقت بما حملت وسوف يشهر حدالسيف شاهره شهران او بعضشهر إنهى احتدمت وفي الجديدين ما تغني فواقره فان اصبت فعن رأي ملكت به علم الغيوب ورأي المرء ناظره وكما يعمد المصوروب في استكمال ثقافتهم الفنية الى لوحات الأساتذة القدماء في المتاحف فيروضون ريشاتهم على محاكاتها كذلك نجد في عهدالنهضة كبار الشعراء الذين جددوا فن الشعر وأحيوا عموده القديم وبعثوا لفظه النبيل وتركيبه الفصيح يعمدون الى بعض القصائد القديمة المشهورة فيعارضونها وينظمون في وزنها وعلى رويها . وقد عمد البارودي الى ذلك مرات . وفي هذا يتبين لنا مدى نسجه على منوال القدماء . وربما افاد ضرب بعض الأمثلة :

يعارض البارودي رائية أبي نواس المشهورة في مدح الخصيب: اجارة بيتينا ابوك غيور وميسور مايرجي لديك عسير فيقول مستهلاً

أبى الشوق إلا ان يحن ضمير وكل مشوق بالحنين جدير ويقول أبو نواس يمدح الأمير محمد بن الرشيد (الأمين):

يا دار مافعلت بك الأيام ضامتكوالأيامليس تضام (١١)
ويقول البارودي:

⁽١) في رواية: لم تبق منك بشاشة تستام

ذهب الصبا وتولت الأيام فعلى الصباوعلى الزمان سلام ويقول الشريف الرضى:

لغير العلا مني القلا والتجنب ولولاالعلاماكنت في الحبارغب ويعارضه البارودي:

سواي بتحنان الأغاريد يطرب وغيري باللذات يلهو ويعجب ويقول أبو فراس:

أراك عصي الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهي عليك ولا أمر فقال البارودي في الوزن والروي

طربت وعادتني المخيلة والسكر وأصبحت لايلوي بشيمتي الزجر ويقول النابغة:

أمن آل مية رائح او مغتد عجلان ذا زاد وغير مزود فيمشي البارودي على أثره:

ظن الظنون فباتغير موسد حيران يكلأ مستنير الفرقد وقد ذكرهذه المعارضات الشيخ حسين المرصني في «الوسيلة الأدبية» وأشار الشاعر إليها في ديوانه. واذا ذكرنا مطالع هـذه القصائد فلكي نبرز أب هدف الشعر في بداية النهضة هو معارضة الفحول الأقدمين ومباراتهم بالنسج على منوالهم وعدم التقصير عن مـداهم. ونحن في الخلاصة انما نجد في شعر البارودي الأسـلوب الجزل

والديباجة العربية الخالصة والبيان الصافي الذي يذكرنا بقصائدالقدماء على بعد عهودهم .

لقد أعاد البارودي الشاعر المبرز في عصره الى التعبير اصالته والى البيان رو نقه وقو ته وماءه ، ولذلك خصصناه بالذكر وآثرناه بالتنويه . وعرف الشعر العربي الصحيح القوي منذ ذلك الوقت نشاطاً بالغاً في البلاد العربية و نشأ شعراء نوا بغ بعثوا في هيكل الشعر حياة جديدة قوية ، وغنوا فيه ماشاء لهم الغناء ، وعنوا بالأمور الاجتاعية والقضايا القومية والأهداف الانسانية ، كما سجلوا الأحداث التاريخية ، وكان كل حادث في بلد عربي يستدعي بطبيعة الحال تنويهاً على لسان الشعراء حادث في بلد عربي يستدعي بطبيعة الحال تنويهاً على لسان الشعراء كانت الصحافة قد انتشرت في البلاد العربية ، وكانت نار القومية التي تقد في قلوب الشعراء يبدو سناها في أشعارهم .

هذا الشاعر القاهري أحمد محرم قد غنى منـذ عهد تضامن الشام ومصر:

رعى الله الشآم فكم حبانا أيادي ما لها عنا انصرام لنا من أهله أهل كرام يصان العهد فيهم والذمام هم أعوان مصر وناصروها إذا نزلت بها النوب الجسام وهم اخواننا الأدنون فبها نصافيهم وان كره الطغام يؤلف بيننا نسب قريب ويجمعنا التودد والوئام وكأن هذه الأبيات التي تشف عن حقيقة عميقة قد قيلت منذ قريب

عشية العدوان على بورسعيد ونسف العمال السوريين انابيب النفط او كأنها قيلت عشية الوحدة .

ولهذا الشاعر قصائد قومية وانسانية كثيرة. ولابد لنا منأن نشير الى قصيدته الحائية التي تندد بالحرب والطغيان والتي تنادي بالتعاون وبالسلام، كما نسمع مثل ذلك خاصة في أيامنا هذه:

الحرب هادمة الشعوب وانها للشربين العالمين لقـــاح تخبوو تقتدح الحقود رمادها كالنار هاج كمينها المقداح صدع وان طال المدى متفاقم ودم وان جف الثري نضاح وتبلغ النبرة الانسانية غايتها حين يقول:

عالجت أدواء الشعوب وسستها فاذا الدواء تودد وصفاح وبلوت أسباب الحياة وقستها فاذا التعاون قوة ونجاح من للمالك والشعوب بموئل تأوي النفوس اليه والأرواح ومتى يردا لحائرين الى الهدى نهج أسد وكوكب لماح دجت العصور فايبين لأهلها نور الحياة وما يحين صباح ولو عاش محرم الى هذا العصر لبدا اكثر تفاؤلا

على أن الشعر في هذا الطور لم يلبث أن بلغ الأوج عند احمدشوقي في جمال البيان ، و بلاغة التعبير ، ومهارة الصوغ ، ورونق الأسلوب، واتساع الأغراض . وقد ورث شوقي جو اهر كنوز الشعر العربي في عصوره الحافلة السالفة منقباً عن مشهور ه وخفيه مرجعاً لأصدائه صاقلاً درر الفاظه ماسحاً لآلىء معانيه واعياً لأسرار صناعته وسبل دلالاته. ويحق له أن يقول على لسان الكاهن أنوبيس في مصرع كليوباترا إلى أن نجحت نعم قد نجحت وعاقبة الصابرين الظفر شوقي كاهن الشعر العربي في النهضة الحديثة وسادن « بيته »العتيق المقدس، وقد قصر حياته كلها على تمعن الشعر العربي في جميع عصوره وتأمل محاسنه واسراره والتأثر بذلك التراث الغني الزاخر ومحاكاته والزيادة في نغماته والذي يطالع هذا الشاعر ويصفح أشعاره ليعجب الى أي مدى كان متأثراً بالأقدمين، فهو يعارضهم في قصائد كثرة مكا صنع الباره دى و محدى معمه في سياق الفن الأصبا

قصائد كثيرة كما صنع البارودي ويجري معهم في سباق الفن الأصيل ويوفقفلا يتخلف عنهم فيأشواط كثيرة . وعدا ذلك يتحقق الملمُّ بالأدب العربي القديم هذا التأثر بالأفكار والصور والخيال والألفاظ والتعبير ونغمة الوتر الخلاب ولم يكتف بذلك ، بل شابهم في مديح الأمراء والخلفاء والحكام والبكاء عليهم أيا كانوا.ويلوح لنا أنه كان يقصد في ذلك الى التشبه بهم قبل كل شيء دون الانتباء الى تطور الزماب وتجدد الانسانية وواجبات الشعراء الجديدة في العصر الحديث. ولكنه مع ذلك لم تقع حادثة في البلاد العربية الا ونوه بها وسجلها في ديوان شعره الحافل . وهو اذا غنى القسطنطينية والسلاطين والولاة وبكاهم فقد بكى مجد مصر الفرعوني وآثار الأمويين الاندلسية ، وغني ماضي البلاد العربية والاسلامية وبكي حاضرها

وأهاب بمن كانت له أذنان . إن أشعار شوقي معروفة متداولة . وثمـة دراسات كثيرة حديثة لشعره ومع ذلك فيطيب لنا أن نستمع الى مستهل غنائه الجميل في مصر بمناسبة إقامة تمثال نهضتها

جعلت حلاهـا وتمثالهـا عيوب القوافي وأمثالها تجر على النجم أذيالها تغذى جناها وسلسالهما وكل معلقية قالها وتلمح بين بيوت القصيد حجال العروس وأحجالها وولى المدائح إجلالها وغنى بمثل البكا حالها يروض على البأس أطفالها فما ضر لو لمحوا آلها

وأرسلتها في سماء الخيال وإني لغريد هذي البطاح ترى مصر كعبة أشعاره أدار النسيب إلى حبهـا أرن بغابرها العبقري ويروي الوقائع في شعره ومالمحوا بعد ماء السيوف الى آخر القصيدة (١)

إلا أن أبناء الكنانة في هـذا العصر قد لمحوا مـاء السيوف وكابدوا نار الغارات والقنابل بعد اذ لمحوا سرابهـا في أشعاره ، فحدثت الثورة وخاضوا معركة من أكبر المعارك الحديثة

⁽١) يعرف الشاعر الفن في هذه القصدة قائلًا

و ما الفن إلا الصريح الجميل إذا خالط النفس أوحى لها

التاريخية ، وانتصروا في العدوان الثلاثي على دولتين من اكبر دول العالم وعلى مطيتها الثالثة ربيبة الاستعمار

وقد ناجى شوقي دمشق أجمل نجوى ووصف ربوعهـا و بكمى ماضيها بأعذب بيان وأبرع صيغة فنية :هذه أبيات من قصيدةمتطايرة على الافواه ومترددة في الصدور

> قم ناججلقوا نشد رسممن بانوا هذا الأديم كتاب لاكفاء له الدينوالوحي والأخلاق طائفة بنو أمية للانباء مافتحوا كانوا ملوكأ سرير الشرق تحتهم عالين كالشمس فيأطراف دولتها ثم يقول

معادن العز قد مال الرغاميهم لو لا دمشق لما كانت طليطلة مررت بالمسجد المحزون أسأله تغير المسجد المحزون واختلفت فلا الأذان أذان في منارته

مشتعلى الرسم أحداث وأزمان رث الصحائف باق منه عنوان منه وسائره دنیا و بهتاب وللأحاديث ماسادوا ومادانوا فهل سألت سرير الغرب ماكانوا في كل ناحية ملك وسلطاب

لوهان في تربه الإبريز ما هانوا ولازهت ببني العباس بغدان هل في المصلى او المحراب مروان على المنابر أحرار وعبدار اذا تعالى ولا الآذاب آذان

هـذا وإن السوريـين العرب قـد عادوا يڪتبون سطوراً مجيدة طريفة تحت ذلك العنوان التالد الذي اشار الشاعر اليه • دمشق روح وجنات وريحان الأرض دار لهـا الفيحاء بستان كما تلقاك دون الخلد رضواب والشمس فوق لجين الماء عقيان حور كواشف عن ساق وولدان الساق كاسية والنحر عرياب وللعيون كما للطير ألحاب أفوافه فهو أصباغ وألواب لدى ستور حواشيهن أفنان ثم انثنت لم يزل عنها البلال ولا جفت من الماء أذيال وأردان خلفت لبنان جنات النعيم وما نبئت أب طريق الخلد لبنان

ثم يتغنى بدمشق ويترنم بجمالها آمنت بالله واستثنيت جنتـه قال الرفاق وقد هبت خمائلهـا جری وصفق یلقانا بها بردی دخلتها وحواشيها زمردة والحور في دمر او حول هامتها وربوة الواد في جلباب راقصة والطير تصدحمن خلفالعيونبها وأقبلت بالنبات الأرض مختلفأ وقد صفا بردى للريح فابتردت ويختم الشاعر قصيدته مبينأ رسالة الشعر

او حكمة فهو تقطيع وأوزان والشعرمالميكنذكري وعاطفة ونحن في الشرق والفصحي بنورحم ونحن في الجرح والآلام إخوان والعاطفة القومية العربية الصادقة متصلة دائماً بالعاطفة الانسانية السامية التي تكره الاستعار والاستغلال وتقصد الى السلام وتنوهبه وتريد إقامة العلائق بين الشعوب على أساس المودة والاخاء. وهذا ما نسمعه في رثائه بطل ليبيا عمر المختأر : ركزوا رفاتك في الرمال لواء يستنهض الوادي صباح مساء يا ويحهم نصبوا مناراً من دم يوحي إلى جيل الغد البغضاء ماضر لو جعلوا العلاقة في غد بين الشعوب مودة وإخاء جرح يصيح على المدى وضحية تتلمس الحيرية الحمراء يأيها السيف المجرد بالفلا يكسو السيوف على الزمان مضاء تلك الصحارى غمد كل مهند أبلى فأحسن في العدو بلاء وينوه بحضارة العرب في افريقية مل السهول والجبال ومل البر والبحر ثم يشير إلى البطل المسن الشهيد:

لم تبق منه رحى الوقائع أعظماً تبلى ولم تبق الرماح دماء كرفات نسر او بقية ضيغم باتا وراء السافيات هباء وهكذا يشيد ببطولة المرثي ويندد بلؤم الاستعمار حتى ينهي قصيدته البليغة العصاء مخاطباً الشعب:

ذهب الزعيم وأنت باق خالد فانقد رجالك واختر الزعماء وأرحشيوخكمن تكاليف الوغى واحمل على فتيانك الأعباء لقد سرى في الشعر العربي نسغ جديد من ماء الحياة متدفق قوي، وتكونت في رياض الأدب وخمائله براعم جديدة تشير الى عهد جديد برغم الظروف القاسية والمحن الاستعمارية الشديدة التي تعرض لها الوطن العربي كانت نبرات الشعراء كقعقعات الرعد وكانت نبران بيانهم كالبرق المتشقق في الشتاء كلما وعود بالأمطار السخية نيران بيانهم كالبرق المتشقق في الشتاء كلما وعود بالأمطار السخية

والغيوث الهطالة التي تحمل الخصب والرخباء وتحوي الخير والرجاء على رغم حديد الاستعمار وعسفه وكيده ومؤامراته. وكان الشعراء في مختلف أجزاء الوطن العربي يعلنون ضرورة التعاوى العربي والتضامن القومي ، وينددون بالحكم الاجنبي وبالاستعمار ويثورون بالتخلف والتأخر عن موكب الانسانية . وهذا الاتجاه القومي عامة من أبرز الأغراض الشعرية على الاطلاق في شعر النهضة ، كما ال الأسلوب الصحيح والتركيب البليغ أوضح خصائص البيان فيه. وكان كل شاعر او أدبب او مفكر يعيش من خياله في و طن مثالي وواقعي معاً يتراءى له في سمـاء الفكر هو الوطن العربي الحر المتحد . فاذا اشتدت وطأة الحكم المحلى الاستعماري عليه هاجر الى جزء آخر من بلاده العربية.

ألا نستمع قليلاً الى الشاعر العراقي الشيخ عبــد المحسن الكاظمي وكأن خياله هو الذي ينشداليوم

فتقرأ فيه أبكار المعاني مضى أمس فلا يرجى لأمس مآب او يؤوب القارظاب ولا الذكر الحميدلنا بفاب على أنقاضه صرح الأماني ثنانا في غد للوجد ثاب مجمالاً للمراثي والتهاني

عسى بغداد يوقظها بياني فلا العهد الذميم لنا بباق إذا ماراعنا الحدثاب شدنا وإما هـزنا للأنس يوم عسى بغداد تدرك كيف أضحت

ورب مآتم قىامت فكانت قیامتها مواسیم مهرجان بما فعلت تصاريف الزماب عجبت وليس في الدنيا عجيب إذا هي في تعاريج حواني فبينا تستقيم فنرتجيها بما تجنى الخطوب على الجواني ومن جهل الليالي عرفته ومن كانت مطيته هواه خليق اب يصير الى امتهان ومن هدمت نقيبته عـلاه فتاها او يقر النــاظراب عسى بغداد تسمع من بعيد تقوض بالفقار وبالجراب وتلفتها عظات من خطوب وماكل الخطوب بلافتات الى افعالها المقل الرواني ومـا للخطب مـيزان فنمسى على خوف ونصبح في أمان بمر الدهر في الاسماع منا فيصدق ثم يكذب في العبان وكم فات الأوان وكم أمور دنت ساعاتها قبل الأوان ثم يخاطب العرب ويعلن ضرورة العمل معاً في بنــاء البيت العربي الشامخ

أمد يدي واطلق من لساني وأرض الشام الا جنتاب إذا ما قيل فيها ضرتاب وانتجت المعالي توأماب تآلف في السهاء الفرقدان

الى العرب الكرام بكل أرض وما أرض العراق لمن جناها هما الأختان والعليا مجال وانبها متى لقحت بطوب ائتلفا فقبلها رأينا

او اختلفا فانهما يداب على نصر الحقيقة تعملان جميع العرب اخوان فهذا لهذا في العلا أقوى ضمان فلا هذاك نجدي ولاذا حجازي ولا هذا يماني لعل الله يدنينا جميعاً ويجمعنا السرور على خوان ونرجع مثلما كنا وكانت حواسدنا الأقاصي والأداني متى كنا جميعاً في بناء بلغنا الشامخات من المباني ويخيل الينا حين نقرأ بعض قصائده انا نستمع جلبة الصفوف والمواكب العربية شادين ثائرين على الظلم والطغيان والظلام شادين سائرين نحو الحرية والمجد والنور

سيروا بنا عنقاً وشدا سيروا بنا بمسي ومغدي سيروا فرادى او ثنى والجمع للغايات أجدى لا يقعدن بعزمنا يوم يرينا الهزل جدا ولئن تخلف من تخلف فاستحال القرب بعدا فالسيف يقطع في يدي بطل وان ثكل الفرندا وكل هذه القصيدة حماسة وتحفز وهمة وحمية ، وكأنها نشيد وطنى طويل:

سيروا نـذب عن الحمى ونرد عنـه المستبدا نحمي حمى اوطاننـا ونصونها غوراً ونجدا

ظلماً علیها او تعدی ونرد عنها من عدا ونعيدها عقداً فعقدا سيروا نؤلف شملها لي في بطون الطير لحدا ان ڪان حرب فابتنوا ذاك الثرى عيناً وخدا او ڪان سلم فاجعلوا تالله لا أرضى الحيا ة أرى لديها الخسف وردا أيروق لي عيش أرى فيه الكريم الحر عبدا ن رأيت طعم الموت شهدا وإذا نظرت الى الهوا ة بعزها فالموت أجدى ان لم تكن تجدي الحيا ثم يتشوف الى وحدة البلاد في ظل علم واحد:

او تبلغ الأوطان قصدا ^(۱) علماً طويل الظل فردا سيروا قواصد للمنى وترى البـلاد جميعهـا ويقول فؤاد الخطيب:

ماشئت من شدويومن إنشادي باق على الحدثان والآباد أهلي وأنت بلادهم وبلادي لبيك يا أرض الجزيرة واسمعي لك في دمي حق الوفاء وإنه انا لا أفرق بين أهلك إنهم

⁽١) أي جماعات قواصد لأن فواعل جمع فاعلة او فاعل صفة للمؤنث او لغير الآدميين فأما مذكر ما يعقل فلم يجمع عليه الا فوارسوهوالك ونواكس شذوذاً. وذكر أيضاً شواهد وغوائب، بل أوصلت هذه الالفاظ إلى احدعشر لفظاً انظر خزانة الاثدب للبغدادي

ولقد برئت اليك من وطنية عرجاء تؤثر موطن الميلاد فلكل ربع من ربوعك حرمة وهوى تغلغل في صميم فؤادي ونستمع الى الشاعر السوري الموهوب الشاب الناشىء اذ ذاك خليل مردم يتغنى بعاطفة وطنية مخلصة عميقة

أنا ما حييت فقد وقفت لأمتي نفسي ومالي في سبيل بلادي فاذا قتلت وتلك أقصى غاية لي فالوصية عندها اولادي بنت لتضميد الجراح ويافع يعنى بتثقيف القنا المياد حتى إذا بلغ الأشد رأت به ذخراً ليوم كريهة وجلاد ويطول بنا المدى إذا عمدنا الى تقصي الشعراء المجيدين الذين عاصروا فجر النهضة العربية ويلوحون لنا كابراج النجوم في ربوع الوطن العربي أمثال حافظ ابراهيم وخليل مطران والزهاوي والرصافي والشبيي والشابي ممن أدوا رسالاتهم ولحقوا بالملأ الأعلى

على أن الشعر النضالي القومي مازالت ناره مشبو بة منذ فجرالنهضة العربية حتى وقتنا هذا وقد مر بالمراحل التي اجتازتها قضايا العرب من كفاح إلى كفاح ومن أزمة أو ملمة إلى ظفر وانتصار ونجاح. فقد عاصر الشعر الحديث طغيان العثانيين في أو اخر الدولة العثانية وشهد مشانق الشهداء في دمشق وبيروت وغارات الطايان الوحشية

على طرا بلسالغرب وخداع المستعمرين في مصروخيانة الحلفاءلوعو دهم التي أبرموها وللشعار اتالتي رفعوها وتقاسمهم العراق والشاموفلسطين والاردن ولبنان وسلخهم لواء اسكندرونة وتشجيعهمالصهيونيين على إقامة وطنقومي لهم في فلسطين، ومارا فق ذلك من عسف وثورات شعبية عنيفة ولاسما ثورة سورية الشاملة سنة ١٩٢٥وثورة جبل العربوثورة العلويينومالحق بذلك مناضرابات ومفاوضات واضطرابات،إذ أقام الشعب العربي في تاريخه الحديث صروح مجدمشر قبالبطو لة و العزيمة و الإباء وأنشأ الشعرصروح بياننير في ابتعاثذلكوفي تصويره والتنويه به . هذا وان الشعر القوميكان يتناول فكراً فنية متنوعة . فكاب طوراً ينوهبماضيالبلادالمجيد وتارة يخفض من شأن أعداء البلاد وحيناً يشيد بشأن العدالة ومرة يصور أحلام العرب العميقة حيثاكانوا في التحرر والاتحاد واللحاق بركب الانسانيــة والاشتراك في انشاء الحضارة الإنسانية المقبلة •

ولا شك أب الشعراء قد جمعوا في قصائدهم وأناشيدهم عنصري الانفعال والارادة معاً وضموا طرفي التأثر والتأثير. لقد انفعلوا بماشاهدوه من تخلف واستعار وتأثروا لما وجدوه من تجزئة وتفرقة وعمدوا إلى تبديل ماشاهدوه و تغيير ما وجدوه بطريق بث الوعي والتنبيه بالبيان. ذلك أن الفكرة إذا انسابت إلى جماهير الشعب أصبحت قوة لا تقاوم. والبيان من أفضل السبل للوصول إلى النفوس والقلوب.

وقديماً قيال الشاعر ('): « وإن الحرب اولهاكلام ». وما ذكرناه من أمثلة شعرية ليس إلا بضعة ألحان اخترناها في فترات النضال الطويلة المتفاوتة لنظهر اتجاهات الشعر الحديث العامة وأساليبه الصحيحةدون أن نورد بالتفصيل مناسباتها دفعاً للاطالة ومنعاً للخروج عن نهج موضوعنا الأصلي.

وقد يتبرم الشعراء بما يجدونه من تمهل في الاستيقاظ وأناة في النهوض وريث في التقدم فيعمدون الى التبكيت المر، يقول الرصافي

الى كم انت تهتف بالنشيد وقد أعياك ايقاظ الرقود فلستوان شددت عرا القصيد بمجد في نشيدك او مفيد لأن القوم في غي بعيد

إذا ايقظتهم زادوا رقاداً وان أنهضتهم قعـدوا وآدا فسبحان الذي خلق العبادا كائن القوم قد خلقوا جمادا وهل يخلو الجماد عن الجمود

أطلت وكاد يعييني الكلام ملاماً دون وقعته الحسام فما انتبهوا ولا نفع الملام كأن القوم أطفال نيام تهز من الجهالة في مهود

الى آخر القصيدة ٠٠٠

⁽۱) ابن حجاج

والحق ان كثيراً من الحكام الذين نصبهم الاستعار كانوا يعبثون بقضايا الشعب العربي ، ويحولون دون تنبهه ونهوضه ، ويعيثون فساداً في خير التالبلاد. ولكن المنبه الضخم والحافز القويكان اصطدام الشعب أخيراً بواقعه المرير حين لم تستطع جيوش البلاد العربية التيكان يشرف عليها الاستعارأن تحمي قطراً من أعز أقطارها وأقدسها وألصقها بالنفوس والقلوب وهو فلسطين . فنصب الاستعار رأس جسر له في الدولة المصطنعة التي أقامها ليحول دون حركة التحرر التي أوجس خيفة منها في البلاد العربية وخشي من قوتها على مصالحه المادية وعلى آبار النفط التي يلص خيراتها ، ويسرق كنوزها ، وانما هي خيرات الشعب العربي و كنوزه .

وبالجملة كان لكل حدث في اجزاء الوطن العربي، دق اوجل، صدى بعيد في الشعر العربي لأن هذا الشعركان و لايزال، كما قيل منذ القديم ، « ديوان العرب» . وقد ألفت كتب في العصر الحاضر كثيرة تنوه به « الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر » (۱) او تتناول الشعر القومي في قطر عربي مثل « شعر الحماسة و العروبة في بلاد الشام » (۱) و ما الى ذلك. إن عمل الأديب هنا يتصل بعمل المؤرخ اتصالاً عميقاً. و كذلك اقبل الشعراء الحديثون على تناول الأغراض الاجتاعية المتنوعة في أشعارهم. وليس

⁽١) الدكتور محمد محمد حسين .

⁽٢) الدكتور ابجد الطرابلسي .

من المبالغة قول الزهاوي شارحاً رسالة الشعر العربي في قصيدة نختار طائفة من أبياتها

والشعر عنوان الأدب(١) الشعر ديوان العرب في الشرق نهضة العرب هو الذي قامت به وهو الذي كان يخيف ذائداً عن الحسب ويكشف الحق إن اا حق عن العبن احتجب ويشعل النيار الـتي في اول الحرب تشب تمسها يد العطب ويحفظ الأخلاق أن يصور الاحساس منهم في الرضا وفي الغضب إذا اهاب او عتب... يروع من يسمعــه أنبته أرض العرب الشعر زهر عطر والزهر في أشواكه كالعين حولها الهدب كم خاض في حرب وكم غالب جمعـاً فغلب كم مرة أفضى الى انــ قلاب شعب فانقلب لم ينتكص على العقب فياله من بطل

⁽١) ابو فراس يقول

الشعر ديوات العرب ابداً وعنوات الاثدب و قداخذ الزهاوي البيت وبدل بعض ألفاظه كما ترى فنقه من مجزوه الكامل الى مجزوه الرجز

ما إن نيا لما ضرب السيف في يمينــه والشمس في جبينـه يرسل عقيان الذهب ومن المعلوم أن الهجرة العالمية التي مست أوربا في القرن التاسع عشر وحملت مئات الألوف المؤلفة من المهاجرين الى العـالم الجديد أفضت الى الشاطيء الشرقي من البحر الأبيض المتوسط ومستغربي آسيا فانتابت سورية وحملت منها ومن ســاحلها اللبناني ألوفا من المهاجرين كما يحمل السيل بذور الأزهار فنثرتهم في جوانب امريكا المترامية فعاشوا باجسامهم في هذه البـلاد وبأرواحهم في جو وطنهم البعيد ، ثم تفتحت اكمام بيانهم الساحر البديع فنشأ أدب عربيمهجري في الولايات المتحدة وفي البرازيل والارجنتين وغيرها . ولقد نشط المهاجرون العرب هناك في ميادين مختلفة فكرية وساعدوا على تقدم تلك البلاد ، ولكن أجمل ما قدموه الى بلادهم الأصلية ما كتبوه من بيان وما قرضوه من نظم .

كانوا برغم ألوف الكيلومترات الفاصلة وبرغم السهول والجبال المترامية المنتصبة والبراري والبحار ألمعترضة يتابعون أحداث وطنهم الواسع ويهفون بقلوبهم اليه ويرجون لقاءه مهما طال النأي ولاسيا أن فريقاً منهم تركوا أهليهم وآباءهم وأقرباءهم وأحبابهم ، فاشتد حنينهم وتسامى هذا الحنين واضطرمت عواطفهم القومية واحترقت حشاشاتهم كما تحترق حشاشة العاشق المحب بالهوى وشدوا بأطيب الأغاني

وصدحوا بأعذب الأنغام في حب الوطن والتشوق اليه وفي بعث الوئام وحفز النهوض وتعجيل الركب العربي المتقدم ، متبعين مراحل سيره الشاقة بالقلوب الحواني والآمال الشاخصة الرواني أسمعت مرة في فجر يوم من ايام الربيع الحلوة المخضلة صداحاً شجياً يتسامى اليك من حديقة قريبة يرجعه بلبل شج حزين او عندليب ملتاع ملتاح يذكر إلفه النائي وسكنه البعيد؟! كذلك كانت أشعار اولئك النازحين عن اوطانهم . أصغ الى الشاعر القروي يهتف وهو يتهيأ للرجوع الى داره سورية ولبنان من الوطن العربي بعد غياب طويل ، واسع ألا تشجيك هذه العاطفة ان استطعت :

بنت العروبة هيئي كفني أنا راجع لأموت في وطني أأجود من خلف البحار له بالروح ثم أضن بالبدن حتى إذا غضب اولئك الشعراء لملمة أو فاجعة أوقعها المستعمر في بلادهم تبدلت نبراتهم المحترقة الى نبرات محرقة تنصب كالحمم على هامات المستعمرين ، فكانت تلك النبرات المحتدمة تجوز القارات والبحار المحيطة كالصواريخ عابرة القارات .

ولقد افتن شعراء المهجر في أغراض الشعر وتناولوا أنواعاً منه طريفة ولطيفة اشتملت على ألوان جديدة من الفكر والعاطفة والخيال بسبب ما وجدوه في عالمهم الجديد او في العالم الغربي على وجه العموم ، كما اتجه بعضهم الى سهولة الألفاظ وهلهلة الديباجة

بالنسبة الى ما رأيناه من جزالة إبان فجر النهضة . ولكن ذلككان كله سائغاً ومقبولاً ومنظوراً اليه على انه عنصر تجديد وإبداع وطرافة. حتى ان بعض الأدباء شبهو اهذا الأدب ببعض وجوه الأدب الاندلسي. الا أن ثمة شبهاً آخر بين الأدبين. فكما طويت في الماضي صفحة الأندلس وما فيها من أدب، كذلك تأخذ أبناء الجاليات العربية بالاندماج الشديد في البيئات البشرية التي تعيش بين ظهرانيها مع نسيان هؤلاء الأبناء بالتدريج للغتهم الأصلية إن الشعب العربي معطاء في مجال الأدب والفكرومعطاء ايضاً حتى في المجال الديمغرافي. على أن الشعر الحديث لم يكن كله نضالاً وكفاحاً قوميين . واذا كانت النفس الانسانية تهيج للخسف والمذلة وتغضب للهوان والتأخر وتنزع الى المجد والسؤدد وتطمح الى المكارم والمعالي فهي تطرب لرفيف الشعاع ووميض النور وبهجة الحياة وزينة الدنيا وتحآولي لها الابتسامة العذبة السابية والنظرة المحبة الرانية والمقلة التي تجمع حلك الليل وتلألؤ النهار او تضم خضرة الغابات وعمق البحار او تقرن الى متوع الضحى ذهب الأصيل او تحوي بهجة الحقول ورونق النرجس ، وهكذا وكم في الحياة من محاسن غامضة وظاهرة ، وملذات معنوية وشكلية ، وكم فيها من متع لايقدرها حق قدرها الا القلب الشاعر والحس المرهف.فلا غرو إذا لهج بها الشعراء وغنوها. ولم يخل الشعر العربي في يوم من الأيام من هذا النوع من الغناء

على تفاوت كبير في قيمه واختلاف في درجة سموه .

ومع أن اللغة العربية كانت سليقة في العهود العربية القديمة فأصبحت يتعلمها النشء تعلمآ نجد الشعراء والأدباء والمفكرين العرب في تباشير النهضة العربية الحديشة معتزين بلغتهم وغناهما ومرونتها واتساع دلالتها لجميع الأغراض. ولقد ذكرنا مافيه الكفاية منالشعر الحديث الذي قيل في مطلع النهضة العربية ، وآن لنا أن نذكر طرفاً من آراء الأدباء والشعراء الذين فكروا في خصائص الشعر العربي و نظموا فيه ، فهم قد جمعوا بين قلب الشاعر وفهم الأديب الواعى هذا عدا اطلاعهم الواسع على الآداب الأوربية القديمة والحديثة ، ونخص بالذكر منهم سلمان البستاني معرب الياذة هوميروس في مطلع هذا القرن . ولا بأس أن نقف بعض الوقت مع هذا المفكرالكبير فنستمع اليه يشرح بعض خصائص البحور العربيةالمتعارفة واختلاف الحاجة اليها وفق الأغراض الشعرية في التوطئة التي قدمها بين يدي تعريبه ومثل هذا الشرح إذا أثبت بعض الحقائق فانما نراه يشف عن تأمل عميق في الشعر العربي وصحبة طويلة لهذا الشعر ومعرفة به ومحبة له ، والمعرفة والمحبة صنوان ، يقول البستاني ماموجزه :

« فالطويل بحر خضم يستوعب ما لايستوعب غيره من المعاني ويتسع للفخر والحماسة والتشابيه والاستعارات وسرد الحوادث وتدوين الأخبار ووصف الأحوال. ولهذا ربا في شعر المتقدمين

على منا سواه من البحور لأن قصائندهم كانت أقرب إلى الشعر القصصي من كلام المولدين والبسيط يقرب من الطويل ، ولكنه لايتسع مثله لاستيعاب المعانى ولايلين لينه للتصرف بالتراكيب والألفاظ مع تساوي أجزاء البحرين ، وهو من وجمه آخر يفوقه رقة وجزالة ، ولهذا قل في شعر أبناء الجاهليـة وكثر في شعر المولدين . . . والكامل أتم الابحر السباعية ، وقد أحسنوا بتسميته كاملاً لأنه يصلح لكل نوع من أنواع الشعر ، ولهذا كان كثيراً في كلام المتقدمين والمتأخرين،وهو أجود في الخبر منه في الانشاء وأقرب الى الشدة منه إلى الرقة... وإذا دخله الحذذ وجاد نظمه بات مطرباً مرقصاً وكانت به نبرة تهيج العاطفة . وهو كذلك اذا اجتمع فيه الحذذ والاضمار والوافر ألين البحور يشتد إذا شددته ويرق إذا رققته، واكثر ما يجود به النظم في الفخر … وفيه تجود المراثي… والخفيف أخف البحور على الطبع وأطلاها للسمع يشبه الوافر لينآ ولكنهاكثر سهولة وأقرب انسجاماً وإذا جاد نظمه رأيته سلهلاً ممتنعاً لقرب الكلام المنظوم فيــه من القول المنثور وليس في جميــع بحور الشعر بحر نظيره يصح للتصرف بجميع المعاني ... والرمل بحر الرقة فيجود نظمه في الأحزان والأفراح والزهريات. ولهذا لعب به الأندلسيون كل ملعب وأخرجوا منه ضروب الموشحات ، وهو غير كثير في الشعر الجاهلي واكثره فيما تقدم ،ومع هذا فلعنترة فيه شيء من الحماسة

وللحارث اليشكري قصيدة وصفية اخبارية أبدع فيها . والسريع بحر يتدفق سلاسة وعذوبة يحسن فيه الوصف وتمثيل العواطف ، ومع هذا فهو قليل جداً في الشعر الجاهلي ... والمتقارب بحر فيه رنة ونغمة مطربة على شدة مأنوسة وهو أصلح للعنف منه للرفق والفرس يصرعو نه كالرجز وعليه نظمت شهنامة الفردوسي. والمحدث او متدارك الاخفش بحر أصابوا بتسميته الخبب تشبيهاً له بخبب الخيل ، فهو لا يصلح الا لنكتة او نغمة او ما أشبه وصف زحف جيش او وقع مطر او سلاح ، وهو قليل في الشعر القديم والحديث. والرجز ويسمونه حمار الشعر بحركان أولى بهم أن يسموه عالم الشعر لأنبه لسهولة نظمه وقدع عليه اختيار جميم العلماء الذين نظموا المتون العلميـة كالنحو والفقـه والمنطق والطب فهو أسـهل البحور في النظم ولكنه يقصر عنها جميعاً في ايقاظ الشعائر واثارة العواطف فيجود في وصف الوقائع البسيطة وايراد الأمثال والحكم »

وقد اقتصر المؤلف في تعريبه الالياذة شعراً على اعتاد هذه الأبحر العشرة ولذلك بين بعضاً من خصائصها كما بدا له . ولا يخفى أن ماذكره متعلق بتجر بته للشعر العربي وباطلاعه عليه ولكن المتأمل قد يجدأ شياء كثيرة يستطيع ذكر هاو زيادتها . الا ان البحث هنايتناول كيف كان الأدباء والشعراء ينظرون الى الأوزان العربية ويتفهمون ملاءمتها لأغراضهم والمؤلف الشاعر يبحث القوافي في لغة العرب أيضاً فيقول

« والعربية لايصلح شعرها بدون قافية لانها لغة قياسية رنانة يجب أن يراعي فيها القياس والرنة . وفيها من القوافي المتناسبة ما يتعذر وجود نظيره في سائر اللغات فلايسوغ لها أن تبرز عطلا مع توفر ذلك الحلى الشائق فاذا اقتصر الافرنجي على صوغ شعره كالرجز العربي لكل شطرين قافيتان متناسبتان ينتقل منهما الىغيرهما واضطرالي تكرارهما بعد حين أو لواختار أن يعري شعره من القوافي بتاتاً فعذره في ذلك أن لغته هكذا خلقت . بل لو أجهد نفسه في مواضع كثيرة لتعذر عليه تعزيز قافيتين بثالثة . والشاعر العربي بخلاف ذلك فان كثيراً من ضروب القوافي تنهال عليه انهيال الغيث ، وإذا انحبست فلا تنحبس إلا لقصر باع أو لقرع باب ضيق أو لتجاوزه الحد في اطالة القصيدة المنظومة على قافية واحدة » .

ثم يشبه معرب الالياذة الشعر بالموسيقى فيقول: « الشعر كالنغم الموسيقي والقافية رسته أو قراره فحيثها جاد النغم وتناسق إلى منتهاه حسن وقعه في الاذن وانشرح له الصدر وطربت له النفس. فكل نغم أطرب أرباب الصناعة وذوي الأذن السهاعة فهو الحسن وهكذا الشعر فلا يحسن وقعه في نفوس قرائه وسامعيه مالم يكن جيداً » ويقول أيضاً « ان المعاني الشعرية كاللالى المنتورة لامرشد الى احسان نظمها في سمطها خير من سليقة الناظم. فان جادت الصناعة بهرت البصر، وإلا جاءت ركاماً بعضها فوق بعض، وذهب خلل بنائها بنضارة روائها».

وهنا نصل إلى نقطة مهمة تتعلق بالشعر العربي وباللغة العربية نريد أن نبرزها بجلاء ، وقد عالجها معرب الالياذة عندما نظر إلى اللغة الشعر اليوناني فوجده قد تغير وتبدل وكذلك عندما نظر إلى اللغة اليونانية وإلى اللغات الحديثة كالفرنسية والانكليزية وإلى تبدلها جميعاً على خلاف اللغة العربية التي تطورت كل التطور ولكنها بقيت هي ذاتها ، وهذا أفضل أنواع التطور الصحيح . ويبحث عن هذا الاستمرار والتعمير الطويل والصون البعيد فهو يقول:

«وعلى الجملة فقد ظل هذا التغير يتعاظم حتى باتت اللغة اليونانية الحديثة لغة قائمة بنفسها ولها أصول بعضها أقرب الى اللغات الحديثة منها الى لغة الالياذة . ولهذا ترى نوابغ كتاب اليونان العصريين مع شدة مابهم من الغيرة على احياء اللغة اليونانية القديمة والتشبه بها في بعض ما ينشئون لم يغنهم كل ذلك عن نقل الياذة هو ميروس و أشباهها بالترجمة إلى اللغة اليونانية الحديثة فكأنها لغتان منفصلتان .

وأما العربية فليس هذا شأنها فان أصول اللغة مازالت على مانطق به شعراء الجاهلية . وغاية مايشكل فهمه على قرائها مفردات لم تألفها العامة ومترادفات متشابهات وتعابير غير مأنوسة في عصرنا

واكن التباعد بين لغات العامة محصور في الكلام العامي. فالحجازي واليمني والنجدي والعراقي والمصري والسوري والمغربي وان اختلفت مصطلحاتهم في كل قطر من اقطارهم فهم جميعاً يكتبون بلغة واحدة على أصول لاتختلف شيئاً بين اقليم واقليم . وجميع هذه الاصول مبنية على أصول لغة القرآن .

وان اختلاف منطوق العامة غير خاص بالعربية بل هو يتناول جميع اللغات الحية حتى اذا نظرت إلى أرقاهن كالفرنسية والانكليزية رأيت فرقاً بيناً في كلام العامة بين منطوق أبناء قطر وقطر وإن اتحدت اللغة الفصيحة بين جميع الناطقين بها من أبناء تلك اللغة وغير أبنائها وخلاصة ما تقدم أن اللغة العربية أطول اللغات الحية عمراً وأقدمهن عهداً ، والفضل في ذلك للقرآن . فالالياذة و بلاغتها وسائر منظومات هو مبروس وهسو دس على علو منزلتهما لم تقم للغة اليونانية دعامة ثابتة

عهدا ، والفضل في ذلك للقران . فالالياذة و بلاغتها وسائر منظومات هوميروس وهسيودس على علو منزلتهما لم تقم للغة اليونانية دعامة ثابتة حتى في بلادها ، ولم تقو على مقاومة التيار الطبيعي . ولكن القرآن وطد أركان لغة قريش في بلادهم وأذاعها في جميع البلاد العربية وسائر البلاد التي طال فيها عهد الاحتلال الاسلامي أو كثرت مخالطة العرب الضار بين في أقطار الأرض للجهاد والتجارة » .

والمؤلف يتحدث عن أسواق العرب ومكانتها في تنقية ألفاظ اللغة وتثبيتها وماكان ينشد فيها من شعر ثم يقول:

أذا ثبت أن لعكاظ و نظائرها فضلا في تمحيص ألفاظ اللغة فالفضل العظيم في استحيائها واستبقائها إنماهو للقرآن ، فهو الذي أحكم تراكيبها وأبدع في تنسيق أساليبها وصعد بالبلاغة إلى أوج مراقيها بل هو الذي جمع جامعتها وهذب عبارتها ولما ارتفع منار الدين

الإسلامي كانت اللغة العربية تنتشر بانتشاره على وتيرة واحدة في مشارق الارض ومغاربها . ولاعبرة بماكان يعتور لغة العامة من الركة واللكنة بمخالطة الأعاجم وبعد عهد الجم الغفير في الجالية العربية بالانقطاع عن أصولها فان القرآنكان ولايزال رائد الكتاب يرجعون إليه في مواضع الإشكال ويتمثلون بعبارته ويتفقه ونبلاغته فكان من معجزه حفظ اللغة العربية الفصحى على أسلوب واحد منذ ثلاثة عشر قرناً مع تفرق حفظتها وتشتت المتكلمين بها

وفضل القرآن على الشعر العربي يكاد يضاهي فضله على لسال العرب لان بلاغة التعبير تهيج الفطرة الشعرية سواء كانت العبارة نثراً أو شعراً. ولهذا كثر لغط القائلين في أوائل الاسلام إن القرآن كلام شعري. فجاءت الآية بتكذيبهم ﴿ وماعلمناه الشعر وماينبغي له ان هو الاذكر وقرآن مبين ﴾ "

ومن المفيد أن نبين بمثال كيف حصل صون القرآن الكريم للغة العربية. لقد مر في كلام ابن خلدون على الأزجال زجلان جميلان باللغة الملحونة التي كانت شائعة في الاندلس. ونذكر أنا لما قرأناهما فهمناهما بيسر ولكنا لم نعرف اللهجة المضبوطة التي يجب ان ينشدا بها ، ولذلك لم نشعر بوزنهما الدقيق كا نشعر بأوزان الأزجال الشائعة لعهدنا الحاضر، وكذلك صعب علينا ضبط الألفاظ المستعملة فيهما بالتأكيدكما نضبط الألفاظ العربية الصرف. هذا مع اننا نستطبع فيهما بالتأكيدكما نضبط الألفاظ العربية الصرف. هذا مع اننا نستطبع

أن نقرأ جميـع الأشعار العربيـة منذ عهد الجاهلية حتى اليوم وان نضبطها أوزانا والفاظأ ومعانى ودلالات وأن نعرف مزاياها وخصائصها وعللها وزحافاتها 💎 وذلك أن التنزيل صان اللغة والشعر واللفظ وصان اللهجات ايضاً لأنه بجانب العلوم العربية المدونة كانت تلك العلوم تتناقــل بالرواية الشفهية كماكان ترتيل القرآن الكريم وكيفية تلاوته وقراءاته تتناقبل من جيل الى جيـل بالتعليم والتلقين والضبط النام ولولا ذلك لتشعبت اللغة العربية مندز عصور ولتفرعت عنها عدة لغات كما حصل لـلاتينية وكما حصل للغات شبه الجزيرة الاسكندينافية إن لغات شبه الجزيرة الاسكندينافية من دانمركية وسويدية ونروجية متقاربة ويكفى للسويدي مثلأ أن يعيش بضعة شهور فقط يستمع اللغة النروجية حتى يفهمها ، وهي جميعاً ذوات صلات باللغة الألمانية . لقد تشتتت هذه اللغات وأصبحت لهجات محلية تقل اهميتها بالتدريج في الميدان العالمي لقلة المتكامين بها على رغم رقيهم.ويعمد العلماء منهمالى ان يكتبوا في اللغات العالمية الشائعة . وليس كذلك اللغة العربية التي بقيت زاخرة وسائغة ومرنة ، كما بقيت رابطة حية تجمع بلاداً واسعة كبيرة يتكلم بها شعب واحد برغم الظروف التي طرأتعلي تلكالبلاد والويلات التي اعتورتهـا لقد عمـدت البلاد الراقيـة الى إقامة أكاديميات لتنقية لغتها ولتمحيصها ونظمت معاهد عامية لتسجيل

اللهجات الاتباعية النموذجية والاقليمية. وهنا يحق لنا أن نعتبرالقرآن الكريم وأكاديمية » دائمة للغة العربية ، زيادة على كونه كتاباً دىنياً ومن ثم تتضح مكانته للعرب من مسلمين وغير مسلمين

بل إن مثال الزجلين اللذين أشرنا اليهما ليس دقيقاً ، ذلك أنه إذا استطعنا أن نقرأهما و نتفهمهما و نقدر ما فيهما من صور حية وتمثيل قوي فبسبب اللغة العربية الصحيحة المحفوظة المصونة التي هي لغة العرب جميعاً ولولا ذلك للف النسيان حتى تلك الازجال العامية ولانساب الانقراض اليها وإلى أمثالها .

لقد تطور الشعر العربي ولكنه في تطوره الواسع بقي هو نفسه. ولقد تطورت اللغة العربية ولكنها في تطورها الواسع بقيت هي نفسها . وان أعلى أشكال التطور هو أن يتم مع المحافظة على الذات ، والاكان ذلك انقراضاً كما حصل للشعر اليوناني القديم وللغة اليونانية القديمة وكما حصل للشعر اللاتيني وللغة اللاتينية .

أما اللغة العربية والشعر العربي فلهمامرونة وحيوية عجيبتان ومع أن شعراء النهضة العربية رجعوا إلى الأساليب العربية الفصيحة السليمة فان فريقا منهم اطلع على الآداب الاجنبية وتأثر بها الى حد فترك هذا التأثر صدى في أشعار البعض منهم وفي أسلو به وأفكاره وخياله. ولئن كان هذا قليل الوضوح إلى حد في شعر خليل مطران فهو ظاهر وواضح في أدب جبران خليل جبران وشعره وفي آداب أمثال هذا المفكر

واشعارهم، وهو أشد وضوحاً في آداب طائفة من الشعراء الحديثين لم تأخذ حتى الآن مكانتها في ميدان البيان العربي الأصيل ولا في ميدان الآداب الاجنبية .

إنكلجمال فني بدعة، وكلحسن مفرد. والذوق طليق يطير في الجو الذي يؤثر، ويهيم في الوادي القريب منه، ويرف حول اللمحة التي تغريه و تلهمه، ويصبو إلى البارق الذي ينيره ويوحي اليه، ويسلك السبيل الذي يفضي به حقاً إلى الإمتاع وإلى الفن الجميل الجديد. ولذلك كان من الطبيعي ألا يقف الشعر عند أسلوب معين وألا يجمد في قوالب مصنوعة محدودة. وقد أحس كثير من شعراء النهضة الأولين هذه النزعة الى التجديد وأدر كوا هذه الرغبة في الإتيان بفن طريف وبمحاو لات حديثة وعبروا عن تلك النزعة وأعربوا عن هذه الرغبة، ولاسيا أنهم وجدوا قصارى المجيد المجلي منهم إذ ذاك أن يحاكي ولاسيا أنهم وجدوا قصارى المجيد المجلي منهم إذ ذاك أن يحاكي الأقدمين دون أن يتفوق عليهم.

يقول الزهاوي منددأ

سئمت كل قديم عرفته في حياتي انكان عندك شيء من الجديد فهات

إن الشعر العربي في العصور الطويلة السالفة أعطى ألحاناً كثيرة لاحدلها ومهما بلغت مهارة الشاعر الحديث فلا يستطيع ان يبلغبراعة القدماء ولابراعة شوقي وامثاله القريبيالعهد على الأقل اذا هو استعمل آلة العزف التي عزفوا عليها أو القيثارة التي نفثوا فيها أو العروض التي رتلوا ألحانهم على أوزانها وتفعيلاتها ولا أن يبلغ التحكم في طواعية القوافي التي تيسرت للمتقدمين. ثم إن الحديثين شعروا من جهة ثانية باغلال التعابير المتوارثة والمجازات المتداولة وحدود الفكر الفنية المرددة. والفن انما هو في الأصل معين نابع من أغوار القلوب ونور منبجس في أعماق البصائر وإلهام بارق في أقاصي الضائر، وهو احساس مفرد غضير وتعبير مبتكر نضير متصلان بالحياة التي نحياها والعصر مفرد غضير في به ولذلك فهو يهزأ بالحدود ويثور على القواعد، وهو ينقع ويمتع كلماكان أصيلا أو شف عن موهبة فنية أصيلة.

وإذا كانت طائفة من المصورين الناشئين يعمدون إلى المتاحف ويطلعون على مافيها من آثار الاساتذة الكبار فيحاكونهم ويتبعون طرقهم ويجرون على غرارهم ويتعلمون في مدارسهم ويتخرجون فيها فان التصوير الحديث يشجع بعض الناشئين الحديثين بمن لم يحرزوا دربة واسعة في هذا الفن على أن يعمدوا إلى محاولاتهم الذاتية ويجربوا ما شاؤوا من التجارب لعله يتفق لهم من هذه الصناعة ما يشتمل على إمتاع بوجه من الوجوه من تأليف ألوان أو تنسيق خطوط وهلم جرا

فلا عجب إذا وجدنا بين النشء من يتجه اتجاهاً جديداً في البيان الشعري ويتلخص هذا الاتجاه في الخصائص الآتية :

يكتب الشاعركل بيت في شعره كتابة لاتتقيد بشطري البحر مع خضوع شعره هذا للوزن العربي المتعارف،وذلكحسب انتهاء الجملة او اكتال الفكرة الفنية اوكما يملي عليه ذوقه

وهو يسلك اوزاناً مستندة الى تفعيلات بعض البحور العربية القديمة مع عدم التقيد بعدد التفعيلات كما يتفق ذلك مع تعبيره او مع انتهاء الصورة التي يريد رسمها او الايحاء بها

وكذلك يتحرر من القافية على غرار الشعر الفرنجي .

ثم هو يلجأ الى تعبيرات بسيطة سهلة المأخذ قريبة المتناول ولكنها في كثير من الأحيان مبهمة الدلالة ، حلوة الظلال ، غامضة الايحاء ، وإذا صورت شيئاً او أوحت بشيء فانها تصور أشياء متصلة بحياتنا القريبة المباشرة وتوحى بمشاعر وخيالات تبدو حديثة وتومىء الى أزياء وعادات مستجدة . ومن هنا نشأت نسب غير مألوفة بين بعض الموصوفات وأوصافها وتسربت ألفاظ متداولة بعضها عامىاوأجنبي. ويعمد الشاعر الى اللمسات المؤثرة في الاحساس والموحية ببعض الأفكار والعواطف المناسبة للموضوع الذي يعالجه وذلك لاحداث نشوة عذبة في النفس بطريق الايحاء وبتصوير الظلال التي تضفيها الألفاظ المستعملة ولاسها أن هـذه الألفاظ والصور والايقاع مقبولة قريبة من الحياة ، مفهومة حتى لدى الذين لم تتوافر

لهم ثقافة عربية او أجنبية واسعة أو هي مفهومة خاصة عند هؤلاء وربما كان رواج مثل هـذا الشعر في طوره الحديث ناشئاً عن ار تكاس او رد فعل حين أفضى الشعر العربي القديم الصحيح عند فريق من الشعراء إلى مجرد اعتماد فارغ على النظم وإعادة مملة عديمة الابتكار ماتت فيها جذوة الالهام وجفت غضارة الاحساس المفرد الحي أصبح الشعر جثثاً مركومة من الألفاظ لاحياة فيها حيث تبدو العبقرية شاحبة إزاء تراث الشعر العربي الثمين الواسع الخالد الغني بتجاربه وألوأنه وأنواعه ولماكان يجري في الحياة الانسانية معين سرمدي من الاحساس والعواطف الشاعرية كان من الطبيعي أن يتجه فريق من الناشئين الى معالجة الأغراض الشعرية بحيث يغلب فها يكتبون الاعراب عن مشاعرهم واحساساتهم وعما يحبونه ويحلمون به ويترجمون ذلك بما تهيأ لهم من معرفة اللغة العربية يهدهدون بما ينظمونه انفعالاتهم الفنية وانفعالات الطبقة القريبة منهم والمثقفة بثقافتهم • وقد اطلع أو لئك الشعراء الناشئون من قريب او من بعيد على بعض الآداب الأجنبية المعاصرة وتأثروا بها ونظروا اليها على أنها نماذج صالحة للاقتداء والمحاكاة وبلغ بهم التأثر أن عمدوا الى استعمال بعض الألفاظ الأجنبية الثقيلة الخاوية اجتروها في نفوسهم وهمأ وإعجاباً مدة طويلة

هذا وانك تستطيع أن تقول ماتشاء في الشعر من عفوية مبتكرة

وانفعال غض غضير واحساس طريف جديد مكهرب وخيال يهز اغوار النفس، ولكنك لاتستطيع مادمت لا تقبل الانحراف ولا الهزيمة أن تفصل عن الشعر عنصر الثقافة ولا لون الحضارة المنبعث منها، ولا أن تصرف النظر فيه عن سعة الاتجاه وسمو الرسالة والتصاقه بالأهداف القومية والانسانية.

والشعر في طوره الأخير محتاج الى نصيب واسع من كل ذلك ولا سيا الاطلاع على اللغة العربية واتقانها وأمهر الشعراء الحديثين من تيسر لهم نصيب مناسب من الاطلاع على الأدب العربي .

إن تجارب الشعراء الأندلسيين في تاريخ الشعر العربي تـدل على أنهاكانت اكثر غنى وأشد اتساعاً وأعمق بعداً وأرحب آفاقاً إنهم لم يكتفوا بتغيير الاوزان وزيادة التفعيلات او نقصها او تعديلها بل كانوا كما رأينا يخترعون الأوزان اختراعاً فالموشحات في كلام ابن سناء الملك الذي أثبتناه آنفاً كان أكثرها مبتكر الوزن، وما بقي منها واستسيغ حتى الآن انماكان صحيح التعبير قوي الدلالة. أما الأزجال الشعبية فانتهت كما ذكرنا الى الفلكلور الشعبي وباد اكثرها. لقدكانوا سادة الشعر العالمي إذ ذاك.

وتجارب الشعر العربي الواسعة التي مربها تفضي الى عدم المبالغة في تطور الشعر العربي الحديث،وهي تلقي أضواء على حدود محاولاته الضيقة . ولا شك أن في الشعر الذي ندعوه «حديثاً » اليوم أشياء

كثيرة بديعة وطريفة ومستحسنة . بل جهد المحبذ هنا أن يعيد كلمة ابن خلدون في الزجل : « وجاؤوا فيه بالغرائب » مع الشعور بالمبالغة عند استعمال هذه الكلمة . بيد أن تجارب الشعر العربي السالفة تظهر أيضاً أنه لابد في المستقبل عندما يتم التطور الحضاري الكافي فيالبلاد العربية من الاقبال على دراسة اللغة العربية والأخذ من أدبها بقسط أوفر وأكمل لكي يكون التعبير أصح وأقوى وأبعد عن الركة والاسفاف . إن الشعر متصل دائماً بالثقافة و بتجويد اللغة . والشاعر المثقف يعرف كيف يجد الاسلوب الصحيح الملائم لأفكاره ولشاعريته وإلا لكان شعره من قبيل الأزجال والأغاني الشعبية. هذا ولاينكر أحد أن في الأزجالوالأغاني الشعبية منالصور والعواطف الشاعرية ما لايوجد احياناً في الشعر الصحيح البليغ ، ولكنها انواع وألوان فنية تبقى ضيقة ولا تدخل في التراث القومي بله التراث الانساني. إن الشعر الحديث برغم لونه البورجوازي اتجــه في الظروف العصيبة اتجاهاً قويماً وسلك سبيل التنويه بالقضايا القومية والأهداف الانسانية ، لقد خاض ميدان الثورة ونوه بتأميم القناة وانغمس في معركة بورسعيد المظفرة وأشاد بوحدة الاقليمين وغني أحلام العرب الحديثة فى التحرر والتضامن والاتحاد وأصغى احياناً الى هزج الصفوف والجماهير الزاحفة نحو الحرية والمجد وكاب الشعراء

يدركون دائماً أن أحلامهم تلك محتاجة الى التحقيق وان ذلك الهزج الزاحف ينبغى ان يبلغ الى النصر

يقول الشاعر القروي وهو يمثل أوج الشعر الحماسي المهجري ، وهو بعيد من نزعة التجديد الأخيرة :

فان سركم أنني شاعر فأعظم ممن حكى من فعل تضيع منابر أهل الكلام أمام ميادين أهل العمل فيعلن في هذين البيتين تحرق الشعراء وتشوفهم الىصنع البطولات وثأثيلالأمجاد وإنجاز الاعمالالقوميةالكبيرة،وحقاً كانتأعمال بعض القادة السياسيين أعلى من ترصيع عبارات المبينين مع تفاوت أنواع الميادين. واذا استطاع البيان الصافي القوي أن ينير ظلمات السبل ويؤرث الأحقاد على الاستعار ويحفز الهمم على التقدم ويهدهد آلام الجراح ويضاعف طاقات الكفاح فان البطولات القومية ، والانتصارات الشعبية، ونجاح الاعمال المنجزة، تدعم البيانو!لادب والشعر وتعزز تفتحها وتسقى جذورها خلال أجيال طويلة ، فبين قيمتي الجمال والخير تضامن شديد واشتباك عميق .

والشعراء الحديثون الذين يتلمسون التجويد والتجديد حقاً ينبغي ان يعرفوا انهم أمام موضوعات عربية انسانية ترفع شأنهم وتزيد عمق بيانهم ويقوي وحيها إنشاءهم ويوسع الهامها مجال تأثيرهم وتوقد من اولتها سنا مواهبهم الفنية المخبوءة.

ان ماحمة الجزائر الدائرة التي هي سطور مجد لاهب في بطولات العرب ووصمة عار في جبين الاستعار والدول الغربية وان مأساة فلــطين المطبوعة في سويداء كل قاب عربي وان أحــلام التقــارب والاتحاد بين البلاد العربية وان القضاء على الحروب والاستعار وان اماني السلام العالمي كل ذلك قصائد مبثوثة في سماء البلاد وفي ارضها نحيا نبراتهاكل يوم ونستمع عند مرهف الاصغاء نشيدها المقدس في الاجواءكانما يهتف به هاتف في كل قاب وهي جميعاً ترتقب من يعيها ويجمع حروفها المشرقة النيرة.وهي في ذلك تحتاج الى قلوب قومية وانسانية كبيرة وثقافة بيانية رائعة تنتظر من أصحابها المزيد من الكد، والمعجز من الجهد ، كما تنتظر المواهب الفنية العجيبة. لقد قلنا ان الشاعر يستوحي من واقع حياتة القريبة معيناً يسكبه بياناً ينقعالقلوب برونقه ويمتعالنفوسبروائهويروعالعقولبمحكمه. ولكنا في البلاد العربية نعيش ملاحمالصراع معالاستعمار والصهيونية كل حين . وفي هذه الملاحم من البطولات مايروع ويوحى كما تروع وتوحى الجبال الشم الشاهقة والكواكب الزهر النيرة والاعاصير النكب المكتسحة والسيول الهدارة المتحدرة .

نحن مازلنا نذكر الساعات العسيرة المعدودة عشية العدواب الثلاثي على بور سعيد ويوم نسف العمال أنابيب النفط في سورية وهي شريانات حياتهم الاقتصادية دون أن يحفلوا بمصيرهم وبمصير أسرهم

وأبنائهم ، على حين كان بعض الطبقات العائشة على فتات الموائد الأجنبية تتردد في مقاطعة المستعمر خوفاً على ماكانت تزيد به تخمتها، وخشية ان تفوتها بعض الحاجات الكالية .

كذلك اليوم ونحن نكتب هذه السطور نشهد حين ظهر تآمر الصهيونية والاستعار من جديد في مقاطعة عمال نيويورك للباخرة مكليو باترا » بين جملة الحوادث التي ينبغي أن نتوقعها كيف وقف عمال الموانى العربية كلها صفاً مرصوصاً كتف العامل العربي الى كتف أخيه من المحيط الى الخليج متحدين ومتحدين اكبر قوى الشر والتخريب والطغيان في العصر الحاضر وقد دل الاتحاد مرة جديدة على انه السبيل الاكيد للظفر والانتصار . و في هذا مافيه من روعة وجلال ينبعان كل يوم من قلوب أبطال مجهولين في غمار الشعب العربي العظيم

إن المستيقظ الناهض لا يعرف إلا العزيمة والنشاط والا الامل والعمل والا الاقبال على الحياة المشرقة الماتعة المتفائلة وان العربي الذي يومه أفضل من يومه هو ذلك المستيقظ الناهض المشمر عن ساعد الجدوساق العمل. فهو لا يعرف نو ازع القاق والتشاؤم والهزيمة و الوهن و الانحلال التي تجري تياراتها بين بعض الطبقات المترفة في الغرب الاستعماري حيث تبدأ الدياجي تضرب أطنابها في نفوس أبناء تلك الطبقات قبل ان تستحكم في آفاق حياتهم الفارغة الدكناء . ومن هذا نعلم ضعف تلك الخلجات و الانفعالات القلقة و الانحلالية في

بعض صور الادب الحديث بصرف النظر عن الركاكة و الغثاثة و ندرك بعدها عن أصالة حياتنا الجديدة البناءة .

ان هذه الفقرات ليس القصد منها الغض من محاولات بيآنية ناشئة جميلة وانما القصد دفعها الى الامام ورفعها الى الاعلى وحثها على التنقيب عن الينابيع البيانية العميقة الاصيلة التي تمدكل فن رفيع وترفد كل جمال بديع

لقد بينا في هذا الفصل الطويل ملامح من فعل الزمان في الشعر العربي ، ورأينا ان التطور الواسع العميق قد تناول جوانبه جميعاً ولكن الشعر برغم ذلك التطور الواسع العميق قد بقي هو ذاته وحافظ على كنهه وحقيقته وأصوله وتراثه بما وهبمن مرونة ، وبماقيض له من خصائص سرمدية .

ويلوح لنا ونحن على شاطىء اكثر من أربعة عشر قرناً من ماضي الشعر العربي أن كل الاتجاهات المختلفة التي تناولته كانت بمثابة الأمواج التي تجعد سطحه دون أن تمس كنه مادته، لأن مادة بجره المحيط الواسع في آفاقه البعيدة متصلة بالسماء .

لنر الآن ولو بصورة أوجز واشد اختصاراً فعل الشعر العربي في فكرة الزمان .

الشعر العربي وفسكرة الزمان

الوقت إدا فات لايستدرك ، وليس شيء اعز من الوقت الجنيد

لقد علمتنا التجربة والنهج العلمي إذا بحثنا فكرة أن نبحثها في نطاق مرسوم وميدان محصور، بدلاً من دراستها بوجه عام و بصورة مبهمة. ولهذا أردنا أن نحدد ههنا بحثنا لفكرة الزمان في نطاق الشعر العربي (۱۱) ولاتخفى مكانة فكرة الزمان في الفلسفات القديمة والحديثة ، كما لا تخفى مكانة الشعر العربي ذي التراث الضخم بين الكنوز الفنية العالمية

وسأعتمد على الشواهد الشعرية التي تعرفونها وتعرفون أمثالها الكثيرة. أختارهامن حقول الأدب العربي ورياضه التي ورفت وازدانت إبان القرون المتطاولة ، وأعرضها منهوة الألوان ، أنيقة التعبير ، متارجة العبير ، كالأزاهير ، قد جمعت في طاقة مضمومة ، ونسقت في إضبارة واحدة ، هي فكرة الزمان لتشف عن جانب من جوهرالشعر

⁽١) القي هذا البحث محاضرة في مدرج جامعة دمشق ١٩-١٢-١٩٥٩ ولم يدخل عليه من التعديل الا القليل المناسب

العربي وتكشف عن طرف من عمق صناعته وتظهر لمحمه من براعة الشعراء العرب وكيف يستطيعون أن يأخذوا فكرة ولو غمضت ، ويبدلوها تبديلا يخرجها عن سنن الطبيعة المعروف ويبعدها من حد الأحوال المألوف ، فيوحوا من وراء ذلك بمشاعر فنية متعددة تعدد الأغراض كالمأساة والروعة والسمو والجمال والطرافة البديعة والفكاهة والهزل .

من المعلوم أن الفنون تصنف في صنفين : فنون زمانية وفنون مكانية . فالشعر والموسيقى فنان زمانيان يعتمدان على حاسة السمع ، وندرك عناصرهما تتوالى في خلال الزماب والرسم والتصوير والعارة فنون مكانية آثارها تشغل حيزاً من المكان وهي تعتمد على حاسة البصر

وهنالك فنون زمانية ومكانية معاً كالمسرح والرقص والسينا نسمع فيها ونرى، وآثار هاقائمة في المكان تشغله وفي الزمان تتو الى عناصر هافيه. ومع ذلك فإن هذا التصنيف لا يسلم من المناقشة. فالتمثال ليس شيئاً مكانياً صرفاً بل هو يحتاج في إدر الهجماله إلى نصيب من الزمان يمضي في تأمل أجزائه و نسبه والطواف حوله لرؤيته من جميع الجوانب. وكذلك القصر الجميل يحتاج إلى مدة من الزمن قصيرة أوطويلة كافية لرؤيته من زوايا متعددة وللطواف فيه والشعر والموسيقى لا بد من أن يشغل تأليفهما حجماً من المكان ولو صنيلاً، وكذلك إذا أدركا بالانشاد او

العزف شغلا جسماً وسيطاً كالهواء لانتقال الأصوات الصادرة عنهما الى الاسماع .

ولكن هذه الاعتبارات لا تضعف التصنيف لأن آثار الفنون التشكيلية تنبسط في المكان ، ولأن أجزاءها الفنية مكانية صرف وهي قائمة ومستمرة في المكان ، في حين أن الشعر والموسيقى الما لحمتهما العميقة الزمان ، لأب الكلمات والنغمات تمضي فيه تترى متلاحقة وليس لتنظيم الكلام او الأنغام في المكان أهمية فنية ، وهي إذا شغلت مكاناً فالي أمد محدود والي أجل مسمى

وهكذا نجد أن الشعر الجميل لا تتغير قيمته إذا كان الخط المكتوب به رديثاً الخط، وهو عنصر مكاني للشعر ، لا أثر له في قيمة الشعر

إلا أن هذا التعميم قد يلقى استثناء. فالشعر الياباني والشعرالصيني في بعض الأحيان عرضهما و كتا بتهما قد يؤلفان عنصراً هاماً في قيمتهما الفنية. ولقد لتي الشعر العربي في مدى تطاوله مثل ذلك فني بعض العصور عمد بعض الشعراء الى قرض أشعار ترجع قيمتها خاصة الى ترتيب الكلات المكاني فيها (١)

⁽۱) في المكتبة الظاهرية بدمشق مخطوطة بعنوان المدبجات اعجوبة في هذا الباب وهي ناقصة من اولها ، نظمها عبد المنعم الاندلسي في مدح صلاح الدين الايوبي ، وهي مكتوبة بخط محمد مراد الشطي الدمشقي ، كما ان في كتاب نحفة اهل الفكاهة في المنادمة والنزاهة لجامعه محمد افندي سعيد اشعاراً =

بيد أب هذا إنما حصل في عصور الانحطاط وقد ابتعد بالشعر عن رسالته الحقيقية .



= من هذا النوع والصورة المعروضة غثل في اقصى الشهال شعراً صينياً بعنوان «شعر الخيزران» على لسان شجرة الخيزران واوراق الشجرة الفاظ الشعر وهي رمزية تنوه بوفاء الشاعر الأسير وبطولته. وتأتي بعدهاصورة انسان اوبطل او الآم مؤلفة من عدة الفاظ حكيمة لاتؤلف شعراً وانما اردنا من عرضها بيان المرونة التي للكتابة الصينية. ثم تأتي ابيات عربية مرتبة على هيئة الشجرة ، ثم ابيات عربية منضودة في شكل مستطيل هندسي بقطريه ثم أبيات أخرى في هيئة دائرة مرسومة فيها أربعة أنصاف أقطار بداية قراءتها ونهايتها في المركز

الشعر إذن فن زماني ولكن هذا الفن الزماني يأخذ الزمان الجاري المتجانس فيدخل عليه تغييراً صميماً ويجعله غير متجانس إذ يقطعه تقطيعاً تتعاقب فيه الحركات والتسكين والأصوات القصيرة والطويلة وتتوالى فيه الأسباب والأوتاد والفواصل على حد تعبير العروضيين ؛ وهي التي تمثلها التفعيلات. ولسنا ههنا بحاجة إلى بيــان أوزان الشعر عند العرب وأشكالها التى تزيد زيادة كبيرة إذا اعتبرنا الأوزان المجزوءة إلى جانب الأوزان التامة واعتبرنا أشكال الزحافات والعلل التي تطرأ عليها جميعاً. ولكن لابد من أن نشير إلى مكانةالوزن. إن هذا الوزن هو إعادة نمط من التفعيلات مرات في البيت، فهو عبارة عن دور او إيقاع.وهذا الدور او الإيقاع يؤلف عنصرأعميقاً من صيغة الشعر التي يحصل بها التأثير.وهذا حاصل أيضاً في الموسيقي. على أن مكمانةالدور والإيقاع تتجاوز الشعر والموسيقي الىجميع ظواهر الحياة . فالليل والنهار ضرب من الدور ﴿ وَالْفُصُولُ الْأَرُ بِعَهُ الْمُواهِ ضرب من الدور أيضاً . و نيضات القلب وحركات التنفس و بعص الإفرازات الصم أمور دورية . بل إن الصوت نفسه كما هو معلوم حركة اهتزازية دورية . والنور كذلك من طبيعة اهتزازية بجانب طبيعته الجسيمية « الكوانتية » حتى المادة كما عامتنا نظرية الميكانيك الموجية ذات طبيعة اهتزازية فوق طبيعتها الجسيمية ، إذ كانت عناصرها الدقيقة الضئيلة تقرن بها أمواج محسوبة الدور

و لما كانت الطبيعة ذات بنية دورية عميقة كان التأثير فيها ينبغي أن يتم بصورة دورية لذلك كان التعليم يتم في شكل دوري بأن تخصص دروس تعادكل أسبوع ، وكان التدريب أيضاً يتم في شكل دوري فالسباحة مثلا لايمكن تعلمها دفعة و احدة ، بل لا بد من معاودتها في الحين بعد الحين . وكذلك كان الطبيب يصف الدواء على أن يتناوله المريض جرعات مثلا في مواقيت مسهاة . وكان الفنان بوجه عام والشاعر والموسيقي بوجه خاص يعتمدون جميعاً على الإيقاع في سبيل التأثير الفني وإنجاز المتع الفنية .

ان التنفس مهد الإيقاع الشعري .والشعر في شكله الاولالبسيط الطبيعي حين نتصوره مجرداً من المعاني الفنية ليس الاعبارة عن نفس متموج مع نبض العاطفة والشعور . ان « نفس الشاعر ، لفظ أكثر من مجرد استعارة . إنه يدل على جانب من حقيقة الشعر وماهيته ولماكان النفس يتبدل بالرفق والحنان والنجوى والرضا والسخط والفرح والغضب والألم والشكوىكانت حركته تتغير رفقأ وهمسأ ولينأوشدة وتهدجاً.وكان لكل ذلك أثر في ايقاع الشعرو أوزا نهو بحوره. الا أن تقطيم هذه الأوزان التقليدية المتعارفة يوشك أن ينقلب في بعض الأحيان الى مجر دإحصاء كمي يبتعد عن غضارة « النفحة الشاعرية » ولهذا نجد عند الشاعر المطبوع حركة تموجية في النفس ذات إيقاع خاص تنضاف إلى ذلك التقطيع حتى لتكاد تحجبه إن شعر البحتري

كله دليل ناطق بذلك أليس قد قيل عنه انه اراد ان يشعر فغني ؟! هذا مثل ينثال على اذكره دون اختيار متعمد .

ذاكوادي الأراك فاحبس قليلا مقصراً من صبابة او مطيلا قف مشوقاً او مسعداً أوحزينا او معيناً او عاذراً او عذو لا وخلاف الجميل قولك للذا كر عهد الأحباب صبراً جميلا والذي يتلو شعر البحتري يشعر بشيء من الارتياح لا يكاد يجد له مثيلاً عند الشعراء الآخرين بسبب هذا النفس الغنائي المتموج الطلق الذي يتبع برغم طلاقته نسق الأوزان المتعارفة

فاذا قدرنا مصكانة الطبع في الشعر حق قدره وأدر كنا خصب الحناجر الشاعرية التي تطمح الى الانشاد الساحر الممتع استطعنا في بعض الأحيان أن نتفهم نشوء التناقض في العصر الحاضر بين خصب هذه القوى الشاعرية الناشئة و بين ضغط الأوزان التقليدية المتعارفة ، إذ تكاد تبدو هذه الأوزان ضيقة بالنسبة لقوى غضة حديثة لاتزال مبهمة تتلمس سبل تفتحها ، او تبدو تلك الأوزان و كأنها أعطت في الماضي كل ما تستطيع أن تعطيه من نغمات ولا يسع الشعراء الحديثين أن يمارسوها بمهارة الشعراء القدماء فهم يبحثون عن قيثار اتعروضية جديدة تلائم أنفاسهم ذات الأشجان الجديدة ، وتناسب حناجرهم وقد بعد العهد بها عن حناجر القدماء

قضية الوزن الشعري وصيغته الايقاعية الصميمة واتصال ذلك

بالزمان أمر عام في الشعر كله وليس خاصاً بالشعر العربي وحده وثمة شؤون أخرى متصلة بالزمان وهي عامة في الشعر والأدب، نريد أن نمسها مساً رفيقاً لاستيفاء البحث. من هذه الشؤون ان الحادثة التي ترويها القصيدة لا يساوي زمان روايتها زمان الحادثة الفعلي فقصيدة عمر بن ابى ربيعة:

أمن آل نعم أنت غاد فمبكر غـداة غد أم رائـح فمجر يقص علينا فيها مغامرته المشهورة :

وليلة ذي دوران جشمني السرى وقد يجشم الهول المحب المغرر ويصف كيف انتظر حتى غاب القمر الصغير الذي رصد غيابه وحتى رجع الرعاة بعضهم على أثر بعض ، ونام السامرون تباعاً وغاب قمير كنت أرجو غيوبه وروح رعيان ونوم سمر وخفض عني الصوت أقبلت مشية الهلك عباب وركني خيفة القوم أزور هذه الحادثة التي ربما كانت خيالية استغرق زمانها الليل كله :

فها راعني إلا مناد ترحلوا وقد لاح مفتوق من الصبح أشقر ونحن نقرؤها في ربع ساعة .

وكذلك موقعة عمورية ، فقد حصلت في أيام ، ولكن أبا تمام يصفها ويثير ذكراها وينوه بها فيا تقرب مدته من ربع الساعة ايضاً ، إذ لا يعيد الشاعر جميع تفاصيل الحادثة ، بل يكتني بالنقاط التي تهمه و يكون لها أثر في نفسه او في نفس السامع ، كما

أن الوصف الأدبي أمر فكري مجردعن ثقل المادة التي تشملها الحادثة ولذلك كان أقصر وأسرع حركة وأداء

ثم إن الشعر الجميل شأنه كشأن سائر المتع الفنية عندما نتأملها ننسى أنفسنا ونغفل عن الزمان نفسه. لقد نوه الفيلسوف شو بنهاور بطبيعة التأمل الفني واعتبره كالبلسم الذي ينسينا تباريحنا وشواغلنا ويسلينا عن وطأة الارادة. وقد استغل الفيلسوف بعض الاساطير اليونانية في بيان ذلك.

ما أشبهنا حين نتأمل أثراً فنياً بسيزيف حين يخيل له أن الصخرة التي يرفعها الى أعلى و تتحدر ابداً الى أسفل قد استقرت فينة ، وباكسيون حين يحسب ان الدولاب الذي يديره في الجحيم قد توقف ملاوة ، وبفتيات الدانيد حين يتوهمن أن البراميل التي يملأنها ولا غور لها قد امتلأت هنيهة . نحن بالتأمل الفني نخرج عن قيد الزمان ، نشعر كأننا في حالة أشبه ما تكون بالخلود. «أيهمنا _ على حد تعبير شو بنهاور _ في مثل هذه الحال أننا في قصر او في سجن حين نتملى غروب الشمس ؟ »

ثم إن الحركات والأوقات والأشياء التي يصورها الفن او الشعر ترتفع من صفة العبور والزوال الى صفة البقاء والدوام ولو بصورة شكلية ، ولولا الشعر والفن لبادت وتلاشت ، كما باد وتلاشى الألوف من أمثالها ، فالفن يخدّد ولو نسبياً ما يصفه

ويصوره من الأفعال والحركات والمشاعر والذكريات

لنلخص هذه النقاط التي مررنا بها . إن صيغة الشعر الزمنية تطبع الزمن الذي تعتمده في العروض بنفس الشاعر ومن اجه وشخصيته ونبض عاطفته وخياله وفكره إنها تدخل على الزمن الخارجي تغييراً في الكيفية والايقاع واضحاً ومؤثراً ثم ان رواية الشعر للحوادث تستغرق زمناً خاصاً يختلف عن أزمنة الحوادث اختلافاً كبيراً ، وكذلك قراءة الشعر او التأمل الفني بوجه عام يصرفنا عن الاحساس بالزمن الخارجي ويشعرنا بحالة كأن الزمن فيها قد وقف مجراه ، حالة تشبه الخلود والابدية ، كما أن الشعر يرفع بعض الأفعال والحركات من صفة الزوال الى صفة البقاء الطويل والاستمرار .

ننتقل الآن الى دلالة الألفاظ و نفحص مجال المعاني الفنية المتصلة بالزمان في الشعر العربي وربما ننتهي الى نتائج ليست أقل أهمية .

نحن هنا لانولي عنايتنا الأفكار الفلسفية التي جاءت منظومة على ألسنة بعض الشعراء فهي لا فرق عندنا بينهاو بين أمثالها التي وردت في النثر . نحن هنا نغفل أمثال قول المعري :

ثلاثة أيام هي الدهر كله وماهن إلاالأمسواليوم والغد و نغفل كذلك أمثال قول الاعرابي

منع البقاء تقلب الشمس وطلوعها من حيث لا تمسي وطلوعها بيضاء صافية وغروبها صفراء كالورس

تجري على كبد السماء كما يجري حمام الموت في النفس اليوم يُعملم مايجيء به ومضى بفصل قضائه أمس وكذلك مثل قول المتنى:

مشب الذي يبكي الشباب مشيبه فكيف توقيه وبانيه هادمه و بيتي ابن الرومي :

تضعضعه الأوقات وهي بقاؤه و تغتاله الأقوات وهي له طعم إذا ما رأيت الشيء يبليه عمره ويفنيه أن يبقى فني دائه عقم على جمال هذه الأبيات و بلاغة حكمتهاوروعة معانيها. و نهتم خاصة بالعواطف و الأفكار الشعرية المتصلة بالزمان و بدراسة سبل التعبير التي يسلكها الشاعر في الدلالة عليه .

من أهم العواطف التي اعتمدها الشعراء العرب فيها يتصل بالزمان ما تثيره رؤية الطلول والربوع الدارسة والآثار الباقية من ذكريات عاطفية وما تتضمنه من رثاء وتحسر على الماضي . يأتي الشعر العربي في طليعة الشعر العالمي الذي وصف الأطلال وبكاها لقد نوه الفيلسوف شوبنهاور بتأثير الاطلال الجمالي في النفس . ذلك أنها صارعت الزمن في معالمها الباقية انها تعبر عن نضال ارادة مضى أثرها الحي. فهي كما يقول زيمل تؤثر في الانسان كما يؤثر صراع البطل من خلال المأساة فلا غرو اذن إذا وجدنا

العرب القدماء يقفون بالطلول التي تحمّل عنها الأحباب ويبكو نهافي جو من الذكريات الحلوة الحالمة

ولا غرو إذن اذا وجدنا الشعراء العرب الحديثين يتغنون بآثار أجدادهم المجيدة الخالدة تهيب بهم وتوحي اليهم بعظمة البنياب السامق السابق

يقف زهير بن ابي سلمى بعد عشرين حجة بأطلال أم أو فى فيعرف الديار بعد جهد ويصف ما صارت اليه ويصور العين والآرام في الربوع وهى تمضى جيئة وذهابا ، وأطلاؤها ينهضن من مجائمهن :

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بجومانة الدراج فالمتشلم ديار لهما بالرقمتين كأنهما مراجع وشم في نواشر معصم بها العين والآرام بمشين خلفة واطلاؤها ينهضن من كل مجثم وقفت بهامن بعدعشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد توهم أثافي سفعاً في معرس مرجل و نؤياً كجذم الحوض لم يتثلم هذه الرسوم الشاخصة تعود بالشاعر الى الماضي فيتذكر أحبابه حين غادروها ويصف رحلتهم ويتتبعهم بخياله حين رحلوا تتبعاً جميلاً في

شعرقل أن يضارعه بيان في دقة الدلالة وصدق الشعوروم هارة الملاحظة: تبصر خليلي هل ترى من ظعائن تحملن بالعلياء من فوق جرثم الى آخر هذه الأبيات البديعة .

وليس لدينا المجال الكافي لنعرض تفنن الشعراء في وصف الرسوم

والاطلال. ولكننا نحب أن نشير الى أن الزمن عادة يعفو الآثار ويدرس الطلول ويبلي الديار ، حتى إنها تقوي وتقفر وتزداد بلى على الأيام. ولكن الشاعر العربي بحسه المرهف وعاطفته المحبة ولاعتياده الطلول والآثار يعكس الآية أحياناً فيجد الزمن كأنه قد خلع على الطلول حسنا وثوب نعيم وزادها طيب نسيم، فهو في شعوره هذا كأنما يثأر من الزمن

يقول أبو نواس:

لمن دمن تزداد طيب نسيم على طول ما أقوت وحسن رسوم تجافى البلى عنهن حتى كأنما لبسن على الإقواء ثوب نعيم نعرف أبا نواس قد نقم على الشعراء قبله وقو فهم بالاطلال و بكاءهم اياها و تهكم عليهم تهكما لاذعا ولكننا نعرفه أيضاً شاعراً موهو بايقدر الفكر الفنية قدرها ويوليها عنايته ولا يمنع نفسه من أن يأخذها إذا و جدها عند غيره ممن سبقه أو عاصره وقد أبان النقاد القدماء أن أبانواس قد أخذ هذا المعنى من قول الأعرابي:

شطت بهم عنك نية تُقدُف غادرت الشعب غير ملتئم واستودعت سرها الديار فما تزداد طيبا إلا على القدم هذا الشعور الغائم الحالم المتنوع عند تأمل الاطلال يتلون بالرثاء والاسى والحسرة حين يفجع الشاعر بالاحباب والاعزة لابالديار وحدها. فالزمان الغائب لا يعود ، والموت ختام الزمن بالنسبة الى الحي ،

والهالك يودع أعمق الحسرة نفوس الاهل الباقين ولو الى حين ومن هنا تنبع المأساة في فقد الأحباب والأعزة ويخام الهلع والرثاء القلوب الملتاعة عند تذكر الزمان الماضي والعادات والشمائل والصفات والذكريات المتصلة به

من آسى الشعر واحزنه مما نعرفه ويتصل بفكرة الزمن قول متمم بن نويرة :

وكناكندماني جذيمة حقبة منالدهر حتى قيل لن يتصدعا فلما تفرقنا كأني ومالكا لطول اجتماع لم نبت ليلةمعا فالزمن الطويل الماضي الذي عاشه متممو أخوه مالك معاً صنوين قد ضاع كله بهلاك مالك ، حتى انه ليبدو وكأنه اقل من ليلة واحدة أوكأنه لاشيء .هذه المقابلة بينالزمنين تشعرنا بعمق المأساة . بيد أن هذا الشاعر المجمد كما انتبه الى ضياع الزمن السالف سدى على سابق توطده ومنعته وطيبه ينتبه انتباهة قوية في أبيات اخرى لاتقل مأساة عن تلك.ولكنها تتعلق هذه المرة بالمكان .لقد مات أخوه ولم يبقمنه الا هذا القبر يشغل حيزاً صغيراً في المكان • فهو يعمم تعميمأواسعا: ينظر فيرى في كل قبر قبر مالك . ان كل قبر اصبح يصله بالموت بعد اذ أضاع كل زمان قضاه مع اخيه الهالك:

لقد لامني عند القبور على البكا صحابي لتذراف الدموع السوافك وقالوا أتبكي كل قبر رأيته لقبر ثوى بين اللوى والدكادك

فقلت لهم ان الأسي يبعث الأسى دعونى فهذا كله قبر مالك

إنأبا العلاء المعري يدرك هذا كله. فهو إذا رثى إنساناً رثى الانسانية كلها وصور مأساتها القائمة على الزوال وعلى عدم استرداد الغائب . واذا مس بيتا متمم قلو بنا بما فيهما من مضمون عاطفي استطاع رهين المحبسين أن يؤثر في النفوس من جهة إحكام الفكرة الذي يشبه الضبط الرياضي برغم الغرابة الظاهرة: لما استحال رد الماضي تساوى في الابد عمر الطفل الذي عاجله الموت في المهد وعمر الشيخ الهم الهر مالذي نسيء له في الأجل ، إذ يبدو هذان العمران أو الزمنان متساويين اذا نسبا الى الأبدكما يتساوى في حساب الكسور عددان مخرجكل منهمااللانهاية: أمس الذي مر على قربه يعجز أهل الأرض عن رده أضحى الذي أجـل في سنه مثل الذي عـوجل في مهده

إن الشعور بالمأساة لدى الأطلال ورثاء الأحباب وذكرى الماضي ترتفع جميعاً الى درجة الروعة عند وصف الآثار القومية الخالدة وقد تفنن في ذلك الشعراء الحديثون وفي الطليعة أميرهم شوقي هذا الشاعر الكبير انتبه الى فكرة الزمان فاستغلما إبجاز هذا التعبير استغلالا واسعا في أشعاره بمناسبات شتى ولاسيا في وصف الآثار الفرعونية والأوابد العربية.

فاذا استمعنا اليه مثلا يناجي أبا الهول شعرنا بالروعة تنساب

في نفوسنا أمام أثر باق لم يستطع الزمان برغم تقادمه أن ينال منه:

أبا الهول طالعليك العصر وبلغت في الارض أقصى العمر
فيالدة الدهر لا الدهرشب ولا أنت جاوزت حدالصغر
إلام ركو بك متن الرمال لطي الاصيل وجوب السحر
تسافر منتقلا في القرون فاياب تلقي غبار السفر
أبينك عهد وبين الجبال تزولان في الموعد المنتظر
الى آخر القصيدة.

و كأنما قصد شوقي من خلال وصفه الرائع للزمان الماضي الى الحكمة والموعظة والعبرة زيادة على المتعة الفنية .فهو يخاطب في نهاية القصيدة أبا الهول وهو يرمن عنده الى مصر إذ أحزنه اذ ذاك جمودها الذي كان يشبه جمود التمثال فهو يهيب به للحركة ، وكأنه يتشوف الثورة من وراء الغيب:

تحرك أباالهول هذا الزمان تحرك مافيه حتى الحجر ويعمد شوقي الى وصف آثار الأندلس العربية فينظم قصيدته السينية على غرار قصيدة استاذه البحتري ، ولكنه خلافاً لاستاذه هذا يبدأ قصيدته بداية تناسب موضوعها ويدل في ذلك على أن التلميذكان أحرص من الاستاذ على التقيد بقواعد البلاغة وبراعة الاستهلال وان كاب الاساتذة الكبار قد يهزؤون بالقواعد الموضوعة وبخون عنها

يقول شوقي متذكراً صباه:

اختلاف النهار والليل ينسى وصفا لي ملاوة من شباب عصفت كالصبا اللعوب ومرت وسلا مصرهل سلا القلب عنها كلم مرت الليالي عليه

اذكرا لي الصبا وأيام أنسى صورت من تصورات ومس سينة حلوة ولذة خلس أو أسا جرحه الزمان المؤسى رق والعهد في الليالي تقسى ثم يذكر تقلب الدهر واختلاف الازمنة والليالي:

وليال من كل ذات سوار لطمت كل رب روم وفرس حكمت في القرونخو فوودار ا وعفت وائلا وألوت بعبس اين مروان في المشارق عرش أموي وفي المغارب كرسي سقمت شمسهم فرد عليها نورها كل ثاقب الرأي نطس ثم غابت و کل شمس سوی ها تیك تبلی و تنطوي تحت رمس ويشير الى معارضته قصيدة البحتريوينوه بعاطفته العربية القومية:

وعظ البحتري ايوان كسرى وشفتني القصور من عبد شمس وهنا يصف رحلته وهو في الانداس على جناح الخيال الى بلده في سرعة البرق لايكاد يستغرق زمناً شأن كلخيال ،وينتقل الىوصف الآثار العربية الاندلسية:

ربليل سريت والبرقطرفي وبساط طويت والريح عنسي أنظم الشرق في الجزيرة بالغر ب وأطوي البلاد حزنا لدهس

في ديار من الخلائف درس ومنار من الطوائف طمس ورباً كالجنان في كنف الزير تونخضروفي ذراال كرم طلس لم يرعني سوى ثرى قرطبي لمست فيه عبرة الدهر خمسي ويبلغ التصوير في بعض المقاطع غاية الابداع والروعة . ويختم قصيدته هذه ختاماً فيه شيء من التكلف ليشير الى وجه التأسي من الماضى

واذا فاتك التفات الى الما ضيفقدغابعنكو جهالتأسي ومن دواعي الشعور بالروعة والسمو فكرة الزمان البعيد الاعماق على الشكل الذي صوره الصوفية في حديثهم عن الحب الالهي المتقدم على كل زمان ومكان. ولاشك أنكم تذكر ونمعي قصيدة ابن الفارض الخرية الرمزية الرائعة:

شربناعلى ذكر الحبيب مدامة لهاالبدر كأسوهي شمسيديرها ولولا شذاها مااهتديت لحانها ولم يبق منها الدهرغير حشاشة يقولون لي صفها فأنت بوصفها صفاء ولاماء ولطف ولاهوا تقدم كل الكائنات حديثها وقامت بها الاشياء ثم لحكمة

سكرنابهامن قبل أن يخلق الكرم هلال وكم يبدو اذا مزجت نجم ولولا سناها ما تصورها الوهم كان خفاها في صدور النهى كتم خبير أجل عندي بأوصافها علم ونور ولانار وروح ولاجسم قديماً ولاشكل هناك ولارسم بها احتجبت عن كل من لاله فهم

اتحـاداً ولاجرم تخلله جرم وكرم ولا خمر ولي أمها أم للطف المعاني والمعاني بهما تنمو فأرواحنا خمر وأشباحنا كرم وقبلية الابعاد فهي لها ختم وعهـد أبينا بعـدها ولها اليتم معى أبداً تبقى وإن بلي العظم ترى الدهر عبداً طائعاً ولك الحكم على نفسه فليبك منضاع عمره وليس له فيها نصيب ولاسهم

رهامت بهاروحي بحيثتمازجا فخمر ولاكرم وآدم لي أب ولطف الاواني فيالحقيقةتابع وقد وقعالتفريق والكل واحد ولاقبلها قبل ولا بعد بعدها وعصر المدىمن قبله كانءصرها وعندي منها نشوة قبل نشأتي وفي سكرة منهاولوعمر ساعة

لقد تلوت أبياتاً متفرقة منالقصيدةلننظر كيف يعمد هذاالشاعر المجيد الى فكرة الزمن في القصيدة من حين الىحين ليو حي الينا بشعور الروعة والسمو ، وهذا كله في صنعة عجيبة نراه فيها يتفنن منتقلا بين مستويات ثلاثة: مستوى الخرة المادية وآنيتها وسقاتها وحبابها، ومستوى التشبيهات الحسيةالتي اعتاد الشعراء أن يطلقوها في هذا المجالمن شمس وبدر وهلال ونجم ، ومستوى الامور المعنوية التي هي المقصودة في الرمز من حب إلهي وأقطاب ومبلغين ومريدين .

هذا بصرف النظر عن أشكال البديع الكثيرة التي ترصع هـذه القصيدة في عصر كان يميل الى هذا النوع من التعبير ولكن المتصوفين كما برعوا في وصف الزمان الطويل المتقادم (۱) الذي نشأ منذ الخلق ليتجاوزوه كذلك برعوا في تأمل حالات الضمير وتدقيق الأحوال الروحية التي تمر بسرعة البرق. هـذا وفي تدقيق الأمور المتناهية في الصغر و تأمل الأزمنة المتناهية في القصر ما يقابل تأمل الأمور العظيمة الواسعة الهائلة والأزمنة المتطاولة البعيدة. وكما نظرب في العلم لدراسة نظرية النسبية و نشعر عند دراستها بشيء من الروعة كذلك نطرب لدراسة الفيزياء الدقيقة والتمعن في بنية الذرة والكهارب وأمثالها

فهذا الجنيد عندما ينظر في ضميره يميز بين حال الوجد الخاطفة وبين الفناء بشهود الحق الذي يبلي حال الوجد، وهو يشير الى فاصلة من الزمن كافية للتفريق بين الوحشة والأنس في كلتا الحالتين فهو يستوحش بالوجد مهما قصر لأنه يفصله عن حبيبه ويأنس بالفناء لأنه فناء الشهود، على خلاف غيره من المتصوفة الذين يخفّون لمجرد رؤية الوجد

⁽١) يقول فخر الدين الرازي أو ابن سينا

شربنا على الصوت القديم قديمة لكل قديم أول هي أول فلو لم تكن في حيز قلت أنها هي العلة الأولى التي لا تعلل علم أن الحج المادية بمنه أيثم أيثما بطراء القديم ويتنززن من أما الرصود

على ان الخمر المادية يصفها شعراؤها بطول القدم ويتغنون بهــذا الوصف أيضاً وشتان ما بين الخمرين

الوجد يؤنس من بالوجد راحته والوجد عند شهو دالحق مفقو د قد كان يوحشني وجدي ويؤنسني لرؤية الوجد من بالوجد موجو د هـذا وقد اهتم المتصوفة بالزمان عامة وبالوقت واللحظة الحاضرة خاصة قال الجنيد «الوقت إذا فات لايستدرك ، وليس شيء أعز من الوقت » (٢)

ومن دواعي إحساس الروعة في الشعر أن يعمد الشاعر الى زمنين أحدهما طويل والآخر قصير فيقرن الزمن القصير بالطويل ليسرع الطويل. وهذه الصناعة الدقيقة من جملة أسرار فن المتنبي. ومع أنه ملأ الدنيا وشغل الناس نجد الباحثين لم يوفوا فنه الشعري حقه من الدراسة.

لقد برز المتنبي في وصفه معارك سيف الدولة ، وكان هذا البطل حصن العروبة الشامخ في الشمال تنحسر عنه تيارات الروم العدوانية

⁽١) هذان البيتان منسوبان أيضاً الى الحلاج

⁽٢) طبقات الصوفية للسلمى ، ترجمة الجنيد

ويقول الحلاج من لاحظ الأزلية والأبدية وغمص عينيه عما بينهما فقد اثبت التوحيد ، ومن غمص عينيه عن الأزلية والأبدية ولاحظ مابينهما فقد أتى بالعبادة، ومن أعرض عن البين والطرفين فقد تمسك بعروة الحقيقة (أخبار الحلاج). ولبعص المشايخ تشبيهات رائعة فابن شاطريقول: والليل والنهار حرسيان

والبعض المسابع تسليهات والعه . فابن ساطريقون . والهين والنهار عرسيات احدهما اسود والآخر ابيص وقد اخذا عجامع الخلق يجر انهم الى القيامة ، وأن مردنا الى الله تعالى ، نفح الطيب بولاق ج ٣ ص ١٣٣٨

مستميتة يائسة ، ومن أهم معاركه موقعة الحدث . وقد بيت له العدو كائن كثيرة لجبة عند رجوعه فأظهر في التحامه معهم من براعة القتال ماليس يضاهيه إلا بلاغة المتنبي الذي كاب يرافقه ويعجب به . وقد وصف شاعرنا تلك الموقعة في قصيدة لانزال نستمتع بجهالها الفني وإن نسينا قيمة تلك المعركة القومية ومن المعروف أب المتنبي امتاز بالجزالة والروعة والفخامة في قصائده ، وهو يعتمد على عناصر شعرية للايحاء بالروعة ، فهو مثلاً ينوه بالقوى والمقادير الكبيرة ويقابل يينها وبين القوى والمقادير الصغيرة

على قدر اهل العزم تأتي العزائم و تأتي على قدر الكرام المكارم و تعظم في عين الصغير صغارها و تصغر في عين العظيم العظائم

وقد تقدمت طائفة كبيرة من هذه الأبيات في فصل سابق والقصيدة كلها رائعة حقاً وكل بيت له في سياقها مكانه الذي يملؤه، ونحن نريد أن نستشهد بهذين البيتين:

ضممت جناحيهم على القلب ضمة تموت الخوافي تحتها والقوادم بضرب أقى الهامات والنصر غائب وصار الى اللبات والنصر قادم ضم جناحي الطائر في البيت الأول بيد قوية لا يحتاج الى مدة طويلة، ولكن ضم جناحي الجيش العدو إنما يتم بعد قتال عنيف وفترة طويلة من الزمان ، فتمثيل لف ميمنة الجيش وميسرته بضغط جناحي الطائر يشف عن قدرة ضخمة لا يصورها إلا شعر المتنى

وكذلك البيت الثاني: إن حصول النصر النهائي يحتساج الى مدة طويلة تستغرق على الأقل ساعات طوالا إن لم تستغرق أياماً، وضرب الرأس لفلقه حتى الصدر حركة تقع في بضع ثواب، ولكن المتنبي يقرن بين الحادثتين ليوحي بسرعة النصر ، هذا الى بساطة متناهية في التعبير مع طواعية كبيرة بالألفاظ الملائمة للتمثيل في البيت الأولومع الترتيب والطباق الواضحين في البيت الثاني (۱)

ومن المعهود أن حصار الجيش للمدينة ودخوله فيها لايتهان بسهولة ويسر وفي مدة قصيرة ، بيد أن المتنبي في قصيدة ثانية يشبه مدينة سروج بالحسناء التي تستيقظ و تفتح ناظرها ، وفتح الناظر إنما يتم في أقل من الثانية ، فهو يقرن بين هذين الزمنين و يجريهها معاً

فلم تتم سروج فتح ناظرها إلاوجيشك في جفنيه من دحم (٢) هنا يبدو لنا الشاعر في هذا المجال كالمخرج السينمائي يستطيع أن يسرع عرض الشريط او يتمهل فيه فهو سيد الزمان يتصرف به كما يشاء وفق ما يقتضيه الغرض الفنى المقصود.

⁽١) في القصيدة نفسها نجد من هذا القبيل البيت الآتي

⁽٢) في القصدة نفسها

نتاج رأيك في وقت على عجل كلفظ حرف وعاه سامع فهم

إن المتنبي ينظر إلى الزمان على أنه وسيلة للغنى الروحي فهو لايغفل ما يتصل به من كيفية زيادة على مقداره وكميته أليس هو القائل « فلا عبرت بي ساعة لا تعزني »! كل ساعة إذن سبب إلى الرفعة ومطية إلى العزة عنده. فلا غرو إذا تصرف بفكرة الزماك كيف شاء. فهو يبقى صناعاً فناناً إلى جانب حكمته.

ولكن حكيم المعرة إذا نظر ببصيرته العميقة إلى الزمان المتصل بحياة الناس نظر إليه من أعلى واستصغره بالقياس إلى الأبد الواسع اللامتناهي الذي تغرق فيه جميع الأزمنة وتتلاشى الأعمار

لنتأمل كيف يعالج هذا الشاعر الفيلسوف الضخم هذه الفكرة في الشعر وكيف يجمع عندئذ في تعبيره عناصر الرثاء والمأساة والروعة والاستصغار والتهكم كلها . ويزيد الفكرة قوة بساطة التعبير التي تكاد تخفي التأثر العميق المعتلج النافذ وتصرف النظر إلى ألفاظ تتلهى بلزوم ما يلزم في القافية . إن هذه الأبيات الثلاثة التي نريد أن نذكرها تبدو لأول وهلة وكأنها متفرقة وليس بينها وحدة مع أنها متصلة بأقوى أسباب المحاكمة الفكرية ومرتبطة بأمتن الترتيب

فهو يرى أن الساعات بمثابة مطايا جامحة تحمل الأحياء وتمضي بهم إلى الفناء دون توقف ودون استجابة لرغبتهم في المكث والتلبث، ثم هي تجتمع لتؤلف الليل والنهار اللذين يتعاقبان. ويحاول الراكب عبثاً أن يستمسك منهما للباث ولو بخيط فلا يقبض يديه الاعلى باطل ووهم. وهما باختلافهما يؤلفان الزمان. وعندئذ يبدو الزمان بجملته وبكونه وفساده كالوليد الذي يعبث بالتراب. أوليس الانسان قمد كوّن من التراب؟! فحياته هي ذلك العبث الذي يعبثه الطفل دون تمييز حين يبدأ هو من تراب وينتهي إلى تراب. إن المعري يصور صغرشأن الزمان وهوان الانسانية في نظر الأبد واللانهاية

مناكب ساعاتي ركبت (أفابتغي لباثاً وسير الدهر لا يتلبث نهار وليل عوقبا أنا فيهما كأني بخيطي باطل أتشبث

(١) من الطريف دراسة إحداس المعري للزمن فهو في الغالب يشعر به شعوراً حركياً باطنياً يتمثل في الركوب.ولذلك يستعير لفظ الركوب للدلالة عليه في الغالب إن تجربة الركوب عندما كان صغيراً وهو ضرير لم ينسها في حياته كلها دكوبه متن المطايا

مطيتي الوقت الذي ما امتطيته بودي ولكن المهيمن أمطاني وفي هذا الركوب انفعال واستسلام وانقياد يقتضيها ذهاب البصر وميله الدائم الى التأمل والتفكر ، وهو يقول بعد ذلك البيت

وما أحد معطي والله حاربي ولا حاربي شيئاً إذا هو أعطاني وفي رسالة الغفران مواضع متعددة يصف فيها أنواعاً من الركوب. ولا شك أن القارىء يتذكر في هذه الرسالة القطعة الآتية اذاكان قد قرأها قبلًا

و فلما خلصت من الطموش قيل لي هذا الصراط فاعبر عليه فوجدته حالياً لا عريب عنده ، فبلوت نفسي في العبور فوجدتني لا أستمسك فقالت الزهراء صلى الله عليها لجارية من جواريها : يافلانة أجيزيه فبعلت تمارسني وأنا أتساقط عن يمين وشمال ، فقلت ياهذه إن أردت سلامتي فاستعملي معي قول —

أظن زماني كونه وفساده وليداً بترب الأرض يلهو ويعبث كان يرتل هذه الأبيات قلب كبير لم يعرف تاريخ الأدب والفكر له شبهاً في العطف والسمو والاحساس النبيل والرثاء لجميع الكائنات لا للانسان وحده. كان كأنما يوحى اليه من عالم آخر يعيش فيه بخياله حين كان ينظم مثل هذه الابيات المتشائمة .

ويدخل في هذا الباب مجرد المقابلة بين مدتين ، وقد نجد هذا في الشعر الحديث ، يقول ايليا أبو ماضي

كن شعاعاً يبين فيه كياني لا ظلاما ولا رغمام ولأعش في الشعاع بضع ثوان فهي خير من الف عام ويقول ايضاً

إن حيا يهاب أن يامس النو ركميت في ظلمة الأكفان

ــالقائل في الدار العاجلة

ست إن أعياك أمري فاحمليني زقفونه . وما زقفونة ? قلت أن بطرح الانسان بديه علم كتفي الآخ

فقالت وما زقفونة ? قلت أن يطرح الانسان يديه على كتفي الآخر ويمسك الحامل بيديه ومجمله وبطنه الى ظهره أما سمعت قول الجحجلول من أهل كفرطاب

صلحت حالتي إلى الخلف حتى صرت أمشي الى الورا زقفونه فقالت: ما سمعت بزقفونة ولا الجحجلول ولا كفرطاب إلا الساعة فتحملني ونجوز كالبرق الخاطف فلما جزت ، قالت الزهراء عليها السلام قد وهبنا لك هذه الجارية فخذهاكي تخدمك في الجنان »

وحياة أمد فيها التوقي لاتوازي في المجدبضع ثوان (۱) الشعر يسبق نظرية النسبية الرياضية حين ينوه باختلاف مدد الأوقات لاختلاف الاعتبارات. وفي التنزيل الكريم: ﴿ وَإِنْ يُوماً عند رَبِكُ كَالْفَ سَنَةُ مَا تَعْدُونَ ﴾ (٢)

وثمة أبو تمام الساحر الساحر لأنه يوقف حركة الشمس أو يردها بعد الغياب ، ونحن نقبل ذلك راضين مستمتعين بهذه البراعة السحرية . فهو يصف لحوقه بأحبابه المرتحلين لتوديعهم وقد شف الشوق فؤاده ، فلما بلغ اليهم في ظلمة الليل ورأى حبيبته شعر بهجة لا تعادلها الا بهجة طلوع الشمس التي تغمر بنورها ثوب الليل المرصع

حيث يبقى الضياء ولا تغرب الشمس أو تغلس وحيث يظل عبير البنفس ج حياً ولا يذبل النرجس وحيث تضيع حدود الزمان وحيث الكواكب لاتنعس

⁽١) تبدو ديباجة أبي ماضي شاحبة بالقياس إلى الشعراء القدماء ولو قال في البيت « وحياة قد مد فيها التوقي »

لكان ألصق بالطبع العربي الذي يميز بين لفظ أمدالمستعمل في الخير ولفظ مد المستعمل في غيره هذا وقد أصبح ابو ماضي في الوقت الحاضر شاعراً كلاسبكما بالنسبة للشعراء « المجددين »!

هذا وان الشاعرة الجيدة الموهوبة نازك الملائكة مست فكرة الزمان مساً متفنناً موفقاً متكرراً، ويضوع في ظلال اشعارها حنين شعري دائب الى الزمان السرمدي المطلق بلا حدود:

⁽٢) سورة الحج . وفي سورة السجدة « يدبر الأمر من السماء إلى الارص ثم يعرج اليه في يوم كان مقداره الف سنة بما تعدون »

بالنجوم فاستغرب حصول ذلك وتجاهـل تحيراً وتدلهاً ولتوكيد شعوره بتلك البهجة قال إما أن يكون هذا حلماً أراه فيالنوم وإما أن يكون في الركب يوشع النبي الذي ردّ الشمس

يقول أبو تمام :

لحقنا باخراهم وقد حوم الهوى قلوباً عهدنا طيرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليل راغم بشمس لهممن جانب الحدر تطلع نضاضو و هاصبغ الدجنة و انطوى لبهجتها ثوب السهاء المجزع فوالله ما أدري أأحلام نائم ألمت بنا أم كان في الركب يوشع كان يحرص أبو تمام على توليد الأفكار الجديدة وهو القائل عن قصيدة له:

يقول من تقرع أسماعه كم ترك الأول للآخر وقد ترك تراثاً خصيباً وطريقة جديدة لمن أتى بعده من الشعراء. ولم تذهب على شوقي الذي تخرج في مدارس الشعراء الأقدمين هذه الالتفاتة الفنية، اذ يحرص على اعادتها حين يتيسر له ذلك فهو يخاطب الشمس مستهلاً:

قفي يا أخت يوشع خبرينا أعاديث القرون الغابرينـــا ويقول في رثاء سعد زغلول:

شيعوا الشمس ومالوا بضحاها وانحنى الشرق عليها فبكاها ليتني في الركب لما أفلت يوشع همت فنــادى فثناها وفي هذا البيت لا يكتني شوقي بالاستفادة من شعر أستاذه أبي تمام والتلميح الى قصة يوشع بل يأخذ لفظ الركب أيضاً (١)

وقد وصف الشعراء اختلاف الزمن النفسي وتقاصره عند المسرة والفرح وتطاوله عند الانتظار والضجر ونحن نستملح بيتي ابن بسام الذي يفرق فيهما بين الزمان الخارجي الموضوعي وبين الزماف النفسى فيقول:

لا أظلم الليل ولا أدعي أن نجوم الليل ليست تغور ليلي كما شاءت فإن لم تزر طال وان زارت فليلي قصير دون أن يتجاوز هذا الاستملاح الى الاعجاب. وثمة شعر كثير في طول الليل وفي قصره يتردد بين الجودة والابداع. وانما تحصل الجودة والابداع حين تشتمل الفكرة الفنية على صورة تلونها أو صنعة خفية تخدمها وتؤيدها كما في بيت الشريف الرضي

⁽۱) ابن السبكي بأخذ عن أبي تمام تلميحه إلى قصة يوشع وردت البك الشمس بعد مغيبها كما أنها قدما ليوشع ردت ويقول ابوبكر محمد بن زهر الاشبيلي في موشحه الذي أوله سلم الأمر للقضا فهدو للنفس انفع ملمحاً أيضاً إلى قصة يوشع وماشياً على أثر أبي تمام ما ترى حين أظعنا وسرى الركب موهنا واكتسى الليل بالسنا نورهم ذا الذي أضا أم مع الركب يوشع هذا ويستعمل شوقي لفظ يوشع في قصيدته التي يعارص فيها قصيدة ابن حداً

يا ليلة كاد من تقاصرها يعثر فيها العشاء بالسحر فكما أن المرء يتعثر بحجر قرب قدمـه او حاجز يفجؤه لم ينتبه له كذلك تعثر الليل بالسحر القريب المفاجيء. هذا زيادة على ما فيمعني العثور من الازعاج والكراهية ففي هذه اللفظة الحسية استطاع الشاعر ان يعجل مرور الليل كله تعجيلاً عجيباً

وقــد يخني معنى البيت الذي يعبر عن سرعة مرور الليل فيزيده خفاؤه جمالاً . فبيت شوقي الذي يتغنى به :

ما العمر الاليــلة كان الصباح لها جبينه جماله حاصل من بعض خفاء المعنى فيه، ولولا هذا الخفاء لكانت الفكرة بسيطة ولكادت تكون مبتذلة وهو أن الحبيب لما زار أشرق جبينه فلم أشعر بالوقت الا وقد مضى وطلع الصبح ، فكأن الصبح لاح سناه من جبينه حين أتى (١)

ــ سننا في النفس. فهو بقول

هـذا مقـام كل عز دونه شمس النهـار بمله لم تطمـع فمحمد لك والمسيح ترجـلا وترجلت شمس النهار ليوشع (١) يقول العباس بن الاحنف في طول اللمل

ويقول شوقي

سألتني عن النهار عيوني رحم الله يا عيوني النهارا قلن نبكيه قلت هاتي دموعاً للله قلن صبراً فقلت هاتي اصطبارا

أمها الراقدون حولي أعنو في على الليل واتركوا الاعتذارا حــدثوني عن النهــار حــديثاً ﴿ أَوْ صَفُوهُ فَقَــد نَسَمِتُ النَّهَارَا

ومثله في الغموض والخفاء قول أبي صخر الهذلي: عجبت لسعي الدهربيني وبينها فلما انقضى ما بينناسكن الدهرعلى شهرة هذا البيت (١)

وهو «يحتمل وجهين من التأويل _كما يقول صاحب المثل السائر _ أحدهما أنه أراد بسعي الدهر سرعة تقضي الأوقات مدة الوصال فلما انقضى الوصل عاد الدهر الى حالته في السكون والبطء . الآخر أنه أراد بسعي الدهر سعي أهل الدهر بالنائم والوشايات فلما انقضى ماكان بينهما سكنوا وتركوا السعاية »

وقد نجد بين الشعراء من يهم بالألوان فاذا ذكر أيام أحبابه ذكر قصرها وهي ملونة بألواب متعددة ، تعدد الأصباغ في هندام اولئك الأحباب وثيابهم وما يحيط بهم هنا نجد أنفسنا تجاه نوع من الشعر ملون كما نجد أنفسنا تجاه شريط من السينا ملون فالشعر يكتسب بذا التلوين عنصر الطرافة والإبداع يقول العلوي الجمالي لازماً في القافية ما لا يلزم

فشبهت سرعة أيامهم بسرعة قوس يسمى قزح تلون معترضاً في السهاء فما تم ذلك حتى نزح وهذا كله بصرف النظر عن تنويه بعض الشعراء باغتنام الحاضر

⁽١) في القصيدة البيت التالي الجميل المتصل بفكرة الزمان أيضاً فياحبها زدني جوى كل ليــلة وياسلوة الأمام موعدك الحشر

والاقبال على لذاته، وأبرزهم في ذلك بشار وديك الجن وأبو نواس في الشعر العربية الإسلامية ، الشعر العربية الإسلامية ، وكذلك بصرف النظر عن الآمال والأماني وتشوف الآتي.

ان الشعر إذن يظهر حرية كبيرة في سيطرته على الزماس فهو يستطيع أن يعجله او يجعله بطيئاً حسب الغرض الفني ليبلغ الى الإمتاع والى إحداث الشعور بالمأساة كما في وصف الطلول والرثاء او بالروعة والسمو كما في وصف الآثار والمعارك والحالات الصوفية أو إحداث الجمال والطرافة والابداع كما في وصف لقاء الأحباب.

ولكن الشعر يمكنه أن يؤثر في حوادث الزمان فيبدلها تبديلاً لحدث بذلك تأثيراً هزلياً مضحكاً وإذا ذكرنا الهزل والاضحاك المتصلين بفكرة الزمان فمعنى ذلك أى هذه الفكرة تشمل تنافراً وتناقضاً مخلين يخفضان من قيمة الانسان الهازل الذي نضحك منه نحن نضحك بوجه عام من الغفلة ومن المغفلين ومن التغفيل الخلط بين الأزمنة نعرف أن المحامين ليجرحوا الشهود يسألونهم بعض الأسئلة المتعلقة بالزمان فاذا ظهر اختلاط أجو بتهم كان ذلك مدعاة لرفض شهادتهم . فوعى الزمان اذن دليـل الحس الطبيعي المشترك وقد نجِد بعض النوادر المتصلة بالزمان في كتب الأدب ، سئل بعض المغفلين عن ميـلاده فأجاب ولدت هلال رأس رمضاں للنصف من شعبان بعد العيد بثلاثة أيام فاحسبوا كيف شئتم. وربماكان المجيب واعياً ولكنه خلط بين الأزمنة على عمد للهزل والاضحاك ويورد أبو حيال التوحيدي في « الامتاع والمؤانسة» رسالة كتبها مجنون الى مجنون أغرب مافيها تأريخها وهي : « بسم الله الرحمن الرحم ، حفظك الله ، وأبقاك الله ، كتبت اليك و دجلة تطغى ، وسفن الموصل ها هي ، وما يزداد الصبيان الاشراً ، ولا الحجارة الاكثرة ، فاياك والمرق فانه شر طعام الدنيا ، ولا تبت الا وعند رأسك حجر او حجران فإلى الله يقول: ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ﴾ وكتبت اليك للاث عشرة وأربعين ليلة خلت من عاشوراء سنة الكمأة » (۱)

والسكر كالتغفيل وكالاختلاط من الأمور التي تجعل الانسان يضيع حس الزمان

قال رجل لبعض أصحاب النبيذ:وجهت اليك رسولاً عشية أمس فلم يجدك . فقال ذلك وقت لا أجد فيه نفسي

وقد تختاط الأزمنة على السكران فلا يميز الحاضر من الماضي و لا من المستقبل، والسكران دائماً موضع الضحك والسخرية ان لم يكن موضع الرثاء. وربما عمد الشاعر الى وصف حالة السكر بما يبدو من آثارها هذه، ولعل هذا النوع من التعبير أقوى بياناً من مجرد دعوى الشرب. استمعوا الى هذا الشاعر الذي يزعم أن النشوة تسبق الشرب

⁽۱) ج ۲ ، ص ۲۰۳ ، ۲۰۶

فهو سكران في الماضي قبل أن يشرب في المستقبل:

أسكر بالأمسان عزمت على السرب غداً ان ذا من العجب وسواء أشرب هذا الشاعر أم لم يشرب فنحن نجده فناناً عرف سيطرة الشعر على الزمان فزعم تقدم المستقبل على الحاضر وتأخر الحاضر عن المستقبل ليصف لنا وصفاً بارعاً هزلياً حالة السكير، وصفاً قل أن يباريه وصف في البراعة وطرافة التعبير حين خلط على عمد بين الأزمنة. هنا نجد أن الزمن أصبح مقلوباً واذا استحال الأمر في الزمان الخارجي فالمستحيل ممكن في الزمان الشعري الغريب

لقد باعد العلم بين تصور المكان وتصور الزمان. ولكن نظرية النسبية الرياضية عادت فقر نت بينها ، وربما كان اقترانهما قريباً في الواقع من الحس الانساني فإذا رأينا صورة حقل من الحقول استطعنا عند إلقاء أبصارنا عليها أن ندرك أبعاده والأشجار فيه والحيز الذي يشغله في المكان. ولكنا في الوقت نفسه نستطيع أن نحكم في أي فصل من فصول السنة أخذت الصورة بمجرد تأمل شكل الشجر أو حالة الحقل. وكذلك اذا نظرنا الى انساب قدرنا عمره الزماني حين ننظر شكله المكاني. فالمكان والزمان أكثر اقتراناً وأشد التحاماً مما يتصور الفلاسفة

وهذا ما يتضح في الشعر فالشعراء بسبب هذا الاقتران كثيراً ما يستعيرون الصور المكانية للدلالة على الزماب، وبالعكس قد

يستعيروب الألفاظ الدالة على الزمان للتعبير عن المكان. هذا امرؤ القيس في فجر الشعر العربي يصف طول الليل فيعمد الى استعارات مكانية في أبياته المشهورة

وليلكموج البحرأ رخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلى فقلت له لمـا تمطى بصلبـه وأردف أعجازاً وناء بكلكل (١١) ألا أيها الليلالطويل ألا انجلي بصبح وما الإصباح منك بأمثل فيالك من ليل كأن نجومه بكل مغار الفتل شدت بيذبل بأمراس كتان الى صم جندل

كأن الثريا علقت في مصامها

وكذلك حندج بن حندج المري يصف ليله في صول فينسب الى الليل بعدين طولاً وعرضاً ويدعو لولاح له الصبح لأمسك به حرصاً عليه ويرى الليل كأنه مسروك اوكالفرس المشكول وأب نجومه

> (١) المتنبي يمثل الزمان بالانسان حين يقول أتى الزمان بنوه في شبيبته فسرهم وأتيناه على الهرم

و كذلك بشار

ترجو غـداً وغد كحاملة في الحي لايدرون ما تــلد هذا وعند المتنبي فكر متعددة اخرى تتعلق بالزمان فاختلاف الأأيام وكون بعضها كالأعياد أفضل من بعص دلائل وجود الحظ وإلا فهي سواء هو الجد حتى تفضل العين اختها ﴿ وحتى يَكُونَ اليُّومُ لليُّومُ سَيِّدًا ﴿

هذا التفاضل بين الاً يام أشار إلىه المحمون من جهة أخرى إذ وجدوا أن الأيام تكتسب ملاحة لصلتها بالأحياء الملاح:

وما تفضل الأئيام اخرى بذاتها 💎 و لكن أيام المــلاح مـ لاح

ثابتة في الجوكالقناديل كل ذلك في بلاغة عاطفية مؤثرة :

في ليل صول تناهى العرض والطول كأنما ليله بالليل موصول (۱) لافارق الصبح كفي إن ظفرت به و إن بدت غرة منه و تحجيل لساهر طال في صول تململه كأنه حية بالسوط مقتول متى أرى الصبح قد لاحت مخايله والليل قد من قت عنه السراويل ليل تحير ما ينحط في جهة كأنه فوق متن الأرض مشكول نجومه ركد ليست بزائلة كأنما هن في الجو القناديل طول هذا الليل سببه البعد المكاني عن الأهل والأحباب لاتطويه إلا قدرة الله:

ما أقدر الله أن يدني على شحط من داره الحزن بمن داره صول الله يطوي بساط الأرض بينهما حتى يرى الربع منه وهو مأهول

وقال المتصوفون لصاحب الوقت يومان

يوم بأرواح يباع ويشترى وأخوه ليس يسام فيه بدرهم مذا ويقول المتنبي يشبه مشي الإبل في البيد بمشي الايام في الآجال من بنات الجديل تمشي بنا في الـ بيـد مشي الأيام في الآجـــال

وهو كذلك يقول

ويوم كليل العاشـــقين كمنته أراقب فيه الشمس أيان تغرب (١) يقول أبو تمام

بيوم كطول الدهر في عرض مثله ووجدي من هــذا وذلك أطول ويقول شوقي في تمثال نهضة مصر عن أبي الهول

وقد جاب في سكرات الكرى عـروض الليـالي وأطوالهـا

ويستطيح الشاعر بأساليب شتى أن يبلغ إلى ما يدعي بالكاريكاتور وذلك بأن يبالغ في تغليب الطابع الشخصي على الطابع النوعي على حد تعبير شو بنهاور . فهو لكي يصور لنا أنف ابن حرب يتصور فعلين يجريان في زمن واحد يصدر ان عن شخص واحد في مكانين مختلفين :

لك أنف يابن حرب أنفت منه الأنوف أنت بالدار تصلي وهدو بالبيت يطوف وهنالك شيء لايقل غرابة عن هذا فالمعروف أن الشخص إذا دخل من باب دخل جملة واحدة في وقت واحد. ولكن الشاعر أراد أن يداعب حبيبته مداعبة تدعو إلى الابتسام ويبدو أنها كانت ذات أرداف ضخمة ، فصور ضخامتها المكانية بألفاظ زمانية :

من رأى مشل حبتي تشبه البدر إذ بدا تدخل اليوم ثم تد خل أردافها غدا

لقد عرضنا نماذج شعرية كلها تمس فكرة الزمان وتتفاوت دلالاتها وقيمها الفنية وتترجح بين مشاعر المأساة والروعة والسمو والجمال والطرافة والفكاهة والتصوير الهزلي. ووجدنا أن الشعر في تعبيره لا يصف ماهو واقع بالضبط في الزمان الخارجي بل انه يظهر حرية في تصرفه بفكرة الزمان اذ يسيطر عليها سيطرة وينشئها انشاء جديداً يناسب غرضه الفني. وهنا يبدو جانب الانشاء والخلق في الفن ، اذ

يبدو الزمان عنصراً من عناصر الفن وهو بذلك يبــدو عنصراً من عناصر الفكر عامة .

ان الفيلسوف الألماني هيغل يضع الشعر في ذروة الفنون عنــد تصنيفه لها وذلك لاعتبارات مختلفة تتعلق بفلسفته وبمبدأ التصنيف الذي يعتمده. وخلاصتها أنالشعر أشف الفنون عن حياة الفكر وألصقها بهوأكثرها مرونة واتساعاً في الدلالة.وقد رأينا جانباً من هذه المرونة والاتساع . وهو يقول في ماهية الفن : « ليست المحاكاة هي التي تمتعنا وانما هو الانشاء . وأقل اختراع يفوق أكبر آثار المحاكاة . فعبث اذن أن نقول ينبغي للفن أن يحاكي الطبيعة الجميلة . واختيار الفن لبعض العناصر ليس محاكاة لأن رسالة الفن أعلى ولأن نهجه أكثر حرية من ذلك. إنه يباري الطبيعة . وهو يعبر عن الأفكار مثلها بل يفوقها في التعبير. انه يستعمل الأشكال الطبيعية رموزاً لبشرح تلك الافكار ،وهو لذلك يكيف تلك الأشكال على غرار أصفى وأكمل.

على أن الفن عند هيغل كما هومعروف ليس الا مرحلة من مراحل تحقق الفكر . يعرض الفكر في هذه المرحلة قواه الخاصة بجرية كبيرة، وتكون الفكرة اذ ذاك متصلة بالصورة وملتحمة معها التحاماً صمياً ولكنها ليست الامرحلة تؤدي فيا بعد الي الدين والى الفلسفة

الرمزني الشعر العربي

بها لم يبح من لم يبح دمه وفي ال إشارة معنى ما العبارة حدت ابن الفارض

في زي مفرمة

يقول الفيلسوف الالماني هيغل: «الرمن الصرف إلغاز في ذاته ومعنى ذلك أن الوصف الخارجي الذي يشف عن المعنى العام يبق متميزاً عن هذا المعنى تميزاً يحوم الشك معه دائماً حول حقيقة الدلالة التي ترتبط بالشكل. بيد أن اللغز يؤلف قسما من الرمن ية المقصودة وهو يختلف عن الرمن الصرف في أن الذي يضع اللغز يعرف معناه بالضبط وأنه اختار على عمد الشكل الذي أراد أن يحجب المعنى وراءه ويطرحه من خلاله للحل ، فالرمن الصرف يبقى أبداً بدون حل (تام) على حين السالغز يحمل في ذاته حله. وهذا هو السبب الذي جعل سانشو بانسا يقول إنه يفضل أن يعرف الحل أولائم يسمع اللغز، «١٠).

⁽۱) كتاب الاستتيك بجث اللفز ، الترجمة الفرنسية الجزء الثاني ص ١١١. وسانشو بانسا الذي ذكره هو مرافق دوى كيخوت بطل روايــة سرفانتس المشهورة

ومن المناسب في بحثنا هذا أن نحذو حذو هيغل أول الأمر فنميز بين اللغز والرمز الصرف. ولقد عمد الشعراء العرب منذ القديم إلى اللغز فاصطنعوه في أشعارهم في أحو المختلفة ولأسباب متفاوتة . ثم اتسع بحث اللغز فتناوله الأدباء والمؤلفون وأفردوا له فصولاً في كتبهم أو كتباكاملة .

يقول السيوطي في « المزهر » في فصل الألغاز : « وهي أنواع، ألغاز قصدتها العربوألغاز قصدتها أئمةاللغة وأبيات لم تقصد العربالإلغاز بها ، وانما قالتها فصادف أن تكون ألغازا . وهي نوعان ، فانها تارة يقع الإلغاز بها من حيث معانيها وأكثر أبيات المعاني منهذا النوع. وقد ألف ابن قتيبة في هذا النوع مجلداً حسناً ، وكذلك ألف غيره . وانما سموا هذا النوع أبيات المعانيلانها تحتاج إلى ان يسأل عنمعانيها ولا تفهم من أول وهلة وتارة يقع الإلغـاز بهــا من حيث اللفظ والتركيب والاعراب. » ثم يذكر المؤلف أمثلة متعددة من كل نوع. وقد جرىالباحثون علىمثل هذا التصنيف ففرقوا بيناللغزالمعنوي وهو مايشار فيه إلى الموصوف بدكر صفاته وبين اللغز اللفظى وهو مايشار فيه إلى الموصوف بذكر كلهات تتضمن اسمه أو بعض أحرفه تضمناً خفياً ويكون ذلك بالتصحيف او القلب او الحذفاوالتبديل وما اشبه ذلك.

ولا بأس ان نذكر بعض الأمثلة لايضاح ما نريد .

فمن المعنوي قول أبي العلاء المعري في الابرة :

سعت ذات سم في قميصي فغادرت به أثراً والله شاف من السم كست قيصراً ثوب الجهال وتبعا وكسرى وعادت وهي عارية الجسم وقول الآخر في الابرة أيضاً:

وذات ذوائب تنجر طولاً وراها في المجيء وفي الذهاب بعين لم تـذق للنوم طعمـاً ولا ذرفت لدمع ذي انسكاب ومـا لبست مدى الأيام ثوباً وتكسو الناس انواع الثياب ويقول بهاء الدين زهير في القفل:

وأسود عبار أنحل البرد جسمه ومازال في أوصافه الحرص والمنع وأعجب شيء كونه الدهر حارساً وليس له عبين وليس له سمع ويذكر الأدباء القدماء حواراً جرى بين عبيد بن الأبرص وامرىء القيس حين لتي الأول الثاني فقال له: كيف معرفتك بالأوا بد؟ فقال: ألق ما أحبب . فقال عبيد:

ماحية مينة أحيت بميتتها درداء ما أنبت سناً وأضراسا فقال امرؤ القيس:

تلك الشعيرة تسقى في سنابلها فاخرجت بعدطول المكث اكداسا فقال عبيد:

ما السودو البيض و الأسماء و احدة لا يستطيع لهن النياس تمساسا فقال امرؤ القيس: تلك السحاب اذا الرحمن أرسلها روّىبهامن محول الأرض ايباسا... ثم قال عبيد بعد محاورات بينهما:

ما الحاكمون بلا سمع ولا بصر ولا لسان فصيح يعجب النــاسا فقال امرؤ القيس:

تلك الموازين والرحمن أنزلها رب البرية بين الخلق مقياسا وربما كانهذا الحوار كله منحولا إذ لايخفى اختلاف أسلوب هذه الايبات عن شعر امرىء القيس وعبيد، ومع ذلك فلا بدمن الاشارة إلى ماكان يدور بين رواة اللغة والأدب من مختلف أغراض الشعر ويقول اسامة بن منقذ في ضرس له سقط وقد جرى مجرى اللغز: وصاحب لا أمل الدهر صحبته يشقى لنفعي ويسعى سعي مجتهد لم ألقه مذ تصاحبنا فمذ وقعت عيني عليه افترقنا فرقة الأبد ويلغز الحريري في الخر أو حلب الكرم كم يا يدعوها:

وما شيء إذا فسدا تحول غيه رشدا وإن هو راق أو صافا أثار الشر حيث بـدا زكي العرق والده واكن بئس ماولدا

وإذا كتم الموصوف في الشعر الوصني عن السامع ولم يكن عنده سابق علم به ظهر الشعر في زي اللغز ولا سيا إذا كانت الأوصاف خفية. وذلك أن الشعر يعتمد في كثير من الاحيان على الاستعارة والمجاز والتشبيه وأمثالها وكلماكانت هذه غريبة و بعيدة وجاءت الالفاظ من

صفات المستعار والمشبه به أي ترشيحية لا من صفات المستعارله والمشبه أي تجريدية كان ذلك أقرب للغز وألصق بالرمن . انظر هذه الابيات المشهورة التي هي لأبي تمام:

لعاب الافاعي القاتلات لعابه وأري الجنى اشتار ته أيدعو اسل له ريقة طل ولكن وقعها بآثاره في الشرق والغرب وابل فصيح إذا استنطقته وهور اكب وأعجم إن خاطبته وهور اجل تعلم أن هذا الوصف يتناول القلم الذي يذكره الشاعر في بيت سابق:

اك القلم الاعلى الذي بشباته تصاب من الامر الكلى والمفاصل ولكن جاء الكلام كالإلغاز.

وربما لايذكر الشاعر موضوع وصفه ويبعد في التشبيهات التي يعتمدها فيخرج ذلك في مظهر اللغز تماماً. ويكفي ان ترجع الى ديوان القاضي الارجاني ، وتتأمل القصيدة التي يمدح بها ممدوحه ويستهديه فيها خيمة لتجد أن وصفه الخيمة دون ذكر ها لا يختلف في شيء عن اللغز: في الشمس بل ياوبل هل أنت منقذي

ومنقذ صحبي من يد الشمس والوبل بحد باء إب قوضت خرت لدى الفنا (۱) صريعاً وإب ثورت قامت على رجل

⁽١) في الديوان الفتى وهو جائز

وليست بفتلاء اليدين على السرى ولحكنها من نسج مستحكم الفتل من البلق يعلو ظهرها هام اهلها وفي السير تعلو أظهر الخيل والابل وتصلح عند الناس للضرب وحده فتضرب ماتنفك في الحزن والسهل ومن عجب أن لم تقم قط قومة إذا هي لم تربط بشيء (۱) من الشكل وأعجب من ذا الحال أب لرجلها

مفاصل أضحت سهلة الفصل والوصل والشاعر اصطنع هذا النحو من الـكلام تلطفاً في الطلب وقدم لشعره بديباجة تشف عن الغرض أيضاً (٢)

فهنالك إذن ألغاز مقصودة، « وابيات لم تقصد العرب الالغاز بها وانما قالتها فصادف ان تكون ألغازاً » كما جاء في تعبير مؤلف المزهر. ومن اللفظي إلغاز ابن الفارض في صفر.

مااسم طير إذا نطقت بجرف منه مبداه كان ماضي فعله

⁽١) في الديوان بشتى وهو جائز

⁽٢) للشاعر قصيدة جميلة يصف في بدايتها الشمعة لايسميها بل يتفنن في ايراد اوصافها وخصائصها وهي تجري هذا المجرى مطلعها

غت بأسرار ليـل كاد يخفيها وأطلعت قلبها للناس من فيها

وإذا ما قلبته فهو فعلى طربا إن أخذت لغزي بحله ولقد مهر هذا الشاعر الصوفي في صنع الالغاز الشعرية التي من هذا النوع.وهو في الغالب بمزج اللغز اللفظى بالمعنوي.وكانماكات ينظم هذه الالغاز لتطرح في مجتمعات الاصدقاء اللطيفة فهي في غاية التهذيب والحذق . وفي ديوانه تسعة عشر لغزاً وهي كثير بالنسبة إلى شعره القليل. ولنورد بعض الامثلة منها.

قال ملغزاً في هذيل:

م فيها في العربكم حي شاعر ثانياً تلق مثلهـا في العشائر كل شطر مصحفاً اسم طائر(١)

سيدي ما قبيلة 🛚 في زماب ألق منها حرفآ ودع مبتداها وإذا ما صحفت حرفين منهــا ويقول في حلب :

مابلدة في الشام قلب اسمها تصحيفه أخرى بارض العجم وجدته طـيراً شجى النغم وربعه ثلثاه حين انقسم فالقارىء لابد أن يتأمل ويحسب ويتفهم ما طرح عليه الشاعر

وثلثه إن زال من قلبه وثلثه نصف وربع له

⁽١) لايخفي على القارىء أن البيت الثاني تويد به الشاءر قبيلة ذهل والبيت الثالث يريد به لفظي هدهد وبلبل وكلاهما طير

هذا والتصحيف تغيير صورة اللفظ فقط والحروف العربية كلهــا تقبل التصحيف الاثلاثة وهي الا الف والهاء والميم ويجمعها كلمة هام فالباء والتاء

المتفنن في هذا اللغز واذا استبانت له بلخ في البيت الأولو بحفي البيت الثاني وهو طيركان معروفاً بهذا الاسم ورد ذكره في معجم البلدان لزم ان يكون ملماً بحساب الجمل فيعرف ان حلب باربعين وارب اللام وحدها بثلاثين وهي ثلث الكلمة باعتبار أنها حروف ثلاثة وهي أيضاً تساوي نصف الاربعين وهو عشرون وربعها وهوعشرة. ثم ان ربع حلب يعادل ثلثي اللفظ وهما الحاء والباء اللذان هما بعشرة. ولا شك ان حذق هذا الشاعر في صنع الألغاز يشف عن استعداد خاص للرمز سنتبين أثره ومداه عما قريب.

وسلك كثير من الفلاسفة والمفكرين والصوفية أحياناً هـذا النهج. وقد عالج ابن عربي إمام الفلاسفة الصوفية الناثرين موضوعات فكرية متعددة في الشعر زيادة على النثر جاءت في أشكال الألغاز والرموز وهي كلها متصلة بجملة فلسفته الواسعة . يختم كتابه « عنقاء مغرب » بابيات يصف فيها الخيال وهي من باب اللغز المعنوي :

⁼والثاء والنون والياء يصحف كل منهابالآخر ويجمعها قولك ثبتني. وكل ثلاثة منها اذا اجتمعت سواء كانت متشابهة او مختلفة يجوز تصحيفها بالسين والشين وذلك مثل تبتل يصح تصحيفه إلى سل وشل كما يصح تصحيف كل من السين والشين بثلاثة منها والجيم والحاء والحاء يصحف كل منها بالآخر ، والدال تصحف بالذال، والراء بالزاي، والسين بالشين، والصاد بالضاد، والطاء بالظاء، والعين بالغين، والفاء بالقاف والكاف باللام وبالعكس فتصحف الذال بالدال والزاي بالراء وهلم جرا

من الملأ العلوي والجن والبشر ومن حیوان کان او نبتاوحجر وفي أي شيء شاء من صورة ظهر ويخفى عن الألباب ذاك ويستتر وتظهره الأوهام للسمع والبصر تقوم كما قامت بها سائر الصور بما قد وصفناه وترمى به الفكر وما هو منظور ويخفى عن النظر ألا فاخبروني إن هذا هو العبر هو الله لاتدري به سائر الفطر عجبت له من كامل و هو مختصر ^(۱)

عجبت لموجود حوى كل صورة ومن عالم أدنى ومن عالم علا وليست سواه لا ولا هي عينه ويبدو إلى الابصار من حيث ذاته فتجهله الألباب من حكم فكرها هو الحي لكن لاحياة بذاته فمن هو خبرني الذي قد ذكرته فها هو مخفي وليس بغائب فياليت شعري هل سمعتم بمثله وما يدري ماجئنا به غير واحد وما مثله إلا شخيص وإنني

على أن الألغاز قدتجاو زميدانها ماقدهناه إذ مست النحو والقريض والفقه والفرائض والحساب وأمثالها وقد أشار السيوطي إلى بعض ذلك حين قال: « وتارة يقع الإلغاز بها من حيث اللفظ والتركيب والإعراب »

وكل ذلك مستفيض في تاريخ الفكر العربي استفاضة الأنهـار ،

⁽١) ابن عربي يهتم خاصة بالا فكار وأشعاره خلاصات لفلسفته وأفكار. والبيت الا خير يويد به الإنسان وهو العالم الا صغر المختصر

ومنتثر في كتب الأدب والعلم انتثار الأزهار والرياحين في الحقول الواسعة . وحسبك أن تصفح مقامات بديع الزمان الهمذاني ومقامات الحريري لتجد في ذلك العجب العجاب الذي يمتع الألباب ، هذا كله عدا الكتب المؤلفة خصيصي في هذا الباب(۱)

ولقد تفنن المتفننون فأفضوا إلى الوان جديدة في الألغاز، منها هذا اللون الذي يعرضه الحريري في المقامة الملطية وهي السادسة والثلاثون وربماكان هو مخترعه وهو أن يأتي السائل بلفظ مركب ويطلب بدله لفظاً مفرداً لو جزىء انقسم إلى ما يعادل ذلك المركب في الأجزاء ويراد منها في المعنى كأن يسأل السائل: مامثل (النوم فات) ويعني به (الكرامات) كما يضرب الحريري نفسه هذا المثل في مقامته تلك، ويورد عشرين أحجية من هذا النمط كل احجية تتألف من بيتين من الشعر يجعلها على لسان ابي زيد السروجي.

⁽١) انظر كتاب شرح الائبيات المشكلة الإعراب للفارقي الذي نشره الائفاني

هذا وأخص في مقامات الهمذاني المقامة المغزلية تلغز في المغزل نثرا و في المشط شعرا وهما من الا لغاز المعنوية

وتشتمل المقامة العراقية على احاج في بعض الا شعار : هل قالت العرب بيتاً لايمكن حله وهل نظمت مدحاً لم يُعرف اهله الخ

ومقامات الحريوي أوسع صدراً للألغاز فالمقامة الخامسة عشرة الفرضية تعرض لفزا في مسألة فرضية

والمقامة الرابعة والعشرونالقطيعية والنحويةتتضمن مسائل ملغزة فيالنحو=

لنستمع إلى أبي زيد هذا يتحدث في بهلوانية عجيبة: « اعلموا ياذوي الشهائل الأدبية ، والشمول الذهبية ، أن وضع الأحجية لامتحان الألمعية ، واستخراج الخبية الخفية ، وشرطها أن تكون ذات مماثلة حقيقية ، وألهاظ معنوية ، ولطيفة أدبية ، فهى نافت هذا النمط ، ضاهت السقط ، ولم تدخل السفط ، ولم أركم حافظتم على هذه الحدود ، ولامنتم بين المقبول والمردود ، فقلنا له: صدقت ، هذه الحدود ، ولامنتم بين المقبول والمردود ، فقلنا له: صدقت ، فكل لنا من لبابك ، وأفض علينا من عبابك. فقال: أفعل لئلا يرتاب المبطلوب ، ويظنوا بي الظنون ، ثم قابل ناظورة القوم وقال:

يا من سما بذكاء في الفضل واري الزناد ماذا بماثل قولي جوع أمد بزاد ثم ضحك إلى الثاني وأنشد:

ياذا الذي فاق فضلاً ولم يدنسه شين

⁼و المقامة الثانية والثلاثون الطيبية أو الحربية فيها مائة مسألة فقهية ملغزة. والمقامة السادسة والثلاثون الملطية تشتمل على ألغاز بالمقايضة أي بما يماثلها من الكلام

والمقامة الثانية والاثربعون النجرانية تحوي ألغازا في بعض الاشياء . والمقامة الرابعة والاثربعون الشتوية تسمى اللغزية

هذا ولمن فن المقامات قريب من فن الألغاز أليس أبطالها تبدو في الغالب متخفة متسترة ثم تكشف عن حقائقها في خواتمها ?

مامثل قول المحاجي ظهر أصابتـــه عــين ثم لحظ الثالث وأنشأ يقول:

يا من نتائج فكره مثل النقود الجائزه ما مثل النقود الجائزه ما مثل قولك للذي حاجيت صادف جائزه (۱) الى آخر هذه الأسئلة المسلية. ولا يخفى ما في ذلك من مهارة وترف لغو بين عملآن المقامات .

إلا أن العرب استعملوا نوعاً آخر من الألغاز أوسـع مماسبق وأقرب الى الرمن الأدبي الخالص . ولقد عقد الجلال السيوطي في المزهر فصلاً في الملاحن قبل فصل الألغاز الذي أوردنا نتفة منه وهو قد عني بهذا اللفظ ماعناه أبو بكر بن دريد إذ ألف كتابا في هذا الموضوع. « قال أبو بكر: معنى قولنا الملاحن لأن اللحن عند العرب الفطنة . ومنه قول النبي (عَيَّنَا لِلهُ) : لعل أحدكم أن يكون ألحن بحجته من بعض أي أفطن لها وأغوص عليها وذلك أن أصل اللحن أن تريد شيئاً فتوري عنه بقول آخر كقول العنبري وقدكانأسيرا في بكر بن وائل حين سألهم رسولاً إلى قومه فقالوا لاترسل الا بحضرتنا ، لأنهم كانوا قد أزمعوا غزو قومه فخافوا أن ينذرهم فجيء بعبد أسود. فقال له: أتعقل؟ قال: نعم إني لعاقل.قال:ماأراك كذلك فقال بلي، فقال: ماهذا؟ وأشار بيده إلى الليل فقال: هـذا

⁽١) جواب الا ول طوامير والثاني مطاعين والثالث ألفاصلة وهلم جرا

الليل . قال : ماأراك عاقلا ثم ملأكفيه من الرمل فقال : كم هذا فقال : لاأدري وانه لكثير ، قال أيما أكثر النجوم أم التراب ، قال كل كثير . قال أبلغ قومي التحية وقل لهم : ليكرموا فلاناً _ يعني أسيراً كان في أيديهم من بكر — فإن قومه لي مكرمون ، وقل لهم : إن العرفج قدأ دبي ، وقد شكت النساه . وأثم هم ان يعروا ناقتي الحراء فقد أطالوا ركوبها وأن يركبوا جملي الاصهب بآية ما أكلت معكم حيسا واسألو الحارث عن خبري .

فلما أدى العبد الرسالة قالوا: لقد جن الأعور ، والله ما نعرف له ناقة حمراء ولاجملاً أصهب ، ثم سرحوا العبد ، ودعوا الحارث فقصوا عليه القصة. فقال: قد أنذركم ، أما قوله قد أدبى العرفج يريد أن الرجال قد استلاموا ولبسوا السلاح ، وقوله شكت النساء أي اتخذت الشكاء للسفر ، وقوله الناقة الحمراء اي ارتحلوا عن الدهناء واركبوا الصهان وهو الجمل الأصهب، وقوله بآية ما أكلت معكم حيسا يريد أن أخلاطاً من الناس قد غزوكم لأب الحيس يجمع التمر والسمن والأقط.

فامتثلوا ماقال وعرفوا لحنكلامه

وأخذ هـذا المعنى ايضاً رجل كان اسيراً في بني تميم فكتب إلى قومه شعراً

حلوا عن الناقة الحمراء أرحلكم

والبازل الاصهب المعقول فاصطنعوا

إن الذئاب قد اخضرت براثنها والناس كلهم بكر إذا شبعوا يريد أن الناس إذا أخصبوا أعداء لكم كبكر بن وائل(١)».

وإذا كنت قدذكرت القصة كاملة فلبيان هذا النوع من الادب الرمزي الذي تشتمل عليه ولايضاح معنى هذين البيتين الرمزيين اللذين يصح حملهما على التلميح أيضاً

ويدخل في هذا الباب من الشعر الرمزي ماجاء في أخبار أعشى همدان ، وهو شاعر فصيح كوفي من شعراء الدولة الأموية . فقد ذكر كتاب الأغاني عنه الخبر الآتي^(٢)

« وكان خالد (بن عتاب الرياحي)يقول للاعشى في بعض مايمنيه إياه و يعده به : إن وليت عملاً كان لك مادون الناس جميعاً ، فمتى استعملت فخذ خاتمي واقض في أمور الناس كيف شئت . قال : فاستعمل خالد على أصبهان وصار معه الأعشى فلما وصل إلى عمله جفاه و تناساه ، ففارقه الأعشى ورجع إلى الكوفة وقال فيه :

⁽١) المزهر ج ١ ص ٢٨٥ - ٧٠٠

⁽۲) مطبعة دارالكتب ج٦ ص٤٤٠٤٣ و مطبعة التقدم ج٥ ص١٤٤٠١٠ وقد ذكر القصة الاستاذ شفيق جبري في كتابه (دراسة الاثناني «ونبه على الشعر الرمزي فيها

وما أمى بأم بني تميم ولكن الشراك من الأديم وكنا قبل ذلك في نعيم وأنتعلى بغيلكذي الوشوم ويعثر في الطريق المستقيم نصيبي وإلا سحق نيم تبختر ماترى لك من حميم كذبت ورب مكة والحطيم

تمنيني إمارتهـا تمـيم وكان أبو سلمان أخاً لي أتينا أصبهاب فهزلتنا أتذكرنا وُمرةَ إذ غزونا ويركبرأسەفي كلوحل وليس عليك إلا طيلسان فقد أصبحت في خز وقز وتحسب أن تلقاها زمانا

هذه رواية ابن النطاح وزاد العنزي في روايته :

لمغترب وصعلوك عديم ذوو الأضغان والحقدالقديم وجوه ماتخبر عن كـريم مسيري لاأسير إلى حميم سما(١) لرواية الأمر الجسيم وكيف رجاء من غلبت (٢)عليه تنائى الدار كالرحم العقيم

وكانت أصبهان كخير أرض ولكنا أتيناها وفيها فانكرت ُالوجو هوا نكرتني وكان سفاهـة مني وجهلاً فلو كان ابن عتاب كريمــأ قال ابن النطاح فبعث اليه خالد: من مرة هذا الذي ادعيت

⁽١) يقول محقق الانخاني في طبعة دار الكتب لعلما: ﴿ لَذُو ابَّهُ الأَمْرِ

⁽٢) التأنيث لإضافة الفاعل وهو تناثي إلى الدار المؤنثة

أني وانت غزونا معه على بغل ذي وشوم؟ ومتى كان ذلك؟ ومتى رأيت على الطبلسان والنيم اللذين وصفتها؟ فارسل إليه: هذا كلام أردت وصفك بظاهره، فأما تفسيره فان مرة مرارة ثمرة ماغرست عندي من القبيح، والبغل المركب الذي ارتكبته مني لايزال يعثر بك في كل وعث وجدد ووعر وسهل، وأما الطيلسان فما ألبسك إياه من العار والذم، وإن شئت راجعت الجميل فراجعته لك. فقال: لا، بل أراجع الجميل و تراجعه فوصله بمال عظيم و ترضاه»

ولقد جاء في كتاب الاغاني أيضاً: «كان الشعبي عامر بن شراحيل زوج أخت أعشى همدان، وكان أعشى همدان زوج أخت الشعبي. فأتاه أعشى همدان يوما وكان أحد القراء للقرآن فقال: إني رأيت كأني أدخلت بيتاً فيه حنطة وشعير وقيل لي خذ أيهما شئت، فأخذت الشعير. فقال: إن صدقت رؤياك تركت القرآن وقراء ته وقلت الشعر، فكان كا قال (۱) .

وهذه الرؤيا التي يقصها أعشى همدان تدل فيا تدل على ميله الطبيعي إلى الخيال والرمن. فلا عجب إذا وجدناه في شعره الذي أوردناه يصور صديقه تصويراً هزلياً في غزوة خيالية يقصد منها التعريض والتهديد والوعيد وقد نجح في ذلك إذ ترضاه ذلك الصديق المتغير.

⁽١) مطبعة دار الكتب ج ٢ ، ص ٢٤

مطبعة التقدم ج ٥ ، ص ١٣٩

يقول الفيلسوف الصوفي الكبير محي الدين بن عربي : « إن الرموز والألغاز ليست مرادة لنفسها وإنما هي مرادة لما رمزت له ولما الغز فيها أذن ليس مباشراً والألفاظ التي تتألف منها تكاد تكون مستعملة في غالب الاحيان في غير ماوضعت له او غير ماشاع استعالها فيه .

ونحن نتناول موضوعنا من هذه الوجهة ، فننظر إلى التعبير عن الأفكار والمعاني بأسلوب من الاساليب غير المباشرة و نتسمح باستعمال الرمز و نتوسع بدلالته متجاوزين نطاقه الحناص. ولقد فرق كثير من المفكرين الحديثين بين الإشارة والرمز فاعتبروا الرمز حاصلا عندما يقع شبه بين المرموز به والمرموز اليه (۱) بل يقابل بعضهم بين الرمز والإشارة. فالرمز عند هؤلاء يمثل تصوراً ولكن الاشارة تدل على أمر مفرد أو شيء معين أو تحفز على فعل (۱) وسنرى عما قليل كيف عمد علماء البلاغة العرب إلى تخصيص الرمز في نطاق ضيق عند بحثهم للكناية وأنواعها. بيد أننا هنا نأخذ الرمز بوجه عام على أنه أسلوب من أساليب التعبير لا يقابل المعنى ولا الحقيقة وجهاً على أنه أسلوب من أساليب التعبير لا يقابل المعنى ولا الحقيقة وجهاً

⁽١) فتوحات ج ١ ص ١٨٩ نعتمد على طبعة ١٣٢٩ م٠

⁽٢) انظر لفظ Symbole في معجم لالاند الفلسفي:

Lalande , Dictionnaire technique et critique de la philosophie

E. Cassirer, An Essay on Man, p.30 (*)

لوجه. فنحن هنا نجري بهذا الاعتبارمع ابن عربي ، ومع الفيلسوف هيغل الذي قدمنا قولا له في هذا الشأن ، ومع المفكر الامريكي الحديث توماس مونرو في عدم تفريقه بين الرمز والاشارة عند بحثه لقضية الرمز (۱).)

لنتأمل الآن في الشعر العربي عنــاصرالتعبير التي لاتو اجهالفكرة مباشرة وانما تخاطبها من وراء حجاب وتعبر اليها على طوف أو رمث من الالفاظ او تفضى اليها باساليب أنيقة مختارة وبسبل طريفة جانبية ، هنا في الحقيقة يكمن سرمن اسرار الابداع الفني والابتكار الأدبي وهو ان تلك الأساليب والسبل هي من اختراع الشاعر تتصل بخياله واحساسه وثقافته كما تتصل بطبيعة الموضوع ونوعيته ، وبهذا الحوار الخفى الفني بينهما وهو الذي يبدو في أشكال تعابير أصيلة مبتكرة مفردة تنقل ذلك الموضوع من صفته الطبيعية العادية إلىرفعة الفن و تصوغه صوغاً ممتازاً. ولكن الفن ليس كله ذلك الابتكار المفرد الأصيل دائماً ، بل هو يشتمل على نصيب كبير من الصناعة وعلى ما تؤدي اليه هذه الصناعة الفنية من تأكد بعض الطرق في التعبير لا تلبث أن تصبح بمثابة القواعد والاصول ، وتكون هذه الطرق أول الأمر جديدة فيستفيد الفنانون من جدتها في استنفاد ماتؤديه من

Thomas Munro, Suggestion and Symbolism (1) in the Arts, in « Journal of Aesthetics and Art Criticism » dec., 1956

متع فنية وطرق جمالية لأن سلوك هذه الطرق أسهل دائماً من الابتكار المتصل بظروف اجتماعية وثقافية عامة وبمواهب الفنانين وعبقرياتهم الغامضة العميقة الخاصة.

من تلك الطرق المسلوكة المتداولة في الشعر مانجده من قواعد بيانية و بديعية في كل أدب تفيد في التثقيف وفي الدراسة بمقدار ولكنها تنأى بمجرد كونها قواعد عن أصالة البيان وروح الفن . ثمة تناقض بين هذه الاشكال الادبية المرسومة والحلى البيانية المصوغة وهي جامدة كالقوالب وكالأجسام وبين الروح الجمالية التي تعطي تلك الأجسام حياتها الخاصة المفردة والتي لايمكن رجعها الى تلك القواعد ولا حصرها في تلك القوالب المقيدة . ومع ذلك تصبح تلك الأشكال جانباً من التراث الأدبي لابد من الاطلاع عليه لتبين مراحل تطوره العام وخصائصه . وهكذا لابد لنا من تأمل تلك العناصر البيانية التي هي طرق غير مباشرة للتعبير والتي كان لها شأن كبير في الشعر العربي عامة وفي الشعر الرمني خاصة .

لقد درس علماء البيان والبديع تلك الطرق واستقصوا أشكالها استقصاء بعيداً وهيمعروفة عند المتأدبين. واننا نورد بعضها ونغفل على عمد اختلاف علماء البلاغة في اعتباراتهم التفصيلية في كل نوع من أنواع البيان والبديع ونقتصر على توخي أسلوب التعبير في بعض الأمثلة المتداولة.

لقد فرق علماء البيان بين الحقيقة والمجاز فالحقيقة عندهم والكلمة المستعملة فيما وضعت له في اصطلاح به التخاطب » والمجاز ما استعمل فيما لم يكن موضوعاً له .

والمجاز أقسام . فالمفرد السكلمة المستعملة في غير ماوضعت له في اصطلاح به التخاطب ، على وجه يصح، مع قرينةعدم ارادته،والمجاز عندئذ استعارة إن كانت علاقته المشابهة والا فهو مرسل .

والمركب اللفظ المركب المستعمل فيا شبه بمعناه الأصلي تشبيه التمثيل للمبالغة في التشبيه ويسمى هذا النوع من المجاز التمثيل على سبيل الاستعارة. وقد يسمى التمثيل مطلقاً من غير تقييد. ومتى فشا استعاله سمى مثلاً.

ثم نجد الكناية بين أساليب التعبير غير المباشرة وهي لفظ اربد به لازم معناه مع جواز ارادة معناه معه .

وهي تتفاوت عندالسكاكي إلى تعريض و تلويح ورمن وايماء واشارة وهذه أقسام تتداخل و تختلف باختلاف الاعتبار من الوضوح والخفاء وقلة الوسائط وكثرتها .

فالتعريض إمالة الكلام إلى عرضيدل على المقصود يقال عرضت لفلان و بفلان إذا قلت قولاً لغيره وانت تعنيه فكا نك أشرت به إلى جانب و تريد به جانباً آخر، واذا كثرت الوسائط بين اللازم والملزوم فهو التلويح، وان قلت الوسائط مع خفاء في اللزوم كان الرمز لأب

الرمز هو ان تشير إلى قريب منك على سبيل الخفية لأن حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاجب وذلك يكون عند قصد الإخفاء ، وان كانت قلة الوسائط بلا خفاء كان ذلك إيماء وإشارة .

فالمجاز والاستعارة والكناية والفروع التي ترجع اليها طرق لاتقابل الحقيقة وجها لوجه وهي كلها ذات مكانة في الأدب لأب اسلوب التعبير الذي تعتمده يعنى بالكيفية الفنية خاصة .

ونحن نحب أن نذكر « من لطائف الكنايات قول بعض العرب ؛ الا يانخلة من ذات عرق عليك ورحمة الله السلام سألت الناس عنك فخبروني هناة ذاك تكرهه الكرام وليس بما أحل الله بأس إذا هو لم يخالطه الحرام » (۱) فقد أحب هذا الشاعر امرأة وأراد أن يتزوجها فلما سأل عنها بلغه من أخبارها مالم يحمده فقال الابيات . يقول ابن حجة الحموي عن الشاعر : «كنى بالنخلة عن المرأة وبالهناة عن الرفث . فان العرب كانت تكني بها عن مثل ذلك . واما الكناية بالنخلة عن المرأة فمن أطف الكنايات» (۱)

وفي علم البديع أنماط متداولة و متعارفة لا تشف مباشرة عن الغرض فهي تظهر شيئاً و تبطن آخر أو تخلع غموضاً على المراد بحيث يبقى

⁽١) (٢) خزانة الأدب لابن حجة ص ٤٤١ و ابن حجة من البديعيين وبصح اعتبار استعال النخلة هنا من باب الاستعارة و المجان .

المتأمل يتبين المسالك اليه في جو أقرب إلى السدفة أو السديم والعهاء ويجد في ازدواج المعاني وغموضها واستشفافها متاعاً أي متاع .

لنذكر هنا التورية أو الايهام او التخيلوهي الفاظ دلالتهاواحدة أو متقاربة حسب الباحثين وذلك أن يذكر الشاعر ألفاظاً لها معان قريبة و بعيدة فاذا سمعها الانسان سبق إلى فهمه القريب ومراد المتكلم البعيد نورد بعض الأمثلة هنا لأن التورية أدخل أشكال البديع في باب الرمز الذي نقصده

يقول عمر بن أبي ربيعة :

ايمــا المنكح الثريا سهيلا هي شامية اذا ما استقلت

ويقول المتنبي:

وكانا على العلات يصطحبان (٢) رفيقك قيسي وأنت يمــاني

عمرك الله كيف يلتقيان

وسهيل اذا استقل يماني^(۱)

برغم شبيب فارق السيف كفه كأن رقاب الناس قالت لسيفه

⁽۱) الثريا بنت علي بن عبد الله بن الحرث بن اميـة الاصغر وهذا هو المعنى البعيد المورى عنه وهو المراد والقريب المورى به ثريا السماء وسهيل هو سهيل بن عبد الرحمن بن عوف من اليمن وهذا هو المعنى البعيد المورى عنه والمنعنى العروف

⁽٢) « يريد ان كف شبيب وسيفه متنافران فلا يجتمعان لان شبيباً كان قيسياً والسيف يقال له يماني فورى بـ ه عن الرجل المنسوب الى بمن ومعلوم مابين قيس وبمن من التنافر ، خزانة الادب للحموي ص ٢٩٦

ويقول المعري:

اذا صدق الجد افترى العم للفتى مكارم لاتخفى وإن كذب الخال^(۱) ويقول الحريري:

ياقوم كم من عاتق عانس ممدوحة الأوصاف في الأنديه قتلتها لا أتقي وارثـاً يطلب مـني قودا أو ديه يريد بالعاتق العانس الخمر وبقتلها منجها

على أن المتأخرين اكثروا منالتورية وأشباهها من محسنات البديع حتى فاقوا المتقدمين. ومنأهم الشعراء الذين اصطنعوا التورية واكثروا منها ابن نباته المصري حتى إن شعره ليأخذ من أجل ذلك في بعض الأحيان طابعاً رمزياً

ويذكرصاحب «المثل السائر» في مقدمة كتابه فصلا في الحكم على المعاني و تأويلها فيجد أنه « لايخلو تأويل المعنى من ثلاثة اقسام : إما أن يفهم منه شيء واحد لا يحتمل غيره ، وإما ان يفهم الشيء وغيره ، وتلك الغيرية اما أن تكون ضداً أو لا تكون ضداً وليس لنا

⁽١) فان الفكر يذهب الى الاقارب ومراده بالجد الحظ وبالعم الجماعة من الناس وبالحال المخملة ، ولا تخفى في البيت مراعاة النظير

هـذا وان بيت المعري كاللغز وقد ذكرنا له لغزا في الابرة والهزه ذاك النا يقوم ايضاعلى التورية وان قسماً كبيرا من الالغاز _ كما لايخفى _ يقوم على التورية او الايهام

قسم را بع. فالأول يقع عليه أكثر الاشعار ولايجري في الدقة واللطافة مجرى القسمين الآخرين. وأما القسم الثاني فانه قليل الوقوع جداً وهو من أظرف التأويلات المعنوية لأن دلالة اللفظ على المعنى وضده أغرب من دلالته على المعنى وغيره مما ليس بضده ... ويجري على هذا النهج قول أبي الطيب يمدح كافوراً

واظم اهل الظلم من بات حاسداً لمن بات في نعمائه يتقلب وهذا البيت يستخرج منه معنيان ضدان أحدهما ان المنعم عليه يحسد المنعم والآخر أن المنعم يحسد المنعم عليه ، وكذلك ورد قوله أيضاً من قصيدة يمدحه :

فان نلت ماأملت منك فربما شربت بما يعجز الطير ورده فان هذا البيت يحتمل مدحاً وذماً واذا اخذ بمفرده من غير نظر إلى ماقبله فانه يكون بالذمأولى منه بالمدحلانه يتضمن وصف نواله

بالبعد والشذوذ وصدر البيت مفتتح بانالشرطية وقد اجيب بلفظةرب التي معناهـ التقليل أي لست من نوالك على يقين (١) فان نلته فربما وصلت إلى مورد لا يصل اليه الطير لبعده واذا نظر الى ماقبل هـ دَا

⁽١) يشير المؤلف الى أن ان الشرطية تغيد الشك في المعنى وان جزمت في اللفظ على خلاف اذا التي تغيد الجزم وان لم تجزم وقد ألغز في ذلك الزمخشري. فاذا شككت رأيتموني جازما وإذا جزمت فانني لم اجزم

البيت دل على المدح خاصة لارتباطه بالمعنى الذي قبله ...» ثم يورد المؤلف قول ابي تمام من باب احتمال البيت معنيين محتمر بالشعر طول إذا اصطكت قصائده في معشر وبه عن معشر قصر «فهذا البيت يحتمل تأويلين: احدهما ان الشعر يتسع مجاله بمدحك ويضيق بمدح غيرك ، يريد بذلك أن مآثره كثيرة ومآثر غيره قليلة ، والآخر ان الشعر يكون ذا فخر ونباهة بمدحك وذا خمول بمدح غيرك فلفظة الطول يفهم منها ضد القصر ويفهم منها الفخر من قولنا طال فلان على فلان اي فخر عليه . ومما ينتظم بهذا السلك قول ابي كبير الهذلي

عجبت لسعي الدهر بيني وبينها فلما انقضى ما بينناسكن الدهر (۱۱) والبلاغيون من مدرسة السكاكي يسمون هذا النوع من البديع التوجيه لاحتمال المعنى وجهين مختلفين ، ويسميه غيرهم الإبهام . وكذلك نحب السنسير الى مايدعى القول بالموجب : لقد بهتوا لما رأوني شاحباً فقالوا به عين فقلت وحاجب ولاننس تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيد الذم بما يشبه المدح والاعتراق والغلو وامثالها فكل ذلك يباعد والاستخدام والمبالغة والاغراق والغلو وامثالها فكل ذلك يباعد

عن الوصول المباشر الى المعنى لعلة من العلل الفنية . بل كل المحسنات

البديعية حين تسترعي النظر وتصرفه نحو زخرف الصورة وبهرج

⁽٢) انظر شرح البيت في ص ٢٠١ من كتابنا هذا

الشكل تحول ولو برهة عن النفوذ الى المرادكالغضون التي قد تصنع على سطح من البلور او تتكون على سطح من الماء الصافي تمنع الشفوف عما يرتسم وراءها

على ان هذا الاتجاه نحو زخرفة الأساليب وتزيين العبارات أم معروف في جميع اللغات . وذلك ان التعبير بوجه العموم إما ان يهتم بوصف الواقع والطبيعة وإما أن يعنى بالاعراب عن قضايا الفكر وإما أن يتجه إلى النظر فيما بين الالفاظ ومعانيها من علاقات مشتبكة متفاو تةو يقصد في ذلك الى التأليف بينها بسبب تلك العلاقات والافضاء الى صناعـة بريقها يلهى البصر وجرسها يطرب السمع وفنها يمتع الفكر ، وقد دعونا فما سلف هذا الاتجاه الذي يعول على الصناعة والبديع بالفن البراق تشبيهاً بفن الباروك في تاريخ العمارة ووجدنا أن أوج هذا الفن في الشعر العربي انما يمثله أبو تمام وجلونا عناصر هذا الفن إذ ذاك . ولاشك أن قصد الزينة والزخرف في البيان انمــا يوازي تطوراً اجتماعياً عميقاً في الحضارة يحتاج الى استقصاءتاريخي طويل ، ومن المناسب أن نربط في الحين بعد الحين بين الخصائص الفنية والمراحل الاجتماعية ، ويطيب لنا هنا أن نذكر هذه القصة الآتية التي تصور ترف العصر الذي عاش فيه ابو تمام وولوع الطبقة الغنية بالأبهة والزخرف ، ففي عصر أبي تمام في سنــة ٢١٠ هجرية حصل عرس المأمون على بوران بنت الحسن بن سهل ويذكر المؤرخون

كيف فرش له يوم العرس حصير من الذهب و نــــثر عليه ألف حبة من الجوهر وأشعل بين يديه شمعةعنبر وزنهامائة رطل ونثرعلىالقواد رقاع باسماء ضياع فمن وقعت بيده رقعة أشهد لهالحسن بالضيعة.وكان أبو تمام متصلابا مراء عصره ورجال الدولة وهو الفقير الذي بدأ حياته حائكاً بدمشق ثم صار بمصر يسقى الماء بجامع عمرو . ومن جملةمن اتصل بهم ونال جوائزهم الحسن بن سهل هذا حمو المأمون والخليفة المأمون نفسه وكذلك المعتصم من بعده ثم الواثق وطائفة من قادة الثغور وأمراء البلاد ، واذا كانالامر كذلك فلا بد من أن يكون شعره موشى بالوان الزينة توشية تلك الحياة التي يحياها اولئك المثرونالمو سرون موشحاً بانواعالبديع والصناعة توشيحذلكالعيش. على أن شرح شيوع تلك المحسنات البديعية بالاسباب الاجتماعية وحدها غير كاف ، فلا شك أن الفن نفسه يحمل في تضاعيفه بذور تطوره . ولقد كنا قابلنا بين الفن الاتباعي والفن البراق في الشعر العربي مقابلة تكادتكونكافية ثم إن المواهب الشخصية والاستعداد الفني والفكري لدى الشاعر كل ذلك له اتصال بالتعبير ، ولاشك أن ثمة طباعاً للشعراء بعضها أقرب الى التعبير الاتباعى وبعضها الصق بالصياغة والزخرف ، وإنكان كل ذلك لابد من أن يتأثر بالعصر نوعاً من التأثر . فمو هبة البحتري الذي كان تلميذاً لابي تمام موهبة اتباعية ، فهو لم يخرج عن عمود الشعر وان كان شعره يحمل ألواناً

من الزخرف والبديع لانكاد نشعر بها لقربها من الطبع ولصوقها بالسليقة ، إن ابا تمام كان مهندساً معهارياً في الشعر ان جاز هذا التشبيه على حين كان البحتري موسيقياً صرفاً .

ولكن الصناعة والزخرف اللذين راجا في عصر أبي تمام كانا شديدي الاتصال بالمعاني. ولقد كان حبيب حريصاً على توليد المعاني كحرصه على تلوين الاسلوب وابتكار أشكال التعبير. لم تكن الصناعة مقصودة لذاتها إذ ذاك. إلا أن تطور الاساليب البيانية وتبدل الحياة الاجتاعية أفضيا بعد ذلك الى اتخاذ تلك الصناعة الشكلية هدفاً حتى إن روح البيان غاضت شيئاً فشيئاً وراء تلك الزينة الظاهرية ، وأصبح الشاعر كالصائغ يصنع أشكالاً من الزينة كان قد درسها في كتب البلاغة ويحلى بها ماشاء من دمى الاغراض الفنية التي يسعى نحوها البلاغة ويحلى بها ماشاء من دمى الاغراض الفنية التي يسعى نحوها

ولاعتماد أبي تمام الصناعة كان أقرب الشعراء طريقة من الرمز دون أن يكون هو رمزياً ، وذلك أنه بالغ في اصطناع الاستعارة والتلميح والمحسنات البديعية المعنوية واللفظية ، فخرج بعض أشعاره غمامضاً يحتاج إلى التفكير والإمعان والتأويل ، ولكن الشعر انتهى بعد ذلك إلى صناعة صرف ضاع المعنى بين اشتباك أشكالها واختلاط ألوانها .

إن عدم مواجهة الحقيقة مباشرة والقصد إليها بطرق مستعادة متعرجة والرمن اليها والتلويح بها والتعريض بالمقصود كل ذلك لابد

أن يرجع إلى أسباب . وقد أشرنا فيما سبق إلى سبين كبيرين :أحدهما تطور الأدب وانتقاله من الشكل الاتباعى إلى الشكل البراق وهو سبب داخلي محايث إذا صح ان نستعمل هذا اللفظ الفلسني هنا، والآخر اجتماعي وهو تقدم الحضارة والرغبةفي الزينة والزخرف وتلمس ذلك في البيان فهو خارجي بالنسبة إلى الأدب والشعر . بيد أن الرغبة في الكتمان وإيثار الإشارة والعزوف عن العبارة الصريحة يجوز أن يكون لهـا أسباب أخرى . ولقد أبانت مدارس التحليل النفساني الحديثة بما فيه الكفاية شأن الفنعامة في تحقيق عواطف الحبونزعات الليبيدو على حد اصطلاحهم ، وعالج المؤلفون الحديثون آثار كثير من الشعراء والفنانين وربطوا بينها وبينحياة هؤلاءنوعاً من الربط. وطبق فرويد طريقته على الشاعر الألماني غوته ودرس خاصة ماقصه الشاعر في كتابه « الشعر والحقيقة Dichtung und Wahreit » فتبين في الكتاب صوراً غير مباشرة لحوادث عاشها الشاعر في صباه . كذلك عمد فرويد إلى تحليل القصص الشعبية ووجد أنها تمثل فيالغالب بطلآ يجمع الفضائل المحمودة والشمائل المحبوبة هو موضوع اهتمام القارىء وإعجابه وحبه، وهو يفلت من الأشراكوالمصائب إفلاتاً عجيباً يخونه أشرار الناس ويعينه أخيارهم وتكلف به النساء ويهمن بحبه . ولكن هذا البطلو تأملناه وتبيناه لظهرلنا أنه رمن إلى صاحب الجلالة • الأنا» بطل الأحلام النهارية وبطل الروايات جميعها

وكم تتضح فحوى الآثار الفنية إذا أوليناها انتبأهنا وأنرنا تعاريجها ومداخلها الغامضة الملتوية بنبراس التحليل وثمة أساطير وأخبار وعادات شعبية يأخذها الفنانون ويشذبونها ويعالجونها معالجة جديدة طريفة، ولكنها بعدد الفحص تبدو بقايا أوهام ورغبات شعبية وقومية وسؤر أحلام الانسانية الأولى تبدلت وتبوأت منزلة الرموز واكتسبت قيمتها

وكذلك بحث المفكر الكبيركارل غستاف يونغ احد أقطاب التحليل النفساني قضية الفن والإلهام بعد أن صنف الاتجاه النفسي في الأشخاص صنفين: المنطوي و المنبسط، وبحث قضايا الشعور واللاشعور كما هو مشهور ومتعالم . وهو يرى أن الإبداع الفني في مدى وعينــا لحصوله يقوم على بعث الرموز الانسانية الخالدة المدفونة في غياهب اللاشعور الجمعي وعلى صوغها وتهيئتها واستكمالها حتى تبلغ الإمتساع والإعجاب .« وكأن الذي يستعمل تلك الصور الأولى يتحدث بألف صوت إن جاز هذا النعبير ، فهو يعي ويدبر هـذا الذي يتحدث عنه ناقلاً صفته المفردة الزائلة إلى نطاق الدوام السرمد . إنه يرفع المقدار الشخصي إلى رتبة مقدار الإنسانية ، مطلقـاً في كل إنسان هذه القوى النصيرة التي كثيراً ما أمدت النوع الانساني فنجا وعاش بعد دامس الظلام المتطاول . . . وفي هذا يكمن سر الفن °^(۱)

⁽١) انظر كتابنا « تمهيد في علم الاجتماع » ١٩٥٧ ص ٣٥٣

ويرى يونغ أن الفنان غالباً مايكون موقفه من الرؤى والصور والرموز التي تطالعه من اللاشعور موقف المشاهد المتفرج أو المنفعل فقط فينقلها نقلاً ليس غير . هذا وقد يكون الفنان في حياته الخاصة من صنف نفسي وفي عمله الفني من صنف آخر . وبهذا يفسر الطبيب السويسري الاختلاف الذي قد يقع بين الأثر الفني وبين حياة الفنان حين لا يصور هذا في آثاره حياته التي يحياها بل يحلق في أجواء تختلف عما يلقى ويمــارس ويكابد كأن أثره إذ ذاك يقدم له تكملة وعوضــاً وبديلاً ، إذ ليس صحيحاً أن الأثر الفني يصور حياة صاحبه دائماً وكذلك جرى المفكر الفرنسي شارل لالو على دراسة العلاقات بين الآثار الفنية وحياة مؤلفيها فصنفها في خمس عقد نفسية فنية بعضها يجعل تلك الآثار بعيدةعن حياة مؤلفيها فهي لاتصفهاو إنماهي تعويض وتكملة وتجاوز أو مجرد صناعة وفن ، و بعضها يجعل تلك الآثار تشف عن حياة أصحابها فهي توكيد لمشاعرهم أو تصريف لعو اطفهم و تصفية لأهوائهم وتداو بالبوح والاعتراف إلى آخرماقرره المؤلف في كتبه. ويجنح المفكر الفرنسي غستون بشلار إلى اظهار طبيائع الخيال الأربع وهي الخيال الناري والهوائي والمائي والترابي ويتلمس الرموز في الاستعارات الفنية و الأخيلة الأدبية والشعرية في كتب متعددة . وقد درس في بعضها مثلاً خيـال الشاعر الانكليزي شيلي وكتب عن الشاعر الامريكي إدغار بو مقتفياً في تحليل عقد هذا الشاعر مدام بونابرت التي قصرت كتاباً عليه . وكل هذا طريف ومفيد نحتاج إلى معرفته والإلمام به كما نحتاج إلى انشاء دراسات مبتكرة متفهمة في مضمار أدبنا العربي الواسع .

تفاربع

على أننا هنا في بحثنا إلى التخطيط وإبراز خصب الموضوع أقرب منا إلى استقصاء الأحوال واستنفاد عناصر الدراسة .ذلك أمر يفتقر إلى بحوث خاصة في كلشاعر أو موضوع لا إلى بحث عام مجمل يكتني بالاشارة إلى كنوز التراث العربي وسعته الكبيرة .

ولا بدلنا في هذه المرحلة التي بلغنا اليها من البحث من أن نبرز تشعب المسالك أمام الرمز وأن نظهر تشا بك فروعه كما تتشا بك الأغصان الجميلة المزهوة و تتهدل العناقيد والقنوان الزكية الشهية في الدوح والكروم والنخيل، أو كما تتمايز الحلى والمحاسن و تتجاوب على كل حسناء فاتنة .

فني الأدب الصرف يتسع الكلام إذا تعقبنا الرمن وإخفاء القصد والتغطية فوق ماذكرناه آنفاً. ولذلك نقتصر على تناول فكرة شعرية تداولها شعراء العرب ووقفوا منها موقفاً متفاوتاً وهي فكرة كتمان الحب أوالبوح به ذلك أن كتمان السر وعدم البوح به عادة من عادات الحب العذري صيانة للحبيب أب تمسه الأراجيف واحتياطاً من الجله وضناً به ونفاسة وتقية ولأن الحب بلغ من القوة مبلغاً لا يناله

البيان ووصل من السمور درجة تجل عن الإعلان . يقول كثير سالكماً نهج العذريين :

وقد زعمت أني تغيرت بعدها ومنذا الذي يا عز لا يتغير تغير حالي والخليقة مثام_ا عامت ولم يخبر بسرك مخبر وكذلك يكون الكتمان إشفاقاً من الوشاة:

يا واشياً حسنت فينا إساءته نجى حذارك إنساني من الغرق ولذلك لزم تضليل الرقباء توصي حبيبة ابن ابي ربيعة الشاعرقائلة على لسانه:

إذا جئت فامنح طرف عينيك غيرنا

لكي يحسبوا ان الهوى حيث تنظر

ويكون الصد متعمداً عند اللقاء لإخفاء ما تفصح به العيون من المودة :

صددنا كأنا لا مودة بيننا على أن طرف العين لابد فاضح ومد الينا الكاشحوب عيونهم فلم يبد منا ما حوته الجوانح وصافحت من للاقيت في البيت غيرها وكل الهوى مني لمن لا أصافح أو يجري التفاهم بالاشارة والألحاظ وبحديث خني يصل الضمير

بالضميركما يقول حبيب بن أوس :

يصدني عن كلامك الشفق فالرسل بيني وبينك الحدق حديثنا في الضمير متفق وأمرنا في الجميع مفترق

توحي باسرارنا حواجبنا وأعدين بالوصال ترتشق واذا كان الأمركذلك عندالنظر والمصافحة فالأولى أيضاً التغطية وعدمالتسمية أوالمغالطة في التسمية عندالنسيب. وقد أصبحت فكرة الكتمان والمواربة متكا يتكيء عليهالشعراء ومجالاً للتفنن. ويلخص هذا الاتجاه بهاء الدين زهير حين يقول:

سميت غيرك محبوبي مغالطة لمعشر فيك قدفاهوا بما فاهوا أقولزيد وزيد لستأعرفه وانما هو لفظ أنت معناه فالشاعر يعتمد اسماً أي اسم ليكني به عن حبيبته حقيقية كانت أو خيالية ويقول صاحب العمدة:

« وللشعراء أسماء تخف على ألسنتهم وتحلو في أفواههم ، فهم كثيرا مايأتون بها زورا نحو ليلى وهند وسلمى ودعد ولبنى وعفراء وأروى وريا وفاطمة ومية وعلوة وعائشة والرباب وجمل وزينب ونعم وأشباههن ، ولذلك قال مالك بن زغبة الباهلي أنشده الاصمعي : وما كان طى حبها غير أنه يقام بسامى للقوافي صدورها

وأما عزة وبثينة فقد حماهما كثير وجميل حتى كانما حرما على الشعراء ؛ وربما أتى الشعراء بالاسهاءالكثيرة في القصيدة اقامةللوزن وتحلية للنسيب "(۱)

⁽۱) ۱۹۳۶ ج ۲ ص ۱۱۹

وإذن تكون تلك الاسماء امارموزاً إلى المحبوب وإما مجرد تخيل: كل يغني على ليلاه متخدذاً ليلى من الناس أو ليلى من الخشب هذا وربما اعتذر الشعراء عن بوحهم لغلبة الحب عليهم ولاشك أن ذلك نوع من التعبير يدخل شيئاً جديداً على الفكرة و يجعلها محببة مقبولة ، يقول جرير :

لقد كتمت الهوى حتى تهيمني لاأستطيع لهذا الحب كتمانا فالشاعر في هذه الحال يغلبه الحب يبدي بعضه ويكتم بعضه كما يغنى البحتري:

عزني حبه فأصبحت أبدي منه بعضاً وأكتم الناس بعضاً الموقد يكون بعض الإعلان مفيداً للكتمان . يقول الشطرنجي : ولقد أمازحه باظهار الهوى عمداً ليكتم سره إعلانه ولربما كتم الهوى إظهاره ولربما فضح الهوى كتمانه ومهما يكن من أمر فدلائل الحب لاتخفى . يقول المتنبي : نرى عظماً بالبين والصد أعظم ونتهم الواشين والدمع منهم ومن لبه مع غيره كيف حاله ومن سره في جفنه كيف يكتم إلا أن شعراء آخرين يؤثرون الاعلان لتوكيد الاحساس ولاستكال اللذة ، يقول ابو نواس :

⁽١) رواية الديوان وغير. غرني وهو نحريف عزني اي غلبني . جاء في القرآن الكريم سورة ص ٣٨ : ٣٣ هي وعزني في الحطاب هي وجاء في كلام العرب (من عزبز » أي من غلب سلب

ألا فاسقني خمر اوقل لي هي الحمر ولاتسقني سراً اذا أمكن الجهر فما الغبن إلا أن تراني صاحياً وما الغنم إلا ان يتعتعني السكر فبح باسم من تهوى ودعني من الكنى

فلا خير في اللذات من دونها ستر

الا أن قضية الرمز في الشعر العربي تتجاوز كتان الحب وعدم البوح به بل تتجاوز الأدب الصرف بوجه عام إلى ميادين اخرى ذات شأن. ثمة فرع مهم للرمز في الشعر العربي وهو ماأراد ذوو العلم أن يخفوه ويرمزوا اليه في آدابهم وأشعارهم ، فالعلماء القدماءأجروا بحوثهم على طريقة الرموز . يقول شاعرهم صاحب الشذور من قصيدة طويلة مطلعها :

إذا كنت عن سرالجو اهر خاليا فما أنت من علم الصناعة حاليا ينوه فيها بصناعته هذه:

هي الصنعة المضروب من دون نيلها من الرمز أسوار تشيب النواصيا ولكنها أدنى إذا كان عالماً إلى المرء من حبل الوريد تدانيا وإني لأستحيى من المرء يرتمي به الظن في فك الرموز المراميا ولم يجعل العلم الرياضي روضه وكان عن العلم الإلهي لاهيا ويقول أيضاً فيها

فلم نختلف في أن نواري علمنا بأجداث رمز لا تجيب البواكيا ليدرك منهـا غابر الدهر سرنا جديداً وإن كانت طروساًبواليا

ويقول في قصيدة أخرى:

لنا من توى مركوزة في الغرائز

وقوف على ما اعتاص من رمز رامز

وكأن المؤلف يصف أسرار المادة وصفاً حديثاً حين يقول في هذه القصيدة:

فشتان بين اثنين هـذا مكوكب يدور وهـذا مركز للمراكز وإنها عند الحكيم لواحد لأنهما من واحـد متايز فهذا على هـذا يدور وهـذه لها مركز راس بقدرة راكز وبينهما ضداب عال وسافل لقاؤهما فردين ليس بجائز وبينهما جسم مشف كأنه من اللطف فيا بينها غير جائز فأعجب بها من أربع حال بعضها إلى بعضها عن نسبة في الغرائز

ونبيح لانفسنا أن نذكر قطعة من قصيدة أخرى للمؤلف نفسه وذلك لقلة شيوع هذا النوع من الشعر الرمزي العلمي عندالمتأدبين ولاسيا أن القصيدة الآتية تبرز وشائج واضحة تتصل برموز المتصوفة التي سنتناولها بالبحث:

بزيتونة الدهن المباركة الوسطى غنينا فلم نبدل بها الأثل والخمطا صفونا فآنسنا من الطور نارها تشبلنا وهنآونحن بذي الأرطى فلما أتيناها وقرب صبرنا على السير من بعد المسافة ما اشتطا

من الناس من لا يعرف القبض والبسطا

هبطنا من الوادي المقدس شاطئاً

إلى الجانب الغربي نمتثل الشرط

وقـــد ارج الارجاء منها كأنها

لطيب شذاها نحرق العود والقسطا

وقمنا وألقينا العصا في طلابهــا

إذا هي تسعى نحونا حية رقطا

ومد إلينا الفياسوف يمينه

يجاذبها أخـذاً ويوسعهـا ضغطا(١)

و تبدو في هذه القصيدة اشارات وتعبيرات دينية .

ثم إن بعض الفرق الدينية ولاسيا الباطنية كانت تتستر تقية أو تنظيماً لدعوتها وكانت عندهم ألفاظ يستعملونها بينهم هي في الحقيقة رموز يلغزون فيها إلى مقاصدهم. وقد أشار الى هذه الرموز الغزالي في كتابه « فضائح الباطنية و فضائل المستظهرية». والغاية من ذكرنا

⁽١) ماذكرناه من أبيات سالفة منقول منكتاب ﴿ نهاية الطلب في شرح المكتسب في زراعة الذهب، للجلدكي وله مخطوطتان في المكتبة الظاهرية بالرقمين المكتسب هذا لابي القاسم العراقي ويضمن المؤلف كنابه أشعاراً لصاحب الشذور وهو على بن موسى

هذا وفي كتب الكيمياء العربية القَّديَّة أمثلة كثيرة من الرمز تحتاج إلى الدراسة والتحليل وفهم طبيعة الخيال، المستسر وراءها. انظر رسائل جابر بن حيان.

هذه الرموز إبراز نوع من الرمز ذي شأن كبير في تاريخ الفكر العربي دون أن نخفض من أمر نحلة أو مذهب. جاء في هذا الكتاب: « فقد قالوا كل ما ورد من الظواهر في التكاليف والحشر والنشر والأمورالإلهية فكلها أمثلة ورموز إلىبواطن . أما الشرعيات فمعنى الجنابة مبادرة المستجيب بإفشاء سر (ألقي) إليه قبلأن ينال رتبة استحقاقه ومعنى الغسل تجديد العهد على من فعل ذلك . . . الطهور هو التبرؤ والتنظف من اعتقادكل مذهب سوى مبايعة الإمام . الصيام هو الامساك عن كشف السر ، الكعبة هو النبي . والباب على الصفا هوالنبي والمروة على، والميقات هو الأساس، والتلبية إجابة الداعي، والطواف بالبيت سبعاً هو الطواف بمحمد إلى تمام الأثمة السبعة ، والصلوات الخمس أدلة على الأصول الاربعة وعلى الإمام فالفجر دليل السابق والظهر دليل التــالي والعصر للأساس والمغرب دليل الناطق والعشاء دليل الإمام وأخذوا يؤولون كل لفظ ورد في القرآن والسنة فقالوا ﴿ أنهار من لبن ﴾ أي معادن العلم ، اللبن العلم الباطن يرتضع بها أهلها ... النخ^(۱) ».

وقد نشرت كتب في المذهب الباطني وهي تتجه هذا الاتجاه فتحاولأن تجد لكل لفظ معنى يناسب الدعوة الباطنية. جاء في كتاب «اساس التأويل» لمؤلفه النعمان بن حيون التميمي المغربي قاضي قضاة

⁽١) ليدن سنة١٩١٦ ص ١٢ _ ١٣ وجزء الآية من سورة مجد ٤٧: ١٥٠

الدولة الفاطمية (۱) ، « إنه لا بد لكل محسوس من ظاهر وباطن فظاهره ما تقع الحواس عليه وباطنه ما يحويه و يحيط العلم به لأنه فيه وظاهره مشتمل عليه وهو زوجه وقرينه (۲) » .

وجاء أيضاً في تفسير الآية الحريمة: ﴿وإن يونس لمن المرسلين. إذ أبق إلى الفلك المشحون (٥) ﴿ قول المؤلف : ﴿ والفلك في اللغة السفينة وهي في الباطن الدعوة (٦) ﴾ .

⁽١) متو في ٣٦٣ ه والكتاب بتحقيق عارف تامر ، دار الثقافة بيروت

⁽۲) ص ۲۸

⁽٣) النمل ٢٧ : ٨٨

⁽٤) ص ١٠٥-١٠٤

⁽٥) الصافات ٢٧: ١٤٠ (٥)

⁽۲) ص ۲۸٦

ويمهد قاضي القضاة لتسويغ هذا التأويل بمايرويه عن الإمام جعفر الصادق أنه « قيل له: يابن رسول الله سمعنامنك قبل هذا الوقت خلاف هذا الوجه، فقال عليه السلام: إنا نتكلم في الكلمة الواحدة سبعة أوجه، فقال الرجل متفكراً: سبعة يابن رسول الله؟! فقال: نعم وسبعين ولو استزادنالزدناه. فوجوه هذا العلم بقدر حدوده فيعلم ذلك من سمعه وانتفع به وترقّى في درجاته (۱)».

وإذا ألحجنا بعض الشيء على ذكر الأمثلة من خارج الشعر فلأن هـذا القسم من تراث التفكير العربي مازال أكثره مكتوماً استقت منه رياحين متنوعة من الشعر والأدب كثير منها ثاو في بطون المخطوطات. ولا نستطيع أن نتفهم شعر ابن هانىء شاعر الفاطميين درن أن للم بمذهبهم و نطلع على بعض رموزهم و إلا هالتنا تلك المبالغات التي لا نستطيع تقبلها:

ما شئت لا ما شاءت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القهار (٢) ومبالغات المتنبي قبله و تعقيد بعض ألفاظه مما يشبه تراكب المتصوفة إنما تنجلي و تتضح بتفهم نشأته و اتصاله بالقرامطة في صباه

⁽١) المقدمة ، والعددان السبعة والسبعون لها شأن في التفكير الباطني

⁽٢) لاغرو أن يعمد مصحح الديوان وشارحه وناشره الدكتور زاهد على فيشرح بين يدي الديوان بعض الاصطلاحات الاسماعيلية وعقائدهم تسهيلًا لفهم الشعر

وكما جعلت السياسة تلك الفرق الدينية تتستر تصوناً وتقية كذلك صرفت بعض الشعراء حين يعالجون موضوعاً له مساس بالسياسة أو بالحكام إلى أن يتستروا في أقوالهم أحياناً فخرجت تلك الأقوال في شكل الرمن. وقد أوردنا في المقدمة بيتين لبعض الأعراب رمزيين أنذر بهما قومه كما اوردنا ابيات أعشى همدان.

ويذكر الباحثون شعراً غزلياً لعبيد الله بن قيس الرقيات :

بشر الظي والغراب بسعدى مرحباً بالذي يقول الغراب قال لي إن خير سعدى قريب قد أنى أن يكون منه اقتراب قلت أنى يكون ذاك قريباً وعليه الحصون والأبواب؟ حبذا الريم ذو الوشاحين والقص مر الذي لا تناله الأسباب في القصر لو دخلت غزالاً

موصداً مصفقاً عليه الحجـاب ... إلخ

يعرض فيها بعبد الملك بن مروان (١)

لا أشم الريحان إلا بعيني كرماً انما تشم الكلاب واستهلال القصيدة ذلك إنما هو من باب النسيب الذي يمهد تمهيداً صالحاً لغرض الشاعر . والنسيب الذي يعتمده الشعراء في مستهل مديحهم أو اعتذارهم إنما هو فن يهيء الجو تهيئة صالحة للأغراض التي

⁽١) كان عبد الملك متغير الفم فكان في يده ابداً ومجان أو تفاحة أو طيب يشمه

يقصدون إليها . ومن هذا القبيل المشتهر قصيدة يزيد بن ضبّة، يصور فيها حاله مع هشام بن عبد الملك مطلعها :

أرى سلمى تصد وما صددنا وغبر صدودها كنا أردنا لتمد بخلت بنائلها علينا ولو جادت بنائلها حمدنا وقد ضنت بما وعدت وأمست تغير عهدها عما عهدنا^(۱)

وكان يزيد منقطعاً إلى الوليد بن يزيدفلما أفضت الخلافة إلى هشام ذهبالشاعر ليمدحه فأعرض عنه وأمر به فأخرج فقال قصيدته تلك. على أن بعض الأشعار يصعب القطع في صفتها الرمزية مثل قصيدة أبي بكر الحسن بن على العلاّف البغدادي في الهر فقد قيل إنه كني بالهر عن ابن المعتز حينقتله المقتدر فخشي من المقتدر و نسبها إلى الهر، وقيل إنمـا كني بالهر عن المحسن بن الوزير أبي الحسن على بن الفرات أيام محنته لأنه لم يجسر أن يذكره ويرثيه، وقيل كان له غلام عشقته جارية لعلى بن عيسى ففطن هذا بهما فقتلا جميعاً وسلخا وحشيت جلودهما تبنآ فقال العلاُّف القصيدة يرثي بها غلامه وكنيءنه بالهر، وقيل كان لههر يأنس به فكان يدخل أبراج الحمام التي لجيرانه ويأكل فراخهافأمسكه أربابها فذبحوه فرثاه بقصيدته (٢)

⁽١) القصيدة كاملة في الاغاني دار الكتب ج ٧

 ⁽۲) القصيدة مذكورة في وفيات الأعيان لابن خلكان وفي حياة الحيوان للدميرى

وكنت عندي بمنزل الولد يا هر فارقتنا ولم تعــد كنت لنا عدة من العدد فكيف ننفك عنهو الؤوقد تطرد عنا الأذى وتحرسنا بالغيب من حية ومن جرد... إلى آخر هذه القصيدة الطويلة المعروفة التي لايظهر فيها إلا أوصاف الهر. وفي التراث العربي كذلك نوع من الرمز يطلق على الأمشـال التي تقصد إلى النعليم والموعظة والذكرى والفائدة ، وقد أشار إلى ذلك ابن عربي حين بحث « معرفة أقطاب الرموز و تلويحات من أسرار هم (۱)» فذكر أن الرموز والألغاز ليست مرادة لأنفسها ثم قال: « ومواضعها من القرآن آيات الاعتبار كلها والتنبيه على ذلك قوله تعالى ﴿ وَتُلْكُ الأمثال نضربها للناس (٢) ﴿ فَالْأَمْثَالَ مَا جَاءَتَ مَطَلُوبَةً لَأَنْفُسُهَا وَإِنَّا جاءت ليُعلم منها ما ُضربت له وما ُ نصبت من أجله مثلاً مثل قوله تعالى ﴿ أَنزِل مِنالسَّمَاءُ مَاءُ فَسَالَتَ أُودِيةً بِقَدْرُهَا فَاحْتُمُلُ السَّيْلُ زَبِّداً رَابِياً ومما توقدون عليه في النار ابتغاء حليةأو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزبد فيذهب جفاء (٣) ﴾ فجعله كالباطل كما قال: ﴿ وزهق الباطل (١٤) ﴿ ثُمَّ قال ﴿ وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض (٣) ﴾

⁽١) البابالسادس والعشمر ونمن الجزء الأول في الفتوحات المكية ص١٨٩٠

⁽٢) سورة العنكبوت ٢٩ : ٣٤ وأيضاً سورة الحشر ٢١:٥٩

⁽٣) سوره الرعد ١٧:١٣ وقرأ حمزةوالكسائي وحفص ـــ ومصاحفنا على قراءته ـــ بالياء اي يوقدون على ان الضمير للناس واضماره للعلم به

⁽٤) سورة الإِسراء ١١:١٧

ضر به مثلاً للحق ﴿ كذلك يضر ب الله الأمثال (') ﴿ وقال ﴿ فاعتبر و ا يا أو لي الأبصار ﴾ (') أي تعجبوا وجوزوا واعبر و ا إلى ما أردته بهذا التعريف و ﴿ إِن فِي ذلك لعبرة لأولي الأبصار ('') ﴾ من عبرت الوادي إذا جزته و كذلك الإشارة و الإيماء قال تعالى لنبيه زكريا: ﴿ أَلا تَكُلُم النَّاسُ لللهُ أَيام إلا رمزا (') ﴾ أي بالاشارة وكذلك ﴿ فأشارت اليه (°) ﴾ في قصة مريم لما نذرت للرحمن أن تمسك عن الكلام (')

وعدا ذلك قد شاع هذا الاسلوب من ضرب الأمثال في الإدب العربي شيوعه في الآداب الأخرى. ويمثل كتاب «كليلة و دمنة الابن المقفع قمة من قمم البيان الانساني .

ولرواج هذا الكتاب وولع الناس به نظمه الأدباء وعارضوه نثراً ونظماً كما ألفوا على نهجه للتمثيل والعبرة وتوخي الحكمة. وبمن جرى في هذا المضار أبو العلاء المعري فقد ألف كتاب « القائف » ذكر منه اسامة بن منقذ في «كتاب العصا » هذه النبذة : « مر ركب بشجرة

⁽١) الرعد ١٧ ١٧

⁽٢) سورة الحشر ٥٥: ٢

 ⁽٣) سورة آل عمر ان ٣ ١٣ وسورة النور ٢٤: ٤٤

⁽٤) سورة آل عمران ٣ ٤١

⁽٥) سورة مريم ١٩ ٢٩

⁽٦) أنظر أيضاً كتاب « المثل » للسيد منير القاضي مطبعة المجمع العلمي العراقي ١٣٧٥_ ١٩٨٠ وهو قد أفرد فصلاو اسعاً بجث فيه «المثل في القرآن الكريم»

مورية فاقتضب انسان منهم عصائم شقها ثم جعل يقتدح قريباً من الشجرة فأورى الزند فقالت الشجرة : ياهذا ما أسرع ماظهر سرك ! وسوف ترغب الركب في اتخاذ زناد مني فأحور عيدانا في أيدي القوم. فقال : لاتلمني المغرورة أظهرت سري ضرورة "(1). وممن نظم كليلة ودمنة ابن الهبارية (المتوفى في أوائل القرن السادس الهجري) في كتاب سهاه « نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة » ثم عارضه فالف كتاباً سهاه « الصادح والباغم » نظمه أراجيز عدد أبياتها ألفان في عشر سنين بأسلوب بسيط حلو مبين أوله :

الحمد لله الذي حباني بالاصغرين القلب واللسان والمان والمان والمان والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمال

⁽١) نوادر المخطوطات الرسالة رقم ٢ تحقيق عبد السلام هارون ص١٨٥٠. (٢) بمن نظم كليلة ودمنة ابو سهل الفضل بن نوبخت وعلي بن داودكانب زبيدة وبشر بن المعتمر وأبان بن عبد الحميد اللاحقي الرقاشي ثم ابن الهبادية الذي ذكرناه و لابن الهبادية نظم ثالث اسمه و درر الحكم في امثال الهنود والعجم ، أكمله عبد المؤمن بن الحسن الصاغاني من رجال القرن السابع وبمن نظم كليلة ودمنة ابن بماتي المتوفى سنة ٢٠٦ وجلال الدين النقاش من اهل القرن التاسع اما الذي عارضوه فمنهم سهل بن هارون احد كتاب الأمون المتوفى سهم المناب المعري في كتابه والقائف المتوفى سهم المعري في كتابه والقائف الذي ذكرناه ويروى انه الف هو نفسه تفسيرا الكتابه هذا ودعاه ومنار القائف ،

وألف أبو عبيد الله مممد بن ابي قاسم القرشي المعروف بابن ظفر المتوفى =

ويلحق بهذا الاسلوب ماسلكه الفلاسفة في التعبير لشرح آرائهم وفلسفتهم بالقصص والحكايات والرؤي المرموزة أمثال إخوان الصفا وابن سينا والسهروردي وابن طفيل وسنشير الى ذلك في خلال كلامنا على الرمز الصوفي الذي نريد أن نخصه بشيء من التفصيل إذ يبدو لنا أقوى هذه التفاريع الرمزية وألصقها بالبيان الجميل والفكر الاصيل.

الرمز الصوفي

كيف يعرب الصوفي عن عاطفته المعتلجة وكيف يصف حاله ووجده وباي لسان يشرح هذا العارف الحجب مكاشفته ومشاهدته وأي عبارة تسوغ لبيان مايرد عليه منلوائح ولوامع وطوالع على حد الفاظهم التي اصطلحوا عليها ؟ كيف يقول الصوفي مالا يقال ويصف مالا يوصف ؟ لنتأمل أول الامر بعضاً من هذه المصطلحات التي سبق اليها القلم قبل أن نعمد إلى تأمل كلام الصوفية أنفسهم

لنفتح رسالة أبي القاسم القشيري (٣٧٦/٢٧٦ ـ ٩٨٦/٢٧٦)ولنقر أ ماتقع عليه أبصارنا عرضاً نجد المؤلف يقول في المشاهدة « وهي حضور

⁼ سنة ٣٥٥ كتاباً سماه و سلمو ان المطاع في عدو ان الاتباع » على نهج كايلة و دمنة والف احمد بن عربشاه كتاباً سماه و فاكهة الندماء ومفاكهة الظرفاء » (انظر كتاب عبد الله بن المقفع للاستاذ سليم الجندي ص ١٠٥ – ١٠٦ و كتاب ابن المقفع تأليف عبد اللطيف حمزة)

الحق من غير بقاء تهمة » وكأنه يدرك مافي هذا التعريف منتجريد صرف ومن حاجة إلى التقريب من الأذهان فيعمد فورا إلى التمثيل: « فإذا أصحت سماء السر عن غيوم الستر فشمس الشهود مشرقة عن برج الشرف » فلا يزيدكلامه الا غموضاً وإن كان رائقاً رائعاً . ثم يرى أنه لم يزد في بيان تحقيق المشاهدة أحد على ماقاله عمرو بن عثمان المكى: « ومعنى ماقاله أنه تتو الى أنو ار التجلى على قلبه من غير أن يتخللها ستر وانقطاع كما لو قدر اتصال البروق فكما أن الليلة الظلماء بتوالي البروق فيها واتصالها إذا قدرت تصير في ضوء النهار فكذلك القلب اذا دام به دو امالتجليمتع نهاره فلا ليل». و لا يحفى المؤلف هذا التمثيل الحسىكله فيعمد الىالشعر لبيانشاعرية تلكالحال وليكن الشعر غزليأ خفيفاً على الروح وليشر الىذلك الجال الذي يسطع في قلب الصوفي وليزد في تألقهذا السطوعاً نه يحدث في سدف الظلام ، ظلام الليل الساري في الناس وهكذا ينقلب الليل نهاراً ماتعاً فيردف كلامه قائلا: « و أنشدو ا

ليلي بوجهك مشرق وظلامه في الناس ساري والناس في سدف الظلام ونحن في ضوء النهار يالروعة جمع الضدين خصوصاً إذا حملنا هذين البيتين على محمل المجاز والرمز فاعتبرنا أن هنالك للصوفي ليلين ونهارين وأن هذا الليل الذي يأتي فيغشى الكائنات يبدو أقل سواداً وأضعف سدفة من ليل الغفلة

وأن هذا النهار الجميل الذي يؤنس الوجود بنوره ويزيل الوحشة عن الموجودات بإظهارهاليس إلاباهت النور بالقياس الى نهارهم الروحي فالليل ليلان والنهار نهاران والليل والنهار المدركان بالحس والبصر هما ظلان كابيان وصورتان شاحبتان بالنسبة إلى الليل والنهار اللذين يتداولان قلب الصوفي

ويذكر مؤلف «الرسالة» قول النوري : « لا يصح للعبد المشاهدة وقد بقي له عرق قائم » ويقرن ذلك بقول النوري أيضاً : « إذا طلع الصباح استغني عن المصباح» . و كذلك يورد إنشاد الصوفية لهذين البيتين : فلما استبان الصبح أدرج ضوؤه بأنو اره أنو ارضوء الكواكب يجرعهم كأساً لو ابتليت لظى بتجريعه طارت كأسرع ذاهب وإذا ذكرت الكأس في البيت الثاني استدعى هذا اللفظ صوراً خاصة لدى هؤلاء الذين شربوا بها فيعلق المؤلف بقوله : «كأس وأي خاصة لدى هؤلاء الذين شربوا بها فيعلق المؤلف بقوله : «كأس وأي كأس لا تقيم عنهم و تفنيهم و تختطفهم منهم ولا تبقيهم ! كأس لا تبقي ولا تذر تمحوهم بالكلية ولا تبقي شظية من آثار البشرية كا قائلهم

ساروا فلم يبق لارسم ولا أثر ،

وهكذا تتعاقب المعاني المجردة والصور الحسية فيكلام المؤلف ويستعين النثر في الحين بعد الحين بالشعر لتقريب المقصودمن الأفهام. لنتابع مؤلف الرسالة في شرح مصطلحات القوم فنتأمل بيانه لمعنى اللوائح واللوامع والطوالع لنزداد تبصراً في بيان المتصوفة بهذه المتابعة فيقول: «هذه الالفاظ متقاربة المعنى لا يكاد يحصل بينها كبير فرق وهي من صفات أصحاب البدايات الصاعدين في الترقي بالقلب فلم يدم لهم بعد صياء شموس المعارف لكن الحق سبحانه وتعالى يؤتي رزق قلوبهم في كل حين كما قال: ﴿ ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا (۱) ﴾ فكلما أظلم عليهم سماء القلوب بسحاب الحظوظ سنح لهم فيها لوائح الكشف وتلألا لوامع القرب وهم في زمان سترهم يرقبون فجأة اللوائح ، فهم كما قال القائل :

ياأيها البرق الذي يامع من أي أكناف السما تسطع فتكون أولالوائح ثم لوامع ثم طوالع.فاللوائح كالبروق ماظهرت حتى استترت كما قال القائل:

افترقنا حولاً فلما التقينا كان تسليمه علي وداعاً وأنشدوا

ياذا الذي زار وما زارا كأنه مقتبس نــــاراً مر بباب الدار مستعجلا ماضره لو دخل الدارا

واللوامع أظهر من اللوائح وليس زوالهـــا بتلك السرعة فقد تبقى اللوامع وقتين وثلاثـة ولكن كما قالوا

والعين باكية لم تشبع النظرا

⁽۱) مريم ۱۹ :۲۲

وكما قالوا :

لم ترد ماء وجهه العين إلا شرقت قبل ريها برقيب فإذا لمع قطعك عنك وجمعك به لكن لم يسفر نور نهاره حتى كر عليه عساكرالليل،فهؤلاء بين روح ونوح لانهم بين كشفوستركا قبالوا

فالليل يشملنا بفاضل برده والصبح يلحفنا رداء مذهباً الطوالع أبقى وقتاً وأقوى سلطاناً وأدوم مكثاً وأذهب للظامة وأنفى للتهمة لكنها موقوفة على خطر الافول ليست برفيعة الأوج ولا بدائمة المكث ثم أوقات حصولها وشيكة الارتحال وأحوال أفولها طويلة الأذيال. »

وهكذا يتأكد معنا الاعتاد على التمثيل الحسي المأخوذ في الغالب من العالم الخارجي كما يظهر أيضاً اعتاد الصوفية على كثير من أشعار الشعراء التي قالوها في أغراض دنيوية أو حسية فهم ينشدونها للتمثل ويلتمسون من خلالها معاني جديدة علوية لم يقصدها قائلوها . بل إن بعض تلك الألفاظ الاصطلاحية الدالة على تفاوت الأحوال عندأرباب السلوك إنما هي مأخوذة من مجالات حسية كالصحو والسكر والذوق والشرب وما الى ذلك من ألفاظ تستعمل بمناسبات هذه الدلالات كالكأس والخر والنديم والساقي وغيرها . ولا بأس هنا أن ينشدوا أشعار الماجنين كقول أبي نواس مثلا :

لي سكرتان وللندمان واحدة شيءخصصت بهمن بينهم وحدي وكالقول الذي ينسب إلى ديك الجن:

سكران سكر هوى وسكر مدامة

ومتى يفيق فتى بـه سڪران وقدورد البيتان في رسالة القشيري .

ومن الطريف الرجوع إلى تاريخ التصوف الاسلامي والتنقيب عن بداية دخول كل من تلك التشبيهات في الأدب الصوفي فترة بعد فترة وحيناً تلو حين ، وربما كان ذو النون المصري من أوائل الذين استعملوا مجازا ألفاظ الكأس والشراب في هــــذا السبيل ، ولا شك أنه اقتبسها بما ورد ذكره في التنزيل الكريم في وصف جنات النعيم

وكذلك من المفيد تتبع الحوار الذي يدور بين المتصوفة في كل عصر أو في مختلف الازمنة ومتباعدالبلاد و تأمل مساجلاتهم في ألوان تجاربهم الروحية الخاصة وكلامهم المصفى و بعض شطحاتهم الغامضة بمناسبة كل تعبير وازاء كل رمز . « يقال كتب يحيى بن معاذ الى أبي يزيد البسطامي ههنا من شرب كأساً من المحبة لم يظمأ بعده فكتب اليه أبو يزيد عجبت من ضعف حالك ههنا من يحتسي بحار الكون وهو فاغرفاه يتزيد . »

ويقول القشيري بعد إذ أورد هذه الرواية : « واعلم أن كاسات

القرب تبدو من الغيب ولا تدار الاعلى أسرار معتقة وأرواح عن رق الاشياء محررة (١). ٥

ولانستطيع أن نبالغ في الاستشهاد بامثال هذه الرموز ولوكانت نفيسة كالجواهر المصقولة ومتألقة كالكواكب النيرة الجميلة . بيد أنا عرفنا من خلال ذلك أن المتصوفة كثيراً ما يعتمدون الصور الحسية ليعربوا بالتنويه بها عما يقاربها من تجاربهم المعنوية المحض . واكثر هذه الصور مأخوذة من مجال حب الانسان للإنسان ومن ملذات الحياة الدنيا وان كان مرادهم منها يتجاوز ذلك كله .

وينبغي ألا نستغرب هذا السبيل الذي سلكوه في بيانهم .ذلك لأن قلب الانسان المحب هو واحد سواء أكان ذلك الحب حب الإنسان لله أم كان حبه لانسان آخر ولأن طبيعة عاطفة الحب واعتلاجها واحد أو متشابه في الحالين ولأن الحب يشتمل على غائية في ذاته فإن الإنسان يحب في بعض الاعتبارات للحب نفسه الاأن تعلق الحب ولونه واتجاهه يختلف ، ولماكان المحبوب في الحبالصوفي متعالياً لايدرك وكان مثل هذا الحب حافلا بالافكار والمعاني والاذواق ومتوجها الى غاية لا تشبهها غاية كان أقوى وأعنف وأسمى من كل

⁽١) الرسالة (فصل الصحو والسكر) ومن السهل الرجوع الى مختلف الاقو ال الواردة في الرسالة في طبعاتها المتعددة . وتذكير الكأس في كلام يجي بن معاذ محمول على معنى الشراب .

حب آخر، وكان أعلام العشق حقاً وبلامرية هؤلاء الصوفية الصادقين الذين ضربوا اعلى الامثلة الإنسانية واروعها في أعلى المحـــاولات الروحية وأروعها .

لقد صنعت دراسات في العصر الحديث على التصوف المسيحي بعد اشتهار مدارس التحليل النفسي وانتشار كتب أقطابها أمشال فرويد وأدلر ويونغ ومن جرى على غرارهم . ذلك أن من يمكن ان ندعوهم بالمتصوفة المسيحيين ان صحت هذه الترجمة وعلى سبيل التشبيه استعملوا هم أيضـاً الصور الحسية والألفاظ المتداولة في أمور العشق الإنساني فوجد الباحثون أن اولئك المتصوفة أرادوا أن يتغلبوا على نزعات الليبيدو على حد تعبيرهم وقصدوا أن يسيطرواعلى رغباتهم الجنسية فاتبعوا سبل الورعوالعبادة والتأمل الروحىولكن تلك النزعات والرغبات الأولى التي ينوه بها علماء التحليل النفساني ويعتبرونها الدعامة الاولى في الحياة النفسية ثم في الحياة الاجتاعية قد تغلبت عليهم وتزعمت أصول تعبيرهم وظهرت على أسلات ألسنتهم وتلامحت في تضاعيف ابتهالاتهم دون أن يشعروا بذلك ودون أن يلقوا اليه بالاً . ويرى هؤلاء في جملة مايرونه أن الحب الصوفي إنما ينشأ ويقوى ويورق حين يخفق الحب الحسى ولا تتحقق مقاصده من طلب الوصال فهو ضرب من التعويض اذ تجد نزعات الليبيدو متنفساً في هذه العاطفة الغامضة وفي أنماط التعبير الحسي وأنواع الاستعارات المألوفة عند العشاق. وقدرد على ذلك فريق من آباء الكنسة (١).

ويرجع هؤلاء بالرمز الذي يدل على الوصال والزواج الى ماجاء في • نشيد الاناشيد » من صور حسية ويرون أن رمز الحب في هذا السفر انما يدل على اتحاد يهوه و بني اسرائيل أو اتحاد الإله وذلك

(١) انظر مثلا كتاب جيمس لوبا

» Psychologie du mysticisme religieux » James Leuba ومقال مارى بونابارت في مجلة

« Revue française de psychanalyse » 1984 N° 2

وانظر كتاب « Le mysticisme » لمؤلفه Le mysticisme » من سلسلة Flammarion و في هذ اللكتاب فصل بعنوان Flammarion و في هذ اللكتاب فصل بعنوان physiologique يلخص فيه المؤلف اقوال الاطباء الذين يقربون بين احوال الانجذاب الروحي والهسترياا ويفسر ونها في ضوء التحليل النفساني و في الكتاب نفسه فصل آخر عن الاعراس « الصوفية » يذكر فيها بعض التعابير المفرطة فما يشبه الوصال جرت على السنة القديسات والقديسين .

وانظر الفصل الذي بعنوان:

«La signification du symbolisne conjugal dans la vie mystique» وهو يضم مجونًا الفهاكبارالكاثوليك المتدينين بمناسبة مؤتمر ديني وقد ترجمنا كلمة mysticisne بالصوفية تسمحا ولعدم وجود لفظ آخر اكثر ملائة وإلافإن بعض الباحثين ومنهم مستشرقون يرون ان الصوفية الاسلامية تختلف عن ذلك فهي اكثر ايجابية

الشعب. ويرون أيضاً أن العهد الجديد أخذ ماجاء في العهد القديم فاستعمل رمز الزواج في اتحاد السيد المسيح والكنيسة، « ولكن كا تخضع الكنيسة للمسيح كذلك النساء لرجالهن في كلشيء « (من رسالة بولس الرسول الى أهل افسس) ، وكذلك اتحاد الكلمة والناسوت، وربما كان ثمة شؤون اخرى تدخل تحت سر هذا الرمن .

ولقدلق التصوف الإسلامي قديماً مثل هذا الانكار لتعبيراته الحسية وذلك من قبل اصحاب المذهب الظاهري وفريق من الحنابلة والسلفية فهؤ لاء قبلوا أن يطلق لفظ الحب على العلاقة بين العبدوالإله اذ ورد اللفظ به في القرآن الكريم . ولكن يمنعون أن تكون هذه العلاقة من نوع العشق والوله والغرام الذي يحدث بين الإنسان وانسان آخر وينكرون أمثال الالفاظ الحسية التي جرت على ألسنة بعض المتصوفة في هذا الميدان بله ألفاظ المتصوفة الاخرى الغامضة. وكل ماخرج عن مألوف العادة والشرع ولم تقبله البديمة ولا الطبع فهو يدعى بالشطح حتى ان بعض الائمة من المفكرين المتصوفين لم يرضوا عن تلك « الدعاوى الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى والوصال المغنى عن الأعمال الظاهرة ، حتى ينتهي قوم إلى دعوى الاتحاد وارتفاع الحجاب والمشاهدة بالرؤية والمشافهة بالخطاب فيقولون قيللنا كذا وقلنا كذاويتشبهون فيهبالحسين بن منصور الحلاج الذي صلب من أجل اطلاقه كلمات من هذا الجنس ويستشهدون بقوله: أنا الحق، وبما حكي عن أبي يزيد البسطامي أنه قال: سبحاني سبحاني. وهذا فن من الكلام عظيم ضرره في العوام حتى ترك جماعة من أهل الفلاحة فلاحتهم وأظهروا مثل هذه الدعاوي. فإن هذا الكلام يستلذه الطبع إذ فيه البطالة من الأعمال مع تزكية النفس بدرك المقامات والأحوال فلا تعجز الأغبياء عن دعوى ذلك لأنفسهم ولا عن تلقف كلمات مخبطة مزخر فة (١) كما نو م بذلك أبو حامد الغزالي .

وقد بلغ إنكارهم ذلك حد إباحة الدم. وقد يكون الشطح في رأي مؤلف الإحياء «كلمات غير مفهو مة لها ظواهر رائقة وفيها عبارات هائلة وليس وراءها طائل، إما أن تكون غير مفهو مة عند قائلها بل يصدرها عن خبط في عقله وتشويش في خياله لقلة إحاطته بمعنى كلام قرع سمعه وهذا هو الأكثر، وإما أن تكون مفهو مة له ولكنه لا يقدر على تفهيمها وإيرادها بعبارة تدل على ضميره لقلة ممارسته للعلم وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني بالألفاظ الرشيقة. ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أنه يشوش القلوب ويدهش العقول ويحير الأذهان أو يحمل على أن يفهم منها معاني ما أريدت بها ويكون فهم كل واحد على مقتضى هواه وطبعه (۲)،

إلا أن مؤلف « المنقذ من الضلال » إنما يقدح في كلام العوام

⁽١) ﴿ إِحَياءَ عَلُومُ الدِّينَ ﴾ ج ١ ، صفحة ٣٦ ، المكتبة التجارية بمصر

⁽٢) المرجع نفسه والصفحة نفسها

أصحاب الدعاوي الأغبياء الذين لم تتيسر لهم أساليب البيان الصحيحة ولم يتزودوا بنصيب وافر من العلم ولذلك نجده يدافع عما نسب إلى أبي يزيد البسطامي من شطحات ويحاول أن يتأولها إذا صحت نسبتها اليه ، ومن الواضح أن الغزالي حريص ألا يفتح باب التصوف ولاباب الفلسفة للناس إلا للموهو بين والعلماء .

ومهما يكن من أمر فإنا لا نستطيع أن نغفل في تراث الفكر الإنساني صفحات متألقة بالنور من أروع صفحاته ولا أن نهمل في تاريخ الأدب العربي شأن البيان الصوفي نثراً وشعراً وهو ذروة شامخة من ذرى البيان الإنساني قاطبة ولا أن نضرب صفحاً عن تأثيره الواسع العميق في كنوز الغرب والشرق، وقصارانا ههنا أن نتبين من أم ذلك البيان الصوفي العربي بعض ما يجري منه مجرى الرمز ولا سيا في الشعر.

ودراسة التصوف الإسلامي تلقي ضوءاً على أنواع التصوف المشابة بعض الشيء في الديانات الأخرى ، وتوضح في اتساعه نقاطاً غامضة كمشكلة التعبير الصوفي ، ذلك أن الغالبية الكبرى من الصوفية المسلمين لم يكونوا «مكبوتين » على حد اصطلاح التحليل الفرويدي اذ كانوا متزوجين بل كان لبعضهم زيادة على الزوجات جواد ومع ذلك كانوا يستعملون تشبيهات الشعراء الغزلين وعواطفهم وأفكارهم ويجرون في التعبير على طريقتهم . وربما كان ابن الفارض

أكبر شاعر صوفي سار على هذا النهج و تغنى بعاطفته كما يفعل الشعراء حين يشببون ولقد كان له أو لاد و «كان للشيخ جوار بالبهنسا يذهب إليهن فيغنين بالدف والشبابة وهويرقص ويتواجد» (۱) ويعلق ابن العهاد في كتابه « شذرات الذهب » على ذلك بقوله : « ولكل قوم مشرب ولكل مطلب وليس سماع الفساق كسهاع سلطان العشاق »(۲).

وكذلك الفيلسوف الصوفي الكبير محيى الدين بن عربي تزوج عدة مرات واسلوبه في بعض أشعاره أسلوب الغزل الصرف.

إن كل حركة باطنية في النفس تحاول أن تمتد إلى الخارج وأن تكتمل بهذا الامتداد. لنضرب مثلا الإحساس بالنور فإن أعيننا بمجرد احساسها به وتأثيره فيها تقوم بحركة مطابقة ودفاع تجاه ذلك التأثير فتضيق الحدقة ان كان النور شديدا ويتقلص الجسم البلوري أو العدسة تقلصاً يناسب بعد الشيء المرئي وقر به .

وكذلك الفكرة أية كانت حتى الفكرة البسيطة المجردة توحي الينا على الاقل بكلمة أو بكلمات ان لم نلفظها فإنا نتخيلها وتعتلج في خواطرنا متلبسة أشباح كلمات ·

ومثل ذلك حياتنا الانفعالية تفيض بالعواطف والمشاعر المتموجة منكل نوع ولكنها أيضاً تتضمن ظواهر وأموراً عضوية مختلفة

⁽۱) و (۲) « شذرات الذهب » لابن العاد طبع القاهرة ١٣٥١ م ١٣٥١

كالحركات الخارجية وكافرازات الغددالهم في أحوال الغضب أو الرضى والهياج أو الارتياح والحب أو الكره وهلم جرا.

وكذلك الإرادة لاتلبث حين تلوح في افق النفس أن تجنح الى التحقق في شكل عمل ما فكري أوغيره.

وكلماكان التأثير كبيرا اشتركت جوانب النفس جميعها. ولاشك أن التجربة الصوفية من أقوى التجارب التي عاشها اصحابها وأعنفها ، فلا غرو أن تهز تلك التجارب نفوس أصحابها هزاً عميقاً وأن يظهر هذا التأثير المشتبك المركب الخصيب في ضروب الاحوال والمقامات من جهة وفي ألوان التعبيرالفكريالادبي الراقي من جهة اخرى.واذا عمد الصوفي إلى التعبير فلا بدله في تجربة ذوقية عميقة مفردةشديدة الاستحواذ على النفس من أن يحاول فيستنفد طاقات الحرف كلهـا ويستنزف أنواع دلالات الكلمة وتفاوت ايمــاءات اللفظ وتشعب طرق البيان معولًا في ذلك على ثقافته وعلى التراث الفكريو ألادبي الذي انتهى اليه. وهكذا نفهم أنالصوفي مضطر أن يجري على أساليب البيان الشائعة ويعزف على القيثارة التي لجرسها وقع مطرب في الأساع والنفوس. وأن كلام الغزل ألصق بالجبَّلة الانسانية وأقرب إلى الطباع وأخف على القلوب .

ونحن نطلق هنا الرمز فيا نطلقه على هذا التعبير الحسي الذي يستعمله الصوفية ويريدون من ورائه المعاني الإلهية وعلى كل تعبير لاتقصد منه دلالته المباشرة وإنما تقصد من ورائه دلالات أخرى خفية ، وقد ذكرنا مثل هذا الاتجاه في كلام ابن عربي الذي أوردناه آنفاً ولسنا في ذلك مخالفين لما اعتمده المفكرون الحديثون في تفسير الرمز . ذلك أنهم يستعملون الرمز في معنيين : الاول « استعمال شيء حسي يفيد إشارة إلى أمر لايدركه الحس بالاعتاد على نوع من الشبه ينهما يعيه الحيال ، والثاني وهو أعم وأوسع « يراد به مطلق الاشارة أو التعويض عن شيء بشيء آخر (۱) » . وقد أوضحنا ذلك قبلاً .

ولماكانت الامور الالهية والتجارب الصوفية الروحية لايحيط بها الوصف ولا يأتي عليها البيان في الغالب كان من الطبيعي أن يعتمد الصوفية على أساليب غير مباشرة ولاسيا على التعبير الادبي الشائع وما يخص العشق والعواطف للاعراب عما يعتلج في ضمائرهم وإبراز مايجول في عقولهم وقلوبهم وكذلك كانمن الطبيعي أن يعولوا على الاشارة فهي «مايخفي عن المتكلم كشفه بالعبارة للطاقة معناه (٢).» كا ذكر أبو نصر الطوسي صاحب « اللمع » ويقول أبو على الروذباري عامنا هذا اشارة فإذا صار عبارة خفي (٣) » ويقول صاحب

[«] Dictionnaire d'Hatzfeld, Darmesteter et Thomas » (1)

[«] Nouveau traité de psychologie » وكذلك

G. Dumas, tome, IV fascicule 2

⁽۲) طبع ليدن ص ۳۳۷

⁽٣) المرجع نفسه والصفحة نفسها

اللمع ايضاً : « الرمز معنى باطن مخزون تحتكلام ظاهر لايظفر به إلا أهله . » ثم يستشهد بقول القناد :

اذا نطقوا أعياك مرى رموزهم وانسكتواهيمات منكاتصاله''' والمتصوفون في الغالب يؤثرون الكتمان على طريقة العذريين كما بينا ذلك آنفاً بل يرون ذلك من الادب ومن حفظ السر لأن السر « ما يكون مصوناً بين العبد والحق سبحانه في الأحوال^(٢) • كما يقول القشيري . ويذكر هذا المؤلف قولهم أيضاً « صدور الأحرار قبور الأسرار (٢٠) » وقولهم كذلك : « لو عرف زري سري لطرحته (٢٠) » .

ولقد لقيت طائفة من الصوفية انكاراً كبيراً وأرهقوا من أمرهم عسراً أوأبيحت دماؤهم.والحلاجمثل يتداوله الصوفية ويشيروناليه. ويقول أبو الفتوح السهروردي في قصيدته الجميلة :

ستر المحبـة والهوى فضاح وكذا دماء البائحين تباح عند الوشاة المدمع السفاح فيها لمشكل أمرهم إيضاح

أبدأ تحن إليكم الأرواح ووصالكم ريحانها والراح وقلوب أهل ودادكم تشتاقكم وإلى لذيـذ لقائكـم ترتاح وارحمت للعاشقين تكلفوا بالسر إن باحوا تباح دماؤهم وإذا هم كتموا تحدث عنهم وبدت شواهد للسقام عليهم

⁽١)الموجع نفسه ص ٣٣٨و في الاصل اعجزك فسمحنا لانفسنا بهذا التبديل

⁽٢) الرسالة فصل و ومن ذلك السر ،

ولذلك كله كان الصوفية يؤثرون الاشارة وعدم البوح حقناً لدمائهم من جهة ولأن الإشارة تطلق الفكرة وتحررها على حين أن العبارة تقيدها وتحدّها . يقول ابن الفارض:

بها لم يبرُح من لم يبرِح دمه وفي السارة معنى ما العبارة حدت على أن ابن عربي يفرق في قضية الكتمان فيرى أن «كتمان المحبة حجاب فإنه دليل على عدم استحكام سلطانها بل لا يصح كتمان المحبة أصلاً فإن سلطان المحبة أقوى من كل سلطان » و يستشهد على ذلك بقول الخليفة هارون الرشيد :

ملك الثلاث الآنسات عناني وحللن من قلبي بكل مكارف مالي تطـــاوعني البرية كلهـا وأطيعهن وهن في عصيـاني ما ذاك إلا أن سلطـان الهوى وبه قوين أعز من سلطـاني وينبه الصوفي الفيلسوف على أنه « لا يصح كتان المحبة فإن لسانها لسان حال ليس لسان مقال كما قيل:

من كان يزعم أن سيكتم حبه حتى يشكك فيه فهو كذوب الحب أغلب للفؤاد بقهره من أن يرى للستر فيه نصيب وإذا بدا سر اللبيب فإنه لم يبد للا والفتى مغلوب إني لأحسد ذا الهوى متحفظاً لم تتهمه أعين وقلوب وأما الكتمان المذكور عند أصحابنا فهو ألا ينطق باسم محبوبه لإنسان واحد وإليه أشار القائل حيث قال:

باح مجنون عامر بهواه وكتمت الهوى فمت بوجدي فإذا كان في القيامة نودي من قتيل الهوى تقدمت وحدي

ويلخص الكاتب الصوفي الكبير هذا الأمر فيقول: « والجامع لباب الكتمان أن صاحبه ذو عقل و نظر فهذا ناقص عن درجة الحب كا قيل: ولا خير في حب يدبر بالعقل

وقال آخر: الحب مالك النفوس من العقول والكتان حجابه (۱۱)». يبد أن قضية التعبير الصوفي أعمق من ذلك كله وأوسع وأشد اشتباكا. يبدو بما سلف أن المتصوف إنما يصطنع الرمن والإشارة لاغير. والذين تناولوا بحث هذه القضية من علماء النفس وأمثالهم من المفكرين في الغرب انتبهوا إلى مثل هذا النمط من القول وحده. ولكنا في دراستنا للتصوف الإسلامي العربي نجد بفضل اتساعه ودقة اللغة العربية أن التعبير الصوفي يترجح بين الطرفين: الرمن من جهة والتجريد منجة مقابلة. فالشاعر إما أن يعتمد الرمن والاشارة والإيماء والاستعارة والتشيه وما إلى ذلك لتقريب أفكاره من المألوف المتعارف وللإيحاء بعواطفه ولتصوير بعض ماعاناه وذاقه وإما أن يدرك ما في تجربته من أسرار تتأبى على أدق أساليب البيان و تتصعب على أغنى وسائل

⁽١) كتاب (الحجب » في (مجموع الرسائل الالهية » مطبعة السعادة عصر، ١٩٠٧ ، ص ٤٨ – ٤٩

التعبير وتعتاص على ألين وجوه القول وعندئذ يتكلم فإذا هو لايكاد يبين وينطق فإذا هو إلى العيوالفهاهة أقرب منه إلى البلاغةوالفصاحة ويحاول أن يترجم فإذا هو يتلكأ ويعيد ويتمتم ويجمجم.

لنتأمل من كثب هاتين الحالين ولنحللهما بعض الشيء نجدأن الصوفي حين يتكلم أو يكتب إما أن يكون رهن تجربته وحاله إذ ذاك وإما أن يتكون قد خرج منهما. فإذا كان الأول كان ذلك متعلقاً بشدة تجر بته ودرجة حاله وربما لايستطيع أن يجد في اللغة ألفاظاً مهما دقت تعينه على وصف ما يعانيه و يعاينه و يجده فكأنه يبصر في بوارق تجربته و « لوائحها ولوامعها وطوالعها » أنواراً تنيره وتبدو له أنصع منالنهار في بعض الاعتبارات واكنها مع ذلك تبدو عاتمة قاتمة غامضة بالنسبة إلى معالم الحروف. لأسمح لنفسي بتشبيه حديث: ثمة أضواء كثيرة لاترى وإنكانت أشد كشفاً من طيف النور المرئي فنحن نعلم مثلاً أن الأشعة الجيمية والأشعة السينية في الفيزياء تكشف مالا يكشفه طيف النور المرثي ولكنها لا تضيء لأبصارنا الأجسام إن لم تكن لهذه الأجسام بعض خصائص التألق. كذلك مايدركه الصوفي في تجربته ربما لاينير له مفردات الـكلم وصوىالبيان وهو فيقبضةوجده وفي اصطلام الأنس بالموجود في وجده . مثله في ذلك مثل المغامر الذي يعاني تجربة خطيرة فهو يتمتم ولا يكاديبين وحصرهوعيهوتمتمته أبلغ في بعض الأحيان دلالة من عبارات البلغاء . ذلك أن الصوفي

يساق في بعض الأحيان إلى رفض التشبيهات والاستعارات كلما وجد نفسه تجاهها. بل ينصرف أيضاً عن مراعاة صحة الألفاظ وانسجامها واعرابها فكأنما زلزل كيانه زلزالا شديداً فزلزل بدوره كيان الأساليب الصحيحة المتعارفة. وبيانه الغامض المستغلق يبدو لنا قمة في البلاغة برغم ظاهره المهمل وغير المصقول. ودراسة هذا النوعمن البيان القوي المنهار، اذا صح هذا الوصف المتضاد، تومى الى قوة اتجربة وشدة اندفاعها وعلوها السامى.

واذا كان الصوفي خارجاً من حاله فهو يتكلم عليها ويصفها من بعيد. انه يتغنى بتلك التجربة اذا ملك أداة الغناء وهي ههنا في بحثنا الشعر وهو في ذلك كله متأثر بثقافته الأدبية وملكته الشعرية التي استقامت له بدراسة غيره من الشعراء ولذلك يتتبع أساليبهم ويقتبس صورهم وتشبيهاتهم على حين ينساب الاتجاه الصوفي في قريضه في الحين بعد الحين ويتردد كما ينساب ويتردد اللحن المطرب في موسيقي جميلة.

الصوفي الأول يبحث وينقب عن السر أو سر السر ويود لو ينتهي الى حمى الذات ولكن هيهات ، فير تد لا يسعفه بيان. يقول عبد القادر الجيلاني :

وكم سائل عن سر ليلي رددته بعمياء من ليلي بغير يقين

يقولون حدثنا فأنت امينها وما أنا إن حدثتهم بأمين ويلتمس أبو سعيد الخرازالى الحبيبكل حيلة باذلاكل جهد حتى لوكان الجهد مجرد خيال فينشد:

أسائلكم عنها فهل من مخبر فمالي بنعم مذ نأت دارها علم فلو كنت أدري أين خيم أهلها وأي بلاد الله اذ ظعنوا أموا إذن لسلكنا مسلك الريح خلفها ولوأصبحت نعم ومن دونها النجم

والصوفي الثاني يتناول الاوصاف الخارجية والسهات الظاهرة وعندئذ تتفاوت العبارة بتفاوت الموهبة ودرجة البلاغة يشدو ابن الفارض فيقول:

يقولون لي صفها فأنت بوصفها خبير أجل عندي بأوصافها علم صفاء ولاماء ولطف ولا هوا ونور ولانار وروح ولاجسم

اننا ههنا إذن نميز في البيان الصوفي طريقين واضحين وهماطريق الرمز وطريق التجريد الصرف.

الاأن الرمز والتجريد على حد اصطلاحنا هذا ليسا في الحقيقة الا وجهين لقضية قديمة اشتهرت في علم الكلام ولا سيا في الكلام على ذات الله وصفاته وهي قضية التشبيه والتنزيه وبحثها واسع مستفيض مشتبك جدا في علم الكلام، ولن نعرض لجوانبها إلا عند الحاجة لبيان حقيقة التعبير الصوفي.

أهم مصدر لإلهام المتصوفين في الاسلام هو القرآن الكريم وقد ورد فيه التنزيه والتشبيه وهما يظهران بوضوح في الآية الكريمة ليس كمثله شيء وهو السميع البصير (۱) فقد وصف نفسه جل وعلا بأنه السميع البصير وهما صفتان للناس بعد أن نفي عن نفسه أي شبه بالاشياء. وقد انتبه الصوفية الى هذا التضاد. سئل أبو سعيد الخراز: بم عرفت الله؟قال: «بجمعه بين الضدين (۲) ومن المعلوم أن فرقاً دينيه مختلفة نشأت بالنسبة الى تفهم الذات العلية وأوصافها وقد اتجهت المعتزلة إلى تعطيل صفات المعاني وأثبتها أهل السنة والجماعة فدعوا بالصفاتية بصرف النظر عن المجسمة والفرق الأخرى المتعددة ثم اختلف الصفاتية من أهل السنة والجماعة اختلافاً من أهل السنة والجماعة الاسماء والصفات المعانية والجماعة التعددة عمد السماء والصفات المها السنة والجماعة التعددة عمد المتلافة والصفاتية المناه والجماعة المتلافة والمناء والصفات المها السنة والجماعة اختلافاً متنوعاً في اعتبارات الاسماء والصفات

⁽۱) سورة الشورى ۲۲ ۱۱

⁽۲) توفي الحراز سنة ۲۷۷ ه وينسب مثل هذا القول تماماً إلى المفكر المسيحي الالماني نيكولاوس فون كوزا « Nikolaus von Cusa » المعروف في اللاتينية ياسم « Nicolaus Cusanus » عاش ١٤٦١ — ١٤٦٤ فقد عرف الله بانه « coincidentia oppositorum » وسن المعلوم أن أقوال الحراز وغير « مذكورة في كتب الشيخ محيي الدين بن عربي وغير « وترجم قسم منها الى اللاتينية ويصعب الجزم هل أخذ فون كوزا هذا التعريف عن الحراز أم كان ذلك من قبيل توارد الحواطر لكن تأثير التصوف في أدب الغرب وأفكار « الدينية لا يمكن انكار « بوجه من الوجو « فهو من التراث الذي انتقل أيضاً إلى أوربة وأثر في نهضتها وقد ظهر تأثير ابن عربي في المفكرين اللاهوتين الأوربيين أمثال إكهارت وكذلك في الشاعر الايطالي داني من جهة الحيال .

وأنواعها وتصنيفها وانكان لايمس هذا الاختلاف صحة العقيدة الأساسية، ونريد هنا ان نقاوم ميلنا الى التفصيل في هذا البحث فنقتصر على ما أجملناه ولقد كان لذلك كاله أثر في أفكار الصوفية وعباراتهم واعتباراتهم .

ولا يقتصر الامر على بحث صفات الله جل ثناؤه وإنما يتناول امورآ اخرى دينية كطبيعة المعاد وحقيقةالثواب والعقاب وأمشال ذلك ونجد أيضاً أن القرآن الكريم حين يتناول ذلك يعتمد التمثيل في كثير من المواضع ويتجاوز التمثيل في مواضع أخرى فيومىء الى شؤون لايمكن أن تدرك . لنأخذ مثلا سورة الواقعة ففيها وصف لحال السابقين المقربين ولحال أصحاب اليمين ونجد مفسرا مشل البيضاوي وهو من أهل السنة والجماعة يقول في تفسيره ما يلي : «كأنه لما شبه حال السابقين في التنعم بأعلى مايتصور لاهل المدن شبه حال أصحاب اليمين بأكمل مايتمناه أهل البوادي إشعاراً بالتفاوت بين الحالين » . والى جانب التمثيل والوصف المحسوس نتلو في السورة نفسهاها تين الآيتين الكريمتين: ﴿نحن قدر نا بينكم الموت و مانحن بمسبو قين. على أن نبدل أمثالكم و ننشئكم في الا تعلمون ﴿ أي نبدل صفاتكم و ننشئكم في حال لاتعلمونها.وهكذا نتجاوز التمثيل الى امور غيبية يتعذر على الانسان ان يتصورها. فهذا التقابل بين الرمز والتجريد ، بين التشبيه

والتنزيه ، بين التمثيل والاتجاه الغيبي نعتقد أنه من خصائص الفكر الديني خاصة والفكر الصوفي عامة .

الحلاج ورفضه الرمز

لنرجع إلى النصوص الصوفية ولنختر أول الأمر متصوفين اثنين يمثلان هذين الطرفين المتقابلين أشد التمثيل ولنتبين عن قرب طريق كل في التعبير وهكذا نجداً نفسنا إذ نشرح الرمز عند الصوفية مسوقين لشرح الطريقة التي ترفض الرمز وتستغني عن التشبيه . ولقد قيل منذ القديم : «و بضدها تتميز الاشياء»"

ولماكان موضوعنا الاصلي بحث الرمز جعلنا البحث في تحامي الرمز ورفضه وايثار التنزيه واعتماد التجريد فرعاً لموضوعنا وتطرقنا اليه فنحن نحاول بيان طريقة نفيه .

إن رفض الرمز طريقة ياجأ اليها المتصوفون. فكلم ساقتهم العبارة الى استعمال صفة حسية أو غير حسية تتعلق بالـكائنات المحدثة سرعان ما يعلنون بعدها عن المراد فهم ينفونها ويظهرون بطلانها ويبلغوب هكذا الى نفي كل ماهو قائم ومتداول في عالم الظواهر وفي مجال الاحداث الانسانية ، ولعل الصوفي الكبير الذي يمثل هذا الاتجاه بحق هو الحلاج (حول ٢٤٤/٨٥٨ ـ ٩٢٣/٩٠). وان من غرائب القضاء

⁽١) نصف البيت للمتنبي

أن يكون الحلاج هو صاحب هذا الاتجاه الشديد في التنزيهوا نكار التشبيه بين الصوفية حتى لنزعم أن ذلك من أخص أسلوب بيانه وهو الذي اتهم بالحلول وقتل. وقد ذكر القشيري في مقدمة رسالته قطعة فريدة في هذا الباب للحلاج نحب أن نذكرها توطئة لبيان أسلو به .وذكره لها في مقدمة الرسالةدليل على اعجا بهبالحلاجو اعتقاده صلاحهو لكن إغفاله ان يترجم له فيمن ترجم لهم في رسالته مو افقة لجمهور الناس وطى للخلاف. • قال الحسين بن منصور : الزم الكل الحدث لأن القدم له . فالذي بالجسم ظهوره فالعرض يلزمه .والذي بالأداة اجتماعه فقواها تمسكه . والذي يؤلفه وقت يفرقه وقت.والذي يقيمه غيره فالضرورة تمسه . والذي الوهم يظفر به فالتصوير يرتق اليه.ومن آواه محل أدركه أين . ومنكان له جنس طالبه كيف . انه سبحـانه لايظله فوق ولا يقله تحت ولا يقابله حد ولا يزاحمه عند ولا يأخذه خلف ولا يحده أمام ولم يظهره قبل ولم ينفه بعد ، ولم يجمعه كل ، ولم وكونه لا أمد له. تنزه عن أحوال خلقه، ليس له من خلقه مزاج ولا في فعله علاج . باينهم بقدمه كما باينوه بحدوثهم . إن قلت متى فقدسبق الوقت كونه ،و إن قلت هو فالهاء والواو خلقه، وإن قلت أين فقد تقدم المكان وجوده.فالحروف آياته ، ووجوده إثباته ، ومعرفته توحيده ، وتوحيده تمييزه من خلقه . ماتصور في الأوهـام فهو بخلافه . كيف يحل به مامنه بدا أو يعود اليه ماهو أنشأه. لاتماقله العيون ،ولاتقالله الظنون. قربه كرامته ، و بعده إهانته. علوه من غير توقل ، ومجيئه من غير تنقل. هو الأول والآخر والظاهر والباطن ، القريب البعيد الذي ﴿ ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ﴾ ».

أرأيت إلى هذا النص الفكري المجردكم يحرص مطلق الحرص على التنزيه وبمنع أي ملابسة او اتصال بالموصوف ولو بالأوهام أوبمجرد الألفاظ والضمائر فكيف بالصور والتشابيه وغيرها!

وليس هذا شأن الحلاج في هذا النص وحده وانما هو كذلك على الله الغالب في كل موقف وعندكل عبارة ، سئل كيف الطريق إلى الله عز وجل ؟ ومثل هذا السؤ المألوف عند العباد والصوفية ولكن الحلاج يصدمه لفظ الطريق ومعناه الحسي بل معناه المجازي أيضاً ويصدمه لفظ الجر الى لأن ذلك كله يثبت وجود الانسان بالنسبة إلى الله ويشير إلى التحيز في مكان أيضاً وهلم جرا اي يتضمن طرفاً من التشيه لا يقصده السائل، ولكن ذلك كاف لا نكار الحلاج هذا التعبير فيجيب : « الطريق بين اثنين ، وليس مع الله أحد » .

قال السائل له: « بين . قال : من لم يقف على إشار اتنا لم ترشده عبار اتنا^(۱)» . وإذا اتضح ما نريد بق أن نورد بعضاً من الشعر الذي

⁽۱) ديوان الحلاج جمع ماسينيون ص ۸۹

يجري على هذا النهج. لنقرأ هذه القصيدة العجيبة الفريدة في هذا الباب لهذا الشاعر الصوفي في ديوانه نجده في غمرة وجده ينشد فاذا نشيده استجابة ودعاء وتمتمة وعيُّ وإعياء . ثم كانما يفيق من هـذه الغمرة الشديدة فهو يرثي لنفسه وينوه بحبه فاذاكل بيانه وترجمته ايماء • وهو في كل ذلك هيمات ان يهتم بلفظ أو تزويق :

لبيك لبيك يا قصدي ومعنىائي ناديت إياك ام ناجيت ايائي يا منطقي وعبــاراتي وإعيــائي يا جملتي وتبـاعيضي وأجزائي وكل كلك ملبوس بمعنائي وجداً فصرت رهيناً تحت أهوائي طوعاً ويسعدني بالنوح أعدائي شوق تمكن فيمكنون أحشائي مولاي قد مل منسقمي أطبائي ياقوم هل يتــداوى الداء بالداء فكيفأشكو إلىمولايمولائي فما يترجم عنه غير إيمائي على مني فاني أصـل بلوائي انظر إلى استعماله اسم الفعل «لبيك »و تكريره له، فكل مايفيده هو

لبيك لبيك ياسري ونجوائي أدعوك بلانت تدعونياليك فهل ياعين عينوجو دييامدى هممى ياكل ڪلي و ياسمعي و يا بصري ياكل كلى وكل الكل ملتبس يامن به علقت روحیفقد تلفت أبكي على شجني من فرقتي وطني أدنو فيبعدني خوفي فيقلقني فكيف أصنع في حب كلفت به قـالوا تداو به منه فقلت لهم حبى لمولاي أضناني وأسقمني إني لأرمقه والقلب يعرفه ياويحرو حيمنرو حيفواأسفي

الاستجابة مع الحركة الدالة عليها وتأمل هذا التقابل:

أدعوك بل انت تدعو في اليك فهل ناديت اياك أم ناجيت إيائي وكذلك «أدنو فيبعدني خوفي فيقلقني شوق »

مثل هذا التقابل يزيد في تعريفنا خصائص الفكر الصوفي .

وإذ أراد النداء لم يجد الا ما يشعر به في نفسه كالسر والنجوى والقصــد والمعنى والوجود والهمة والنطق والصمت ونفسه كاملة وسمعه وبصره وجملته وتفاصيله .

ويبدو لنا أن وجد الصوفي هذا وبيانه صورة بسيطة مختزلة من وحي الرسول عليه الصلاة والسلام. نذكر هذا لإيضاح بعض جوانب التجربة الصوفية وخصائصها . ولقد كان الصوفية يطمعون في التشبه بالنبي العظيم و بكماله على أنه الأسوة العليا في جميع أحواله .

وتدل أخبار الوحي على أن الرسول كان يرى ويسمع فيه فلقد ورد في التنزيل ﴿ ولقد رآه بالأفق المبين. وماهو على الغيب بضنين ﴾ (١) وكذلك جاء في الحبر أن الوحي كان يأتيه « مثل صلصلة الجرس » وإذا كان الأمر كذلك فلا نستغرب اعتماد الشاعر الصوفي على حاستي السمع والبصر العقليتين فكأنه كان يسمع صوتاً خفياً في تجربته التي يذكرها وكأنه يرى الصوت إن جاز هذا التعبير . ومن المعروف اتصال الحواس وكذلك قال : يا سمعى ويا بصري . ومن المعروف اتصال الحواس

⁽١) التكوير ٨١ : ٣٤٬٢٣

بعضها ببعض في حال شديدة تبلغ النفس فيها أوج انتباهها وتوترها .
حتى إذا صحا الواجد وشدا لوعته واصطلامه وارتاح بعض الشيء ونظر إلى نفسه استطاع بعد هذه التعابير المجردة التي تغمض احياناً كغموض التجربة أن يعمد إلى التشبيه :

كأنني غرق تبدو أنامله تغوثاً وهو في بحر من الماء ثم يعود الى نجوى حبيبه الذي في ضميره والذي لاغوث له الاهو: وليس يعلم ما لاقيت من أحد الاالذي حل مني في سويدائي ذاك العليم بما لاقيت من دنف وفي مشيئته موتي واحيائي ياغاية السؤل والمأمول ياسكني يا عيش روحي ياديني ودنيائي لم ذي اللجاجة في بعدي و اقصائى قل لي فديتك يا سمعي ويا بصري ان كنت بالغيب عن عيني محتجباً فالقلب يرعاك في الابعاد والنائي إن لفظ « النائي ، ان صحت روايته لايقدح ضعفه هنا في قـوة القصيدة بل هذا الضعف في التعبير يظهر شدة الاتجاه كا نجد في محاولات النحت الحديثة ان التجويف قد يوميء الىالبروز،وكما يشير السلب الى الايجاب.

أتريد مثلاً آخر من هذا المعدن؟ اليك أيضاً هذه القطعة اللطيفة: لي حبيب أزور في الخلوات حاضر غائب عن اللحظات ماتراني أصغي اليه بسمع كي أعي ما يقول من كلمات كلمات من غير شكل و لانط قولا مثل نغمة الاصوات فكأني مخاطباً كنت إيا (۱) معلى خاطري بذاتي لذاتي ظاهر باطن قريب بعيد وهو لم تحوه رسوم الصفات هوأدني من الضمير الى الوه موأخفي من لائح الخطرات ألست تجد ان التعبير شديد التجريد و تعجب لهذه الكلمات من دون شكل ولا نطق ولا صوت ثم تحار في الحبيب ذي الصفات المتقابلة المتضادة لا تناله رسوم الصفات ولا غيرها ، وهكذا ولا شك أن مرونة اللغة العربية العظيمة تساعد على هذا الاسلوب الفكري الدقيق المجرد كما تساعد في المقابل على التمثيل والرمز والتشبيه ، وان كانت هذه الاخيرة أقرب الى الشعر وأكثر مدداً وأشد رفداً لمعينه المنبجس ،

وإذا تعرفنا أسلوب الحلاج بهذه الامثلة استطعنا أن نتردد في قبول بعض القطع المنسوبة اليه إذا كان أسلوبها يخرج عما قررناه ولنضرب بعض الامثلة توكيداً لهـذا الاسلوب التجريدي الذي نجلو خصائصه.

في ديوان الحلاج الذي جمعه المستشرق الكبير لويس ماسينيون قصيدة جميلة اذا قرئت على أنها صوفية تبدو رمزية ، مطلعها سكنت قلبي وفيه منك أسرار فليهنك الدار بل فليهنك الجار

⁽١) الرواية الاخرى وكأني كنت المخاطب اياي .

وقد وجدنا هذه القصيدة كاملة في ديوان البهاء زهير المتوفى سنة ٦٥٦ ه. أما الحلاج فقد قتل سنة ٣٠٩ ه، وقد جمع البهاء زهير نفسه ديوانه وليس مجاجة الى ان ينتحل شعر غيره، ثم ان اسلوب القصيدة أقرب إلى أسلوب البهاء وقد أعاد الشاعر طرفاً من فكرة البيت السالف في بيت من قطعة أخرى حين يقول.

جارك قلبي كيف أحرقته والله أوصى الجار بالجار ونفس القصيده الاولى في ديوان البهاء واحد متسلسل حتى في الابيات التي ليست في ديوان الحلاج، وتنتهي القصيدة بهذا البيت: ولا يغرنك منه حسن منظره فقد يقال بان النجم غرار وقد شاع في زمن الشاعر الحجازي المصري وقبله أن الشعراء ينهون القصيدة أو الموشح بقول مأثور أو مثل معروف والبهاء زهير نفسه يعيد مثل ذلك في قصيدة اخرى من البحر والقافية أنفسها يختمها بقوله:

متى تعود ليال فيك قدسلفت فهم يقولون ان الدهر دو ار وهذا كله يثبت نسبة القصيدة للبهاء ونحلها للحلاج. وكل قصيدة تنقل الى مجال التصوف تزيد رونقاً وعمقاً اذيزيد فيها بعد جديد وهو البعد الصوفي. وبهذا أكثرت الصوفية من التمثل باشعار الشعراء. كذلك ثمة أبيات جميلة كلها استعارات وتمثيل نسبت الى الحلاج والى أبي نواس والى الحسين بن الضحاك وقد نبه على ذلك الاستاذ المستشرق وآثر نسبتها الى الحلاج بحجة أنها ليست في ديواني الخليع وأبي نواس وانالرواة الذين ينسبونها اليهمامتأخرون عنهو يكرهونه والأبيات هي:

نديمي غير منسوب الى شيء من الحيف سقاني مثاما يشر ب فعل الضيف بالضيف فلما دارت الكأس دعا بالنطع والسيف كذا من يشرب الراح مع التنين في الصيف وقداخرج قال أبو الحسن الحلواني: حضرت يوم قتل الحلاج وقداخرج من السجن مقيداً مسلسلاً وهو يضحك و ينشد (الابيات السابقة)»(۱) و في دواية اين باكم ية « بداية الحلاج و ضابته » عن أحمد بن فاتك

وفي رواية ابن باكوية « بداية الحلاج ونهايته » عن أحمد بن فاتك قال « فلما أصبحنا أخرج من الحبس ورأيته يتبختر في قيده ويقول (الابيات السابقة)» (٢)

وكذلك يذكرابن عربي الابيات الأربعة في رسالة الانتصارعلى لمان الحلاج. ويتبين من هذا كله أن الرواة يذكر ون أن الحلاج إنما أنشد هذه الابيات قبيل مصرعه دون الاشارة الى أنها من نظمه ونحن نعلم أن المتصوفين جرت عاداتهم على التمثل بأييات الشعراء الآخرين، وتحميلها المعانى التي تجول في خواطرهم وتوائم أحوالهم ونحن نقدر

⁽١) ماسينيون ادبع رسائل ، أخبار الحلاج ص ٦٦

⁽٢) المرجع نفسه ، ص ٣٤ ، مع الاختلاف في بعض الفاظ الابيات .

صدق تمثل الحلاج بهذه الابيات وعمق مأساته ولكنا نميل معذلك الى نسبة الابيات الى الخليع مع انشاد الحلاج لها يوم قتل.

جاء في « محاضرات الادباء » للراغب الاصبهاني مايلي: « قال الحسين بن خليع نادمت يوماً أبراهيم بن المهدي فسكر وعربد على فدعا بالنطع والسيف فتكلم في أصحابه فتجافى عنى ثم تأخرت عنه فدعاني فكتبت اليه (الأبيات) فدعاني وارضاني ثم كان المأمون يضاحك ابراهيم بهذه الابيات، ويولع بها (١)» هذا وابراهيم بن المهدي أخو هارون الرشيد أسود حالك اللون عظيم الجثة بليغ شاعرمشهور بالعربدة يلقب بالتنين ، قال أبو يوسف القزويني في كتابه « أخبــار الحلاج »: « وقد ظن قوم ان هذه الابيات للحلاج وانما هي لأبي نواس كان ينادم الامين الى آخر القصة ... »(٢) قال حمزة الاصفهاني في مقدمة دبوان أبي نواس: ﴿ بل هذه الأبيات هي للحسين بن الضحاك الخليــع الباهلي كان ينادم ابراهيم بن المهدي» (٢٠). هذا وقد مات أبو نواس سنة ١٩٨ ه والحسين بن الضحاك سنة ٢٥٠ ه وابراهيم بنالمهدي سنة ٢٢٤. فأسلوب الابيات الرمزي يختلف عناسلوب الحلاج المجر دولفظ التنين الذي هو لقب لابراهيم بن المهدي الصق انطباقاً عليه في هـذه الابيات وانكان تمثل الحلاج بهذا الشعر يعطيه روعة كروعة الطلسم. على أن الأسلوب المجرّد والأسلوب الرمزي لا يوجـد كل منهما

⁽۱) ج ۱ ، ص ۲۳ ، حاشية .

صافياً صفاءً تاماً بلا شوب. وانما يغلب على بيان الصوفي أحـد الاتجاهين فأسلوب الحلاج مجردٌ تنزيهي وان تخللته في بعض المواضع صور وتشبيهات ملائمة ولكنها نادرة

ومن الشعر الذي ينسب اليه وتتناقله الأفواه شهرة هذان البيتان: أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحن روحاب حللنا بدنا فإذا أبصرتني أبصرته واذا أبصرته أبصرتنا أبصرتنا واذا أبصرته المعروبين ولكن الاتجاه الرمزي اكثر رواجاً عند الشعراء الصوفيين ولا سما ابن الفارض.

(۱) جاء في و مشكاة الأنوار ، للغزالي و كلام العشاق في حال السكر يطوى و لا يحكى فلما خف عنهم سكرهم وردوا إلى سلطان العقل الذي هو ميزان الله في أرضه عرفوا أن ذلك لم يكن حقيقة الاتحاد بل يشبه الاتحاد مثل قول العاشق في حال فرط العشق

أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحن روحان حللنا بدنا وجاء في و اللمع ، بعد ذكر البيتين وغيرهما و وهذه مخاطبة مخلوق لمخلوق في هواه فكيف لمن ادعى محبة من هوأقرب اليه من حبل الوريد ?!» (ص٣٦١). وجاء أيضاً فيه و وقد قال القائل في وجده بمخلوق مثله وقد وصف وجده عصوبه حتى قال:

أنا من أهوى ومن أهوى أنا في إذا أبصرتني أبصرتنا نحن روحان معاً في جسد ألبس الله علينا البدنا فإذا كان مخلوق حتى يقول مثل ذلك فما ظنك بما ورا، ذلك ? ، ص ٣٨٤

ويستبين من هذا الكلام الذي يعتبر هذا الشعرغزلاً إنسانياً إمكان الشك في نسبة البيتين

في مقابل هذا الاتجاه التنزيهي المجرد الذي يمثله الحلاج في أغلب حالاته وأكثر عباراته نجد اتجاها يعتمد في التعبير على التمثيل والرمن. وأهم من يبرز هـذا الاتجاه في رأينا من الشعراء الصوفية المشهورين عمر بن الفارض. وقد قدمنا كيف جرى الصوفية على التمثل باشعار العشق الانساني وأشباهها وحملها محملاً صوفياً. وكما أن العشاق يكادون يذكرون أحباءهم في كل مناسبة ويتخيلونهم في كل مكان كذلك شأن الصوفية أهل الحب الإلهي.

قال مجنون ليلي:

أريد لأنسى ذكرها فكأنما تمثل لي ليلى بكل سبيل ويروي صاحب « الكشكول » هـذه القصة عن قيس : « مر المجنون على منازل ليلى بنجد فأخذ يقبل الاحجار ويضع جبهته على الآثار فلاموه على ذلك فحلف إنه لايقبل في ذلك إلا وجهها ولا ينظر الاجمالها . ثم رؤي بعد ذلك في غير نجد وهو يقبل الآثار ويستلم الأحجار فليم على ذلك وقيل له : إنها ليست من منازلها . فأنشد : لا تقل دارها بشرقي نجد كل نجد للعامية دار فلها منزل على كل أرض وعلى كل دمنة آثار ()

⁽١) الكشكول ج ١ ص ١٠

وسواء أصحت رواية هذه القصة عن المجنون أم لم تصح فهي مثل حالة نفسية في شدة العشق والهيام أشد التمثيل وهي في الحقيقة على أهل الحب الصوفي أشد انطباقاً وأكثر اتفاقاً وهي بهم أولى. والبيتان الآنفان بما يتمثل به الصوفية أيضاً فلا عجب إذن اذا تفننوا بعاطفتهم وذكروا في غنائهم مختلف الصور الحسية بله المعنوية ما دامت كلها توصلهم الى محبوبهم وتحمل إليهم معنى معانيه

بل إنهم إذا سمعوا في بعض الاحيان بيتاً من الشعر ماجناً فهموا منه ماينبغيأن يفهموه وتواجدوا وهاموا. «قال (ابن عربي): وربما فهم أحدهم من اللفظ ضد ما قصده المتكلم سمع بعض علماء بغداد رجلا من شربة الخر ينشد:

إذا العشرونمن شعبانولت فواصل شرب لبلك بالنهار ولا تشرب باقداح صغار فإنالوقت ضاق على الصغار فهام على وجهه في البرية حتى مات (١) ».

ولقد جرى منذ بداية التصوف نفر من الشعراء والمفكرين الصوفية على هذا النمط من القول ومن ابتغاء الرمز .ذكرنا في صدر هذا البحث نتفاً من الرسالة القشيرية تشف عن هذا الاسلوب،

⁽۱) شذرات الذهب ج o ص ۱۹۸ انظر روایــة أخرى للقصة مسندة في « تجرید شرح ابن عجیبة لمتن الاجرومیة » ۱۳۱۵ هـ ، ص ۱۱

ونبغ فلاسفة ومفكرون متعددون آثروا الإشارة والإيجاء ، ولا بد هنا ان ننوه بالقصيدة الصوفية الراقية الرمزية البديعة وتسمى القصيدة الموصلية لعبد الله بن القاسم الشهرزوري المنعوت بالمرتضى (٤٦٥/١٠٧٤) : وهي تجمع بين الرمز والرؤى والقصص والحوار جمعاً طريفاً . ولا يصح اغفالها في مجال التنقيب عن الرمز الصوفي في الشعر العربي :

لمعت نارهم وقد عسعس اللي لل ومل الحادي وحار الدليل ن عليل ولحظ عيني كليل فتأملتها وفكري منالبي وغرامي ذاك الغرام الدخيل وفؤادي ذاك الفؤاد المعني هذه النار نار ليلي فميلوا ثم قابلتها وقلت لصحي فرموا نحوهالحاظأ صحيحا تفعادت خواسئاً وهيحول ثم مالوا إلى الملام وقالوا خلب ما رأيت أم تخييل والهوىم كيوشوقيالزميل فتجنبتهم وملت اليها ومعىصاحبأتي يقتنيالآ ثار والحب شأنه التطفيل وهى تعلوونحن ندنو إلى أن حجزت دونها طلول محول فدنونا من الطلول فحالت زفرات من دونها وعويل قلت منبالديار قالت جريح وأسير مكبل وقتيل ما الذي جئت تبتغي قلت ضيف

جـاء يبغي القرى فاين النزول

وهي طويلة من المناسب الرجوع اليها فيمو اضعها(١) ولاشك أن تلك الأحوال تابعة للمزاج والاستعداد أيضاً ولقد كان ابن الفارض(٥٧٦/١١٨١ ـ ١٢٣/١٢٣) طرو باً حلو النفس. كان « جميلًا نبيلًا حسن الهيئة والملبس »(٢) وكان مولعاً بالجمال يلتمسه في الفن و في الطبيعة و في الحيوان و في الجماد. « ذكر القوصي في «الوحيد» أنهكان للشيخ جوار بالبهنسا يذهب اليهن فيغنين بالدف والشبابةوهو يرقص ويتواجد »كما ذكرنا آنفا ^{٣٠)} « وكانأيام النيل يتردد إلى المسجد المعروف بالمشتهي في الروضة ويحب مشاهدة البحر مساء »(١) ويروى « أنــه رأى جملاً لسقًّاء فكلف به وهام وصار يأتيه كل يوم ليراه »^(٥) بل يروى أيضاً « أنه عشق برنية بدكان عطار »(٢)ويقول شارح ديوانه البوريني : «كان ، كما قيل ، يطرب لصرير الباب وطنين الذباب » (٧) وحكمي انـهكان « ماشياً في السوق بالقاهرة فمر على جماعـة

⁽١) الكشكول المطبعة الكبرى الإبراهمية مصر ١٦٢٨ه ج٢ ص ١١٢، ١١٣ و في ١١٢، ١١٤ و كذلك وفيات الاعيان طبعة ١٢٩٩، ج١، ص ٣١٧ وفي الووايتين اختلاف ضئيل في اللفظ .

⁽٧) شذرات الذهب لابن المهادج ٥ ص ١٥٠

⁽٣) انظر حاشية كتابنا هذا ص ٢٦٧

⁽٤) و (٥) و (٦) شذرات الذهب ج ه ، ص ١٥٠ والبرنية إنك من خزف

⁽٧) شرح الديوان جمع الدحداح المطبعة الخيرية ج ٢ ص ١٦٣

من الحرسية يضربون بالناقوس ويغنون بهذين البيتين:

مولاي سهرنا نبتغى منك وصال

مولاي فلم تسمح فنمنا بخيــال

مولاي فلم يطرق فلا شك بأن مانحن اذن عندك مولاي ببال فلما سمعهم الشيخرضي اللهعنه صرخ صرخة عظيمة ورقصرقصآ كثيراً في وسط السوقورقصجماعة كثيرة من المارين في الطريقحتي صارت جولة واسماع عظيم ، وتواجد الناس الى ان سقط أكثرهم الى الارض والحراس يكررون ذلك وخلع الشيخ كل ماكانعليه من الثياب ورمى بها اليهم وخلع الناس معه ثيابهم وحمل بين الناس الى الجامع الأزهر وهو عريان مكشوف الرأس وفي وسطه لباس وأقام في هذه السكرة أياماً ملقى علىظهره مسجىكالميت فلما أفاق جاء الحراس اليه ومعهم ثيابه فوضعوها بين يديه فئم يأخذها وبذل الناس لهم فيها ثمناً كثيراً فمنهم من باع ومنهم من امتنع من بيع نصيبه وخلاه عنده تبركاً به »(۱) وكذلك روى ولده عنه قال : «كان الشيخ (ض) ماشياً في الشارع الاعظم بالقرب من مسجد ابن عثمان وأنا معه وإذا بنائحة تنوح و تندب على ميتة في طبقة والنساء يجاوبنها وهي تقول :

ستي متي متي حقاً اي والله حقاً حقاً

⁽١) المصدر السابق نفسه ج ١، ص ٨ - ٩.

قال: فلما سمعها الشيخ (ض) صرخ صرخة عظيمة وخر مغشياً عليه فلما أفاق صار يقول ويردد مراراً

نفسي متي متي حقاً إي والله حقا حقا»^(۱) وروي أنـه سمع يومـاً « قصاراً يقصر ويضرب مقطعاً على حجر ويقول

ويضطرب اضطرابا شديداً ويتقلب على الارض ثم يسكن اضطرابه ويضطرب اضطرابا شديداً ويتقلب على الارض ثم يسكن اضطرابه حتى يظن أنه قد مات ثم يستفيق ويتكلم معنا بكلام لدني ما سمعنا مثله قط ولا نحسن أن نعبر عنه ثم يضطرب على كلامه ويعود الى حال وجده (۲) ».

وربماكانت هذه الأخبار منمقة ومغالى فيها. وهي مروية بأسلوب متأخر زمنياً عن الشيخ. فقد رواها على سبطه جامع ديواب جده وهو شيخ فيه شيء من البركة. ولكن لانشك في أن لها أصلاً يدل على طربالشاعر الصوفي وحلاوة سجاياه وشمائله يؤيد إشارة البوريني. في قصائد ابن الفارض الصوفية تنطلق عاطفة ملتهبة بالحب عبقة بالوله تضوع كما يضوع الأريج الفاغم يستحوذ على النفس وينقلها إلى

⁽١) المرجع نفسه ص ٩

⁽٢) المرجع نفسه ص ١١

جواء جديدة لاتفهم إلا بالنظر إلى انها صوفية . فهو لا يصف بالتدقيق أحواله النفسية وانما يغنيها غناء ويحاول أن يوحي الينا بها في هذا الغناء المحترق المتوله . وينبغي هنا لكي نتفهم نغات هذا الغناء أن ندرك ثقافة الشاعر الأدبية الواسعة و نعرف طور التعبير الشعري عامة في عصره وعناية هذا العصر بالبديع والمحسنات اللفظية والمعنوية وجملة الأفكار التي راجت لعهده . فكلها تظهر متواكبة متراكبة في شعر شاعرنا الصوفي المبدع . وهو حين يعرض كل ذلك عرضاً أنيقاً مزوقاً مزخرفاً يريد أن يمتع ويطرب الأسماع به في ذلك العصر ، وأن يشير من خلال ذلك إشارات بليغة الدلالة إلى اتجاهه الروحي .

ولا بد من الاعتاد على الأمثلة في بيان ما نقصد اليه من طبيعة الرمز في شعر ابن الفارض. فلنأخذ بعض قصائده ولننظر كيف يغني فيها عاطفته الصوفية غناءً إلى الإيحاء بتلك العاطفة أقرب من وصفها وصفاً دقيقاً مضبوطاً ، وكيف يصدر عن ثقافة شعرية تناسب عصره وعن طبع مرهف يوائم شدوه ونشيده:

ته دلالاً فأنت أهل لذاكا وتحكم فالحسن قد أعطاكا ولك الأمر فاقض ما أنت قاض فعلي الجمال قد ولآكا هذا الاستملال ينزع منزعاً حسياً شديد اللصوق بما اعتدناه من شؤون الحب الإنساني حتى لنكاد نتيه في هذا التيه وينتا بنا الضلال في هذا الدلال و نتحير في هذا التحكم الذي يقطع به الحسن ولا نستطيع أن

نتخير . بيد أن هـذه الألفاظ كلها ليست مقصودة همنا إلا لاستالة السامع والاستئثار بعاطفته والإيحاء إليه بهذا الحب الملتاح والهوى العاصف المذعن . ولكنا لإنلبث أن نتلو

وتلافي إن كان فيه ائتلافي بك عجل به جعلت فداكا حتى نستغرب هذا التلف الذي يفضي إلى الائتلاف لوكاب الحب إنسانياً.

و نتمهل بعض الشيء حين ننشد:

وبما شئت في هواك اختبرني فاختياري ماكان فيه رضاكا حتى نصل إلى هذا البيت:

فعلى كل حالة أنت مني بي أولى إذ لم أكن لولاكا فندرك صدق الاتجاه العلوي الذي يتجهه الشاعر ويزول وقع المبالغة في الأبيات التالية . بل يصبح الكلام مقبولاً القبول كله بعد أنكان الغلو ظاهراً فيه لو كان الغرض حياً إنسانياً :

وكفاني عزاً بحبك ذلي وخضوعي ولست من أكفاكا وإذا ماإليك بالوصل عزت نسبتي عزة وصح ولاكا فاتهامي بالحب حسبي واني بين قومي أعد من قتلاكا فالشعر الصوفي هذا قريب جداً من الشعر العادي المنظوم في الأغراض الانسانية ، بل كثيراً مايتناول الأفكار والعواطف والالفاظ أنفسها ولكننا نجد فيه نقاطاً تتجاوز في الحين بعد الحين

الأغراض الإنسانية ولا تفهم إلا في الاتجاه الإلهي ، كما ان المبالغة والغلو والإغراق كلما تزول فيصبح الكلام مقبولاً حين نحمله هذا المحمل.

وهكذا تتعاقب الأبيات ظاهرها الحب الانساني المبالغ فيه وباطنها الحب الالهي الذي لاينجلي جمال القصيدة الافي ضوئه :

فقت أهل الجهال حسناً وحسنى فيهم فاقـة إلى معناكا الحشر العاشقون تحت لوائي وجميع المـلاح تحت لواكا ما ثناني عنك الضنى فبإذا يامليح الدلال عني ثناكا لك قرب مني ببعدك عني وحنو وجدته في جفاكا وكثير من الأفكار التي يتداولها المتصوفة نجدها في الأصل عند الأدباء والشعراء. ولنضرب لذلك مثلاً في هذه القصيدة

فلقد افتن الشعراء في ذكرطيف الخيال ولاسيما البحتري واشعاره في ذلك متعارفة متداولة وقد قال ابو تمام المولد للأفكار:

زار الخيال لها لابل أزاركه فكر اذا نام فكر الخلق لم ينم طبي تقدّصته لما نصبت له في آخر الليل اشراكاً من الحلم فيشير الى أن زيارة طيف الخيال سببها التفكير في المحبوب.

ويؤكد أبو الطيب أن التمثلوالتخيل في اليقظة أعاد خيال المحبوب في النوم فكأن الخيال الذي زار في المنام خيال الخيال الذي تصوره الشاعر في اليقظة: لا الحلم جاد به ولا بمثاله لولا ادكار وداعه وزياله ان المعيد لنا المنام خياله كانت اعادته خيال خياله فثل هذا التفكير يتبدل عند الصوفية إذ لاحاجة بهم الى النوم وانما يسهرون لتوهم طيف الحبيب. لنتأمل قول شاعرنا:

ومتى غبت ظاهراً عن عياني ألقه نحو باطني ألقاكا ولذلك لاعجب أن يفخر بعد ذلك التذلل السابق ، اذ كان التذلل لديه متصلاً بالرفعة :

واقتباس الأنوار من ظاهري غير عجيب وباطني ،أواكا يعبق المسك حيثا ذكراسمي منذ ناديتني أقبل فاكا ويضوع العبير في كل ناد وهو ذكر معبر عن شذاكا وينظر فاذا الأشياء الجميلة لدى تجليما تهيب بالشاعر وتدعوه إلى تمليها ، ولكنه يراها معاني في حبيبه وهي مثله عاشقة لذلك الحبيب مشغوفة به فهو يتجاوزها الى ذلك الحبيب دون أن تخدعه أو تستطيع وقفه:

قال لي حسن كل شيء تجلى بي تملى! فقلت قصدي وراكا لي حبيب أراك فيه معنى غر غيري وفيه معنى أراكا إن تولى على النفوس تولى أو تجلى يستعبد النساكا بيدأن الشاعر إنما يقصد الى الشدو والغناء، فعوضاً من أن يفتخر بهواه وإذذاك يثقل بدعواه يعكس القضية ويهتف هتاف الشعراء الماجنين:

فيه عوضت عن هداي ضلالا ورشادي غيا وستري انهتا كا ذلك ألصق بالشعر وأشف عن الضياع الذي يلقاه العاشق أيا كان عشقه : وهكذا نفهم طريقة الصوفية في التعبير . إنهم يريدون أن يوحوا بحالاتهم النفسية والوجدانية ، ولذلك يسلكون هذا النهج من البيان الرمزي ولعلنا نستطيع لزيادة الايضاح أن نقرب طريقتهم من البيان الرمزي ولعلنا نستطيع لزيادة الايضاح أن نقرب طريقتهم على واضح التصريح وخني الاشارة على جلي العبارة . نحن ندرك الفرق على واضح التصريح وخني الاشارة على جلي العبارة . نحن ندرك الفرق الكبير بين الشاعر الصوفي العربي ابن الفارض الذي عاش في القرن الثالث عشر الميلادي و بين الشاعر الرمني الفرنسي « ملارمي » الذي عاش في القرن التاسع عشر من وجوه شتى . ولكنا نحب أن نذكر هناطريقة هذا الشاعر الاجنبي وهو يشرح أسلوبه ووجه اختياره له

وإيثاره اياه . يقول ملارمي « تأمل الأشياء والصور المنطلقة من الأحلام التي تستدعيها تلك الأشياء ذلك كله هو النشيد . البرناسيون يأخذون الشيء أجمع ويبرزونه فيعوزهم بذلك غموض السر ويحرمون الأفكار من جذلها اللذيذ الذي هو توهمها للخلق . إن تسمية الشيء في القصيدة معناها حذف ثلاثة أرباع النعيم الذي يتألف من غبطة الحزر التدريجي . أما الايحاء به فهو الحلم المنشود. وذلك هو اتقان استعمال هذا السر القائم في الرمن . فأنت إما أن تبرز حالة نفسية فتعمد الى التلويح بشيء حيناً بعد حين وإما أن تجتار مقابل ذلك شيئاً ما وتستخلص منه حالة نفسية بسلسلة من تفكيك الغموض » .

هذا النهج هو ما ندعوه بالرمن الذاتي لأن الكلمات والألفاظ المستعملة ليست مرادة لذاتها بالضبط وعلى وجه الحقيقة وانما غايتها الإيحاء . كل منها يطلق مو كباً ملوناً من الايحاء ومن تلاقي ذلك كله تتحصل الحالة النفسية التي يريد الشاعر ان يوحي بها ويشير اليها ولما كانت العبارة موضوعة للاحاطة بالفكرة وكانت الفكرة أعلى هنا وأجل من أن تحصر وأن تحد ومن أن يحاط بها لجأ الشاعر الى الإشارة . وبما يضيق المجال عن تناول قصيدة طويلة لابن الفارض كهذه التي مطلعها هذا البيت البديع المعتلج بالعاطفة القوية :

قلبي يحدثني بأنـك متلفي روحي فداك عرفت أم لم تعرف ولكنا لا نستطيع إلا أن نورد هذه القطعة الصغيرة الجميلة من

ديوان الشاعر نفسه ونترك للقارىء ال يتذوق طيب شذاها الصوفي الرمزي اللطيف

ما بين ضال المنحنى وظلاله ضل المتيم واهتدى بضلاله وبذلك الشعب الياني منية للصب قد بعدت على آماله يا صاحبي هذا العقبق فقف به متولها إن كنت لست بواله وانظره عني إن طرفي عاقني إرسال دمعي فيه عن إرساله واسأل غزال كناسه هل عنده علم بقلبي في هواه وحاله وأظنه لم يدر ذل صبابتي إذ ظل ملتهياً بعز جماله تفديه مهجتي التي تلفت ولا من عليه لانها من ماله أترى درى أني أحن لهجره إذ كنت مشتاقاً له كوصاله البيتان السالفان الأخيران يفتحان كوة كبيرة على الاتجاه الصوفي

ولاسيا البيت الأخير إذ يحن الشاعرفيه للهجر ويشتاقه اشتياقه للوصال وهذا لايصحالا في مجال التصوف وذلك بعداً بيات توهم الحب الانساني إذ تصطنع ما يتداوله الشعراء في شأنه من ألفاظ وصور وأفكار.

وأبيت سهراناً أمثل طيفه للطرفكي ألقى خيال خياله (۱) لا ذقت يوماً راحة من عاذل إن كنت ملت لقيله ولقاله فوحقطيب رضا الحبيب ووصله ما مل قلى حبـــه لملاله

⁽١) هذا البيت يذكر بيت المتنبي السالف بالوزن والقافية وبعض اللفظ ولكنه يختلف عنه اختلافاً كلياً في الاتجاه والغرض

واهاً الى ماءالعذيب وكيف لي بحشاي لو يطفا ببرد زلاله ولقد يجل عن اشتياقي ماؤه شرفاً فواظمأي للامع آله البيتان السالفان الأخيران ترتيل رفيع بمنع حمل القصيدة إلا على المقصد الالهي. وهذا التواضع العميق من الخصائص النبيلة التي تبدو في شعر صاحب « نظم السلوك »

كدنا نتعقب بعض الشيء فكرة طيف الخيال عند لفيف من الشعراء لنرى كيف فسح الصوفية المجال لمثل هذه الفكرة في كلامهم بعد إذ بدلوا فيها بعض التبديل. إلا أنه يجدر بنا أن نشير الى تبدل الاعتبارات واختلافهاعند علماء الدين أيضاً .ذلك أن الرؤية كانت مجال نقاش طويل بين علماء الأصول. فالمعتزلة منعت ذلك بتاتاً في الدنيا رالآخرة وأولت الآية الكريمة التي تدل على جواز الرؤية في الآخرة : ﴿ وَجُوهُ يُومُّذُ نَاضِرَةً . إلى ربها ناظرة ﴾ (١) أما أهل السنة والجماعة فأجمعوا على نفيها في الدنيا وجوازها في دار القرار . ومن المعلوم أن الحارث بن أسد المحاسى الأصولي الصوفي المبكر قـد ألف كتابه « التوهم » حيث وصف فيه الحشر والجحيم والنعيم وافتن في تصوير أهوال الجحيم ثم ملذات النعيم الحسية ليتوج تلك الملذات كلها بالبهجة

⁽١) القيامة ٥٥ ٢٢ ، ٣٣

الكبرى الروحية وهي النظر الى وجهه تعالى . فالكتاب يجمع الى الوعظ والترهيب والترغيب اتجاهاً منافياً لا تجاه المعتزلة ولقدأطنب الحاسبي في تفصيل أوصاف الآخرة و تجاوز ما جاء به الكتاب والسنة الى أن أنكر عليه الإمام الكبير ابن حنبل . أما الصوفية فآراؤهم في ذلك متشعبة بحسب المدارس التي ينتسبون اليها ، وابن الفارض يقنع بخيال الخيال بل يتشوق للامع الآل فكيف بالماء الزلال . وهو في قصيدة أخرى يشير الى رؤية خيال الحبيب توهماً لا حقيقة وهو المحب الذي أشبه في الضنى الخيال نفسه

توهم زور كان طيف خياله لمشبهه من غير رؤيا ورؤية وقد تصبح الحواس كلما وحدة في حالة التوتر النفسي الشديد وتشترك جميعاً في الإدراك فاذا سمع المحب اسم الحبيب فكأنما يرى سمعه الطيف ويتذوق اللفظ كالشراب السائغ الشهي ألا يهتف شاعرنا الصوفى:

أدر ذكر من أهوى ولو بملام فإن احاديث الحبيب مدامي ليشهد سمعي من أحب وإن نأى بطيف ملام لابطيف منام الرؤية اذن هي للمقربين في جنان النعيم . أما الشيخ الأكبر ابن عربي فيذهب مذهباً جريئاً في ذلك ولكنه يبقى منسجماً مع أصول فلسفته . وعنده أن التجلي مستمر في الرؤية ، « فهو عند العلماء بالله تجل

دائم دنيا وآخرة لا ينقطع وعند العامة في الجنة خاصة لكونهم لايعرفون الله معرفة العارفين (١) »

ابن الفارض جمع في عصره ببراعة فائقة بين تيارين متضادبن: تيار التصوف الذي يعنى بالباطن ويزدري الظاهر وتيار الأدب ذي الصناعة البراقة الذي كان في ذلك العصر يهمل المعنى ويكلف بتزويق المبنى. وتقوم عبقرية هذا الشاعر في جمعه بين هذين الأمرين اللذين تزداد مكانتها في العصور المتأخرة. كان صوفياً شدا في أغلب قصائده حبه الإلهي من جهة ، وكان شاعراً مبرزاً مثل في عصره تمثيلاً موفقاً هذا التيار الأدبي الذي يقصر و كده على زر كشة القريض بالمحسنات

⁽١) الفتوحات ج ٢ بولاق ص ٢٥٥ هذا ويقول الشهرستاني في ه نهابة الإقدام في علم الكلام ، مايلي في قضية الرؤية ه في جواز رؤية الباري تعالى عقلا ووجوبها سمعاً لم بصر صائر من أهل القبلة إلى تجويز اتصال أشعة من البصر بذاته تعالى او انطباع شبح يتمثل في الحاسة منه و انفصال شيء من الرائي والمرئي واتصاله بهها لكن أهل الأصول اختلفوا في أن الرؤية إدراك وراء العلم ام علم مخصوص . ومن زعم أنه ادراك وراء العلم اختلف في اشتراط البنية واتصال الشعاع ونفي القرب المفرط والبعد المفرط وتوسط الهوا المشف فشرطها المعتزلة ونفوا رؤية الباري تعالى بالأبصار نفي الاستحالة ، والأشعري أثبتها إثبات الجواز على الاطلاق والوجوب بحكم الوعد ثم ردد قوله انه علم غصوص اي لا يتعلق الا بالموجود أم هو ادراك حكمه حكم العلم في النعلق أي لايتأثر من المرئي و لا يؤثر فيه و نحن نورد كلام الفريقين على الرسم المعهود ، نشر الفر دجيوم ١٩٣٤ ، ص ٣٥٣

البديعية وتهاويل الصنعة . ولقد كانت مكانته الأدبية في عصره كبيرة يحتكم إليه في بعض المنازعات الفكرية ، جاء في و لسان الميزان ، : واشتهرت قصته (قصة الشاعرنجم الدين بن اسرائيل) مع ابن الخيمي في القصيدة الغرامية التي نظمها ابن الخيمي فضاعت منه مسودتها فظفر بها ابن اسرائيل فبيضها وادعاها فتشاجرا إلى أن تحاكماعند ابن الفارض فقال : لينظم كل منكما أبيا تأعلى الوزن والقافية فنعرضها على هذه القصيدة فنظا فحكم لابن الخيمي وقال مخاطباً لابن اسرائيل :

لقد حكيت ولكن فاتك الشنب (١) . .

ويقول العسقلاني مؤلف لسان الميزان في ترجمة ابن اسرائيل: • سلك في النظم طريق ابن الفارض » (٢)

والذي كان يسوغ له هذا الجمع بين ذينك الوصفين المتناقضين أنه كان يبقى في تعبيره خارجاً عن انفعال التجربة الصوفية حين ينظم قصائده. فكان ،على خلاف الحلاج، يتجه هذا الاتجاه الرمزي الذي نحاول بيان وجوهه من مختلف الجوانب. فإذا تهيأ له ذلك أولى عنايته التشبيه والاستعارة والمجاز والجناس والكناية والتررية وأمثالها ما هو متسع في مجال الشعر ولهذا كله كان يستمد كثيراً من الافكار المتداولة عندالشعراء مما يجده في فسيح ثقافته الأدبية والفكرية فينقله الى ميدان التصوف مع « لمسات » صوفية بارعة إن جاز هذا الى ميدان التصوف مع « لمسات » صوفية بارعة إن جاز هذا

⁽١) و لسان الميزان ، حيدر آباد ج ٥ ص ١٩٧

⁽۲) المرجع نفسه ج ہ ص ۱۹۵

التعبير، ومع مبالغة وغلو واغراق تشف عن الاتجاه الروحي الساي في عبارات غزلية حسية تفتن و تغري و تضلل من لم يزاول كلام القوم. فاستطاع عندئذ أن يبذل وسعه و ينصرف لرعاية هذا الاسلوب الصناع الفائق الذي يبدو الشاعر من ورائه لعيني المتأمل المطلع على أسرار صناعة البديع كالمهندس البارع يزخرف بناء والبيت ، بأصناف الزينة والحلى المزدحة . وقد أبنا ذلك حين تكلمنا على أطوار الشعر ، حتى لنجد في بيت الشعر الواحد عنده عدة محسنات تزدحم ازد حاماً شديداً وتتراكب تراكباً مشتبكاً وتتوازن في الازد حام والتراكب هذين. ويصح أن نعتبر هذه المحسنات من الرمز أيضاً لأنها توجه الابصار إلى ظاهر الصنعة وتخفي ماوراءها من المعاني الصوفية ولهذا نهدنا في مستهل هذا الفصل الى بيان طائفة منها على عمد

هذه الخصائص التي بيناها تبدو ناصعة في القصيدة التائية الصغرى التي بلغ فن الشاعر المتألق البراق فيها أوجه. وقد نددنا إذ ذاك ببعض المبالغات من الوجهة الادبية الصرف مثل قوله في قصيدة أخرى: صحيح عليل فاطلبوني من الصبا ففيها كما شاء النحول مقاي ولكنا نستطيع أن نتذوق هذه المبالغات كلها أو نؤولها الآنمن الوجهة الصوفية بل شعر ابن الفارض لا يمكن أن يفهم حقاً الا باعتبار هذا البعد الصوفي الذي جلونا خصائصه زيادة على عالم القصيدة الفني .ولكن شاعر ناالصوفي كما ينتبه الى التيارات الجديدة في التصوف

(١) جاء في ديباجة الديوان التي كتبها على سبط الشيخ الشاعرو أثبتها كاملة الشبخ عبد الغني النابلسي في شرحه للديوان قصة طريفة نقصت من شرحالديوان المطبوع وهي ذات دلالة على شيوع آراء ابن عربي في ذلك الوقت واستفادة تلاميذ الشيخ الاكبرمن شعرابن الفارض في إشاعة مذهبه.ونحن نحب أن ز: كر هذا النص هَمنا لاهمية دلالته ، وقلت سمعت الشيخ شمس الدين عبد الايكي شبخ الشيوخ بخانقاه سعيد السعداء (بمصر) يقول لسيدي الشيخ كمال الدين عهد ولد الشيخ (عمر صاحب الديوان) وقد حضر(أي الابكي) إلى زيارته(أيالى زيارة ولدُّ الشيخ بعد وفاة الشيخ)ومعه الشيخ نورالدين النقشو اني وجماعة من أكابرالصوفية وكان ذلك في أواخر دولة المنصور(الملك المظفر) قلاوون تغمد. الله برحمته: ياسيدي الحمد لله الذيءشت وكأنياليوم رأيت سيدي الشيخ شرف الدبن (ابن الفارض) والدك وأنا على مذهب شيخنا الشيخ صدر الدين (القونوي رفيق الشيخ عمر بن الفارض في الاخذ عن الشيخ محيي الدين بن العربي) واعتقاد كلامه والاشتغال بقصيدته نظمالسلوك،وذكرمنها أبياتاً من جملتها هذا البيت: ولولا حجاب الكون قلت ولمفا فيامي بأحكام المظاهر مسكتي وشرع يتكلم على معاني الابيــات ويقول كان شيخنا (أي صدر الدين القونوي) مجضر في مجلسه جماعة من العلماء وطلبة العلم ويتسكلم (صدرالدين) في فنون من العلم معهم ثم يختم بعد ذلك بذكو بيت من القصيدة و نظم الساوك، وبنكام على ذلك البيت بالعجمي كلاماً غريباً لدنيا لا يفهمه إلا صاحب دوق وشوق وكان (صدر الدين) في ثاني يوم يقول ظهر لي في معنى البيت الذي تكامنا عليه بالامس معني آخر ويتكام بأعجب ممانكام به بالامس(وقد استشهد في كتابه النفحات بقول الشيخ عمر بن الفارض رضي الله عنه من النائية : وأنت على ماأنت عني نازح ﴿ وَلَيْسَ الثَّرِيا لِلثَّرَى بَقَرَيْبَةً ﴾

وكان يقول ينبغي الصوفي أن مجفظ هذه القصيدة ويشرحها على من يفهمها، ثم يأتي في الديباجة كلام يدل على أصل كتاب و منتهى المدارك، الذي ألفه سعيد الفرغاني وهو مطبوع، كإيدل على أهميته في مجوث التصوف التي تستقي من مجر التي كان الشعراء يزاولونها في بعض الاحيات للاستطراف ولا سما الدوبيت (١)

إن تصوير الحالات الصوفية النفسية بالطرق التي عالجناها دعوناه الرمز الذاتي وفقاً للباحثين الحديثين أ. ولكن قد يعمد الشاعر إلى الرمز الموضوعي وذلك حين يرمز الى المعاني بألفاظ أخرى غير الموضوعة لها لعلاقة ما بحيث يقابل كل معنى لفظ من تلك الألفاظ . وابن الفارض الذي برع في وضع الالغاز كا رأينا لا يصعب عليه إذا عمد إلى الضرب الموضوعي من الرمز ان يجيده اجادة فائقة . وهذا ماحصل في قصيدته الخرية المشهورة :

شربنـا على ذكر الحبيب مدامـة سكرنا بها من قبل أن يخلق الكرم

ورمزية هـذه القصيدة جعلت البوريني شارح ديوان الشاعر يكتب على وجه التخصيص :

« اعلم أن هذه القصيدة مبنية على اصطلاح الصوفية فانهم يذكرون

⁼ ابن عربي , قال الشيخ شمس الدين عبد الايكي رحمه الله وكان الشيخ سعيد الفرغاني قد أقبل بهمته على فهم مايذكره الشيخ صدر الدين من شرح القصيدة ويعلقه عنده ثم بعد ذلك عربه وعمل بذلك شرحه على القصيدة المذكورة في مجلدين وهو من نفس شيخنا صدر الدين رحمه الله ، وشرح النابلسي مخطوط بالمكتبة الظاهرية في عدة نسخ ارقامها (٧٠٩٥ – ٤٩٠٨) ، (٧٣٧٥) ، (٨٦٥٠ – ٨٥٥٨)

⁽١) انظر كتابنا هذا ، ص ١١٢

⁽٢) انظر ص ٣٠٠ من كتابنا هذا

في عباراتهم الحفرة بأسمائها وأوصافها ويريدون بها ماأراد الله تعالى على ألبابهم من المعرفة اومن الشوق والمحبة ، والحبيب في عبار ته عبارة عن حضرة الرسول عليه الصلاة والسلام ، وقد يريدون به ذات الخالق القديم جل وعلا لأنه تعالى أحب أن يعرف فخلق ، فالخلق منه ناشىء عن المحبة . وحيث أحب فخلق فهو الحبيب والمحبوب والطالب والمطلوب ، والمدامة المعرفة الالهية والشوق إلى الله تعالى وقوله سكرنا بها أي طربنا وانتشينا على سماع ﴿ ألست بربكم ﴾ (١١) ، قبل أن يخلق الكرم اي الوجود ؛ فأن الكرم عبارة عن هذا الوجود الممكن الحادث الذي أو جدته القدرة الالهية ، ولا شك أن طرب الأرواح على السماع عند شرب الواح قبل ايجاد الاشباح » .

ولن نسرف على القارىء اذا ذكرنا البيت الثاني وشرحه:

لها البدركأس وهي شمس يديرها هلال وكم يبدو إذا مزجت نجم يقول البوريني: • هذا البيت عجيب في بابه فانه مشتمل على ذكر ألفاظ يناسب بعضها بعضاً وهي البدر والشمس والهلال والنجم وكذلك الكأس والادارة والمزج ... ومنهم من يقول البدر عبارة عن العارف الكامل ، وأكبر العارفين الانبياء ، وبعد نبينا يراد العارفون من امته ، والمدامة هي المعرفة الالهية التي تفيض أنوارها في جميع الكائنات ، وأما الهلال الذي يديرها فهو المبلغ

⁽۱) الأعراف ٧ ١٧٢

عن العارف كاصحاب الانبياء وتلاميذ العارفين ، وإذا مزجت المعرفة اللدنية بالمدارك الشرعية الدينية فكم يظهر هناك نور يهتدى به ». إن البوريني أديب قبل كل شيء وشرحه لديوان الشيخ الشاعر يقصد الى ابراز البلاغةفي شعره ولايكتم الشارح اعجابه بهذالبيت. ولكنه لا يكتني بالشرح الادبي فيذكر المعاني المرموز اليها فيه. ولكن متعقب الشعراء والصوفية معآ يزداد اعجابـه حين ينتبه الى التوفيق الكبير الذي يصيبه الشاعر إذيذكر أموراً مقبولة مختارة عندالفريقين. أما الشعراء الماجنون فكم شبهوا الخمر والكأس والساقي والحبــاب بالشمس والبدر والهلال والنجم، وأما المتصوفون فكم يطربون زيادة على هذه الالفاظ اللطيفة المحببة المستميلة حين يتأملون وراء الشمس المضيئة في ذاتها الحقيقة النورانية الأزلية الأبدية ووراء البدرالقطب العارف أو الانسان الـكامل العالم المحقق العامل ووراء الهلالالمبلغ وورأء النجم المريد ووراء الإدارة نشر الاسماء والصفات الحسنى ووراء المزج شوبها بغيرها على حد تعبير الشيخ النابلسي. ويكاديحار هذا الشارح الصوفي في اداء الشرح الكامل للبيت فيهول: «ومن فهم الاشارة أغنته عن كل عبارة وأهل الاذواق يفهمون معاني ما كتب في الأوراق ، والأسرار في قلوب الاحرار ٠٠

وإذا جرى الرمز بالخمرة الى الحب الالهي والمعرفة الإلهية صح أن ننسب إلى ظاهر الخمرة ما افتن فيه الشعراء الماجنون وافتتنوا به

وأن نبالغ في أوصافها ماوسعتنا المبالغة فلن تكون مبالغتنا في هذا المجال الا تقصيراً . وكأن الشاعر يباري شعراء الخرة الحسية ، وهنا تبدو ثقافة ابن الفارض الأدبية الواسعة. ينبغي عندقراءةابنالفارض خاصة والشعراء العرب عامة ألا نغفل عن تبين الأفكار الشعرية التي يأخذها أولئك الشعراء بعضهم عن بعض ويزيدون فيها او ينقصون حسب مقاصدهم لغرض من الأغراض الفنية . إن تلكالأفكار أحياناً تضيع دلالاتها الأصيلة لتغدو أفكاراً فنية صرفاً وتزيينات شكلية، لافرق بينها إلا في جمال العرض،وبهرجة الصناعة .والرمزالموضوعي الذي يقا بلكل فكرة بشيء يرمن به اليها إذا تكاثر ثقل. ولهذا يعمد شاعرنا إلى التغنى بأوصاف الخرة مضيفاً إلى ذلك الرمز الموضوعي الذي نجده في هذه القصيدة طريقته في الرمن الذاتي. ولقد قال المغيرة بن عبد الله الملقب بالأقيشر،وهو شاعر ولد في الجاهلية وعاش في الاسلام والعصر الأموي وأدرك عبد الملك بن مروان وكان خليعاً مدمناً للخمر ، هذين البيتين أغرق فيهما جداً:

ومقعد قوم قد مشى من شرابنا وأعمى سقيناه ثلاثا فأبصرا شرابا كريح العنبر الورد ريحه ومسحوق هندي من المسك أذفرا وإذا أجاز مثل هذا الشاعر الماجن لنفسه هذا الإغراق في وصف الخرة الدنيوية المحرمة فأولى بـ « سلطان العاشقين وقطب العارفين «(۱)

⁽١) الوصف المكتوب على قبر ابن الفارض بالجامع المنسوب اليه بالقرافة في سفح المقطم

أن يطلق لخياله العنان في آثار القدرة الإلهية لأسكرهم من دونهـا ذلك الختم ولو نظر الندمان ختم إنائهـــا ولو نضحوا منهـا ثرى قبر ميت لعادت إليهالروح وانتعشالجسم عليلاً وقد أشنى لفـارقه السقم ولو طرحوا في فيء حائط كرمها و تنطق من ذكرى مذاقتهـا البكم ولو قربوا من حانهـا مقعداً مشي وفي الغرب مزكوم لعاد له الشم ولو عبقت فيالشرق انفاس طيبها ولوخضبت من كأسها كفلامس لما ضل في ليل وفي يده النجم بصيرأ ومن راووقها تسمع الصم ولو جليت سراً على أكمه غدا وفي الركب ملسوع لما ضرهالسم ولو أن ركباً يمموا ترب أرضها جبين مصاب جن أبرأه الرسم ولورسم الراقي حروف اسمهاعلي وفوق لواء الجيش لورقم اسمها لأسكر من تحت اللوا ذلك الرقم تهذب أخلاق الندامي فيهتدي بهالطريق العزم من لا له عزم إلى آخرهذه الأبيات التي يسوغها ماوراءها من « نشوة » روحية وإن أسرفت في الخيال المنتزع من مجال المرض .

ثم يعود بعد قليل إلى الرمزو إلى المهارة في استعمال المحسنات البديعية: تقدم كل الكائنات حديثها قديماً ولا شكل هناك ولا رسم و لا يخفى على القارىء مراعاة النظير بين الحديث والشكل والرسم في الكتابة كالاتخفى التورية في الشكل الذي هو المثال والرسم الذي هو الأثر وهما المعنيان المرادان في البيت و لا الطباق او ايهامه بين الحديث و القديم.

ثم يهي الشاعر السامع تهيئة مناسبة ليفاجئه بما يشبه اللغز الذي أتقن صنعته : فخمر ولا كرم و آدم لي أب وكرم ولا خمر ولي أمها أم و نترك للقارىء أن يرجع إلى القصيدة كلها فيعيد التأمل فيها ولا يغمل المحسنات البديعية التي تلازم صنعة هذا الشاعر الصوفي . ولقد ذكرنافي فصل سابق براعته حين يفتن فينتقل بين مستويات ثلاثة مستوى الدلالات الحسية من خمرة و آنية وسقاة و حباب و مستوى التشبيهات المتداولة في الشعر و مستوى الأمور الصوفية المعنوية المقصودة . و هكذا نستطيع هنا ان نتفهم مهارة الشاعر اكثر من ذي قبل ، فالرمن عنده ليس بسيطاً ، و كأنما نستطيع ان نقول انه من الدرجة الثانية . وإذا النبيا إلى أن اللغة في الأصل اشارات و رموز علت درجة الرمن عند ابن الفارض اكثر فاكثر .

هـذا أسلوب ابن الفارض في اعتماده للرمز الذاتي والموضوعي . ولكن الأسلوب الرمزي لايو جد صافياً بلاشو ب. مثله في ذاك مثل الأسلوب التجريدي التنزيمي الذي عرفناه عند الحلاج. فقدينوه الشاعر الرمزي بضيق الرمز عن المعنى الذي يقصده . يقول ابن الفارض : وكيف أرجى وصل من لو تصورت

حماهــا المني وهمأ لضاقت بهــا السبل

ولكن ألا ترى أنه في هـذا الضيق حتى عن الوهم يعتمد الاستعارة والتخييل والوهم؟!

الرمز والفلاسف

بيد أن الرمن الموضوعي كانت)الفلاسفة قد استعملوه منذ القديم حتى في أشعارهم . ويعرف المتأدبون قصيدة الرئيس ابن سينا (٣٧٠/ ٩٨٠_١٠٣٧/٤٢٨) في النفس . فهو يشبه النفس فيها بالحمامة التي هبطت من المحل الأرفع الذي هو عــالم العقول التي تفيض النفوس منه ، على حد تعبير شراحه ، الى الحضيض الأوضع الذي هو هيكل الطين. ونحن نحب أن نوردها هنا لأنها ابتعثت معارضات شتى في الشعر('' هبطت اليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تعـزز وتمنـع محجوبة عن كل مقلة ناظر وهي التي سفرت ولم تتبرقع وصلت على كره اليك وربما كرهت فراقك وهي ذات توجع

(١) عارضها في العصر الحديث احمد شوقي بقصيدة طويلة ولقد رمز الى النفس مؤنث وهو أقرب إلى الغناء والغزل والطلاوة

ويديه حسن المحسن المتبرع

ضمى قناعك ياسعاد أو ارفعي هذى المحاسن ماخلقن لبرقع الضاحيات الضاحكات ودونها سترالحلال وبعد شأو المطلع ىادمىــة لاىست*ۇ*اد جمالمــا اايخ

وعارضها الشاعر المعاصر السيد عادل الغضبان ،وكذلك العالم الصديق على نصوح الطاهر وجمع ذلك كله في كتاب دعاه. الروح الحالدة ، والقد لقبت عبلية ابن سينا بعض الشروح منها شرح لعبد الرؤوف المناوي المتوفى سنة ١٠٣١ ٩ مطبوع بمصر وكذلك شرحآخر لنعمة الله الجزائري الشوشتري المتوفى سنة ١١١٣ ه وهو مطبوع في طهران

الفت مجاورة الخراب البلقع ومنــازلاً بفراقهـا لم تقنــع من ميم مركزها بذات الأجرع بين المعالم والطلول الخضع بمدامع تهمى ولم تتقطع درست بتكرار الرياحالأربع قفصءن الأوج الفسيح المربع ودنا الرحيلإلى الفضاءالأوسع وغدت مفارقة لكل مخلف عنها حليف الترب غبر مشيع

أنفت وماأنست فلمبا واصلت وأظنها نسيت عهودأ بالحمي حتى إذا اتصلت بهاء هبوطها علقت بها ثاء الثقيل فاصبحت تبكي إذا ذكرتعهو داً بالحي وتظل ساجعة على الدمن التي إذعاقها الشرك الكثيفوصدها حتى إذا قرب المسير عن الحمي سجعت وقبد كشف الغطباء فأبصرت

ما ليس يدرك بالعيوب الهجع

والعلم يرفع كل من لم يرفع عال إلى قعر الحضيضالأوضع طويت على الفذ اللبيب الأروع لتكون سامعة لما لم تسمع في العـالمين فخرقها لم يرقع حتى إذا غربت بغير المطلع ثم انطوی فڪأنه لم يلمع عنه فنار العلم ذات تشعشع

وغدت تغرد فوق ذروة شاهق فلأي شيء اهبطت من شامخ انكان اهبطها الإله لحكمة فهبوطها إن كان ضربة لازب وتعود عـالمة بكل خفيـة وهي التي قطع الزمان طريقهـا فكأنها برق تألق بالحمي أنعم برد جواب ما انا فاحص

وكأن الرمز لا يكني هذا الفيلسوف الشاعر فهو يجعل ختام القصيدة مفتوحاً على شكل استفهام ليحث القارىء على البحث والتاس الجواب. هذا ومن أطرف البحوث التاس أطراف الحوار والمساجلة بين الشعراء والمفكرين وبين ظواهر الحكون من جهة أو فيا بينهم هم أنفسهم . وأيهم بل أي انسان لم يشغل باله أمر الحياة والموت وكنه الروح والخلود ؟ وأي طرق التعبير عن تلك العوالج العميقة أفضل من الرمز ومن الشعر!

وجاء ابو الفتوح السهروردي (۶۹ه/۱۱۵۰/۱۹۱۰) فعارض قصيدة ابن سينا بقصيدة جميلة من الوزن ذاته وبروي آخر يقول فيها: خلعت هياكلها بجرعاء الحمى وصبت لمغناها القديم نشوقا وتلفتت نحو الديار فشاقها ربع عفت أطلاله فتمزقا وقفت تسائله فرد جوابها رجع الصدى أن لاسبيل إلى اللقا وينظر صاحب « حكمة الاشراق » إلى احد أبيات ابن سينا فيعيده بإغلب الفاظه:

فاذا بها برق تألق بالحمى ثم انطوى فكأنه ما أبرقا وقدعالجابن طفيل الموضوع نفسه في أبيات تختلف عن القصيدتين بحراً وقافية و لا نكاد نستشف فيها تأثراً بهما ولكنه كان مطلعاً عليهما من دون ريب، وشعره ألصق بالسليقة وأقرب من الطبع و ابعد عن الرمن: يابا كيافرقة الاحباب عن شحط هلا بكيت فراق الروح للبدن

نور تردد في طين إلى أجل فانحاز علوا وخلىالطين للكفن أظنها هدنة كانت على دخن ياشد ما افترقا من بعد ما اعتلقا إن لم يكن في رضاالله اجتماعهما فيالها صفقة تمت على غبن وألف الفيلسوف الرنيس قصة دعاها« حي بن يقظان » سلكفيها مسلك الرمن، و يطلع عليها «مقتول حلب» فيصادفها « مع مافيها من عجائب الكلمات الروحانية والاشارات العميقة معترية من تلويحات تشيرإلى العاور الاعظم الذي هو الطامة الكبرى في الكتب الإلهية المستودع في الرموز المخفى في قصة حى بن يقظان فهو الذي يترتبعليه مقامات الصوفية وأصحاب المكاشفات وما اشير (اليه)في رسالة حي بن يقظان الا في آخر الرسالة حيث قال : ولربما هاجر إليه أفراد من الناس إلى آخر الكتاب (۱)». ولذلك يكتب قصة صغيرة جديدة رمزية يدعوها و الغربة الغربية » .

ومن المعلوم أن كتب السهروردي ورسائله يصح تصنيفها صنفين كبيرين: أحدهما مؤلفات كتبت في بحوث فلسفية صرف أكثر عناصرها يعتمد على الفلسفة المشائية أو ينتقدها ولقدكان السهروردي من المفكرين الذين اطلعوا اطلاعاً واسعاً على المنطق ووجهوا انتقادات عميقة الى منطق أرسطو وفي تلك الانتقادات يتألق

⁽١) في الأصل المطبوع ولقد هـاجر ، والتصحيح عن نسخة ابن سينا المطبوعة أيضاً

الفكر الاصيل وتبرز الشخصية الفكرية المستقلة

والصنف الثاني من مؤلفاته وضعه على هيئة حكايات وقصص وأمثال ورؤى ورموز ذات مغزى فلسنى وصوفي معاً

والصنف الأول بمثابة تمهيد وتوطئة للقسم الثاني الذي هو أهم وأعظم لأنه حصل له بالذوق الباطني والتجربة الفلسفية الصوفية «ولارد على الرمزية » كما يقول تلميذه الشهرزوري وذلك «لتوقف الرد على فهم المراد ، لكن المراد، هو باطن الرمز، غير مفهوم، والمفهوم وهو ظاهر غير مراد . فالرد يكون على ظاهر أقاويلهم غير المرادة ، فلهذا لايتوجه (الرد) على الرمز »

والسهروردي ينزع نزعة الصوفية في الشعروقصيدته الحائية مشهورة متداولة جميلة النسج بديعة الافكار والخيال حسنة التصوير ، ملتهبة العاطفة ، وقد ذكرنا في اسلف بضعة أبيات منها .

وصاحب كتاب وهياكل النور ويصف في قصيدته هذه عشاق الحقيقة وصفاً بديعاً كأنهم يقومون بمغامرة بعيدة المدى جامحة الهوى: ركبواعلى سفن الهوى ودموعهم بحر وشدة شوقهم مالح والله ما طلبوا الوقوف ببابه حتى دعوا وأتاهم المفتاح حضروا وقدغابت شهو دذواتهم فتهتكوا لما رأوه وصاحوا وفي القصيدة البيت المشهور الذي طار على الافواه كالامثال: وتشبهوا ان لم تكونوا مثلهم ان التشبه بالكرام فلاح

وكانت شمس الحضارة العربية الاسلامية قد بلغت السمت في آفاق المغرب والاندلس ، والآثار الخالدة الآبدة هناك ألسنة تنطق بعظمة تلك الحضارة الكبيرة . ولاشك أن الذي يزور مابقى من تلك الآثار ينسى هنالك الحاضر كله ويعيش مدة في جو من الاحلام الحلوة البديعة الماضية . بل ينسى الزمان قاطبة أمام روعة الفن العظيم في جامع قرطبة ولاسيما الزخرفة العجيبة في محرابه وتلقاء الهندسة البارعة في منارة اشبيليةوازاء الصنعة البديعة الفائقة في قصورالحمراء بغرناطة .ولكن الزائرالعربي وهو يتأمل مجال الفن هنالك لايلبثأن يتجاوز تلك الآثار الشاخصة الصامتة الناطقة فيتذكر الآثارالفكرية والأدبية الكثيرة التي هي من ثمرات تلك الحضارة والتي لاتقلروعة وعظمة وعلواً وابداعاً عن شأو فن العارة والزخرفة ، يطوف العربي حول تلك الأركان ويطوف في سماء فكره ألوف منأسماء الفلاسفة والمفكرين والعلماء والشعراء والادباء والزجالين والمبرزين فى كل ميدان ، هؤلاء الذين كانوا سبباً كبيراً من أسباب وصول الحضارة إلى اوربة وبزوغ شمسها عليها من المغرب بعد بزوغها من المشرق

ولاريب في أن الفيلسوف العربي أبا بكر محمد بن عبد الملك بن طفيل القيسي (٥٠٢ / ١١١٠ – ٥٧١) يأتي في طلائــع أولئك الفلاسفة . ولا بأس بأن نلم بفيلسوف عربي أندلسي اصطنع الرمز في بعض ما كتب لنفضي بعد ذلك الى من نعده امام الرمز على الاطلاق في الشعر وفي النثر قاطبة

وإذا ذكر ابن طفيل ذكرت معه رسالته اللطيفة «حي بن يقطأن» وموضوع الرسألة الرمزي معروف وكأن المؤلف يروي لنا فيها ببساطة ومهارة كبيرتين قصة الحياة الانسانية في الطبيعة او مغامرة العقل الانساني في الكون فيصور لنا تصويراً خيالياً بارعاً محتزلا بعض المراحل التي مرت بها الحياة الانسانية أو العقل.

يقول المؤلف فيختام الرسالة : « ولم نخل مع ذلك ماأودعناههذه الاوراق اليسيرة من الأسرار عن حجاب رقيق وستر لطيف ينهتك سريعاً لمن هو أهله ».وهذه إشارة واضحة الى ان المؤلفأراد أب يتبع طريق الرمز والتغطية ولو بعض الشيء فيما يقصد ، فلا بد من الاستفهام في حل تلك الرموز . فهل رمز بحي إلى العقل الانساني وبيقظان الى الالآه ، وهل قصد في التقاء حي بن يقظان وآسال واتفاقهما التقاء النظر العقلي الفلسني والشرائع التي جاءت بهاالرسلكما نوه من قبله الفارابي وابن سينا وكما أكد بعده ابن رشد أيضاً مع التفاوت المتنوع في اعتباراتهم؟ أثم لا يدل إخفاق حي بن يقظان بين اهل الجزيرةالثانية علىعجز جماهير الناسءن إدراك مقاصدالفلسفة وتجريداتهـا ؟! او لا يشبه أيضاً تفاوت آسال وسلامان تفاوت أمل الباطن أصحاب التأويل وأهل الظاهر الذين يستمسكون بالنصوص؟

كل ذلك جائز بل هو شديد الرجحان ، ولكننا نظن مع ذلك أن ثمة امورا كان يعتقدها المؤلف وأراد أن يدل عليها ويلوح بهـامن بعيدوهي فهمه لكنه الحياة ومعنى البعث ولطبيعة الثواب والعقاب ورغبته في انتقاد المجتمع الذي كاب يعيش فيه وما إلى ذلك. بيد أن طريقة الرمز تمنع القطع في الحـكم لأن الرمز جفر السر ، يقول مالا يقال بغيره، وهو كالقطعة الموسيقية لاتنحل مقاصدهــا بالسماع مرة واحدة بل تتجدد إيحاءاتها وتزداد معانيها بتجدد سهاعها ولاشك أن زيادةالايضاح في رموز ابن طفيل تستدعي زيادة دراسة العصر الذي عاش فيه والاطار الفكري لآرائه من قبله ومن بعده. وربماكانت بعضالتلو يحات فى رموزه تبدو بصورة أجهر وصوت أقوى في كتا بات مو اطنه الفيلسو ف الصو في الكبير محيى الدين بن عربي الذي كان في سن العشرين عندما مات ابن طفيل (١) والذي انتهى اليــه في جملة ما انتهى عنوان السيادة في ميدان الرمز خلال تاريخ الفكر .

⁽۱) نذكر أيضاً من جملة القصص الفلسفية الرمزية رسالة الطير الغزالي وفصولاً من رسائل اخوان الصفا وهذا كله يجعلنا ننتبه برغم الفرق الزمني الكبير والأسلوب المتطور إلى المؤلفات القصصية والمسرحية الحديثة التي تتضمن عناصر فلسفية متفاوتة أمثال روايات وبروست و وسارتر و وغابرييل مارسيل و وسيمون دوبوفوار و و كافكا و عيرهم حيث القصة فلسفة ورؤى وأدب جميعاً ، كما يذكرنا ذلك كله أيضاً بمحاورات افلاطون وأساطيره التي يضربها في غابر الدهر لتجلية آوائه وتفهيمها

على سفح جبل قاسيون بدمشق قبر يضم رفاتاً عربياً أندلسياً كان صاحبه واحد عصره : جمع علوم هذا العصر وجاب متنقلاً وهو شاب اجواز البلاد العربية الإسلامية الواسعة ،و نفذ بذكائه الثاقب إلى أعماق الكون وتفهم ما على الأرض من أسرار الكائنــات وراعته على وجه الخصوص عظمة الإنسان الروحية وسميا بطامح فكره ومعراج قلبه إلى عالم السموات ورحاب الغيب فاخترق الأستار وطاف بخياله مع الكواكب والاقمار وجال فيكل ميدان جولانالانتصار ولم يدعأفقأ فكريا الا ارتفع اليه ولا قمة روحية إلا بلغ اليها ذلكم هو على حدتعبير أحــد شراحه(١) « بحر المعارف الإلهية وترجمان العلوم الربانية الشيخ الأكبر والقطب الأفخر الشيخ محيي الدين بن العربي الطاني الأندلسي». ولد في السابع عشر من رمضان سنة ٥٦٠ ه (٢٨ تموز ١١٦٥ م) في مدينة مرسية على الساحل الشرقي للأندلس ثما نتقل إلى اشبيلية وكانت إذ ذاك من عواصم الأرضالفكرية فحصل فيها علوم عصره وطاف في قرطبة حيث لقي فيها ابن رشد، وفي غرناطة والمرية وكانت كالهامدنا

⁽١) عبد الغني النابلسي وشرح جواهر النصوص في حل كلمات الفصوص ، ص ٢٠ ويقال ابن عربي في المشرق تفريقاً له عن القاضي أبي بكر بن العربي

تنلألأ على الأرض تلألؤ بروج النجوم في الساء. ولم يلبث وهو شاب أن عرف طريقه الذي نبغ وفاق المتقدمين والمتأخرين فيه وهوطريق الكشف والفتح والإلهام وكما تعود الشمس إلى المشرق حين تفضي إلى نهاية المغرب بعد أن تملأ الكون نوراً كذلك أراد شيخنا الشاب أن يعود من حيث أتت شمس الثقافة العربية الإسلامية بعد إذ أنارت ظلمات المغرب وملأته حضارة وتقدماً فطاف في مراكش وتونس ومصر والحجاز و بغداد والموصل و بلاد الروم ذهابا وجيئة ثم اختار درة المشرق دمشق له داراً فأقام في ربوعها حتى وافاه أجله في ٢٨ ربيع الآخر سنة ٦٣٨ هجرية (١٦ تشرين الثاني ١٢٤٠).

وكانت الرحلات من أساليب الحياة المصطفاة لدى المفكرين في الحضارة العربية . فلا يكتفون بالقراءة وسعة الاطلاع والتأليف بل يضيفون إلى ذلك سبل التعرف لجوانب تلك الحضارة المترامية الأطراف والاتصال بذرا الفكر ومحاورة العلماء في كل ميدان . وفي ذلك كله خروج للفكر من نطاقه الإقليمي المحصور وإطلاق له في ميادين وجواء واسعة لاتكاد إذا تأملتها أن تتبين لها حدوداً إذليس لها حدود . وربماكان ذلك إحدى خصائص الفكر العربي الإسلامي . ليد أن آثاره العلمية وآفاق تفكيره تجاوزت آثار خطاه وآفاق تجواله يجاوزاً كبيراً . ألف كتباً ورسائل كثيرة وإن كان بعض الرسائل مشكوكا في صحة نسبتها اليه وترك تراثاً فكرياً حافل الجوانب ثرياً .

أثر في نهضة اوربة الدينية وفي مفكريها اللاهوتيين وأثر في خيال شاعر إيطاليا الكبير دانتي وقدأصبح أمراً مفروغاً منه أثرقصة المعراج التي كتبها والتي ترجمت إلى اللاتينية في الشاعر الإيطالي وكوميدياه الإلهية. أما التصوف الإسلامي فانه يطبعه بطابعه العميق منذ ذلك الحين سواء كان ذلك في البلاد العربية أو في البلاد الإسلامية على الإطلاق. وهكذا يتجاوز تأثيره اللغة العربية إلى اللغة الفارسية مثلاً فنجد عدا المفكرين الصوفية الفرس أن اكبر شعرائهم قد قبسوا من ناره وامتاحوا الهامهم من ينبوعه.

فلقدكان أبو حامد أو حد الدين الكرماني من تلاميذ الشيخ و تظهر آراء أستاذه في أشعاره .

وربى ابن عربي صدر الدين القونوي و ثقفه وعلمه فكان من اكبر تلامذته . وكان صدر الدين هذا استاذاً لقطب الدين الشيرازي أحد شراح فلسفة السهر وردي الاشراقية وأستاذاً لفخر الدين العراقي احد كبار الشعراء الفرس، وكتا به الشعري «لمعات» مستمد من أحد دروس أستاذه صدر الدين حين كان يشرح آراء ابن عربي ، وحظي الكتاب بعدة شروح فارسية كانت أحد الطرق التي دخلت منها آراء ابن عربي فارس والهند ، منها ما كتبه الشيخ عبد الرحمن الجامي و دعاه «أشعة اللمعات» (۱) . وكذلك كاب صدر الدين صديقاً حمياً لمو لانا الشيخ اللمعات» (۱) .

⁽١) أنظر كشف الظنون لحاجي خليفة

جلال الدين الرومي اكبر شعراء الفرس وهو يعد في طليعة شعراء العالم قاطبة. وقد ماتا في سنة واحدة. وكانت هذه الصداقة ذات أثر كبير في شعر مولانا جلال الدين مؤلف المثنوي وهو أعظم ديوان شعر في الفارسية.

وكل فلسفة كبيرة تحيط بالعالم وتتفهم أسراره فلابدأن يكون لها أصول تستند اليها وسبل تسلكها ومناهج تعتمدها زيادةعلىمضمونها وعلى العناصر التي يتألف منها هذا المضمون وبالنظر إلى ذلك التأثير الواسع في الفكر وفي النثر وفي الشعر وإلى كون فلسفة ابن عربي في ماهيتها رمزيةلم يكن لنا بدمن عرض بعض تلك الأصولالتي يعتمدها شيخنا وجلاء بعض العناصرالتي تشتمل عليها شمانمؤ لفالفتوحات يبدو لنا أيضاً اكبر ناثر صوفي فيلسوف نعرفه في الشرق وفي الغرب. ولكنه عالج موضوعات كثيرة من فلسفته شعراً ولهذا لزمأن نعرض القواعد التي يعتمد عليها رمزه المتداخل في النثر والشعر . ونحب أن نشير إلى أن تلك الأصول والقواعدمع اتجاهها الروحي ذات صيغة فنية بارزة فهي تقبل على الكون وعلى الفن الذي هو أثر الإنســان في الكون فتمجدهما تمجيدها للانسان. إلا أن مؤلف «الفصوص» إذا بلغ القمة في جودة التعبير الفلسني المرن الدقيق الموائم البليغ الواضح أحيانا والغامض أحيانا كما يريده هو لم يكن يعني في شعره الكثير إلا بالفكرة وبعرضها كما اتسق له العرض . فكانت عنايته بالفكروالبيان أشد من عنايته بالأداء الشعري الفني الكامل الرفيع . ولذلك كان نثره أعلى بكثير من شعره ، وإن صحت له نغمات عالية رفيعة في الشعر لا يمارى فيها أوكان هذا الشعر مهماً لأنه تكثيف لآرائه وتلخيص لفلسفته وعرض آخر جديد فني لتلك الآراء الصوفية الفلسفية .

وعلى الباحث أن يجلو أصول كل فلسفة لكي تتحصل الفائدة منها ويتيسر الاطلاع عليها ، ولا سيا فلسفة ابن عربي الواسعة الآفاق ، المشتبكة العناصر ، التي لا تكاد تترك شيئاً دون أن تتأمله و تضعه في موضعه المناسب من الكون ومن الفكر . ولاتساعها واشتباكها لم يكن بدمن أن تضيق بها بعض الأفهام والعقول أو تجدها قد ابتعدت قليلاً أو كثيراً عن صفاء العقيدة ومعالم الشريعة ، فلا عجب أن لتي الشيخ الأكبر مناوأة كبيرة ومدافعة شديدة في حياته و بعد مو تهمن قبل طائفة جليلة من العلماء المحققين المدققين ولا سيا السلفية منهم كالتي إعجابا واحتراماً لا حد لهما من قبل آخرين .

إن أصول فلسفة ابن عربي قد بعد العهد بيننا وبينها في العصر الحاضر. ولذلك نجد فيها كثيراً من الألفاظ والمصطلحات قد تبدلت حدود دلالاتها وقوة إيحائها كانت تلك الفلسفة سبكاً جديداً لكثير من العناصر الفكرية الرائجة عند الفلاسفة والصوفية إذذاك وابتكاراً أصيلاً لطريقة النظر في الكون والمعتقدات والانسان والوجود. ثم ان ابن عربي يصدر عن ثقافة واسعة متصلة بالتعابير والمصطلحات

الدينية أياً كان ميدانها ومجالها ، وهي لاتكاد تحصر ، فهو يستعملها في النعبير عن آرائه ، ولذلك يوجه دلالاتها ومعانيها توجيها ينسجم مع اصول تفكيره ونظرته الاصيلة الى العالم والوجود والديانات ، وكأنها عنده رموز الى أفكاره واعتباراته التي يتفنن في عرضها وإبراز مايشاء من مضمونها

ومع اطلاعه الواسع المتبحر على التراث الاسلامي وغيره دفعته نزاهته العقلية إلى تفهم حقائق الآراء والمذاهب والنحل من أفواه أصحابها كلما أتيح له الاتصال بهم . يقول عن نفسه : « ماأعرف منزلاً ولانحلة ولا ملة إلا رأيت قائلاً بها ومعتقداً لها ومتصفاً بها باعترافه من نفسه فا أحكي مذهباً ولانحلة إلا عن أهلها القائلين بها ، وإن كنا قد علمناها من الله بطريق خاص. ولكن لابد أن يرينا الله قائلاً بها لنعلم فضل الله على وعنايته بي »(۱)

بل إن هذا المفكر لم يقتصر على التبحر و تعرف المذاهب والآراء من أهليها ، وإنما كان دائم النأمل في الموجودات وأسرار الكون. أليس هذا الكون على اختلاف ظواهره ومجاليه دائب الحركة دائم التبدل ينبض بالحياة وألغازها ويضج بالإيقاع الالهي والقول الرباني؟! لنستمع الى الصوفي بجد ثنا بتواضع عميق كيف استفاد حتى من تأمل لنستمع الى الصوفي بجد ثنا بتواضع عميق كيف استفاد حتى من تأمل

⁽۱) فتوحات طبعة ١٣٢٩ ج ٣ ص ٥٢٣

الجمـاد والحيوان: « وفي جملة أشياخنا الذين انتفعنا بهم في طريق الآخرة في هذه الامم ميزاب رأيته في مدينة فاس في حائط ينزل منه ماء السطح مثل ميزاب الكعبة ، فوقفت على عبادته وأجهدت نفسي عسى أجري معهم في ذلك ، ومنهم ظلى الممتد من شخصي أخذت منه عبادتين قد أخذ نفسه بهم وأشباه ذلك ، وأما الحيوانات فلنا منهم شيوخ ، ومن جملة شيوخنا الذين اعتمدت عليهم الفرس فان عبادته عجيبة والبازي والهرة والكلب والفهد والنحلة وغير ذلك . فماقدرت قط أن أتصف بعبادتهم على حدماهم عليها ، وغايتي أنأقدر علىذلك فى وقت دون وقت ، وهم في كل لحظة مــع اعتقادهم بسيادتي عليهم يوبخوني ويعتبوني ولقد ألقى منهم شدة لما يرونه من نقص حالي في عبادتهم ، (١) . ولا شك أن الذي يكتب مثل هذا النص على حظ عظيم من حب التأمل والخيال .

وحقاً نجد أن من أهم اصول تفكير ابن عربي اعتماده على الخيال. وليس معنى الحيال عنده مايراد به الآن في علم النفس من انشاء صور للمحسوس في الفكر تطابقه أو تبتعد عنه ولا مايراد به أحياناً من إنشاء صور وهمية لاضابط لها ولا رابطة بينها ولا صحة فيها ، وإنما يعطي ابن عربي الخيال معنى قوياً وقيمة كبيرة في المعرفة لم يعطه إياه

⁽۱) روح القدس طبع حجر بمصر ۱۲۸۱ ص ۹۲ استعمل ضمير جمع الذكور العقلاء باعتبارهم شيوخاً

من قبله ولا من بعده فيلسوف آخر ، هذا برغم نشوء دراسات عن الخيال وطبيعته جديدة وطريفة في الفلسفة الغربية الحديثة . ولابد ليان شأن الخيال عنده من أن نشير الى مراتب الوجود في رأيه . ذلك أن كل ما هو موجو د انما يوجد في حضرة أو أكـثر من حضرة من الحضرات الخمس وهي التنزلات التي هي تعينات وشؤون « للذات الأحدية في الصور الاسمائية المؤثرة في صورها المتأثرة أولها تجلى الذات في صور الأعيان الثابتة الغير المجعولة وهو عالم المعاني وثانيهاالتنزل من عالمالمعاني إلى التعينات الروحية وهي عالمالارواح المجردة وثالثها التنزل الى التعينات النفسية وهي عالم النفوس الناطقة ورابعها التنزلات المثالية المتجسدة المتشكلة من غير مادة وهي عالم المثال وباصطلاح الحكاء عالم النفوس المنطبقة وهو بالحقيقة خيال العالم وخامسها عالم الاجساد المادية وهوعالم الحس وعالم الشهادة ^(۱)،

ولابد من أن ننتبه إلى علاقة كل حضرة او تنزل بالحضرات او التنزلات الاخرى. فالاربعة الأولى المتقدمة « مراتب الغيب وكل ماهو أسفل فهو كالنتيجة لما هو أعلى الحاصلة بالفعل والانفعال ولهذا شهت بالنكاح وذلك عين تدبير الحق تعالى للعالم » (٢)

⁽١) شرح القاشاني على الفصوص ص ٢٧٢

⁽٢) المرجع نفسه والصفحة نفسها

ويبدو من هذا التصنيف أن عالم المثال والخيال يأتي فوراً فوق عالم الحس والشهادة ، فلا غرو اذا كان علم الخيال ركناً عظيمـاً من أركان المعرفة عند ابن عربي. ويعددهذا المفكر الموضوعات الكثيرة التي يتناولها علم الخيال هذا فهو في الحقيقة علوم كثيرة . فهو «علم البرزخ وعلم عالم الاجسادالتي تظهر فيها الروحانيات وهو علم سوق الجنة وهو علم التجلىالإلهي في القيامة في صور التبدل وهو علمظهور المعاني التي لاتقوم بنفسها مجسدة مثل الموت في صورة كبش وهو علم ما يراه الناس في النوم وعلم الموطن الذي يكون فيه الخلق بعد الموت وقبل البعث وهو علم الصور وفيه تظهر الصور المرئيات في الاجسام الصقيلة كالمرآة وليس بعد العلم بالاسهاء الالهية ولا التجلى وعمومه أتم من هذا الركن فانه واسطة العقد إليه تعرج الحواس واليه تنزل المعاني وهو لايبرح من موطنه تجبى إليه ثمراتكل شيء وهو صاحب الاكسير الذي تحمله على المعنى فيجسده في أي صورة شاء لايتوقف له النفوذ في التصرف والحكم تعضده الشرائعو تثبته الطبائع فهو المشهود لهبالتصرف التام وله التحام المعاني بالاجسام يحير الأدلة والعقول'''». وللخيال نوعان: الخيال المتصل والخيال المنفصل. والفرق بينهما * ان المتصل يذهب بذهاب المتخيل والمنفصل حضرة ذاتية قابلة دائماً للمعاني والأرواح فتجسدها بخاصيتها » ^(٢)

 ⁽۱) فتوحات ج ۲ ، ص ۳۰۹
 (۲) المرجع نفسه ص ۳۱۱ .

وتشف هذه المكانة الكبيرةالتي يبوئها محى الدين الخيال عن طبيعة واستعداد ومزاج جميعها ذوات رؤى وتخيل بعيد. وفي حياته الخاصة حوادث تشير الى ذلك . يذكرفي نهاية الفتوحات كيف مرض وهو صى مرضاً و بيلاً حتى غشى عليه وقرأ له أبوه سورة يسكما اعتادالناس أن يقرءوها عند رؤوس المحتضرين ، ولأترك له المجال يقص هو نفسه أثر الحمى في نفسه وأثر سماعه تلاوة السورة فهو يقول:« فانه اتفق لي فيها (في سورة يس) صورة عجيبة وهي أني مرضت فغشي عليٌّ في مرضى بحيث اني كنت معدوداً في المو تي فرأيت قوماً كريهي المنظر يريدون أذيتي ورأيت شخصاً جميلا طيب الرائحة شديداً يدافعهم عنى حتى قهرهم فقلت له: من أنت؟ فقال: أنا سورة يسأدفع عنك فأفقت من غشيتي تلك وإذا بأبي رحمه الله عند رأسي يبكي وهو يقرأسورة يس وقد ختمها فاخبرته بما شهدته . فلماكان بعد ذلك بمدة رويت في الحديث عن النبي (ص) أنه قال : اقرءوا على مو تاكم يس (١) a.

ولما غادر الاندلس وبدأ تطوافه حضر في مراكش جنازة الفيلسوف الكبير المشائي ابن رشد الذي سبق أن تعرف اليه في قرطبة. فهو يحكم عند ذلك على فلسفته حكماً رمزياً عابراً أشد عليها من المحاجة والمناقشة. يتحدث ابن عربي عن ابن رشد في الفتوحات

⁽۱) القصة ناقصة في الفتوحات المطبعة الميمنية ١٣٢٩ وموجودة في طبعة بولاق ١٢٧٤ ج ٤ ص ٥٥٢ وطبعة سنة ١٢٩٣ ج ٤ ص ٦٤٨

وعن لقائه إياه في الواقع وفي الخيال ثم يقول « فما اجتمعت به حتى درج (أي مات) وذلك سنة خمس وتسعين وخمسائة بمدينة مراكش ونقل إلى قوطبة وبها قبره . ولما جعل التابوت الذي فيه جسده على الدابة جعلت تواليفه تعادله من الجانب الآخو ، وأنا واقف ومعي الفقيه الأديب ابو الحسين محمد بن جبير كاتب السيد أبي سعيد وصاحبي أبو الحكم عمرو بن السراج الناسخ ، فالتفت أبو الحكم اليناوقال: ألا تنظرون إلى من يعادل الامام ابن رشد في مركو به؟ هذا الإمام وهذه أعماله يعني تواليفه !فقال له ابن جبير : ياولدي نعم ما نظرت لافض فوك فقيدتها عندي مو عظة و تذكرة رحم الله جميعهم ، وما بقي من تلك الجماعة غيري . وقلنا في ذلك :

هـذا الإمام وهـذه أعمـاله ياليت شعري هل أتت آماله (۱۱) فني هذه القصة يطيـح المؤلف بكتب الفيلسوف الكبير إذيراها على لسان صاحبه الناسخ تعادل جثته الميتة ، وهي جميعاً تعود إلى قرطبة حيث خرجت ، ويتعجب إذ لم تتحقق آمال ابن رشـد التي بناهـا على تآليفه .

إن البحث عن المعرفة غاية كل مفكر وإذا لم يتمكن ابن رشد

⁽١) فتوحات المطبعة الميمنية _ مصر ١٣٢٩ ج ١ ص ١٥٤ وعلى هــذه الطبعة نعتمد في ايراد النصوص والفتوحات يتضمن أغلب آراء المؤلف ، ولكنا نؤثر الاستشهاد بكتمه ورسائله المتعددة لمتعرف القارىء بها

أن يصل اليها في رأي ابن عربي على طريق المنطق و الاستدلال و البرهان فان ابن عربي يظفر بها ويصل اليها على طريق الكشف و الإلهام، مع أن الوصول صعب لابد له من همة كبيرة تستطيع أن تنهض له وترقى اليه. وعندها سيشرق في نفس العارف فجر لا ينتهى إلى غروب.

إن هـذا الكشف ثمرة الصبر والجهد والطلب والتطلع والتأمل والتفكير وهي كلها ملأت حياة ابن عربي . وفي هذا الطريق الحافل بالمصاعب يقص علينا الشيخ رؤى ومشاهدات جميلة جدأ استدعاها ورآها في يقظته فجرت في نفسه ينابيع الإلهام والكشف ولعل أجملها وأكملها وأبدعها هذه القصة الطريفة في مستهل فتوحاته المكية يورد فيها تلك النجوى البارعة الفاتنة المحيرة بينه و بين فتى لاح له سابقاً وربما كان هذا الفتى يمثل كنه ذا ته العلوي فيقول : « إني لما وصلت إلى مكة البركات ومعدن السكنات الروحانية والحركات وكان من شأني فيه ماكان طفت بيته العتيق في بعض الأحياب فبينا أنا أطوف مسبحاً وممجداً ومكبراً ومهللاً تارةألثم وأستلم وتارةللملتزمألتزم إذ لقيت،وأنا عند الحجر الأسود باهت ، الفتي الفائت المتكلم الصامت الذي ليس بحي و لا ما ثت » . ويمضى المؤلف في سرد هذا اللقاء وما اشتمل عليه من نجوى ومعرفة ساميتين أدتا إلى كتابة الفتوحات.

إن ذلك اللقاء وتلك النجوى وذلك الحوار أبدع ماعرفه تاريخ التصوف في الشرق والغرب على الإطلاق والقصة طويلة أرجع

اليها القارى، في موضعها وهي أعجوبة من الأعاجيب الروحية المفيدة لا تتاح إلا لعبقرية مثل عبقرية ابن عربي العظيمة .

ولقد كانت عنده قدرة عجيبة على تمثيل الاشخاص لديه يمول في الفتوحات: « ولقد بلغ بي قوة الخيال أن كان حبي يجسد لي محبوبي من خارج لعيني كما كاب يتجسد جبريل لرسول الله على الله وأفهم عنه . ولقد تركني أياماً لاأسبغ أنظر اليه ويخاطبني وأصغي اليه وأفهم عنه . ولقد تركني أياماً لاأسبغ طعاماً ، كلما قدمت لي المائدة يقف على حرفها وينظر الي ويقول لي بلسان أسمعه بأذني تأكل وأنت تشاهدني ؟ فأمتنع عن الطعام ولا أجد جوعاً وأمتلى منه حتى سمنت وعبلت من نظري إليه فقام لي مقام الغذاء . وكان أصحابي وأهل بيتي يتعجبون من سمني مع عدم الغذاء لأني كنت أبقى الأيام الكثيرة لا أذوق ذواقاً ولا أجد جوعاً ولا عطشاً لكنه كان لا يبرح نصب عيني في قيامي وقعودي وحركني وسكوني ، (۱)

ويروي في كتابه اللطيف «روح القدس» شيئاً من علاقته بأستاذه الذي كان بينه وبينه مودة عميقة أبي يعقوب يوسف بن يخلف الكومي: «وكان من صدقي في صحبته أني أتمناه في بيتي لمسألة تخطر فأراه أمامي فأسأله ويجيبني ثم ينصرف فأخبره بذلك بكرة»(۱)

⁽۱) ج ۲ ص ۳۲۵

⁽۲) ص ۱۸

« وقال تلميذه الصدر القونوي الرومي : كاب شيخنا ابن عربي متمكنا من الاجتماع بروح من شاء من الانبياء والأولياء الماضين على ثلاثة أنحاء إن شاء الله استنزل روحانيته في هذا العالم وأدرك متجسداً في صورة مثالية شبيهة بصورته الحسية البصرية التي كانت له في حياته الدنيا، وإن شاء الله أحضره في نومه وإن شاء انسلخ عن هيكله واجتمع به ه (۱)

ولقد غدت الفلسفة والتصوف في عصر ابن عربي صنوين وطريقين متلازمين ، وبذلك أغنى أحدهما الآخر وزاد فيــه وعمق جوانبه وأكثر خصبه وثمراته . فكل فلسفة كانت تعد باطلة إن لم تنته إلى غاية ميتا فيزيائية و نظرة شاملة في الوجود . وكل تصوفكان يعتبر لغواً وقصوراً إذا لم يستند إلى دعـائم مكينة من المعارف العلمية والفسفية . فالنظر والمعرفة يعرجان على براق التأمل والتجربة الذاتية والعمل الصالح ،ليصبحا كشفاً والهاما. والالهام الذي يتنزل به الروح على القلب يصقل جميع أنواع النظر ويعيد بناءها ويحبوها كمال الأداء. ويرى ابن عربي أن كل ذلك مستمد على الغالب في ينبوعه من كتاب الوحي العظيم وهو القرآن الكريم وجارعلى التأسي برسول الله والاقتداء به إذكان الأسوة الحسنة والقدوة العظمى واذاكان

⁽۱) شذرات الذهب لابن العادج ٥ ص ١٩٦

الأمر كذلك فكل ما يكتبه له صفة الإلهام ، وهو يشرح ذلك فيتحدث في الفتوحات عن هذا الكتاب نفسه قائلاً : « ما كتبت منه حرفاً الا عن املاء إلهي والقاء رباني أو نفث روحاني في روع كياني، هذا جملة الأمر، مع كو ننا لسنا برسل مشرعين ولا انبياء مكلِّفين^(۱)». و كثيراً ما يقول في مستهل فصول كتابه « تنزلات الاملاك » : « نزل الروح الامين على القلب » ، وينبه في مقدمة الكتاب على أنه لايعني به جبريل « فان الملائكة كلهم ارواح أمناء على ما أودعها الله من اصناف العلوم الموقوفة علىالتوصيل تارة بالإجمال وتارة بالتفصيل ولابدان يكون صاحب التنزلات الغيبية عارفاً بالخواطر واجناسها وعالماً بالروائح وانفاسها ^(٢) » وهو ينشد في مستهل هذا الفصل شعراً على عادته يصف به الهامه:

إذا نزل الروح الأمين على قلبي تضعضع تركيبي وحن إلى الغيب فأودعني منه علوماً تقدست عن الحدس والتخمين والظن والريب

⁽۱) ج ۲ ص ۲۵۲

⁽۲) تنزلات الاملاك وهو منشور بعنوان « لطائف الأسرار » ۱۳۸۰ هـ ۱۹۲۱ م. ص ۴۰ ولكنه مشعون بالأخطاء، وقد صححناه بعص الشيء على مخطوطة وقعت لنا عند بعض اصحابنا بدمشق

ففصلت الانساب نوعين إذ رأت

يقوم بــه الصفو النزيه مع الشوب

فنوع يرى الأرزاق من صاحبالغيب

ونوع يرىالارزاق منصاحب الجيب

ويعبد هـذا خالق المنع والسيب

وهذا مع النفس الخسيسة بالعيب (١)

وقد كتب في « مواقع النجوم » : « واتفق لي ألطف من هذا أني كنت مشغولاً بتأليف كتاب إلقائي فقيل لي : اكتب ،هذا باب يدق وصفه و يمنع كشفه . ثم لم أعرف ما اكتب بعده و بقيت انتظر الإلقاء حتى انحرف مزاجي و كدت أهلك فنصب قدامي لوح نوري وفيه أسطر خضر نورية فيها مكتوب هذا باب يدق وصفه و يمنع كشفه والكلام على الباب فقيدته إلى آخره ثم رفع عنى ""

ويذكرشبه ذلك في مستهل كتابه « فصوص الحكم »فيقول: «أما بعد فاني رأيت رسول الله عَيْنَالِيَّةٍ في مبشرة أريتها في العشر الآخر من محرم سنة سبع وعشرين و ستمائة بمحروسة دمشق و بيده عَيْنَالِيَّةٍ كتاب فقال لي:

⁽١) المرجع نفسه ص ٣٩

⁽۲) ص ۲۹

هـذا كتاب فصوص الحـكم خذه وأخرج به إلى الناس ينتفعون به ، فقلت : السمع والطاعة لله ولرسوله وأولي الأمر مناكما أمرنا فحققت الأمنية وأخلصت النية وجردت القصد والهمة إلى ابراز هذا الكتاب كماحده لي رسولالله عِيَكِاللهِ منغيرزيادة ولا نقصان،وسألت الله تعالىأن يجعلني فيه و في جميع أحو اليمن عباده الذين ليس للشيطان عليهم سلطان ، وان يخصني في جميع ما يرقمه بناني وينطق به لساني وينطوي عليه جناني بالإلقاء السبوحي والنفث الروحي في الروعالنفسي بالتأييد الاعتصامي حتى أكون مترجماً لا متحكماً ، ليتحقق من يقف عليه من أهل الله أصحاب القلوب انه من مقام التقديس المنزه عن الأغراض النفسية التي يدخلها التلبيس ، وأرجو ان يكون الحق لما سمع دعاني قد أجاب ندائي فما ألقي إلا ما يلقي الي ، ولا أنزل في هذا المسطور الاما ينزل به على. ولست بنبي ولا رسول ، ولكني وارث ولآخرتي حارث:

فن الله فاسمعوا وإلى الله فارجعوا فاذا مـــا سمعتم ما اتيت بـه فعوا ثم بالفهم فصلوا مجملالقول واجمعوا ثم منوا بـه على طالبيه لا تمنعوا هـذه الرحمة التي وسعتكم فوسعوا »

ويعرف هذا الفيلسوف الصوفي الكبير الوحي في الفتوحات بأنه

«ماتقع به الإشارة القائمة مقام العبارة من غير عبارة فان العبارة تجوز منها إلى المعنى المقصود بها ولهذا سميت عبارة بخلاف الإشارة التي هي الوحي فانها ذات المشار اليه . والوحي هو المفهوم الأول والافهام الأول ولا أعجل من ان يكون عين الفهم عين الافهام عين المفهوم منه فان لم تحصل لك هذه النكتة فلست صاحب وحي ، الاترى أن الوحي هو السرعة ولا سرعة اسرع مما ذكرناه "(۱)

ومن طبيعة الفلسفة الاتقف عند ظاهر الشيء بل أن تنفذ إلى أعماقه وتضيف بعداً جديداً فلسفياً إلى أبعاده المتعارفة. ومن شأن التصوف إدراك المعاني الإلهية التي تتلامح للمتصوف من خلال مجالي الأشياء وتفهم دلالاتها الروحية ومراتبها الوجودية.

فاذا اجتمعت الفلسفة والتصوف على أكمل مثال لدى عبقري مثل ابن عربي فلا عجب عندئذ أن نراه يجد في كل أمر مغزى ولكل كائن فحوى ووراء كل ظاهر باطنا وفي كل موجود رمزاً ، ولا غرو إذا استشف بعيني العارف وبصيرته الملهمة الانتظام الشامل في الكون وتناسب اجزائه وما في ذلك من أسرار متخايلة . يقول مؤلف مواقع النجوم: « فما في الوجود شيء الالحكمة علمها من علمها وجهلها من جهلها فالوجود كله ماا نتظم منه شيء لشيء ولا انضاف منه شيء لشيء

⁽۱) ج ۲ ص ۷۸

إلا لمناسبة بينهما ظاهرة أو باطنة إذا طلبها الحكميم المراقب وجدها "'' وكل ما في الوجود مجال للتأمل والفهم والاكتناه ، يؤكد الشيخ « على أنه ليس في الوجود باطل اصلاً وانما الوجود حق كله والباطل اشارة إلى العدم إذا حققته "(٢)

فالمريد لا يحتني بالقرآن الحريم خاصة بل يتأمل الوجودكله فهو قرآنه العام ان جاز هذا التشبيه . يقول المؤلف ايضاً : «ولا تظنيا بني أن تلاوة الحق عليك وعلى أبناء جنسك من هذا القرآن العزيز خاصة اليس هذا حظالصوفي بل الوجو دبأسره كتاب مسطور ﴿ في رق منشور (" لاه عليك سبحانه و تعالى لتعقل عنه ان كنت عالماً قال الله تعالى : ﴿ وما يعقلها الا العالمون (أ) ﴿ وما يعقلها الا العالمون (أ) ﴿ وما يعتلى تارة يتلو عليك من نفسك فاستمع و تأهب الكتاب الكبير الخارج و تارة يتلو عليك من نفسك فاستمع و تأهب لخطاب مو لاك اليك في أي مقام كنت و تحفظ من الوقر والصمم فالصمم آفة تمنعك من ادر اك تلاو ته عليك من الكتاب الكبير المعبر الوقر والوقر آن والوقر آنه تمنعك من ادر اك تلاو ته عليك من نفسك

⁽۱) مواقع ص ۹۶

⁽٢) المرجع نفسه ٧٩

⁽٣) في سورةالطور٥: ٢،١،٣،٢٥ والطوروكتاب.مسطورفيرق منشور..

⁽٤) العنڪبوت ٢٩ ٤٣

المختصرة وهو الكتاب المعبر عنه بالفرقان ، اذ الانسان محل الجمع لما تفرق في العالم الكبير "(1) . وتستبين من هذا النص مكانة الإنسان في الوجود فهو مختصره الشريف وخلاصته البديعة أو هو العالم الأصغر الذي يحتوي العالم الأكبر . بل « الانسان روح العالم وعلته وسببه ، وأفلاكه مقاماته وحركاته و تفصيل طبقاته "(٢)

روح الوجود الكبير هذا الوجود الصغير لولاه ما قـــال إني انا الكبير القدير لا يحجبنك حـدوث ولا الفنـا والنشور فانني اب تأملـــ تني المحيط الكبير فللقـــديم بــذاتي وللجديد ظهور (٣)...

ولا نظن ثمة مفكراً في الشرق ولا في الغرب رفع الانسان وتدس فكره وروحانيته مثل ابن عربي. فالإنسان خليفة الله ، خلق إذ خلق آدم على صورة الله. يقول في الفتوحات: «أكمل نشأة ظهرت في الموجودات الانسان عند الجميع لأن الانسان الكامل وجد على الصورة لا الانسان الحيوان والصورة لها الكال. ولكن لايلزم من هذا أن يكون هو الأفضل عند الله فهو أكمل بالمجموع. فان

⁽۱) مواقع ص ۷۲ ـ ۷۳

⁽۲) فتوحات ج ۱ ص ۱۱۸

⁽٣) المرجع نفسه والصفحة نفسها

قالوا يقول الله ﴿ لَخَلَقَ السَّمُواتُ وَالأَرْضُ أَكْبُرُ مِنْ خَلَقَ النَّاسُ ولكن اكثر الناس لا يعلمون ﴾ (١) ومعلوم أنه لا يريــد اكبر في الجرم ولكن يريد في المعنى قلنا له صدقت ولكن من قال انها أكبر منه في الروحانية بل معنى السموات والأرض من حيث ما يدل عليه كل واحدة منهما من طريق المعنى المنفرد من النظم الخاص لأجرامهما اكبر في المعنى من جسم الانسان لا من كل الإنسان »(٢) ثم إن هذا الكمال العالمي الذي يجده فليسوفنا في الانسان انما يعينه في هذه الحياة التي نحياها فيقول في الفتوحات في موضع آخر : « واعلم أن أكمل نشأة الانسان انما هي في الدنيا " °" والانسان بهذا الاعتبار مفتاح كل شيء . وهو على رغم انه محدث فانه يبدو متصلابالأزل والأبد . جاء في « كتاب التراجم » وهو من رسائله : « الانسان مفتاح كون الوجود وكون العبادات ، به ظهر الأزل وهو يفتح باب الأبد. "(') ولهذا كان كل إنسان قد ألزم ﴿ طائره في عنقه ﴾ (٥) فهو الذي يصنع صورة نفسه ، وكان مصيره بين يديه ، ورهين تصرفه و نتيجة عمله . يقول ابن عربي : « صورة الانسان بعد الموت تتنوع بتنوع أحواله في الدنيا فكن على أحسن الحالات تكن على أحسن الصور (٢٠٠٠ » وليس بعد هذا مسؤولية عن النفس اكبر من هذه المسؤولية .

⁽۱) غافر ۶۰ ص ۱۹۳

⁽۳) ج ۱ ص ۱۱۸ (٤) حيدر آباد ۱۹٤٨ ص ۱۰

⁽٥) الاسراء ١٧ ٢٩ (٦) كتاب التراجم ص ٣٥

وهو يتناول فكرة خلافة الإنسان في الأرض في مواضع شي من كتبه. يقول في «التدبيرات الالهية في إصلاح المملكة الانسانية»: «فلما أوجد هذا الخليفة على حسب ما أوجده قال له ، أنت المرآة وبك ينظر إلي الموجودات وفيك ظهرت الأسماء والصفات ، أنت الدليل على ، وجهتك خليفة في عالمك تظهر فيهم بما أعطيتك ، تمدهم بأنواري ، وتغذيهم بأسراري ، وأنت المطالب بجميع ما يطرأ في الملك (۱) » وهي دسؤولية ضخمة يحمالها الانسان ، تطالبه بحسن الملك (۱) » وهي دسؤولية ضخمة يحمالها الانسان ، تطالبه بحسن المتصرف ، وتقتضيه إحلال الأمن والعدالة والسلام في العالم.

ويعمد في كتابه « تنزلات الأملاك » إلى بيان حقيقة فهمه لخلافة الانسان هذه بعبارته الروائية الرمزية الفنية المسجوعة : « قلت له : يا أبت إني أريد أن تخبرني بما علمت من الأسماء وهل كانت لك خلافة في السماء ؟ فقال لي: يا بني إن القدم الواحدة مخصوصة بالسماء والحلافة في السماء ؟ فقال لي: يا بني إن القدم الواحدة مخصوصة بالسماء والحلافة ذات قدمين فلا يصح فيما وجود الحلفاء . وأما ما سألت عنه من معالم الأسماء فإن الله عرض على الحقائق قبل تأليفها وعرفني بأسمائها وأسماء من يتألف منها و أعلمني بكيفية تركيبها و تصريفها، ثم عرض على الملائكة من يتألف منها و أخفى عنهم ما أشهدني من الرقائق ، لما تقدم منهم في حقي من التجريح كا رأيته في النبأ الصحيح فقال : ﴿ أنبئوني باسماء حقي من التجريح كا رأيته في النبأ الصحيح فقال : ﴿ أنبئوني باسماء

⁽١) مخطوطة بالمكتبة الظاهرية رقم ١٥٣٧ وفي الأصل وتعذبهم .

هؤلاء إن كنتم صادقين (١١) ﴿ وأشار اليهم لكونهم حاضرين ولو أراد الأسهاء خاصةلقال عرضها، وفي قوله: ﴿عرضهم (٢) ﴿ محجة صادقة واضحة يعرفها من فرضها . فعرفت الملائكة أسهاء الحقائق في حال افتراقها ، حين اختصصت أنا بمعرفة أسهاء تركيبات حقائقها فقالوا : ﴿ سبحانك لاعلم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العلم الحكيم قال يا آدم أنبئهم بأسهائهم (٣٠) ﴿. فَأَلْفَتَ الْحَقَّانُقُ بِطُرِيقِ مَا وَقَلْتَ : هَذَا فُرْسُ ، وَأَلْفَتُهَا بطريق آخر ، وقات : هذا إنسان ، فأنبأتهم بأسائهم ، فظهرت حجة الله على خلقه ، وقام لهم برهان حقه ، فبمثل هذه الأسماء اختصصت ، وهي التي على الملانكة نصصت ، وإلا فليس في الأسهاء عند وجود الأعيان معرفة غامضة عند الأرواح ، لأنها على مجرد ا لاصطلاح ، ولهذا اختلفت عوالم العبارات عنها عند شهودها ولم تختلف المعانيالتي بها قوام وجودها ، ولهذا قالت الأعراب : هذا فرس ، وهو جواد، وهو طرف ، وقالت الافرنج فيه كباله ، وقالت الروم ألوغ ، وقالتاالترك: أت ، وقالت الأرمن فيه: تسى،وقالتالعجم فيه:أسب. فالنفس تعقل معانيها ، وإن اختلفت أساميها في مبانيها فقلت له هذه الأسماء الكيانية ، فهل اختصصت أيضاً بالأسماء الالهية ؟ فقال: عليها فطرت الصورة الانسانية ، انظرها فهي مصرفتك ، وتحققها فهي

⁽۱) و (۲) البقرة ۲ ۲۱

⁽٣) البقرة ٢ ٢٠ ٣٣

معرفتك، وبمعرفتها تفاضلت اشخاص هـذا الجنس، وبمشاهدتها تقدس العقل وزكت النفس، فقلت له: كذلك وجدتها، ولهذا عبدتها وما عبدتها (۱) »

فهن ما هية الانسان أن يدرك حقائق الأشياء ويتصرف بها. وهذا التصرف له صفة علوية لأنه تحقيق للأسهاء الالهية. وأحب هنا أن أشير إلى مسؤولية الانسان في تجميل الكون أيضاً في رأي ابن عربي. فقد جاء في الفتوحات: «ومن هذه الحضرة (حضرة الجمال الذاتي) تنتقل صورة تجليه فيها إلى المشاهد، فينصبغ بها انتقال فيض كظهور نور الشمس في الأماكن ويسمى ذلك النور شمساً وإن لم يكن مستديراً ولا في فلك، ثم يفيض الانسان من تلك الصورة التي ظهر فيها عن الفيض الاطمي على جميع ملكه في رده إلى قصره فينصبغ ظهر فيها عن الفيض الالهي على جميع ملكه في رده إلى قصره فينصبغ

⁽١) كتاب و تنزلات الاملاك و المطبوع بعنوان لطائف الأسرار كانت ص ١٤٤ - ١٤٦ . الفرس باللاتينية الأخيرة كبالوس Caballus و كانت اللغة الاسبانية والبرتغالية إذ ذاك في طور التكون ويقول الاسبانيون والبرتغاليوناليوم كبايو Caballo و Caballo إذ تحولت اللام المشددة إلى ياء ونلاحظ أن السكامة البرتغالية تحتوي على أفي كتابتها لافي لفظها. وربما كانت احدى اللهجات إذ ذاك تلفظ أو ألوغ آت من لوغوس أي السكلمة والهمزة في اليونانية للسلب أي العجاء التي لاتنطق أو البهيمة وكان يطلق على الحيوان والفرس. وفي الأصل المطبوع والمخطوط أط والمعاجم التركية كانت تكتب أت. وقد كتبها الشيخ مجسب لفظها. وفيهما سي، والأرمن بلفظون اليوم نسي كما أثبتنا ولكنهم مخففون التاء

ملكه كله بصورة جمال لم يكن فلا يفقد الانسان في ملكه صورة ما شاهدها من ربه في رؤيته (١). »

وكم نحتاج إلى أن نتعرف من جديد « انسانية » الانسان وأننوه بعظمة قلبه و فكره و نصون كرامة شخصيته في عصر تطغى سيطرة الصناعة والمادة والحكومات عليه فتجعله كالأداة أو الآلة الملحقة في جهازها الاداري أو الاجتاعي وأن نعيد اليه عن طربق فهمنا لابن عربي لمحات متألقة عالية من تلك الانسانية التي كاد أن ينسلخ منها و يتخلى عنها.

وقد جعل المؤلف غايته في تآليفه أن يدل على عظمة الانساب الفكرية وأن يشرح أسرار تلك العظمة وأن ينبه ما غفا منها ويصقل ما صدى ويردكل سر منها إلى أصله وخصائصه الذاتية ويسمو به إلى أعلى ملأ يقول في مقدمة كتابه «عنقاء مغرب »: « فليس غرضي في كل ما اصنف في مثل هذا الفن معرفة ما ظهر في الكون وإنما الغرض معرفة ما وجد في هذا العين الانساني والشخص الآدى . »

وكما أب الروح غائبة في الجسم وهي المعنى العلوي للانسان، كذلك الاشياء كلها لها معان هي كالأرواح ·

ولهذا كان الظاهر دليلاً على الباطن وطريقاً اليه وحافزاً على استجلائه واكتناهه · فالأشياء بظواهرها تبدو لنا ألغازاً ينبغى لنا

⁽١) البابالثاني والاربعون ومائتان في الجال ج٢ ص ٥٤٧ وغة اختلاف بسيط في العبارة بين النسخ المطبوعة

أن نبحث عن حلولها ورموزاً يجدر بنا آن نتبين ماتومى، اليه وتشف عنه · ولا نعرف مذهباً في الشرق ولا في الغرب بلغ ما بلغه مذهب ابن عربي في الاحتفاء بالرمن وفي اعلاء شأنه في ميدان الفكر . وقد عالج ذلك في مواضع مختلفة من كتبه وأفرد فصلاً في الفتوحات عن « منزل الرموز » يورد في مستهله على عادته شعراً له وهو :

منازل الكون في الوجود منازل كلما رموز منازل الكون في الوجود منازل للعقدول فيها دلائـل كلما تجوز لما أتى الطالبون قصداً لنيل شيء بذاك جوزوا فيا عبيد الكيان حوزوا هذا الذي ساقكم وجوزوا

ثم يعقب على الشعر بقوله «الرمز واللغز هو الكلام الذي يعطي ظاهره مالم يقصده قائله و كذلك منزل العالم في الوجود ما أوجده الله لعينه وانما اوجده الله لنفسه فاشتغل العالم بغير ما وجد له فخالف قصد موجده. ولهذا يقول جماعة من العلماء العارفين وهم أحسن حالا ممن دونهم إن الله اوجدنا لنا والمحقق والعبد لا يقول ذلك بل يقول إنما اوجدني له لا لحاجة منه إلى. فانا لغز ربي ورمزه. ومن عرف اشعار الألغاز عرف ما أردناه »

الانسان لغز ربه إذن . وكما انا في اشعار الألغاز نتجاوز ظاهر الألفاظ للوصول الى الحل كذلك في الكون ينبغي أن نفتش عن السر في الانسان .

ولهذاكان الانسان اداة التغيير في الكون ولوح المحو والاثبات على حد قول ابن عربي حين يقول: « العبد هو محل الإلقاء الالهي من خير وشرشرعاً وهو لوح المحوو الاثبات ﴿ يمحو الله مايشاء ويثبت وعنده ام الكتاب ﴿ فيخطر للعبد خاطر أن يفعل أمرا من الأمور ثم ينسخه خاطر آخر فيمحى الاول ويثبت الثاني (۱). »

وكل شأن روحي في الانسان مقدس « ان اللسان قلم القلب تكتب به يمين القدرة ماتملي عليه الإرادة من العلوم في قراطيس ظاهر الكوں. والى هذا المقام أشرت بقولي:

قلمي ولوحي في الوجود يمده قلم الإله ولوحه المحفوظ ويدي يمين الله في ملكوته ماشئت أجري والرسوم حظوظ (۲)»

هذا وإن تقدم العلم الحديث عزز فكرة ابن عربي من حيث فهمه للانسان ومن حيث بيانه جهة خلافته في الكون وإيداعه المسؤولية الكبرى فيه وسر الخلق والإبداع وانا لنشهد في هذا العصر محاولات الانسان لغزوالفضاء والتحليق في السموات والوصول الى القمر والزهرة وغيرها ، وكل كتابات ابن عربي لتشف عن هذه القدرة التي اوتيها الانسان العظيم وهو قد ينقله الى الساء والكواكب والافلاك فذلك سهل هين عليه ، والذي يطالع ماكتب

⁽١) و (٢) مراقع ٧٩ – ٨٠ والآنة في سورة الرعد ١٣ ٣٩

يدرك في معراجه وفي صوره ومشاهداته ورؤاه أمثلة طريفة من ذلك ونحن نترك ذلك كله للقارىء يرجع إليه في مراجعه فانه ليجد في ذلـك بهجة ولذة في التنقيب والعثور عليه ولـكنـا نحب أن نبين أنه بحركة مقابلة ينقل السموات والافلاك الى الانسان. وهو في أحــد كتبه الأولى • التدبيرات الالهية في اصلاح المملكة الانسانية ، يبرز بعض هذه الجوانب المتقابلة بين النسختين العالم الاكبر والعالم الأصغر وكذلك يجلو جوانب اخرى في بقية كتبه ولا سيما مثل « مواقع النجوم » ولكنا نحرص هنا على بيان هذه الأرض السماوية العجيبة التي هي في باطن الانسان والتي يرمن اليهـــا رمزأ وهي أرض الحقيقة وليست لدى التأمل إلا عالم الروح يطلعنا عليه الخيال الذي امتــاز به المؤلف وحباه نصيباً وافراً من المكانة في معرفة الحقائق وادراكها وتمثلها ، ولننتبه الى ماجاء في وصف تلك الارض، على تطاوله، من الغرائب والعجائب وهو يسميها أرض السمسمة لأنها في تركيبالانسان الطبيعي لاتكاد تشغلحيزاً ثم ينظر اليها فيجدها وشجرة النخيل من أصل واحــد (أليس من الناحية الرمزية شجر النخيل من أجمل الاشجار شكملا وتركيبــأ مزخرفاً وكذلك الخيال يزخرف كل شيء) يقول المؤلف: • اعلم ان الله لما خلق آدم عليه السلام الذي هو أول جسم انساني تكون وجعله أصلاً لوجو د الاجسام الانسانية وفضلت من خميرة طينته فضلة

خلق منها النخلة فهي اخت لآدم عليه السلام وهي لنا عمة وسماهـا الشرععمة وشبهها بالمؤمن ولها أسرار عجيبة دون سائر النباتوفضل من الطينة بعد خلق النخلة قدر السمسمة في الخفاء فمد الله في تلك الفضلة أرضاً واسعة الفضاء إذا 'جعل العرش وما حواه والكرسي والسموات والأرضون وما تحت الثرى والجنات كلها والنار فيهذه الأرضكان الجميع فيها كحلقة ملقاة في فلاة من الارض وفيها من العجائب والغرائب مالا يقدر قدره ويبهر العقول أمره وفي كل نفس خلق الله فيها عوالم يسبحون الليل والنهار لايفترون وفي هذه الأرض ظهرت عظمة الله وعظمت عند المشاهد لها قدرته ، وكثير من المحالات العقلية التي قام الدليل الصحيح العقلي على احالتها موجود في هذه الارض وهي مسرح عيون العارفين العلماء بالله وفيها يجولون . وخلق اللهمن جملة عوالمها عالماً على صورنا إذا أبصرهم العارف يشاهد نفسه فيهم ... وفيها من البساتين والجنات والحيوان والمعادن مالايعلم قدر ذلك إلا الله تعالى وكل مافيها من هذا كله حى ناطق كحياة كل حي ناطق ماهو مثل ماهي الأشياء في الدنيا وهي باقية لاتفنى ولا تتبدل ولا يموت عالمها وليست تقبل هذه الأرض شيئاً من الأجسام الطبيعية الطينية البشرية سوى عالمها أو عالم الأرواح منا بالخاصيةوإذا دخلها العارفون انما يدخلونها بأرواحهم لابأجسامهم فيتركون هياكلهم في هذه الأرض الدنيا ويتجردون وفي تلك

الارض صور عجيبة النشء بديعة الخلق قائمون على أفواه السكك المشرفة على هذا العالم الذي نحن فيه من الأرض والسماء والجنةوالنار فإذا أراد واحد منا الدخول لتلك الأرض من العارفين من أي نوع كان من انس أو جن أو ملك أو أهل الجنة بشرط المعرفة وتجرد عن هيكله وجد تلك الصور على أفواه السكك قائمين موكلين بها قدنصبهم الله سبحانه لذلك الشغل فيبادر واحد منهم إلى هذا الداخل فيخلع عليه حلة على قدر مقامه و يأخذ بيده ويجول به في تلك الأرضو يتبوأ منها حيث يشاء ويعتبر في مصنوعات الله ولا يمر بحجر ولا شجرولا مدر ولا شيء ويريد أن يكلمه الاكلمه كما يكلم الرجل صاحبه ولهم لغات مختلفة وتعطى هذه الأرض بالخاصية لكل من دخلهـا الفهم بجميع مافيها من الألسنة فاذا قضى منها وطره وأراد الرجوع إلى موضعه مشي معه رفيقه إلى أن يوصله إلى الموضع الذي دخل منه يودعه ويخلع عنه تلك الحلة التي كساه وينصرف عنه وقد حصل علوماً جمة ودلائلوزاد في علمه بالله مالم يكن عنده مشاهدةومارأيت الفهم ينفذ أسرع مما ينفذ إذا حصل في هذه الأرض...

قال لي بعض العارفين لما دخلت هذه الارض رأيت فيها أرضاً كلها مسك عطر لو شمه أحد منا في هـذه الدنيا لهلك لقوة رائحته تمتد ماشاء الله أن تمتد ، ودخلت في هـذه الارض أرضاً من الذهب الأحمر اللين فيها أشجار كلها ذهب وثمرها ذهب فيأخذ الرجل التفاحة أو

غيرها من الثمر فيأكلها فيجد من لذة طعمها وحسن رائحتها ونعمتها ما لايصفه واصف تقصر فاكهة الجنة عنها فكيف فاكهة الدنيا! والجسم والشكل والصورة ذهب والصورة والشكل كصورةالثمرة وشكلها عندنا ، وتختلف في الطعموفي الثمرة من النقش البديعوالزينة الحسنة مالا تتوهمه نفس فأحرى أن لاتشهده عين، ورأيت من كبر ثمرها بحيث لو جعلت الثمرة بين السهاء والأرض لحجبت أهل الأرض عن رؤية السماء ولو جعلت على الأرض لفضلت عليهـا أضعافاً وإذا قبض عليها الذي يريد أكلها بهذه اليد المعهودة في القدر عمها بقبضته لأنها لنعومتها ألطف منالهواء تطبقعليها يده مع هذا العظم وهذا مما تحيله العقول هنا في نظرها ولما شاهدها ذوالنون المصري نطق بما حكي عنه من إيراد الكبير على الصغير من غير أن يصغر الكبير أو يكبر الصغير أو يوسع الضيق أو يضيق الواسع فالعظم فيالتفاحة على ماذكرته باق والقبض عليها باليد الصغيرة والاحاطة بها موجودة والكيفية مشهودة مجهولة لايعرفها الاالله وهذا العلم بما انفرد الحق به واليوم الواحد الزماني عندنا هو عدة سنين عندهم وأزمنة تلك الأرض مختلفة قال ودخلت فيها ارضاً من فضة بيضاء في الصورة ذات شجر وأنهار وثمر شهى كل ذلك فضة واجسام اهلها منهاكلها فضة وكذلك كل ارض شجرها وثمرها وانهارها وبجارها وخلقها من جنسها فاذا تنوولت وأكلتوجد فيها منالطعم والروائح والنعمة

مثل سائر المأكولات غير ان اللذة لاتوصف ولا تحكمي ، ودخلت فيها أرضاً من الكافور الأبيض وهي في أماكن منهـا أشد حرارة من النار يخوضها الانسان ولا تحرقه وأماكن منها معتدلة وأماكن باردة وكل أرض من هذه الأرضين التيهي أماكن في هذه الأرضالكبيرة لو جعلت السماء فيها لكانت كحلقة في فلاة بالنسبة اليها وما في جميع أراضيها أحسن عندي ولا اوفق لمزاجي من أرض الزعفران. وما رأيت عالماً من عالم كل أرض ابسط نفوساً منهم ولا اكثر بشاشة بالوارد عليهم يتلقو نه بالترحيب والتأهيل . ومن عجائب مطعوماتهــا أنه اي شيء أكلت منها إذا قطعت من الثمرة قطعة نبتت في زمان قطعك اياها مكانهـا ماسد تلك الثامة أو تقطف بيدك ثمرة من ثمرهـا فزمان قطفك اياها يتكونمثلها بجيث لا يشعر بذلك إلا الفطنفلا يظهر فيها نقص أصلاً . وإذا نظرت إلى نسائها ترى ان النساء الكائنات في الجنة من الحور بالنسبة اليهن كنسائنا من البشر بالنسبة إلى الحور في الجنان... وأما أبنيتهم فمنها مايحدث عن هممهم ومنها ما يحدث كما يبني عندنا من اتخاذ الآلات وحسن الصنعة ثم ان بحارها لايمتزج بعضها ببعض كما قال تعالى ﴿ مرج البحرين يلتقيان. بينهما برزخ لا يبغيان ﴾(١) فتعاين منتهى بحر الذهب تصطفق أمواجه ويباشره بالمجاورة بحر الحديد فلا يدخل من واحد في الآخر شيء وماؤهم ألطف من الهواء في الحركة

والسيلان وهو من الصفاء بحيث لا يخنى عنك من دوابه ولا من الأرض التي يجري البحر عليها شيء فاذا اردت أن تشرب منه وجدت له من اللذة مالا تجده لمشروب أصلاً وخاقها ينبتون فيها كسائر النبات من غير تناسل بل يتكونون من أرضها.... وكل ما أحاله العقل بدليله عندنا وجدناه في هذه الأرض بمكناً قد وقع (۱). »

لقد اسهبنا على عمد في ذكر مقاطع طويلة من هذا الباب لبيان زخرفة هذا العالم الغني الواسع الحي الناطق الملون بأجمل الالوان العبق بأطيب الأشذاء المشتمل على شهي الطعوم وناعم الماموسات العجيبة ومبهج اللذات والتركيبات الحسية والمعنوية المعقولة والمستحيلة ... وتذكرنا الجملة الأخيرة التي تؤكد فقرة سبقت في بداية النص ماجاء في المشهد الأخير من رواية «فاوست » الشانية للشاعر الكبير الألماني غوتي حين يقول ما ترجمته : «المستحيل على الوصف يقع همنا بالفعل »(٢)

⁽١) فتوحات ج ١ ص ١٣٧-١٣٧ الباب الثامن في معرفة الارض التي حلقت من بقية طينة آدم وبين النسخ بعض الاختلاف اللفظي. انظر ايضاً فصل د درر رمز في بحر لغز ، من كتاب الانسان الكامل لعبد الكريم الجيلي حيث يتكلم فيه على ارض السمسمة ويذكر النخلة

⁽٢) البيتان ١٢١٠٨ - ١٢١٠٩ ويقول الشاعر الكبير إقبال هذين البيتين مترجمين

اليوم اسمعك احتدام مشاعري وصراخ ايماني وصوت منايــا المستحيل بــدا لعيني بمڪناً سأري الحليقة ما رأت عينايــا

وينبغي ان ننتبه إلى هذه الجملة التي وردت في أول النص: «وخلق الله من جملة عوالمها عالماً على صورنا إذا أبصرهم العارف يشاهد نفسه فيم » فهي تشير إلى ان نمط رؤية الأرض هو عينه نمط رؤية النفس. فصورة تلك الأرض صورة النفس أو الروح. وبتلك الصورة ترى الروح نفسها و تتأمل قواها وطاقاتها و آمالها ومخاوفها، ولامكانة للاعتراضات العقلية ازاء تلك الأرض لأنها مكان نشوء الرموز المستمر المتجدد. وتلك الأرض، محل الرؤى والأحاديث والصور والناذج، ليست محل الفناء وانما هي محل التجليات.

وليس ثمة أمر طبيعي حسي صرف بلكل شيء متصل بنشاط نفسي. والمعرفة ترجع في النهاية إلى رؤية عالم النفس والروح. فالعالم المحسوس من هذه الجهة يتبدى فيه عالم صور النفس.

نحن هنا أمام قوة أو ملكة تفصل بيننا و بين الواقع هي الخيال الفعال وهو وسيلة من وسائل المعرفة حقيقية كوسائل الحواس في تكوين المعرفة. ولكن هذا الخيال له نظام خاص في الادراك لا يمكن ان نشتقه من إدراكات حسية خارجية. بل على العكس نجد أن ملكة الادراك في هذا الخيال هو قلب الصفات الحسية وجعلها في صفاء العالم الروحي والفكري وسكبها في قوالب ورموز تعرض للحل. تلك القوالب والرموز انما تفهم بجفر هو من نوع النفس. فالإدراك بالخيال تعرية للأمور الحسية من مادته التي تقع تحت الحس وجعلها ذات شفوف تعرية للأمور الحسية من مادته التي تقع تحت الحس وجعلها ذات شفوف

فالخيال لاينشيء تركيبات غير حقيقية وانما يظهر المعاني المخبوءة في الأشياء فعمله عمل التأويل يعمد إلى اخفاء الظاهر واظهار الباطن ويمس بكيميا ته العجيبة الأمور المحسوسة فيجعلها رموزاً روحية فكرية. الخيال ملكة التحويل أو علم سر هذه الكيمياء المحولة . والمعرفة الصوفية إذن لا تدرك الشيء في موضوعيته الخارجية ولكن تدركه من جهة دلالات وفحواه ومعناه ويغدو بعد هذا التبديل إخباراً وبشارة تبشر النفس ذاتها به وعندئذ تعكس الأشياء عن طريق الخيال إلى النفس صورة النفس ، فالنفس ترى في هذه الصورة ذاتها

والخيال إذن ملكة الرمز وعالم الرمز واسع، هو عالم الانسان وعالم الطبيعة وعالم الفكر ولذلك يتصل بالأمو رالنفسية والاجتماعية والطبيعية والفنية والدينية وغيرها. فالرمز قائم في كل مكان من الكون من الدقيقة واجزائها المتناهية في الصغر الى عالم المجرات والنجوم والشموس كل منها يحمل سراً خاصاً، وسر الأسرار هو الانسان

الرمز جدلية الظاهر والباطن والجسم والروح والاسم والمعنى والمشف والكثيفوالمادةوالفكر والجهر والسر والشكلوالمضمون والقريب والبعيد والسهل والممتنع، وهو موضع الفهم والادراك

والتأويل يوقف النظر النافذ إلى الأشياء ليستهويه بفحواها ومعانيها الماثلة بينها وبينه.

ولجدلية الرمز هذه نجد مواقف المفكرين والفلاسفة تختلف من قبول أو إنكار واثبات أو نني ورضا أو كراهية . ان الرمز جفر الغيب ورسالة الذكاء ، ولسان التبصر والحذر . ولكنه مع ذلك يبقى أقرب الى الصفة الخارجية فهو يقابل الغيب مقابلة البيان للمعاني: يقول ابن عربي في «كتاب التراجم» : «الرمز ليسمن شأن الأمر فإنه يقابل البيان ، واصحاب الرموز رمزوا لأمرين : لتوقع الضرر أو لعدم الاحترام ه(۱). ويقول في «عنقاء مغرب»:

نبه على السر ولا تفشه فالبوح بالسر له مقت علا الذي تبديه فاصبر له واكتمه حتى يصل الوقت

فمن كان ذا قلب وفطنة ، شغله طلب الحكمة عن البطنة ، ووقف على ما رمزناه ، وفك المعمى من الذي لغزناه ، ولولا الأمر الإلهي لشافهنا به الوارد والصادر ، وجعلناه قوت المقيم وزاد المسافر ، ولكن قد جف القلم بما سبق في القدم ، فما أشرف الانسان حيث جعله الله محل روحانيات هذه الاكوان ، فلقد أبدع الله سبحانه سلخه ، حيث أوجده أكمل نسخة »(٢) و يقول في هذا الكتاب نفسه : « فتأمل هذه

⁽١) ص ١٤٠

⁽٢) ص ٢٦ وفي الأصل على الذي تبديه

الاشارات في نفسك ، واجتمع عليها بقلبك وحسك ، فإن الزمان شديد ، وجباره عنيد ، وشيطانه مريد ، فانسلخ منه انسلاخ النهار من الليل ، والا فقد لحقت بأصحاب الثبور والويل ، وقد نصحتك فاعلم ، واوضحت لك السبيل فالزم »(۱)

ويقول في « روح القدس » « ومازالت الفقهاء في كل زمان مع المحققين بمنزلة الفراعنة مع النبيين "(٢)، وهو يعيد هذا التشبيـه في الفتوحات.ويدل ذلك على أن الضغط السياسي كان شديداً في المغرب. ومن المعلوم التشديد الذي حصل على المفكرين حتى علماء الدين والـكلام في عهد امير المسلمين على بن يوسف بن تاشفين ماك المرابطين ولقد احرقت كتب الغزالي لما دخلت المغرب في زمنه وتقدم بالوعيد الشديد من سفك الدم واستئصال المال إلى من وجد عنده شيء منها. ولمـا جاء الموحدون تساهلوا في ذلك بل شجعوا البحث والتفكير وقربوا العلماء والفلاسفة. وقد رأينا كيف كان ابن طفيل مقرباً من أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن. وهذا الفياسوف هو الذي قرب أبا الوليد ابن رشد ورفع مكانته عندهم ولكن لم يلبث أن نالته المحنة في عهدا بنه أبي يو سف المتو في سنه ٥٩٥ . و لقد« أمر باخر اجه على حال سيئة و ابعاده وابعاد من يتكلم في شيء من هذه العلوم وكتبت عنه الكتب الىالبلاد

⁽۱) ص ۲٤

⁽۲) ص ۹۰

بالتقدم الى الناس في ترك هذه العلوم جملة واحدة وباحراق كتب الفلسفة كلما الا ماكان من الطب والحساب وما يتوصل به من علم النجوم إلى معرفة أوقات الليل والنهار وأخذ سمت القبلة » (۱) . ولقدكان ا بن عربي إذ ذاك شاباً . و لما رضي السلطان عن ا بن رشد استدعاه الى مماكش حين رجع اليها ولكنه لم يلبث أن مات « بها في آخر سنة مماكش حين رجع اليها ولكنه لم يلبث أن مات « بها في آخر سنة محمد وقد ناهز الثانين » (۱) وقدمنا أن صوفينا حضر جنازته .

وما أصوب اللغة العربية حين اشتقت الحكم والحكمة من أصل واحد بل الحكم في الأصل البعيد معناه الحكمة وقد حققت اللغـة العربية باشتقاقها مانادي به أفلاطون في غابر الزمان من لزوم اتفاق السلطة والفلسفة واتحادهما . على أن هذا المثل الأعلى اذ تحقق أحياناً في غضون التاريخ العربي لم يتح له الاستمرار في بقية الاحيان ،وقد اتصل ابن عربي بولاة الامور في عصره ولكنه لم يدع لهم سبيلاً إلى السيطرة عليه او اضطهاده بلكان في بعض الأحيان على العكس هو المشرف ذا الهيبة على كثير منهم. وكان شاعراً بمزاياه عليهم. وقد فرق بين علو المكانة والعلو بالصفات : « فإن علو المكانة يختص بولاة الأمر كالسلطان والحكام والوزراء والقضاة وكل ذي منصب سواء كانت فيه أهلية لذلك المنصبأو لم تكن ، والعلو بالصفات ليس كذلك

⁽١) المعجب في تلخيص أخبار المفرب ص ٣٠٦

⁽٢) المرجع نفسه ص ٣٠٧

فإنه قد يكونأعلم الناس يتحكم فيه من له منصب التحكم و إن كان أجهل الناس فهذا على بالمكانة بحكم التبع،ما هو على في نفسه ، فإذا عزل زالت رفعته والعالم ليس كذلك . » (١)

ولا غرو إذا وجدنا مذهب ابن عربي قائماً على الرمز في جو انبــه الواسعة المتعددة ، ولا عجب إذا وجدنا هذا الفيلسوف يعتمد على الرمز أيضاً في أسلوب التعبير سواء كان ذلك في النثر أو في الشعر . والمذاهب الرمزية في الآداب الاجنبية تبدو كلها شاحبة هزيلة إلى جانب هذا المذهب البياني ودعائمه الفكرية . واكن الرمز لايمكن القطع في معناه بالضبط وعلى وجه اليقين، ولذلك كان مذهب ابن عربي مستغلقاً في بعض المواطن استغلاق الرموز، وكاب يدفع في بعض الأحيان الى إيهام القول بوحدة الوجود .و نظرية وحدة الوجود لهما أشكال متفاوتة • ونستطيع أن نقول إن ابن عربي يرى أن الخالق على بعد من المخلوقات يساوي اللانهاية والصفر معاً .فهو بعيد ومتعال عنها من جهة الذات الاحدية المطلقة وهو قريب منها الى حد أنـه ينعدم البعد اذا نظر إلى الأسماء الحسني المتجاية في المخاوقات والمتحققة فيها. يقول في الفتوحات: « وأما الذات من حيث هي فلا اسم لها إذليست محل أثر ولا معلومة لأحد ولا ثم اسم يدل عليها معرىعن نسبةولا بتمكين فإن الاسماء للتعريف والتمييز وهو باب ممنوع لـكلماسوى

⁽۱) الفصوص ، عفیفی ص ۸۰

الله فلا يعلم الله إلا الله فالاسماء بنا ولنا ومدارها علينا وظهورها فينا وأحكامها عندنا وغاياتها الينا وعباراتها عنا و بداياتهامنا

فلولاها لما كنا ولولانا لما كانت بها بنا وما بنا كا بانت وما بانت فإن خفيت لقد جلت وانظهرت لقد زانت (۱)،

و كثيراً ما يلجأ الى التمثيل في بيان بعض وجهات نظره . فهو يقول في الفتوحات في شأن ذلك وهو يحاور في « عروج » له هارون النبي . « قلت : ياهارون ! ان ناساً من العارفين زعموا أن الوجود ينعدم في حقهم فلا يرون الا الله ولا يبقى للعالم عندهم ما يلتفتون به اليه في جنب الله ولا شك أنهم في المرتبة دون أمثالكم وأخبرنا الحق أنك قلت لأخيك في وقت غضبه: ﴿ فلا تشمت بي الاعداء (٣) ﴿ فجعلت لهم قدراً وهذا حال يخالف حال أو لئك العارفين . فقال: صدقو افانهمماز ادو ا على ماأعطاهم ذوقهم واكمن انظر هل زال من العالم مازال عندهم؟ قلت : لا . قال : فنقصهم من العلم بما هو الأمر عليه على قدر مافاتهم ، فعندهم عدم العالم فنقصهم من الحق على قدر ما انحجب عنهم من العالم فإن العالم كلمه هو عـــين تجلى الحق لمن عرف الحق،

⁽۱) ج ۲ ص ۹۹ ، ۷۰

⁽٢) الاعراف ٧ ١٥٠

﴿ فأين تذهبون. ان هو الا ذكر للعالمين (۱) ﴿ بما هو الأمر عليه: فليس الكمال سوى كونه فمن فاته ليس بالكامل فياقائلاً بالفناء اتئد وحوصل من السنبل الحاصل ولاتركنن الى فائت ولا تبيع النقد بالآجل ولا تتبع النفس أغراضها ولا تمزج الحق بالباطل (۱) « وهو يفتن في عرض أفكاره افتناناً بارعاً وقد جاءفي الفتو حات ايضاً في هذا الشأن « فصاحب العقل ينشد: وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد وصاحب التجلى ينشد قولنا في ذلك:

وفي كل شيء له آية تدل على أنه عينه (۱) »
وبهذا الاعتباريفهم قضية التنزيه والنشبيه التي شغلت علماء الكلام
فهما منسجماً مع جملة آرائه فهو يقول بالتنزيه والتشبيه معاً وهو
يستعمل هذين اللفظين بمعنى الاطلاق والتقييد ، فالله منزه بمعنى أنه
يتعالى عن كل وصف وكل حد وهو مشبه عند النظر الى تعينات
ذاته في صور الوجود فهو يسمع ويبصر بمعنى أنه متجل في صورة
كل من يسمع وما يسمع وكل من يبصر وما يبصر فالقول بالتنزيه

⁽۱) التكوير ۸۱ ۲۲، ۲۷

⁽۲) فتوحات ج ۳ الباب ۳۹۷ ص ۳۶۹

⁽٣) ج1 ص٧٧٣ والرواية الأخرى لبيت ابي العتاهية: تدل على انه الواحد.

وحده تقييد لانه حكم ومجرد ادراك العقل له تقييد والله فوق كل تقييد والله فوق كل تقييد و لايحوز:

« فان قلت بالتنزيه كنت مقيداً وان قلت بالتشبيه كنت محدداً وان قلت بالامرين كنت مسدداً وكنت اماماً في المعارف سيدا فن قال بالاشفاع كان مشركا ومن قال بالافراد كان موحدا فإياك والتشبيه ان كنت ثانياً واياك والتنزيه ان كنت مفردا فا أنت هو بل انت هو و تراه في عيون الامور مسرحاً ومقيدا قال الله تعالى ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ فنزه ﴿ وهو السميع البصير ﴾ فنزه وقال تعالى ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ فشبه و ثنى ﴿ وهو السميع البصير ﴾ البصير ﴾ فنزه وافرد (۱).»

ويريد في جملته النثرية الأخيرة أنه اما أب نعتبر الكاف زائدة وعندنذ تفيد أول الآية ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ التنزيه ، ويفيد باقيما ﴿ وهو السميع البصير ﴾ التشبيه لأنه وصف للحق بأوصاف المحدثات التي تسمع و تبصر . وأما أن نعتبر الكاف غير زائدة وبذلك يصبح معنى الجزء الاول ليس مثل مثله شيء وهذا يفيد التشبيه لانه إثبات لمثل الله و نفي لمثل المثل . والجزء الثاني من الآية يفيد التنزيه بمعنى أنه وحده الذي يسمع ويبصر في صورة كل من

⁽۱) فصوص الحكم الفص الثالث وفي الأصول عـين الأمور ويتحول الشطر الى مجر الكامل والآية الكريمة في سورة الشورى ٤٢ ١١

يسمع ويبصر . فالجمع بين التنزيه والتشبيه حاصل في الحالتين . ويقول أيضاً

 ه فاب للحق في كل خلق ظهوراً فهو الظاهر في كل مفهوم وهو الباطن عن كل فهم إلا عن فهم من قال ان العالم صورته وهويته وهو الاسم الظاهركما أنه بالمعنى روح ما ظهر فهو الباطن فنسبته لما ظهر من صور العالم نسبة الروح المدبر للصورة فيؤخذ في حد الانسان مشلاً ظاهره وباطنه وكذلككل محدود فالحق محدود بكل حد وصور العالم لا تنضبط ولا يحاط بها ولا تعلم حدودكل صورة منها إلا على قــدر ما حصل لكل عالم من صورته ، فلذلك يجهل حد الحق فإنه لا يعلم حده إلا بعلم حدكل صورة وهذا محال حصوله فحد الحق محال. وكذلك من شبهه وما نزهه فقد قيده و حدده وما عرفه، ومن جمع في معرفته بين التنزيه والتشبيه بالوصفين على الإجمال ـ لأنه يستحيل ذلك على التفصيل لعدم الإحاطة بما في العالم منالصور _ فقد عرفه مجملاً لاعلى التفصيلكا عرف نفسه مجملاً لا على التفصيل (١١) ،

على أن تقديس ابن عربي للإنسان إنما يتناول فكره وروحانيته. وهو أيضاً قد انتبه إلى انتظام الموجودات من جهة الجسمانية والطبيعة وإلى ترتيب أنواعها وتسلسل آفاقها. يقول في « تنزلات الأملاك »:

⁽١) المرجع نفسه الفص الثالث أيضاً

و تداخلت الموجودات بعضها في بعضها ، وحصل خفضها في رفعها ورفعها في رفعها ورفعها في رفعها ورفعها في خفضها أو الخيوان المعدن أ، والنبات حيواناً ، والحيوان الفعل، والإنسان معدناً ، وضرب الكل بالكل ، وظهرت القوة بالفعل، وعاد العزيز ذليلاً ، والذليل عزيزاً ، والحديد لجيناً ، والنحاس ذهباً ابريزاً ، والمركب محللاً مفصلاً ، والمحلل من كباً موصلاً » (1)

ولكن الأمور الروحية ثاوية في الأشياء والأشكال والأمور الحسية ثواء المعاني في الألفاظ والحروف ، وهذه الأشياء والاشكال والأمور الحسية على اختلافها عماد تلك وسندها وظروفها الخارجية، وهذه بالنسبة إلى المعنى الملغز فيه. بل إن الجمع بين الحس والفكر في الإنسان أكمل وأعلى من انفراد الروح وحده. يقول على لسان نبينا إبراهيم: «يابني! إذا سريت بفكرك في عالم المعاني يقول على لسان نبينا إبراهيم: «يابني! إذا سريت بفكرك في عالم المعنى لم انحجب حسك عن التلذذ بالمغاني ، وإذا سرى حسك في عالم المغنى لم يتحجب سرك عن مشاهدة المعنى ، فالبقاء مع الحس أولى في الآخرة والأولى » (٢)

ولذلك كله لانستغربأن يتخذ ابن عربي جميع المظاهر والاشياء والافكار والالفاظ والحركات رموزاً للمقاصد الروحانية واشارات اليما. فهو يقول في مقدمة « ذخائر الأعلاق » مجملاً طريقته في الرمز،

⁽۱)ص ۱۹٤

⁽٢) المرجع نفسه ص ١٨٨

و تتضح طريقته هذه في ضوء ما شرحناه من ملكة خياله

كل ما اذكره من طلل أو ربوع أو مغان كل ما وكذا إن قلت ها أو قلت يا والا إل جاء فيه أو أما وكذا إن قلت هي أو قلت هو أو همو أو هن جمعاً أو هما قـــدر في شعرنا أو أتهما وكذا الزهر اذا ما ابتسها بانة الحاجر أو ورق الحما أو شمـوس أو نيـات نجما أو رياح أو جنوب أو شما أو جبال أو تلال أو رمــا أو رياض أو غياض أو حمى طالعات كشموس أو دمي ذكره أو مثله إن تفهما أو علت جاء بهــا رب السما لفؤادي أو فؤاد من لـه مثل ما لي من شروط العلما صفة قدسية علوية أعلمت أب لصدقي قدما فاصرف الخاطر عن ظاهرها واطلب البياطن حتى تعلما

وكذا إن قلت قــد أنحد بي وكذا السحباذا قلت بكت أو أنادي مجــــداه بيموا أو بـدور في خـدور أفلت أو بروق أو رعود أو صب أو طريق أو عقيق أو نقباً أو خليل أو رحيــل أو ربا أو نساء كاعبات نهـــد ڪل ما أذكره بما جري منـه أسرار وأنوار جلت

واكحن الظو اهرالجميلة خاصة كانتعند أمثال هذا العارفموضعأ للتأمل ومجالاً للوجد ومتاعاً للأرواح وزينة يفنون في مشاهدتها . يستهل الشيدخ الأكبر كتابه «ذخائر الأعلاق شرح ترجماب الاشواق » قائلاً : « الحمد لله الحسن الفعال ، الذي يحب الجهال ، خلق العالم في أكمل صورة وزينه ، وأدرج فيه حكمته الغيبية عندماكونه ، وأشار الى موضع السر منه وعينه ، وفصل للعارفين مجله وبينه ، جعل ما على أرض الأجسام زينة لها، وأفنى العارفين في مشاهدة تلك الزينة وجداً وولها ه .

وينبغي أن نفهم من « موضع السر » الإنساب أكمل المخلوقات نشأة حتى من الوجهة الجمالية

وإذا شاء القدر فألقى فتاة في ريق الشباب ومقتبل الحسن «ساحرة الطرف عراقية الظرف » تسمى بالنظام في طريق إمام من أممية العارفين مثل ابن عربي فهاذا يحصل؟ لوكان الرجل من رعيل الصوفية القدامي لخشي الفتنة وحذر أو لم يلق اليها بالأ

ولكن شيخنا الأكبر أمام هذه الفتاة الرائعة المثيرة كان في مقام من المعرفة والحب الإلهيين يستطيع فيه كالشعاع أن يغازلها ويتغزل بها ثم يرتد عنها كما يرتد الشعاع صافياً نقياً دون أن تعلق به ريبة . وأبياته الغزلية فيها « ترجمان الأشواق » تفيض بالميل و تتلوى بالاحساس وتتحرق جوى وشوقاً وذكرى ، ومع ذلك ينبغي صرف هذه الأبيات عن ظاهرها والبلوغ الى المعارف الربانية وراءها وقد أنكر عليه بعض فقهاء مدينة حلب ذلك واتهموه بالتستر فاضطر عندئذ

الى شرحها شرحاً صوفياً فيه شيء كثير من المهارة والحذق في كتابه « ذخائر الأعلاق » . وتلك الأبيات الرمزية كامها جديرة بأن يستشهد بها ههنا فهذا موضعها ولكنا نرجع الباحث اليها بعد إذ شرحنا دعائم الرمن عند هذا المفكر الأديب الفنان الكبير ، مكتفين بقصيدة واحدة بعض أبياتها طار شهرة :

ألا ياحمامات الأراكة والبات ترفقن لاتضعفن بالشجو أشجاني ترفقن لا تظهرن بالنوح والبكا خفي صباباتي ومكنون أحزاني أطارحها عند الاصيل وبالضحى بحنة مشتاق وأنة هيات تناوحت الأرواح في غيضة الغضا فمالت بأفنان علي فأفناني "ا

وجاءت من الشوق المبرح والجوى ومن طرف البلوى الى بافنــاب

فمن لي بجمـع والحصب من منى

ومن لي بذات الأثل من لي بنعماب

تطوف بقلبي ساعة بعد ساعة لوجد وتبريح وتلثم أركاني كما طاف خير الرسل بالكعبة التي يقول دليل العقل فيها بنقصان وقبل أحجاراً بها وهو ناطق وأين مقام البيت من قدر انسان

⁽١) ضمير أفناني يرجع إلى الميل المشتق من مالت وهو جار في اللغة العربية. جاء في سورة المائدة (٥٨) على اعدلوا هو اقرب للتقوى الله فالضمير واجمع إلى العدل المشتق من اعدلوا

فكمعهدت ألاتحول وأقسمت وليس لمخضوب وفياء بأيمان ومن أعجب الاشياء ظبي مبرقع يشير بعناب ويومى باجفان ومرعاه مابين الترائب والحشا وياعجبا من روضة وسط نيران لقد صار قلبي قابلا كل صورة فمرعى الغزلان ودير لرهبان وبيت لأوثان وكعبة طائف وألواح توراة ومصحف قرآن أدين بدين الحب أنى توجهت ركائبه فالحب ديني وايماني لنا اسوة في بشر هند وأختها وقيس وليلي ثم مي وغيـلان ومع أن معاني القصيدة جميلة وواضحة يدعونا ابن عربي الى ان نتجاوز مافيها منصور حسية لنلتمس وراءها الامورالعلوية وهويعيننا في شرح الأبيات، ولنور د شرحه مثلاً • من أعجب الأشياء ظي يريد لطيفة إلهية، مبرقع يقول محجو ببحالة نفسية و هي أحو الالعار فين المجمولة...» حتى إنه لو أبعدنا هذه التأويلات التي ربما نجد فيها بعض التكلف وأخذنا الأبيات على ظاهرها لم تنحجب عنا هذه النغمة العلوية السامية التي تملأ الكون حباً شاملًا حتى في عصر الحروب الصليبية الذميمة . على أنه ينبغي أن نعلم أن ابن عربي يستعمل أي مناسبة بين الأشياء والظواهر والإنسان في جملة فلسفته ولو كانت تلك المناسبة ترجع الى أصل و ثني قديم. لنقرأ له هذه الابيات التي يذكرها في مستهل فصل يعقده في « تنزلات الاملاك » يبحث فيه اختصاصات يوم الاربعاء : سلام على عيسى المسيح ابن مريما نبي له الارواح أياب بميا تبدى ونورالشمس في الأفقطالع فلم أدر بمن أشرق الكون منها تولد في الارحام من غير شهوة عن النفخة العليا فصار محكما على سر إحياء الموات ونشرها فكان ليوم الأربعاء متما وكان شجاعاً في التحاليل صانعاً وكان شجاعاً في التحاليل صانعاً وكان شجاعاً في التحاليل صانعاً وكان شجاعاً في التحاليل صانعاً

يبدو منها أنه يخصص يوم الأربعاء بالسيد المسيح فهو الإمام فيه ثم يصف مايظهر فيه من الانفعالات . وإذا تأملنا هذهالأبياتوأردنا أن نتعرف السبب الذي من أجله ربط ابن عربي يوم الأربعاء بالسيد المسيح نعثر على لفظ الفرّ ار وهو عند العرب عبــارة عن الزئبق، وأهميته عند القدماء كبيرة في الكيمياء(٢). ومن المعروف أن لفظ الزئبق باللاتينية مركوريوس وهويدل أيضاً على الإله المسمى بهذا الاسم وعلى السيارة عطارد . وقد أعطى الإله مركور الروماني اسمه ذلك المعدن وتلك السيارة و ُخص يوم الأربعاء به فهو يوم مركور (mercurii dies) وقد جـاء اللفظ الفرنسي (mercredi)من ذلك . ويعلمنا تاريخ الديانات وتاريخالفكر الإنساني والفلسفة والميثولوجيا أن مركورعند الرومان يقابل هرمس عند اليونان وهما يقابلانتوت

⁽١) ص ١٦٤ وفي الاصل المطبوع همة عوضاً من وهمه وهو جائز

⁽٢) يقول الشاعر الكيموي العربي :

خذ الفرار والطلقا وشيئاً يشبه البرقا إذا ما زجتها سعقا ملكت الغرب والشرقا

عند المصريين القدماء . وهو إله العلوم والفنون ومرشد النـاس إلى أسرار الفكر الإلهى ورمن النشاط الانساني والصناعة وإله التجارة والسياحة والبلاغة . وهو أيضاً رسول الحب والوسيط بين الآلهة في قضايا الحب وهو المكلف في المساء بأن يقود الأرواح إلى مساكنهــا المظلمة. وقد انتقلت هذه الاعتبارات إلى المدارس الفلسفية التي نشطت في العصر الثاني والثالث والرابع الميلادي فانصهرت تلك التعاليم الوثنية والعقائد الدينية المصرية القديمة والفلسفة اليونانية والاعتبارات الدينية الهودية والمسيحية واختلطت جميعاً ، وتألقت مراكز تلك الفلسفة المشتبكة في أنطاكية بسورية وإديسا أو الرها بجنوبي الاناضول وفي الاسكندرية بمصر وغيرها من المدن . وقد نعت أولئك الباحثون في ذلك الوقت هرمس بالمثلث الحكمة أو المثلثالعظمة لأنهم اعتبروهكاهنآ وفيلسوفاً وملكاً معاً . ثم نسب بعض الفلاسفة المسيحيين إذ ذاك بعض صفات الإله مركور كما لخصناها إلى السيد المسيح.ومن المعلوم أن هنالك كتابات نسبت إلى هرمس تعالج السحر والتنجيم والكيمياء مجهولة المؤلف مختلطة العناصر فيها آثار شتى مصرية ويونانية وسورية وشرقية هندية وفارسية. ولاشكأن مثل هذه الاعتبارات كلها قد اطلع عليها ابن عربيكما اطلع على الفلسفة الغنوصية (او الأدرية) التي هي قريبة من الهرمسية والتي نجد منها بعض الآثار في أفكاره واعتباراته ولاسيما خلقآدم على صورة الله وتنويهها بمكانة الالهام والفيض الإلهي والاعتماد

على الرمزوالتأويل.وذلككله بالاضافة إلى الفلسفة الافلاطونية المحدثة. تلك المدارس الفلسفية المتعددة المتفاوتة ذات الاعتبارات الباطنية والرمزية قد خبا نورها بعض الشيء في العصر الخامس الميلادي ولكنها لم تحتجب تماماً بل استمرت و تفرق أتباعها وانتقلوا في مشارق الأرض ومغاربها. وهي قد استدعت أيضاً نشوء تفكير اسلاي خاص يصح أنه ندعوه « الغنوصية الاسلامية » تتضمن غالبية تلك خاص يصح أنه ندعوه « الغنوصية الباطنية ، وسرعان ما انتقلت في عصر مبكر إلى اسبانيا. وربما اطلع ابن مسرة الفيلسوف الاندلسي على عناصر تلك الفلسفات المتنوعة ، وكذلك اطلع عليها بعده ابن قسي عناصر تلك الفلسفات المتنوعة ، وكذلك اطلع عليها بعده ابن قسي الذي قرأ ابن عربي كتابه « خلع النعلين » وشرحه .

وكان ابن قسي هذا قد قام بحركة المريدين الثائرة بالموحدين ، وآراؤه تتضمن بعض الاعتبارات الباطنية .

ويرى المستشرق آسين بلاسيوس عند تلاميذ ابن مسرة آثاراً لآراء بريسليان المصري الأصل الذي أصبح أسقف أبله Avila باسبانيا (قتل سنة ٣٨٥)، كايرى عندهم أيضاً آثاراً لآراء الفيلسوف اليوناني القديم أمبدوقل (١٠) ولكن اتساع آراء ابن عربي ورحابة جوانبها يجعلان منها مجالا

⁽١) ذكررأي آسين المستشرق هنري كوربان في كتابه القيم المفيدعن ابن عربي أما نص التنزلات و اختصاص يوم الاربعاء فنحن أول من انتبه له L'imagination Créatrice dans le Soufisme d'Ibn 'Arabi, Henri Corbin, Flammarion, 1958

لرؤية الباحث فيها مايعرفه من بعض المشابه في الفلسفات والآراء المتقدمة عليها. ولاغرو في ذلك ، فقدكان فيلسو فنا مستفيض الاطلاع، جوال الفكر ، عبقري التأليف والسبك والتصور . ولا تزال فلسفته تحتاج الى دراسات طويلة .

على أن نسبة صفات مركور إلى السيد المسيح زيادة على ماسلف ذكره تتبدى خاصة في الأمور الآتية :

١ – مركور بين آلهة الوثنيين وحده تقريباً أباح المسيحيون تسمية أبنائهم به (۱)

٢ — كان الوثنيون بصورون هرمس بين قطيع من الغنم أو يحمل
 كبشاً أو نعجة إشارة إلى التجارة ، ثم أصبح الغنم من لوازم مركور.
 و كذلك اعتبر المسيحيون السيد المسيح الراعي الصالح . فتشا به التمثيل أوحى بالتقريب بينهما ووجه الخيال و الإحساس عند المتدينين في هذا السبيل توجيهاً عاماً لامضمون له .

٣ - نجد في القرن الميلادي الثاني القديس جوستين يسوي اعتبار السيد المسيح كلمة الله بالنظرة الوثنية الى هرمس بوصفه رسول الآلهة فهو يقول مخاطباً الوثنيين : « اذا قلنا إن الكلمة تولدت عن الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الذين تسمون عن الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الذين تسمون عن الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الذين تسمون الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الذين تسمون الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الذين تسمون الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الذين تسمون الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الذين تسمون الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الذين تسمون الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الذين تسمون الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا و بينكم انتم الله فليكن هـــذا مشتركا بيننا و بينكم انتم الله فليكن و بينكم الله بيننا و بينكم الله بينا و بين

⁽١) مادة مركور في معجم كابرول الديني

Dictionnaire d'Archéologie Chrétienne et de Liturgie, Cabrol.

هرمس الـكلمة التي أرسلها الله (١) ،

٤ — في الاصحاح الرابع عشر من أعمال الرسل اشارة اليهرمس حين ذهب بولس الى لسترة فظن الجموع أنه هرمس نزل اليهم وتشبه بالبشر وشفى العاجز المقعد. وكانوا يعتبرون الشفاء من خاصية هرمس. وما قدمناه يعر فنامعاني تلك الوشائج التي أثار ها مؤلف «التنزلات». هذا وقد جاء في « رسائل اخوان الصفاء » عند الكلام على دائرة عطارد انها « تنبث منها قوى روحانيات تسري في جميع جسم العالم وأجزائه ، وبها تكون المعارف والعلوم والخواطر والإلهام والرؤيا والوحى والنبوة، كما تنبث من الدماغ القوة الوهمية وما يتبعما من الذهن والتخيل والفكر والروية والتمييز والفراسة والخواطر والإلهام والشعور والاحساس وتستولى روحانياتها،وتخنص أفعال ملائكتها الهابطة من المعادن الطبيعية بالزوابيق والأرواح الصاعدة ،ومن(ال) جواهر ماكان ذا لونينمثل الجزع والبادزهر ومن الحيوان الزرافات و بقر الوحش وكل ماخف مشيه وأسرع في ذها به ، ومن النبات مثل الأدوية الفاضلة ، وتختص من عالم الانسان بمو اليدالكتاب والوزراء والعمال وجباة الأموال ، و (بما) يؤثر في العالم الصنائع والحرف ،

Saint Justin, Apologie, 1, 22; Patrologie de Migne, 57 (١)

الماع مذكور في معجم الآثار اليونانية والرومانية ج ٣. ص ١٨١٦ والنص مذكور في معجم الآثار اليونانية والرومانية ج ٣. ص Dictionnaire des Antiquités Grècques et Romaines, Daremberg et Saglio

ومن الكلام الشعر والخط والنظم وغير ذلك (١) ،

فإذا تصفحنا ذلكالفصل الذي كتبه ابن عربي فيالتنز لاتز ادعندنا تأكد ماشرحناه من تلك العناصر الواشجةو ذلك حين يقول: «ثممنحني عوارف اللطائف،وفنون المعارف،وترتيب المواقف،وأسرارما تحمله في سباحتها النجوم، وميزلي بين الخو اطر، وأوقفني على المراتب والكراسي والأسرة والمنابر،وأدخلني حضرة الالهام والوحي، وحذر ني من موارد القياس والرأي،ورفع لي عن منازل المبشرات،و كشف ليعن معادن النبوات، و نصب لي موازين الفكر، وعرض على مقاديرالنظم والنثر، وخاطبني بغرائب السجع والشعر، وأبان لي عن سر الصعود بالتحليل، وفرقلى بينالتحقيق والتخييل،وأوقفنى على غلطات الأذهان،والتفرس في الأعيان، وسرالمشي على الماء وإبراء الأكمه والأبرص وإحياء الموتى وكشف ليءن خواص سرالمعادن والأحجار ،وقال: ليسأقبل للسر من الفر أر ،ولقد تطاول إلى الحيوان وماحواه نبات المعارف في كل جنان»(٢) ولكن تلك العناصر وإنكانت تجعلنا نتحفظ في بعض الأحيان منصفاء اعتبارات المؤلف الدينية نجدها مسبوكة في جملة فلسفته الواسعة. وهي تخلع عليها تنوعاً وتزيدهـا تلويناً ، بيد أنها تختني وراء ساطع عبقريته وجميل بيانه ومهارة اشارته وبديع رمزه . وتشير مع ذلك

⁽۱) ص ۱۳۹ – ۱۷۰

⁽۲) طبعة مصر ۱۹۲۸ ج ٤ ص ۲۲۵ ، ۲۲۲

إلى لزوم القيام بدراسات مستقصية في هذا السبيل الغامض.

لنتفهم عن كثب هذه الطريقة الرمزية التي تنظر الى الاشياء والظو اهر جميعها على انها مجال روحية ومشاهدات علوية ورموز فكرية، ولنتبين جو هر هذه الطريقة وحقيقتها

ذلكم أن الشيء المدرك لايمكن فصله عن الشخص المدرك في فعل الادراك بل هما طرفان لعلاقة واحدة هي الادراك الذي ينتج العلم و بسبب هذه العلاقة كان الشيء المدرك يحكم على الشخص المدرك عن طريق طبيعة هذا الادراك . رجل يصف شيئاً فيقول: يتسلل كالهربين الطلول وينسابكاللص بين الخرائب، وآخر يصف شيئاً فيقول: سمير يسكب البهجة في القلوب ويناجى الساهر ويهدي الساري، فاذا سمينا ما يصفانـه وهو القمر حجبنا الناحية العاطفية والخيالية في ادراكهما المختلف المتغاير للشيء الواحـد مع أن لتلك الناحية مكانة في الادراك . ولهذا كانت تلك الأشياء والمدركات كالمرآة تعكس في نهاية الأمر الى الشخص خواطره وصور نفسه وذاته كما بينا آنفاً . وهكذا تصبح بواطن تلك الأشياء أي صورها الفكرية وخصائصها الروحيةووجوهماالنيرةمشاهداتوتجليات ورؤىورموزأومناسبات لأمور علوية، « فإن الحقائق لاتتبدل وحقيقة الخيال التبدل فيكلحال والظهور فيكل صورة فلا وجود حقيق لا يقبل التبديل الاالله فما الوجود المحقق الاالله وأما ماسواه فهو في الوجود الخيالي واذا ظهر

الحق في هذا الوجود الخيالي ما يظهر فيه الا بجسب حقيقته لا بذاته التي لها الوجود الحقيق ولهذا جاء الحديث الصحيح بتحوله في الصور في تجليه لعباده وهو قوله ﴿ كُلُّ شيء هالك ﴾(١) فإنه لا يبقى حالة أصلاً في العالم لاكونية ولا الهية ﴿ الا وجهه ﴾ (٢) يريد ذاته اذ وجه الشيء ذاته . » ^(٣) وقد جاء في الفصوص أيضاً « ووجه الشيء حقيقته ^(٤) » وإذا كانت الاشياء والأمورتحكم علينا في إدراكنا لها لم نستغرب هذه الوجوه الروحية التي يتأولها هؤلاء الصوفية أمام الاشياء المحسوسة والموجودات والالفاظ والمعاني والحركات والسكنات والاشعار وغيرها في عمليتهم الخيالية الواسعة.ولانظن ثمة مذهباً استنفد جوانب الفكروالحسوا لمعقول والموهوم واللفظ والمعنى والحركة والسكون والطبيعي والمصنوع جميعها في تأييد ما يذهب اليه وينوه به مثل هذا المذهب

وبالإجمال يترك فيلسوفنا للقارى، لذة البحث والتنقيب والغوص في بحره العميق. والسابح الغواص لاشك واصل في الأعماق بعدلأي إلى لآلى، روحية غالية وجواهر فكرية نفيسة عاليـة، تبص بالنور

⁽۱) و (۲) سورة القصص ۲۸ ۸۸

⁽٣) الفتوحات النوع السادس من علوم المعرفة وهوعلم الحيال ج٢ ص٣١٣ ويبدو في سياق النص ان المؤلف يرجع الضمير في وجهه الى الشيء أي كل شيء هالك الا وجه ذلك الشيء وهو تأويل يذهب اليه الشيخ الى جانب منى الآية المتعارف الجلى

⁽٤) الفص العاشر تحقيق الاستاذ ابو العلا عفيفي ص ١١٣

المتألقالهادي هي في الحقيقة لآليء فكر الانسان و جو اهر كنههالعلوي. حتى القرآن الكريم لم يخل من نوع من التفسير خاص يستند الى ما شرحناه من الأصول لا إلى ما تقرر في الشرع وعند علماء الدين . وليس معنى ذلك أن ما يفهمه هؤ لاء غير صحيح . كلا ! وانما معناه أن اولتك الصوفية بالنسبة إلى الطريق الذي سلكوه والذوق الذي بلوه يفهمون مايفهمو نه ويتبادر إلى قلوبهممن المعاني ما يُجِلُو نه. لنذكر مثلا و احداً من ذلك ماجاء في« فصول تأنيس وقو اعد تأسيس. نظر الجمال بعين الوصال ، قال تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفُرُوا سُواءً عَلَيْهُم ءَأُ نَذُرتُهُمْ أم لم تنذرهم لا يؤمنون . ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ولهم عذاب عظيم ﴾(١) ايجاز البيان فيه يامحمد ان الذين كفروا ستروا محبتهم في عنهم سواء عليهم ءأنذرتهم بوعيدك الذي ارسلتك به أم لم تنذر هم لا يؤمنون بكلامك فانهم لا يعقلون غيري وأنت تنذرهم بخلقى وهم ماعقلوه ولاشاهدوه وكيف يؤمنون بك وقد ختمت على قلوبهم فلم أجعل فيها متسعاً لغيري وعلى سمعهم فلا يسمعون كلاماً في العالمالا مني وعلى ا بصارهم غشاوة من بهائي عند مشاهدتي فلا يبصرون سواي ولهم عذاب عظيم عندي أردهم بعد هذا المشهد السني إلى إنذارك وأحجبهم عني كما فعلت بك بعد قاب قوسين أوأدني قرباً أنزلتك إلى من يكذبك ويرد ماجئت به اليه مني في وجهك و تسمع في مايضيق

له صدرك فأين ذلك الشرح الذي شاهدته في اسرائك فه كذا أمنائي على خلق الذين أخفيتهم ومنحتهم رضاي عنهم فلا أسخط عليهم أبداً (۱).» واذا أردت « بسط ما او جزناه في هذا الباب ، فانظر ما عقب به المؤلف على كلامه السالف في موضعه تجد مهارة عجيبة تقلب ظاهر المعنى الى ضده بالنسبة الى عارف صوفي لايدرك الا ماهو بشأنه مشغول وعليه عاكف وفيه مستغرق.

وإذاكان الامر كذلك في فهم القرآن الكريم فمن الاحرى فهم الشعر العربي فهما جديدا يلائم اعتباراتهم ولهذا نجد عند ابن عربي وعند أمثاله هذا التأويل لطائفة من الاشعار ينيرون معانيها بانوار صوفية خاصة تبرز مقاصدهم ويسمون ذلك التأويل ساعاً وكأن هذا فن خاص يعتمدونه كما تعتمد الانارة في زخرقة المسارح الحديثة وتزيين الآثار الشاخصة. ولابد من ذكر بعض الامثلة. جاء في «محاضرات الابرار ومسامرات الأخيار » لابن عربي قوله : «ومن ساعنا في نسيب مهيار حيث يقول :

هبت باشواقك نجدية مطمعة أنت لها واجب ما أنت ياقلب وأهل الحمى وانما هم أمسك الذاهب فاردد على الريح احاديثها ففي صباها ناقل كاذب ودون نجد وظباء الحمى أن يقرح المنسم والغارب

⁽۱) فتوحات ج ۱ ص ۱۱۵

السهاع فى ذلك يقول ياأيها المحب العارف هبت باشواقك أنفاس متصاعدة تطمع في أمر هي دونه ، ألا تراه قال ياقلبي يقول انت في مقام التقليب والتلوين واهل الحمى في مقام الثبوت وهما ضدان فلا يجتمعان كما لايرجع أمس أبداً ، وقد نبه على كذب الاحوال بما ذكر عن الريح بسبب الباعث لهبوبها ثم قال ودون نجد الذي هو النظر الاعلى وظباء الحمى الارواح العلوية يقرح أي يدمى الخف والسنام من طول السيروحمل الاثقال شبهها بالابل ثم لاوصول يقول انها موهو بة لامكسو بة فلا تعمل لها (۱).»

وكذلك جاء في الكتاب نفسه « ومن سماع أهل الله على قول ابن الدمينة » :

أما والراقصات بذات عرق ومن صلى بنعمان الأراك لقد اضمرت حبك في فؤادي وما أضمرت حباً من سواك سماعهم في الراقصات التي هي الابل هم العارفون وذات عرق انبعائها من أصل صحيح ومن صلى بنعمان الاراك من طلب الوصال ليتنعم بالرؤية ، والبيت الثاني على أصله فانه متوجه (۲)».

⁽۱) سنة ١٣٧٤ هـ - ١٩٠٩ م ، ج ١ ، ص ٩٤ ، ٩٤

وفي الاصل أن تقرح السنام ،وفي الديوان: ان يقرع المنسم والغارب.

 ⁽۲) المرجع نفسه ج ۲ ص ۲۶_۲۵ والنص صحيح والضمير في «انبعائها»
 راجع الى الراقصات و بجوز ان يكون الاصل « هممالعارفين» وحينئذ يرجع الضمير الى الراقصات او الى الهمم ولفظ الهمة كثير الورود في كلام الشيخ. =

بل أصبح هذا التأويل فناً حقاً ، وقد اصطنعه الشيخ الأكبر حين شرح شعره « ترجمان الاشواق » في « ذخائر الاعلاق » . وسار على نهجه بعد أمد الشيخ عبد الغني النابلسي حين الف كتابه و كشف السر الغامض في شرح ديوان ابن الفارض» فأول شعر ابن الفارض تأويلا خاصاً جعل من اكثره رمزاً «موضوعيا » ، لا رمزاً « ذاتياً » على النحو الذي شرحناه بل عمد أبو العباس أحمد بن عجيبة فشرح « متن الاجرومية » شرحا صوفياً زيادة على الشرح النحوي (١) . فلم يقتصر الرمز عند هؤلاء الصوفية على أن يبرز ماثلا في الشعر الذي ينظمونه ولا في النثر الذي يكتبونه ، بل في الشعر والنثر اللذين يقرؤونهما ولوكانت أغراضهما لاتتصل بالتصوف ، بله جميع الاشياء والصور والمعاني التي يزخر بها الكون

وهكذا نرى أن الحب والمعرفة الالهيين قدمسا مشتبكين كل ماهية فنفذا منها وجعلاها جميلة نقية براقة حتى بدا الكون أجمع شفافاً في بصر العارف العاشق لاكثافة فيه ولا ظلمة ولا كدورة وهما قد خلعا على الأجواء صفاء شديداً حتى لاحت الأشياء

⁼ أمــا البيتان المنسوبان الى ابن الدمينة فانظرهما في ديوان هذا الشاعر الذي ظهر بتحقيق الاستاذ احمد راتب النفاخ ص ١٨٢ وكذلك تخريجهما ص ٢٥٤ – ٢٥٥

⁽١) افظر تجريد شرح الشيخ ابن عجيبة الصوفي لعبدالقادر بن احمدالكومني.

التي تقف الأبصار عليه الوكأنما تخرج من تلك الأجواء وتصدر عنها وتكملها بدلاً من أن تحجبها أو تقطعها (١) وقد نهج تلاميذ ابن عربي والمتأثرون بفلسفته على غراره من

(١) أحب ان اشيرهنا في نهامة هذا البحث الى ان الصوفية كانو ا شجعاناً و محاربين. ولقد جاء في وصايا ابنء بي المريد في. مواقع النجوم: ﴿ وَاثْبُتْ يُومُ الرَّحْفِ} ص ١٣١. وورد في كتاب. المعجب في تلخيص أخبار المغرب ،حين تحدث مؤلفه المراكشي عن ملك الموحدين أبي يوسف يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن بعد وقعة الارك التي كانت اختاً لمعركة الزلاقة وهي التي وقعت في مدة يوسف بن تاشفين امير المرابطين فباء الاسبانيون فيهها بهزيمة شديدة منكوة مايلي : ﴿ وَلَا خرج الى الغزوة الثانية سنة ٩٧ (أي ٥٩٣) وهي الغزوة التي كانت بعد الوقعة الكبرى (وقعـة الاثرك) التي أذل الله فيها الادفنش وجموعـه واعز الاسلام وانصاره كتب قبل خروجه الى جميع البلاد بالبحث عن الصالحين والمنتمين الى الحير وحملهم اليه ، فاجتمعت له منهم جماعة كبيرة كان بجملهم كلما سار بين يديه فاذا نظر اليهم قال لمن عنده : هؤلاء الجند لاهؤلاء ؟ ويشير الى العسكر، فكان في ذلك شبيهاً عـا حكى عن قتلبة بن مسلم والي خراسان حين لقى الترك وكان في جيشه ابو عبد الله بن واسع ،فجعل يكثر السؤال عنه فأخبر انه في ناحية من الجيش منكئاً على سية قوسه رافعاً اصبعه الى السماء ينضنض بها ، فقال قتيبة ﴿ لا صبعه تلك أحب إلى من عشرة آلاف سيف. ولما رجع امير المؤمنين ابويوسف من وجهه هذا امر لهؤلاء القوم بأموال عظيمة فقبل منهم من رأى القبول ٬ ورد من رأى الرد ٬ فتساوى عنده رضي الله عنه الفريقان ، وقال لكل مذهب ، ولم يزد هؤلاء ردهم ولا نقص اولئك قبولهم » (ص ٢٨٦) وقصة قنيبة بن مسلم مع مجد بن واسع مذكورة في « البيان والتبيين » مع بعض الاختلاف في العبارة ، تحقيق عبد السلام هادون سنة ١٩٤٩ ج ٣ ص ٢٧٣

فلاسفة وصوفية وشعراء ومؤلفين في غضون العصور التالية على الرغم من منكري هذا الاتجاه من أئمة المسلمين المنددين به الزارين عليه الغيورين على ظاهر الشرع. وحسبنا الآب بعد إذ أوضحنا دعائم التفكير الرمزيعند ابن عربي أن نذكر بعض الأمثلة الموجزة على ذلك لنتبين شأن هذا المذهب في الشعر

فمن اكبر شعراء التصوف باللغة العربية عفيف الدين التامساني المرات التامساني التامساني التامساني الرات المرات الرات المرات الرات المرات الرات المات المرات المات الرات المات الرات المات ال

منعتها الصفات والأسماء أب ترى دون برقع أساء قد ضللنا بشعرها وهو منها وهدتنا بها لها الأضواء كيف بتنا من الظا نتشاكى يا لقومي وفي الرحال الماء كم بكينا حزناً بمن لو عرفنا كان من شدة السرور البكاء نحن قوم متنا وذلك فرض في هواها فليياس الاحياء.. ثم ينهى الأبيات بوصف الخرة الالهية:

لا تفتك الكأس التي من لما ها هي فيها تنافس الندماء لم أقل قد دعتك كأسك لكن ربما طوحت مك الصهباء

انمـا يشرب التي تشرب العقل ل ندامي همـو لهـا أكفـاء اسكروهـا بهم كما أسكرتهم في ابتـداء ِ بهـا فـتم الوفـاء

فجزاء منهم ومنهـا وفاق ووفاق منهـم ومنهـا جـزاء قد تسمت بهم وليسوا سواها فالمسمى أولئـك الأسمـاء ولقد تغنى هذا الشاعر «الكومي» بالجمال العربي والعادات العربية والأمكنة العربية في كثير من أشعاره في جو من الإجلال عظيم إشارة إلى الرسالة الالهية المتنزلة على النبي العربي:

كيلا تطاك الرحال والنجب فانت ضيف لهم وهم عرب

فالحبى قـد شرعت مضـاربه وحسنه عنـه زالت الحجب فكل صب صباً لساكنه يسجد شـوقاً له ويقـترب أنخ مطاياك دوب ربعهم وارج قراهم إذا نزلت بهم واسع على الرأس خاضعاً فعسى يشفع فيك الخضوع والأدب ﴿ واسجد ﴾ لهم ﴿ واقترب ﴾ فعاشقهم

يسجد شوقاً لهـم ويقـترب

عندي لكم يا أهيل كاظمة أسرار وجد حديثها عجب أرى بكم خاطري يـلاحظني من أين هذا الاخاء والنسب وإن تشوقتكم بعثت لكم كتب غرامي ومنكم الكتب وأشرب الراح حين أشربها صرفاً وأصحو بها فها السبب

خرتها من دمي وعاصرها ذاتي ومن أدمعي الحبب إن كنت أصحو بشربها فلقد عربد قوم بها وما شربوا هي النعيم المقيم في خلدي وإن غدت في الكؤوس تلتهب فغن لي إب سقيت يا أملي باسم التي بي علي تحتجب فغن لي إب سقيت يا أملي باسم التي بي علي تحتجب ويقول في قصيدة أخرى:

وحل حلتهم تسعد فهم عرب تحمي النزيل و لا يؤذى لهم جار... وما إلى ذلك . ولكن العفيف التلمساني اختص بوصف الخرية ولقد أشرنا في مواضع سالفة إلى قصيدة ابن الفارض الخرية الرمزية . بيد أن أشعار العفيف تبدو لنا كأنها حانات خمار تتفاوح منها رائحة الخر و تتألق ألوانها و تميس سقاتها . حتى لكآن الاكوان كلها سكرى :

عب ماء أدمعه يؤجج في الحشا نارا تذكر بالحمى النجدي اوطاناً واوطارا ولي بالحي جيراب علي هواهم جارا روى عنهم نسيم البان للمشتاق أخبارا فلما أسكر الأكوان خلت شذاه خمارا وإذا كان الانتشاء من الهوى فكيف الصحو ؟

لك طرفي حمى وقلبي بيت فيهما عهدك القديم خبيت ومن السكر ما صحوت وكلا كيف أصحو ومن هو الــــانتشيت

بسط العاذلون فيك ملامي وبساط القبول عنهم طويت كيف ينوي السلو عنك المعنى يا منى النفس وهو في الحي ميت وضلال عن مثل حسنك صبري فلقلبي الهنا فاني اهتديت بك يا كعبة الهوى طاف قلبي وبدا بارق الصفا فسعيت ولو صحا السكارى بعد إذ شربوا ما يكفي بعضه لإسكار السكر نفسه لما صحا شاعرنا:

تصحو السكارى ولا أصحو ظما بكم ويسكر السكر من بعض الذي شربوا

ولا حاجة للكلام مع« نواسي » الصوفية . فكل قد اختار سبيله ومسكنه ولو في ظاهر التعبير :

دعني أدعك مع الجنات تسكنها إني سكنت مع الصهباء في النار ولقد أكثرنا بعض الشيء في إيراد اشعار العفيف لأن ديوا نه غير مطبوع ولكي نشير إلى بعض المعالم الصوفية المحجو بة بغبار الزمان والنسيان. ويختلف الصوفية الجارون في هذا المضهار بعد ابن عربي في مقدار اعتمادهم على النثر وعلى الشعر . ولاشك أن عبد الكريم الجيلي (٧٦٧/ ١٣٦ - ١٣٦٥ / ١٤٢٣) زاول الشعر ولكن شعره أقل قيمة من نثره في كتا به القوي المشهور « الانسان الكامل » .

وليست غايتنا أن نتتبع الشعر الصوفي في خلال العصور المتأخرة فذلك لايتسع المجال له. ولكنا نريد أن نشير إلى استمرار أثر الشيخ الاكبر في شعراء الصوفية وعلمائهم المتأخرين حتى عهد قريب. ولا شك أن الشيخ عبد الغني النابلسي ١٦٤١/١٠٥٠ ـ ١٦٤١/١١٤٣ من اكبر المتأخرين الذين تداولوا أفكار مؤلف «الفتوحات » في تآليفهم وأشعارهم:

أنت الجميع وبعضك الأكوان أجهلت قدرك أيها الانساب والنور والظلمات أنت حقيقة وسوى كالك كله نقصاب يكفيك أن الحق سمعك قد غدا ويدأ ورجلاً فيك وهو عيان والكون أجمعه لاجلك خادم يسعى وأنت المالك السلطان وإذا غفلت فثوبك الحسران فاذا انتبهت لبست ثوب سعادة ولطيفك الجنات أنت منعم فيها غدأ وكثيفك النيران تعرف مقامك أيها الانسان انزع ثيابك عنك وابق بغيرها ولا بدأن يجري هذا الشيخ على نهج السابقين فيتداول الخررمزاً: ليس في كاسها ولا الكأس فيها هي قامت بنفسها لذويها كل شيء لكل من يجتليها خمرة تذهب العقول وتفني هاتها يا نديم واترك سواهـا فسواها هي التي نعنيها ... وكذلك الشيخ عمر اليافي ١١٧٣ / ١٢٨١ / ١٨١٨ في أشعاره وموشحاته الغنائية لمحات براقة من سنا الشيخ الاكبر ، وهو يقول : حقيقة الحق لا تعـد وباطن الام لا يحد سواه فينا بـدا بحسن فقيل: حسنا وقيل: دعد

وقيل: مي ، وقيل: لبنى وقيل: سعدى، وقيل: هند بطونه في الحفا ظهور وقربه في العيان بعد فاطرب على هذه المعاني واشرب عليها فنعم ورد ولقد تغنى بعض المشايخ بمحاسن الاصداف الناسوتية خاصة وهم يضمرون المعاني اللاهوتية . ولعل الشيخ أمين الجندي (١٨٠/١٧٦٧) من أرق المشايخ الشعراء في العصر السالف . وله أناشيد تفيض عذو بة و تزخر بالصور الحسية . وهذه قطعة من أنشو دة لهساحرة:

إن أنعمت ليلايا بالقرب يابشرايا شمس إلى الاقمار تهدي سنا الانوار يانسمة الأسحار بثي لها شكوايا سلت على العشاق سيفاً من الاحداق لاتنكروا أشواقي فيها ولا بلوايا ضاءت عقودالنحر على لجين الصدر ياحسنه من خصر دارت به يمنايا

أمثال هذه الاشعار الكثيرة التي تداولتها ألوف الالسنة ونبضت بها ألوف القلوب في غضون الاحقاب المتطاولة لا تنجلي دلالاتها ولا تتضح معانيها الا بالرجوع الى فلسفة ابن عربي الصوفية وتفهم عناصرها الفكرية والرمزية. ونعتقد اننالم نخرج عن محجة الموضوع ولا تنكبنا عن حسن العرض حين جلونا دعائمها الفكرية وأصولها

الرمزية آنفاً ، وبذلك مسحنا بعض الغموض عن مذهب كبير رمزي في الشعر العربي .

ان السائح الذي يذهب الى الاندلس ويزور الآثار العربية القليلة الشاخصة الباقية في ربوعه الجميلة ليروعه أكثر مايروعه صنعة المحراب الفنية في مسجد قرطبة العظيم وما تشتمل عليه من زخرفة وابداع لا يمكن للدهر أن يأتي بمثلها مرة ثانية . وهو في ذلك كله يعجب لهذا الترف الفني البارع الرائع في بيت من بيوت الله .

ولكن هذه البراعة الفنية الآبدة في محراب مسجد قرطبة ليست الاأثراً من آثار تلك البراعة العجيبة العالية الغالية التي خلد العرب بها أنفسهم في مجال الفكر والكتابة والقول والعلم في غضوت حضارتهم الزاهية .

• • •

الازهار والرباحين والبقول والفاكهة في الشعر العربي

وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضراً نخرج منه حباً متراكباً ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتهاً وغير متشابه انظروا إلى غره إذا أغر وينعه ان في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون ا

الأنعام ٦ ٩٩

قد يألف المرء الأمور التي يزاولها ويعتاد الأشياء التي يستعملها وينقاد للظواهرالتي يعيش بينها منذ نعومة سنه وغضارة صباه حتى يقل انتباهه إلى جمالها الممتع وأشكالها البديعة وخطوطها المتناسبة وألوانها المؤتلفة وحتى يغفل عما توحي به من مشاعر وعواطف أولى أصيلة ، وهكذا تحجب الألفة والعادة والانقياد ما في تلك الأمور والأشياء والظواهر من مزايا بديعة وصفات جميلة وما يتصل بها من متع فنية فيغيض من جراء ذلك في نفس الانسان ينبوع طبيعي من ينابيع السعادة الفياضة وينضب معين ثر للبهجة الدائمة المتجددة المتاحة ينابيع السعادة الفياضة وينضب معين ثر للبهجة الدائمة المتجددة المتاحة

آفاقها للناس جميعاً ، لأن زحمة العمل ودأب الأشغال اليومية وإلحاح المنافع المعاشية التي يسعى المرء لاجتلابها أو حمايتها وغيرها من حاجات الحياة اليومية كل ذلك يغشي تلك المتع بغشاوات كثيفة فلا يبصرها الناس ولا يتبصرونها . وقد يوجد اناس لهم أبصار ولكن يكادون لا يبصرون بها وحواس ولكن لا يدركون بها و بصائر ولكنها صدئت بإلحاح المآرب الضرورية .

ويأتي الفن الذي هو من أعلى ثمرات الفكر الانساني وأغلاها ليزيل عن الأبصار تلك الغشاوات ويرفع عن الحواس تلك القيود المثقلة في إدراكها جمال الأشياء ويغسل الصدأ والوضر اللذين راناعلى البصائر والنفوس إزاء الظواهر البديعة فهو يجلو وجه الدنيا ويحسر عن مجاليها ومفاتنها من جديدكما يفعل الغيث الجود في الجو الممتلئ غباراً فتزهى تلك الأشياء به نضرة وغضارة تمتعان الاحساس والقلب. إنه يجدد وجه الدنيا أمام أبصار الناس، ويذكي بصائرهم تلقاءه.

ويتدخل الفن أيضاً بيننا وبين تلك الأشياء التي ألفناهاو اعتدناها وفقدنا الانتباه إلى محاسنها فيعلمنا كيف ننظر نظراً جديداً اليها حتى كأننا نراها لأول مرة ، وكيف ندرك تلك الأشكال والألواب والطعوم والأشذاء والسطوح وما شابه ذلك إدراكاً مترعاً بالبهجة حافلاً بالسعادة حين ينيره شعاع من شمس الحاسة الفنية التي لا تغرب ومنهذا تبرزمكانة التربية الفنية القويمة في نفوس الناشئة والأطفال.

فإذا أحسن تعهدها وأجيد توجيهها فتحت النفوس على كنوز من المشاعر والادراكات الفنية وأغدقت عليها ثراء معطاء ممتعاً شهياً غنياً بالألوان والطعوم والعطور والطيوف ورخامة الأصوات ونعيم الحس وغبطة الحسن وبهجة الابتكارات الروحية .

إن الأموروالأشياء والظواهر الطبيعية تتساوى مبدئياً في نظرالفن. ذكرنا آنفاً تفريق كنت بين جمال الطبيعة وجمال الفن حين يقول: «الفن ليس تمثيلاً لشيء جميل وإنما هو تمثيل جميل لشيء من الأشياء ». ولكن تلك الأشياء توحي من أشكالها وألوانها وصفاتها المختلفة إلى نفس الفنان بمشاعر جديدة أو خاصة وليس الفن إلا الشكل الروحي التعبيري لفرح تولد تلك المشاعر . وبمقدار قوة الايحاء التي لتلك الأشياء وشدة الالهام المتصل بتلك المشاعر في نفس الفنان ينفسح بجال الفن لقوة التعبير ومهارة التصوير وسعة الخيال وبراعة الأداء وجماله . يضاف إلى ذلك أثر التراث الفني المتداول وخصوصية الفن المتبع للتعبير هل هو ألفاظ ومعان أو خطوط وألوان أو أصوات وأنغام وما إلى ذلك مما يكون طبيعة الفن المعتمد .

ومع تساوي الأشياء والأمور الطبيعية في الأصل في نظر الفن اختلفت تلك الأشياء والظواهر في غنى إيحائها وانسجام صفاتها وطرافة أشكالها وألوانها وطواعية كل ذلك في التعبير لفن أكثر من فن آخر . ولا شك أن الأزهار والرياحين والبقول والفاكهة من أجمل

الأشياء الطبيعية التي داعبت ملكات الفنانين واستهوت مشاعرهم وأوحت اليهم بكثير من المعاني والعواطف والأفكار على اختلاف أنواع الفنون وتفاوت وسائلها.

إن أقرب الفنون للتعبير عن النبات وأشكاله وأزهاره وثمر اته الفنون التشكيلية بوجه عام كالرسم والتصوير والزخرفة والنحت. والذين يبحثون عن أصول الفن ويجدونها في السحر يعرفون أن الساحر إذا أراد أن يكثر طريدة من طرائد الحيوان التي تنفعه أو ثمرة من الثمرات التي تفيده يرسمها لأن مجرد رسمها يكفي في اعتقاد الانسان البدائي لاستدعاء كثرتها ووفرتها. ولذلك لانستغرب أن تكون صور الحيوان والنبات من أقدم الصور التي اعتمدها الفن و تداولها الفنانون.

ثم إن الطبيعة بمجاليها المختلفة وزخارفها المتفاوتة وحيوانهاونباتها استرعت رغبة الانسان ورهبته وتقديسه واحترامه ولاسيا أن تلك الطبيعة مصدر الحيرات وهي أم الانسان تحنو عليه ومثوى آبائه وأجداده فينقل اليها مايكن لهم من ورع وخشوع وتعلق وعبادة. ولذلك كله لا بد من أن يستأثر العالم النباتي بانتباه الانسان ويستهوي الجمال النباتي حاسته الفنية.

ولسنا هنا في سبيل التنقيب عن اصول الفن فنجدها في السحر أو في العبادة والدين أو في ظواهر الطبيعة المرهبة والمرغبة أوفي العمل والاقتصاد أو في الحرب أو في اللعب وماشابه ذلك كما أفاض علماء الاجتماع فإن الفن عندما يكون متصلا بتلك الأمور إنما يكون في حالة سديمية فهو يختلط بجوانب الحياة الاجتماعية اختلاطاً شديدا حتى إنك لتجده في كل مجال منها وبذلك تكادمن وجه مقابل لاتجده مستقلا أو متركزاً في أي واحد منها

لابد في ازدهار الفن وتقدمه من تقدم الحياة الاجتماعية حتى إذا صنع الفنان أثراً فنياً تمتعاً أراده خاصة لتلك الصيغة الفنية التيصنعه من أجلها ولذلك الانسجام الضمني الذي سعى إلى أدائه في المادة التي استعملها . ولقد اعتمدت الحضارات القديمة على النبات واعتبرته عنصراً زخرفياً في جوانب شتى من فنونها ، ونحب هنا أن نشير بوجه خاص إلى الحضارة العربية . ويكني أن نزور المتحف الوطني بدمشق و نطوف حول بعض الآثار العربية الاسلامية حتى ننتبه الى مدى اهتمام الفنانين العرب بالزخرفة المعتمدة على العناصر النباتية من أغصان تزينها أوراق ومن ثمرات الاعناب وأوراق الكروم خاصة كما يشهد على ذلك قصر الحير الذي امر ببنائه هشام بن عبد الملك. ولقد ذكرنا في صدر الكتاب رشاقة لزخرفة العربية التي أتسعت اتساعاً كبيراً لامثيل له ومست باناملها السحرية البديعة وريشاتها الخلابة الممتعة الملهمة جميع البلادالتي تمتدمن جبال الهند وروابي فارس الى ربوع الاندلس وسهولها ووديانها وأنهارها متموجة فوق بطاح

البلاد العربية. وقد كانت تلك الزخرفة في الغالب هندسية، ولكنها كانت تعتمد في الحين بعد الحين على عناصر نباتية من أوراق وأزهار وثمرات كانت تلك الأشكال النباتية تشتبك مع الخطوط الهندسية أو ضمنها في زخرفة القصور والرسوم والمنابر والابواب والسقوف والتوابيت وماشابه ذلك.

ولقد كان الصناع حين يصنعون مطارق الابواب والجرار والادوات المنزلية والصحون الخزفية والنحاسية والكؤوس وغيرها والمحاحل والمداهن والشهاعد وامثالها إذا عمدوا إلى الزخرفة والزينة يستمدوب من أشكال النبات وثمراته بعض العناصر التزيينية ، والحكلام في هذا الميدان على زخرفة البسط والسجاد والطنافس والنارق الحريرية بالأزهار والاغصان وأشجار النخيل وبعض الفاكهة بما ازدهرت صناعاته في الحضارة العربية الاسلامية يحتاج الى موضوع خاص يقصر عليه قصراً (۱)

هذا عدا الكلام على زركشة الثيابوالحشايا والمناديلوالغلائل والكلل والدجوف وأمثالها. هنالك تعاطف عميق بين مظاهرالطبيعة النباتية وبين ذوق الفنان في تلك الحضارة الراقية يتبدى في مختلف

⁽۱) انظر كتاب الفنون الاسلامية تأليف م س ديماند ترجمه احمد محمد عسى

جوانب الحياة الاجتماعية، ولكننا لانستطيع أن نذكرذلك كله دون أن نشير الى الحلي والاقراط والدمالج التي كانت النساء يشنفن بها آذانهن ويتحلين بها ،كانت تلك الاقراط والشنوف طويلة تتدلى لإظهار جمال الجيد الأتلع والقامة الحلوة

بعيدة مهوى القرط إمالنوفل أبوها وإما عبد شمس بنهاشم وكانت أشكال تلك الاقراط مصوغة على شكل الفاكهة كعنقود العنب أو عرناس الذرة أو الأوراق لتوليد الإيقاع المتردد في جمال الحسناء الحالية. فالزينة هنا في الاذنين تدعم الجمال الطبيعي ذا الألوان المنسجمة وتتجاوب مع البنان المخضوب كأنه العنم أوالعناب وكل ذلك ليأتلف ويأتلق مع افترار الثغرورنو العينين ومع ما يتخايل من نعم كثيرة ظاهرة وخفية.

إن الفنان أو الصانع حين كان يرسم أو يصور او يصوغ تلك الاشياء كان اذن يستوحي بعض عناصره التزيينية من النبات فيسعى إلى محاكاتها ولو بمقدار، ولكنه معذلك كان يتحكم في تلك الاشكال فيبدل فيها مايشاء ، فهو يمثل من ورائها الاشكال التي يريد أو يحب أسيراها فيها ، وكأنه بذلك يريد أن ينشئها خلقاً جديداً

أما الشاعر فان طبيعة الكلام والالفاظ والمعاني بعيدة عندسم تلك الخطوط والألوان والاشكال وتمثيل الاشذاء الطعوم ولذلك نجده يعمد الى التشبيه والمجاز والاستعارة ليوحي بتلك الاشكال

والألوان وأمثالها التي يريد أن يصورها وليذكي ما يتصل بها من عواطف ومشاعر أصيلة جديدة غضيرة. فكأنه يمسح بتلك التشبيهات والمجازات ماران على تلك الأشكال من غشاوة الألفة ويحسرعن وجهها المبتكر الطريف حتى ليبدو كأننا نراه بعين الشاعر وننظر اليه باحساسه وعاطفته وخياله ، وهكذا تنشأ دنيا جديدة علوءة بالاشكال والألوان والتحف هي كنوز الفن الفكرية تنضاف الى دنيا الطبيعة . فإذا زاولناها وتأملناها وتفهمناها ثم رجعنا إلى الطبيعة صاحبتنا تلك الذكريات الروحية وشعرنا بأنفسنا أقوى ما نكون على الاستمتاع بجهال الطبيعة ومحاسنها ومباهجها ولذاتها فيتضاعف عندنا الشعور وتقوى عندنا النشوة الروحية وهذه هي احدى غايات الفن

وقد رأينا في الفصل السابق حين بحثنا الرمز بوجه عام كيف يتجنب الشاعر التعبير المباشر عن غرض من الأغراض ، فيلجأ الى التشبيه والاستعارة وإلى التلويح والتاميح والإشارة . كاب التشبيه والاستعارة وأمثالهما وسائل تبعدنا عن مقابلة المقصود وجها لوجه وترينا إياه بمرآة الأشياء الأخرى ومن خلالها أما هنا في هذا الفصل فانا نجد للتشبيه والاستعارة وظيفة عكسية مقابلة لما سبق تماماً، وهي انهما تقرباننا من المقصود وتصوران لنا المراد وتدنيان المتأمل من الشيء الذي يتأمله ويريد وصفه وبيانه . ذلك أن الشاعر لايملك

ألوان المصور ولا ريشة الرسام ولا إزميل النحات ، وانما يتخذ من التشبيمات والاستعارة والتلويح والإشارة ألوانه وريشته وإزميله . و نظن بأننا بهذا الاعتبار نكشف عن وظيفة التشبيه والاستعارة والتلويح المضاعفة المتقابلة فهي تقربكما أنها تبعد، وهي تركب الشيء تركيباً وتمثله تمثيلاً وتعرضه عليناهنا بدلاً منأن تجعلنا نبحث عنه و نلتمسهو نحزره حزراً و نقدره تقديراً . و هكذا نجد الشاعر في تصويره للاشياء وتلوينه لها وتمثيله إياها يعتمد على أشكال الأشياء الأخرى وألوانها وحجومها . إن الطبيعة تحفل بالأشكال من كل نوع والالوان من كل صبغة كما تحفل بالطعوم والاشذاء والاصوات والملموسات، وموهبة الشاعر أو الاديب أن يقرب بين تلك الامور تقريباً يقصد إلى الامتاع الفنىوأن يدل على بعضها باستعمال الألفاظ التي تفيدالبعض الآخر لاشتراكهمافي بعض الصفات أو الخصائص. وكما بمزج المصور بين الالوان كذلك يقرب الشاعربين الاشياء المختلفة ويضع بعضهامكان بعض لرابطة مابينها قدلحظها وذلك ليصور لنا بالالفاظ ماتصوره ريشة الفنانبالخطوطوالالوان.وثمة ألفاظ شعرية تعني ألوانآوأشكالاً معينة دخلت الشعر والادب منذ القديم وأصبحت دلالاتها الفنية على اللون والشكل متعارفة . فاذا أراد الشاعر أن يصور الحمرة استعمل لفظ النار أو العقيق أو الياقوت أو لون الخجل مثلا واذا رغب فيأن يستعمل اللون الاخضر عمد الى لفظالسندس أو الزمرد أو الزبرجد

وإذا احتاج الى الاصفر نهـد الى الورس والزعفران والذهب واذا لزمه اللون الازرق عالج الفيروز واللازورد او البنفسج أو أوائــل النار وهكذا وإذا آثر البيـاض ذكر الصبح او الدر او اللؤلؤ أو الاقاحي وامثالها، ثم لا يكتفي بذلك بل يزيد الوصف وينقص ويجمع ويفرق حتى يتهيأ له اللون المراد المطلوب.وكذلك اذا اراد ان يرسم نقب عن الاشكال المختلفة والمؤتلفة واستعمل بعــد نجاحه في تقريب الشكل حرفة الصباغة والطلاء أوالصياغة اوالخراطة كما يشاء،هذا كله عدا التعبير الذي يـــدل على النقش او الملاسة والضيق او الاتساع والطراوة اوالصلابةوالنعومة او الخشونة وهلمجرا هنا تتبدىموهبة الشاعر في مهارة انتباهه ورحابة خياله ورقة احساسه وتقريبه البعيد وتبعيدهالقريب. انالشاعر يحتاج الى دراسة عميقة للأشكالوالالوان والطعوم والملموس والمشموم ولكلمايتسع له التعبير في مخبر الالفاظ وفي مصنع الموهبةالفنية . ولكن كما يختار التصوير بعض الالواب المؤتلفة او المختلفة كذلكالشعر له إيثار لبعضالالفاظ والصوروذلك بحسب الاغراض التي يعالجها . وهكذا لانشرح كيمياء الالوان وصناعة الرسم في الشعر وحسب بل نشرح ايضاً سبب بعضالتكرير في الصور لتواطؤ الالوان والاشكال في بعض الاحيان .

ومع ذلك كله تتضح سعة الافاق الكبيرة التي في اللغة لاتيانها على جميع ما في الوجود من الصور ، بل لقدرتها على انشاء صور جديدة تخييلية بديعة بالاضافة الى صور الطبيعة . و فيما نضر به من الامثال، ولو كثرت، بيال لما سبق . وربما يقدم الباحث الى دراسة الادب العربي عامة ايادي بيضاً اذا عمد الى بحث الصور والاخيلة التي عالجها الشعراء فجلا نشوءها وأبان مواضع استعالهم لها فعرفها المتأدب كما يعرف المصور كيمياء الالوان و تشريح الاجسام لا ليعيد ما شاع ويكرر ما تردد و انما لينشى المبتكر ويصنع الجديد ويصوغ الطريف . ولاشك ان تلك الصور والاخيلة التي يستعملها تحمل معها الجو الذي التقطت فيه و الإطار الذي اخذت منه من نفاسة أو سمو أو طرافة أو غرابة ومن جمال أو ملاحة أو ظرف أو نشوز وما الى ذلك .

إن الازهار أقرب الاشياء بما اعتدناه وألفناه الى استدعاء التأمل الفني الصرف. هي بشائر الربيع وطلائعه تحمل تحياته وألوانه وأربجه وبهاءه . إنها تستدعي التأمل الفني بألوانها الجيلة الزاهية وأشكالها الحلوة البديعة وزينتها الجديدة وهي فوق ذلك كله بعيدة من النفع المباشر تقتضي الانتظار لكي تؤتي ثمراتها الشهية . فالنظر يتصفحها الذاتها والفكر يتأمل محاسنها للامتاع الخالص، ولذلك تبدو الدنيا في زمن الربيع و كأنها وعد وانتظار وأمل . الربيع فن الارض، والفن ربيع النفس . في كل منها جدة وإبداع ، وخصب وعطاء ، وتولدونماء وقد تداول الشعراء والفنانون وصف الربيع ومباركة خبراته وآلائه والاشادة بجسنه وبهائه ، وانتبه أبو تمام خاصة الى هذه الحركة

المتبدية في اصالة الربيع وتجدده في قصيدته المشهورة التي أولها:
رقت حواشي العيش فهي تمرم وغدا الثرى في حليه يتكسر
ذكرنا شطراً وافراً منها حين تكلمنا على هذا الشاعر الكبيروبينا
توليده للافكار فهو بعدأن ينعت الربيع بالاعتماد على الاوصاف المتضادة
يشعر اذذاك بالجمال المتحرك الذي يتقدم به الربيع حتى كأن حركته
تبدو للابصار على خلاف جمال الاشياء المصنوعة الثابتة:

أولا ترى الأشياء إن هي غيرت سمجتوحسن الارض حين تغير وبمهارة الساحريطلب الى صاحبيه أن يتقصيا بالنظر وجوه الارض ويتأملاها تتجدد وتتصور كما يطلب المنوم المغناطيسي إنعام النظر في مشهد واذا هو يطالعنا بمنظر عجيب وهو أن القمر يأخذ بأزهار الربيع البيض محل الشمس وإذا نور القمر وضوء الشمس يجتمعان معا ياصاحبي تقصيا نظريكما ترياوجوه الارض كيف تصور تريا نهاراً مشمساً قد شابه زهر الربى فكأنما هو مقمر تريا نهاراً مشمساً قد شابه زهر الربى فكأنما هو مقمر ثم يسترسل الى وصف هذه الدنيا الجميلة دنيا الربيع التي هي فن مجلو للنظر والمتاع كما قدمنا

دنيا معاش للورى حتى اذا جلى الربيع فإنما هي منظر وكائن النور الذي تخرجه الارض يتراءى في مرآة القلوب المتأملة المستمتعة

أضحت تصوغ بطونها لظهورها نوراً تكاد له القلوب تنور

وعندئذ تتبدى تلك الازهير المتفتحة وتحتجب بين النبات الطويل الملتف مخضلة مترقرقة بالندى كالاعين الجميلة الحانية الرانية التي لحنانها تكاد تغرورق بالدمع او كالعذارى الحفرات يتطلعن وينثنين خجلا: منكل زاهرة ترقرق بالندي فكأنها عين اليك تحدر تبدو ويحجبها الجميم كأنها عذراء تبدو تارة وتخفر ولا بد لهذا الشاعر من بعض المقابلات بين الوهاد والنجاد التي تبدو جميعاً كفئتين تميسان في حلل الربيع المصفرة والمحمرة:

حتى غدت وهداتها ونجادها فتتين في خلع الربيع تبختر مصفرة محمرة فكأنها عصب تيمن في الوغى وتمضر وكأنما يلتمس الشاعر الألوان في الجو فينتزعها من الهواء وينفضها على النبات في الضياء

من فاقع غض النبات كأنه در يشقق قبل ثم يزعفر أو ساطع في حمرة فكأنما يدنو اليه من الهواءمعصفر صنع الذي لولا بدائع لطفه ماعادأصفر بعد إذهو أخضر ولقد رسم شعراء العرب الكبار لوحات للربيع كلها حياة وحركة ومهارة تامة . ومن أبرزهم ابن الرومي .

وانا لنحب أن نذكر القارىء بهذه القطعة البديعة المترعة بالحياة والحركة والألوان والأصوات ولا يمل الانسان من قراءتها وتأملها على كونها معروفة مشهورة عند الأدباء:

ضحك الربيع الى بكا الديم وغدا يسوي النبت بالقمم خضراً وأزهر غير ذي كمم فكأنه قـد طم بالجـلم متأرج الاسحار والعتم والطير فيه عتيدة الطعم وحمامه تضحىي بمختصم ياقوت تحت لآلىء تؤم فكأنه در على لمهم فغدا يهزز ثابت الجمم هار حسبك شافى قرم ان الربيع لكالشباب وان الصيف يكسعه لكالهرم نعمان أنت محاسن النعيم آلاء ذي الجبروت والعظم ليرين كيف عجائب الحكم وتضيء في محلولك الظلم لم تشتعل في ذلك الفحم ما احمر منها في ضحى الرهم حدقالعواشقوسطت مقلا نهلت وعلت من دموع دم هاتيك او خيلان غالية أضحت بها الوجنات في ذمم

مابين اخضر لابس كما متلاحق الاطراف متسق متبلج الضحوات مشرقها تجد الوحوش به کفایتها فظباؤه تضحي بمنتطح والروض فيقطع الزبر جدواا طل يرقرقه على ورق حشد الربيع مع الربيع له والدولةالزهراءوالزمنالمز أشقائق النعمان بين ربا غدت الشقائق وهيواصفة ترف لأبصار كحلن بهـا شعل تزيدك في النهار سنا أعجب بها شعلاً على فحم وكأنما لمع السواد إلى

يا للشقائق إنها قسم تزهى بها الأبصار في القسم ماكان يهدي مثلها تحفاً ألا تطول بارى النسم ولابن الرومي قطع أخرى في وصف الربيع والرياض جميلة. ولا شك أب وصفه لغروب الشمس وملاحظتها للنوار وهي تغرب واخضلال عيونه بقطرات الندى إذ ذاك من أبدع ما عرف تاريخ الشعر

إذا رنقت شمس الأصيل ونفضت على الأفق الغربي ورسا مذعذعا وودعت الدنيا لتقضى نحبها وشول باقي عمرها فتشعشعا وقدوضعت خدا إلى الأرض أضرعا ولاحظت النوار وهى مريضة كما لاحظت عواده عين مدنف توجع من أوصابه ما توجعا وظلت عيون النور تخضل بالندى كما اغرورقت عين الشجي لتدمعا يراعينها صوراً اليها روانياً ويلحظن ألحاظاً من الشجو خشعا وبين إغضاء الفراق عليهما كأنهما خلا صفاء تودعا ولم تبلغ الألفاظ عند شاعر من الشعراء مبلغ الموسيقي والغناء الا عند البحتري ولاسيما حين يصف الربيع الطلق المختال الضاحك. وإذا أردنا أن نتتبع همنا وصف الربيع والرياض وما إلى ذلك تطاولالبحث عليناو استفاض جدآ ولذلك نسعي أن نغفل الأوصاف العامة و « اللوحات » الفنية الكبيرة الخالدة التي صورها الشعراء ، ونقصر دراستنا هذه على وصف طائفةمن الأزهار والرياحين والبقول

والفاكهة بما أفرد الشعراء وصفه أو يصح افراده من اللوحات التي رسموها وذلك لنتبين طرائقهم الخاصة في الرسم والتلوين ولأن هذه الأوصاف المفردة المقصورة على زهر او ريحان او بقل او فاكهة تبدو لنا في بعض الأحيان بمثابة نماذج من رسم الطبيعة الصامتة على حد تعبير المصورين وإن كنا لا نلتزم دلالة هذا التعبير بالضبط اوكان الوصف على خلاف هذه الدلالة متألفا من الكلام وحده . وربما كان هذا النوع من الأدب قليل النظير في الآداب العالمية .

ولقد آثرنا أن نعرض أوصاف النبات والفاكهة دون تقيد بالتصنيف العلمي الحديث المستند الى اعتبار التطور والمبني على أساس النشوء والظهور على الأرض ، ولو تقيدنا به لزمنا أن نذكر الورد واللوز معا اذهما من الفصيلة الوردية وأن نورد الزيتون والياسمين معا لأنهما من الفصيلة الزيتو نية وان نسوق المنثور واللفت معا لأنهما من الفصيلة الزيتو نية وان نسوق المنثور واللفت معا لأنهما من الفصيلة الويتو نية عنجم اللوزوالبندق والجوزوالصنو بر لأنها تختلف في التصنيف العلمي مع انها متقار بة الاستعمال .

ولو عمدنا إلى عرضها بحسب الاستعمال لوجب ان نتبع التصنيف المتداول عند العلماء حين يصنفونها بهذا الاعتبار طبية وغذائية وعلفية وتزيينية ونسيجية .

ولماكانت غايتنا هنا فنية وحسب أردنا ألا نلتزم تصنيفاً خوفاً من الخروج عنه .وإنما ندعو إلى نزهـات نقوم بها في سهول الربيع ورياضه وحقول البساتين والحدائق ، او نزور احياناً بعض مجالس الأنس لننظر ما يختاره الندامي من الأزهار والرياحين ، وبعض ما يقدمونه للنقل ، او ندخل بعض مطابخ البيوت العربية لننظر إلى الطاهيات يهيئن في جملة ما يهيئنه الفجل واللفت والبصل والثوم ، بصرف النظر عن ألوان الطعام ، وما يقدمنه بعد ذلك من أنواع الفاكهة ، مصطحبين معنا الشعراء كالأدلة الماهرين يعرفو ننا بالأشياء التي نراها فنعجب بهارة وصفهم و جهال فنهم ودقة تعبيرهم و نستزيدهم من الأمثلة غير ملحفين ولا مستقصين .

لقد رأينا في نهاية قطعة ابن الرومي الأولى كيف يعمد الىوصف شقائق النعان فهي طليعة الأزهار ترصع بساط المروج بلونها الياقوتي الأرجواني القانىء الذي يضم في الوسط سواداً أكحل كالمسك او المقل السود، فهي ترف للأبصار وهي كالشعل على الفحم مع أنها لا تحرق ذلك الفحم ، إنها محاسن النعم تزهى بها الأبصار وهكذا ونجد البحتري تروعه تلك الشقائق المترقرقة بالندى وكذلك الأقحوان وجنى الحوذان فيقول:

دموع التصابي في خدود الحرائد ومن نكت مصفرة كالفرائد دنانير تبرمن تؤام وفارد بكل جديدالماء عذب الموارد

شقائق يحملن الندى فكأنه ومن لؤلؤ في الأقحوان منظم كأنجنى الحوذان في رونق الضحى رباع تردت بالرياض مجودة

ذلك أن شقائق النعمان تنبت في صدر الربيع كالأقاحي و كأزاهير شق لا تحيط بها الأسماء فلا غرو إذا تغنى الشعراء بالربيع أن يصفوا تلك الأزاهير كلها وألوانها الزاهية وأشكالها البديعة بما أو توا من مهارة وخيال . وهم لإذكاء صورها يعتمدون المعادن النفيسة والحجارة الكريمة واللآليء وخدود الحسان أو دموعهن وهلم جرا ومثل هذا الوصف يؤلف جزءاً بديعاً من لوحات الربيع . ولكن الشعراء عمدوا إلى وصف شقائق النعمان و بقية الأزهار وصفا خاصاً بها. ومن الطريف أن نعرض شيئاً من التفنن في هذا الوصف . يقول الشاعر : جام تكون من عقيق أحمر ملئت دوائره بمسك أذفر خط الربيع قوامه فأقامه بين الرياض على قضيب أخضر ويقول الصنوبري

وكأب محمر الشقي ق إذا تصوب أو تصعد أعلام ياقوت نشر ن على رماح من زبرجد ويذكر علماء البيان هذين البيتين شاهداً على التشبيه الخيالي فإن الأعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية لا تجتمع في الواقع ولا تدرك معاً في التكوين وإنما الذي يدرك بالحس الياقوت والزبرحد

على أن أكثر التشبيهات والمجازات التي يعتمدها الشعراء في هذا المجال إنما هي من هذا النوع الخيالي .

وفي هذه الأوصاف الخاصة التي نعرضها للأزهار والرياحين والبقول والفاكهة نجد في الغالب شعراء ليسوا من الدرجة الأولى هم الذين صنعوا تلك الأوصاف ومهروا فيها مهارة كبيرة بل نجد في بعض الأحيان أن الشعراء الثانويين أهم في هذا الميدان الخاص حيث يجيدون التعبير فيه من الشعراء التاكبار الذين كانو المشغولين بإنجاز لوحاتهم الشعرية الكبرى. يقول القاضي عياض الأندلسي يصف الزرع بينه شقائق النعمان، ولا شك أن القاضي شهد بعض المعارك و نظر إلى فلول الاعداء

أنظر إلى الزرع وخاماته تحكيوقدمالتأمامالرياح كتائباً تجفل مهزومة شقائق النعمان فيها جراح ويقول الصنوبري في الورد والشقيق معاً:

على بعد :

قد أحدق الورد بالشقيق فاشرب عقيقاً على عقيق كأنه حوله وجوه مستشرفات على حريق وإذا غالى ابن حجة الحموي في خياله بعض الشيء حين يفسر المسواد في وسط الشقيق تفسيراً مصطنعاً:

سألت الشقيق الغض عن نقطة بدت على خده والروض منها تعطرا فقال سواد المسك هام بوجنتي وقد أكثر التقبيل فيها فأثرا فإنه ليطربنا التمثيل الكوني في قول الآخر:

والشمس لاتشرب خمر الندى في الروض إلا بكؤوسالشقيق

ومن طلائع أزاهيرالربيع النرجس وهومن أشدالأزهار تعبيراً، ويشبه بالعيون . يقول أبو نواس :

لدى نرجس غض القطاف كأنه إذا ما منحناه العيون عيون عنافة في شكلهن بصفرة مكان سواد والبياض جفون وكأنه يلمح الجلاس والندامي، يقول ابن المعتز:

عيون إذا عاينتها فكأنها دموع الندى من فوق أجفانها در محاجرها بيض وأحداقها صفر وأجسادها خضر وأنفاسها عطر ويشبه أيضاً بالثغور ، يقول ابن الرومى او غيره :

ونرجس كالثغور مبتسم به دموع المحدق الشاكي أبكاه قطر الندى واضحكه فهو من القطر ضاحك باكي وقد يعمد الشاعر إلى وصف الزهر الطبيعي فيصفه حتى لكأنه صناعي . فهو لا يكتفي بالنظر إلى زهرة النرجس على أنها مؤلفة من التوبج الصغير و جهاز التكاثر وهما أصفر ان بلهو يعد وريقات التوبيج البيض الست ويعتبرها كأنها مصنوعة من الدر . يقول شاعر اندلسي: انظر إلى نرجس في روضة أنف غناء قد جمعت شتى من الزهر أن ياقو تة صفراء قد طبعت في غصنه حولها ست من الدر ويقول آخر منتبها إلى ساق النرجس الخضراء تعلوها زهر ته كأنها فع ألف من ذهب وفضة :

أبصرت طاقة نرجس في كف من أهواه غضه

فكأنها قضب الزبر جد قمعت ذهباً وفضه ويقول أبو بكر بن حازم:

و نرجس ككؤوس التبر لائحة من الزبرجد قد قامت بها ساق كأنهن عيون هدبها ورق لهن من خالص العقيان أحداق ويقول الصنوبري منوها بشذاه العبق زيادة على شكله البديع: ونرجس مضعف تضاعف من له الحسن في أبيض وفي أصفر الدر والتبر فيه قد خلطا للعين والمسك فيه والعنبر ومن الشعراء الذين فتنوا بالنرجس وأحبوه وفضلوه على جميع الأزهار ابن الرومي فهو يقول مشيراً إلى تبادل النرجس والنداى الألحاظ كأنه واحد منهم

ياحبذا النرجس ريحانة لأنف مغبوق ومصبوح كأنه من طيب أرواحه ركب من روح ومن رور أبدى وجوها غير مقبوحة في زمن ليس بمقبوح يا حسنه في العين ياحسنه من لامح للشرب ملموح كأنما الطل على نوره ماء عيون غير مسفوح وقد كتب إلى أبي الحسن بن المسيب يدعوه هذه الأبيات التي يفيض منها إحساس مترف بجال الوقت والنرجس والشراب: أدرك ثقاتك انهم وقعوا في نرجس معه ابنة العنب فهم بجال لو بصرت بها سبحت منء بجبومن عجب

ريحانهم ذهب على درر وشرابهم در على ذهب في روضة شتوية رضعت در الحيا حلباً على حلب واليوم مدجون فحرته فيه بجطلَع ومحتجب شمس تساترنا وقد بعثت ضوءاً يلاحظنا بلا لهب يا نرجس الدنيا أقم أبداً للاقتراح ودائم النخب ذهب العيون إذا مثلت لنا در الجفون زبرجد القضب وإذا شبهنا النرجس بالعيون في جمال التعبير ورقته كما م وكما يقول ابن الرومى:

وأحسن ما في الوجوه العيون وأشبه شيء بها النرجس صحح كذلك أن نشبه النرجس بالنجوم المتلألثة التي تلمع فكأنها تلمح كالعيون أيضاً فالنرجس نجوم الحقول كما أن النجوم نرجس السماء بل النجوم في السماء للمتخيل كالأمهات عنين بسكب الغيث على الأرض فأ نبتن الأزاهير المختلفة وأجلها ما أشبه تلك الوالدات على حد خيال ابن الرومي الذي يقول في قصيدة يفضل فيها النرجس على الورد: خجلت خدود الورد من تفضيله خجلاً توردها عليه شاهد خجلت الورد المورد لونه إلا وناحله الفضيلة عاند لم يخجل الورد المورد لونه إلا وناحله الفضيلة عاند للنرجس الفضل المبين وإن أبى آب وحاد عن الطريقه حائد فصل القضية أب هذا قائد زهر الربيع وأن هذا طارد شتان بين اثنين هذا موعد بتسلب الدنيا وهذا واعد

بحياته لو أب حيـاً خالد يحكي مصابيح الوجوه تراصد بحيا السحاب كما يربي الوالد فانظر إلى الولدين من أوفاهما شبهاً بوالده فذاك الماجد أين العيون من الخدود نفاسة ورياسة لولا القياس الفاسد

وإذا احتفظت به فأمتع صاحب يحكمي مصابيح السهاء وتارة هذي النجوم هي التي ربتهما

وكان الوزير المهلي وزير معز الدولة البويهي كثير الشغف بالورد. « وحدث القاضي ابو على التنو خي قال : شاهدت أبا محمد المهلمي قد ابتيع له في ثلاثة أيام ورد بألف دينار فرش به مجالس وطرحه في بركة عظيمة كانت في داره، ولها فوارات عجيبة، يطرح الورد في مائها و تنفضه ، و بعد شر به عليه و بلوغه ما اراده منه أنهبه » (١١)

لقد ذكر ابن الرومي أن النرجس رسول الربيع والبشير به وأن الورد إنما يتفتح في نهايته ، ومن المعلوم ألب بعض الورود تنمو في الخريف وبهذا الاعتبار يكون ثمة تفاوت بين النرجس وبين الورد في الزمان . وقد استغل هذا التفاوت شاعر أراد أن يظهر التفاوت بين المال والعقل فقال:

ل فما بينهما شكـل ومال حيث لا عقل جس لا يحويها فصل

تنافى العقـل والما فعقـل حيث لا مـال كذاك الورد والنر

⁽١) معجم الادباء لياقوت؛مطبوعات دار المأمون؛ ج ٩، ص ١٣٨

ومن طلائع الربيع أيضاً البنفسج. والبيتان اللذان تداولها علماء البيان في وصفه ينسبان إلى ابن المعتزأو إلى أبي القاسم بن هذيل الأندلسي: ولا زوردية تزهو بزرقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت ويرجع جمال البيتين إلى الانتباه لزرقة شعلة الكبريت عند اشعاله وتشبيه البنفسج بها ولا سيا أن الساق الحاملة لزهر البنفسج ضئيلة كضآلة عود الكبريت.

ومثل هذا التشبيه بشعل الكبريت توارثه الشعراء، وقدعمدوا أيضاً إلى تشبيهه باآثار القرص في الخدودوفي ذلك ما فيه من «سادية». يقول أبو الحسن الشاطبي ويروى لابن الرومي :

اشرب على زهر البنف سج قبل تأنيب الحسود فكأنما أوراقــه آثار قرص في الخدود ولأغلب الأزهار دلالات ومعان ولغة رمزية . وتعتمد الدلالة على تصحيف الاسم أو على اللون أو على مدة الزهر والنبات عامة . ولئن تطير به أحد الشعراء قائلاً :

يامهدياً لي بنفسجاً سمجاً أود لو أن أرضه سبخ أنذرني عاجلاً مصحفه بأن عقد الحبيب ينفسخ فلقد تفاءل به الميكالي

يامهدياً لي بنفسجاً أرجاً يرتاح قلبي له وينشرح

بشرني عاجلاً مصحفه بأن ضيق الأمور ينفسح وإذا كثر البنفسج أشبه في تلوينه للحدائق أعراف الطواويس: ماس البنفسج في أغصانه فحكى زرق الفصوص على بيض الحدائق أعراف الطواويس كأنه وهبوب الريح يعطفه بين الحدائق أعراف الطواويس ويعتمد الأخيطل الواسطى في وصف السوسن التشبيه نفسه:

سقياً لأرض إذا ما نمت ينبهني بعد الهدوء بها قرع النواقيس كأن سوسنها في كل شارفة على الميادين أذناب الطواويس على أن أزهاراً كثيرة كالمنثور والأقحوان والبهار وغيرها على حد تسميتهم لها في ذلك الوقت تتقدم في موكب الربيع بألوانها المختلفة وتحياتها البديعة. وقد رد الشعراء على تحياتها وإشاراتها بأبيات بديعة يقول ابن وكيع التنيسي في المنثور:

انظر إلى المنثور في ميدانه يرنو إلى الناظر من حيث نظر كجوهر مختلف ألوانه أسلمه سلك نظام فانتثر وكانوا يدعون المنثور بالخيري يقول أبو إسحاق ابراهيم بن خفاجة مشيراً الى أن رائحته يزداد تضوعها بالليل:

وخيرية بين النسيم وبينها حديث إذا جن الظلام يطيب يدب مع الإمساء حتى كأنما له خلف أستار الظلام حبيب ويقول ابن الحداد في ذلك ايضاً:

عاف النهار مخافة الرقباء فسرى يضمخ حلة الظلماء

يطوي شذاه عن الأنوف نهاره ويجود في الظاماء بالإفشاء متهتك في طبعه منستر وكذا تكون شمائل الظرفاء لما رأى حب الأنوف لعرفه لبس الغياهب خيفة الرقباء كالطيف لا يصل الجفون لسهدها ويهب فيها ساعة الإغفاء وقد افتن الشعراء في خاصية المنثور هذه وعالجوها بأشكال مختلفة.

ينم مع الإظلام طيب نسيمه ويخفى مع الإصباح كالمتستر كعاطرة ليلأ لوعــــد محبها وكاتمة صبحاً نسيم التعطر ونعتقد أن خاصة المنثورهذه ليست مقصورة عليه وانما هي لغالبية الرياحين العبقة، إذ يفوح نشرها الطيب ويتضوع عند المساء. ويرجع ذلك إلى أن طائفة من الورود تتفتح في المساء ،كما أنها تسترخي خلاياها وتنطرح العطورمن جيوبها في درجة مناسبة من الحرارة بعد إذكانت المسام مغلقة عند شدة الحرارة لمقاومة الجفاف وتقليل « الاستعراق ». وهذا أمر تشريحي فيزيو لوجي. وكذلك جزئيات العبير الفاغم المنطلقة تتصاعد ثم ترتد إلى أنوف الجلاس إذذاك لبرودة الجو ورطوبتــه وتنسم الريح إذتختلف درجات الحرارة في طبقات الجو وعندالأرض وهذا أمر فيزيائي . وكذلك إذا جاء المساء ودب الظلام تنحجب أشكال الأشياء عن الأبصار فلا عجب إذا تجمع جانب من نشاط النفس حول حاشة الشم ، وهذا أمر نفسي . وقـد انتبه الشعراء

للمنثور في هذا الشأن خاصة لأنه إذا كثركان شذاه عبقاً ومتميزاً وربماكانوا يحبون هذا الشذا المفلفل.

وكذلك الأقحوان ، وقد كثر في أشعار العرب اعتاده لتشبيه الثغور به . وهم كذلك يشبهونه بالثغور يقول ظافر الحداد الاسكندري :

والأقحوانة تحكي ثغر غانية تبسمت عنه من عجب ومن عجب في القدوالبردوالريق الشهي وطيب الريح واللون والتفليج والشنب كشمسة من لجين في زبر جدة قد شرقت حول مسارمن الذهب ويقول آخر معتمداً الخيال نفسه:

والأقحوانة تجلى وهي ضاحكة عن واضح غير ذي ظلم ولا شنب كأنها شمسة من فضة حرست خوف الوقوع بمسمار من الذهب وليس رأس هذا المسهار إلا أزهاراً متعددة. أما الاوراق الناصعة فهي تو يجات الأزهار الجانبية في هذه الزهرة المركبة.

ويقول أيضاً في هذا المعنى جهال الدين بن أبي منصور المصري: أنظر فقد أبدى الأقاح «باسماً ضحكت بدر في قدود زبرجد كفصوص در لطفت أجرامها قد نظمت من حول شمسة عسجد والشعرا وإذا عالجوا المعنى الواحد وعبروا عن الصورة الخيالية فإنما مثلهم في ذلك مثل المصور يعالج الموضوع الذي سبق إليه مصود آخر من موضو عات الطبيعة الصامتة مثلاً ولكنه يعرض ذلك المعنى وتلك الصورة برسمه الخاص وألوانه التي اعتاد أن يستعملها وذلك كله لتوكيد الفكرة او الشعور الذي يوحي بهالموضوع او لادخال بعض التغيير عليه .

وكذلك وصفوا البهار وهوكالأقحوان ولكنه أكبرشكلاً منه، وهو مثله أيضاً من الفصيلة المركبة، ولاغرو اذكان الشكل هو نفسه أن يعتمد الشعراء بعض الصور المستعملة في وصفهم للأقاحي. يقول أحمد بن 'برد الا'ندلسي

تأمل فقد شق البهار مقلصاً كائمه عن نوره الخضرِل الندي مداهن تبر في أنامل فضة على أذرع مخروطة من زبرجد ويقول ابن در اج القسطلى:

جار يروق بمسك ذكي وصبغ بديع وخلق عجب غصون الزبرجد قد أورقت لنا فضة موهت بالذهب ويقول آخر:

بهر البهار عيوننا فقلوبنا مسحورة بجاله السحّار كسواعدمنسندسوأكفها منفضة حملت كؤوس نضار ووصف ابن الرومي البهار وصفاً بديعاً حياً في خلال وصفه لروضة: وروضة عذراء غير عانسه جادت لها كل سماء راجسه رائحة بالغيث أو مغالسه فأصبحت من كل وشي لابسه خضراء ما فيها خلاة يابسه ضاحكة النوار غير عابسه

كأنها معشوقة مؤانسه فيها شموس للبهار وارسه كأنها جماجم الشهامسه تروقك النورة منها الناكسه بعين يقظى وبجيد ناعسه لؤلؤة الطل عليهـا فارسه وقد وصفوا أنواعاً كثيرة من الأزهار كلاً بخصائصه وشكله وشذاه والأخيلة التي يوحي بهـا وتفننوا في وصف النيلوفر والآذريون والزعفران والياسمين والنسرين وأنواع الورود. ويطول بنا البحث إذا أردنا أن نستقصي جميع الأزهار التي أتى الشعراء على وصفها . ولكن لا بد من ذكر بعض ماوصفوا به الورد ،والياسمين. وإذا ذكر الورد ترددت في الخاطر أبيات البحتري التي يصف فيها أوائل الورد تستيقظ تحت جنح الظلام بعد إذكانت نائمة : وقد نبه النوروز في غسق الدجي أوائل ورد كن بالأمس نوما يفتقها برد الندى فكأنه يبث حديثاً كان قبل مكتما ولكن بعض الشعراء بدلاً من أن يوحوا بهـذه الحركة اللطيفة العميقة للنبات في ريعان الربيع يؤثرون أن يصوروا الورد تصويراً بأوراقه الخضر وتويجاته الحمر وأوساطه الصفر والتلوين الذي يعتمدونه يأخذونه كما سبق من المعادن النفيسة والأحجار الكريمة الملونة . يقول محمد بن عبد الله بن طاهر ويروى لعلى بن الجهم : أما ترى شجرات الورد مظهرة لنا بدائع قد ركبن فيقضب كأنهن يواقيت يطيف بها زبرجدوسطه شذر منالذهب

ووصفوا الورد الأبيض والأزرق والأسود والأصفر وغيره من أصناف الورود الكثيرة. يقول السري الرفاء يصف الورد الأبيض: وروض كساه الغيث إذ جاد أرضه مجاسد وشي من بهار ومنثور به أبيض الورد الجني كأنا منه وسط ابيضاضه برادة تبر في مداهن بلور وقال سعيد بن حيد:

يا حسنها من وردة بيضاء جاءت بالعجب كالمحجام بلور به قراضة من الذهب واعتذر ديك الجن عن قلة لبث الورد

للورد حسن وإشراق اذا نظرت إليه عين محب هاجه الطرب خاف الملال إذا دامت اقامته فصار يظهر احياناً ويحتجب وأوحى الورد الجوري إلى الشيخ عمر بن الوردي بالتورية اللطيفة: قالت إذا كنت ترجو أنسي وتخشى نفوري صفورد خدي وإلا أجور ناديت جوري

ومن المعلوم أن الورد الذي يستخرج منه العطر المشهور أصلهمن بلاد الشام وهو ينسب في اللغات الأجنبية إلى دمشق^(۱)، أدخله في فرنسة تيبو الرابع كونت دوبري وشامبانيا عند رجوعهمن الحروب الصليبية حول سنة ١٢٥٠ م ، كما دخل ألمانية وغيرها من البلاد . وفي بلغارية

Rosa damascœna, rosier de Damas (v)

سهول واسعة تزرع بهذا النوع وتسمى تلك المنطقة وادي الورود. والبلغاريون أنفسهم يرون أن أصله من بلاد الشام وعندهم صناعة قديمة لاستقطاره أخذوها أيضاً عن البلاد العربية.

ويقول ابو اسحاق الحضرمي يصف الياسمين قبل تفتحه :

خليلي هبا وانفضا عنكما الكرى وقوما إلى روض وكأس رحيق فقد لاح رأس الياسمين منوراً كاقراط در قمعت بعقيق عيل على ضعفى الغصون كأنما له حالتا ذي غشية ومفيق إذا الريح أدته إلى الأنف خلته نسيم جنوب ضمخت بخلوق

وقال آخر فيه وقد تفتح :

كأب الياسمين الغض لما أدرت عليه وسط الروض عيني سماء للزبر جد قد تبدت لنا فيها نجوم من لجين وقال أحمد بن عبد الرحمن القرطى:

ولفاء خلناها سماء زبرجد لها أنجم ُزهر من الزَهر الغض تناولها الجاني من الأرض قاعداً ولم أرمن يجني النجوم من الأرض وقال الشمشاطي في شجيرة كبيرة منه جمعت الأبيض والأصفر:

وياسمين قد بدا لونين قراضة من ورق وعين ركب في زبرجد نوعين فالبيض منه في عيان العين مثل ثغور البيض غير مين والصفر لون عاشق ذي بين وقد تطير به الشاعر:

لا مرحباً بالياسم ين وإن غدا للروض زينا صحفته فوجدته متقابلاً يأسا ومينا ولكن ابن الحداد يعكس فيتفاءل به:

بعثت بالياسمين الغض مبتسما وحسنه فاتن للنفس والعين بعثته منبئاً عنصدق معتقدي فانظر تجد لفظه يأساً من المين وألغز شاعر فيه:

يا من يحل اللغز في ساعة كلمحة من طرفة العين ما اسم إذا أنقصت من عده في الخط حرفاً صار اسمين وقد دخل الياسمين أوربة مع عرب اسبانيا من الغرب ثم دخلها ثانية مع الاتراك من الشرق.

و تنبت الرياحين في الربيع من كل نوع. ولقد اطلقت اللغة العربية لفظ الرياحين على كل نبت طيب الربح كالنرجس والمنثور وغيرهما مما سبق ذكره. ولكن اللفظ أصبح يطلق بوجه خاص عند الناس على مايدعي « الحبق » بالعربية وهو نبات عطر من الفصيلة « الشفوية » . وله أنواع متعددة بعض أسمائها فارسي دخل العربية ، منه الحبق المعروف أو الباذر وج أو الحبق النبطي أو الحماحم ، و منه الشاهسفر مومعناه الريحان الملكي أو سلطان الرياحين وهو دقيق الورق جدا ويدعى الحبق الصعتري و يدعوه بعضهم الحبق الكرماني والضومر ، ومنه الفرنجمشك وهو الريحان المرنخ نجان أو الريحان الاتر نجاني وهو وهو الريحان الاتر نجاني وهو الريحان الاتر نجاني وهو الريحان الاتر نجاني وهو

الباذر نجبويه والباذر نبويه وحشيشة السنور أو المليسة كما ندعوها اليوم. وكتب النبات واللغة والادب العربية ليست متفقة تمام الاتفاق في وصف كل من هذه الانواع وتسميته ، وقد وصف الشعراء كلا منها ، ويضيق هذا البحث الفني في تتبع اختلاف العلماء في الاسهاء وبيان ما يقصده الشعراء في أوصافهم ولكن لابد من ذكر بعض الامثلة ولو قلت يقول ابن وكيع في الصعتري:

صعتري أدق من أرجل النم لل وأذكى من نفحة الزعفران كسطور كسين نقطاً وشكلا من يديكاتب ظريف البنان ويقول أبو بكر الخوارزمي فيه أيضاً

وصفت ريحاناً اذا ماوصفه واصفه قبل له زد في الصفه دققه صانعه ولطفه كأنه وشم يد مطرفه أو خط وراق أدق أحرفه أو زغبات طائر مصففه أو حلة مخضرة مفوفه

ويقول ابن عبد ربه في الريحان مشيراً الى أزهاره البيض الصغيرة كانها شيب الشعر المفلفل وأوراقه الخضر وأغصانه السود:

وريحان تميس به غصون يطيب بشمه شرب الكؤوس كسودان لبسن ثياب خز وقد قاموا بها شيب الرؤوس وقد روي ان كسرى انوشروان «كان جالساً وإذا بحية قددنت من عش حمامة في بعض شرف الايوان لتأكل فراخها فرمى الحية بسهم قتلها وقال هكذا نفعل بعدو من استجار بنا . فلما كان بعد أيام جاءت الحمامة بحب في منقارها فألقته اليه فأخذه وقال: ازرعوه فنبت ريحاناً لم يكن رآه و لا عرفه ، فقال: نعم ماكافأتنا به الحمامة نسأل الله تعالى الذي ألهمها أن يلهمنا الاحسان الى رعيته والشكر على نعمته (۱).» وقريب من الحبق النهام وهو من الرياحين أيضاً يقول ابن تميم وهو يخشى على حبيبه ملاحظة عيون النرجس كأنها تتجسس ونميمة النهام

ولم أنس إذ زار الحبيب بروضة وقد غفلت عنا وشاة ولوام أقول وطرف النرجس الغض شاخص الينا وللنام حولي إلمام أيارب حتى في الحدائق أعين علينا وحتى في الرياحين نمام ويقول آخر وقد دفع إلى من يحبما بقضيب من النام فتنبه على لزوم الحيطة والكتمان ، ياله من غر!

حييتها بتحية في مجلس بقضيب نمام من الريحات فتطيرت منه وقالت ألقه لاتقربن مضيع الكتمان ويضيق شاعر بهذا الاسم فيقول:

لا بارك الله في النام ان له اسماً قبيحاً من الاسماء مهجوراً لو لم ينم على العشاق سرهم ماكان فيهم بهذا الاسم مشهورا

⁽١) ونزهة الأنام في محاسن الشام ، لابي البقاء عبد الله بن محمد البدري المصري الدمشقي من علماء القرن الناسع ص١٥٦ والمؤلف ينقل القصة عن الشيخ جمال الدين محمد بن نباتة في كتابه وسرح العيون في شرحوسالة ابن ويدون،

ويقول ابن رشيق مخالفاً هذا المعنى ومتفائلاً فان الحكم د للقلب، وهو يصحح الأمور:

لم كره النام أهل الهوى أساء إخواني وما أحسنوا إن كان نماماً فتنكيسه من غير تكذيب لهم مأمن ومن الرياحين التي أحبها العرب الآس وذلك لبقائه ودوام نضرته وخضرته زيادة على عرفه حتى في زمن الجفاف فاعتبر سيد الرياحين وهو من الفصيلة الآسية أوراقه مصففة على أغصا نهكالنصال الموجهة إلى الاعداء. قال الاخيطل الاهو ازي (۱)

الآس فضل بقائه ووفائه ودوام نضرته على الأوقات الجو أغبر وهو أخضر والثرى يبس ويبدو ناضر الورقات قامت على قضبانه ورقاته كنصال نبل جد مؤتلقات ولاغرو أن يتخذبين الاحباب والأصحاب رمن الى الوفاء وبقاء العمد. يقول ابن زيدون

لايكن عهدك ورداً إلى ودي لك آس وكما اعتاد العرب تداول النصال كذلك اعتادوا رؤية آذان الخيل النافرة وارتاحوا لتأمل الاصداغ والسوالف الجيلة، يقول ابن وكيع: خليلي ما للآس يعبق نشره إذا هب انفاس الرياح العواطر حكى لونه أصداغ ريم معذر وصورته آذان خيل نوافر

⁽١) سبق وصفه بالواسطي كما في كتاب ﴿ التشبيهات ﴾ لابن أبي عون

ويشير آخرالى انتظام اوراق الآس على أغصانه وإلى اشكاله اللوزية: عوارض الآس أبدت في موشحها نظماً باغصانه للنبت خرجات وقد حلا لي بأوراق ملوزة والعلوز في الدنيا حلاوات وإذا راق في الشعر ادراك الشبه بين الاشياء المألوفة المعتادة إدراكاً جديداً طريفاً تعيه الحاسة الفنية أو يوحي به الخيال المصور لم يكن منتبهاً له كذلك يروق التنقيب عن صور غريبة عجيبة يقول ابن طباطبا

الآس فرد بديع في محاسنه مامثله في معانيه بموجود يبدو بأغصانه خضراء تلبسه كألسن الطير تشوى بالسفافيد ولابد من اصطناع لفظ الآس في التورية ، يقول الشيخ برهان الباعوني

وروضة بانها يهتز من طرب شبيه مرتشف من خمرة الكاس يثني النسيم على الآس النضير بها فهو العليل الذي يثني على الآسي والربيع موسم الازهار على وجه العموم تزهر فيه الاشجار مثمرة وغير مثمرة، وباكورة الزيزفون أو الخلاف في بعض التسميات أول بسمات وجه الربيع

أول ثغر الربيع مبتسماً نور خلاف در مضاحكه قضبانه القانئات في لمع من لؤلؤ وضح مسالكه بشير صدق جاء الربيع به يخبر أن زينت ممالكه

ثم يجري العرض الواسع الذي قدمنا ألواناً وأشكالاً من كتائبه وزخارفه. وسرعان ماتفتح براعم شجر اللوز. يقول الأمير مجير الدين محمد بن تميم في شجرة غطتها الأزهار حتى كأنها خيمة بيضاء قائمة على ساقها بديعة المنظر لم تشد بأطناب:

يا حسنها دوحة باللوز حالية يبدو لعينيك منها منظر عجب كأنها قبة بيضاء قائم ___ قائم __ على عمود ولكن مالها طنب فاذا أزهرت الأشجار كلهابدت على بعد كقطع الضباب الأبيض المتقطع وذلك يذكر ربوع الغوطة. ويكاد جمال الشعور يحجب الجناس في قول مجير الدين بن تميم ، وانما وصف تلك الربوع:

خرجنا للتنزه في بقاع يعود الطرف عنها وهو راضي ولاح الزهر من بعد فخلنا ضباباً قد تقطع في أراضي وبين ذلك الضباب الموزع فويق الأرض ينظر المتنزه الى الحقول المزروعة بالبقول وقد تبلجت ازاهيرها وترصعت أشكالها ولاسها حقول الفول الذي يسمونه الباقلاء فنوره مرقش بالسواد والبياض يحوم فوقه الفراش وهو بشكله يحكى الفراش حتى يحسبه الناظر أفراخ الفراش تطوف عليها أماتها يقول ابن وكيع التنيسي أفراخ الفراش عليه يوماً حسبت النور أفراخ الفراش عليه يوماً حسبت النور أفراخ الفراش عليه يوماً وحقاً كلف هذا الشاعر بزهر الباقلاء فهو عند وصفه للروض في وحقاً كلف هذا الشاعر بزهر الباقلاء فهو عند وصفه للروض في

قصيدة طويلة ذكرها صاحب اليتيمة ينعت أيضاً بياض نور الفول المختلط بالسوادكأنه الحور أو الدعج في العيون، هل رأيتم مقل الظباء العفر المروعة أو قوارير الفضة احتوت على آثار المسك أو الوفرة الفاحمة فوق سوالف بيض ؟!

كأن ورد الباقلاء إذ بدا لناظريه أعين فيها حور كثل ألحاظ اليعافير إذا روعها من قانص فرط الحذر كانها مداهن من فضة أوساطها بها من المسك أثر كانها سوالف من خرد قد زينت بياضها سود الطرر أورأيتم خواتم من لجين فصوصها سود حبشية ؟يقول الشاعر نفسه:

كأن أوراق ورد للباقلاء بهيـه خواتم من لجين فصوصها حبشيه إن هذا الشاعر يستحق أن يدعى شاعر زهر الفول. يقول أيضاً ويكرر هذا التشبه الأخير

لي نحو ورد الباقلا إدمان لهو ولهج كانما مبيضه يلوحمنذاك الدعج خواتم من فضة فيها فصوص من سبج

ولاشك أنزهر الباقلاءمن طلائع فصل الربيع وشذاه من أنفاس هذا الفصل الأولى ، وشكله في اعتبار آخر كالحمام الأبلق أي الذي في لونه بياض وسواد ، يقول الشاعر نفسه :

فصل الربيع بدا لنا بنسيمه يدعو فتسرع نحوه الخلق زهر الباقلاء به فكأنه بين الرياض حمائم بلق وقد بلغ حبه لزهر الفول أن أتى بتلك الصور البديعة وكأنه لم يكفه ذلك حتى التمس له صورة ظريفة حسية مغرية وهي سررالبنات الروميات البيض وقد ضمخت بالطيب. والشعر مثل التصوير لايأنف من العري لابراز الجمال وإحكام التمثيل

إب للباقلاء نوراً ظريفاً جل في الحسنءن بديع مثال قدحكمي ضحوة لناإذ تبدى سرر الروم ضمخت بغوال بيد أن ذلك النور لايلبث أن يعقد وتتكون قرون الفول كأنها

أصداف أو جرب كل جراب ظاهره أخضر وباطنه فضي فهو ذو وجهين مقسوم باطنه إلى أقسام تسكنها حبات الفول كالزمرد مغلفة بأغشية بيض كالدر عليها أهلة كقلامات الأظفار . وهي قد استرعت

فصوص زمرد في غلف در بأقماع حكمت تقليم ظفر وقد خاط الربيع لها ثياباً لهاوجهان من بيض وخضر

ويقول أبو الفتح كشاجم:

وباقـ لاء حسن المجرد مسك الثرى شهد الجنى غض ندي كالعقد الا أنه لم يعقـ د أو الفصوص في أكف الخرد أو كفريد اللؤلؤ المنضد في طي أصداف من الزبرجد

ويقول أبو طالب المأموني :

وباقـلاء أزهر مثل سموط الجوهر تضمه أوعية مثل الحرير الأخضر أوساطها مخطفة مثل خصور ضمر أطرافه مذروبة مسروقة من أنسر فطرف كمنسر

ويتقدم الزمانفاذا تلك الزروعالتي رأينا أوصافها وتتخللهاشقائق النعمان قد أسبلت، وسنابلها الممتلئة المرصوصة تارة تبدو من قريب كالحلى الذهبية أوالسلاسل المضفورة وطوراً تلوح على بعد تحت خفق الرياح كالأمواج. يقول ظافر الحداد الاسكندري:

كأن سنابل حب الحصيد وقد شارفت وقت إبانها كأن سنابل مضفورة ربعت وأرخي فاضل خيطانهـا (١) ويقول آخر:

ياحبذا سنبلة تبدو لعين المبصر كأنها سلسلة مضفورة من عنبر

ويقول ابن رافع:

انظر الى سنبل الزروع وقد مرت عليه الجنوب والشمأل كأنه البحر في تموجه يعلو مراراً ومرة لايسفل

⁽١) كبائس أي حلي مجوفة محشوة طيباً . ويجوز كنابيش أي براذع لا مكانس كما ظن محقق الجزء الحادي عشر من نهالة الأرب .

ولابد من أن نمر بسرعة على حقول أخرى مزروعة بنباتات ذات بذور مختلفة الاستعمال. قال ابن وكيع في وصف الخشخاش المزهر وخشخاش كأنا منه نفري قميص زبرجد عن جسم در كأقداح من البلور صينت باغشية من الديباج خضر وقال في وصف نبات الكتان الجميل:

ذوانب كتان تمايل في الضحى على خضر أغصان من الري ميد كأن اصفر ارالزهر فوق اخضر ارها مداهن تبر ركبت في زبرجد ويقول ابن الرومي في وصف الكتان الذي غطى الأرض كالبساط: وحلس من الكتان أخضر ناضر يباكره داني الرباب مطير (۱) اذا درجت فيه الرياح تتابعت ذوائبه حتى يقال غدير وكذلك نتأمل الشمر والشهار والشمرة ويدعى أيضاً البسباس في المغرب والرازيا نج في العراق.

يقول ابن وكيع يصفه ، وكأن اليد التي تحمل غصناً منه لتناوله الشاعر تحوله بسحر حسنها وجمال حركتها مذبة من حرير :

أخذت من كف الغزال الأحور غصناً من البسباس ممطوراً طري كأنه في عين كل مبصر مذبة من الحرير الأخضر ومن أجمل الأزهار التي تفتح في الحقول والبساتين الجلناد، وقد فتن به الشعراء يقول ابو فراس

⁽١) في رواية اخرى وجلس؛ والجِلس ما ارتفع من الارض.

على اعالي شجره وجلنار مشرق كأن في أغصانه أحمره وأصفره قراضة من ذهب في خرقة معصفره ويقول ابن وكيع وجلنار بهي ضرامه يتوقد بدا لنا في غصون خضر منالوي ميد يحكي فصوص عقيق فی قبة من زبر جد وقال آخر كانما الجلنار لما أظهر هالعر ضللعيون

أناملكام اخضيب تنشر لاذأ على الغصون

واللاذ ثياب من الحرير حمر كانت تنسج في الصين وهذا يدل على أن التجارة كانت را نجة بينها و بين البلاد العربية .

لنتوقف قليلا للراحة في البستان وناق نظرة عامة عليه وعلى بعض أزهاره التي استرعت اعجابنا ، ولنستمع إلى ابن المعتز في ارجو زتهالتي يذم فيها الصبوح يلخص بعض ما رأيناه :

أما ترى البستان كيف نورا ونشر المنثور بردأ اصفرا وضحك الورد الى الشقائق واعتنق القطر اعتناق الوامق في روضة كحلية (١) العروس وخرم كهامة الطاووس

⁽١) كَمُلَدَّة في رواية الديوان

وياسمين في ذرا الأغصان منظم كقطع العقيان قد استمد الماء من ترب ندي والسرو مثل قضب الزبرجد وجـدول كالمبرد المجلي على رياض وثرى ثري كانه مصاحف بيض الورق وفرج الخشخاش جيبأ وفتق أو مثل أقداح من البلور تخالهـا تجسمت مـن نور وبعضه عريان من أثوابه قد خجل الأعين من اصحابه مثل الدبابيس بايدي الجند تبصره بعد انتثار الورد والسوسن الآزر منشور الحلل كقطن قد مسه بعض بلل ودخل الميدان في ضمانه نور في حاشيتي بستانه وقد بدت فيه ثمار الكُبرُ (١) كانها حمائم من عنبر جمجمة كهامة الشاس وحلق البهار بين الآس خلال شيح مثل شيب النصف وجوهر من زهر مختلف أو مثل اعراف ديوك الهند وجلنار كاحمرار الورد قد صقلت انواره بالقطر^(۱) والاقحوان كالثنايا الغر

⁽۱) الكنكر في رواية الديوار وهو الحرشف أو الخرشوف أي الأرضي شوكي واللفظ العامي آت من اللفظ الفرنسي المنحدو من العربية (۲) الأبيات مذكورة في الجزء الثاني من زهر الآداب وفي ديوان ابن المعتز ، طبع بيروت ١٣٣٣ ه وفي الجزء الرابع من شعر عبد الله بن المعتز ، صنعة أبي بكر الصولي ، استانبول ، مطبعة المعارف ١٩٤٥ م وفي النسخ بعص الاختلاف في الالفاظ .

لندخل بعض البيوت العربية القديمة ولننظر في مطابخها وعلى موا ئدها الى بعض البقول أو النبات فيها نر النعنع أو النعناع وهو من الفصيلة الشفوية كالحبق الذي تقدم ذكره في الرياحين. وأصنافه كثيرة جداً يزيد عددها على الألف. يبدو كاصداغ مفلفلة من التجعد: وجاءت بنعناع كأن غصونه وأوراقه مخلوقة من زبرجد إذا مسه لفح الحرور رأيته كاصداغ زنج فلفلت من تجعد وإذ نحن في البيت يحلو لنا أن نروي النادرة التي تتعلق بالزيتون والتي نقلها ياقوت في كتابه معجم البلدان عن أصحاب الوزير ابي محمد المهلبي ومنهم ابو الفاسم الجهني القاضي وكان « يشتمل على آداب يتميز بها إلا أنه كان فاحش الكذب ، يورد من الحكايات مالا يعلق بقبول ولا يدخل في معقول. وكان ابو محمد قد ألف ذلك منه وقد سلك مسلك الاحتمال وكنا لانخلو عن حديثه من التعجب والاستطراف والاستبعاد ، وكان ذلك لايزيده إلا اغراقاً في قوله وتماديا في فعله فلما كان في بعض الأيام جرى حديث النعنع وإلى أي حد يطول . فقال الجمني في البلد الفلاني يتشجر حتى يعمل من خشبه السلاليم ، فاغتاظ أبوالفرج الاصبهاني من ذلك وقال: نعم ،عجائب الدنيا كثيرة ولا يدفع مثل هذا ، وليس بمستبدع ، وعندي ما هو أعجب من هذا وأغرب ، وهو زوج حمام راعبي يبيض في نيف وعشرين يوماً بيضتين فأنتزعهما من تحته وأضع مكانهـما صنجة مائة وصنجة خمسين ،

فاذا انتهى مدة الحضان تفقست الصنجتان عن طشت وإبريق أو سطل وكرنيب. فعمنا الضحك وفطن الجهني لما قصده ابو الفرج من الطنز وانقبض عن كثير بماكان يحكيه ويتسمح فيه وإن لم يخل من الأيام من الشيء بعد الشيء منه (١) »

وباقة الهليون كأنها تضم نبالاً رشيقة صيغت من الزبرجد أصولها بيض حتى لتحسبها مفضضة وأعاليها مزخرفة كأنها الأشناف او الأقراط. يقول كشاجم:

وباقة هليون أتت وهي غضة فشبهتها تشبيه ذي اللبوالفضل بر'شق نبال جمعت من زبر جد مشنفة الأعلى مفضضة الأصل والباذنجان لفظ فارسي يقابله في العربية أسماء متعددة منها الأنب والمغد والوغد والحيصل وقد شاع اللفظ الفارسي . قال بعض الشعراء يصف المدور منه :

أهدت لنا الأرضمن عجائبها ما سوف يزهو به وقتي إذا أجاد الذي يشبهه وأحكم الوصف منه في النعت قال كرات الأديم قد حثيت بسمسم قمعت بكيمخت والكيمخت بكسر الكاف وضم الميم أو بفتحهما ضرب من الجلود المدبوغة يتخذ من ظهور الخيل والحمير

⁽١) ج١٣ ص١٣٧-١٦٤، الكرنيب هنا شيء ذو قبضة كالمفرفة أوالكيل يرافق السطل، ومعجم دوزي يشير إلى أنه ضرب منالقو ارير. والطنزالسخرية.

إلى هذا الشاعر استكمل الوصف بمهارة فائقة فأتى على قشر الباذنجان وبذره الصغير السمسمي وعلى قمعه الذي يتعلق به بالغصن. ويقول ابو الحسن علي بن احمد الجوهري من شعراء اليتيمة: وباذنجانة حشيت حشاها صغار الدر باللبن الحليب تقمصت البنفسج واستقلت من الآس الرطيب على قضيب ويقول آخر يصف الأسود منه:

وكأنما الابذنج سود حمائم أوكارها روضالر بيع المبكر لقطت مناقرها الزبر جدسمها فاستو دعته حواصلاً من عنبر ولكن إذا تأملنا عن قرب هذا القمع الحشن الغليظ النباتي فقد يلوح هو لنا مع طرف الغصن كالمنقار، وقد يلوح لنا أيضاً مع أجزائه المتفرعة المحيطة بطرف الباذنجانة كمخلب باشق أو عقاب ، أما الباذنجانة نفسها فتبدو عندئذ كقلب ظبي أو نعجة . يقول ابن المعتز: وإبذنج بستان أنيق رأيته على طبق يحكي لمقلة رامق قلوب ظباء أفردت عن جسومها على كل قلب منهم كف باشق ويقول آخر

ومستحسن عند الطعام مدحرج غذاه نمير الماء في كل بستان تطلع من أقماعه فكأنه قلوب نعاج في مخالب عقبان أو يبدو الباذنجان في مزارعه كزنوج لا لحى لها على رؤوسها قلانس دقيقه مستطيلة خضر تحت أوراق النبات.

يقول البدري المصري الدمشقى

باذنجكم كزنوج كواسج في التشام خضر الطراطير هاموا بالرقص تحت الحيام ومعطيب الباذنجان ودخو له في ألوان شتى من الطعام ربما لابرضى عنه بعض الشعراء

وإذا صنعت غداءنا فاصنعه غير مبنذج اياك هامة أسود عريان أصلع كوسج ولا ننس اللفت او السلجم. يقول ابن رافع الأندلسي: كأنما السلجم لما بدا في حسنه الرائق من غير مين قطائع الكافور ملمومة لمبصريها أو كرات اللجين ولا الفجل الطويل المقشر في قول الشاعر

أحبب بفجل قد أتانا به طباخنا من بعد تقشير منضد في طبق خلته من حسنه قضبان بلور وقول الآخر:

أحبب بفجل قد أتتني به عند مساء ذات أوقار كأنه في يدها إذ بدا مقشراً في وقت إفطاري قضباب بلور والافما يجمد من قطر الندى الجاري وكما ان الفيلسوف يضعكل شيء في رتبته من الوجود، كذلك الشاعر يمسح وجه كل شيء فاذا هو مصقول مؤتلق بديع الصورة

ويذكي شعورنا به فاذا بنا نقبل عليهو نتأمله بمحبة وإعجاب، ولوكان من الاشياء الاعتيادية والسلع المألوفة. هذا الجزر الذي يرافقنا على مدار السنة تأمل جماله وألوانه البديعة في قول ابن المعتز:

انظر الى الجزر الذي يحكي لنا لهب الحريق كمذبة من سندس فيها نصاب من عقيق وفي قول ابن رافع:

انظر الى الجزر البديع كانه في حسنه قضب من المرجان أوراقه كزبرجد في لونها وقلو به صيغت من العقيان حتى البصل ناله الوصف. يقول ابن وكيع:

فاعمد إلى مدور من البصل فانه اكثر أعوان العمل يحكي لعينيك احمرار قشره إذا رماه ناظر بفكره غلائلاً حمراً على جسوم بيض رطاب من جسوم الروم ولكن لنرفع الغلائل الحمر وهي القشور الخارجية فماذا نجد؟ نجد كأن الطبيعة الحارسة حشت البصل بالثياب صناً به على الحساد حتى إذا عريناه ورفعنا طبقات الثياب الملبوسة لم نجد اللابس: يكثرن من لبس الثياب تستراً كتم الحسود ليطمئن الحارس فاذا نظرت الى الثياب وجدتها أثواب زور ليس فيها لابس والشاعر باللفظ والخيال يثبت ما يشاء ويمحو ما يشاء ، فقد نظر النرافع القيرواني الى رأس الثوم وأغفل رائحته في يد الطاهية الحسناء

وهى تقلبه للتقشير فخيَّل الينا أن الذي في يدها صرة خيطت من نسيج ابيض دقيق صنع في دبيق، وهي بليدة مصرية كانت بين الفرما وتنيس ثم خربت، وفي الصرة درر بيض مكتومة:

ياحبذا ثومة في كف طاهية بديعة الحسن تسبي كل من نظرا أبصرتها وهيمن عجب تقلبها كصرة من دبيقي حوت دررا والزيتون من الفاكهة ولكن يطيب لنا ان نذكر وصف ابنوكيع له عند الكلام على هذه الالوان من الطعام:

انظر الى زيتوننا فيه شفاء المهج بدا لنا كأءين شهل وذات دعج مخصره زبرجـد مسوده من سبـج

وثمة الفصيلة القرعية او القثائية وتشتمل على انواع متعددة . لنتبه لليقطين المتطاول الذي يشبه خراطيم الفيلة ولكن لون الخراطيم أسود ولذلك يجب ان نتصورها مطلية بالزنجار وهو صدأ النحاس (۱۱) الضارب الى الخضرة . يقول عبد الرحيم بن رافع:

وقرع تبدي للعيون كأنه خراطيم أفيال لطخن بزنجار مررنا فعايناه بين مزارع فاعجب منها حسنه كل نظار

Verdigris الزنجارلفظ استعمله العرب آت من الفارسية يقابله بالانكايزية Vert de gris وبالفرنسية Vert de gris وينبغي ان نفرق بين الدلالة العامية وهي فحات النحاس و الدلالة العلمية الدقيقة وهي خلات النحاس الاساسية وتركيبها الكيمي (C2 H2 O2 D2 H4 , 5 H2O2)

وله نوع آخر كبير يستعمل في مربيات السكر وقد يقدم الضيوف قال شهاب الدين المنصور في أحد الشيوخ البارزين في عصره وكانب يحب هذه الحلوى ويطعم من زاره منها فاستغل الشاعر اللفظ للتورية

يا عين أعيان الزماب ويا شيخ الشيوخ ومحيي الشرع ما قرع الباب عليك امرؤ الا وذاق حلاوة القرع ومن الفصيلة ذاتها الخيار اذا قطعت الواحدة منه بدت الخذعونة وهي القطعة كأنها كافورة ألبست حريراً أخضر

خيارة اهديت الينا من كف من يجاب السرورا كأنها اذ قطعت منها كافورة ألبست حريرا وللخيار موسمان ربيعي وخريفي وهوطيب اذا كان غضاً غريضاً جنياً أما إذا ترك للبذر ضرب لونه إلى الصفرة أو الحمرة ولم يصلح طعاماً. يقول ابو هلال العسكري:

زبرجدة فيها قراضة فضة فان رجعت تبرآ فقد خسام مها تلم بنا طورين في كل حجة فيكثر فينا خيرها ثم شرها فعند المصيف ليس يفقد نفعها وعند الخريف ليس يعدم ضرها وكذلك الفقوس (۱) او العجور يقول ابن خطيب داريا

⁽۱) قد یکتب الفقوس بالصاد ویفرق عندئذ بینه وهو البطیخة قبل ان تنضج وبین الفقوس بالسین وهو البطیخ الاخضر او الشامي او الزبش کما سنری

شبهت حين بدا الفقوس مبتهجاً على الرياض بحب فيه مأسور مخازناً من لجين لف ظاهرها بسندس حشوها حبات كافور والقثاء طيب اذا متع الصيف واشتدت الحرارة.

يقول عبد الرحيم بن رافع القيرواني :

أحبب بقشاء أتا نا فوق أطباق منضد كمضارب قد حددت أجرامهن من الزبرجد نعم الدواء اذا الهوا عمن الهواجر قد توقد ويتفنن السري الرفاء في وصف الضغابيس والشعارير وهي صغار القثاء والكربز وهو كبيره

ولكنها لبست سندسا وعقفاء مثل هلال السهاء عراقية لم يذب جسمها هزالاً ولم تجس فيا جسا زبرجدة حسنت منظرأ وكافورة بردت ملمسا على رأسها زهرة غضة كنجم الظلام اذا عسعسا من الارض أكرم به مغرسا حبانا بہـا مغرس طیب إذا ما تبرجن خضر الكسا لها أخوات لطاف القدود وبارزة لنسيم المسا محجبة عن شموس النهار ولم أر ذا صغر قوساً تقوس في حين ميلادها يطول اللساب باطرائها ويصبح عن ذمها أخرسا ولاشك ان ابا بكر الخوارزمي وصف القتاء وهو يطوف بالمقتأة:

يا رب قشاء قريب المورد در الحشا زمرد المجرد شخت الرؤوس اصور المقلد مثل ذنابي ريش ديك أعقد قدالتوىفو قالثرىالرطبالندي كا يلوذ أسود بأسود ذي زغب وفيه لين الأجرد كالخد بين الملتحي والأمرد كأنه في اللون والتـأود صوالج ركبن من زبرجد يكاد للين وللتقصــد تجنيه ألحاظ الفتى قبل اليد لما حصدناه قريب المحصد هشأ وجدنا منه مألم يوجد ماء كطعم السكر الطبرزد وذوب شهد سائلاً في جمد ذكر داود ان الطبرزذ « من السكر والعسل ما طبخ بعشره من اللبن الحليب حتى ينعقد وفيه لطف وتبريد واصلاح للحلق وكسر لسورة الأدوية (١).»

وقد تفاءل ابن المعتز بالقثاء حين وصفه:

انظر اليه أنابيباً منضدة من الزبرجد خضراً ما لها ورق اذا قلبت اسمه بانت محاسنه وصار مقلوبه اني بكم أثق ومن الفصيلة نفسها البطيخ وله أصناف منه الاخضر ويسمى الهندي والشامي كما يسمى في المغرب الدلاع وفي الحجاز الحبحب وفي بعض بلاد الشام الزبش (الجبس) ومنه الاصفر كما يدعى في مصر والشام ، وكان يسمى الصيني، ذو حزوز خشن الجلد وقد قلت زراعته الآن وحل

⁽۱) تذكرة داود بولاق ج ۲ ص ۲۲

محله ما يدعى عندنا بالفاوون، وهو لفظ تركي، ومنه أيضاً صنف يسمى بالشهام وكان يسمي في العراق الدستنبوى وفي الصعيد الاعلى اللفاح ولكل أوصاف قال الشاعر في البطيخ الأخضر وهو يتصوره كالسلة الخضراء المختومة على جواهر حمر مغروزة في باطن القشر وهو أبيض كالقطن:

رأيتها في كف جلابها وقد بدت في غاية الحسن كسلة خضراء مختومة علىالفصوص الحمر في القطن وقال آخر

ومال إلى بطيخة ثم شقها وفرقها ما بين كل صديق صفائح بلور بدت في زبرجد مرصعة فيها فصوص عقيق وقال أبو طالب المأموني

ومبيضة فيها طرائق خضرة كما اخضر مجرى السيل من صيب المزن كحقة عاج ضببت بزبرجد حوت قطع الياقوت في عطب القطن وقال كشاجم في النوع الاصفر الخشن:

يا جاني البطيخ من غرسه جنيت منسه ثمر الحمد لم يأتنا حتى أتتنا له روائح أذكى من الند بظاهر أخشن من قنفذ وباطن أنعم من زبد كأنما تكشف منه المدى عن زعفران شيب بالشهد وقال ايضاً في الأصفر

وزائر زار وقد تعطرا أسر شهداً وأذاع عنبرا وأودعت منه اللهاة سكرا ينفثنيالأنوف مسكاأذفرا ملتحفاً للحر ثوباً أصفرا مغمداً من الحرير اخضرا دب الدبي ^(۱) بمتنه فأثرا

يظنه الناظر إن تصورا وقال آخر

بطيخة تعطيك من لونها حظين من ريح ومن طعم كأنها في ذوقها شهدة أو جونة العطار في الشم وصور آخر حركة القطع والتوزيع وائتلاقها :

أتانا الغلام ببطيخة وسكينة أشبعوها صقالا فقطع بالبرق شمس الضحى وناول كل هلال هلالا وقال مؤيد الدين الطغرائي في الدستنبويه :

كرات دستنبوية نضدت مختلفات الشكل والمنظر فمستدير الشكل ذو سمرة كأنه جمجمة العنبر ولابس للنور ذو نمرة والحسن كلالحسن فيالأنمر (٢) وعسجدي اللون ذو صفرة ضم الى ترب له أحمر كأنه المريخ في لونه قارنه في برجه المشتري وقال السري الرفاء فيه ايضاً وكانوا يتهادون بالشمام كما يتهادون

⁽١) الدبى الجراد الصغير أو قبل ان تنبت اجنحته او النمل

⁽٢) الأنمر الذي فمه نمر اي نكت مختلفة الالوان

بالرياحين والفاكهة ويدعرنها التحايا

مخزنة من ذهب قد ملئت كافورا وفي خلال تنزهنا في المقاثىء والمباطخ وتأملنا لحملها الجنى وأكلها الشهى وأشكالها البديعة التي صورناها وأشذائها العذبة التي تضوعت تكون الثار قد عقدت في الاشجار وينعت واحلولت وأجنت ثم نزلت إلى الأسوق ودخلت البيوت رهطأ رهطأ ولونأ لونأ وفوجأ فوجاً . ولم يكن الشعراء باقل احتفاء بمواكب الثمار ولا أدنى مهارة فى ويصف ألوانها واشكالها ولذيذ طعومها

يقول ابن رشيق في المشمش:

ويقول ابن المعتز:

كانه في غصون الدوح حين بدا ويقول ابن الرومي :

قشر من الذهب المصفى حشوه ظلنا لديه ندير في كاساتنا وكانما الأفلاك من طرب بنا

كأنما المشمش لما بدت أشجاره وهو بها يلتهب خضر قباب الملك حفت بها جلاجل مصقولة من ذهب

ومشمش بان منه أعجب العجب يدعو النفوس إلى اللذات والطرب بنادق خرطت من خالص الذهب

شهد لذيذ طعمه للجاني خمرأ تشعشع كالعقيق القاني نثرت كواكبها على الاغصان وربما أسرف ابن الرومي في اكل المشمش بعد هدا الطرب الذي بلغ الافلاك حتى مرض وأنفق على استطبابه، فقال يذم المشمش: إذا مارأيت الدهر بستان مشمش فأيقن بحق أنه لطبيب يغل له مما لا يغل لأهله يغل مريضاً حمل كل قضيب وقد عد البدري في كتابه « نزهة الايام في محاسن الشام » واحداً وعشرين صنفاً للمشمش بدمشق.

والكرز يسمى ايضاً القراصيا او القراسيا وأصل هذه الالفاظ واحد ويسمى في المغرب حب الملوك، وما اشبه حباته بحدق الاعين الجملة السود!

وحبوب كأنها حدق الأء ين سود دموعهن دماء مائلات مثل النجوم علينا في بروج لها الغصون سماء وإذا ما نثرتها ففصوص صبغتها بمائها الظلماء من يذقها يذق رضاب غزال فهي والخر في المذاق سواء ويقول البدري في حبة منه

كأنما القراصيا لما بدت للنظر حبة مرجان ترى في رأس خيط أخضر ولقدكان الناس بفاكهة العناب اذ ذاك اكثر اهتماماً منهم بها اليوم. يقول ابن رافع:

كأنما العناب لما بدا يلوح في أعطاف غصن أنيق

تطريف من تطريفها من دمي أو خرزات خرطت من عقيق أو كقلوب الطير جاءت بها أفراخها شغواء في رأس نيق والتطريف هو ما يدعى اليوم «المانيكور» وينظر البيت المرىء القيس الخالد يصف فيه عقاباً تلتقي في وكرها قلوب الطير بعد إذ افترستها بعضها لايزال رطباً دامياً و بعضها قد جف و يبس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدى وكرها العناب والحشف البالي ويأتي التفاح بأنواعه . وقدروي عن الحكماء أنها قالت : جسم التفاح صديق الجسم وريحه صديق الروح .

يقول أبو نواس:

الحمر تفاح جرى ذائباً كذلك التفاح خمر جمد فاشرب على جامدها ذوبها ولا تدع الذة يوم لغد وقد ألم بمعنى هذين البيتين ابن زيدون حين أهدى تفاحاً ووصفه أتتك بلون الحبيب الحجل تخالط لون المحب الوجل ثمار تضمن ادراكها هواء أحاط بها معتدل تأتى لتدريج تلطيفها فمن حر شمس الى برد ظل إلى أن تناهت شفاء العليل وأنس الخليل ولهو الغزل فلو يجمد الراح لم يعدها وإن هي ذابت فراح يحل فلو تجمد الراح لم يعدها وفضل بما جئته متصل قبولكما نعمة غضة وفضل بما جئته متصل

هذا وفي التفاح اغراء منذ طعم أبونا آدم من تفاح الجنة . يقول الشاعر

فديت من حيا بتفاحة في خلع التوريد من وجنته نسيمها يخبرني أنها تسترق الانفاس من ريقته لما حكت نوعين من حسنه قبلتها شوقاً الى نكهته ويقول آخر

تخال تفاحتها في لونها وقدها تناولنها كفها منصدرها وخدها

ويزيد ابن رشيق

وتفاحة من كف ظبي أخذتها جناها من الغصن الذي مثل قده حكت لمس نهديه وطيب نسيمه وطعم ثناياه وحمرة خده وقال ابن الرومي ويذكر الادباء القدماء أن البيتين بماكان يكتب على التفاح

أرسلني عاشق لحاجته فجئت بين الرجاء والوجل لاتخجلني بالرد حسبك ما ترى بخدي من حمرة الخجل ومن أطيب تفاح العالم تفاح دمشق. وأجمل ماورد من الشعر والحكايات فيه قول أبي فراس طراد بن علي السلمي الدمشقي وهي أبيات رقيقة رشيقة:

يانسيماً هب مسكاً عبقـاً هذه أنفـاس ريا جلقـا

كفعني، والهوى، مازادني برد أنفاسك الاحرقا ليت شعري نقضوا أحبابنا ياحبيب النفس ذاك الموثقا يارياح الشوق سوقي نحوهم عارضاً من سحب عيني غدقا وانثري عقد دموع طالما كاب منظوماً بأيام اللقا وقد ذاعت هذه الأبيات وغني بها المغنون. وروي ان رجلام يوماً ببعض شوارع القاهرة، وقد ظهرت جمال كثيرة حمولتها تفاح فتحي من الشام، فعبقت روائح تلك الحمول، فأكثر التلفت لها، وكانت أمامه امرأة، ففطنت لما داخله من الإعجاب بتلك الرائحة فأومات اليه وقالت: هذه أنفاس ريا جلقا

وكذلك السفرجل عبق الرائحة ، وبه اغراء التفاح يقول الصنو بري :

لك في السفرجل منظر تحظى به هو كالحبيب سعدت منه بحسنه يحكي لك الذهب المصفى لونه فالشكل من اعلاه يحكمي اذبدا والشكل من سفلاه يحكمي سرة ويقول مؤيد الدين الطغرائي:

و تفوز منه بشمه ومذاقه متأملا وبلثمه وعناقه وعناقه وتزيد بهجته على اشراقه ثدي الكعاب الى مدار نطاقه من شادن يزهى على عشاقه من شادن يزهى على عشاقه

وسفرجل عني المصيف بحفظه فكساه قبل البرد خزاً أغبرا صوغ من الذهب المصفى نشره مسك اذا حضر الندي تعطرا

سرر لهن حشين مسكماً أذفرا ومشمه ويروق عينك منظرا

يحكمي نهود الغانيات وتحتها يزهى بملمسه وطيب مذاقه و تطیر به شاعر

لا أحب السفرجلا سفر جـل واعتـلي

متحفى بالسفرجل اسمه لو عقلته وآخر

نقضت وصالك اولا من يصطفيه سفر جلا سفر وآخره جـلا

أتحفتنا بهدية أرأيت من يهدي إلى أو ما علمت بأنه

ولكن الشنتريني الاندلسي نظر في التصحيف نظرة مغايرة متفائلة

ما في السفر جل شيء يستطار به ولاتكن منه مطوياً على وجل إنى نظرت إلى تصحيف أحرفه فانفك منهن لي تب تفرج لي ولم أقل سفر حل البلاء به أو حل منه وقوع الحادث الجلل وبين الثمرات الشهية اللوز والبندق والفستق وأمثالها . ويغنينا

الشعراء عن الشرح والتحليل

يقول ابن المعتز

مخالفة الاشكال من صنعة الرب و إنكان كالمسجون فيها بلاذنب

ثلاثة أثواب على جسد رطب تقيه الردى في ليله ونهاره ويقول آخر

أما ترى اللوز حين ترجله عن الافانين كف مقتطف وقشره قد جلا القلوب لنا كأنها الدر داخل الصدف ويقول ظافر الحداد الاسكندري:

جاء بلوز أخضر أصغره ملء اليد كأنما زئيره نبت عذار الأمرد كأنما قلوبه من توأم ومفرد جواهر لكنما الـ أصداف من زبرجد

ويقول أبو طالب المأموني مشيراً الى قشرة اللوز الصلبة الخارجية كأنها ُجنة له ، والمأموني هذا من أولاد الخليفة المأمون :

ومستجن عن الجانين ممتنع بجلة لم تحكما كف نساج در تكوّن من عاج تضمنه في البرلا البحر اصداف من الساج وقال هبة الله بن سناء الملك في لوزة بقلبين:

ومهد الينا لوزة قد تضمنت لمبصرها قلبين فيها تلاصقا كانهما حباب فازا بخلوة على رقبة في مجلس فتعانقا ومما يحكى عن المثري الكبيرابن الجصاص الجوهري وكان ينسب إلى البله وقد عاصر الشاعر العباسي ابن المعتز انه «كان يكسر لوزأ فطفرت لوزة وأبعدت فقال: لا اله الا الله! كل الحيوان يهرب من الموت حتى اللوز (۱). »

⁽١) فوات الوفيات ج ١ ، ص ١٣٩

ويقول ابن رافع في البندق او الجلوز :

جلوزة من كف ظبي غزل رمى بها نحوي كمثل جلجل أو كرة قد ثلثت من صندل تكسر عن حريرة لم تغزل محمرة فوق بياض يعتلي من حسنها المستظرف المستكمل في مطعم الشهد وعرف المندل

ويقول آخر

ولقد شربت مع الغزال مدامة صفراء صافية بغير مزاج فتفضل الظبي الغرير ببندق شبهته ببنادق من ساج وكسرته فرأيت صوفاً أحمراً قد لف فيه بنادق من عاج وكانوا يحبون الفستق في النقل. يقول أبو اسحاق الصابي والنقل من فستق حديث رطب تبدى به الجفاف لي فيه تشبيه فيلسوف ألفاظه عذبة خفاف زمرد صانه حرير في حق عاج له غلاف ويقول ابو بكر الصنوبري:

وحظي من نقل إذا ما نعته نعت لعمريمنه احسن منعوت من الفستق الشامي كل مصونة تصانعن الاحداف في بطن تابوت زبر جدة ملفوفة في حريرة مضمنة دراً مغشى بياقوت وكانوا يسمون الفستق المشقوق بالضاحك. قال الشاعر يصفه: ومهد الينا فستقا غير مطبق به زاد إحساناً على كل محسن

كأن انفتاحاً منسه دل على الذي به من كمين في حشاه مضمن ظهاء من الأطيار حامت ففتحت مناقيرها ثم استعانت بألسن مثل هذه الصورة الاخيرة الموفقة لا بدمن ان يروج. يقول آخر: انظر إلى الفستق المجلوب حين أتى مشققاً في لطيف ات الطوامير والقلب ما بين قشريه يلوح لنا كألسن الطير. من بين المناقير ويروى انظر إلى الفستق المملوح. وكذلك:

كأنما الفستق المملوح حين بدا مفتح القشر موضوعاً على طبق وقد بدا لبه للعين ألسنة للطير عطشي بها شيء من الرمق وقال آخر يصفه، وهذا الوصف كاللغز

صدف أيض نقي ذو بهاء ورونق مسفر عن مجوهر أخضر فيه مطبق كل صبغ يعزى إلى لونه قيـل فستقي

ولقد من آنفاً تواطؤ في التشبيه بالمعادن النفيسة و الأحجار الكريمة. ولا غرو في ذلك فان بعض الألوان تتماثل وتتقارب فلا بد من هذه

الإعادة و تكرير بعض الألفاظ. ولكن إذا اختلف الشكل والمنظر تماماً فان الشاعر لا بد أن يفتش عن الصورة المطابقة ولو قل أن ينتبه لها المرء. وهذا ماحصل في وصف الشاعر لقلب الجوز، فانه يراه لوناً وشكلاً كعلك المصطكى الممضوغ الذي يحمل طابع الأضراس ، وهكذا لا يصعب على الشاعر شيء:

والجوز مقشور يروق كائه لوناً وشكلاً مصطكى ممضوغ ويقول آخر

جاء بجوز أخضر مكسر مقشر كأنما ارباعـه مضغةعلكالكندر والكندر اللبان. ويقول آخر

تأمل الجوز في أطباقه لترى رواق حسن عليه غير محطوط كانه اكر من صندل خرطت فيها بدائع من نقش وتخطيط ويقول أبو طالب المأموني واصفاً شكله العام و تكوينه:

ومحقق التدوير يبعد نفعه من كف من يجنيه مالم يكسر در يسوغ لآكليه يضمه صدف تكونجسمهمنعرعر متدرع في السلم فوق غلالة درعاً مظاهرة بثوب أخضر وقد لهج الشعراء بالصنوبر. ومما ينسب إلى ابن المعتز:

صنوبر ظلت به مولعاً لأنه أطيب موجود كأنه الكافور في لونه تحويه أدراج من العود ويقول آخر في البحر و الروي أنفسهماو بينهما اشتراك في بعض الألفاظ:

صنوبر أطيب موجود

كأنه حين حباني به

حب لآل مشرق لونه

ويقول ابن رافع القيرواني :

يا حسنه في العين من صنوبر يحكى لنا جماجماً من عنبر يفلق عن حب إذا لم يكسر مصندل إن شئت أو معصفر

كمثل أصداف نفيس الجوهر

ويصفه الصنو بري ، ومن أولى بوصفه منه وهو اليه منسوب؟!

وإذ عزينا إلى الصنوبر لم نعز إلى خامل من الخشب لا بل إلى باسق الفروع علا مناسباً في أرومة الحسب مثل خيام الحرير تحملها أعمدة تحتها من الذهب كأب ما في ذراه من ثمر طير وقوع على ذرا القضب شابت رؤوس النبات لم يشب محصن الحب في جواشن قد أُمْ ن (١) في لبسها من الحرب

نلت به غـاية مقصودي

من خص بالإنعام والجود

في جوف أدراج منالعود

باق على الصيف والشتاء إذا حب حكى الحب صين في أقر بال أصداف حتى بدا من القرب (٢)

⁽١) الضمير نائب الفاعل يعود إلى الحب ويجوز أن يقرأ أمن أي حبات

⁽٢) معناه ان حب الصنوبو يبدو من أوعيته كالحب يكتم في القلوب وسدو إذا غلب

ذو نثة ^(۱) ما ينال من عنب ما نيل من طيها ولا رطب وما نسميه الكستنةفي سورية ويسمى في مصر أبا فروة كان يدعى قديماً بالشاهبلوط اي بلوط الشاه و كذلك بالقسطل. يقو لشاعر يصفه: يا حبذا القسطل المجرد عن قشريه بعد الجفاف في الشجر كأنه أوجه الصقالبة البي ض وفيها تكرمش الكبر وكذلك وصفوا جوز الهند أو النارجيل. يقول كشاجم: وذات قشر أسود حشوها كافورة مرموقة المنظر قد نشرت في رأسها فروة تسترها عن ناظر المبصر كأنها جمجمة ألبست ذوائياً من خالص العنبر وكل فاكهة لها خصائصها وصفاتها التي تمتاز بها من غيرها.والرمان له مزاياه وجماله . وأولى مزاياه جمال زهره الجلنار الذي قدمنا شيئاً من الشعر في وصفه .

أما الثمرة فلم تكن أقل نصيباً من المحبة والإعجاب:

لله رمانة من فوق دوحتها فالقشر حق نضار ضم داخلُه والشحم قطن لهو الحب ياقوت و كذلك:

مثالها ببديع الحسن منعوت

رمانة صبغ الزماب أديمها فكأنها هي حقة من صندل

فتبسمت في خضرة الأغصان قد أودعت خرزاً من المرجان

ويصف أبو هلالالعسكري أطوار نمو الرمان وصفاً بديعاًويمثله تمثيلاً حياً

حكى الرمان أول ما تبدى حقاق زبرجد يحشين درا فجاء الصيف يحشوه عقيقاً ويكسوه مرفر القيظ تبرا ويحكي في الغصون ثدي حور شققن غلائلاً عنهن خضرا ووصف الرمان بالثدي قد شاع حتى قلت طرافته و نقص إمتاعه ولكن يرفع قيمة التشبيه تلك الغلائل الخضر المتشققة .

وقال ابن قسيم الحموي وينسب أيضاً إلى كشاجم

و محمرة من بنات الغصو ن يمنعها ثقلها أن تميدا منكسة التاج في دستها تفوق الخدود و تحكي النهودا تفض فتفتر عن مبسم كأن به من عقيق عقودا كأن المَقَابل(١) من حسنها ثغور تقبل منها خدودا و تنسب إلى ابن حمد يس الأبيات الآتية :

ولاح رماننا فابهجنا بين صحيح وبين مفتوت من كل مصفرة مزعفرة تفوق في الحسن كل منعوت كأنها حقة فان فتحت فصرة من فصوص ياقوت ويقول ابن الرومى:

ولما فضضت الختم عنهن لاح لي فصوص عقيق في بيوت منالتبر

⁽١) المقابل جمع مقبل وهو موضع التقبيل

فدر ولكن ليس يدنيه غائص وماء ولكن في مخازن من جمر وقد يبلغ الشاعر المغمور في الاجادة مالايبلغه الشاعر المشهور يقول على بن سعيد الخيري الأنصاري:

وساكنة في ظلال الغصو ن بخدر تروقك أفنانه تضاحك أترابها عندما غدا الجو تدمع أجفانه كا فتح الليث فاه وقد تضرج بالدم أسنانه وقد أحب ابن الرومي الموز حباً جعل شعره فيه إلى التمجيد والتنويه به أقرب منه إلى الوصف

انما الموز إذ تمكن منه كاسمه مبدلا من الميم فاءا وكذا فقده العزيز علينا كاسمه مبدلا من الزاي تاءا فهو الفوز مثلما فقده المو ت لقدعم فضله الاحياءا ولهذا التأويل سهاه موزأ من أفاد المعاني الاساءا نكمة عذبة وطعم لذيذ فنعيم مـــتابع نعماءا لوتكونالقلوب،أوىطعام نازعته قلوبنا الاحشاءا ويقول فيه ، وكأنه حين يباعه كان يتلقاه بقلبه لا بمعدته : للموز إحسان بلا ذنوب ليس بمعدود ولامحسوب يـكاد من موقعه المحبوب يسلمه البلع الى القلوب ولكن الصاحب جمال الدين علىبن ظافر كان أحرص على وصف شكله الظاهر وصفاً بلغ الغاية في الابداع والطرافة كانما المـوز إذا ماجـاءنا بالعجب أنياب أفيال صغا رطليت بالذهب

وقد انتبه نجم الدين بن اسرائيل لقوامـه اللدن كالزبدة المعجونة بالسكر في جلد معصفر

أنعت لي موزاً شهي المنظر مستحكم النضج لذيذ الخبر كأنه في جلده المعصفر لفات زبد عجنت بسكر ويشير ابن رشيق إلى طيب سوغه حتى لكأن الفم الملآن به فارغ:

موز سريع سوغه من قبل مضغ الماضغ مأكلة لآكل ومشرب لسائغ فالفم من لين به ملآن مثل فارغ يخال وهو بالغ للحلق غير بالغ وتأتي الحمضيات التي ترافق الانسان وتستجيب لشاهيته طول السنة ، تزهر اشجارها ولا تزال اثمارها عليها في بعض الأحيان.

يقول السري السرفاء في الليمون:

واصطبحناها على نم ربصفو الماء يجري ظللته شجرات عطرها أطيب عطر فلك أنجمه الله مون من بيض وخضر أكر من فضة قد شابها تلويح تبر ويقول آخر في النارنج، ولونه الأحمر المصفر يبرزه للشاعر

كوقدة الجمر ، وتهطل الأمطار في الشتــاء فتغسل الغبار عنه وعن أغصان شجره فاعجب لتوقده وعدم انطفائه فيها:

لله أنجم نارنج توقدها يكادينجاب عن لألائه الغسق تبدو لعينيك في لألائها ولها من الغصون بروج دوحها الأفق تجنى به اليد جمراً ليس يطفئه غيث ولا اليد إذ تجنيه تحترق مذهب أو حباه لونه الشفق

كأنه مستعار الشبه من سفن(١) ويقول آخر

الشنتريني الاندلسي:

تأملها كرات من عقيق تروقك في ذرا دوح وريق صوالج من غصون ناعمات غذتها درة العيش الانيق تخال غصونها فيها نشاوى بأيديهم كؤوس من رحيق عجبت لها شربن الماء رياً وفي لباتهـا لهب الحريق منظر النار جميل فلا عجب ان يستغله الشعراء في وصفهم للنارنج ويعجبون للهب الحريق الذي تونق رؤيته بين لون الورق الكثيف

كأنها أكرة من أحمر الذهب يارب نارنجة يلهو النديم بها لكنها جذوة معدومة اللهب او جذوة حملتها كف قابسها

الأخضر الأحوى مع أنه يشرب الماء بالجذور كما في البيت الأخير

السالف فلا ينطفيء . أو تلك جذوة ولكنها عديمة اللهبكما يقول

⁽١) السفن بالتحريك جلد خشن غليظ يجعل على قوائم السيوف شبه الشاعر به قشىر النارنج

وقد يزداد العجب لاقتران الصورتين:

انظر إلى مشهد يلهيك مشهده بمثله في البرايا يضرب المثـل نار تلوح على الاغصان في شجر لا الماء يطفي ولاالنيران تشتعل أو كأن الأغصان صوالج من زبرجد والنارنج أكر من ذهب كالتصور الأرجاني:

ونارنجة بين الرياض نظرتها على غصن رطب كقامة أغيد إذا ميلتها الريح كانت كاكرة بدت ذهباً في صولجان زبرجد ولكن الصاحب بن عباد يتصور النارنج في أيدي الندامي كأنه كرات من ذهب تتداولها الصوالج أيضاً

بعثنا من النارنج ماطاب عرفه ونمت على الاغصان منه نوافج كرات من العقيان أحكم خرطها وأيدي الندامي حولهن صوالج بل مطرت السهاء ذهباً فصاغته الأرض الصناع لها اكراً

تنعم بنارنجك المجتنى فقد حضر السعد لما حضر فيا مرحبا بقدود الشجر فيا مرحبا بخدود الشجر كأن السهاء همت بالنضار فصاغت لها الأرض منه أكر وما أحلى الأيام التي مضت في بساتين البرتقال والنارنج حين ينظر الرفاق إلى أغصان الاشجار الحاملة لثمراتها البديعة فاذا هم في عالم ساحر مصابيحه من ذهب تتدلى بسلاسل من زبرجد ، كما يتصور كشاجم: سقياً لأيامنا ونحن على رؤوسنا نعقد الأكاليلا

في جنة ذللت لقاطفها قطوفها الدانيات تذليلا كأن نارنجها تميس به أغصانها حاملا ومحمولا سلاسل من زبرجد حملت من ذهب أحمر قناديلا^(۱) ويقول ابو العباس احمد ابن ابراهيم الضبي من شعراء اليتيمة في الأترج المصفوف

أو ماترى الأترج منضوداً لنا سطراً كاشخاص جثون على الركب وكانما اجسادها وجسادها صورالسلاحف قدصنعن من الذهب ومن أجمل أشجار العالم النخيل. واذا كان قوم تصح نسبتهم إلى شجر النخيل فهم العرب. ولا نستغرب أن يعتبروها أختاً لآدم وعمة لهم وقد عدها فلاسفة العرب ومفكروهم وعلماؤهم في آخر أفق النبات وأول أفق الحيوان فهي عندهم نبات حيواني لرقيه وخصائصه النبات وأول أفق الحيوان فهي عندهم نبات حيواني لرقيه وخصائصه الكثيرة ، كما شبهها بعضهم بالانسان عامة أو بالمسلم خاصة .

وقد تشرفت أن ولدا لمسيح عند جذعها: ﴿ فَأَجَاءُهَا الْمُحَاصُ إِلَى جَذَعَ النَّخَلَةُ قَالَتَ يَالَيْتَنِي مَتَ قَبَلَ هَذَا وَكُنْتَ نَسْياً مَنْسَياً . فناداها من تحتها ألا تحزني قد جعل ربك تحتك سريا. وهزي اليك بجذع النخلة تساقط عليك رطباً جنياً (٢) ﴾ .

ولأنواعها وأطوار نشوئها وطلعها وثمرها في اللغة العربية أسماء

⁽۱) يووى أيضا كأن اتوجها ، من ذهب اصفر

⁽۲) مري ۱۹ ۳۲ ، ۲۶ ، ۲۰

لاتوجد الافيها .ورؤية النخيل في حقوله الواسعة من أبدع المناظر. وانما نقتصر هنا على بعض ما جاء في وصفها من الشعر يقول أبو هلال العسكري:

ونخيل وقفن في معطف الرم .ل وقوف الحبشان في التيجان شربت بالأعجاز حتى تروت وتراءت بزينة الرحمن طلع الطلع في الجماجم منها كأكف خرجن من أرداب فتراها كأنها كمت الخي ل توافت مصرة الآذان أهو الطلع ام سلاسل عاج محملت في سفائن العقيان ثم عادت شبائها تتباهى بأعال شبائه اقران خرزات من الزبرجد خضر وهبتها السلوك للقضبان ثم حال النجار واختلف الشك ل فلاحت بجوهر ألوان بين صفر فواقع تتباهى في شماريخها وحمر قواني بين صفر فواقع تتباهى في شماريخها وحمر قواني

كأن النخيل الباسقات وقد بدت لناظرها حسناً قباب زبرجد وقد علقت من حولها زينة لها قناديل ياقوت بأمراس عسجد ويقول عبد الصمد بن المعذل في ارجوزته:

كأنه في ناضر الاغصان زمرد لاح على تيجان حتى إذا تم له شهران وانسدات عثا كل القنوان كأنها قضب من العقيان فصلن بالياقوت والمرجان

رأيته مختلف الالوان من قانىء احمر ارجواني وفاقع اصفر كالنيراب مثل الاكاليل على الغواني وقد وصفوا الجمار اي رأس النخل يبدو كالتاج العظيم، وإذا قطعت الجمارة لاتعيش النخلة بعدها:

جمارة كالماء تبدو لنا ما بين أطهار من الليف جسم رطيب اللمس لكنه قد لف في ثوب من الصوف و تفننوا في وصف الطلع والبلح والبسر والرطب والتمر. ومما ينسب الى كشاجم وصف الطلع

ولابس ثوباً من الحرير مضمخ الظاهر بالعبير مضمن الباطن ثوب نور يفتر عن مكنونة الثغور كانما فت من الكافور

ويصف ابن المعتز البسر الاحمر :

كقطع الياقوت يانعات بخالص التـبر مقمعات وينعت محمد بن شرف القيرواني التمر

ومطبوخ بغير عقيد نار عزمت على جناه بابتكار توابيت تبدت من عقيق مقمعة بمسبوك النضار ترى لصفاء جوهرها نواها كألسنة العصافير الصغار وينوه ابن الرومي بضرب من التمر أحمر مشرب بصفرة يدعى البرني وهو من أجوده

مخازن تبر قد ملئن من الشهد عن العسل الماذي والعنبر الهندي إلى حمرها ما بين وشي إلى برد فكم لبثت في شاهق لاترى به ولا تجتني باللحظ الامن البعد ألذ من السلوى وأحلى من المني وأعذب من وصل الحبيب على الصد

بعثت ببرنی جنی کأنه مختمة الاطراف تنقد قمصها تنقلُ منخضر الثياب وصفرها

وكانت أشجار النخيل والاترج والكباد تزرع في ضواحي دمشق. نقرأ في « نزهة الانام في محاسن الشام » للبدري أب السالحية عادون سكان المدينة بالبلح والاترج والكباد لنمو حسنه عندهم و نضار ته التي هي في از دياد » .

والنخيل القليل الذي بأوربة أصله من النخيل الذي يزين شاطىء الريفييرا.وكل هذا النخيل يرجع إلى تلك النخلة التي أمر عبد الرحمن الأول باحضارها من بلاد الشام أو العراق في القرن الثامن الميلادي إلى اسبانيا ، فنظر اليها في رصافة قرطبة ، وناجاها بقوله :

تبدت لنا وسط الرصافة نخلة تناءت بارض الغرب عن بلدالنخل فقلت شبيهي في التغرب والنوى وطول التنائي عن بني وعنأهلي نشأت بأرض أنت عنها غريبة فثلك في الإقصاء والمنتأى مثلى سقتك غوادي المزن في المنتأى الذي يسح ويستمري السماكين بالوبل وكذلك بقوله

يانخل أنت فريدة مشلى في الأرض نائية عن الاهل

(۱) لقد كان من حسنات الدهر على اسبانيا انجاءها العرب وأقاموا اركان الحضارة والمدنية والثقافة فيها نحوا من ثمانية قرون ، وكانوا ثمة موضع اتصال كبيرو محاكاة من قبل سكان أوربة الذي درسوا في جامعاتهم وتغيؤوا ظلالهم ونهلوامن علومهم واقتبسوا صناعاتهم. وقد بلغت اسبانيافي عهدهم مبلغا لم تصل اليه حتى في العصر الحاضر على الرغم من تقدم الزمان وبصرف النظر عن كل ما صنعه العرب هنالك يكفي في هذا المجال تتبع أنواع الازهار والحضر والاشجارالتي ادخلوها (ومن اشهرها قصب السكر والسبانخ (الاسفاناخ) والحرشف واصناف الشقائق والزنابق وغيرها) في تلك البلاد وكذلك دراسة اساليب الزراعة والري التي استحدثوها فدرت على البلاد بالغلات الوفيرة والحيرات العميمة

كانت اسبانيا إذن موضع اتصال هامجدا بين الشرق والغرب بالاضافة الى جزيرة صقلية وجنوبي ايطالية ثم بالاضافة الى بلاد الشام ومصر إبان الحروب الصليبية فانتقلت الحضارة بجوانها المختلفة الى اوربة من تلك السبل المتعددة.

ولما جاء العثانيون ساعد تقدمهم في اوربة على نقل كثير من اسباب الحضارة التي أخذوها عن العرب والفرس الى تلك البلاد هذا ويلمس أثر الشرق في حدائق أوربة وحقولها وطرقها وشوارعها حيث تقوم على جوانبها أشجار الكستنة البرية أو القسطل ولا سيا في العصور الاخيرة. وقد جلب هذه الشجرة وغيرها من مختلف الاشجار والازهار والخضر العثانيون الأتراك عند تقدمهم من آسية الى اوربة فاهتموا بزخرفة النبات والاشجار والازهار.

ثم أولع الهولنديون بالازهار في القرن السابع عشر ودفعوا في سبيل الحصول على أندر انواعها واجملها المبالغ العظيمة

وكان مستهل القرن التاسع عشر في آوربة ذا شأن لانها شرعت لمذ ذاك توجه عناية خاصة نحو تنظيم الحدائق وتنسيقها

وقد عد البدري للعنب في كتابه عن محاسن الشام خمسين صنفاً دون حصر . ويختلف وصف الشعراء للعنب باختلاف صنوفه . يقول ابن المعتز في العنب الاسود:

حتى إذا حر آب جاش مرجله بفائر من هجير الشمس مستعر ظلت عناقيدها يخرجن من ورق كااحتبى الزنج في خضر من الازر وقال السري الرفاء يصف شجيرات الكرم كيف يحملن بأطراف العذق وشعبه الدقيقة أو الثفاريق، كأنها أكارع أفراخ العصافير، حبات العنب التي هي أوعية المدام:

يحملن أوعية المدام كانما يحملنها باكارع النغران ويقول الناجم في عريش

معرش للكروم منتشر أوراقه الحضر دون مرآها فكل كرم هو الساء دجى وكل عنقوده ثرياها ويصف ابن تميم هذه الساء التي كل نجومها ثريا:

نفى عني الهجير ظلال كرم وأمتعني ونزه نـاظريـا ولاحت عرشة فرأيت منها ساء كل أنجمهـا ثريا على ان ابن الرومى يفرق في العنب الرازقي بين الحبات الكثيرة المجتمعة والحبات القليلة

كأن الرازقي وقد تناهى وباهت بالعناقيد الكروم قوارير بماء الورد ملأى تشف ولؤلؤ فيها يعوم

وتحسبه من الشهد المصفى إذا اختلفت عليك به الطعوم فكل مجمع منه ثريا وكل مفرق منه نجوم (۱) ووصفه للعنب الرازقي قد طار شهرة و تداوله الادباء والناشئة : ورازقي مخطف الخصور كأنه مخازن البلور قد ضمنت مسكاً الى الشطور وفي الأعالي ماء ورد جوري لم يبق منه وهج الحرور الاضياء في ظروف نور له مذاق العسل المشور ورقة الماء على الصدور و ونكمة المسك مع الكافور لو أنه يبقى على الدهور قرط آذان الحسان الحور بلا فريد وبلا شذور ويصف ابن المعتز حبة العنب ونواتها في جوفها ولنلاحظ الجناس المصحف بين حبة وجنة :

وحبة من عنب من جنة متخذه

(١) أصل التشبيه الجميل يوجع الى أبي قيس بن الاسلت يصف الثريا فيشبهها بنور العنقود في بيته المشهور

وقد لاح في الصبح الثرباكما ترى كعنقود ملاحية حين نورا وتداوله الشعراء فاعتمده بعضهم عند وصف عنقود العنب كما مر واعتمده آخرون عند وصف بعض الازهار المشتبكة في الغصن يقول ابن خفاجة هدده الابيات الرقيقة المديعة حقاً:

لله نورية الحيا تحمل نارية الحيا والدوح رطب المهز لدن قد رق رياً وطاب ريا تجسم النـُور فيه تنوراً فكل غَصن به نثريا

كأنها لـؤلـؤة في وسطها زمرذه وكانوا يستعملون الزبيب في النقل. يقول ابو طالب المأموني يصف الزبيب الطائفي فيتصوره أوعية للعسلأو باطيات له ونواجيد:

وطائني من الزبيب به ينتقل الشرب حين ينتقل كأنه في الاناء أوعية من النواجيد ملؤها عسل والتين كالعنب والزيتون من فاكهة حوض البحر الأبيض المتوسط. وكما امتازت دمشق بالعنب واصنافه كذلك اختصت قديما بالتين حتى جاء في تفسير الآية الكريمة ﴿ والتين والزيتون ، وطور سينين ﴾ (١) انهما الشمر تان المعمودتان او دمشق وبيت المقدس أو مسجداهما أو جبلان من الارض المقدسة ويزيد في رجوح كونهما إشارة إلى دمشق وإلى بيت المقدس ورود طور سينين او سيناء والبلد الأمين أي مكة . وقد ربط الاسلام في القرآن الكريم في عدة من المواضع بين هذه البلاد أبد الأبدين .

وانما يعنينا هنا الوصف الفني لهذه الثمرة الطيبة. يقول كشاجم يصف التين الأخضر يجنيه من اشجاره في الصباح الباكر: قم قد أتى ضوء الصباح المسفر يا صاح نغتنم الحياة وبكر نامم بتين لذ طعماً واكتسى حسنا وقارب منظراً من مخبر لطفت معانيه لطافة عاشق في لون مشتاق حليف تفكر

كالثلج برداً في صفاء التبر في ريح العبير وفوق طعم السكر يحكي لنا ما صف في أطباقه خيما تلوح من الحرير الأخضر المهم عند هؤلاء الشعراء رسم شكل التين ولونه باللفظ والتشبيه، فهم يلتمسون بعض الصور ولوكانت عارية. يقول ابراهيم بن خفاجة متأملاً ثمر التين الضارب إلى السوادوهو يتلامح كالنمش فوق بياض الأفق من خلال الأغصان في أول النهار ، حتى إذا اقترب الشاعر بدا له الثمر كأثداء كواعب حبشية :

وسودالوجوه كلون الصدود تبسمن تحت عبوس الغبش إذا ما تجلى بياض الضحى تطلعن في وجهه كالنمش كاني أقطف منها ضحى ثدي صغار بنات الحبش وكذلك يتخيل الآخر التين المصفر:

ما التين الا سيد الثار بلا امتراء وبلا مماري كاري كانه إذلاح في الأشجار أطراف أثداء من الجواري او أكر صيغت من النضار

وقد شهرت مالقة في الاندلس بالتين حتى ضرب المثل بحسنه . وكانت الفلك تأتي إليها إبان الحضارة العربية لشحن أوقار التين . قال أبو الحجاج يوسف بن الشيخ البلوي المالتي فيه ، وبيتاه هذان كالنغمة التي تتردد عند الانشراح الهادى في النفس أو كالشعاع المتألق يرف في تلك الحضارة :

مالقة حييت يا تينها الفلك من أجلك ياتينها نهى طبيبي عنه في علتي مالطبيبي عن حياتي نهى وإذا تذوقنا الجناس الموسيقي كالنغمة وقرارها في البيت الأول فالذي يشفع في الجناس نفسه الذي ياتي في آخر البيت الثاني الاستطراف والاستظراف على رغم التكلف الظاهر.

ويحدثنا صاحب « نفح الطيب » ان هذا الشعر « ذيل عليه الامام الخطيب أبو محمد عبد الوهاب المنشى، بقوله:

وحمص لا تنس لها تينها واذكر مع التين زياتينها وفي بعض النسخ:

لا تنس لاشبيلية تينها واذكر مع التين زياتينها وهو نحو الأول لأن حمص هي اشبيلية لنزول أهل حمص من المشرق بها (١). »

والامام الخطيب انما استساغ هــــذا التذييل ليضيف جناساً آخر جديداً!

وقد ألغز الصلاح الصفدي في التين :

أي شيء طاب أكلا ناعم في الحلق لين كيف يخفى عنك يوماً وهو في التصحيف بين على أن غوطة دمشق كانت في الماضي « بستان الله في أرضه ، .

⁽١) المطبعة الميرية المصرية ج ١ ص ٧٥

وقد نقل البدري صاحب كتاب « نزهة الأنام ، انه • كان بغوطة دمشق أشجار تحمل الواحدة منها أربع فواكه كالمشمش والخوخ والتفاح والكمثرى، وبها ما يحمل الثلاث وأقلمِن اللونان من الفاكمة، ثم يقول: « وهذا موجود إلى يومنا هذا (القرن التاسع) فانبي رأيت بها الكرمة الواحدة تطرحالعنبالأبيض والأسود والأحمر،ورأيت بوادي النيربين شجرة توت تطرح التوت الابيض والأسود »^(۱) ولنستمع إلى البحتري يغنى جمال هذا البلد

أما دمشق فقد أبدت محاسنها وقد وفي لك مطربها بما وعدا إذا أردت ملأت العين من بلد مستحسن وزماب يشبه البلدا يمسى السحاب على أجبالها فرقاً ويصبح النبت في صحرائها بددا أو يانعاً خضراً أو طائراً غردا أو الربيع دنا من بعد ما بعدا

فلست تبصر إلا واكفأ خضلأ كأثما القيظ ولى بعــد جيئته

لقد طفنا ماشاء لنا الطواففي الحين بعدالحين بالحقول والكروم والمقاثىء والبساتين ، لنرى أنواعا من الازهار والرياحين والبقول والفاكهة وننظر كيف وصفها الشعراء بل كيف انشؤوها انشاء جديداً في عالم الشعر الفني . على أننا لم نقف عندها جميعاً وقوفاً يمكننا من استيعاب خصائصها الفنية . وانما حملتنا كثرة الأنواع

⁽۱) ص ۲۵۹ ، ۲۲۰

ووفرة الخصائص على أن نهمل طائفة منها. مثلنا في ذلك مثل الذي يطوف في متحف زاخر بالآثار الفنية ، مهما بالغ في التأمل والتنقيب والنظر فلا بد من ان يفو ته الوقوف عند بعض الآثار البديعة المهمة، وربماكان هذا الفوت حافزاً له على أن يستأنف الزيارة مرات اخرى، ولا سيا إذا وجد في طوافه الأول نصيباً من المتاع الجمالي وكسب حظاً من الثقافة الفنية . ونحن نحب أن نرجع القارىء نفسه إلى كتب الأدب القديمة فيطالع أشعاراً كثيرة اخرى في الموضوعات التي أسلفنا لم نوردها وأشعاراً في أزاهير ورياحين و بقول وفاكهة لم نسمها ولم نعرضها خوفاً من الإطالة وإتعاب القارىء ، ولأن بحوثنا إلى فتح الآفاق الجديدة الفنية في تفهم الأدب العربي أقرب منها الى فتح الآفاق الجديدة الفنية في تفهم الأدب العربي أقرب منها الى

واذا ذكرنا فيا سلف بعض مجالس الانس التي كانوا يجلسونها فانما اكتفينا منها بالاشارة الخاطفة والنظرة العابرة دون تناول لهذا الموضوع الذي له علاقة ماسة بالحضارة التليدة ، فلم نتبسط في بيان أصول تلك المجالس التي ينظمونها ولم نذكر انواع الازهار التي يصففونها والتحايا التي يتهادون بها واكاليل الرياحين التي يضعونها على رؤوسهم او يتقلدونها ولا الانقال الرطبة واليابسة التي يستعملونها ولا المشام العبقة التي يرتبونها ولا آداب المنادمة التي كانوا يحسنونها وما الى ذلك من سقاة وشراب وغيره ففي كل ذلك متاع من الناحية الأدبية وفائدة في تبين

المراحل الاجتماعية التي مروا بها(۱). وربما كان من المفيد انشاء بحوث جديدة في هذا السبيل، وكذلك من المفيدا نشاء بحوث جديدة في وصف الشعراء لانواع الحيوان. فثمة علم حيوان أدبي زيادة على علم النبات الأدبي الذي لم يكن بحثنا هذا إلا جزءاً يسيراً منه وليست مهارة

(١)يقول ابو الفرج الببغا مشيرا إلى التحايا بالنرجس

ونرجس لم يعد مبيضه الكأ س ولا أصفره الراحا كأغا تهدي النحايا به لطفاً الى الارواح ارواحا ويقول ابن الممتز معجباً بإكليل الآس المرصع بالرياحين على مفرقالساقي : عليه اكليل آس فوق مفرقه قد رصعوه بأنواع الرياحين وقد جمع شاعر آخر بين تحيات الندامي وأكاليل الرياحين ، والابيات مما ينسب إلى ابي نواس

ألذ وأشهى من قراع الكتائب مصافحة الطاسات من كل جانب وأخذ نحيات الندامى وردها بترحيب أنس منحبيب وصاحب ولبس أكاليل الرياحين معهم وانصات آذان الى شدو ضارب

ولكن أبا نواس الذي خدع بمباهج الحياة الحسية لم يلبث ان ندم ندماً عميقاً فيه مرارة الحسرة . فهو القائل ولات ساعة مندم

ومنزلة خلقت لهـا جعلت لغيرها شغلي والقائل

لو صح عقلي قل اشباهي أجل ولم أله مع اللاهي وينفي المتنبي عن سيف الدولة استعال الاترج والطلع للشراب لأن غاياته كانت أسمى من ذلك

شديد البعد من شرب الشمول تونج الهندد أو طلع النخيل

الشعراء العرب في وصف الحيوان بأقل منها في وصفهم للنبات. بل وصف الشعراء العرب للخيل وحدها وتفننهم فيه كاف لان يؤلف موضوعاً مستقلاً

ولقد وجدنا في خلال وصف الشعراء للنبات كيف اعتمدوا على التشبيه خاصة لتصوير ما يصفو نه ولتمثيله اجود ما يكون التمثيل وأطرفه . وانما كانوا يلتمسون المشبه به بين المعادن النفيسة والحجارة الكريمة وملامح الانسان الجميلة و بعض الحيوان كالفراش او خراطيم الفيلة او انيابها مثلاً والنجوم والظواهر الطبيعية كالنار وغيرها أو أي شيء قريب أو بعيد يستطيع ان يوحي بفكرة فنية طريفة مبتكرة . ولكن عاكم النبات نفسه دخل في عالم الشعر العربي منذ القديم وغدا أداة من أدوات التعبير يلتمس الشعراء فيه ما يريدون ان يشبهوا به . فهم يعتبرونه مجالاً واسعاً يأخذون منه تشبيهاتهم واستعاراتهم ومجازاتهم في أوصافهم وأساليبهم البيانية .

ومن الطبيعي كما شبهنا الأزهار في بعض الأحيان بالنجوم أب نجد في الشعر العربي التشبيه المقابل أي تشبيه النجوم الأزهار في جملة تشبيها الكثيرة .

يقول الشاعر ابو قيس بن الأسلت في بيته المشهور المتداول وقد اوردناه آنفا

وقد لاح فیالصبحالثریا لمن یری کعنقود ملاحیة حین نورا

ومثل هذا التشبيه البديع افتتن به الشعراء أليست النجوم تلوح كازهار الفضاء؟! يقول ابن المعتز:

فناولنيها والثريا كأنها جنى نرجس حياالندامي به الساقي ويقول أيضاً:

كأنما الجوزاء في اعلى الافق أغصان نور أووشاحمن ورق ويقول كذلك

قد سقاني المدام واللي ل بالصبح مؤتزر والـثريا كنور غص ن على الغرب منتثر ويقول

كأن الثريا في أواخر ليلها تفتح نور أو لجام مفضض واللجام المفضض كان شائعاً في عصر ابن المعتز ومن المعلوم انجماعة من بني أمية وخلفاء بني العباس كانوا يركبون بالحلية الحقيفة من الفضة والمناطق واتخاذ السيوف والسروج واللجم حتى زمن الحليفة المعتز أبي الشاعر ، فكان اول خليفة اظهر الركوب بحلية الذهب ثم اتبعه الناس في فعل ذلك .

ويقول:

زارني والدجى أحم الحواشي والثريا في الغرب كالعنقود وهلال السماء طوق عروس بات يجلى على غلائل سود ويقول ابوالعباس احمد بن ابراهيم الضيي:

خلت الثريا اذ بدت طالعـة في الحندس سنبلة من نرجس ويقول:

اذا الـثريا اعـترضت عند طـلوع الفجر حسبتها لامعــة سنبلة من در واذا تكررت امثال هذه الصور فان بعضها يبقى طريفاً يمثل الغضارة والتلوينالبديع قال ابن المعتزيصف سحابة امطرت طول الليل ثم انجلت في أخرياته فلاح لازورد السهاء كرياض البنفسج ونجومها كنور الاقاحى بينها

وموقرة بثقل الماء جاءت تهادى فوق أعناق الرياح فجادت ليلها سحا ووبلاً وهطلا مثل أفواه الجراح كان سهاءها لما تجلت خلال نجومها عند الصباح رياض بنفسج خضل نداه تفتح بينه نور الاقاحي وقد تأتي الطرافة من اتساع التمثيل. يقول ابن المعتز:

انظر إلى حسن هلال بـدا يهتك من انواره الحندسا كمنجل قـد صيغ من فضة يحصد من زهرالدجى نرجسا وكما أن في تاريخ التصوير مدارس مختلفة كذلك نجد في الشعر مذاهب متعددة. و من المعلوم أن المدرسة الانطباعية في التصوير حين نشأت أرادت فيا أرادته أن تصور هذا الحوار المتردد بين النور و الاشكال.

فكان المصور يعمد إلى تصوير الشيء الواحد في أوقات مختلفة ،ن النهار إظهاراً لاختلاف الاشكال مع ميل النور . ويعرف المطلعون على تاريخ التصوير كيف عمد المصور الفرنسي الانطباعي مونى Monet الى تصوير كاتدرائية مدينة رنس Reims مرات متعددة نظراً لتغير شكلها في مختلف ساعات النهار .ولاعجب أن يصف الشعراء مختلف اوقات النهار والليل من خلال أغراضهم المتفاوتة . يقول الناجم هذه الابيات الغريبة في صورها وفي قافيتها يصف فيها ضوء القمر الشاحب وهو في التربيع الثاني عند نهايه الليل :

وعاذل وسخ إسمي وقد لام سحيرا أي توسيخ قلت له للراح أنبهتني فهاتها واغر بتوبيخي والبدر قد قابلني طالعاً كأنه حزة بطيخ وضمخ الحائط جاديه لما تعالى أي تضميخ ولكنه إذ استطاع أن يصل الى ما يريده من التصوير والإيحاء يحافظ على أشكال الاشياء على خلاف المصورين الانطباعيين في أغلب الاحيان.

ومن الأمور التي تشبه بالنبات الانسان في مختلف أطواره وأحواله. يقول نافع بن لقيط الفقعسي يذكر شبا به في هرمه: فلئن بليت لقد عمرت كأنني غصن تثنيه الرياح رطيب وكذاك حقاً من يعمر يبله كر الزمان عليه والتقليب

ويقول النابغة الجعدي:

وما ألبغى الاعلى أهله ترى الغصن في عنفوان الشبا

زماناً من الدهر ثم التوى

وقالت اعرابية ترثبي زوجها

كنا كغصنين في جرثومة بسقا حتى اذا قيل قد طالت فروعهما وطاب قنواهما واستطعم الثمر

أخنى على واحد ريب الزمان وما يبقى الزمان على شيء ولايذر كنا كانجم ليل بينها قمر يجلوالدجي فهوى من بينها القمر

ويقول عدي بن زيد في قصيدته المشهورة

ثم أضحوا كانهم ورق ج ف فألوت به الصبا والدبور وأمثال ذلك كثير جدا لاحصر له اذا كان المشبه به مأخوذاً من

وما الناس الا كهذي الشجر

ب بهتر من بهجات خضر

فعاد الى صفرة فانكسر

حيناً بأحسن ماتنمي به الشجر

عالم النبات ولذلك نقيد الكلام بما كان المشبه به مأخوذاً مـن الازهار والرياحين والبقول والفاكهة أي مقابل ما ذكرناه آنفاً .

ولا شك اب الشعر الغزلي كثير الاعتماد على أمثـال هذه الاوصاف

يقول ابن الرومي :

كأن تلك الدموع قطر ندى يقطر من نرجس على ورد ويقول بهاء الدين زهير من قصيدة :

تشرب من قلبي وما اذبلك تبارك الله الذي عدلك

من الورديسعي في قراطق كالورد

ه وردي ونرجسي ه فقد تم مجلسي

يلمو بهن كذا من غير فاحشة لهو الصيام بتفاح البساتين ويقول العلوي وجناس التصحيف في القافية يكاد يحجبه الطبع: في خده تفاحة غضه كانما القبلة في خده بالحسن من رقته عضه

طيباً وحسناً ولا ملالا ما أخطأ الورد منك شيئاً أقام حتى اذا أنسنا بقربه أسرع انتقالا ويقولاً بن المعتز وقد ورد في كتاب « التشبيهات »لابن ابي عون: فكم عناق لنا وكم قبل مختلسات حذار مرتقب نقر العصافير وهي خائفة من النواطير يانع الرطب

وأنت يانرجس عينيه كم ويامهز الغصن من عطفه ويقول الخليع بن الضحاك

وكالوردة البيضاء حيا بوردة ويقول أحد الظرفاء

شادن خده وعينا ان يجد لي بخمر فيـ ويقول شاعر في نساء

ياصنا أفرغ من فضه ويقول على بن الجهم

واذا شبه بشار رجع حديث حبيبته بقطع الرياض المزهرة:

وكأب رجع حديثها قطع الرياض كسين زهرا وشبه أيضاً عظامها بالخيزران:

اذا قامت لمشيتها تثنت كأن عظامها من خيزران فهو في شعر له آخر يذهب مذهب المداعبة فيشبه تلك العظام بقصب السكر ثم يغلب ريح الحبيب على ريح البصل:

انما عظم سليمى حبتي قص السكر لاعظم الجمل واذا أدنيت منها بصلا غلب المسك على ريح البصل ويقول ابراهيم بن المهدي مستغنياً بالحبيب عن البستان:

خلتها في المعصفرات الغواني وردة في شقائق النعان أنت تفاحتي وفيك مع التف الح رمانتان في غصن بان لا أرى في سواك مافيك من طي حومن بهجـــة ومن ريحان فاذا كنت لي وفيك الذي في لك فما حاجتي إلى البستان و مقول ابن زيدون:

لأسرحن نواظري في ذلك الروض النضير ولآكلنك بالمدى ولأشربنك بالضمير والكن اجتماع الزهر والفاكهة في الحبيب لم ينوه به شاعر تنويه ابن الرومي وذلك في قصيدته المشهورة في هذا البستان الحافل العجيب: أجنت لك الوجد أغصان و كثبان فيهن نوعان تفاح ورمان وفوق ذينك أعناب مهدلة سود لهن من الظلماء ألوان

أطرافهن قلوب القوم قنوان وما الفواكه بمـا يحمل البان وأقحوان منـير النور ريان فهن فــاكهة شتى وريحـان لكنها حين تبلو الطعم خطبان شهد وطوراً يقولالناس ذيفان الااستراحة قلب وهو أسوان تلك الفنون فضمتهن أفنان لكن غصون لهاوصلوهجران

وتحت هاتيك عنـاب تلوح به غصون بان عليهـا الدهر َ فاكهة و نرجس بات ساري الطل يضر به أُلَّفن من كل شيء طيب حسن ثمار صدق إذا عاينت ظاهرها بل حلوة مرة طوراً يقال لهــا يا ليت شعري وليت غير مجدية لأي أمر مراد بالفتي جمعت تجاورت في غصون لسن من شجر تلك الغصون اللواتي في أكمتهـا نعم وبؤس وافراح وأحزان

وشدة اعتاد الشاعرعلي الاستعارة والتشبيه المأخوذين منالحقول جعلت الأدباء في عصره يدعون هذه القصيدة « دار البطيخ » !

ويروى عن الامام ابن تيمية انه قال : • مايصنع أعدائي بي؟ أنا جنتي و بستاني في صدري ، أين رحت فهي معي لا تفارقني ، أنا حبسي خلوة ، وقتلي شهادة ، وإخراجي من بلدي سياحة . ،

ولكن ابن الروميكان كثير المحبة للطبيعة عميق الشعور بمجاليها فلاغرو أن يلتمس تشبيهاته منها ولا سها من النبات والبساتين في الأغراض الفنية المختلفة . فهو يخاطب بني سلمان بن وهب :

⁽١) ابن قيم الجوزية الوابل الصيب من الكلم الطيب ص ٦٦

قدمأو بوركمنها الأصلوالطرف وأنتم النخلة الطولى ألتي بسقت فلا يصبني بحدي شوكه السعف فإن زوى عنى الجمـار طلعته وقد نقل التشبيه إلى الهجاء فيقول فيمن كملت عدته و لاغناء عنده: تحمون فيالروع منأعدائكم سلبا رأيتكم تستعدون السلاح ولا أيدي الجناة ولا يحميهم الوطبسا

كالنخل يشرعشوكأ لايذود به ويقول في الهجاء

وكم لمُعة خلتها روضة فألفيتها دمنة معشبه ع إلا وأعراقها طيبه ظلمتكم لا تطيب الفرو تء في الحساب على المحسبه وكنت حسبت فلماحسه والأصل في قول زفر بن الحارث:

وقد ينبت المرعىعلى دمن الثرى وتبقى حزازات النفوس كماهيا ويقول ابن الرومي :

أضله قبـلى المضلونا کم شامخ باذخ بثروته إذ جعلتني منــاه كمونا جعلته بالهجاء فلفلة وربماكان أصله البيت الذي ينسب إلى بشار :

لا تجعلني ككمون بمزرعة إن فاته الماء أغنته المواعيد ويقول ابن لنكك يندد بالناس ويشبههم تارة ببعض الحيوان وتارة ببعض الشجر غير المثمر

لايعجبنك الثيابوالصور تسعة أعشار من ترى بقر

في خشب السرو منهم مثل له رواء وما له ثمر وربما نظر فيه إلى قول ابن الرومي :

فغدا كالخلاف يورق للعيد ... ن ويأ بى الإثمار كل الإباء حتى في مجرد الوصف نجد الاعتماد على النبات لتمثيل الأشكال والألوان. وقد عمد ملك الشعراء امرؤ القيس لدى تمام وصفه للمطر الصيب إلى تشبيه السباع في أرجاء العاصفة القصوى بأصول البصل البري لتلطخها بالطين وهو تشبيه بديع ينم على غضارة الاحساس وطراوته: كأن السباع فيه غرقى عشية بأرجائها القصوى أنابيش عنصل كأن السباع فيه غرقى عشية بأرجائها القصوى أنابيش عنصل وقد قبل له شبه كلية الجدي فقال كانها لوبياء (۱) "

ويقول عبدالله بن الزبير في القطاة :

تقلب في الإصغاء رأساً كأنه يتيمة جوز أخطأتها المكاسر ويقول أبو القاسم الداودي يشبه فراش الرياض باوراق الورد المتطارة:

أما شاقتك روضة دسنجرد كعقد أو كوشي أو كبرد تطير فراشها بيضاً وحمراً كريح طيرت أوراق ورد ويصف ابن المعتز أعمدة النيران المتصاعدة ، فهل رأيتم أشجاراً مرفوعة من الذهب؟

⁽١) كتاب التشبيهات لابن أبي عون مطبعة جامعة كمبردج ص ٣١٧

وموقدات بتن يضرمن اللهب يشبعنه من َفحم ومن حطب يشبعنه من َفحم ومن حطب يرفعن نيراناً كأشجار الذهب

ويصف السري الرفياء شمعاً فإذا هي غصوب من الذهب تثمر الليب

فلما دجا الليل فرجته بروح تحيف جثانها بشمع أعير قدود الرماح وسرج ذراها وألوانها غصون من التبر قدأزهرت لهيباً يزين أفنانها فياحسن أرواحهافي الدجى وقد أكلت فيه أبدانها و يقول أيضاً:

وشمعة في يد الغلام حكت عنق ظليم بغـير منقـار تبكي إذا نارشوقها اضطرمت بدمع تبر من الأسى جار كأنهـا نخلة بـلا سعف تحمل أترجة من النـار وكذلك القاضي الأرجاني يفتن في وصف الشمع افتناناً بديعاً في مستهل قصيدة له أولها

نمت بأسرار ليل كاد يخفيها وأطلعت قابها للناس من فيها يشير فيها إلى مايتضمن تقريباً فكرة الاسطورة اليونانية وهيأن «بروميثوس» سرق النار من السهاء ونزل بها إلى الأرض فيقول: بدت كنجم هوى في إثر عفرية في الأرض فاشتعلت منه نواصيها نجم رأى الأرضأولى أن يبوأها من السهاء فاضحى طوع أهليها

والعفرية هنا الجنية ، ثم يصف الشمعة أوصافاً متعددة :

كأنها غرة قد سال شادخها في وجه دهماء يزهاها تجليها أوضرة خلقت للشمس حاسدة فكلما حجبت قامت تحاكيها

ثم يشبه شعلتها في الظلام بالوردة فوق غصن ولكن حذار ان تجنيها فهي تشوك الأيدي دون أن يكون لها شوك:

لها غرائب تبدو من محاسنها إذا تفكرت يوماً في معانيها فالوجنة الورد إلا في تناولها والقامة الغصن إلا في تثنيها قد أثمرت وردة حمراء طالعة تجني على الكف إن أهويت تجنيها ورد تشاك به الأيدي إذا قطفت وما على غصنها شوك يوقيها صفر غلائلها حمر عمائمها سود ذوائبها بيض لياليها كصعدة في حشا الظاماء طاعنة تستى أسافلها ريا أعاليها

ويشبه ابن الرومى شعره بالشجر ليسوغ ورود بعض الابيات التي ليست جميلة فيه ولكنها تهيء تفتح الابيات الجميلة وذلك شأن الطبيعة أيضاً ، فالقصيدة كل واحدكما ان الشجرة مجموعة واحدة كاملة فيها القشر والشوك وفيها الثمر

قولا لمن عاب شعر مادحه أما ترى كيف ركب الشجر ركب فيه اللحاء والخشب اليا بس والشوك بينه الثمر وكان أولى بأن يهذب ما يخ لمق رب الأرباب لا البشر فلم يكن ذاك بل سواه من الأم ر لشيء جرى بـه القدر وإذا طالعالمرء الصيغ الفنيةلهذا العالم النباتي الشعري تفتحت عيناه من جديد على المتع الجميلة في عالم النبات الواقعي فوجد للازهار والرياحين والبقول والفاكهة التي يراها صفات جديدة بديعة تسبيه و تفتنه و تزيد إمتاعه و تدعم سعادته . وهكذا يسمو الفن بالواقع ويعلى شأنه ويرفع مكانه ويوسع آفاقه ويعمق ما اتصل به منمشاعر. ولقد وجدنافي الأمثلة الآنفة كيف غدت عناصر النبات وسائل فنية تعتمد في الأغراض المختلفة. وليست الأمثلة الأخيرة الاغيضاً من فيض. وليس غريباً أن يورق هذا اللون من الأدب ويزهر ويثمركما رأينا . فانما تم ذلك في أحضان البلاد العربية ، وهي بـلاد مناخها معتدل على وجه العموم وإقليمها ناعم ونصولها متايزة وجواؤها بديعة وخيراتها كثيرة ونباتها ضاف ووارف ومتنوع لاتساعها واختلاف اجوازها وأنحائها وترامى أطرافها وأرجائها ثممإن أصقاعها متفاوتة تشتبك فيهـا النجاد والوهاد والجيال والوديان والسهول الخصبة والصحاري المجدبة والبروالبحرو الجداول والإنهار. ومثل هذا التغاير والتفارت حافز على إبراز جمال الأشياء المختلفة وتلوين البيان والتعبير . وفي البلادالعربية زيادة علىذلك تلتقي الحجارة الكريمة والمعادن النفيسة واللآليء الثمينة والجواهر العزيزة . وعدا ذلك كله يمتاز الناس فيها باعتدال الملامح ورقتها وجودة الطباع واتزانها ورهافة الحس والمشاعر وينبغي ان ننوه فوق ذلك جميعاً بهجة ضوء الشمس وحلاوة نور القمر ورشاقة سنا النجوم وطلاوة لألاء الكواكب وما يتصل بذلك من رونق الألوان وروائها وجمال الأرض والسهاء وبهاء الحواشي والآفاق فقل أب نعرف لذلك مثيلا في قطر من اقطار العالم على وجه العموم.

وإذا ذكرنا هـذه الأسباب الجغرافية والطبيعية فمن الواضح أننا لن نقول بحتميتها ولن ننخدع بها انخداع بعض الجغرافيين ذلك ان لعوامل الحضارة والمدنية والثقافة مكانة كبيرة في هذا الشأن ، فهي التي نهيء الحضب وتسكب البركة وتنظم الطبيعة وتجلو محاسنها وتسبغ عليها الإبداع والالتئام والتناسب والانسجام. وبهذا الاعتبار يبدو الانسان يد الطبيعة الصناع فهو ينسق فنها ويزيد جمالها ويدرأ عنها الآفات ، كا يبدو ايضاً روحها الذي يبث فيها الالهام أو يتلقاه ويضفي عليها السحر والعمق ويهمي فيها بالفتنة والمحبة ويبرز مافيها من محاسن ظاهرة وباطنة حقيقية ومتخيلة

هذا وقد اجتلبت الحضارات القديمة والحديثة مختلف الازمار والثمرات وتفننت في تنسيقها تفنناً كبيراً ، إلاان تلك الازهار والثمار للم تشارك إنسان تلك الحضارات في المشاعر والتعبير مشاركتها في الثقافة العربية .

ولهذا نجد أنكل ماقدمناه من أسباب على رغم اشتباكها وتبادلها

التأثير ليس إلا شيئاً يسيراً إلى جانب قلب الانسان النبيل المتفتح على مباهج الحياة ، والمطبوع على حب الجمال ، صنو الكمال وداعيته ، والمفطور على التماس الخير ، حتى لقد اشتق للخير لفظاً آخر من العلم والمعرفة فدعاه به «المعروف».

هذا الانسان إذا تلقى مدداً من إحسان الطبيعة والكون أعطى تلقاء ذلك اضعافاً مضاعفة ووسع مايستطيع من إنسانية كريمة ومن نبل ومن أمجاد.وفي خلال ذلك يمده آصل ينابيع البيان وأعمقها غوراً وأغزرها معيناً وأشدها اندفاعاً وأرحبها اتساعا

والخلاصة انه كما يوجد عاكم النبات في الأرض كذلك يوجد عالم النبات في الفن. وقد جلونا بعض جوانب هذا العالم في فن الشعر العربي القديم. وينبغي أن ننتبه أن هذا النبات في الشعر لا يطابق النبات في الأرض، فليس هو متألفاً من ماءات الفحم ولا من الحضير ولا من بقية المواد التي يتألف منها النبات زيادة على الماء. وانما له تركيبه الحاص وألوانه الحاصة. فهو يتألف من أنفس المعادن وأجمل اللآلى، وأسنى الجواهر ومن رفيف النجوم وألوان الطواويس وتحويم الفراشات ، وغير ذلك ، بل هو يقابل في التمثيل ملامح الانسان الجملة.

تطور المجتمع العربي من خلال تطور الفطاهة

الجد شيمته وفيه فكاهة 'سجُنح ولا جد' لمن لم يلعب الجد عام الو عام

بعض علماء الاقتصاد إذا أرادوا دراسة الحياة الاقتصادية العامة في بلد من البلدان اعتمدوا على سلعة من السلع الأساسية أيا كان نوعها كالقمح مثلا ودرسوا سعرها وتطور هذا السعر واستخلصوا من هذا التطور والاختلاف أحكامهم على الحياة الاقتصادية، أي انهم يدرسون ناحية جزئية من الحياة الاقتصادية ثم يستطيعون بالاستناد إليها أن يعمموا النتائج التي ينتهون اليها على الحياة الاقتصادية كلها تقريباً.

ونحن نريد أن نفعل شبه مايفعلون فنأخذ ظاهرة فنية اجتماعية جزئية وهي الفكاهة فندرس تطورها العام الشامل في غضون أحقاب من عصور التاريخ العربي ونحاول أن نستخلص صورة عامة كبيرة لتطور المجتمع العربي وفق تطور الفكاهة .

بل نحن نذهب إلى أبعد من هذا فندعي أن موقفنا من جهةالبحث والدراسة حين نعو ل على الفكاهة في تبين تطور المجتمع أسلم في الغالب من موقف علماء الاقتصاد الذين يعتمدون على تموج أسعار بعض السلع

ولا سيما القمح . ذلك أن القمح إذا كان سلعة زراعية أساسية في القضايا الاقتصادية فإنه يمكن بسهولة للبلاد الصناعية مثلا أن تكفل حاجاتها منه بطريق التجارة والاستيراد وأن تجعل سعره ثابتاً مدى طويلا فلا يكفي تبين أسعار القمح لاستشفاف الحركة الاقتصادية العامة إلا في بعض الظروف ويلزم الانتباء معها لأمور أخرى متعددة .

ولكننا نجد أنفسنا عندما نعالج الفكاهة أمام ظاهرة فنية اجتاعة أعرق في الوصف الإنساني الاجتاعي من سعر القمح في الحياة الاقتصادية. ولقد أشار كثير من الباحثين و المفكرين و الفلاسفة إلى الصفة الاجتاعية التي للفكاهة إذ تستدعي الابتسام أو الضحك ، فاعتبر المفكرون منذ القديم أن الضحك خاصة إنسانية فقالوا عن الانسان: إنه حيواب ضاحك تعريفاً له بالجنس القريب وبالخاصة اللازمة له بالقوة. و لماجاء برغسون قال: إننا لانضحك إلا من الإنسان ومن أموره الإنسانية فلا مضحك إلا فيا هو إنساني، كما ذكرنا في فصل القيم الجمالية الذي بدأنا به هذا الكتاب ، فالانسان يمكننا تعريفه بأنه حيوان مضحك. وإذا صادف أن ضحكنا من حيوان آخر أو جماد فلشبه فيه بالانسان أو لأي أثر إنساني كان يحمله .

ولقد عاش برغسون في وقت كان علم الاجتماع في موطن هـذا الفيلسوف يتمثل خاصة عند جماعة من الباحثين تنــاولوا الأمور والظواهر الاجتماعية الكبيرة الضخمة كالدولة والأسرة واللغة والدين وأمثال ذلك بما يصح أن ندعوه اليوم بالماكروسوسيولوجيا (أوعلم الاجتماع الكبير). ولكن كثيراً من المذاهب الاجتماعية في الوقت الحاضر تنزع إلى دراسة العلائق الاجتماعية فهي تعتبر علاقة الفرد بالفرد الآخر. واحدة» الدراسات الاجتماعية،وهي تقوم بدراسات يمكن أن تدعى بالميكروسوسيولوجيا (أو علم الاجتماع الدقيق). انها تدرس كل حادثة تقع بين فردين أو أكثر وترى هل تزيد تلك الحادثة في بعد المسافة الاجتماعية بينهما أو تنقصه · ولماكانتالفكاهــة تجعلنا نضحك من شخص آخر فتزيد في هذا البعد المعنوي بينناو بينه أو تنقصه ظهر لنا أن جذور الفكاهة في الأصل جذور اجتاعيةعميقة. وليس هذا هو الجانب الاجتاعي الوحيد للفكاهة ، بل لهاجو انب اجتماعية أخرى . من هذه الجوانب ما ألح عليه برغسون نفسه وهو أننا لانكاد نتذوق المضحك في حالة شعورنا بالعزلة ، لأن الضحك بحاجة إلى صدى ، فضح كنا دائماً ضحك جماعة ، المجتمع بيئة الضحك الطبيعية، فكما أن الرعد يدوي في الجبل على حد تشبيه برغسون كذلك الضحك يقوى ويشتد بين فريق من الناس إذا كانوا مجتمعين يضحكون. وقد قدمنا بيان ذلك في الفصل الذي أشرنا اليه .

ثم هنالك جانب اجتماعي ثالث للضحك أشار اليه برغسون نفسه أيضاً في آخر كتاب «الضحك »، وهي وظيفته الاجتماعية. فهو يرىأن

الضحك كابح اجتاعي يرد الذي أخرج بغفلته أو عيب من العيوب فيه إلى حظيرة المجتمع الذي أخرج منه .فهو نوع من التأديب.ولقد أشار باحث اجتاعي بلجيكي حديث هو أوجين دو برييل إلى هذه الوظيفة . فقال مامعناه أننا عندما نضحك من إنسان فكأنما نأتمر به فنخرجه من دائر تنا لغفلته ونخفضه عن منزلتنا . إن هذا الرأي يتمم رأي برغسون من هذه الناحية ، فالشخص الذي نخفضه عن مرتبتنا ونخرجه من دائر تنا يحاول أن يرتفع أو يرتد اليها وذلك بأب يصلح العيب الذي فيه .

بيدأن هذا الاخراج المعنوي من نطاق الجهاعة وهـذا الخفض نلاحظ أنهما يستندان إلى اعتبارات وآداب وعادات وقيم صاغهـا المجتمع وجرى عليها الناس فيه . فني كل فكاهة إشارة إلى قيمة خلقية أو اجتماعية . نحن هنا في عالم المضحك نجد أنفسنا منه على صعيد عاكم القيم . والصفة الاجتماعية التي لعالم القيم معروفة لاريب فيها

لهذه الخصائص الاجتماعية العريقة في الفكاهة قلنا إن موقفنا حينا ندرس تطور المجتمع من خلال تطور الفكاهة أثبت وأسلم في الغالب من موقف علماء الاقتصاد الذين يستشفون الحياة الاقتصادية من تموج أسعار بعض السلع ، إن الفكاهة غذاء روحي لاتقل ضرور ته عن قو تنا اليومي في حياتنا المادية .

ولسنا نريد أن نسهب في هذه الملاحظات الفكرية وإنما نحب أن

نشير منها باختصار إلى المنهج البسيط الذي نتبعه . فنحن هنا نستعمل لفظ الفكاهة مكان لفظ المضحك دون تمييز بين أنواع المضحك هـذا من نكتة وتهريج وتهكم ودعابة لأن جميع هذه الأنواع مهما اختلفت ترجع إلى أصل واحد في تعريف المضحك ، وقد عرفنا في السابق بعض تلك الأنواع ، فنحن نأخذ الفكاهة بمعناها الواسع العام الذي يكافى عنا عندنا معنى الضحك .

كذلك نجد أنفسنا إزاء تراث الفكاهة العربية أمام كنز لاتحصى جواهره ولاتستنفد ذخائره فلم يكن لنا بدمن الاختيار . وهنالك روايات وفكاهات مجهولة الواضع ومجهولة العصر يصعب اعتادها في بيان التطور التاريخي. ولذلك عمدنا خاصة إلى أعلام الفكاهة في تاريخ الأدب العربي بحسب العصور، وهم كثيرون جداً، فكان لابد لنا أيضاً من الاختيار . وكان مثلنا في هذا الاختيار مثل المهندس الذي يكتفى بابراز بعض النقاط المناسبة من الأرض لأخذ مساحتها .

ثم إننا نعلم حق العلم أن الفكاهة كبقية أعمال الأدب والفنون تحمل طابع صاحبها الشخصي ولكنا مع ذلك نعتقد أن بعض العصور يستدعي نوعاً خاصاً من الفكاهة تتفح فيه براعمه أكثر من نوع آخر . وليس في عملنا هذا مشقة كبيرة فليس هو بأكثر من عرض بعض النصوص الفكاهية المدونة في كتب الأدب عرضاً منسقاً أو تاريخياً يشير إلى التطور الاجتاعي الكبير الذي طرأ على المجتمع العربي من

عصر النبوة إلى العصر الذهبي من الحضارة العربية فبداية عصور الانحطاط ثم تباشير النهضة الحديثة .

الفكاهة للحبب والاسجعام

كانت الفكاهة في عصر النبوة تبغي زيادة التحبب والتودد بين طائفة المسلمين المناضلين لنشر الدعوة كان المجتمع الاسلامي ناشئا والتعاون بين أعضائه عميقاً فلا غرو إذاكانت الفكاهة فيه لاتقصد إلى اختلاق ولا إلى افتراء وإنماكانت تقصد إلى الاستجهام والارتياح ولو لحظة من أجل استئناف العمل والقيام بأعباء الدعوة، فلا نجد بين أفراد المسلمين إلا مداعبة محببة لاتقول إلا الحق كمداعبة الجنود المتحابين بعضهم لبعض وهم في معسكر واحد

ويبدو لنا الوجه المهيب الجليل وجه رسول الله عَيْنَالِيَّةٍ يفتر أجمل الافترار وأصدقه ، فيزيده ذلك محبة وبها «فلقد قال : ﴿ إِنِّي لأَمْرُحُ وَلا أَقُولُ إِلاَ حَقاً (١٠). »

وعن أنس أن رجلا أتى النبي (عَيَّلِيَّةٍ) فقال: يارسول الله احملني

⁽١) ذكره السيوطي في و الجامع الصغير، برقم ٢٦٢٨ ، وعز اه للطبر اني عن ابن عمر ، وللخطيب عن أنس ووصفه بالحسن ، وحكى المناوي في وفيض القدير، ج٣٠ ص ١٣٠ أن الهيشمي قال: إسناد الطبر اني حسن، ثم قال المناوي: والما لم يصح لان فيه الحسن بن عهد بن عنبر ضعفه ابن قانع وغيره ، وقال ابن عدى حدث باحاديث أنكرتها عليه منها هدا

_ قال النبي (عَيِّنَالِيَّةِ) • انا حاملوك على ولد ناقة • _ _ قال : • وما اصنع بولد الناقة ؟ •

فقال النبي (عَيَيْنَا فِينَهُ) : ﴿ وَهُلُ تُلَّدُ الْإِبْلُ إِلَّا النَّوْقِ ! ، (١)

وأتته عجوز أنصارية فقالت: « يارسول الله ادع لي بالمغفرة » فقال لها: « أما علمت أن الجنة لايدخلها العجائز ؟ »

فصر خت ، وفي رواية فبكت ، فتبسم (عَلَيْكِيْنَهُ) وقال لها: « است يومئذ بعجوز ، أما قرأت ﴿ إِنَا أَنشَأَنَاهِنَ إِنشَاءَ فَجَعَلْنَاهِنَ أبكاراً . عرباً أتراباً (٢) ﴾ .

وأتت إليه (عَيَّالِيَّةُ) امرأة فذكرت زوجها بشيء فقال: •زوجك الذي في عينه بياض؟ »

فمضت تتأمل زوجها فقال: مالك؟

قالت: قال لي النبي (ﷺ): إن في عينك بياضاً فقال: بياض عيني أكثر من سوادها (٢)

⁽١) سنن أبي داود ج ٤ ص ٣٠٠ (رقم ٤٩٩٨)

⁽٣) رواه بنحوه الترمذي في الشهائل عن الحسن البصري مرسلا ورواه غـيره ، انظر « المراح في المزاح » تحقيق الاستاذ أحمد عبيد ص ١٤ ، ونهاية الأرب ج ٤ ص ٣. والآية الكربمة في الواقعة ٥٦ ، ٣٧ ، ٣٧ .

⁽٣) قال العراقي رواه الزبير بن بكار وابن أبي الدنيا مع اختلاف وقال ملا على القاري: رواه ابن ابي حاتم وغيره ،انظر ﴿ المراح في المزاح ، ص ١٤ – ١٥ و﴿ نَهَايَةَ الأَرْبِ ، ج ٤ ص ٣

ومن مزاحه (عَيَّنَايَّةُ) مارواهأنس: ﴿ إِنْ كَانَ النِّي (عَيَّنَايَّةُ)لَيْخَالَطْنَا حتى يقول لأخ لي صغير : ياأباعمير مافعل النغير ؟ ؞(١)

وكذلك كان بعض الصحابة يجنحون أحياناً للمداعبة ، ومن أشهرهم نعمان احد البدريين .

من أبي بكربن محمد بن عمرو بن حزم عن أبيه قال : كان بالمدينة رجل يقال له نعيان وكان لا يدخل المدينة طرفة الا اشترى منها ، ثم جاء بها إلى النبي (عَيَّلِيَّةٍ) فقال : يارسول الله ! هذا أهديته لك ، فاذا جاء صاحبه فطالب نعيان بثمنه جاء به الى النبي (عَيَّلِيَّةٍ)، فقال : يارسول الله أعط هذا ثمن متاعه ، فيقول رسول الله (عَيَّلِيَّةٍ) : أولم تهده لي ؟ فيقول : يارسول الله ، والله لم يكن عندي ثمنه ، ولقد أحببت أن فيقول : يارسول الله ، والله لم يكن عندي ثمنه ، ولقد أحببت أن تأكله ، فيضحك رسول الله (عَيَّلِيَّةٍ) ويأمر لصاحبه بثمنه (٢) ،

«و نظر عمر بن الخطاب (ض) الى أعرابي قد صلى صلاة خفيفة فلما قضاها قال: اللهم زوجني بالحور العين. فقال عمر: ياهذا أسأت النقد وأعظمت الخطبة (٣) ه.

⁽۱) صحيح البخاري ، كتاب الأدب ، باب الانبساط إلى الناس طبعة بولاق ج ۸ ، ص ٣٠ ــ ٣١ ، وكذلك المرجع نفسه باب الكنية للصي ج ٨ ، ص ٢٥ وصحيح مسلم طبعة عهد فؤاد عبد الباقي ج ٣ ، ص ١٦٩٣ ، ١٦٩٣ وقد رواه ايضاً الترمذي والنغير تصغير 'نفر وهو البلبل وفراخ العصافير. (٢) ابن الجوزي ، أخبار الظراف والمتاجنين ، دمشق ١٣٤٧ ه ، ص١٨٠ ،

والاصابة لابن حجر سنة ١٣٢٥ هـ مصر ج ٦ ، ص ٢٥١

⁽٣) نهاية الأرب ج ٤ ص ٣ ، والمراح والمزاح ص ٢٩

و « عن زيد بن أسلم عن أبيه قال: وفدت على عمر بن الخطاب حلل من اليمن فقسمها بين الناس فرأى فيها حلة رديئة فقال: كيف أصنع بها؟ إن أعطيتها أحداً لم يقبلها إذا رأى هذا العيب فيها فأخذها فطواها فجعلها تحت مجلسه، فأخرج طرفها، ووضع الحلل بين يديه فجعل يقسم بين الناس فدخل الزبير بن العوام وهو على تلك الحال، قال: فجعل ينظر إلى تلك الحلة، فقال: ماهذه الحلة؟ قال عمر: دع هذه عنك، قال: فأعطنيها، قال: إنك لاترضاها، قال: بلى قد رضيتها. فلما تو ثق منه فأعطنيها، قال إنك لاترضاها، قال: بلى قد رضيتها. فلما تو ثق منه واشترط عليه أن يقبلها و لايردها رمى بها اليه. فلما أخذها الزبير و نظر اليها إذا هي رديئة، فقال: لأريدها، فقال عمر أيهات! قد فرغت منها، فأجازه عليها وأبى أن يقبلها منه (۱) »

ومن أعاظم أبطال الاسلام على بن أبي طالب (ض) ونحن نقدر حياته الحافلة بالجدكما نقدر نضاله الطويل المرير وهو القائل: « أجموا هذه القلوب والتمسوا لهاطرف الحكمة فإنها تملكما تمل الأبدان. والنفس مؤثرة للهوى آخذة بالهويني جانحة إلى اللهو أمارة بالسوء مستوطئة للعجز طالبة للراحة نافرة عن العمل فإن أكرهتها أنضيتها وإن أهملتها أرديتها (٢)».

⁽١) ابن الجوزي اخبار الظراف والمتماجنين ص ١٩

⁽٢) العقد الفريد « كتاب اللؤلؤة الثانية في الفكاهات والملح »

۱۹۵۰ ج ۲ ص ۱۹۵۰

وكان في عبد الله بن عمر بن الخطاب فكاهـة كأبيه ،كان « يمازح مو لاة له فيقول لها: خلقني خالق الكرام و خلقك خالق اللئام، فتغضب و تصيح و تبكى، ويضحك عبد الله (١١). »

هذا كلمه لون من الضحك بريء حلو محبب يزيد الألفة بين أبناء المعسكر الواحد المناضلين. وقبل أن نتبين تطور الفكاهة في هذا المعسكر بعد نجاحه الكبير في نشر الدعوة وانتصاراته الباهرة واستتباب الأمور المسلمين يجدر بنا أن نشير إلى بوارق مؤلمة من الاستهزاء والتهكم بين معسكر المسلمين هذا و بين معسكر المشركين. فقد استهزؤوا بالرسول (عَيَالِيَّةُ) وواساه ربه بما قص عليه من سيرة الرسل قبله واستهزاء أقوامهم بهم

﴿ وَاذَا رَأُوكَ إِن يَتَخَذُونَكَ الْا هَزُواَ أَهَذَا الَّذِي بَعْثُ اللَّهُ رَسُولًا ﴾ (٢)

﴿ ولقد استهزىء برسل من قبلك فحاق بالذين سخروا منهم ماكانوا به يستهزئون (٣) ﴾ .

وكذلك ﴿ يا حسرة على العباد ما يأتيهم من رسول إلاكانوا بـه يستهز تون (١) ﴾ إلى غير ذلك من الآيات .

⁽١) أخبار الظراف والمتماجنين ص ٢٣

⁽٢) الفرقان ٢٥ ٢١

⁽٣) الأنعام ٦٠١

⁽٤) يس ٣٦ ٣٠

ولقد كان بعض الآيات يقع على المشركين بما فيه من تهـكم كالشواظ من النار تبكيتاً لهم وخفضاً من شأنهم وتهويناً من أمرهم: ﴿ أَم لَـكُم كَتَابِ فِيه تَدرُسُونَ . إِن لَـكُم فِيه لمَا تَخْيرُونَ . أَم لَـكُم أيمان علينا بالغة الى يوم القيامة إن لـكم لما تحكمون. سلهم أيهم بذلك زعيم . أم لهم شركاء فليأتوا بشركائهم ان كانوا صادقين ﴾ (١)

وكذلك في السورة نفسها ﴿ أَم تَسَأَلُهُم أَجِراً فَهُم مِن مَغْرِمُ مَنْ مَغْرِمُ مَنْ مَغْرِمُ مَنْ مَغْرِمُ مَثْقُلُونَ . أَم عندهم الغيب فهم يكتبون (٢) ﴾.

وقد ترد الآية الحريمة الانسان المختال المتجاوز لحدوده الى مكانه الطبيعي بما فيها من لمحة تهكمية :

﴿ ولا تمش في الارض من عا إنك لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا ﴾ (٣) وانه ليجدر افراد بحث خاص لما في القرآن الكريم من آيات التهكم والاستهزاء ، ذلكم أنها فيه سبيل من سبل تنبيه الناس والتأثير فيهم وردهم الى الصواب

الفطاهة للفطاهة

ولما استو ثق الامر للمسلمين وتمكنوا من جوانب شبه الجزيرة العربية وانتقلت قاعدة الدولة الى دمشق حصل جو اجتماعي في المدينة

⁽١) القلم ٦٨ ٧٧ و ٨٨ و ٢٩ و ٤٠ و ١١

⁽٢) الآمة ٢٤ و ٤٧

⁽٣) الاسراء ١٧ ٧٣

المنورة من أبرز خصائصه ارتياح أهليها إلى المزاح وميلهم إلى السهاع وإلى الإستمتاع باللهو البريء .ومن أهم الشخصيات المحببة الفكهة التي ظهرت إذ ذاك أشعب .

وهوأشعب بنجبير واسمه شعيب وكنيتهأبوالعلاء وأمهأم الجلندح وفي رواية الأغاني أم الخلندج وهيمو لاة أسماء بنت أبي بكر الصديق. وكان أبوه خرج مع المختار بنأبي عبيدة فأسره مصعب بن الزبير فقال له : ويلك تخرج على وأنت مولاي!وقتله صبراً. وقد قيل في ولائه إن أباه مولى عثمان بنعفان وإن أمه مولاة أبي سفيان بنحرب وإن ميمو نةأم المؤمنينأخذتهامعهالما تزوجهارسولالله عِيْطِاللَّهُ وكانت تدخل على أزواج النبي فيستظر فنهاثم صارت تنقل أحاديث بعضهن إلى بعض و تغري بينهن (١١) وقد حكمي عن أشعب أنه جلس يوماً فيمجلس فيهجماعة فتفاخروا وذكر كل واحد منهم مناقبه وشرفه أو شجاعته أو شعره وغير ذلك مما يتمدح به الناس ويتفاخرون فو ثب أشعب وقال: انا ابن أمالجلندح أنا ابنأم المحرشة بين أزواج النبي عَيَطِيُّتُهُ . فقيل له : ويلك أبهذا يفتخر الناس؟ قال: وأي افتخار أعظممن هذا ! لو لم تكن أمي عندهن ثقة لما قبلن روايتها في بعضهن بعضاً

⁽١) هذه الاخبار نأخذها خاصة عن الأغاني الجزء ١٧ مطبعة التقدم وعن نهاية الأرب ج ع ويمكن الرجوع اليهما عندما نغفل المرجع فلا حاجة الى إثقال الكتاب بالهو امش الكثيرة ونحن نختار بعض ما جاء فيهما بألفاظ المؤلفين ومن الواضح أن مؤلف نهاية الأرب إنما أخذ غالبية أخباره عن صاحب الأغاني.

نشأ أشعب بالمدينة في دور آل أبي طالب و كفلته وتولت تربيته عائشة بنت عثمان . حكي أنه قال : كنت مع عثمان (ض) يوم الدار لما حصر فلما جرد مماليكه السيوف ليقاتلوا كنت فيهم، فقال عثمان: من أغمد سيفه فهو حر . فلما وقعت في أذني كنت والله أول من أغمد سيفه فعتقت و من المعلوم أن عثمان قتل في سنة خمس و ثلاثين هجرية وكانت وفاة أشعب بعد سنة أربع وخمسين ومائة . هلك في أيام المهدي. ويروى أنه ولد في سنة تسع ، و نعتقد أن مثل هذه الرواية ليست صحيحة لأن البحوث الديوغرافية الحديثة في تعمير الشيوخ تدل على أبعد ذلك . ومهما يكن من أمر فالمعروف أنه عمر طويلاً .

ويروى أنه كانت في أشعب خلال منها أنه كان أطيب أهل زمانه عشرة وأكثرهم نادرة وكان أقوم أهل دهره بججج المعتزلة وكان امرأ منهم ويروى أيضاً أنه كان من القراء حسن الصوت بالقراءة وأنه نسك وغزا، وقد روى الحديث عن عبد الله بن جعفر . أخباره متفرقة في كتب الأدب، وله حكايات متنوعة تدل على روحه المرحة وعلى حبه للنكتة والمجون قال أشعب : « نشأت أنا وأبو الزناد في حجر عائشة بنت عثان فلم يزل يعلو وأسفل حتى بلغنا هذه المنزلة »(۱) قال اسحق بن ابراهيم «كان أشعب مع ملاحته ونوادره يغني أصواتاً فيجيدها »(۲)

⁽١) الأغاني ج١٧ مطبعة النقدم ص ٨٣

⁽۲) المرجع نفسه ص ۸۶

وهو من التابعين قيل له مرة: «قد لقيت رجالاً من أصحاب الذي وهو من التابعين قيل له مرة: «قد لقيت رجالاً من أصحاب الذي ويستحدث بها ، فقال: أنا أعلم الناس بالحديث. قيل: فحد ثنا . قال: حد ثني عكر مة عن ابن عباس رضي الله عنه قال: خلتان لا تجتمعان في مؤمن إلا دخل الجنة . فقيل له: هات ما الخلتان؟ قال: سبى عكر مة إحداهما و نسيت أنا الأخرى »

والظاهر أنه لم يكن يقتصر على النكتة والفكاهة بلكان يصطنع الدعابة ويمثل بحركاته وأوضاعه مايضحك الناس ولشدة ظرفه نحله الرواة اصطناع النكتة وهو في سياق الموت. قال المدائني : « حدثني شيخ من أهل المدينة قال كانت بالمدينة عجوز شديدة العين لاتنظر إلى شيء تستحسنه إلا عانته فدخلت على أشعب وهو في الموت وهو يقول لبنته يابنية إذا مت فلا تندبيني والناس يسمعونك فتقولين واأبتاه أندبك للصوم والصلوات واأبتاه أندبك للفقه والقراءة فتكذبك الناس ويلعنونني والتفت أشعب فرأى المرأة فغطى وجهه بكمه وقال لها : يافلانة بالله إن كنت استحسنت شيئاً بما أنا فيه فصلي على الذي عَلَيْكُ لاتهلكبني فغضبت المرأة وقالت : سخنت عينك في أي شيء أنت مما يستحسن؟أنت في آخر رمق.قال: قد عامت واكمن قلت لثلا تكوني قداستحسنت خفة الموت على وسهو لةالنزع فيشتد ما أنا فيه، وخرجت من عنده و هي تشتمه و ضحك كل من كان حو له من كلامه، ثممات»(١)

⁽۱) المرجع نفسه ص ۱۰۳

فاعجب لهذا الرجل لايترك فكاهته حتى في غمرة الموت.

قال الزبير بن بكار «حدثني عمي قال لتي أشعب صديق لأبيه فقال له: ويلك يا أشعب كان أبوك ألحى وأنت أقط فإلى من خرجت تشبه؟ قال: إلى أمي "ففى مثل هذه الفكاهة براءة ولهو لاضير فيه.

ولحفة روحه يطلب اليه أن يكون وسيطاً الإصلاح بين زوجين متخاصمين فقد روي أنه و غاضبت مصعب بن الزبير زوجه عائشة بنت طلحة (وقد ذكر نا في مستهل كتابنا قصة جمالها) فاشتد ذلك عليه وشكا أمره إلى خاصته فقال له أشعب: فما لي إذا هي كلمتك؟ قال: عشرة آلاف درهم. فأتى إليها فقال: يا بنة عم رسول الله عليه تفضلي بكلام الأمير فقد استشفع بي عندك و أجزل لي العطية إن أنت كلمته. قالت: لاسبيل إلى ذلك يا أشعب وانتهر ته، فقال: جعلت فداك كلميه حتى أقبض عشرة آلاف درهم ثم ارجعي إلى ماعو دك الله من سوء الخلق. فضح كت فقامت فصالحته .

ومن هذه القصة يظهر طمعه الذي شهر به حتى ضرب به المثل . يروى أنه كان يقول :

«كلبي كلب سوء يبصبص للأضياف وينبح على أصحاب الهدايا». قيل له مرة: أرأيت أطمع منك؟ قال: نعم كلبة آل أبي فلان رأت شخصاً يمضغ علكاً فتبعته فرسخاً تظن أنه يرمي لها بشيء من الخبز. ولا عجب إذا تبوأ أشعب هذا مكانة الحظوة عند أمراء المدينة

وأهليها . وهو قد يعمد مع الأمراء إلى التمثيل للتندر على بعض البسطاء من الأعراب وإنا لنحب أن نذكر هذه القصة البديعة التي ذكرها أبو الفرج في كتابه فهي قد بالحت في رأينا غاية الـكمال من البيان والإمتاع و نترك للقارى أن يجد بنفسه عناصر امتاعها وجمال بيانها. حدث ابن زبنج راوية ابن هرمة عن أبيه « قال: كان أبان بن عثمان من أهزل الناس وأعبثهم و بلغ من عبثه أنه كان يجبيء بالليل إلى منزل رجل في أعلى المدينة له لقب يغضب منه فيقول له: أنا فلان بن فلان، ثم يهتف بلقبه فيشتمه أقبح شتم وأبان يضحك . فبينا نحن ذات يومعنده وعنده أشعب إذ أقبل أعرابي ومعه جمل له والأعرابي أشقر أزرق أزعرغضو ب يتلظى كأنهأفعي وتبينالشر في وجهه مايدنو منه أحدإلا شتمه ونهره. فقال أشعب لأبان: هذا والله من البادية(١) ادعوه، فدعي، وقيل له: إن الأمير أبان بن عثمان يدعوك. فأتاه فسلم عليه فسأله أبان عن نفسه فانتسب له . فقال: حياك الله ياخالي ! حبيب از داد حباً ، فجلس فقال له: إني في طلب جمل مثل جملك هذا منذ زمان فلم أجده كما أشتمي بهذه الصفة وهذه القامة (٢) واللون والصدر والورك والأخفاف ،

⁽١) روادة نهامة الارب فقــال أبان هذا والله من البابة وهي رواية جميلة معناها أنه غرض للعبث والدعابة كأنما كان يفتش عن مثله يقال هذا الشيء من بابتك أي طبق مرادك وغرضك

⁽٢) رواية نهاية الارب الهامة وبين الروايتين بعض الاختلاف في الالفاظ لا نشير المه دائماً

فالحمد لله الذي جعل ظفري به من عند من أحبه ، أتبيعه ؟ فقال: نعم أيها الامير! فقال فإني قد بذلت لك به مائة دينار، وكان الجمل يساوي عشرة دنانير ، فطمع الأعرابي وسر وانتفخ وبان السرور والطمع في وجهه . فأقبل أبان على أشعب ثم قال له: ويلك يا أشعب إن خالي هذا من أهلك وأقار بك يعني (في) الطمع فأوسع له مما عندك. فقال له: نعم بأبي أنت وزيادة . فقال له أبان: ياخالي إنما زدتك في الثمن على بصيرة وإنما الجمل يساوي ستين دينارآ ولكن بذلت لك مائة لقلة النقدعندنا وإنى أعطيك به عروضاً تساوي مائة.فزاد طمع الأعرابي وقال: قد قبلت ذلك أيها الإمير. فأسر إلى أشعب فأخرج شيئاً مغطى. فقال له: أخرج ما جئت به فأخرج جرد عمامة خزخلق تساوي أربعة دراهم . فقال له: قومها يا أشعب فقال له: عمامة الأمير! تعرف به ويشهد فيها الأعياد والجمع ويلقى فيها الخلفاء، خمسون ديناراً. فقال: ضعمها بين يديه، وقاللابن زبنج: أثبت قيمتها، فكتب ذلك، ووضعت العامة بين يدي الاعرابي،فكاد يدخل بعضه في بعض غيظاً ولم يقدر على الكلام . ثم 🕜 قال هات قلنسوتي. فأخرج قلنسوة طويلة خلقة قد علاها الوسخ والدهن وتخرقت تساوى نصف درهم ، فقال : قوم ، فقال : قلنسوة الأمير تعلو هامته ويصلي فيها الصلوات الخمس ويجلس للحكم! ثلاثون ديناراً.قال: أثبت، فأثبت ذلك، ووضعت القلنسوة بين يدي الأعرابي، فتربد وجهه و جحظت عيناه وهم بالوثوب ثم تماسك وهو متقلقل . ثم

قال لأشعب هات ما عندك ، فأخرج خفين خلقين قد نقبا وتقشرا وتفتقا فقال له: قوم. فقالا خفا الأمير يطأ بهما الروضة ويعلو بهما منبرالنبي (عَيَالِيُّهُ)! أربعون ديناراً، فقال: ضعهما بين يديه. فوضعهما. ثم قال للأعرابي: اضمم إليك متاعك، وقال لبعض الأعوان: اذهب فخذ الجمل، وقال لآخر: امض مع الأعرابي فاقبض منه ما بقي لنا عليه من ثمن المتاع وهو عشرون ديناراً فوثب الأعرابي فأخذ القماش فضرب به وجوه القوم لايألو في شدة الرمي به ، ثم قال اه : أتدري أصلحك الله من أي شيء أموت؟ قال: لا . قال: لم أدرك أباك عثمان فأشترك والله في دمه إذ ولد مثلك ، ثم نهض مثل المجنون حتى أخذ برأس بعيره، وضحك أبانحتي سقط وضحك كل من كان معه . وكان الأعرابي بعد ذلك إذا لقى أشعب يقول له: هلم إلي يا بن الخبيثة حتى أكافئك على تقو يمك المتاع يوم قوم فيهرب أشعب منه . »

كان جو المدينـــة يشتمل على ومضات وبوارق من الابتسام والضحك وكانت الفكاهة إذ ذاك مقصودة لذاتها أصبحت من متع الحياة الاجتماعية . « قال الزبير بن بكار: أهل المدينة يقولون، تغير كل شيء من الدنيا إلا ملح أشعب وخبز أبي الغيث ومشية برة وكان أبو الغيث يعالج الخبز بالمدينة، وبرة بنت سعد بن الأسود وكانت من أجمل النساء وأحسنهن مشية (۱) »

⁽١) ذيل زهر الآداب ص ٥٥

ومثل هذا القول يدل على مدى إحساس أهل المدينة بالجمال ومقدار تذوقهم للفكاهة حين يقر نونهما بالقوت اليومي وحسب المدينة المنورة من الفكاهة في ذلك العصر أن يكون أميرها أبان بن عثمان وهو ماهو عليه من الولع بالفكاهة والنادرة والدعابة على النحو الذي ذكره أبو الفرج الأصفها ني في رواية القصة المتقدمة.

ولقد طبع فريق من أجلة قريش على حب الظرف وخفة الروح. ومن أشهرهم ابن أبي عتيق عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق، وكان أجل أهل زمانه، وقصصه ظريفة وخفة روحه وعلاقاته مع الشعراء في عصره كابن أبي ربيعة متعارفة منثورة في كتب الأدب. على أن أمثال هذه الفكاهات في ذلك العصر كانت خفيفة الوطأة ليس فيها ضير ولا بأس تدل على طرب النفس وخفتها للانشراح والجذل، ولم يكن وراءها من طائل ولا من هدف يسعى إليه اولئك الذين يصطنعونها ما عدا التسلية واللهو البريء.

يقول صاحب « زهر الآداب» : « وأهل المدينة أكثرالناس ظرفاً وأكثرهم طيباً وأحلاهم مزاحاً وأشدهم اهتزازاً للسماع وحسن أدب عند الاستماع (۱) » و يذكر قصة الأوقص المخزومي و هو قاضي المدينة حين مر به « سكران، و هو يتغنى بليل، فأشرف عليه وقال : ياهذا

⁽١) ﴿ زَهُرُ الآدابِ ﴾ ج ١ طبعة ١٩٢٥ ص ١٥٥

شر بت حراماً وأيقظت نياماً وغنيت خطأ، خذه عني وأصلحاها(فعناء»''' الف**اهة للكسب والنعبش**ي

ولقد تعقدت الحياة الاجتماعية وزادت أبهة الملك والسلطان في زمن الدولة العباسية وكثر الترف والغنى وأصبح يعيش في حاشية الملوك مغنون ومضحكون لاشأن لهم إلا إدخال السرور والبهجة على قلوب الخلفاء ووزرائهم والأمراء وأتباعهم . ومن أشهر هؤلاء الفكم بن أبو دلامة « أدرك آخر زمن بني امية ولم يكن له نباهـة في أيامهم،و نبغ في أيام بني العباس فانقطع إلى أبي العباس السفاح وأبي جعفر المنصور والمهدي ، وكانوا يقدمونه ويفضلونه ويستطيبوب مجالستهو نو ادره (۲⁾». وكان مع نو ادره شاعراً مجيداً. و أخبار أبي دلامة في الجبن كثيرة مضحكة. وقد أخرجه المنصور أو المهدي مع روح بن حاتم المهلي لقتال الشراة ، «وبرز رجل من الخوارج يدعو إلى المبارزة فقال روح : اخرج اليه يا أبا دلامة ، فقال : أنشدك الله أيها الأمير في دمي، فقال : والله لتخرجن، فقلت : أيها الأمير ، فإنه أول يوم من الآخرة وآخريوم من الدنياءوأنا والله جائع ماتنبعث مني جارحةمن الجوع فمر لي شيء آكاه ثم أخرج.فأمر لي برغيفينو دجاجة فأخذت ذلك وبرزت عن الصف،فلما رآنىالشاري أقبل نحوي وعليه فرو قد

⁽١) المرجع نفسه ص ١٥٦

⁽٢) و نهاية الارب ، ج ٤ ص ٣٧

أصابه المطر فابتل وأصابته الشمس فاقفعل (١) وعيناه تقدان فأسرع إلى فقلت : على رسلك ياهذا ! فوقف ، فقلت : أتقتل من لايقاتلك ؟ قال: لا قلت: أتستحل أن تقتل رجلاً على دينك؟ قال: لا. قلت: أفتستحل ذلكقبل أن تدعو من تقاتله إلى دينك؟ قال: لا، فاذهب عني إلى لعنة الله. فقلت: لا أفعل أو تسمع مني، قال: قل، فقلت: هل كانت بيننا عداوة أو ترةاو تعرفني بحال تحفظك على او تعلم بيني وبين اهلك وتراً ؟ قال: لاوالله .قلت:ولا أنا واللهلك إلا على جميل فإنبي لأهواك وأنتحل مذهبك وأدين دينك وأريد السوء لمن أرادك، فقال ياهذا جزاك الله خيراً فانصرف.قلت: إن معى زاداً أريد أن آكله وأريد مؤاكلتك لتتوكد المودة بيننا ويرى أهل العسكرين هوانهم علينا ، قال: فافعل،فتقدمت اليهحتى اختلفت أعناق دوا بنا وجمعنا أرجلناعلى معارفها وجعلنا نأكل والناس قد غلبوا ضحكاً ، فلما استوفينا ودعني ثم قلت له : إن هذا الجاهل إن أقمت على طلب المبارزة ندبني اليك فتتعب و تتعبني، فإن رأيت ألا تبرز اليوم فافعل، قال: قد فعلت فانصرف وانصرفت،فقلت لروح: أما أنا فقد كفيتك قرنى فقل لغيري يكفيك قرنه كما كفيتك ، وخرج آخر يدعو إلى البراز ، فقال لي : اخرج المه ، فقلت

إني أعوذ بروح أن يقدمني إلى القتال فتخزى بي بنو أسد

(١) نقبص

إن البراز إلى الأقران أعلمه مما يفرق بين الروح والجسد قد حالفتك المنايا إذ رصدت لهما وأصبحت لجميع الخلق كالرصد إن المهلب حب الموت أورثكم فماور ثت اختيار الموت عن أحد لو أن لي مهجة أخرى لجدت بها لكنها خلقت فرداً فلم أجد قال: فضحك روح وأعفاني (۱) ».

ولكنا نريد الآن ان نتحدث بعض الشيءعنمغنمضحك اختص بصحبة الرشيد وهو أبو صدقة مسكين بن صدقةمن أهل المدينة مولى لقريش. فحياته في بلاط هارون الرشيد، و نوادره تمثل الحال التي كان عليها أصحاب النو ادر والفكاهات في ذلك العصر . « كان مليح الغناء طيب الصوت كثير الرواية صالح الصنعة من أكثر الناس نادرة وأخفهم روحاً وأشدهم طمعاً وألحهم في مسألة »^(٢) وهو « من المغنين الذين أقدمهم هارون الرشيد من الحجاز في أيامه (٣) ». « قيل لأبي صدقة: ما أكثر سؤالك وأشد إلحاحك! فقال: وما يمنعني من ذلك واسمى مسكين و كنيتي أبو صدقة وامر أتي فاقةوا بني صدقة »(١) وكان الرشيد يعبث به كثيراً.وتدلنا اخبار هذا المغنى المضحك على آنه هو وامثاله من المغنين والمضحكين كانوا يتنقلون مع الخليفة وبعض الوزراء والأمراء في أسفارهم ومصايفهموعيي مدى تذللهم وضراعتهم وانتهازهم

⁽١) ﴿ نَهَالَةُ الأربِ ﴾ ج ٤ ص ٤١ ، ٢٤

⁽٢) و الاغاني ، مطبعة النقدم ج ٢١ ص ١٠٠

⁽٣) و (٤) المرجع نفسه والصفحة نفسها

مختلف المناسبات مع مواليهم لتصيدالمال وجمعه وتعيشهم بذلك. كما تدل على أن أبا صدقة هذا كان محسناً للتقليد والمعارضة الهزلية فوق إجادته للغناء فهو 'يضحك من غيره ويُضحك من نفسه ويحرج أحياناً بالقول أمراءه مع شدة مراعاته لمقامهم وتأدبه معهم . وهذه القصة التي نريد أن نسوقها هنا تشف عن أن الوزير جعفر بن يحيى هو بطل القصة الحقيق لأنه مهدلها وواصلها وأشرك فيها الخليفة لالهـائه وتسليته واضحاكه ويشيركل ذلك إلى مقدار البذخ والثراء في ذلك الوقت . روى أبو الفرج عن أبي اسحق قال : « مطرنا ونحن مع الرشيد بالرقة مطراً مع الفجر واتصل الى غد ذلك اليوم وعرفنا خبر الرشيد وأنه مقيم عند أم ولده المسهاة بسحر فتشاغلنا في منازلنا . فلماكان من غد جاءنا رسول الرشيد فحضرنا جميعاً وأقبل يسأل واحداً واحداً عن يومه الماضي ماصنع فيه، فيخبره إلى أن انتهى إلى جعفر بن يحيى فسأله عن خبره،فقال : كان عندي أبو زكار الأعمى وأبو صدقة فكان أبو زكار كلما غنى صوتاً لم يفرغ منه حتى يأخذه أبو صدقة فإذا انتهى الدوراليه أعاده وحكى أبازكارفيه وفي شمائله وحركاته، ويفطن أبوزكار لذلك فيجن ويموت غيظاً ويشتم أباصدقة كل شتم حتى يضجر وهو لا يجيبه، ولايدع العبث به، وأنا أضحك من ذلك إلى أن توسطنا الشراب وسئمنا من العبث به فقلت له: دع هذا وغن غناءك فغنى رملاً ذكر أنهمن صنعته طربت له والله ياأمير المؤمنين طرباً ما أذكر أني طربت مثله

منذ حبن و هو:

فتنتني بفاحم اللون جعد و بثغر كأنـــه نظم در وبوجه كأنه طلعة البد روعين في طرفها نفث سحر

فقلت له :أحسنت والله ياأبا صدقة! فلم أسكت عن هذه الكلمة حتى قال لي: إني قد بنيت داراً حتى انفقت عليها حريبتي(مالي)،وما أعددت لها فرشاً فافرشها لي نجَّد الله لك في الجنة ألف قصر ، فتغافلت عنه وعاود الغناء فتعمدت أن قلت له: أحسنت ليعاود مسألتي وأتغافل عنه فسألني و تغافلت،فقال لي : ياسيدي هذا التغافل متى حدث لك ؟ سألتك بالله وبحق أبيك عليك إلا أجبتني عن كلامي ولو بشتم . فأقبلت عليه وقلت له أنت والله بغيض اسكت يابغيض واكفف عن هذه المسألة الملحة • فو ثب من بين يدي وظننت أنه خرج لحاجة وإذا هو قد نزع ثيابه وتجرد منها خوفاً من أن تبتل ووقف تحت السهاء لايواريه منهـا شيء والمطر يأخذه ورفع رأسه وقال: يارب أنت تعلم أني مله ولست نائحًا، وعبدك هذا الذي رفعته وأحوجتني إلى خدمته يقول لي: أحسنت لايقول لي: أسأت، وأنا منذ جلست أقول له: بنيت لم أقل: هدمت، فيحلف بك جرأة عليك إني بغيض فاحكم بيني وبينه يا سيدي فأنت خير الحاكمين . فغلبني الضحك وأمرت به فتنحى وجهدت به أن يغني فامتنع حتى حلفت له بحياتك يا أمير المؤمنين إني أفرش له داره ، و خدعته فلم أسم له ما أفرشها به.فقال الرشيد:طيب والله! الآن تم لنا

بهاللهو، وهو ذا، ادعوا به، فاذا رآك فسوف يقتضيك الفرش لأنك حلفت له بحياتي فهو يتنجز ذلك بحضرتي ليكون أو ثق له، فقل له: أنا أفرشها لك بالبواري،وحاكمهإلي.ثم دعا به فأحضر،فما استقر في مجلسه حتى قال لجعفر بن يحيى: الفرش الذي حلفت لي بحياة أمير المؤمنين إنك تفرش به داري تقدم فيه.فقال له جعفر: اختر إن شئت فرشتها لكبالبواري وان شئت بالبردي من الحصر فضج واضطرب ، فقال له الرشيد : و كيفكانت القصة ؟ فأخبره،فقال له : أخطأت يا أبا صدقة اذ لم تسم النوع ولا حددت القيمة فاذا فرشها لك بالبواري او بالبردي او بما دون ذلك فقد وفي يمينه وانما خدعك ولم تفطن له انت ولا تو ثقت وضيعت حقك . فسكت وقال : نوفر البردي والبواري عليه ايضــاً اعزه الله.وغني المغنون حتى انتهى اليه الدور فأخذ يغنى غناء الملاحين والبنائين والسقائين وماجري مجراه من الغناء. فقال له الرشيد: أيش هذا الغناء ، ويلك ! قال : من فرشت داره بالبواري والبردي فهذا الغناء كثير منه وكثير ايضاً لمن هذه صلتـه . فضحك الرشيد والله وطرب وصفق، ثم امر له بألف دينارمن ماله وقال له: افرش دارك من هذه،فقال : وحياتك لا آخذها ياسيدي او تحكم لي على جعفر بما وعدني وإلا مت والله أسفا لفوت ماحصل في طمعي ووعدت به . فحكم له على جعفر بخمسائة دينار فقبلها جعفر وأمر له بها (١١).»

⁽۱) المرجع نفسه ص ۱۰۳ – ۱۰۴ والبواري جمع بادية وبادي وبوري وبوري وبوري لفظ فارسى الأصل معناه حصير منسوج

ولايخفي ال الضحك متصل بجوانب الحياة في كل عصر وممتزج بها الامتزاج كله فلا يكاد يخلو زمن من الازمان من الفكاهات والنوادر. فاذا اردنا ان نتعقب ذلك وان نستقصيه تطاول الامر وتعذر بل استحال. ولذلك لم يكن لنا بد من الاشارة الى أعلام الفكاهة على اختلاف أحوالهم ومنازلهم وطرائقهم. ونحن لاننسي فكاهات الشعراء في العصر العباسي ولا سيما بشار بن برد وأبي نواس. ومن المعلوم أن أبا نواس شهر بخفة الروح والدعابة اللطيفة حتى نحل اخباراً كثيرة ونوادر وتألفت من ذلك شخصية له لا تنطيق في حقيقة الامرعلى حياته هو ٠ على انه لابد لنا حين نصل الى هذه المرحلة من البحث ان نشيد بمدينة الضحك الكاتب الكبير ابي عثمان الجاحظ. ومكانته في الذروة العليا من انواع المعارف المختلفة في حصره وهي لاتحتاج الى تعريف،وانما نقتصرعلي بعض الاشارات الى ألوان فكاهته المرحة التي ملأت عصره والعصور بعده والتي تعددت كألوان قوس قزح .

وقد مزج الفكاهة في كل ما كتب وحرص على النادرة في جميع الاحوال. ولايزال جرس ابتسامته العريضة الذكية وقهقهة ضحكه الجاهر يهزجان في احقاب العصور المتطاولة. وهو يبرز اهمية الفكاهة واتصال الهزل بالجد في كتبه. وقد جاء في مقدمة كتا به العلمي الكبير « الحيوان » قوله: « وهذا كتاب موعظة و تعريف و تفقه و تنبيه ،

واراك قد عبته قبل ان تقف على حدوده وتتفكر في فصوله وتعتبر آخره بأوله ومصادره بموارده.وقد غلطك فيه بعض مارأيت في أثنائه من مزح لم تعرف معناه ومن بطالة لم تطلع على غورهـا ولم تدر لم اجتلبت ولا لأي علة تكلفت واي شيء أريغ بها ولأي جد احتمل ذلك الهزل ولأي رياضة تجشمت تلك البطالة،ولم تدر ان المزاح جدٌ اذا اجتلب ليكون علة للجدوان البطالة وقار ورزانة اذا تكلفت لتلك العاقبة . و لما قال الخليل بن احمد : لا يصل احد من علم النحو الى ما يحتاج اليه حتى يتعلم ما لا يحتاج اليه قال ابو شمر : اذا كان لا يتوصل الى ما يحتاج اليه الابما لا يحتاج اليه فقد صار مالا يحتاج اليه يحتاج اليه. وذلكمثل كتابنا هذا لانه إن حملنا جميع من يتكلف قراءة هذا الكتاب على مر الحق وصعو بة الجد و ثقل المؤونة وحلية الوقار لم يصبر عليه مع طوله إلا من تجرد للعلم وفهم معناه وذاق من ثمرته واستشعر قلبه من عزه ونال سروره على حسب مايورث الطول من الكد والكثرة من السآمة . وما أكثر من يقاد إلى حظه بالسواجير وبالسوق العنيف وبالإخافة الشديدة!،(١)

ولقد قدمنا في أول الكتاب نتفاً من مديح الجاحظ للضحك وطرفاً من النوادر التي ذكرها في كتاب • البخلاء ،. ويبدو لنا شدة

حرصه على الفكاهة في القصة التالية : «قال المرزباني وحدث أبو الحسن الأنصاري حدثني الجاحظ قال كان رجل من أهل السواد تشيع وكان ظريفاً فقال ابن عم له: بلغني أنك تبغض علياً عليه السلام و والله لئن فعلت لتردن عليه الحوض يوم القيامة و لا يسقيك. قال: والحوض في يده يوم القيامة؟ قال: نعم. قال: وما لهذا الرجل الفاضل يقتل الناس في الدنيا بالسيف و في الآخرة بالعطش؟ فقيل له: أتقول هذا مع تشيعك و دينك؟ قال: والله لاتركت النادرة ولو قتلتني في الدنيا وأدخلتني النار في الآخرة ، وليس بعد هذا لهج بالنادرة.

قيل لأبي هفان: «لم لاتهجو الجاحظ وقد ندد بك وأخذ بمخنقك؟ فقال: أمثلي يخدع عن عقله ؟ والله لو وضع رسالة في أرنبة أنفي لما أمست إلا بالصين شهرة، ولوقلت فيه ألف بيت لماطن منها بيت في ألف سنة» (٢) ولقد أصاب أبو هفان هذا في قوله فإنا لانزال نقرأ كتاب التربيع والتدوير الذي كتبه أبو عثمان في أحمد بن عبد الوهاب و نتندر و ننبسط عند تلاو ته بعد مرور أكثر من أحد عشر قرناً و نعجب لتفنن المؤلف في ضحكه المتهكم:

«كان أحمد بن عبد الوهاب مفرط القصر ويدعي أنه مفرط الطول وكان مربعاً وتحسبه لسعة جفرته واستفاضة خاصرته مدوراً،

⁽۱) ﴿ إِرشَادَ الأَرْبِ ﴾ المسمى ﴿ مُعَجِمُ الأَدْبَاءَ ﴾ جـ ١٦ ص ٨٧ وريما كان : فقال لابن عم له

⁽٢) المرجع نفسه والجزء نفسه ص ٩٩

وكان جعد الأطراف قصير الأصابع وهو في ذلك يدعي السباطة والرشاقة وأنه عتيق الوجه أخمص البطن معتدل القامة تام العظم، وكان طويل الظهرقصير عظم الفخذ وهو مع قصر عظم ساقه يدعي أنه طويل الباد رفيع العهاد عادي القامة عظيم الهامة قد أعطي البسطة في الجسم والسعة في العلم ، وكان كبير السن متقادم الميلاد وهو يدعي أنه معتدل الشباب حديث الميلاد . وكان ادعاؤه لأصناف العلم على قدر جهله بها ، وتكلفه للإبانة عنهاعلى قدر غباوته فيها . . . ، إلى آخر هذا الوصف المتناقض . وهو يخاطبه في مقدمة كتابه بعد إذ أبان الدواعي التي حملته على تأليفه :

«أطال الله بقاءك وأتم نعمته عليك وكرامته لك. قدعامت حفظك الله _ أنك لا تحسد على شيء حسدك على حسن القامة وضخم الهامة وعلى حور العين وجودة القد وعلى طيب الأحدوثة والصنيعة المشكورة، وأن هذه الأمورهي خصائصك التي بها تكلف ومعانيك التي بها تلهج. وإنما يحسد _ أبقاك الله _ المرء شقيقه في النسب وشبيهه في الصناعة ونظيره في الجوار على طارف قدره أو تالد حظه أو على كرم في أصل تركيبه و مجاري أعراقه . وأنت تزعم أن هذه المعاني خالصة لك مقصورة عليك، وأنها لا تليق إلا بك و لا تحسن إلا فيك، وأن لك الدكل و للناس البعض ، وأن لك الدكل و الناس و البديع الذي لا نبلغه ٠٠٠ النع " .

وكتاب • التربيع والتدوير ، هذا رسالة لايمكن أن يكتبها إلا عالم أديب ضرب بسهم موفور وعميق في جميع نواحي الثقافة التيكانت من دهرة في ذلك الوقت . وفيه ألوان من اللهو والعبث والتهكم لاتتهيأ ولا تستقيم إلا لأمثال أبي عثمان . وكل ذلك يدل على تلك الحضارة المتسعة الجوانب البعيدة الآفاق المتألقة الأكناف التي انتشرت في ذلك الوقت

وأبرز خصائص ضحك الجاحظ أنه يلتمع ذكاء ويتوقد فهمأ خاطفاً ويمتازعقلاً يدر ككالبرق أخفى النشوز في التفكيرو أدق المفارقات والمشابهات في الهيئات والأحوال.كل ذلك في أنصع بيان وأكـثره مراعاة لمقتضى الحال.حدث أبو محمد الحسن بن عمرو النجيرمي قال: «كنت بالأندلس؛ فقيل لي: إن همنا تلميذاً لأبي عثمان الجاحظ يعرف بسلام ا بن يزيد و يكنى أبا خاف فأتيته فرأيت شيخاً هماً فسألته عن سبب اجتماعه مع أبي عثمان ولم يقع أبوعثمان إلى الأندلس، فقال : كان طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكنا بلقاء أبى عثمان فوقع إلينا كتاب « التربيع والتدوير » له فأشاروا إليه ثم أردفه عندنا كتاب « البيان والتبيين ، له فبلغ الرجل الصكاك بهذين الكتابين. قال: فخرجت لاأعرج على شيء حتى قصدت بغداد ، فسألت عنه فقيل : هو بسر من رأى فأصعدت إليها،فقيل لي : قد انحدر إلى البصرة فانحدرت إليه وسألت عن منزله فأرشدت و دخلت إليه، فإذا هو جالس و حواليه عشروب صبياً ليس فيهم ذو لحية غيره فدهشت فقلت: أيكم أبو عثمان؟ فرفع بده وحركها في وجهي وقال: من أين؟ قلت: من الأندلس، فقال: طينة حمقاء ، فما الاسم؟ قلت: سلام، قال: اسم كلب القر اد، ابن من؟ قلت ابن يزيد قال: بحق ماصرت الهورية من؟ قلت: أبو خلف قال: كنية قرد زبيدة ، ما جئت تطلب؟ قلت: العلم، قال: ارجع بوقت فإنك لا تفلح. قلت له: ما أنصفتني فقد اشتملت على خصال أربع جفاء البلدية و بعد الشقة وغرة الحداثة و دهشة الداخل، قال: فترى حولي عشرين صبياً ليس فيهم ذو لحية غيري ماكان يجب أن تعرفني بها ؟قال: فأقمت عليه عشرين سنة هوي ماكان يجب أن تعرفني بها ؟قال: فأقمت عليه عشرين سنة هوي ماكان عليه عشرين سنة هوي ماكان عليه عشرين سنة هوي المناه المناه

ولقدكان العرب ينظر اليهم على أنهم أشرف الشعوب برغم النزعات الشعوبية ، وانظر كيف يتهكم الجاحظ بالأعاجم قال «كان يأتيني رجل فصيح من العجم ، قال فقلت له هذه الفصاحة وهذا البيان لو ادعيت في قبيلة من العرب لكنت لاتنازع فيها! قال: فأجابني إلى ذلك فجعلت أحفظه نسباً حتى حفظه وهذه هذا ، فقلت له: الآن لاتته علينا ، فقال: سبحان الله إن فعلت ذلك فأنا إذن دعي "(") ومع ذلك فقد ضحك ماشاء من الأعراب حتى في مواقف الجد.

⁽١) هكذا في طبعتي مرجليوث واحمد فريد وفي الجزء الثامن من نشوار المحاضرة وربما كان الأصل بحق ما صرف

⁽۲) د معجم الادباء ، ج ۱۹ ص ۱۰۲٬۱۰۵٬۱۰۶

⁽٣) المرجع نفسه ص ٩٤

وقد كتب فصلاً في «البيان والتبيين» ذكر فيه «صدراً من دعاء الصالحين والسلف المتقدمين ومن دعاء الأعراب، فقد أجمعوا على استحسان ذلك واستجادته، وبعض دعاء الملهو فين والنساك المتبتاين » جاء فيه:

« أبو الحسن قال : سمع رجل بمكة رجلاً يدعو لأمه فقال مابال أبيك ؟ قال : هو رجل يحتال لنفسه .

ابو الحسن عن عروة بن سليمان العبدي قال : كان عندنا رجل من بني تميم يدعو لأبيه ويدع أمه ، فقيل له في ذلك ، فقال : انها كلبية . ورفع أعرابي يده بمكة قبل الناس ، فقال : اللهم اغفر لي قبل أن يدهمك الناس (۱)! ».

ولم يترك الجاحظ جماعة في عصره إلا عرف مغامزها و داعبها بفكاهته و بابتسامته ، حتى إنه لم يبال في بعض الأحيان أن يضحك من نفسه . وقد عمر الجاحظ طويلاً ، ومات سنة خمس و خمسين وما ثنين في خلافة المعتز

الفظاه: سلاح

ومن الذين عاصروا الجاحظ واشتهروا بالنو در والبيان المحكم والقول اللاذع والعارضة الحاضرة أبو العيناء محمد بن القاسم (٢) كان أخبارياً أديباً شاعراً روى عن ابن عاصم النبيل وسمع من الأصمعي

⁽١) طبعة ١٩٤٩ ج٣ ، ص ٢٨٢

 ⁽۲) الاخبار التي نرويها مأخوذ اكثرها من ارشاد الأريب المعروف
 عميم الادباء ج ۱۸ و ج ٤

وأبي عبيدة وأبي زيد الأنصاري والعتبي وغيرهم كما أعجب بالجاحظ الإعجابكله وقد حدث عنه الصولي و ابن نجيح وأحمد بن كامل وآخرون، واشتهر بظرفه و ذكائه ولسنه و بداهته وسرعة جوا به و إيلام نكاته. ولد بالأهو از سنة مائة و إحدى و تسعين و تو في ببغداد سنة مائتين و ثلاث وثما نين وقيل مائتين و اثنتين و ثمانين. عمي بعد الأربعين ، والظاهر أن أحمى الحواله قد تحسنت بعد العمى . يقول فيه أبو علي البصير وكان أعمى : قد كنت خفت بداله ما الناما من عامل الذي الما من عامل الذي الما من عامل المناهم المناهم

قد كنت خفت يد الزما ن عليك إذ ذهب البصر لم أدر أنك بالعمى تغيف ويفتقر البشر ولا يخفى ما في البيتين من إيلام إذ ينوهان بتلك العاهة الكبرى التي تحجب عن الإنسان كنوز النظر إلى الموجودات وتدل الروايات على أنه كان أحول قبل عماه، يشير إلى ذلك قوله:

حمدت إلهي إذ بلاني بحبها على حول يغني عن النظر الشزر نظرت إليها والرقيب يظنني نظرت إليه فاسترحت من العذر ويقول فيه بعض شعراء عصره المغمورين وهو الذي يروي هذا الشعر

أحول العين و الخلائق زين لا احولال بها ولا تلوين ليس للمرء شائناً حول العين ن إذا كان فعله لايشين و كذلك يظهر من بعض شعره الذي ينسب إليه أنه قصير قميء فهو يقول

له بالخصال الصالحات وصول وإلا يكن عظمي طويلاً فإنني إذا كنت في القوم الطو الفضلتهم بطولي لهم حتى يقال طويل ولاخير في حسن الجسوم وطولها إذالم يزن طول الجسوم عقول وكائن رأينا من جسوم طويلة تموت إذا لم تحييهن أصول ولم أرَ كالمعروف أما مذاقه فحلو وأما وجهه فجميـل إلا أن بنيته كانت قوية فقد عاش نحواً من اثنتين وتسعين سنة . وإذاكانت الحياة قدحرمته نورالبصر وبخسته في بسطة الجسم وجماله فقد حاولأن يتعوض عن الحرمان والبخس هذين بما وجده فيذكانه الحاد و بداهته الخاطفة ولسانه الصارم فيعتد بذلك كله ويجعله سلاحه الماضي يحمى به نفسه ويدافع به عن أصدقائه في حومة العيشمضحكا للناس تارة مؤلماً لهم ومخيفاً إياهم تارات أخرى . وليس عليه في ذلك ُجناح . ولقد عاش في البصرة ثم تحول منها إلى بغداد .

روى أخباراً كثيرة عن الجاحظ ، وكان معجباً به كما قدمنا قيل له يوماً ليت شعري أي شيء كان الجاحظ يحسن ؟ فقال ليت شعري أي شيءكان الجاحظ لايحسن ؟

ولقد تجمعت الكنوزواستفحل الغنى إبان الدولة العباسية ولكن توزيع الثراء لم يكن عادلاً فاشتد التايز بين طبقات الشعب وفتاته على خلاف ماكان الأمر عليه في فجر الإسلام وريّقه من تضامن عميق بين الناس فتكونت في العصر العباسي طبقات أجتاعية مستندة إلى

فروق اقتصادية بارزة بعضها متمول مترف مجدود و بعضها فقير مكدود مجهود. ولا نستغرب إذن أن تغدو النكتة البارعة والكامة المحكمة والبيان القوي سلاحاً عند بعض الأدباء يستعملونه في الميدان الاجتماعي والسياسي.

سأل أبو العيناء الجاحظ كتاباً الى محمد بن عبد الملك في شفاعة لصاحب له فكتب الكرتاب وناوله الرجل ، فعاد به الى أبي العيناء وقال : قد أسعف، قال: فهل قرأته ؟ قال: لا، لأنه مختوم، قال: ويحك فضه لا يكون صحيفة المتلمس ففضه ، فإذا فيه

موصل كتابي سألني فيه أبو العيناء وقد عرفت سفهه وبذو. لسانه وما أراه لمعروفك أهلاً فان أحسنت اليه فلا تحسبه على يدآ وان لم تحسن اليه لم أعده عليك ذنباً والسلام.

فركب أبو العيناء الى الجاحظ وقال له : قد قرأت الكتاب ياأبا عثمان . فخجل الجاحظ وقال : ياأبا العيناء هذه علامتي في من أعتني به . قال : فاذا بلغك أن صاحبي قد شتمك فاعلم أنها علامته في من شكر معروفه

ودخل يوماً على عبيد الله بن عبد الله بن طاهر وهو ياعب بالشطر نج فقال: في حيز الأمير ايده الله، بالشطر نج فقال: في حيز الأمير ايده الله، وغلب عبيد الله فقال ياابا العيناء قد غلبنا وقد اصابك خسون رطل ثلج، فقام ومضي الى ابن ثوابة وقال: ان الأمير يدعوك. فلما دخل،

قال: أيد الله الأمير ، قد جئتك بجبل همذان وماسبذان ثلجاً فخذ منه مـا شئت

وكان أبو العيناء صديقاً لأبي الصقر اسماعيل بن بلبل وفي جملة حاشيته وأتباعه يدافع عنه ويهاجم أعداءه. وقد وقعت بيناً بي الصقر وابن ثوابة الكاتب الذي تقدم عبث أبي العيناء به وحشة وجفاء قبل أن يتقلد أبو الصقر الوزارة من المعتمد ، فعبث به أبو العيناء ولاحاه بقوارعكلامهملاحاة مفحمة مقذعة. ولقد كان ذلك العصر حافلا بالشعراء والكتاب والامراء وأصحاب المناصب العالية في الدولة ، ولم تكن العلاقات الانسانية سليمة بينهم دائما ، بل كان هنالك مجال للدس أو الحذر، والتناصر أو التنابذ. ومن المناسب أن نجتلي بعض هذه العلاقات تمس كبار في ذلك الجو الزاخر الموار ولا سيا أن هذه العلاقات تمس كبار الشعراء المبرزين في تاريخ الشعر العربي .

أبو الصقر هذا هو الذي مدحه ابن الرومي بعدة قصائد جميلة منها قصيدته المشهورة التي وسمت بدار البطيخ اكثرة ماورد فيها من أسماء الفاكهة وقد تقدم شطر منها في الفصل السالف مطلعها :

أجنت لك الوصل أغصان وكثبان فيهن نوعان تفاح ورماب وكان الممدوح ينتسب إلى شيبان ولكن نسبه مغموز . وقد جاء في القصيدة :

قالوا أبو الصقرمنشيبانقلت لهم كلا لعمري ولكن منه شيبان

كم من أب قد علا بابن له شرفاً كما علا برسول الله عدنان والبيتان من غرر المديح إلا أن خوف أبي الصقر من اتهام نسبه جعله لايرى جمالهما بل وجد فيهما بعض الاحراج وإثارة لما يريد أن يقره من نسبه ولو كانت تلك الاثارة من جانب بعيد ، فظن أن ابن الرومي قد هجاه بذلك باطناً وعرض بأنه دعي فأعرض عن الشاعر وتغير عليه . وسعى ابن الرومي إلى إفهامه معنى البيتين واسترعى نظره الى براعة البيت الثاني فلم يقبل ولما تحقق ابن الرومي تغيره عليه وألفى أمله الذي رجاه فيه سرا با وشعره النضير ذاوياً يبا با عمد الى هجائه . ولما صار وزيراً قال فيه :

مهلاً أبا الصقر فكم طائر خر صريعاً بعد تحليق زوجت نعمى لم تكن كفأها فصانها الله بتطليق لا قدست نعمى تسربلتها كم حجة فيها لزنديق وقد صدق فأل ابن الرومى في هذه الأبيات لأن أبا الصقر لم يعتم أن عطل من الوزاره فقبض عليه وانتهبت منازله.

أما أبو العباس أحمد بن محمد بن ثوابة فقد كان من كتاب الدواوين وكان متحذلقاً متعجر فا ويدل على تحذلقه و تعجر فه هذه الجملة المأثورة عنه: « على بماء الورد أغسل فهي من كلام الحاجم »، مع أن جده كان كا يروى حجاماً. ويظهر مع هذا التحذلق والتعجر ف ضعيف النفس يطأطىء للأقوياء. وقد أشرنا الى الوحشة التي حصلت بينه وبين أبي

الصقر فقد سعى للغض من أبي الصقر والظهور عليه في أحد المجالس بين يدي صاعد بن مخلد الذي توزر للمو فق أبي أحمد وهو ابن المتوكل. وكان أخوه المعتمد الخليفة ولم يكن له مع المو فق أمر ولانهي. و دخل أبو العيناء على ابن ثوابه بعد هذا المجلس ولاحاه فقال له ابن ثوابه ألا تعرفني، قال: بلى! أعرفك ضيق العطن كثير الوسن قليل الفطن... قد بلغني تعديك على أبي الصقر وإنما حلم عنك لأنه لم ير عزا فيذله ولا علواً فيضعه ولا حجراً فيهدمه فعاف لحمك أن يأكله وسهك دمك أن علما أبو سفكه . فقال له : اسكت فها تساب اثنان الا غلب ألأمها . قال أبو العيناء : فلهذا غلبت بالأمس أبا الصقر فأسكته .

و لما استوزر أبو الصقر دخل عليه ابن ثوابة بواسط فوقف بين يديه ثمقال: أيها الوزير ﴿ لقد آثرك الله عليناو إن كنا لخاطئين (١) ﴿ فقال له أبو الصقر ﴿ لا تثريب عليكم (٢) ﴾ يا أبا العباس ثم أكر مه وولاه على بعض الكور. وقد هجا البحتري بني ثوابة و بني عبد الأعلى معاً بقصيدة هزلية : قصة النيل أن فاسمعوها عجابه إن في مثلها تطول الخطابه ادعى النيل فرقتان تلاحوا آل عبد الأعلى وآل ثوابه حكم العادل الجنيدي فيهم بصواب فلا عدمنا صوابه احفروا النيل يا بني عبد الأعلى عبد الأعلى و ترابه احفروا النيل يا بني عبد الأعدى فيهم مواب فلا عدمنا صوابه احفروا النيل يا بني عبد الأعدى فيهم كنتم دون غيركم أربابه إن وجدتم فيه شباك أبيكم كنتم دون غيركم أربابه

⁽۱) يوسف ۱۲ (۲) يوسف ۱۲ (۲)

⁽٣)النيل هذا قرية بين بغداد والكوفة. و في ديوان البحتري التل، وهو تصحيف.

أو وجدتم محاجماً إن حفرتم زال شك العصابة المرتابه فبدت جونة من الخوص فيها آلة الشيخ وهو جد لبابه ولبابة أم لبني ثوابة لقبوا بها. وربما كان أعجب البحتري وهوقليل الهجاء حكم ذلك الحكم بحفر النيل فاذا وجدت فيه شباك الصيادين كان من حق بني عبد الأعلى أو آلات الحجامين كان من نصيب بني ثوابة من حق بني عبد الأعلى أو آلات الحجامين كان من نصيب بني ثوابة ويقول أيضاً في احد بيتين يعرض بابن ثوابة هذا:

نقلت عن المشارطو المواسي إلى الاقلام حال بني ثوابه ولقد كان ابن ثوابة معجباً بالبحتري خائفاً منه فأراد ان يستصلحه وان يطمعه بالمال و يجتلب مديحه ، فبعث اليه بألف درهم وثيا با و دا بة بسرجها و لجامها فرده ، وقال : «قد أسلفتكم إساءة فلا يجوز معه قبول صلتكم »، فكتب إليه: «أما الاساءة فمغفورة ، والمعذرة مشكورة ، والحسنات يذهبن السيئات، وما يأسو جراحك مثل يدك وقد رددت اليكمار ددته على و أضعفته ، فإن تلافيت مافرط منك أثبنا و شكر نا ، وإن لم تفعل احتملنا و صبر نا » . فقبل ما بعث به و كتب اليه: «كلامك والله أحسن من شعري ، وقد أسلفتني ما أخجلني ، وحملتني ما أثقلني ، وسيأتيك أنبئاً عليه بقصيدة أولها :

ضلال لها ماذا أرادت إلى الصد ونحن وقوف من فراق على حد وقال فيه:

برق أضاء العقيق من ضرمه يكشنّف الليل عن دجي ظامه

وقال فيه بعد ذلك :

ان دعاه داعي الهوى فأجابه ورمى قلبه الصبا فأصابه عبت ماجاءه ورب جهول جاء مالا يعاب يوماً فعابه فازدادت صلته له و تتابع بره لديه حتى افترقا .

وقد مدح ابن الرومي ابن ثوابة كذلك كما مدح البحتري أبا الصقر. ويرويأبو حيان التوحيدي في كتابه « أخلاق الوزيرين »في سند يوصله إلى أحمد بن الطيب قصة فكاهية طويلة حول تعلم ابن ثوابة للهندسة وإنكاره لها وتحرجه منها تحرجاً مضحكاً للغاية . ويقول ياقوت الحموي في كتابه « إرشاد الأريب » بعد أن يروي تلك القصة: «لاشك أن أكثر مافي هذه الرسالة مفتعل مزور ،وما أظن برجل مثل ا بن ثو ا به، و هو بمكما نة من العلم بحيث تلقى اليه مقاليد الخلافة فيخاطب عنها بلسانه القاصي والداني، ويرتضيه العقلاء والوزراء بحيث لايرون له نظيراً في زمانه في براعة لسانه ، تولى كتابة الانشاء السنين|اكثيرة، أن يكون منه هذا كله . . . » ثم يقول ياقوت: «فأما ماتقدم منحديث ا بن ثوا به فهو غاية فيالتجلف. والرجلكان أجل من ذلك،وانما أتي إما من جهة أحمد بن الطيب لأنه كان فيلسوفاً، وكان ابن ثوابة متعجرفاً كما ذكرنا، فأخذ يسخر منه ليضحك المعتضد، فان أحمد بن الطيب كان من جلساء المعتضد ، وإما أن يكون أبو حيان جرى على عادته في وضع ما أكثر من وضعه من مثل ذلك،والله أعلم» . وتدلنا محاكمة ياقوت هذه حول صحة الرسالة على ان كثيراً من الفكاهاتكانت تختلق اختلاقاً وتفترى افتراء أو يبالغ فيهما مبالغة كبيرة لخفض شأن الخصوم والضحك منهم والسخرية بهم ومن الطبيعي أن يستم دفر جلمت كبر متعاظم مثل أبن ثوابة لأمثال ذلك. وقد انتهی ظرف ابی العیناء و نوادره الی المتوکل . و بلغه اب الخليفة قال: لو لا أنه ضرير لنادمناه .فقال: إن أعفاني من رؤية الأهلة وقراءة نقش الفصوص صاحت للمنادمة! وأدخل عليه في قصره المعروف بالجعفري سنة ست واربعين ومائتين ، فقال له: ما تقول في دارنا هذه ؟ فقال: إن الناس بنوا الدور في الدنيا، وأنت بنيت الدنيا في دارك . فاستحسن كلامه ، ثم قال له : كيف شربك للخمر ؟ قال : أعجز عنقليله وأفتضح عندكثيره،فقالله: دعهذا عنكونادمنا،فقال: أنا رجل مكفوف، وكل من في مجسلك يخدمك، وأنا محتاج أن أخدم، ولست آمن من ان تنظر إلي بعين راض وقلبك على غضبان أو بعين غضبان وقلبك راض ،ومتى لم أميز بين هذين هلكت، فأختار العافية على التعرض للبلاء. فقال: بلغني عنك بذاء في لسانك، فقال: يا أمير المؤمنين، قد مدح الله تعالى وذم فقال ﴿ نعم العبد إنه أو اب (١١) ﴿ وقال عز وجل ﴿ هماز مشاء بنميم . مناع للخير معتد أثيم (٢) ﴿ ، وقال الشاعر : إذا أنا بالمعروف لم أثن صادقاً ولم أشتم النكس اللئيم المذيما

ففيم عرفت الخير والشر باسمه وشق لي الله المسامع والفها قال: فمن أين أنت؟ قال: من البصرة، قال: فما تقول فيها؟ قال: ماؤها أجاج، وحرها عذاب، و تطيب في الوقت الذي تطيب فيه جهنم. أصبحت الفكاهة إذب سلاحاً ماضياً كالكلمة اللاذعة المقذعة المحكمة في أفواه اللسنين أصحاب البديهة الحاضرة والعارضة المتوقدة يستعملونها في مختلف الميادين في غمرة الحياة الاجتماعية المشتبكة المعقدة فهي قد تفتك بالخصوم وتخفض من شأنهم ولو كانوا في المراتب العالية ، كما صار التهريج واللعب بالألفاظ وسيلة للعيش ولصلة الحلفاء.

ومن الطبيعي أن يفتش عن أمثال أبي العيناء الأخباري المبين العارف بأساليب الحكلام وجهات تأثيره ليكون في حاشية الخلفاء، كاكان يعيش فيها الوزراء والشعراء والمضحكون الذين كان بعضهم لاحظ له إلا ما يمكن أن ندعوه اليوم بالتهريج. وذلك كله يدل على اتساع الحضارة في ذلك العصر

النهربج ونرف الفكاهة

وقد اشتهر في زمن المتوكل أبو العبر فقدكان مضحك المتوكل. تعرض مرة للخليفة، والخليفة، مشرف على مظهر في قصره الجعفري، وقد جعل في رجليه قلنسو تين وعلى أسه خفاً وقد جعل سراويله قميصاً وقميصه سراويل،فقال:علي بهذا المثلة،فدخل عليه،فقال: أنت شارب؟

قال: ما أنا إلا عنفقة،قال إني أضع الأدهم في رجليك وأنفيك في فارس،قال: ضع في رجلي الأشهب وانفني إلى راجل.قال أتراني في قتلك مأثوم؟ قال : بل ماء بصل يا أمير المؤمنين،فضحك ووصله^(١) ». وكان ابو العبر يتعمد « المقلوب رقاعة ومجانة (٢)». هذا أسلوبه في الهزل حتى في الكتابة كتب لبعض أصحابه: ﴿ أَمَا قَبِلَ فَأَحَكُم بِنَيَانِكُ على الرمل واحبس الماء في الهواء حتى يغرق النياس من العطش، فانك إذا فعلت ذلك أمرت لك كل يوم بسبعة آلاف درهم ينقصكل درهم سبعة دوانيق ، وكتب يوم الا تسعاً لخمس وأربعين ليلة خلت من شهر ربيع الأوسط سنة عشرين الا ما تتين (٣٠) » .ولا نستغرب في جو تلك الحضارة ان يكون ثمة من يدرس الهزل ويعلمه. قال ابوالعبر: «كنا نختلف ونحن أحداث إلى رجل يعلمنا الهزل،فكان يقول: أول ماتريدون قلب الأشياء . فكنا نقول إذا أصبح: كيف أمسيت؟واذا أمسى: كيف أصبحت ؟ وإذا قال: تعال ، نتأخر إلى خلف .وكانت له ارزاق تعمل كتابتها في كل سنة، فعمل مرة وأنا معه الكتاب،فلما فرغ منالتوقيع و بقي الختم قال: أتر به وجئني به ، فمضيت فصببت عليه الماء فبطل ، فقال : ويحك ما صنعت ؟ قلت : ما نحن فيه طول النهار من قلب الأشياء !قال: والله لا تصحبني بعداليوم، فا نت أستاذ الاستاذين^(١).» ولا عجب أن يحصل هذا التهريج وأمثاله في حضارة بلغت الغاية

⁽۱) و(۲)و(۳)و(٤)جمع الجواهرأو ذيل زمر الآداب ص ٦٦ والعَـنفَـقة شمرات بين الشفة السفلي والذقن ، والدانق سدس الدرهم

في الترف والبذخ . روى صاحب نشوار المحاضرة قصة تدلعلي بذخ المتوكل من المفيد ذكرها هنا ، وهي أنه • اشتهى أن يجعل كل مايقع عليه عينه في يوم من أيام شربه أصفر. فنصبت له قبة صندل مذهبة مجللة بديباج أصفر مفروشة بديباج أصفر وجعل بين يديه الدستنبو والاترج الأصفر وشراب أصفر في صواني ذهب، ولم يحضر من جواريه إلا الصفر ، عليهن ثياب قصب صفر ، وكانت القبة منصوبة على بركة مرصعة يجري فيها الماء ، فأمر أن يجعل في مجاري الماء اليها الزعفران على قدر ليصفر الماء ويجري من البركة ، ففعل ذلك ، وطال شربه، فنفد ماكان عندهم منالزعفران،فاستعملوا العصفر ولم يقدروا أنه ينفد قبل سكرهفيشتروا،فنفد ،فلما لم يبق إلا قليل عرفوه وخافوا أن يغضبإن انقطع و لايحنهم قصر الوقت من شرى ذلك من السوق، فلما أخبروه أنكر لم لم يشتروا أمراً عظيما،وقال: الآن إن انقطع هذا تنغص يومي ، فخذوا الثياب المعصفرة بالفصب فانقعو هافي مجرى الماء ليصبغ لونه بما فيها من الصبغ . ففعل ذلك ، ووافق سكره مع نفاد كل ماكان في الحزائن من هذه الثياب ، فحسب مالزم على ذلك (من) الزعفران والعصفر ومنالثيابالتي هلكت فكان خمسين ألف دينار (١٠».

⁽١) ج ١ ، ص ١٤٦ ، ١٤٧ والدستنبو او الدستنبوي وقد تهمل النون يطلق على شيئين احدهما نوع من البطيخ يعرف بالشهام وباللفاح مستدير مخطط بجمرة وصفرة والثاني جنس من صغار الاترج يقال له شمام الاترج، كما ذكر ابن السطار ورعاكان هذا هو المراد هنا

الفظاهة الدعم الاراء والمذاهب

إذا غدت الفكاهة والنادرة سلاحاً فلا بد من أن تستعمل لتأييد فكرة ودعم مذهب من المذاهب. وعندنا على ذلك أمثلة كثيرة نحب أن نذكر بعضها مما يظهر هذا الاتجاه ويوضحه .ولعل أبرز من برع في ذلك القاضي أبو على المحسن بن على التنوخي (۱۱ (۳۲۷/۳۲۷ ـ ۹۳۶/۳۸۶). ولنستمع إلى بعض أحاديثه الطريفة التي تدعم مايراه وما يعتقده .

«حدثني محمد بن الفضل بن حميد الصيمري مؤدبي قال: كاس في بلدنا عجوز صالحة كثيرة الصيام والقيام، وكان لها ابن صير في منهمك على الشرب واللعب، وكان يتشاغل بدكان أكثر نهاره، ثم يعود عشياً إلى منزله، فيخبي كيسه عند والدته، ويمضي فيبيت في مواضع يشرب فيها فعين بعض اللصوص على كيسه ليأخذه و تبعه في بعض العشايا ودخل وراءه إلى الدار وهو لا يعلم، فاختفى بها، وسلم هو كيسه إلى أمه و خرج، و بقيت و حدها في الدار، وكان لها في دارها بيت مؤزر بالساج إلى أكثر حيطانه، عليه باب حديد، تجعل قاشها وكل ما تمتلكه فيه والكيس، فخبأت الكيس فيه تلك الليلة خلف الباب، و جلست فيه والكيس، فخبأت الكيس فيه تلك الليلة خلف الباب، و وجلست فيه وأفطرت بين يديه، فقال اللص: هذه الساعة تفطر و تكسل و تنام

⁽١) ياقوت في معجم الأثهباء يذكر ولادته في سنة ٣٢٩، وبجري عليها بروكايان، وابن خلكان يدكرها في سنة ٣٢٧ ويجري عليها الزركاي ويستفاد من شذرات الذهب انها سنة ٣٢٧

وأنزل فافتح الباب وآخذ الكيس والقهاش قال: فلما أفطرت قامت إلى الصلاة ، ففطن اللص أنها تصلى العتمة وتنام ، فانتظرها ، فمدت الصلاة ، وتطاول عليه الأمر ، ومضى نصف الليل ، وتحير اللص مما نزل ، وخاف أن يدركه الصبح ولا يظفر بشيء ، فطاف في الدار ، فوجد إزاراً جديداً ، وطلب جمراً فظفر به ، ووقع في يده شيء كان له دخنة طيبة ، فلبس الإزار ، وأشعل ذلك البخور ، وأقبل ينزل على الدرجة ، ويصيح بصوت غليظ ، ويعمد أن يجعله جهوريا لتفزع العجوز ، وكانت معتزلية جلدة ، ففطنت لحركته وأنه لص فلم أثره أنها فطنت ، وقالت : من هذا ؟ بار تعاد وفزع شدید فقال لها أنا رسول الله رب العالمين، أرسلني إلى ا بنك هذا الفاسق لأعظه وأعامله بما يمنعه من ارتكاب المعاصي . فأظهرت أنها قد ضعفت وغشي عليها من الجزع، وأقبلت تقول: ياجبريل! سألتك بالله إلا رفقت به فانه واحدي . فقال اللص : ما أرسات لقتله فقالت : فماذا تريد وبم أرسات ؟ قال: لآخذ كيسه وأولم قابه بذلك ، فاذا تاب رددته اليه . فقالت: شأنك ياجبريل وما أمرت فقال: تنحى من باب البيت، فتنحت ، وفتح هو الباب ، ودخل ليأخذ الكيس والقماش واشتغل في تكويره ، فمشت العجوز قليلاً قليلاً، وجذبت الباب بحمية فردته، وجعلت الحلقة في الرزة ، وجاءت بقفل فأقفلته ، فنظر اللص إلى الموت بعينه ، ورام حيلة في داخل البيت في نقب أو منفذ ، فلم يجدها،

فقال لها: افتحي الباب لأخرج، فقد اتعظ ابنك. فقالت: ياجبريل! أخاف أن أفتح الباب فتذهب عيني من ملاحظتي لنورك. فقال: إني أطفىء نوري حتى لاتذهب عينك. فقالت: ياجبريل، إنك رسول رب العالمين! لا يعوزك أن تخرج من السقف أو تخرق الحائط بريشة من جناحك وتخرج، فلا تكلفني أنا التغرير ببصري. فأحس اللص بانها جلدة، فأخذ يرفق بها ويداريها ويبذل التوبة فقالت له دع ذا عنك، فلا سبيل إلى الخروج إلا بالنهار وقامت تصلي، وهو يهذي ويسألها، وهي لا تجيبه حتى طلعت التسمس، وجاء ابنها فعرف خبرها، وحدثته بالحديث، فمضى وأحضر صاحب الشرطة وفتح خبرها، وحدثته بالحديث، فمضى وأحضر صاحب الشرطة وفتح الباب وقبض على اللص (۱). »

ثم يذكر القاضي التنوخي أمراً يتعلق بتربيـة الأولاد فيقول «سمعت جماعة من أصحابنا يقولون: من بركة المعتزلة أن صبيانهم لايخافون الجن (٢) » ويسرد كذلك القصة الظريفة: « وحكي لنا أن لصاً حصل في دار لمعتزلي ، فأحس به ، فطلبه ، فنزل إلى بئر في الدار، فأخذ الرجل حجراً عظيما ليدليه عليه ، فخاف اللص التلف ، فقال له: الليل لنا ، والنهار لكم ، يوهمه أنه من الجن . فقال له المعتزلي فزن

⁽١) جامع التواريخ المسمى نشوار المحاضرة واخبار المذاكرة

ج ١ ص ٢٧٢ - ٢٧٤

⁽٢) المرجع نفسه ، ص ٢٧٤

معي نصف الأجرة ورمى بالحجر فهشمه ، فقال له متى يأمن أهلك من الجن ؟ فقال المعتزلي دع ذا عنك واخرج فخرج وخلاه (۱) »

وإذا استبانت لنا آثار أفكار المعتزلة عند العجائز والأطفال والرجال كما يروي القاضي التنوخي فلا علينا أن نرى في المقابل تصرف الزاهدين والعبادمن أتباع المذاهب الأخرى. يذكر القاضي التنوخي أيضاً في كتابه « نشوار المحاضرة » القصة الآتية :

«حدثني أبي قال كان عندنا بجبل أنطاكية المعروف بجبل اللكام رجل يتعبد يقال له أبو عبد الله المزابلي ، وسمي بذلك لانه كان بالليل يدخل إلى البلد فيتبع المزابل فيأخذ ما يجده منها فيغسله ويقتاته ، لا يعرف قو تا غير ذلك وان يتوغل في جبل اللكام فيأكل من الأثمار المباحة فيه ، وكان صالحاً مجتهداً إلا أنه كان حشوياً غير وافر العقل ، وكانت له سوق عظيمة في العامة بأنطاكية ، وكان بها موسى بن الزكوري صاحب المجون والصفير في شعره والحماقات ، وكان له جار يغشى المزابلي ، فجرى بين موسى بن الزكوري وجاره ذاك شر ، فضكاه الى المزابلي ، فاعنه المزابلي في دعائه ، وكان الناس يقصدونه في فشكاه الى المزابلي ، فاعنه المزابلي في دعائه ، وكان الناس يقصدونه في

⁽١) المرجع نفسه ، ص ٢٧٤ ومعنى فزن معي نصف الاجرة ادفع معي نصف أجرة البيت مادمت تسكن معنا في الليل ، وذلك أن دفع العملة كان يقوم على وزنها

كليوم جمعة غدوة ، فيتكلم عليهم ويدعو ،فلما سمعوا لعنه لابن الزكوري جاء الناس الى داره أرسالاً لقتله ، فهرب ونهبت داره وطلبته العامة فاستتر فلما طال استتاره قال إني سأحتال على المزابلي بحيلة أتخلص منه بها فأعينو ني . فقلت : ماتريد ؟ فقال : أعطو ني ثو باً جديداً وشيئاً من الند والمسك ومجمرة وناراً وغلماناً يؤنسوني الليلة في الطريق الى الجبـل. قال أبي: فأعطيته ذلك كله فلما كان في نصف الليل مضى وخرج والغلمان معه إلى الجبل حتى صعد فوق الكرهف الذي يأويه المزابلي ، فبخر بالند والمسك ، فدخلت الربح الى كهف أبي عبد الله، وصاح بحلق عظيم: يا أبا عبد الله المزابلي! فلما شم تلك الرائحة،وسمع الصوت أنكرهما ، فقال : ما لك ؟ عافاك الله ، ومن أنت ؟ فقال ابن الزكوري أنا الروح الأمين ، جبريل رسول رب العالمين ، أرسلني اليك . فلم يشك المزابلي في صدق القول ، فأجهش بالبكاء والدعاء ، وقال : ياجبريلمن أنا حتى يرسلك رب العالمين الي ؟فقال: الرحمن يقر تكالسلام ويقول لك: موسى بن الزكوري غدا رفيقك في الجنة . فصعق أبو عبد الله وسمع صوت الثياب ، وقد كان خرج فرأى بياضها . فتركه دوسي ورجع فلماكان من الغدكان يوم جمعة، فأقبـل المزابلي يخبر الناس برسالة جبريـل، ويقول: تمسحوا بابن الزكوري ، واسألوه أن يجعلني في حل ، واطلبوه لي فأقبل العامة أرسالًا الى دار ابن الزكوري يطلبونه ليتمسحوا بـــه

ويستحلوه المزابلي ، فظهر وأمن على نفسه (١) »

وفي كتاب وأخلاق الوزيرين ولأبي حيان التوحيدي أمثلة متعددة من هذا النوع الذي يتناول نحلة أو رأياً فيضعه موضع التفكه تجريحاً وخفضاً أو رفعاً ونهضاً . يروي المؤلف قال: «حدثني العتابي قال ، قال قوم من أهل اصفهان لابن عباد لوكان القرآن مخلوقاً لجاز أن يموت ، ولو مات القرآن في آخر شعبان بماذا كنا نصلي التراويح في رمضان؟ فقال : لو مات القرآن كان رمضان أيضاً يموت ، و نقول: لاحياة بعدك ولا نصلي التراويح و نستريح (٢)

ويبرز من هذه الفكاهة شعور جمهرة المسلمين بمسألة القول بخلق القرآن ، وهي التي أثارها المعتزلة ، تعرض هذا المعرض في مجلس الصاحب بن عباد المعتزلي .

وفي « رسالة الغفران » سخرية بكثير من الآراء والنحل وغمز في طائفة من المفكرين الأعلام . وإذا ذكر المعري التناسخ روى بيتين لرجل من النصيرية :

اعجبي أمّنا لصرف الليالي جعلت أختنا سكينة فاره فازجري هذه السنانير عنها واتركيها وما تضم الغراره

⁽۱) ص ۲۷٦ – ۲۷۲

⁽٢) تحقيق الاستاذ محمـــد الطنجي وطبع المجمع العلمي بدمشق ، ص ٢٥١ ، ٢٥٢ ، وقد اشار المحقق الى ورود النادرة نفسها في طبقات السبكي ٢/٠٢ منسوبة لعبادة المخنث

كما يروي لآخر منهم:

تبارك الله كاشف المحن حمار شيبان شيخ بلدتنا

ُبدل من مشيه بحلتــه مشيته في الحزام والرسن

ولقد هاجم رهين المحبسين المتصوفة مهاجمة شديدة في مواضع

فقد أرانا عجائب الزمن

أصيره جاُرنا أبو السكن

شتى من آثاره شعراً و نثراً . أليس يضحك من دعواهم وقلة تواضعهم

حتى في الاسم حين يقول في لزومياته؟

صوفية مارضوا للصوف نسبتهم حتى ادعواأنهم من طاعة صوفوا

تبارك الله دهر حشوه كذب فالمرء منا بغير الحق موصوف إن أثمر الغصن فامتدت اليه يد تجنيه ظلما فليت الغصن مقصوف

وربماكاب هذا القول رداً على ابي الفتح البستي المتوفى سنة

٠٠٠ ه ، ١٠١٠ م والقائل :

تنازع الناس في الصوفي و اختلفو القدما وظنوه مشتقاً من الصوف ولست أنحل هذا الوصف غيرفتي صافى فصوفي حتى لقب الصوفي والمعري توفي سنة ٤٤٩ هـ ، ١٠٥٧ م

ويقول صاحب اللزوميات :

زعموا بانهم صفوا لمليكهم كذبوك ماصا فواولكن صافوا شجرُ الخلاف قلوبهم ويح لها غرضي خلاف الحق لاالصفصاف ويقول أيضاً:

وتارة يحلبون العيش في حلبا والله يوجد حقـاً اينما طلبا

إن التقى إذا زاحمته غلبا والبدر قد جل عن ذم وان ثلبا

ما وفقوا حسبوني من خيارهم فخلهم لايرجى منهم الرشد

نحن قطنية وصوفية أنـ يتم فقطني (١) من التجمل قطني حاطني خالقي فعشت ولولا خوفه قلت ليته لم يحطني ض فيا خائط العوالم خطني جسدي خرقة تخاط إلى الأر

وهو في« رسالة الغفران » يطعن في الحلاج ويضحك منه في أبيات ينسبها الى فتى كان في زمن الصو في المشهور :

لو كنتم أهل صفو قال ناسبكم صفوية فأتى باللفظ ماقلبا جند لابليس في بدليس آونة طلبتم الزاد في الآفاق من طمع ولكنه يستدرك فيستثني:

ولست أعنى بهذا غير فاجركم كالشمسلم يدنمنأضوائها دنس وهو يتبرأ منهم

اما إذا ما دعا الداعي لمكرمة فهم قليل ولكن في الأذى حشد كم ينشدون صفاء من ديانتهم وليسيوجدحتى الموتمانشدوا واذا افتخروا بلباس الصوف فهو يكتفي بلباس القطن ويستكثره:

إن يكن مذهب الحلول صحيحاً فالهي في حرمة الزجاج عرضت في غلالة بطراز بين دار العطار والثلاج

(١) فقطني فحسبي

زعموا لي أمراً وما صح لكن هو من إفك شيخنا الحلاج وكذلك يتهكم بالحلاج في أبيات اخرى يعزوها الى بعضهم، وربما كان هو الذي وضعها معارضة وتهكما

أنا أنت للا شك فسبحانك سبحاني وإسخاطك إسخاطي وغفرانك غفراني وغفرانك غفراني وغفرانك عفراني ولم أجلد ياربي إذا قيل هو الزاني ولكن الشاعر الفيلسوف الكبير إذا ضحك وتهكم في بعض الاحيان فمن وراء ذاك. قلبه الكبير ورثاؤه العميق

شقينا بدنيانا على طول ودها فدونك مارسها حياتك واشقها ولا تظهرن الزهد فيها فكلنا شهيد بأن القلب يضمر عشقها(١)

وفي « نشوار المحاضرة » قصص متعددة غايتها أن تفضح المتصوفة وأن تنتقص زعيا كبيرا فيهم هو الحلاج أيضاً

⁽۱) في نفس المعري مرارة عهيقة وتنديد شديد بالحياة وبمن فيها ومافيها ولانستفرب تهكمه من قضية دية اليد في الدين الاسلامي حين يقول تناقض ما لنا الا السكوت له وأر نعوذ عولانا من النار يد بخمس مئين عسجد فديت ما بالها قطعت في ربع دينار وربما كان عدم زواجه سبباً في اغفاله قيمة الكيفية ، والحب يبرز هذه القيمة ، وفي تعليقه أهمية كبيرة على الكمية وقد رد القاضي عبدالوهاب على بيته ذاك عز الامانة أغلاها وأرخصها ذل الخيانة فافهم حكمة الباري ولقد كان المعري مشفقاً على الفقراء الذي قد يضطرون للسرقة في ذلك العمد المضطرب

وقد كتب الامام ابن الجوزي كتابه المشهور « تلبيس ابليس قصر اكثره على مهاجمة الصوفية من وجهات متعددة ، جاء فيه قول بعضهم :

أرى جيل التصوف شرجيل فقل لهم وأهون بالحلول أقال الله حين عشقتموه كاوا أكل البهائم وارقصوا لي وينسب ياقوت هذين البيتين إلى المعري .

قال ابن الجوزي: قال ابن عقيل ، والناس يقولون إذا أحب الله خراب بيت تاجر عاشر الصوفية ، قال : وأنا أقول ، وخراب دينه . وفي كتب الأدب نوادر موضوعة على الصوفية قال بعضهم قلت لصوفي ، بعني جبتك ، فقال: إذا ناع الصياد شبكته فبأي شيء يصيد؟ ولقد اشتد أمر المتصوفة في بعض العصور وصار التصوف شعاراً للكثيرين حتى الجهلاء . ولذلك لانستغرب ان نجد فريقاً من الادباء والمفكرين يغمزون فيهم كلما تيسر لهم ذلك . أنشد أبو حيان في جاهل لبس صوفا وزهد :

أيا كاسياً من جيد الصوف نفسه وياعارياً من كل فضلو من كيس أتزهى بصوف وهو بالأمس مصبح على نعجة واليوم أمسى على تيس ويقول نجم الدين بن يعقوب بن صابر المنجنيقي المتوفى سنة ست وعشرين وستائة :

قد لبسوا الصوف لترك الصفا مشايخ العصر لشرب العصير

وقصروا للعشق أثوابهم شرطويل تحت ذيل قصير ويروى ان الامام ابن تيمية (٦٦١ / ١٢٦٣ ـ ١٣٢٨) كان ينشد على لسان الفقراء جماعة الطرق

وانما فقرنا اضطرار والله مافقرنا اختيار جماعة كلنا كسالى وأكلنـا ماله عيار تسمع منا إذا اجتمعنا حقيقة كلها فشار ولكن اكثر ذلكمن بابالهجاء يخلط التصوف الحقيقي بالتصوف الكاذب. ولقد نوه الصوفية بفضيلة الجوع كان الجنيد «يقول: ما اخذنا التصوف عن القيل والقال ولكن عن الجوع وترك الدنيا وقطع المألوفات والمستحسنات »(١) وقد ضحكوا هم أنفسهم حتى من الذين يأكلون أكلا طبيعياً وهو ثلاث أكلات في اليوم ، قيل اسهل ابن عبيدالله : « الرجل يأكل في اليوم أكلة ، فقال : أكل الصديقين ، قال فأكلتين ، قال : أكل المؤمنين ، قال : فثلاثة ، قال : قل لأهلك يبنو ن لك معلفاً » (٢)

⁽١) رسالة القشيرى ، ترجمة الجنيد ، طبعة ١٩٤٠ ص ٢٠

⁽٢) المرجع نفسه ص ٧٣. هذا والحلاج من الذين شهروا بقلة الاكل ، يمضي الشهر ولا يذوق شيئاً وقد روي القاضي التنوخي في نشوار المحاضرة عن القصري غلام الحلاج كيف كان هذا التلميذ مجتال على قلة الاكل لنفسه في قصة طريفة ج ١ ص ٨٠ ، ٨٠ .

المففلون الكبار وتفاوت الحظوظ

وكل عصر فلا يخلو من بعض المغفلين واشتهر في عصر منعصور العهد العباسي ابن الجصاص الجو هري التاجر المشهور و المثري الكبير''' وهو الذي التجأ الى بيته عبد الله بن المعتز بعد أن خلع المقتدر وقام في الخلافة يومين غير تامين ثم اضطرب حبله فهرب الى دار ابن الجصاص فأخرج منها . ولا عجب أن يكون ابن الجصاص من كبار المثرين والوجهاء في ذلك العصر وهو ماهو عليه من الغفلة ،لأن توزيع النروةكان مختلاً ، وكثير من الثورات في ذلك العهدكات اساسه اقتصادياً . هذا كله مع نشوء طبقات اقتصادية وقومية عرقية متشادة متباينة في ذلك العهد ولقد قويت طبقة الفرس الذين كانوا يملؤون الدواوين في الدولة العباسية ثم بدأت تقوى وتظهر طبقة النرك الذين اعتمد عليهم المعتصم في الجيش والذين سرعان ماطمحوا الى تسيير دفة الحكم كما يشتهون وكان الخليفة العباسي القوي هو الذي يقيم التوازن بين هاتين الطبقتين المتشادتين في غمار الشعب العربي الذي كان فيه بيت الخلافة والأمراء وطائفة كبيرة من العلماء والادباء. ولا نستغربفي ذلك الجو المشحون بالمنازعات السياسية والعرقية والاستغلال الاقتصادي أن يقول أبو تمام:

⁽١) كان بين بني مروان معاوية بن مروان اخو عبد الملك مغفلا تجد بعص نوا دره في ذيل زهر الآداب ص١٦٤

ولوكانت الارزاق تجري على الحجا هلكن إذن من جهلهن البهائم ويقول ابن المعتز هذا الذي لجأ إلى دار ابن الجصاص:

كن جاهلاً او فتجاهل تفز للجهل في ذا الدهر جاه عريض والفضل محروم يرى ما يرى كما ترى الوارث عين المريض ويقول ابن الرومي قبله هذا البيت الذي لا يخلو من حيرة أو تهكم: تبارك العدل فيها حين يقسمها بين البرية قسما غير متفق ويندد هذا الشاعر بقلة حظه من الدنيا وبضيق ذات يده في متسع العيش الرغد الرحيب

فيالك بحراً لم أجد فيه مشرباً على أن غيري واجد فيه مسبحا ويبدوأن الشرط وكتاب الدواوين والتجاركانوا في حالة مالية حسنة تجعل مثل ابن الرومي يرثي تجاهها لحاله:

أتراني دون الأولى بلغوا الآ مال من شرطة ومن كتاب وتجار مثـل البهائم فازوا بالمنى في النفوس والأحباب ويتفنن هذا الشاعر في وصف نعيمهم وملذاتهم ومجالسهم وحياتهم اللاهية بدون عناء ولا غناء ، فيقول

در صهباء قد حكى در بيضا عروب كدمية المحراب تحمل الكأس والحلي فتبدو فتنة الناظرين والشراب يلها ساقيا تدير يداه مستطاباً ينال من مستطاب لذة الطعم في يدي لذة المله ثم تدعو الهوى دعاء مجاب

ليس ينفك صيدها أسد غاب حولها من نجارها عين رمل يونق العين حسن مافي أكف أثم تسقى وحسن مافي رقاب ففم شارب رحيقاً وطرف شارب ماء لبــة وسخــــــاب ومزاج الشراب إن حاولوا المز ج رضاب ياطيب ذاك الرضاب من جوار كأنهن جوار يتسلسلن من مياه عــــــاب لابسات من الشفوف لبوساً كالهواء الرقيق أو كالسراب ومن الجوهر المضيء سناه شعلاً يلتهـبن أي التهــاب فـترى المـاء ثم والنــار والآ ل بتلك الابشار والأســلاب... ويمضى ابن الرومي هكذا في وصف تلك المجالس المترعة بالجمال والترف واللهو والاغراء لينتقل الى التنديد بأربابها الذين يجلسونها والذين طاش توزيع الثروة فاصابهم منها النصيب الوفير :

فتخايلن باهتزاز غصوب ناعمات وبارتجاج روابي ناهدات مطرفات يمانع نك رمانهن بالعناب لو ترى القوم بينهن لأجبر تصراحاً ولم تقل باكتساب يريد أن يقول: إن المرء عند رؤيته ذلك يفضي إلى الجبر لا إلى الكسب والاختيار حين لا تنظم الأمور الاقتصادية تنظياً اجتاعياً عادلاً يمنع ذلك الاستغلال والتفاوت بين الناس.

من أناس لا ُيرتضون عبيداً وهم في مراتب الأرباب ولا عجب أن يحفز على الثورة الدموية وهو الشاعر الرقيق:

لهف نفسي على مناكير للنكر رغضاب ذوي سيوف غضاب تغسل الأرض بالدماء فتضحي ذات طهر ترابها كالملاب من كلاب نأى بها كل نأي عن وفاء الكلاب غدر الذئاب واثبات على الظباء ضعاف عن وثاب الأسود يوم الوثاب إلى آخر هذه القصيدة الطويلة التي يجدر الرجوع إليها في ديوانه . هذا كله شأن الشرط و كتاب الدواوين والتجار بله الكثير من الوزراء الذين كانوا سرعان ما يثرون فيعقدون لأنفسهم ولذويهم الفرى والضياع والعقارات ثم يتعرضون أحياناً للتنكيل بهم ولمصادرة ما اعتقدوه من الأموال .

ولقد عمد اللغوي الكبير أحمد بن فارس المتوفى سنة ٣٩٥هم/١٠٠٥ م صاحب كتاب «مقاييس اللغة » إلى بيت عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (وهو أول مولود ولد في الاسلام بالحبشة ، توفي سنة ٨٠ هـ/٧٠٠ م وفي سنة و فاته خلاف ، وكان يسمى بحر الجود):

إذا كنت في حاجة مرسلاً فأرسل حكيا ولا توصه فأدخل عليه ماحول معناه:

«إذا كنت في حاجة مرسلا» وأنت بهـ ا كلف مغرم «فأرسل حكياً ولا توصه» وذاك الحكيم هو الدرهم وهذا يشير إلى شدة سيطرة المال في قضاء الحاجات إذ ذاك. ويقول أيضاً ويتلامح في قوله ضيق عميق:

قد قال فيها مضى حكيم ما المرء إلا بأصغريه فقات قـول امرىء لبيب ما المرء إلا بدرهميه من لم يكن معه درهماه لم تلتفت عرسه إليه وكان من ذله حقيراً تبول سنوره عليه وكان لابن فارس هرة تلازمه. وهو يصور حظ العالم والأديب في وقته:

وصاحب لي أتاني يستشير وقد أراد في جنبات الأرض مضطربا قلت اطلب أي شيء شئت واسعورد منه الموارد إلا العلم والأدبا وغدا التعبير « أدركته حرفة الأدب » مشهوراً منذ أن أبرز أبو تمام التفاوت بين طموح الأديب ومسعاه:

إذا عنيتُ لشأو قاتُ إني قد أدركته أدركتهي حرفة الأدب ومعذلك فإن الشكوى تدفع إلى الغلو والمبالغة. وقد أصابكثير من العلماء والأدباء ما يحبون ونالوا ما أرادوا، وكان لهم نهي وأمر. ولكن المجتمعكان بحاجة ماسة إلى تنظيم عميق للأمور الاقتصادية، ورعاية أشد للذين نذروا نفوسهم للفكر

وأمثال هذه الأشعار المتقدمة كثيرة جداً تحتاج إلى استيفاء وربط بحقائق الأحوال التي قيلت فيها تنفيساً عن النفس وبثاً للشكوى وتبرماً بالأحوال . « كان المعتضد إذا رأى ابن الجصاص يقول : هذا الأحمق المرزوق (۱) »

ولقد أذكر أنه اكان أوسع الناس دنيا، له من المال مالا ينتهى إلى عده، ولا يوقف على حده (۲) ، وهاك ها تين القصتين تعلم على أي درجة كان هذا المحظوظ من الذكاء والفهم وحسن البيان التقدم الوزير على بن عيسى إلى عبد الله بن الجصاص في البكور فأتاه نصف النهار، فقال : ما أخرك يا أبا عبد الله ؟ فقال : بمحلتي، أعز الله الأمير، كلاب تنبح الليل أجمع ، فأسهر تني البارحة ، فلما كان مع وجه السحر سكن نباحها فنمت فغلبتني عيني إلى الآن . فقال له : ومالك يا أبا عبد الله لا تتقدم في قتلها ؟ قال : ومن يستطيعها أيها الوزير وكل واحد منها مثلي ومثل أبيك رحمه الله (٢).

وهذه القصة تدل في جملة دلالاتها على ضخامة ابن الجصاص الجسمية وعلى مكانته من الوزراء بحيث لاياً به للتأخر عن مواعيدهم. كما يدل على مكانته التجاء الخليفة ابن المعتز إلى داره عند اضطراب الأحوال.

« ودخل على ابن له وقد احتضر فبكمى عند رأسه وقال : كفاك الله يا بنى الليلة مؤنة هاروت وماروت. قالوا : وما هاروت وماروت؟

⁽١) ، (٢) جمع الجواهر أو ذيل زهر الآداب ١٣٥٣ ه ، ص ٢٠٠٠

⁽٣) المرجع نفسه ص ٢٠٢

قال: لعن الله النسيان، إنما أردت يأجوج ومأجوج. قالوا : وما يأجوج ومأجوج؟ قال : فطالوت وجالوت ؛ قالوا فلعلك أردت منكراً ونكيراً ؟ قال: والله ما أردت إلا غيرهما، يريد ما أردت غيرهما، ولا بد من أن يحمل هذا الثراء الواسع على الحرص الشديد. «خرجت يده من الفرش في ليلة باردة ، فأعادها إلى جسده بثقل النوم فأيقظته ، فقبض عليها بيده الأخرى ، وصاح اللصوص اللصوص! هذا اللص جاء ينازعني ، وقد قبضت عليه ، أدر كوني لئلا يكون في يده حديدة يضربني بها ، فجاؤوا بالسراج ، فو جدوه قد قبض بيده على يده أنه الله على يده على يده الله على يده على يده الله وساح الله قد قبض بيده على يده الله على يده الله و الله الله على يده على يده الله و ا

وقد سبق واضع هذه القصة مولييرصاحب قصة «البخيل» في براعة تصوير البخل والحرص (٣)

وروى صاحب « نشوار المحاضرة » أن ثقات الكتاب «حصّلوا ما ارتفعت به مصادرة أبي عبد الله بن الجصاص في أيام المقتدر فكانت ستة آلاف ألف دينار سوى ما قبض من داره و بعد الذي بقي له من ظاهره (١٠).» ثم يشرح المؤلف، في قصة ، « هذا الذي بقي له » من الدور والعقارات والبساتين والضياع بعد المصادرة فباغت قيمته تسعمائة ألف دينار ،

⁽١) و (٢) المرجع نفسه والصفحة نفسها

 ⁽٣) انظر الفصل الرابع المشهد السابع حين عمدك البخيل بذراءه بعد اد سرق ومجسب أنه أمسك بالسارق .

⁽٤) ص ١٦

ثم مـا سلم له من الجوهر والأثاث والقاش والطيب والجواري والدواب وقيمة ذلك وقيمة داره التي يسكنها فإذا هما تناهزان أيضاً ثلاثمائة ألف دينار (١١).

وينبهنا القاضي التنوخي في قصة وقعت لابن الجصاص مع الوزير ابن الفرات على أن الغفلة وسلامة الطوية ليست إلا في الظاهر وأن له مكراً واحتيالاً على احتجانه الأموال وحزماً شديداً في حفظها (٢٠ ولا يخفى أن المتمولين الكبار يسرهم أن تسلم لهم أموالهم وأن ينبذوا بما شيء من الأقاويل ، على ألا تفضح تلك الاقاويل طرق احتيالهم وعلى أن ترد غناهم إلى تفاوت الحظوظ!

ويصرح المؤلف بذلك حين يروي عن أحد الشيوخ قوله: «كنا بحضرة أبي عمر القاضي فجرى ذكر ابن الجصاص وغفلته ، فقال أبو عمر : معاذ الله ، ماهو كذلك . ولقد كنت عنده منذ أيام مسلما ، وفي صحنه سرادق مضروب فجلسنا بالقرب منه نتحدث، فإذا بصرير نعل من خلف السرادق ، فصاح ياغلام! جئني بمن مشت خلف السرادة الساعة . فأخرجت إليه جارية سوداء ، فقال : ما كنت تعملين همنا ؟ قالت : جئت إلى الخادم أعرفه أني قد فرغت من الطبيخ وأستأذن في تقديمه . فقال : انصر في لشأنك . فعلمت أنه أراد أب

⁽۱) ص ۱۷

⁽۲) ص ۱۸ - ۲۲

يعرفنيأن ذلك الوطء وطء سوداء مبتذلة، وأنها ليست من حرمه و لا من يصونه ، فيزيل عني أن أظن به مثل ذلك في حرمه ، فكيف يكون هذا مغفلاً (١) ؟ ».

ويذكرالمؤلف في موضع آخر من الكتاب سبب ثراء ابن الجصاص وهو اتصاله بأبي الجيش خمارويه بن أحمد بن طولون واحتكاره بيع الجوهر في الدولة . ثم يقول التنوخي : « فيكان يخرج إليه على النبيذ بأسراره ويحادثه ويأنس به ويرد إليه أمر داره والإشراف على جميع نفقاته ، وحاله تقوى و تتزايد حتى عرض له تزويج ابنته بالمعتضد ، فأنفذه في الرسالة حتى عقد الإملاك ، ثم أجرى أمر الجهاز على يده، فجرف الأموال بغير حساب .

قال: فأخبرني بعض أصحابه أنه لحق بعض الفرش الذي كان في جماز قطر الندى ابنة خمارويه مطر فيا بين دمشق والرملة فنزلها ابن الجصاص و كتب إليه يعرفه الخبر ويستأذنه في تطرية ذلك ، فأذن له فيه ، فأقام شهرين بهذا السبب وطرى الفرش ، فاحتسب في النفقة ثلاثين الف دينار .

قال ولما حصلت قطر الندى ببغداد أضاق خمارويه إضاقة شديدة ، لأنه افتقر بما حمله معها ، وخرج من جميع نعمته حتى طلب شمعة ، فاحتبست عليه ساعـــة إلى أن احتيات ، فقال

⁽۱) ص ۲۲

لعن الله ابن الجصاص ، أفقرني في السر (۱) » كان البذخ والترف وسوء توزيع الثروة عاملاً كبيراً في اختلال شؤون الدولة

ولا عجب أن يسعى للحصول على المناصب من ليس لها كفواً ولا أهلا ولا بها حقيقاً ولا جديراً . لنتابع صاحبنا القاضيالتنوخي نجده يعقد في كتابه « نشوار المحاضرة » مطلباً يشرح فيه فساد أم القضاء وبدء اختلال حال الدولة ولا عجب أن ينتبه لذلك إذ كان هو نفسه قاضياً . ولقد كان القضاء في الإسلام سلطة عالية كالقلعة المكينة ليس فيها ثامة ولا ثغرة . روى المؤلف عن أبي الحسين بن عياش قوله : «كان أول ما انحل من نظام سياسة الملك فيماشاهدناه من أيام بنيالعباس القضاء،فإن ابن الفرات وضع منه وأدخل فيهقوماً بالزمانات لاعلم لهم ولا أبوة فيهم (٢) ». ثم تلا القضاء الوزارة. « فما مضت إلا سنوات حتى ابتدأت الوزارة تتضع ويتقلدها كل من ليس لها بأهل (") » . ثم يقص نكتة تدل على اتضاع الوزارة في ذلك العهد، فيقول على لسان ابن عياش : « وحتى رأيت في شارع الخلد قرداً معاماً يجتمع الناس عليه، فيقول له القراد: تشتهي أن تكون بزازاً ؟ فيقول: نعم ويوميء برأسه فيقول: تشتهى أن تكون عطاراً؟

⁽١) المرجع نفسه ،ص ٢٦٢ .

⁽٣)و (٣) المرجع نفسه ، ص ١١٤ ، ومعنى الزمانات هنا الضانات.

فيقول: نعم برأسه، فيعدد الصنائع عليه، فيومى، برأسه، فيقول له في آخرها: تشتهي تكون وزيراً؟ فيومى، برأسه: لا، ويصيح ويعدو من بين يدي القراد، فيضحك الناس. قال: وتلاسقوط الوزارة اتضاع الخلافة وبلغ صيورها إلى ما نشاهد (۱).»

الشعر الهزلي ومدرسة ابن عجاج

وكما أنه إذاكانت الأمطار غزيرة والأرض خيرة خصبة والربيع جيداً وفيرالنبات والكلا والنَّو رنبتت أزاهير من كل لون وأينعت ثمرات منكلنوع وجنس كذلككان شأن الحضارة العربية. فإلى جانب الأبطال والعلماء والأدباء والفنانين ظهرت شخصيات موزعة مقسمة مشتتة كأوصاف بعض تلك العصور في الدولة العباسية وفي الدول الأخرى التي قامت في إطارها أو في عهدها قريبة أو بعيدة مستقلة أو موالية ـ ومن تلك الشخصيات الغريبة أبوعبد الله الحسين بن أحمد بنحجاج. فلقدكان شاعراً مجيداً . واكن المتنى في عصره كسفه وأخمل ذكره وأخمد ناره ، كما كسف غيره وأخملهم واخمد نيرانهم. واشتهر بالمجون والسخف في الشعر ورفع لواءهما حتى إنه يتصعب الاستشهاد بشعره لشدة الإقذاع فيه و بذاءته الكبيرة . وهو الذي يقول في نفسه : رجليدعي النبوة في السخـ فومن ذا يشك في الأنبياء جاء بالمعجزات يدعو إليها فأجيبوا يامعشر السخفاء

⁽١) المرجع نفسه ، ص ١١٤

ويقول في شعره :

ياسيدي هذي القوافي التي وجوهها مثـل الدنـانير خفيفة من نضجها هشة كأنها خـبز الأبــازير(١) و يصف شعره و سخفه أيضاً

فإن شعري ظريف من بابة الظرفاء ألذ معـنى وأشهى من استماع الغنـاء

وقد راج شعره برغم المتزمتين في عصره ، قال فيه أبو منصور الثعالمي :

« ولكنه على علاته تنفكه الفضلاء بثار شعره، وتستملح الكبراء ببنات طبعه، وتستخف الأدباء أرواح نظمه ، ويحتمل المحتشمون فرط رفئه وقذعه ، ومنهم من يغلو في الميل إلى ما يضحك ويمتع من نوادره. ولقد مدح الملوك والأمراء والوزراء والرؤساء فلم يخل قصيدة فيهم من سفاتج هزله و نتائج فحشه ، وهو عندهم مقبول الجلة غالي مهر الكلام ، موفور الحظ من الاكرام والانعام ، مجاب إلى مقترحه من الصلات الجسام ، والأعمال المجدية التي ينقلب منها إلى خير حال (٢). هومن الطبيعي أن يكون له دالة بذلك على وزراء ذلك الوقت فهو يضحكهم ويخيفهم في وقت واحد . وهذا ما يحصل في بعض المجتمعات يضحكهم ويخيفهم في وقت واحد . وهذا ما يحصل في بعض المجتمعات

⁽١) نعتقد أن اللفظ الاجنبي Pain d'épices ترجمة حرفية للفظ العربي.

⁽۲) يتيمة الدهر ، المطبعة الحنفية دمشق ج ۲ ص ۲۱۱ ، وطبعة مصر ج ۳ ، ص ۲۲٬۷۵

حين يتجمع بعض الذين لا خلاق لهم حول الوزراء المرتفعين إلى الحم ويستغلون اتصالهم هدا لمصالحهم الشخصية أو مصالح أصدقائهم . ويتابع الثعالبي قوله: « وكان طول عمره يتحكم على وزراء الموقت ورؤساء العصر تحكم الصبي على أهله ، ويعيش في أكنافهم عيشة راضية ، ويستثمر نعمة صافية ضافية ، وديوان شعره أسير في الآفاق من الأمثال ، وأسرى من الخيال (۱۱ ». ثم يذكر المؤلف مدى شيوع ديوانه إذ ذاك لما اشتمل من ذكر المقاذر وما ينضاف إليها فيقول : «سئل بر ما ابن سكرة عن قيمة ديوان شعره فقال : قيمته بر بخ أي لكثرة ما يشتمل عليه مما يقع فيه . و بلغني أن كثيراً ما يسع ديوان شعره بخمسين ديناراً إلى سبعين (۱۲ » .

وأغرب مافي هذا الشاعر أن شعره لايدل على شخصيته الاجتماعية ولا على شكله وهندامه وهو القائل مشيراً إلى هذا التباين:

تراني ساكناً حانوت عطر فإن أنشدت ثار لكالكنيف وحقاً نجد فيا وصلنا من أخباره هذا التفاوت الكبير الذي بلغ حد التضاد بين حركاته وشمائله وهيئته من جهة وبين شعره الماجن السخيف من جهة أخرى. ويصح أن يتخذ هذا التفاوت الواسع دليلا على صعوبة معرفة حياة الشاعر وشخصيته من خلال شعره في

⁽١) المرجع نفسه ص ٢١٢ ، طبعة مصر ج ٣ ، ص ٢٦

⁽٢) المرجع نفسه ٢١٤، ٢١٥، طبعة مصر ج٣، ص ٨٨ - ٢٩

بعض الأحيان . وقد كنا أشرنا إلى ذلك في غضون نصل سابق عند كلامنا على الرمز،ونبهنا على بحوث كارلغستاف يونغ وشارل لالو في هذا التفاوت بوجه العموم .

ولا بد من أن نستشهد على ذلك هنا بهذا النص الذي كتبه أبو حيان التوحيدي بقامه البليخ:

« وأما ابن حجّ اجفليس من هذه الزمرة بشيء ، لأنه سخيف الطريقة ، بعيد من الجد ، قريع في الهزل ، ليس للعقل من شعره منال ، ولا له في قرضه مثال ، على أنه قويم اللفظ ، سهل الكلام ، وشمائله نائية بالوقار عن عادته الجارية في الخسار ، وهو شريك ابن سكّرة في هذه الغرامة ، وإذا جد أقعى وإذا هزل حكى الأفعى .

وله مع ذي الكفايتين مناظرة طيبة.قال (الوزير): ماهي؟قلت: لماورد ذو الكفايتين سنة أربع وستين (أي بعد الثلاثمائة) وهزم الأتراك مع أفتكين، وكان من الحديث ما هو مشهور، سأل عن ابن حجاج، وكان متشوقاً له لماكان يقرأ عليه من قوافيه، فأحب أن يلقاه، لأنه ليس الخبر كالمعاينة، والمسموع والمبصر كالأنثى والذكر ينزع كل واحد منها إلى تمامه،فلما حضره أبو عبد الله احتبسه للطعام، ينزع كل واحد منها إلى تمامه،فلما حضره أبو عبد الله احتبسه للطعام، وسمع كلامه،وشاهد سمنة ، واستحلى شمائله،فقام من مجلسه،فلما خلابه قال: ياأبا عبد الله، لقد والله قد تهت عجبا منك، فأما عجبي بك فقد تقدم،لقد كنت أفلى ديوانك، فأتمنى لقاءك، وأقول:من صاحب هذا

الكلام؟ أطيش طائش، وأخف خفيف ، وأغرم غارم ، وكيف يجالس من يكون في هذا الاهاب؟ وكيف يقارب من ينسلخ من ملابس الكتاب وأصحاب الآداب ؟ حتى شاهدتك الآن ، فتهالكت على وقارك وسكون أطرافك،وسكوت لفظك، وتناسب حركاتك، و فرط حيائك، وناضر ماء وجهك،و تعادل ُكلَّكُ و بعضك. وإنك لمن عجائب خلق الله وطُرَف عباده؛ والله مايصدق واحد أنك صاحب ديوانك ، وأن ذلك الديوان لك ، مع هذا التنافي الذي بين شعرك و بينك في جدك. فقال أبو عبد الله: أيها الأستاذ، (وهل) كان عجيمنك دون عجبك مني ! لو تقارعنا على هذا لفلجت عليك بالتعجب منك ، قال : لأني قلت إذا ورد الأستاذ فسألقى منه خلقاً جافياً ، وفظاً غليظاً ، وصاحب رواسير"، وآكل كوامخ ، وجبليا دياميا متكائبا متعاظما حتى رأيتك الآن،وأنت ألطف من الهواء ، وأرق منالماء ، وأغزل من جميل بن معمر ، وأعذب من الحياة ، وأرزن من الطود ، وأغزر من البحر ، وأبهى من القمر ، وأندى من الغيث، وأشجع من الليث، وأنطق من سحبان ، وأندى من الغيام ، وأنفذ من السهام ، وأكبر من جميع الأنام . فقال أبو الفتح وتبسم :

هذا أيضاً من ودا نع فضلك وبواعث تفضلك، ووصله وصرفه (٢).»

⁽۱) اللفظ غامص ، وإذا لم يكن محرفاً فهو فارسي يتألف من رواً بمهنى يليق ، وسير بمعنى شبعان ، ويكون مؤدى معناه صاحب نهم (۲) الامتاع والمؤانسة ج ۱ ، ص ۱۳۷ ، ۱۳۸

وتوفي ابن حجاج سنة ٣٩١ هـ/١٠٠١م. ودفن ببغد ادعند مشهد موسى الكاظم بن جعفر الصادق. ولم يشأ أن يتخلى عن فكاهته حتى بعد ماته وقد كان أوصى أن يدفن عند رجليه ويكتب على قبره: ﴿ وكابهم باسط ذراعيه بالوصيد (۱) ﴾. وكان من كبار شعراء الشيعة. أشار أبو حيان في النص الذي أور دناه إلى ابن سكرة. وهو من عاصر ابن حجاج واتجه اتجاهه في الهزل والظرف والسخف « وكان يقال ببغداد: إن زماناً جاد بابن سكرة وابن الحجاج لسخي جدا، وما أشبهها إلا بجرير والفرزدق في عصريها » (٢). وهو مجيد في أغراض متعددة إلى جانب الهزل والمجون. ويتعذر إيراد أمثلة من شعره في هذا الباب لاقذاعه و فحشه.

وجرى على هذا النهج طائفة من الشعراء الذين آثروا هزل التعبير وسخف المقال.ومنهم أيضاً أبو الرقعمق ، « وهو بالشام كابن حجاج بالعراق » (٣) وهو القائل من قصيدة :

لو برجلي ما برأسي لم أبت إلا بنجد خفة ليست لغيري لا أراني الله فقدي

⁽۱) الكهف ۱۸ ۱۸

⁽٢) الثعالبي ، يتيمة الدهر ، طبعة دمشق ج ٢ ، ص ١٨٨ ، طبعة مصر ج ٣ ، ص ٣٠.

وانظر كيف ُيضحك بمحاكاته في الشعر زقزقة العصافير: خذ في هناتك بما قد عرفت به مما به أنت معروف ومشهور واحك العصافير صي صي صي صصي صصصي

إذا تجاوبن في الصبح العصافيير في ماشئت من حمق ومن هوس قليله لكثير الحمق إكسير وأمثال هذه القصائد كلم اكانت مقدمات يخاص منها الشاعر إلى مديح الامير لينال رفده بعد أن يضحكه كما كان بعض الشعراء يستهلون قصائدهم بالنسيب.

وشاعت طريقة ابن حجاج في العصور التالية ، وكان الشعراء في المغرب والأندلس الى جانب الموشحات التي برعوا فيها والاغراض التي تفننوا في تناولها يحاكون في كثير من الميادين شعراء المشرق ويتشبهون بهم وينسجون على منوالهم في مختلف المجالات . وبمن جرى منهم في هذا المضهار الهزلي على بن حزمون . « ولعلي بن حزمون هذا قدم في الآداب واتساع في انواع الشعر . ركب طريقة ابن عبد الله ابن حجاج البغدادي، سامحه الله وغفر له، فأربى فيها عليه وذلك أنه لم يدع موشحة تجري على ألسنة الناس بتلك البلاد إلا عمل في عروضها ورويها موشحة على الطريقة المذكورة . وله مع هذا في الهجاء يد لاتطاول ، غير أنه يفحش في كثير منه (۱) . »

⁽١) المعجب في أخبار المغرب للمراكشي ص ٢٩٦ ، ٢٩٥

وكما درت على ابن حجاج طريقته بالثروة والجاه كذلك و نال ابن حزمون هذا عند قضاة المغرب وعماله وولاته جاهاً وثروة ،كل ذلك خوفاً من لسانه وحذراً من هجائه،ولا أعلم في جميع بلاد المغرب بلداً إلا وأهاجي هذا الرجل تحفظ فيه وتدرس (۱) .»

وقد ذكر العراد الأصفهاني في • خريدة القصر وجريدة العصر » أن ابن مكنسة كتب في طريقة أبي الرقعمق وذكر من شعره بعض المقطوعات،منها:

ید رقیعاً کما تری	عشت خمسین بل تز
وكذا الملح سكرا	أحسب المقل بندقأ
كل شيء مدورا	وأظن الطويل من
ت وعقلي إلى ورا	قد کبر بر ببر ببر
ء أراه تغيرا	عجباً كيف كل شي
كل إلا مقشرا	لا أرى البيض صار يؤ
ر زجاج تکسرا	وإذا دق بالحج
	ومنها
عنه أبو الشمقمق	أنا الذي حدثكم

⁽١) المرجع نفسه ص ٣٩٧ ، ٣٩٦ والشاعر على بن حزمون من الذين مدحوا أمير المؤمنين ملك الموحدين أبا يوسف يعقوب بن يوسف بعد انتصاره في وقعة الأرك سنة ٩٩٥ حين جلس للوفود في قبة من القباب مشرفة على النهر الأعظم أو الوادي الكبير.

المتقى کنت ندیم وقال عني إنني وكنت كنت كنت كن ت من رماة البندق حتى متى أبقى كذا تيساً طويل العنق بلحيــة مسبلة وشــارب محلق من وجه شیخ خلق^(۱) بالتها قد حلقت ومدرسة ابن حجاج واسعة . ولا يمكن أب نتتبع أفرادها والمتأثرين بها بالتفصيل،ولكن نحب ألا نغفل هنا شمس الدين محمد بن دانيال بن يوسف الموصلي، ولدبأم الربيعين سنة ٦٤٦ ه/١٢٤٨م. وشاهد وهو حدث موجة التتر الجارفة التي اكتسحت معالم الموصل العمرانية سنة ٦٦٠ هـ/١١٦٢ م ، فسافر إلى مصر ودخل القاهرة وهو في التاسعة عشرةمن عمره، واتخذ له دكان كحل داخل باب الفتوح، فكان كحالاً، و في ذلك يقول :

ياسائلي عن حرفتي في الورى وصنعتي فيهم وإفلاسي ما حال من درهم إنفاقه يأخذه من أعين الناس وفي هذه الأبيات خفة روح ظاهرة. ولو عاش الشاعر إلى عصرنا

⁽١) قسم شعراء مصر ج ٢ ص ٣١٤ ، ٣١٥ و نعتقد أن العباد الأصفهاني أصاب حين ذكر طريقة أبي الرقعمق فقد رأينا كيف يعيد هذاالشاعر الهزلي بعض الحروف ولاسيا حين يقلد زقز قـة العصافير ولاضحاكه من نفسه ، أما ذكر ابن مكنسة لأبي الشمقمق فلمجرد الهزل لا لأنه يجري على طريقته كما حسب ناشرا الكتاب .

هذا لصار من أغنياء الناس الذين أثروًا على حساب التطبب . وكان كثير الدعابة سريع النكتة قال الشيخ صلاح الدين الصفدي في كتابه «الوافي بالوفيات» «هو ابن حجاج عصره وابن سكرة مصره ، وضع كتاب ، طيف الخيال ، فأبدع طريقه ، وأغرب فيه، فكان المطرب والمرقص على الحقيقة . ·

قال يشكو قلة حظه من الرزق:

قد عقلنا والعقل أي وثاق وصبرنا والصبر مر المذاق كل من كان فاضلاً كان مثلي الأحزاق

ويصور حاله في قصيدة :

ما في يدي من فاقة إلا يدي فإذا رقدت رقدت غير مدد ومخدة كانت لأم المهتدي قمل كمثل السمسم المتبدد منكل جرداء الأديم وأجرد

أصبحتأفقرمن يروح ويغتدي في منزل لم يحو غيري قاعداً لم يبق فيه سوى رسوم حصيرة ملقى على طراحة في حشوهــا والفأرير كضكالخيول تسابقت هذا ولي ثوب تراه مرقعاً من كل لون مثل لون الهدهد

ولا عجب أن يضحك من نفسه فيقول وقد دعى إلى عرس: فكدت أن أحضر من أمس دعوتني للعرس يا سيدي وها أنا الليلة في داركم فالكلب ما يهرب من عرس وقد تزوج فكان تاعساً في زواجه ، قال يخاطب القاضي ويصور

ما آلت إليه حاله وما يتراءى له من الرؤى الغريبة في قصيدة طويلة وقد حكم القاضي عليه:

بك أشكو من زوجة صيرتني غائباً بـين سائر الحضار غيبتني عني بما أطعمتني فأنا الدهر مفكر في انتظار غبت حتى لو أنهم صفعوني قلت كف، ابالله عن صفع جاري فنهاري من البلادة ليل في التساوي و الليل مثل النهار دار رأسي عن باب داري فبا لله اخبروني ياسادتي أين داري و تأثر بالتيارات الفكرية التي شاعت في عصره و لاسيا بمدرسة الشاعر الصوفي ابن الفارض. وله شعر يتجه هذا الاتجاه منه:

مازلت في طوري أخاطبذاتي من غير ما طور ولا ميقات حتى تفقهت الخطاب كأنه قد كان يسمع من جميع جهاتي ولكن الهزل هو الذي غلب عليه . على أن مكانة هـذا الشاعر تبرز في وضع الروايات الهزلية التي كان بعضها يمثل النواحي السياسية والاجتاعية ويقصد إلى النقد اللاذع وإلى إضحاك النظارة ولوبالمجون والألفاظ البذيئة . أشهرها «طيف الخيال» ، وقد ذكر الصفدي أنه أبدع طريقها ، وصف فيه لعبة الظل وهي التي ندعوها في سورية «كراكوز»، و «عجيب وغريب» تمثل صوراً كثيرة لسوق يدخلها الممثلون تباعاً ويعرضون بضائعهم وفنونهم ، و«المتيم» وهي تشتمل على أشياء ممتعة منها تحريش الديكة على القتال و نطاح الكباش والثيران على أشياء ممتعة منها تحريش الديكة على القتال و نطاح الكباش والثيران

بقصد الفرجة والتسلية . ومات الشاعر الرواني سنة . ٧١ ه / ١٣١٠ م. بيد أن كثيراً من الشعراء المعروفين كانوا في بعض الأحياب يجربون طريقة ابن حجاج وإن لم يشتهروا بذلك، وكانوا يدعون هذا الحجال بالإحماض . ومنهم صفي الدين الحلي ٢٧٧ / ١٣٤٩ — ١٣٤٩ ولد و نشأ في الحلة بين الكوفة و بغداد واشتغل بالتجارة فكان يرحل إلى الشام ومصر وماردين . وفي آخر ديوانه أشعار سخيفة في المجون لا طائل فيها تخفض قيمة الديوان وتهبط بمكانة الرجل والفنان .

ويبدو من جميع ماسلف أننا استعملنا في باب الفكاهة والضحك هذاكل ما يمت إليهما بصلة قريبةأو بعيدة بجيث ينسجم اتجاهنا هذا مع ما قررناه في صــدر الكتاب حين بحثنا القيم الجمالية وأفردنا منطقــة للضحك في دائرة المحاسن دون أن نعمد إلى تصنيف المضحك في أصناف دقيقة متايزة كالنكتة والتهريج والفكاهة بمعناها الضيق وهلم جراً ، بلتركنا المجال مشتركاً بين تلك الأصناف التي تبدأمن الظرف المتصل بالرقة والملاحة من جهة وتنتهي بالتهكم المتصل بالهجاء والمأساة من جهة مقابلة ، و إنما اخترنا التصنيف الدائري الذي يشمل أربع قيم أساسية لكي نفسح المجال للأصناف الأخرى المتضمنة في كل قيمة كبرى كمايتضمن النور الأبيض ألوان الطيف المتعددة الجميلة. وعندئذ نجد ألوانآ من الابتسام والضحك متفاوتة بعضها ناعم لطيف وبعضها قوي حريف ، بعضها حلو بريء و بعضها مر ّعنيف .

نتف من مناء: النظاهة الاربية

وكما صنعنا في فصل الرمن السابق حيين أوضحنا أساليب البيار وأشكال البديع الداخلة في ذلك الفصل والمتصلة به أي اتصال كذلك نجد من المناسب ههنا أن نشير إلى الأساليب البيانية والبديعية التي ترتبط بالمضحك بعض الارتباط مما أبانه علماء البلاغة المتقدمون.

ذلك أن الكلام إما أن يخرج على مقتضى ظاهر الحال، وإماأ سيخرج على خلاف مقتضى ظاهر الحال. وقد تكلمنا في فصل الرمز على الكلام الخارج على خلاف مقتضى الظاهر بما يمس ذلك البحث ويتصل به. ولكن هذا النوع من الكلام قد يتصل بالمضحك على سبيل التهكم كأن يجعل غير السائل كالسائل وغير المذكر كالمذكر إذا لاح عليه شيء من أمارات الإنكار. قال حجل بن نضلة، و نضلة أمه، وحجل لقيم و اسمه أحمد بن عمر و بن عبد القيس بن معن، فهو غير حجل بن عبد المطلب عم الني لأن هذا اسمه المغيرة وأمه هالة بنت وهيب (۱):

جاء شقيق عارضاً رمحه إن بني عمك فيهم رماح هل أحدث الدهر لنا نكبة أم هل رقت أم شقيق سلاح والشاعر المذكور أحد أبناء عم شقيق الذي جاء لمحار بتهم، وقوله:

⁽١) انظر حاشية الدسوقي على شرح التفتاز اني لمتن التلخيص وفي معاهد التنصيص وهو أحد بني عمرو.

هل أحدث الدهر لنا نكبة أي بحيث بعنا أسلحتنا حتى إن شقيقاً يأتي للحرب واضعاً رمحه عرضاً ، مفتخراً بتصريف الرماح ، مدلاً بشجاعته ، وقوله أم هل رقت أم شقيق سلاح أي سلاحنا بحيث صار ذلك السلاح لا يقطع شيئاً

وقال أبو ثمامة البراء بن عازب الأنصاري :

فقلت لمحرز لما التقينا تنكب لا يقطرك الزحام

محرز اسم رجل من ضبة . يرميه بأنه لم يباشر الشدائد ولم يدفع إلى مضايق المجامع كأنه يخاف عليه أن يداس بالقوائم كما يخاف على الصبيان والنساء لقلة غنائه وضعف بنائه .

وبما يجري هذا المجرى من التهكم قول جرير :

زعم الفرزدق أن سيقتل ُ مربعاً أبشر بطول سلامة يا مربع وقول ابن المعتز

إنا على البعـاد والتفرق لنلتقي بالذكر إن لم نلتق وقول الآخر

أحبك في البتول وفي أبيها ولكني أحبك من بعيد وقول ابن الرومي:

فيا له من عمل صالح يرفعه الله إلى أســـفل ويقول الوجيه الذروي في ابن أبي حصينة :

لاتظنن حدبة الظهر عبباً فهي في الحسن من صفات الهلال

وهي أنكى من الظبى والعوالي لقروم الجمال أي جمال زي ولم يعدُ مخلب الرئبال ت من الفضل أو من الإفضال وأتت موجة ببحر نوال أنها حلية لكل الرجال

وكذاك القسي محدودبات وإذا ماعلا السنام ففيه وأرى الانحناء في مخلب الباكون الله حدبة فيك إن شة فأتت ربوة على طود علم ما رأتها النساء إلا تمنت ثم ختمها بقوله:

وإذا لم يكن من الهجر بد فعسى أن تزورنا في الخيال في هذه الأبيات كلها تواثب الذهن ألو ان من المفاجأة غير منقظرة تخفض من شأن المخاطب أو المتحدث عنه كما بينا ماهية المضحك سالفا في فصل القيم الجمالية، لأن الذهن ينتظر الرفعة مثلاً إلى أعلى ولكنه يفاجأ بلفظ أسفل، وينتظر أن يدفع الحب إلى الالتقاء فإذا به يفاجاً بدفعه إلى الابتعاد، وهكذا.

وقد تأتي الاستعارة مضحكة وتسمى تهكمية وتمليحية وهما ما استعمل في ضده أو نقيضه وذلك بتنزيل التضاد أو التناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح أو تهكم، نحو ﴿ فبشرهم بعذاب أليم ﴾ استعيرت البشارة هنا للإنذار الذي هو ضدها ، وكقولك رأيت أسداً وأنت تريدر جلاجباناً ، ورأيت حاتماً وتريد بخيلاً وهكذا . وهذه الاستعارة من باب الاستعارة العنادية .

وذكرنا آنفأمن أصناف البديع القول بالموجب.وقد يكوب هذا الضرب حاملا على الابتسام إذا كاب يتضمن خفضاً معنوياً لاينتظره السامع. قيل لأبي العيناء: «ما بقي أحد يحب أن يلقى » قال: « إلا في بئر »

وكذلك المشاكلة قد تكون في بعض أنواعها حاملة على الابتسام كقول أبى الرقعمق:

قالوااقترحشيئاً نجدلك طبخه قلت اطبخوا لي جبة وقميصا ثم التوجيه أو الإبهام أيضاً قد يتضمن إمكان الغض من الشخص المتكلم عليه كقول بشار في خياط خاط له قباءً

خاط لي عمرو قباء ليت عينيه سواء ^(۱) فاسألوا الناس جميعاً أمديح أم هجاء ؟

بعض ميادى الفكاهة

ومن جملة الاستعارات المضحكة اعتاد الألفاظ الآتية من بعض الحرف في أغراض ليسلهابهاعلاقة بل بينها مباينة . وللجاحظ في هذا النوع رسالة كتببها إلى المعتصم وقيل إلى المتوكل (٢) انظر إلى هذا

⁽١) البيت منسوب إلى أبي الينبغي في ذيــل زهر الآداب ص ٢٥٨ ويروي ابن حجة الحموي في الحزانة قصة البيت دون أن يذكر اســـم الشاعر (بولاق ص ١٦٩)

⁽٢) ذيل زهر الآداب ص ١١٦. وقسم من ه ه الرسالة مطبوع في مجموعة رسائل الحاحظ.

الغزل الحامل على الابتسام في قول على بن هشام

والشوق يطحنه بأرحية الهوى والقلب يخبزه بنيران الأسي وكذلك قول جعفر الخياط:

فالقلب من ضيق سراويله

حصـدالحبيب وصالنا بمناجل طبع المناجل من حديد البين والعين تعجنه بمياء العين والنفس تأكله بلون لون (١)

بابرة من إبر الصد فتقت بالهجر دروز الهوى يعثر بي في تڪة الجـد أزرار عيني فيك موصولة بعروة الدمع على خدي ياكستبان القلب يازيقه عذبني التذكار بالوعد 🗥

إلى آخر هذه الفنون بما راج إبان الحضارة العربية في ميدان البيان الذي يقصد إلى اللهو وإلى الهزل

وثمة في الفلسفة مذاهب تؤكد على تأثير الصناعات ونحل المعيشة في الأفكار والعبارات والفنون وغيرها وليس في ذلك من ريب. ولكن كما أن للأشخــاص الأسوياء صوراً هزلية كذلك يمكن أن نتصور لتلك المذاهب صوراً وتطبيقات هزلية كاريكاتورية . وليست تلك الأشعار التيأوردناها إلا بعضاً من تلك الصور والتطبيقات الهزلية.

⁽١) ذيل زهر الآداب ص ١١٦

⁽٢) المرجع نفسه ص ١١٧ ، وقد اقتصرنا على بعض الأبيات وهي كلما مذكورة في ذيـل زهر الآداب و في رسالة الجاحظ التي أشرنا اليها وتدعى و صناعات القواد ، مع اختلاف طفیف فی الألفاظ.

ويدخل في الفكاهة تفخيم الأشياء الحقيرة وافتخار بعض الناس الذين كانوا يزاولونها عن طريق توجيه الذهن إلى خلاف حقيقة الأمر. رؤي قبران مكتوب على أحدهما : من رآني فلا يغتر بالدنيا فإني كنت من ملوكها أصرف الريح كيف شئت ، وعلى الآخر مكتوب: كذب ، إنما كان حداداً ينفخ بالزق .

أرأيت إلى الفكاهة كيف تلازم بعض الموتى على قبورهم زيادة على ملازمتها للأحياء فيأعمالهم وأخبارهم .

وكات بالكوفة رجـل باقلاني فخرج الطـاثف ليلا فأخذه سكر ان فقال :

أنا ابن الذي لا تنزل الدهر قدره وإن نزلت يوماً فسوف تعود ترى الناس أفواجاً إلى ضوء ناره فمنهم قيام حولها وقعود فقال الطائف: قد جاء عن النبي (عَيَنَالِيَّةُ) أنه قال: «تجاوزوا عن ذوي الهيئات، (۱) ، خلو اسبيله. فلما أصبح سأل عنه ، فإذا هو ابن باقلاني فقال: إن لم يترك لنسبه فقد ترك لأدبه.

وسئل آخر عن رجل، فقال : رزين المجلس نافذ الطعنة . فحسبوه

⁽۱) في الجامع الصغير أحاديث بهذا المعنى دون اللفظ (٣٣٣٣) تجافوا عن عقوبة ذوي المروءة الا في حد عن عقوبة ذوي المروءة الا في حد من حسدود الله ، (٣٣٣٩) تجاوزا عن ذنب السخي وزلة العالم وسطوة السلطان العادل (٣٣٣٧) تجاوزا لذوي المروءات عن عثراتهم ولكن المناوي في فيض القدير يشير الى أنها ضعيفة أو موضوعة

سيداً ، فإذا هو خياط طويل الجلوس نافذ الإبرة .

وهذه الأمثلة تستند إلى الإبهام وذكراللوازم المشتركة بين أمرين أحدهما رفيع يوهم المديح أو الفخر والثاني لا شأن له ولا أهمية .

حتى الحجج المنطقية استعملت في مجال الهزل. أتى رجل إياساً قاضي البصرة لعمر بن عبد العزيز وسأله: هل ترى علي من بأس إن أكلت تمراً؟ قال: لا ، قال: فهل ترى علي من بأس إن أكلت معه كيسوماً ؟قال: لا ، قال: فإن شربت عليهما ماء ؟ قال: جائز، قال: فلم تحرم السكر وإنما هو ما ذكرت؟ قال له إياس: لو صببت ماء هل كان يضرك؟ قال: لا ، قال: فلو نثرت عليك تراباً هل كان يضرك؟ قال: لا ، قال: فلو نثرت عليك تراباً هل كان يضرك؟ قال: لا ، قال: فإن أخذت ذلك فخلطته وعجنته وجعلت منه لبنة عظيمة فضربت بها رأسك هل كان يضرك؟ قال: كنت تقتلني . قال: هذا مثل ذاك .

ولكن حجج السكارى ومحبي الخمرة لاتنتهي . يقول ابن الرومي معولاً على القياس :

أباح العراقي النبيذ وشربه وقال: حرامان المدامة والسكر وقال الحجازي: الشرابان واحد فحل لنا من بين قوليهما الحمر سآخذ من قوليهما طرفيهما وأشربها لافارق لوازر الوزر وقد ضحك العرب من كل شيء إبان حضارتهم الزاهية . ضحكوا من البخلاء والمغفلين والمتطفلين والجبناء وغيرهم كما ضحكوا من

المتحذلقين. هاج بأبي علقمة النحوي مرار فسقط، فأقبل قوم يعضون إبهامه ويؤذنوب في أذنه ، فقام من غمرات غشيته فقال : مالكم تتكأكؤون على كتكأكئكم علىذي جنة افر نقعوا عني. فقال بعضهم: اتركوه فإن جنيته تتكلم بالهندية

ولقد ضحك أبو حيان في كتابه • أخلاق الوزيرين • من تحذلق الصاحب. وإليك هــذه الرواية يرويهــا عنه ، • وقال يومــاً في دار الإمارة لفيروزان المجوسي ، وكان الخرائطي حاضراً في شيء نابـذه عليه : إنما أنت مخش مجش محش ، لاتهش ولا تبش ولا تمتش ، فقال له فيروزان أيهـا الصاحب ا برئت من النار إن كنت أدري ماتقول. إن كان من رأيك أن تشتمني فقل ما شئت بعد أن أعلم، فإن العرض لك والنفس فداؤك ، لست من الزنج ولا من البربر ولا من الغز ، كلمنا بما نعقل على العادة التي عليها العمل ، والله ماهذا من لغة آبائك الفرس ولا لغة أهل دينك من هذا السواد ، فقد خالطنا الناس فما سمعنا منهم هذا النمط. وإني أظن أنك لو دعوت الله بهذا الكلام لما أجابك،ولو سألته لما أعطاك ، ولو استغفرت الله به ماغفر لك ، وحقيق على الله ذلك . فقال الخرائطي : أيها الصاحب! والله لقد صدق ، فلا تغضب . فليس كل من وثق بأنه لايراجع في قوله وفعله ركب مايحمق فيه شاهداً أو غائباً،فقامعنهما خزيان يردد ريقه

حقداً عليهما ، وكان ذلك سبباً كبيراً في فساد أم هما "" ،

ومثل هذا التحذلق والتقعير يزداد بروزه إذا قرن بسهولة كلام الجواري ولينه . قال أبو علقمة لجارية كان يهواها: « ياخريدة أخالك عروباً ، فمالك نمقك وتشنثيننا ؛ فقالت : مارأيت أحداً يحب أحـداً ويشتمه سواك ، فالكلام الحوشي الخشن وإن تضمن مدحاً لا يناسب رقة الجو اري و نعومتهن وملاستهن، حتى المتأدبات منهن اللواتي يحسن فنون الكلام قيل اشترى رجل من أصحاب القاضي العوفي جارية، فعاصته، ولم تطعه، فشكى ذلك إلى العوفي، فقال: أنفذها إلي حتى أكلمها، فأنفذها إليه، فقال لها: ياعروب يالعوبياذات الجلابيب، ماهذا التمنع المجانب للخيرات والاختيار للأخلاق المشنوءات؟ قالت له: أيد الله القاضي، ليست لي فيه حاجة فمره يبيعني، فقال: يامنية كل حكيم وبحاث عن اللطائف عليم، أما علمت أن فرط الاعتياصات من الموموقات على طالبي المودات ، فقالت له الجارية ؛ ليس في الدنيا أصلح لهذه العثنونات المنتشراتعلي صدور أهلالركاكات من المواسي الحالقات، وضحكت وضحك أهل المجلس وكان العوفي عظيم اللحية .

وربما صرف اللفظ الحلو الذهن عن معنى الكلام. فلقد كان لرجل من العرب امرأة رعنــاء سألته أن يشبب بها، فقال:

⁽١) أخلاق الوزيرين تحقيق الأستاذ محمد الطنجي ص ١٠٥٬١٠٤

تمت عبيدة إلا في ملاحتها والحسن منها بحيث الشمس والقمر ما خالف الظبي منها حين تبصرها إلا سوالفها والجيد والنظر فأرضاها بهذه الألفاظ الجميلة وحسبت أنه مدحها.

وكثيراً ما انتبه الشعراء المبينون إلى درجة المخاطبين من الثقافة والبيان، فكلموهم بلغتهم التي يفهمونها و بعقليتهم التي اختصوا بها. يقول أبو العتاهية في حبيبته:

عتابة النفس كاعب شكله كحلاء بالحسن غير مكتحله بالله هل تذكرين ياسكني وأنت لا تقصرين في الحجله أيام كنا ونحن في صغر نلعب هالا مهلهلا هلله ؟ وكذلك ضحكوامن الأعراب ماشاؤوا سئل أعرابي عن جارية له يقال لها زهرة، فقيل له: أيسرك أنك الخليفة وأب زهرة ماتت ؟ فقال: لاوالله، تذهب الأمة وتضيع الاتمة.

ووجد أعرابي مرآة ، وكان قبيح الصورة، فنظر فيها فرأى وجهه فاستقبحه ،فرمى بها وقال : لشر ماطرحك أهلك .

ورأى أعرابي الناس بمكة وكل واحـد منهم يتصدق ويعتق ما أمكنه ، فقال : أنت تعلم أنه لامال لي وأشهدك أن امرأتي طالق لوجهك يا أرحم الواحمين .

بل مست الفكاهة باتساعها بعض الأمور التي تتعلق بالدين. قال محمد بن القاسم(أبو العيناء): سئل بعض المجان، كيف أنت في دينك؟

فقال : أخرقه بالمعاصي و أرقعه بالاستغفار. وقيل لرجل: تحفظ القرآن؟ قال : نعم . قالوا : إيش أول الدخان ؟ قال : الحطب الوطب و ألطف من ذلك المداعبات بين النساء و الرجال . قال رجل لنسوة : إنكن صواحب يوسف . فقلن : فمن رماه في الجب نحن أم أنتم !! تصفيف أشكال الحياة الوجماعية

وهذا كله يبين استفاضة الفكاهة في تاريخ الحضارة العربية استفاضة واسعة . وأكثر كتب الأدب تشتمل على فصول للنوادر والفكاهات ليست إلا صوراً لما شاع في واقع الحياة الاجتاعية . وقد رأين كيف تفاوت ألوان الضحك في خلال العصور ، فكان في العصر الأول من الاسلام يقصد إلى التحبب والإستجام ودعم أواصر المودة بين المسلمين ، ثم صار الضحك يقصد لذا ته ، ثم أصبح وسيلة لإلهاء الأمراء والملوك و بسط أساريرهم و تسليتهم والتعيش على حساب ذلك و كسب الثراء والجاه ، كما أصبح سلاحاً في أيدي اللسنين المبينين أصحاب العارضة الحاضرة والبديهـة المتوثبة يدافعون به عن أصدق اثهم ومواليهم ويناوئون أعداءهم وأندادهم وهدذا يشف عن تطور العلاقات الاجتاعية بين الناس إبان تلك العصور .

وقد درس بعض علماء الاجتماع أشكال العلاقات الاجتماعية بوجه عام وصنفوها تصنيفاً مجملاً . وأهم من عمد إلى ذلك العالم الاجتماعي الألماني فرديناند تونيز Ferdinand Tænnies (١٨٥٥ _ ١٩٣٦)

وتصنيفه لأشكال العلاقات الاجتماعية غدا متعارفاً شائعاً ، وهو أنه فرق بين نوعين منها دعا أحدهما العشير Gemeinschaft والثاني المجتمع Gesellschaft وحمّل كلا منهما معاني خاصة متباينة . وشاع اللفظان باللغة الألمانية حتى إنه ليعسر تماماً وجدان ما يقا بلهما في اللغات الأخرى لأن لهما في تلك اللغة من الإيحاء والتأثير ماليس لأمثالهما المقابلة في بقية اللغات .

أما العشير فيستند في معناه إلى الإرادة الجمعية العميقة التي تمتـد بجذورها إلى العواطف والنزعات الخفية وروابط الدم والتي تقوى بوادرها بالمرانة والتأكيد والعزيمة حتى تغدو بمثابة شعار واحد، ثم تنتهي و تتخذ شكل العقيدة والإيمان، وينضوي تحت هذه الفكرة الجماعات الطبيعية القائمة على وشائج القربي وأواصر التعاطف والتضامن العفوي الصميم كالأسرة والقبيلة وأمثالها، وتسود هذه الجماعات عادات واحدة جارية متداولة.

وأما المجتمع فينشأ شيئاً فشيئاً عن الإراده الطليقة الفردية الواعية والاختيار الحر المنظم، وهو نتيجة تطور العشير وفساده. والعادات التي كانت تسود العشير تنقلب في المجتمع فتبدو في مظهر الأزياء، ويشتد التفكير في المجتمع، ولكن تضمر الحيوية فيه، ويقل التضامن، ويكثر الأشخاص الذين يسعون

وراء أرباحهم وأهوائهم المتفرقة سعياً لاينيره ضمير ولا ترفده عقيدة، فتسيطر عندئذ المنافع الفردية بدلاً من المصلحة المشتركة (١)

والباحث الذي يتأمل علاقات الأفراد بعضهم ببعض من خلال نموذج الفكاهة الشائع لابد أن يتحقق تطور تلك العلاقات من شكل العشير » إلى شكل المجتمع » بالمعنيين اللذين شرحناهما. فلقد كاللتضامن بين الأفراد عميقاً وعفوياً كانوا جميعاً يصدرون عن عقيدة واحدة وإيمان ربط بين قلوبهم وعزائمهم ،ثم أصبحوا فرقاً وطبقات وجماعات، كل امرىء منهم يسعى وراء منفعته بما أوتي منجهد وأتيح له من حول وبما ملك من طاقة ومن وسيلة . والنكتة كانت إحدى الوسائل المتبعة .

الفكاهة وأدب البكربة

ويصح لبيان سوء توزيع الثروة أن نعمد للتــاريخ فنبحث عن مظاهر البذخ والأبهة والترف والسرف التي شاعت في أواخر الدولة الأموية وفي جوانب الدولة العباسية خاصة من جهة وكذلك ننقب

⁽۱) لتفصيل الفروق انظر كتابنا و نميد في علم الاجتاع ، سنة ١٩٥٧ ص ٤١٣ ـ ٤١٤ وقد زاد شمالنباخ بعد تونيز على شكلي الحياة الاجتاعية شكلًا ثالثاً دعاء بالبونت Bund أي الحلف والعهد ، وهو تجمع نشيط فعال متساند قائم على لمرادة التعاون ، ثم زاد غيرهما أشكالاً أخرى ولكن الاقتصار على الشكلين العامين اللذين نوه بها تونيز أفضل لإبراز شدة التناقص بينها

عن تاريخ المجاعات في تلك الأزمنة وتموج الأسعار وأخبار الفقر والشقاء من جهة مقابلة.فإنه لن يضيع البحث والتنقيب عبثاً. بل نعثر على معلومات ضافية عن مالية الحكومات وأنواع الجبايات ووجوه جمع الأموال وطرق صرفها ولاشك أن مثل هذه الدراسة تأتي في طلائع الدراسات التاريخية والاجتاعية المفيدة ، وتحتاج أن يفرد لها كتاب

ولقد قيلقديماً في بغداد : « جنة الموسر وجحيم المعسر » .ولكنا هنا لانريد أن نخرجءن نطاقالنكتة والفكاهة والنادرة ،فلسنا نذكر إلا ما اتصل بها بسبب وقد تقدم في هذا الفصل إشارات متكررة إلى تغير ملامح الضحك تجسب المراحل التاريخية ، فلقد صار وسيلة للكسب عند أصحاب الفكاهة والنادرة الذين يتصلون بالأمراء أو يعيشون في بلاط الخلفاء حتى الرواة والعلماء والشعراء لم يخرج كثير منهم عن هذا الاتصال أو الارتباط. يقول الأصمعي: • بالعلم وصلنا وبالملح نلنا ، ولكنا هنا نحب أن نشير إلى أمر له علاقة واشجة بالضحكوهو نشوء الأدب الفكاهي المستندإلى الحيل الساسانية والكدية . وقد غدت هذه حرفة وصناعة ولا سيا في القرن الرابع الهجري وشاع أمرها . ينقل مؤلف « كشف الظنون » في شرح هذه الصناعة أنها « علم يعرف به طريق الاحتيال في جلب المنافع وتحصيل الأموال . والذي باشرها يتزيا في كل بلدة بزي يناسب تلك البلدة بأن

يعتقدأهلها في أصحاب ذلك الزي، فتار ة يختار ونزي الفقهاء و تار ة يختار ون زي الوعاظ وتارة يختارون زي الأشراف إلى غير ذلك . ثم إنهم يحتالون في خداع العوام بأمور تعجز العقول عنضبطها. منها ماحكي واحد أنه رأى في جامع البصرة قرداً على مركب مثل مايركبه أبناء الملوك وعليه ألبسة نفيسة نحو ملبوساتهم وهو يبكى وينوح وحوله خدم يتبعونه ويبكون ويقولون: ياأهل العافية! اعتبروا بسيدنا هذا ، فإنه كان من أبناء الملوك، عشق امرأة ساحرة، و بلغ حاله بسحرها إلى أن مسخ إلى صورة القرد ،وطلبت منه مالاً عظيماً لتخليصهمن هذه الحالة ، والقرد في هذا الحال يبكى بأنين وحنين ،والعامة يرقوب عليه ويبكون . وجمعو ا لأجله شيئاً من الأموال ، ثم فرشوا له في الجامع سجادة فصلى عليها ركعتين ، ثم صلى الجمعة مع الناس ،ثم ذهبو ا بعدالفراغ من الجمعة بتلك الأموال. وأمثال هذه كثيرة(١). .

وربماكان الجاحظ أول من عالج هذا النوعمن الأدبحين تناول بفنه مختلف جوانب الحياة ومتفاوت طبقات الناس فوصف أهل التكدية في كتابه الطريف الظريف «البخلاء» وذلك على لسات خالد بن يزيد مولى المهالبة و «هو خالويه المكدي وكان قد بلغ في البخل والتكدية وفي كثرة المال المبالغ التي لم يبلغها أحد ».

⁽١) مطبعة المعارف ، استانبول ، سنة ١٩٤١ ج ١ ص ٦٩٤ _ ٦٩٥

والتكدية تتجاوز الاستعطاء والاستجداء والشحاذة إلى اصطياد المال بمختلف الطرق والوسائل وإلى التذرع بالقوة تارة والاحتيال طوراً واستعطاف الناس أحياناً وقد عالج أبو عثمان هذا الموضوع بمهارة فنية بارعةودراية بجوانبهوخفاياه واسعة . فأجلس خالد بنيزيد هذا في أحد مجالس البصرة وجعل سائلًا بمر به ويسأله فيعطيه درهماً ثم يستدرك فيسترده ويعطيه بدله فلسأ لأنه عرف بمحض الفراسة أن السائل من مساكين الفلوس لامساكين الدراهم، وهكذا يهيىء أبو عثمان الفرصة المناسبة لـكي يحكى خالد تجربته هو نفسه في هذا المضار. يقول الجاحظ : ﴿ وَكَانَ يَنْزُلُ فِي شُقَّ بَنِي تَمْيَمُ ، فَلَمْ يَعْرُفُوهُ . فُوقَفُ عليه ذات يوم سائل ، وهو في مجلس من مجالسهم فأدخل يده في الكيس ليخرج فلساً _ و فلوس البصرة كبار _ فغلط بدرهم بغلى ، فلم يفطن حتى وضعه في يد السائل فلما فطن استرده ، وأعطاه الفلس فقيل له : هذا لانظنه يحل ، وهو ، بعد ، قبيـح قال : قبيـح عند من؟ إني لم أجمع هذا المال بعقولكم ، فأفرَّقه بعقولكم . ليس هذا من مساكين الدراهم، هـذا من مساكين الفلوس والله ما أعرفه إلا بالفراسة . قالوا : وإنك لتعرف المكدّين ؟ قال : وكيف لاأعرفهم وأنا كنت كاجار ('' في حداثة سني . ثم لم يبق في الأرض مخطراني ولا مستعرض إلا فقته ،ولا شحَّاذ،ولاكاغاني،ولابانوان،ولاقرسي

⁽١) كاجار: نوري وهو قريب من لفظ الغجر كما أشار الىذلك محقق الكتاب.

ولا عواء ، ولا مشعب ، ولا فلور ، ولا مزيدي ، ولا إسطيل ، إلا وقدكان تحت يدي.ولقد أكلت الزكوري ثلاثين سنة . ولم يبق في الأرض كعبى ولا مكد إلا وقد أخذت العرافة عليه

وإنما أراد بهذا أن يو تسهم من ماله حين عرف حرصهم وجشعهم وسوء جوارهم (۱) .»

(١) البخلاء تحقيق طه الحاجري ص ٣٩، ويشرح الجاحظ الألفاظ التي وردت فيقول،

و المخطر اني: الذي يأنيك في زي ناسك ويريك أن بابك قد قور لسانه من أصله لا نه كان مؤذناً هناك ثم يفتح فاه كما يصنع من يتثاءب فلاترى له لساناً ألبتة ، ولسانه في الحقيقة كلسان الثور ، وأنا أحد من خدع بذلك ولابد للمخطر اني أن يكون معه واحد يعبر عنه أو لوح أو قرطاس قد كتب فهه شأنه وقصته

والكاغاني الذي يتجنن ويتصارع ويزبد حتى لا يشك أنه مجنون لا دواء له لشدة ما يُنزل بنفسه ، وحتى يتعجب من بقاء مثله على مثل علته والبانوان الذي يقفعلى الباب ويسل الغلق ويقول: بانوا وتفسيرذلك بالعربة يا مولاى .

والقرَسَيّ: الذي يعصب ساقه وذراعه عصباً شديداً ويبيت على ذلك ليلة فإذا تورم واختنق الدم مسحه بشيء من صابون ودم الأخوين وقطر عليه شيئاً من سمن وأطبق عليه خرقة وكشف بعضه ، فلا يشك من رآء أن به الأكلة أو للمة شه الأكلة

و المشعب: الذي يحتال للصبي حين يولد بأن يعميه أو يجعله أعسم أو أعضد، ليسأل الناس به أهله وربما جاءت به أمه وأبوه ليتولى ذلك منه بالغر مالثقيل، لأنه يصير حينة، عقدة وغلثة فإما أن يكتسبا به وإما أن يكرياه بكراء معلوم. وربما أكروا أو لادهم ممن يمضي الحافريقية ، فيسأل بهم الطريق أجمع، ==

بالمال العظيم فإن كان ثقة مليثاً ، وإلا أقام بالأو لادو الأجرة كفيلا.

والفاور الذي مجتال لخصيته حتى يويك أنه آدر وربما أراك أن بها سرطاناً أوخُراجاً أو غرباً

والعوّاء: الذي يسأل بين المغرب والعشاء ،وربما طرّب إن كان له صوت حسن وحلق شجي

والاسطيل هو المتعامي ، إن شاء أراك أنه منخسف العينين ، وإن شاء أراك أن بهاماء، وإن شاء أراك أنه لا يبصر للخسف ولريح السبكل.

والمزيدي الذي يدور ومعه الدُّربههات ، ويقول: هذه دراهم قد جمعت لي في ثمن قطيفة ، فزيدوني فيها حمكم الله وربها احتمل صبياً على أنه القيط ، وربها طلب ني الكفن

والمستمرص الذي يعارضك وهو ذو هيئة وفي ثباب صالحة ، وكأنه قد مات من الحياء ، ومجاف أن يواه معرفة ممثم يعترضك اعتراضاً ويكامك خفياً.

و المقدس (أو المعدس لم يرد ذكره و ربها سقط) الذي يقف على الميت يسأل في كفنه ، ويقف في طريق مكة على الحمار الميت والبعير الميت فيدعي أنه كان له ويزعم أنه قدأ حصر . وقد تعلم لغة الحراسانية واليمانية والا أفريقية ، وتعرف تلك المدن والسكك و الرجال . وهو متى شاء كان أفريقياً ، ومتى شاء كان من أي مخاليف اليمن شاء

والمكدتي: صاحب الكداء.

والكعبي أضيف إلى أبي بن كعب الموصلي وكان عريفهم بعد خالويه سنة على ماء

والزكوري هو خبز الصدقة ، كان على سجين أو على سائل

هذا تفسير ماذكر خالويه فقط. وهم أضعاف ماذكرنا في العدد. ولم يكن يجوز أن نتكلف شيئًا ليس من الكتاب في شيء ، ص ٤٤ ، ٤٥ ، ٢٩

ومثل هذه الصناعة ينبغي أن يتوارثها الأبناء عن الآباء . فنجد الجاحظ بعدئذ يسوقوصية خالويه عند موته لابنه . وهي آية في براعة العرض وتوقد الذكاء .

ويبدو أن هذا اللون من الأدب قدراج لأنه يهتك أساليب المكدين ويكشف حيلهم الغريبة الخادعة المضللة وكذلك راجت تلك الصناعة وازدهرت ودرت على أصحابها بالأموال الوفيرة . فلا عجبأن ينشأشعر يطوف حولهذا الموضوع،وينشأشعراءاختصوا به ينوهون بالتكدية ويشيدون بمزايا بني ساسان(١). وقد وصف الثعالبي في «يتيمة الدهر» الأحنف العكبري فقال: « شاعر المحدين وظريفهم، ومليح الجملة والتفصيل منهم. وقرأت للصاحب فصلاً في ذكره فأوردته، وهو ، لو أنشدتك ما أنشدنيه الأحنف العكبري لنفسه وهو فرد بني ساسان اليوم بمدينة السلام وحسن الطريقة فيالشعر لامتلأت عجبا من ظرفه وإعجاباً بنظمه ، ولا أقل من إيراد موضع افتخاره فإنه يقول : على أني بحمد الل__ه في بيت من المجد

(١) نسبتهم إلى ساسان لم يتعرض لها أحد من علماء اللغة ، إلا ما جاء في و تاج العروس، : «وقال ابن شميل ، يقال للسؤ" ال هؤلاء بنو ساسان » ويورد المطرزي في شرحه على مقامات الحريوي أن ساسان وأس الشحاذين و كبيرهم هو ساسان بن بهمن أحد ملوك الفرس المعروف بساسان الا كبر ، عهد أبوه بالملك لا شخته فأنف من ذلك و انطلق ، فاشترى غنا ، وأقام يوعاها بالجبال ، ويعاشر الرعيان ، فعير بذلك ، ثم نسب إليه كل من تكدى أو باشر أمرا حقيرا من العمي والعور والمشعوذين والكلابين والقرادين وأمثالهم

بإخواني بني ساسا ن أهل الجد والحد لهم أرض خراسا ن فقاشاب إلى الهند إلى الروم إلى الزنج إلى البلغار والسند إذا ما أعوز الطرق على الطراق والجند حذاراً من أعاديهم من الأعراب والكرد قطعنا ذلك النهج بلا سيف ولا غمد ومن خاف أعاديه بنا في الروع يستعدي

ولهذا البيت الأخير معنى بديع، وتفسيره يريد أن ذوي الثروة وأهل الفضل والمروءة إذا وقع أحدهم في أيدي قطاع الطريق وأحب التخلص قال أنا محد. فانظر كيف غاص وأبرز هذا المعنى المعتاص إلى ههناكلام الصاحب (۱۱).»

ويورد الثعالي في اليتيمة قول الأحنف هذا وفي قوله إشارة إلى اختلاف الأرزاق وإلى ضغنه على المثرين :

رأيت في النوم دنيانا مزخرفة مثل العروس تراءت في المقاصير فقلت جودي فقالت لي على عجل إذا تخلصت من أيدي الخنازير وكذلك قوله واصفاً حاله العنكبوت بنت بيتاً على وهن تأوي إليه ومالي مثله وطن

والخنفساء لها من جنسها سكن وليس لي مثلها إلف ولا سكن

⁽١)طبعة دمشق ج٢، ص ٢٨٦٠٢٨٥ طبعة مصر ١٩٣٤ بج٣ ص١٠٤٠.

ومثل الأحنف العكبري في معالجة الشعر الســاسانيأبو دلف الخزرجي الينبوعي وهو غير الأمير العربي المشهور الذي مدحـه الطائي وفي يتيمة الدهر أيضاً أنه « شاعر كثير الملح والظرف ، مشحوذ المدية في الجدية ، خنق التسعين في الإطراب والاغتراب وركوب الأسفار الصعاب، وضرب صفحة المحراب بالجراب، في خدمة العلوم والآداب (١) . ثم يذكر الثعالبي اتصاله بالصاحب بن عباد فيقول: « وكان ينتاب حضرة الصاحب ، ويكثر المقام عنده، ويكثرسوادغاشيتهوحاشيته،ويرتفق بخدمته،ويرتزق في جملته، ويتزود كتبه في أسفاره ، فتجري مجرى السفاتج في قضاء أوطاره ، وكاب الصاحب يحفظ مناكاة بني ساسان حفظاً عجيباً ، ويعجبه من أبي دلف وفور حظه منها . وكانا يتجاذبان أهدابهـا ويجريان فيما لايفطن له حاضرهما ولما أتحفه أبو دلف بقصيدته التي عارض بهادالية الأحنف العكبري في المناكاة وذكر المكدين والتنبيه على فنون حرفهم وأنواع رسومهم وتنادر بإدخال الخليفة المطيع لله في جملتهـم، وقد فسرها تفسيراً شافياكافيا اهتز ونشط لها ،وتبجح بها،وتحفظ كلهـا ،وأجزل صلته عليها (۲) »

يقول أبو دلف من قصيدته الساسانية :

تعريت كغصن البا لله نين الورق والخضر

⁽۱) طبعة دمشق ج ۳ ، ۱۷٤ ،طبعة مصر ج ۳ ص ۳۲۱

⁽۲) طبعة دمشق ج ٣ ص ١٧٤ – ١٧٥ ،طبعة مصر ج٣، ص٢٢٢٣٢١

وشاهـدت أعاجــاً وألوانا من الدهر على الإمساك والفطر فطابت بالنوى نفسي على أني من القوم ال بهـاليـل بنى الغـر بنىساسان والحامي ال حمى في سألف العصر . . فنحن الناسكل النا س في البر وفي البحر أخـذنا جزية الخل ق من الصين إلى مصر إذا ضاق بنا قطر نزل عنــه إلى قطر من الإسلام والكفر لنا الدنيا بما فيها فنصطاف على الثلج ونشتو بـــــلد التمر

ثم يمضي المتطبب المنجم الشاعر فيصف أحوال الساسانيين وجملة أمورهم وحيلهم. ويعمد الثعالبي إلى ذكر معاني ماجاء في القصيدة من مصطلحاتهم وشؤونهم. فتحتسب القصيدة قيمة بتلك المصطلحات زيادة على مافيها من تهكم خفى. مثلها في ذلك مثل قصة الجاحظ.

وأهم أدب الكدية ما اتصل بأدب المقامات ، مقامات الهمذاني والحريري . ذلك أنها تدور أخبارها حول أشخاص ضربوا من البلاغة والعلم والذكاء بسهموافر . ولكنهم معسرون فقراء يلتمسون مختلف السبل لتصيد المال والاحتيال على جمعه . فهي تفيد القارىء أساليب البيان الرائجة في ذلك العصر كما تسليه بالنوادر والطرف

يحوكها أبطالها منأهل الكدية الذين شاعت أخبارهم في ذلك المجتمع الزاخر بالمتناقضات. ومن تلك المتناقضات تفاوت الحظوظ من الثروة. وقد ضمن البديع أولى مقاماته ثلاثة أبيات نسبها الثعالبي في اليتيمة على لسان بديع الزمان إلى أبي دلف الخزوجي، منها هذان البيان المحمولان على الحقيقة:

ويحك هذا الزمان زور فلا يغرنك الغرور لاتلتزم حالة ولكن در بالليالي كما تدور ويندد أبو الفتح الإسكندري في المقامة الساسانية بشؤم الزمان وثروات اللئام:

هذا الزمان مشوم كما تراه غشوم الحق فيه مليح والعقل عيب ولوم والمال طيف ولكن حول اللئام يحوم

وفي مقامات الحريري مقامة تدعى بالساسانية تتضمن أن أبازيد السروجي بطل هذه المقامات لما شاخ أوصى ابنه بأن لاصناعة أنفع منالكدية وموضوعها يذكروصية خالد بن يزيد التي ذكرها الجاحظ في بخلائه وأشرنا إليها. ولكن المعالجة تختلف نظراً لتطور الأساليب الأدبية . يقول المؤلف في ختامها متهكما : قال الحارث بن همام ، فأخبرت أن بني ساسان ، حين سمعوا هذه الوصايا الحسان ، فضاً وها على وصايا لقهان ، وحفظوها كما تحفظ أم القرآن ، حتى إنهم ليرونها على وصايا لقهان ، وحفظوها كما تحفظ أم القرآن ، حتى إنهم ليرونها

إلى الآن أولى مالقنوه الصبيان ، وأنفع لهم من نحلة العقيان . .

والذي يطالع مقامات الحريري يعجب لمهارة بطلها الساسانية عجبه لصناعة مؤلفها الأدبية. فيجد صوراً شتى لأبي زيد وألاعيبه مرصعة ببيان المؤلف مزخرفة بثراء لغته محلاة ببديم أساليبه فالبلاغةصنو ضيق ذات اليد،والاحتيال على اللفظ والتعبيركالاحتيال على المعيشة ولم الدراهم والدنانير . بل إن هذا الموضوع يعالجه الحريري من أطراف شتى ولكنه يحجبه بأساليب البلاغة والصناعة ولكن المؤلف الشيـخ يجعل أبا زيد في آخر مقامة له يؤخذ بلعبه ذاك، فهو يقف داعياً للتو بة وواعظاً للناس في جامع البصرة فإذا التو بة تسري إلى نفسه، وإذا الوعظ ينفذ الى حشاشته ، وإذا هو ينقلب منهم بقلب المنيب الخاشع ، وإن أراد أن يقوم فيهم مقام المريب الخادع ''' ولقدكانت الحضارة العربية مجموعة مشتبكة ووحدة واسعةعلى تفاوت البلادالتي تظللها و اختلاف العناصر التي تشملها . فإذا ظهر أدب في موضع منها

⁽١) في كتاب نشوار المحاضرة (ج١ ، ص ٢٧٧ – ٢٨٠) قصة طريفة عن حيلة مكد شاطر آجر اها على أهل حمص هذا ويدخل في البحث ماينسب إلى أهل المدن من الطباع و الحصال وقد تقدم ما اتصف به أهل المدينة المنورة من حب النادرة. وفي تاريخ الفكاهة العربية طاقة من النوادر من هذا القبيل ، وخاصة المدن التي في أسمامًا حرف الصاد كما فيل. ومؤلف زهر الآداب يدكر أهل الشام عامة (ذيل ص ٦٩) ، ويورد قصة لطيفة في هذا الباب و كأن حمص هي التي تطوعت لحل تلك السمعة الطبية!

سرت عدواه إلى المواضع الأخرى . وقد انتقل التظرف بأخبار بني ساسان إلى المغرب فنظم أديب الأندلس الفقيه عمر صاحب الأزجال قصيدة طويلة أوردها كاملة صاحب نفح الطيب مطلعها تعال نجددها طريقة ساسان نص عليها ما توالى الجديدان ونصرف إليها من مثار عزائم ونحلف عليها من مؤكد أيمان. وقد وطأ لها بنثر وجعل الجميع مقامة ساسانية ، سماها ، تسريح النضال إلى مقاتل الفصال . ه (۱)

ولم تنقطع في غضون العصور المتطاولة أخبار الساسانين ولا مصطلحاتهم التي يتداولونها أو يرمون بها ولا ما نجم عنها من أدب. ولقد عمد صني الدين الحلي في القرن الثامن الهجري إلى جمع طائفة كبيرة من ألفاظهم في قصيدة طويلة مهد لها بديباجة جاء فيها

« لما أطلقت عنان أسفاري ، وآن بعد التحجب إسفاري ، طفقت أجوب البلاد ، وأسبر أحوال العباد ، فلم أجد في طوائف الناس ، على اختلاف الأجناس ، طائفة قليلة الكلف ، كثيرة التحف ، آمنة عواقب التلف ، كطائفة تجار اللسان ، وورثة ملك ساسان ، لأنهم في ملك مفاض ، وعيش فضفاض ، وصدقت ماجاء في الأنباء ، عن طوائف الغرباء .. » ثم يورد القصيدة في ديوانه ، وإليك مطلعها ، وكلما يجري على نهج المطلع في الإغراب ، لكي تعرف كيف كانت

⁽١) المقري ، طبعة بولاق ، ج ٣ ، ص ٢١

تلك الألفاظ تؤلف لغة خاصة لا تفهمها الا تلك الزمرة بتبريخ ادصاي وتربيخ مشتاني غدت سائر الأخشان والفرس تخشاني خعفت دو انيك العراكيس كلها فشحمني من كان من قبل داصاني (۱) و يجري هذا المجرى استعمال بعض الشعراء ألفاظاً حرفوها عن أصلها أو غريبة للإضحاك بمن يتكلمون بها و بأمثالها . و يطيب لنا أن

أصلها أو غريبة للإضحاك بمن يتكلمون بها و بأمثالها . ويطيب لنا أن نشير بهذه المناسبة إلى قصيدة نوشروان البغدادي المعروف بشيطان العراق في مدينة إربل « سالكاً طريق الهزل راكباً سنن الفكاهة مورداً ألفاظ البغداديين والأكراد (٢). »

مطلع القصيدة:

تباً لشيطاني وماسوًلا لأنه أنزلني إربلا نزلتها في يوم نحس فما شككت أني نازلكربلا٠٠٠ ثم يذكر ألفاظ العراقيين:

أما العراقيون ألفاظهم جب لي جفاني جف جال الجلا جمَّالك أي جعجع جبه تجي تجب جماله قبل أن ترجلا ثم يذكر أطرافاً منكلام الكرد:

والكرد لاتسمع إلا جِيا أو نجيا أو نتوى ذنكلا كلا وبوبو علَّكو خشتري خيلو وميلو موسكا منْكلا

⁽١) الديوان ص ٤٤٤ - ٤٤٥

⁽٢) ياقوت ، معجم البلدان مادة اربل

مموا ومقوا بمكمى ثم إن قالوا بو يركى تجي قلت لا هذا ، وأغلب الظن أن أدب الكدية في المقامات وغيرها أثر في الأدب الأوربي واستدعى فيه نشوء بوادر القصة . ومن المفيدأ سنشير إلى بعض المعالم في هذا الغرض الذي يحتاج إلى دراسة خاصة

فني القرن السادس عشر ظهرت في إسبانية رواية Lazarillo فني القرن السادس عشر ظهرت في إسبانية رواية Lazarillo و المحاص يروي فيها حياتهم ويهجوهم ويضحك منهم ومؤلفها غيرمعروف.وربما كانت في الأصل نوادر متعارفة في المجتمع

وفي ألمانية ظهرت قصص تنسب إلى Eulenspicgel ويظن أمه ولد حوالي سنة ١٣٠٠ ، فيها نوادر وفكاهات ونقد للمجتمع ، طبعت سنة ١٥١٩ ولم تلبث أن ترجمت إلى عدت لغات .

وكذلك ظهر في انكلترة روايات فكاهية وأهـاجي تنسب إلى Skelion

ومثلها ظهر في فرنسة ايضاً ما يدعى Fabliaux

وتلك القصص على اختلافها أصل فن الرواية في الأدب الغربي ، و يجوز أن تعتبر متأثرة في منهجها بالأدب العربي وأدب المقامات خاصة ، وذلك لموضوعها الفكاهي النقدي . وهكذا يتلامح على العموم مجال لدراسة أثر من آثار العرب في ثقافة الغرب ، فهل علم العرب الغرب في الماضى حتى الضحك والهجاء والقصص ؟

حكم فرافوش

وكماكان بعض الناس يسلكمون سبل الحيل المختلفة لاقتناص المال وابتزازه في مجتمع قل التضامن العفوي فيه وسيطرت المنافع الحاصة ، كذلككان فريق منهم يتهجمون على الأشخاص الذين بمنعون ذلك الابتزاز ، ويشوهون سمعتهم وهم يعتمدون الفكاهة والسخرية في ذلك .

وربماكان أصدق تصوير لمضاء سلاح الفكاهة وبيان فعله ما وضعه شاعر كاتب من نوادر و نكت في حق بهاء الدين قراقوش . فلقدكان أبو المكارم أسعد بن الخطير مهذب بن مماتي على حد تعبير ياقوت الحموي « أحد الرؤساء الأعيان الجلة ، والكتاب الكبراء المنزلة ، ومن تصرف بالأعمال وولي رياسة الديوان، وله أدب بارع، وخاطر وقاد مسارع (۱). » ثم يقول : « وهو كالمستولي على الديار المصرية ، ليس على يده يد ، والمسمون بالخلافة محجوبون ليس لهم غير السكة والخطبة (۲) ،

إلا أن أدبه أقرب ما يكون إلى الوخز والإيلام. قال في رجل ثقيل لما قدم دمشق:

⁽١) إرشاد الأريب ج ٦ ، ص ١٠٠ ، ١٠٢

⁽۲) المرجع نفسه ص ۱۰٤٬۱۰۳

حكى نهرين مافي الأرض من يحكيهما أبدا حكى في خلقه ثورا وفي أخلاقـــه بردى وقد ولي ديوان الجيش في عهد صلاح الدين 'ثم عهد إليه بالإضافة في ولاية ديوان المال. فانظر إلى هذا المركز الحساس وخصوصاً أن ولاية الدواوين في زمن صلاح الدين لم تكن في حالة حسنة ، لأن السلطان كان مشغو لا بمحاربة الصليبيين. ويدل على عدم ضبطها رواية الرحالة

ولاية الدواوين في زمن صلاح الدين لم تكن في حالة حسنة، لأن السلطان كان مشغولا بمحاربة الصليبيين. ويدل على عدم ضبطها رواية الرحالة ابن جبير حين قدم مصر في طريقه إلى الحجاز، ووصف العنت الذي لفيه المسلمون عندما وصلوا إلى الإسكندرية ،فهو يقول : • فمن أول ماشاهدناه فيها (الإسكندرية) يوم نزولنا أن طلع أمناء إلى المركب من قبل السلطان بها لتقييد جميع ماجلب فيه ، فاستحضر جميع من كان فيه من المسلمين واحداً واحداً وكتبتأسماؤهموصفاتهم وأسماء بلادهم وسئل كل واحد عما لديه من سلع أوناض(نقد)ليؤدي زكاة ذلك كله دون أن يبحث عما حال عليه الحول من ذلك أو مالم يحل. وكان أكثرهم متشخصين لأداء الفريضة لم يستصحبوا سوى زاد لطريقهم فلزموا أداء زكاة ذلك دون أن يسأل هل حال عليه حول أملا ؟ واستنزل أحمد بن حسان منا ليسأل عن أنباء المغرب وسلع المركب فطيف به مرقباً على السلطان أولاً ثم على القاضي ثم على أهل الديو ان ثم على جماعة من حاشية السلطان و في كل يستفهم ثم يقيد قوله فيخلي سبيله .

وأمر المسلمون بتنزيل أسبابهم ومافضل من أزودتهم، وعلى ساحل

البحر أعوان يتوكلون بهم وبحمل جميـع ما أنزلوه إلى الديواب ، فاستدعوا واحداً واحداً وأحضر ما لكل واحد من الأسباب، والديوان قد غص بالزحام ، فوقع التفتيش لجميع الأسباب ما دق منها وما جل، واختلط بعضها ببعض، وأدخلت الأيدي إلى أوساطهم بحثاً عما عسىأن يكون فيها ، ثم استحلفوا بعدذلك هل عندهم غيرماو جدوا لهم أم لا ؟ وفي أثناء ذلك ذهب كثير من أسباب الناس لاختلاط الأيدي وتكاثر الزحام ، ثم أطلقوا بعد موقف من الذل والخزي عظيم ، نسأل الله أن يعظم الاجر بذلك . وهذه لا محالة من الأمور المابس فيها على السلطان الكبير المعروف بصلاح الدين 'ولو علم بذلك على ما يؤثر عنه من العدل و إيثار الرفق لأزال ذلك و كفي الله المؤمنين تلك الخطة الشاقة واستؤدوا الزكاة على أجمل الوجوه ، وما لقينا ببلاد هذا الرجل ما يلم به قبيـح لبعض الذكر سوى هذه الأحدوثة التي هي من نتائج عمال الدوواين^(۱). »

وأصل ابن مماتي من نصارى أسيوط (٢) و «كان المهذب أبوه المعروف بالخطير من تباً على ديوان الإقطاعات »(٣) ثم بدا له أن يسلم هو وأولاده

⁽١) رحلة ابن جبير ، طبيع مصر ١٣٢٦ه ، ١٩٠٨م ص٧ - ٨ .

وطبع ليدن ١٩٠٧ ، ص ٣٩ _ ٤٠ .

⁽٢) ارشاد الاثريب ج ٢ ، ص ١٠٣

⁽٣) المرجع نفسه ، ص ١٠٩

لما خشى أن يصرف عن مكانه (١). قال فيه ابن الذروي:

لم يسلم الشيخ الخطي ر لرغبة في دين أحمد بل ظن أب محاله يبقي له الديوان سرمد والآن قد صرفوه عند له فدينه فالعود أحمد (٢)

وكان بهاء الدين قراقوش من أركان الدولة الذين يعتمد عليهم السلطان صلاح الدين في ضبط الأمور ضبطاً محكما. ولما لم يوضكا تبنا النابغ عن قراقوش و تدبيره عمد إلى كيده. فكتب رسالة فيه حملها نكتاً غريبة تطعن إدارته في الصميم، وأراد أن يكون الكتاب شعبياً يؤثر في الناس و يخفض من شأن الأمير فجعل العبارات سهلة سائغة أقرب إلى العامية.

جاء في بداية «الفاشوش في حكم قراقوش ، : • إنني لما رأيت عقل بهاء الدين قراقوش محزمة فاشوش ، قد أتلف الأمة ، والله يكشف عنهم كل غمة ، لا يقتدي بعالم ، ولا يعرف المظلوم من الظالم ، الشكية عنده لمن سبق ، ولا يهتدي لمن صدق ، ولا يقدر أحد من عظم منزلته على أن يرد كلمته ، ويشتط اشتياط الشيطان ، ويحكم حكماً ما أنزل الله به من سلطان ، صنفت هذا الكتاب لصلاح الدين ، عسى أن يريح منه المسلمين (٣) » ولنورد بعض النوادر الـتي عسى أن يريح منه المسلمين (٣) » ولنورد بعض النوادر الـتي

⁽١) و (٢) المرجع نفسه ، ص ١٠٩

⁽٣) حكم قراقوش للدكتور عبد اللطيف حمزة ص ٤٧، ويشير الناشر إلى ورود « يشتط » في الأصل، ولها وجه، وإلى احتمال كونها يشتاط لمناسبة المصدر.

جاءت في هـذه الرسالة عن حـكم قراقوش

قيل وأتوه بغلام له ركبدار ، وقد قتل ، فقال : اشنقوه ! فقيل له : إنه حدادك ، وينعل لك الفرس فإن شنقته انقطعت منه ، فنظر قراقوش قبالة بابهلرجل قفاً اص فقال : ليس لنا بهذا القفاً اص حاجة فلما أتوه به قال : اشنقوا القفاً اص وسيبوا الركبدار الحداد الذي ينعل لنا الفرس .

قيل وجاءه شاب مضروب فبعث معه خمسة رجال من الجنادرة، فبلغ ذلكخصمه الظالم فسبقه ووقف بجانب قراقوش.فلما أقبل الشاب تمال الخصم هذا الذي قتلني وضربني، فبطحه الأمير إلى أن أشرف على الموت وهو يقول: أنا مظلوم! فقال له قراقوش: سبقك! فحلف الناس إنهم لا يقعدون مادام قراقوش في البلد حاكماً

قيل وأتاه شيخ وصبي أمردكل منهما يقول: يامو لاي داري! فقال عند ذلك قراقوش للصبي: معك كتاب يشهد لك؟ فالدار ما تكون إلا للشيخ الكبير، يا صبي! ادفع له داره، وإذا صرت في عمر هذا الشيخ الكبير دفع لك الدار.

وهكذا إلى غير ذلك من النكات المستغربة التي شاعت ودمغت حكم قراقوش هذا بالاعتساف الذي لا يخطر ببال حتى ضرب به المثل وحتى دفع ذلك مؤلفين آخرين أن يكتبوا في الموضوع نفسه . وقد كتب ابن خلكان : ولما استقل صلاح الدين بالديار المصرية

جعله زمام القصر ، ثم ناب عنه مدة بالديار المصرية ، وفوض أمورها إليه واعتمد في تدبير أحوالها عليه . وكان رجلاً مسعوداً وصاحب همة عالية ، وهو الذي بني السور المحيط بالقاهرة ومصر وما بينهما ، و بني قلعة الجبل ، و بني القناطر التي بالجيزة على طريق الأهرام ، وهي آثار دالة على علو الهمة ، وعمر بالمقس رباطاً ،وعلى باب الفتو – بظاهر القاهرة خان سبيل. وله وقف كثير لايعرف مصرفه. وكان حسن المقاصد ، جميل النية . ولما أخذ صلاح الدين مدنية عكا من الفرنج سلمها إليه ، ثم لما عادوا واستولوا عليها حصل أسيراً في أيديهم ويقال إنه افتكَّ نفسه بعشرة آلاف دينار ... والناس ينسبون إليه أحكاماً عجيبة في ولايته ، حتى إن الأسعد بن مماتي المقدم ذكره له جزء لطيف سماه ، الفاشوش في أحكام قراقوش ، وفيه أشياء يبعد وقوع مثلها منه. والظاهر أنها موضوعة ،فإن صلاح الدين كان معتمداً في أحوال المملكة عليه. ولولا وثوقه بمعرفته وكفايته ما فوضها إليه» وجـاء في «طبقات الشافعية» ما يؤكد ذلك: « وابتني (أي صلاح الدين) سور مصر والقاهرة على يــد قراقوش (۱۱) ». ويقول السبكي أيضاً : « ثم دخلت سنة اثنتين وسبعين وخسمائة وأمر ببناء السور الأعظم المحيط بمصر والقاهرة وجعل على بنايتـه الأمير قراقوش ولم يزل العمل فيه إلى أن مات صلاح الدين

⁽١) طبقات الشافعية ج ٤ ص ٣٢٧

وصرفت عليه أموال جزيلة . وفيها أمر بإنشاء قلعة الجبل المقطم التي هي الآن دار سلاطين مصر، وجعل على بنائها أيضاً قراقوش، ولم يكن السلاطين قبلها يسكنون إلا دار الوزارة بالقاهرة (١) »

هذا ولم يؤثر كتاب «الفاشوش» في صلاح الدين ، ولكن استطاع أن يؤثر في زمن الفتنة التي حصلت بعدموت الملك العزيز بن السلطان صلاح الدين عند تولية ابنه المنصور ، « وكان المنصور صبياً ، فاحتاج الأمر إلى أن يكون له أتابك. وكان العزيز نفسه قد أوصى أن يكون قراقوش هو الأتابك. غير أن الأمر لم يصادف هوى من نفوس كبار الجند . وإذ ذاك استدعوا الملك الأفضل أخا الملك العزيز ، وكان ابن مماتى ممن اشتركوا في استدعائه يومئذ (٢) . » وهكذا أثر الأدب الهزلي في السياسة حين أزاح قراقوش عنها بعد أن أخلص للدولة ونهض بأعبائها .

بيد أن حكم قراقوش غدا مثلاً سائراً ، حتى إن الجلال السيوطي في القرن التاسع الهجري جمع نوادر منسوبة إلى قراقوش في كتاب سماه « الفاشوش في أحكام قراقوش » . ثم هناك كتاب ثالث بعنوان • الطراز المنقوش في حكم السلطان قراقوش » يجمع طائفة من النكات في هذا الموضوع .

⁽١) المرجع نفسه ص ٣٣٩.

⁽٢) حكم قراقوش للدكتور عبد اللطيف حمزة ، ص ٦٥

نحصيل الحاصل

وقد تلونت الفكاهة في القرن التاسع بشخصية لطيفة مرحة هي شخصية أبي الحسن علي بن سودون (٨١٠ه/١٤٠٩م - ٨٦٨ه/١٤٦٩م). ولد ومات في القاهرة ولكنه أقام مدة بدمشق و تعاطى فيها خيال الظل. وله تآليف، منها « نزهة النفوس ومضحك العبوس » ، ومنها « قرة الناظر ونزهة الخاطر » ، كما كتب بعض المقامات، و نظم بعض الأشعار . وهو في فكاهته يسلك سبيلاً جديداً حين يحفل ويتكلف فإذا هو يحصل الحاصل واذا هو يعرق الماء بعد الجهد بالماء كما يقول المشل . يقول ابن سودون

بقر تمشي ولها ذنب يبدو للناس إذا حلبوا والناس إذا شتموا غضبوا الكرم يرى فيه رطب في الجيزة قد زرع القصب ن هما لونان ولا كذب ماء في الحفرة ينسرب نصبت فالحبل لها طنب والوزة ليس لها قتب

عجب عجب عجب عجب ولها في بزبزها لبن لا تغضب يوماً إن شتمت من أعجب مافي مصريرى أوسيم بها البرسيم كذا زهر الكتان مع البلسا وقناطر أم الحنس بها الناس إذا والحيمة قال الناس إذا الناقية لا منقار لها

ويقول من قصيدة أخرى وزنها وظاهرها يوحيان بالجد إذا ما الفتى في الناس بالعقل قد سما

تيقن أن الأرض من فوقها السما

وأن السما من تحتها الأرض لم تزل

وبينهما أشياء إن ظهرت ترى

وإنى سأبدي بعض ماقد علمته

لتعلم أني من ذوي العلم والحجا

فن ذاك أن الناس من نسل آدم

ومنهم أبو سودون أيضاً وإن قضى

وأن أبي زوج لأمي وأنني

أنا ابنها والناسهم يعرفوب ذا

وكم عجب عندي بمصر وغيرها

فمصر بها نيل على الطين قد جرى

وفي نيلها من نام بالليل بله

وليست تبل الشمس مننام بالضحى

بها الفجر قبل الشمس يظهر دائماً

بها الظهر قبل العصر قبل بلا مرا

وبالشام أقوام إذا ما رأيتهم

تری ظهر کل منهم وهو من ورا

بها البدر حال ألغيم يخفى ضياؤه

بهاالشمس حال الصحو يبدو لها ضيا

ويسخن فيها الماء في الصيف دائمًا ً

ويبرد فيها الماء في زمن الشتا

وفي الصين صيني إذا ما طرقته

يطن كصيني طرقت سوا سوا بها يضحك الإنسان أوقات فرحه

ويبكي زمان الحزن فيها إذا ابتلى

وفيها رجال هم خلاف نسائهم

لأنهم تبـــدو بأوجههم لحى

وهكذا تتجلى الفكاهة الهادئة هنا في الجهد الذي لاينتهي بطائل، والسير الذي يردنا إلى نقطة الانطلاق، والشرح الذي يبقي الأمور على أحوالها، والحركة التي هي ضرب من السكون، والبيان الذي هو لون من السكوت.

لقد أفضنا في ذكر أنواع الفكاهة وألوان الضحك في أحقاب التاريخ العربي. ولن نتعقب العصور جميعها للبحث عن خبايا النوادر في أحشائها ولكنا نحب أن نذكر في الختام لمعاً عن الفكاهة إبان القرن الأخير السالف وأب نتتبعها بعض الشيء حتى مستهل العصر الحديث و

لمع مى الفكاهة في العصور التأخرة

كاب قسم من الفكاهة يجري في أعماق القرن الماضي على سنن ماعمد إليه الكتاب العرب القدماء . وكان الشكل التقليدي الراسف في قيو د التعبير المسجع هو الغالب المتبع ، مع أن بعض أسرار الفكاهة إنما يقوم على مفاجأة الذهن بالطريف الناشز غـير المنتظر . ذلك أن غاية الأدباء الحقيقية في فترة طويلة من ذلك العصر كانت محاكاة متأخري القدماء في صناعة البيان الشكلية ومهارة الرصف البـديعية دون توخي روح الإضحاك وتحري أصالة النكتة وإدراك ماهيـة النادرة • ولتلك المحاكاة منزلة في ذلك العصر ينبغى أن نعلى شأنها إذ ساعدت على استمرار الثقافة العربية وحوطها وصونها وعلى انبعاثها أو تهيئة هـذا الانبعاث . ولم يكتم أولئك الأدباء العلماء تلك الغاية الجليلة التي قصدوها . فالشيخ ناصيف اليازجي الحمصي الأصل اللبناني المولد (١٢١٤ هـ / ١٨٠٠ م ـ ١٢٨٧ هـ / ١٨٧١ م)(١) يعارض في كتا به « مجمع البحرين ، الذي يشتمل علىستين مقامة أصحاب المقامات القديمة المعروفة . ويقول في المقدمة بتواضع عميق : ﴿ إنني قد تطفلت علىمقام أهل الأدب، من أيمة العرب، بتلفيق أحاديث تقتصر من شبه مقاماتهم

⁽١) هكذا في بروكلهان وزيدانوالأعلام ومعجم المؤلفينوتاريخ المشايخ السازجيين والروائع.والذي قدم لمجمع البحرين في طبعة صادر ذكر تاريخ وفاته سنة ١٨٦٩ وانما هي تاريخ إصابته بالفالج

على اللقب، و نسبت وقائعها إلى ميمون بن خزام، ورواياتها إلى سهيل ابن عباد، وكلاهما هي بن بي مجهول النسب والبلاد، وقد تحريت أن أجمع فيها ما استطعت من الفوائد والقواعد، والغرائب والشوارد، والأمثال والحكم، والقصص التي يجري بها القلم، و تسعى لها القدم، إلى غير ذلك من نوادر التراكيب، ومحاسن الأساليب، والأسماء التي لا يعثر عليها إلا بعد جهد التنقير والتنقيب، هذا مع اعترافي بأن ذلك ضرب من الفضول، بعد انتشار ما أبرزه أولئك الفحول، غير أني تطاولت عليه مع قصر ألباع، طمعاً في طلاوة الجديد وإن كان من سقط المتاع »

ولم يغفل هذا الشيخ الوقور مكانة الفكاهة فقد قصر لها المقامة السادسة والأربعين ودعاها بالسخرية جاء فيها «يا بني إن المزح في الكلام ،كالملح في الطعام. والإلظاظ يورث الملل، ولوكان على العسل وإني قد مللت الجد ، واشتقت إلى الهزل ، ولكن هذا الهزل الذي يعرضه المؤلف الزميت يحبو تحت وطأة التعبير المشكول فيقتصر على وصف حركات أبطال المقامة وهي حركات مضحكة بذاتها بعيدة من الذكتة المستندة إلى غرائب الفكر

إن النكتة سلاح رهيب من أسلحة البيان · وهي تشف عن انطلاق الفكر وحريته وشعوره بنوع من النشوز أو التضاد الخافض أياً كان . ولقد كانت شعلة النكتة من هذا النوع كابية خابية .

وإلى جانب الفكاهة الاتباعية التيكان يقلد الأدباء فيهــا القدماء أصحاب المقامات نجد نوعاً آخر بسيطاً طريفاً ساذجاً سطحياً إن دل على شيء فإنما يدل على انغلاق الحياة الاجتاعية التي كان يعيش فيها الأدباء . فهم لايكادون يخرجونمن إطار حياتهم المادية الساكنةومن حدود مايتصل بها من ثقافة بسيطة، يضحكون على إيقاع أنغام االرتيبة المتشابهة نعرض هنـا لشاعر أصبح منسياً مغموراً ولكن كانت له مكانته فيعصره ببلاد الشام وهوالشيخ محمد الهلالي(١٢٣٥هـ/١٨٢٠ م ـ ١٣١١هـ/١٨٩٣ م). ولد في حماة وقضى فيها شطراً من حياته ثم سكن دمشق واتصل بالأمير عبد القادر الجزائري. وديوانه المطبوع جملة منالتو سلات بالمصطفى عليه السلامومدائح وتهنئات ومراثي وأدوار غنائية للذكروالموسيقيعلي طريقة المشايخ السابقين أمثال الشيخ عمر اليافي والشيخ أمين الجندي. بيد أن هذا الشاعر الحموي قيض له شاعر ومعاصر حمصي هوالشيخ مصطفى زين الدين(١٢٤٨هـ/ ١٨٣٢م-١٣١٩هـ /١٩٠١ م) ، كان موسيقياً وكان أكولاً اتجه إلى الفكاهة خاصة .كان في الغالب يتناول الموشح الذي يصوغه الهلالي ويعارضه في الوزن والقافية وأغلب الألفاظ ولكنه يقلب الغرض فيشيد بألواب الطعام ولذة الحلوى بدلاً منأسراب الآرام ورقة الشكوى. فيتناقل الناس ذلك في مجالسهم ويضحكون ويكملون رضا أذواقهم بعد حسن الحديث وسماع التشبيب بالإقبال على الطعام وتمجيد هذا الإقبال كأن

الحياة تقف عند هذه المشتهيات والرغائب دون أن تتجاوزها فتطل على مشكلات المجتمع وقضايا الدنيا والعالم . ولقد تغير العصر ولانكاد نطرب لما سنقرأ من أمثلة، على حين قد استمعنا إلى آباء ئنا وأقرانهم يتذاكرون تلك النوادر ويتناقلونها في جملة ما يتناقلونه من أخبار العصر الغابر، ولاسيا أن الشاعرين من مدينتين متجاور تين، فأدى هذا الجوار إلى طرائف الحوار

يقول الشيخ الهلالي :

يابدر حسن كم سهرت أراقبه والليل مالت للغروب كواكبه مامنكليم الوجد أنت مخاطبه إلا ومغناطيس حسنك جاذبه للحان والألحان هم يا أخا الأشجان في الحور والولدان فالحب دين والجمال مذاهبه ...

ويقول الشيخ زين الدين معارضاً

ياصدر بصما^(۱) كم برزت أحار به والقطرطا بت للنفوس مشار به ما من أرز واللحوم تصاحبه إلا ومغناطيس بطني جاذبه بالكف والأسنان بالله ياجوعان قم سغسغ الرغفان فالجوع شين والطعام يناسبه

ويبدو أن الهلاليضاق ذرعاً بهذه المعارضة التي تضحك معاصريه من أشعاره فعمد إلى أوزان طريفة وقواف عويصة. قال موشحاً لازمته:

⁽١) البصما في الشام صنف من الكنافة مصنوع بالجبن

عني لووا قلبي كووا عزاً حووا وعلى العرش من الحسن استووا فاذا بالشيخ الحمصي يتغنى

لحماً شووا خبراً طووا بيضاً قلوا وعلى السمن القبوات استووا ويتعقب موشح الهلالي جزءاً فجزءاً:

فإذا قال الهلالي:

ليت شعري من لقابي أمرضوا هم إلى الآن غضاب أم رضوا غرضي هم أعرضواأم أغرضوا بالتجني أم على قتللي نووا قال زين الدين:

أيها الإخوان لـلأكل انهضوا وذروا الجوع وعنه أعرضوا وعلى الخروف بالكف اقبضوا بأصابيع على الصحن هووا متسمحاً باستعال ضمير جمع الذكور العقلاء

في مقابل هذا التندر الساذج المغلق عرف القرن التاسع عشر فكاهة مرة حريفة لاذعة ، إذا أضحكت وألهت وأسات وأفادت فلا تستطيع أن تحجب ما يعتلج وراءها من ألم دفين ، وحزن مبرح ، وقلق ناصب ، ولا أن تستر ما يشف في ثناياها من رغبة في التجريح والتشهير والتنديد . تنقل صاحبها في نحل المعاش وأسباب الرزق كما تنقل في مناكب الأرض العربية والتركية والغربية ، وكما تنقل في الدين أيضاً وفي كل ذلك كان مضطرم الحس مضطرب الخاطر لم يستقر إلا على أمر واحد هو عشقه للغة العربية وحبه لها إذ كانت في مختلف أمر واحد هو عشقه للغة العربية وحبه لها إذ كانت في مختلف

صروفه وأحواله أنسه الدائم وسلوانه الناعم

هذا هو أحمد فارس الشدياف (١٢١٩ه /١٨٠٥م - ١٣٠٤ه /١٨٨٧م). يصفحبه لهذه اللغة فيقول: « فإن يكن المتقدمون قد اشتغلوا بهذه اللغة الشريفة فإني قد عشقتها عشقاً ، وكلفت بها حقاً ، حتى صرت لها رقاً ، فأزهرت لها ذبالي ، وسهرت فيها ليالي ، معملاً فيها النظر ، باحثاً عما خني واستر ، وخفا وجهر ، فلم يشغلني عنها هم ، ولم يصدفني أرب خص أو عم ، فكانت أنسي عند الوحشة ، وسلواني عند الحزن، وصفوي عند الكدر ، وسروري عند الشجن ، فاني وجدتها قد من نت بمزايا بديعة ، وزينت بصفات سنيعة ، تظهر معها بهرجة ما سواها شنيعة " »

وكما أن العمود إذا شحن بالكهرباء وكان توترها فيه عالياً جنح إلى الانفراغ شرارات تنبجس من الأطراف المذربة الرقيقة كذلك جنح تبريح الألم في نفس هذا الأديب فأومض فكاهة تسيل من قلمه الرهيب ولاسيافي كتابه الضخم «الساق على الساق في ماهو الفارياق». فهو يقصد فيه خاصة إلى إبراز غرائب اللغة و نوادرها بأنواعها ، ولكنه يدرج في باطنه ما شاء من نقد وسخرية وخيال وانتباهات نفسية واجتاعية . وهو لا يخفى ذلك حين يقول في فاتحة الكتاب:

⁽١) سر الليال في القلب والابدال ، ص ٢

هذا كتابي للظريف ظريفا طلق اللسان وللسخيف سخيفا أودعته كلها وألفاظأ حلت وحشوته نقطأ زهت وحروفا وبدامة وفكاهة ونزاهة وخلاعة وعزوفا إن طول ركوب السفر وتجرع الحلو والمر والتقلب في أنواع الحرَف والإمعان في دلالات الحرفكل ذلك أفضى بهذا اللغوي الأديب إلى الخروج عن قوالب الأساليب المتبعة المغلولة بمحسنات البديع . وكأنه استطاع تحطيم أطر النعبير الضاغطة لما تحطمت نفسه بالمشكلات الاجتماعية والدينية التي عاناها والأزمات النفسية والاقتصادية التي كابدها . وهو يقول : • و بعد فإني قد علمت بالتجربة أن هذه المحسنات البديعية التي يتهور فيهـا المؤلفون كثيراً ما تشغل القارىء بظاهر اللفظ عن النظر في باطن المعنى(١٠ م. ولقد رأى في تطو افه آفاقاً واسعة واطلع على آداب متنوعة وعادات متضاربة وعالج الترجمة عن لغات حديثة متقدمة فلم يكن أسيراً لشيء ماعدا إساره المشرف لحب العربية.وحسبنا هنا أن نورد نتفاً منسخريته المتنوعة الألوان،الحادة السنان ، فهو يسخر من نفسه ومن بيئته في بداية الكتاب :

• كاب مولد الفارياق في طالع نحس النحوس ، والعقرب شائلة بذنبها إلى الجدي أو التيس ، والسرطان ماش على قرن الثور ، وكان والداه من ذوي الوجاهة والنباهة والصلاح (مرحى مرحى) ؛ إلا

⁽١) الساق على الساق ، طبعة باديس ج ١ ص ١٢ ، ١٣

أندينهم إكان أو سعمن دنياهما وصيتهما أكبرمن كيسهم (برحي برحي)، وكاناطبل ذكرهما دوي يسمع من بعيد، ولزوا بع شأنهما عجاج ثناء يثور في الجبال والبيد ، ولتكرير العفاة عليهما واعتشاء الوفود لديهما تعطلت سبل دخلهما ونزحت بئر فضلهما ، فلم يبق فيها إلا نزازات يلقى فيها المخفق المحروم سداداً من عوز ، فكانا يجودان به أيضاً من عوز السداد(وه وه). فلذلك لم يعدفي طاقتهما أن يبعثاه إلى الكوفة أو البصرة ليتعلم العربية، وإنما جعلاه عند معلم كتاب القرية التي سكنا فيها (ويح ويح).وكان المعلم المذكور مثل ساثر معلمي الصبيان في تلك البلاد في كو نه لم يطالع مدة حياته كلما سوى، كتاب الزبور، وهو الذي يتعلمه الأولاد هناك لاغير (أف أف) وليس قولي إنهم يتعلمو نهمؤذناً بأنه يفهمو نه،معاذ الله . فإن هذا الكتاب مع تقادم السنين عليه لم يعد في طاقة بشر أن يفهمه (غط غط) وقد زاده إبهاماً وغموضاًفساد ترجمته إلى اللغة العربية وركاكة عبارته حتى كاد أن يكون ضرباً من الأحاجي والمعمى (رط رط) . وإنما جرت عادة أهل تلك البلاد بأن يدربوا فيه أو لادهم على القراءةمن غيرأن يفهمو امعناه . بل فهم معانيه محظور (تف تف) . وكما أنهم لايفهمون معنى حا وميم وقاف مثلا فكذلك لايفهمونعبارة الكتاب المذكور إذا قرؤوها (طيخ طيخ).والظاهر أن سادتنا رؤساء الدين والدنيا لايريدون لرعيتهم المساكين أب يتفقهوا أو يتفقحوا،بل يحاولون ما أمكنأن يغادروهم متسكعين في مهامه الجهل والغباوة (أع أع) إذ لو شاؤوا غير ذلك لاجتهدوا في أن ينشئوا لهم هناك مطبعة تطبع فيهاالكتب المفيدة سواء كانت عربية أو معربة (سرسر)(١)

ونحن نعلم قصة أخيه أسعد مع قساوسة طائفته إذ دخل فيالمذهب الإنجيلي فسجنوه في دبر قنو بين حتى هلك . فامتلأ أحمد فارس حقدا عليهم وقصد فضحهم ما استطاع إلى درجة الفحش والإقذاع. فالفصل الخامس عشر من الجزء الأول. في قصة القسيس » يضحكنا من خلقة القسيس وقبحه ، والفصل السادس عشر • في تمامقصة القسيس ، يسخر من حياة الرهبان والقسيسين ومن تظاهرهم بالتقرى وانغماسهم في المو بقات . وقد أصبحنا في العصر الحاضر نجتوي هذا الإقذاع ولا نميل إلى مافيه من مجون وجرأةمكشوفة . وقصار انا أن نذكر فقرات من بداية هذا الفصل يقول الشدياق على لسان القسيس: « وكنت إذا مشيت أخفض رأسي إلى الأرض ، ولا أنظر يميناً ولا شمالا إلا لمحاً ، وإذا أكات أو شربت أو رقدت أو مشيت أو غسلت وجهى أخبر عنذلك كله حامدا لله ومثنياً عليه ، فأقول مثلاً قد خرجت اليوم من صومعتي ولله الحمد أو لله المجد وهي أحب إلى الرهبان،أو تناوات في هذا الصباح مسملا إنكان الله تقبل وما أشبه ذلك بما عرف عند المتظاهرين بالتقوى حتى اعتقد الرهبان في جميعا الصلاح والفضيلة .

⁽١) المصدر نفسه ج ١ ،ص ١٣ ، ١٠.

وكنت أيضاً قد كتبت بعض صلوات ركيكة للرئيس فأعجب بخطى ومدحني على ذلك ووعدني بأن يرقيني إلى درجة تليق بي إذ رآني متميزاً عن الرهبان بالعلم وجودة الرأي وأخص ذلك بكوني غيدارا (الغيدار هو السيء الظن يظن فيصيب) (١) . ثم قدر الله رب الموت والحياة أنمات في بعض البلدانالبعيدة بعضالقسيسين الذين يباشرون خدمة الرعية أي الذين يأكلون ويشربون في بيوت النــاس لا في الدير ، والذين يختلطون برعيتهم خلافا لعادة الرهبان فإن هؤلاء لايخالطون الناس إلا عندالضرورة . فتسبب رئيس الدير في أن بعثني إلى ذلك البلد في مكان القسيس المتوفى أي بدلا منه لا أني دفنت معه. فلما وصلت تلقاني أهل كنيستي بالإكرام والترحيب ، فأبديت فيهم الورع والعفة فشاع فضلي بينهم حتى إن بعض التجاريمنكان حرمه الله من لذة البنين دعاني إلى منزله لأقيم عنده... »ثم يصف سلامة نية التاجر ويصور نفسية الزوجة التي كانت تخاصم الخادمة تغطية لسلوكها فيقول • وكان الرجل ذا نية سليمة وشيمة مستقيمة فلم يكن يسيء بي الظن ولا يعوقه عن شغله أمر عن ، فترك لنا قطوف اللذات دانية وكؤوس المسرات صافية ومن العجب الذي ينبغى أن يدون في الكتب أنهـا كانت تخاصم الخادمـة في حضرته وغيابه، وتشتمها بين يديه أفحش الشتم منعاً لارتيابه،

⁽١) التفسير من الفارياق ٠

ولم تخش منها تبعة ولاكانت من طردها جزعة 🗥 🔹

ويصف في الجزء الرابع لندنوباريس وغيرهما من المدنوالقرى التي مربها وأقام فيها كما يصف عادات الانكليز والفرنسيين وصف يشتمل على كثير من المجون وحرية التعبير يجعلنا نغفل إيراد شواهد منه ولم يكن بد لهذا الأديب اللغوي المفتون بكنوز العربية من أن يصادف في أوربة فريقاً من المستشر قين ومدرسي اللغة والأدب العربيين، وشتان ما بين إلمامهم البسيط و تبحره الواسع في هذا الميدان ، ولذلك لا يملك نفسه دون أن يهتك أستارهم العلمية ، ولا شك أنه إنما يهاجم ضعافهم والمدعين منهم لا علماءهم المتواضعين .

يقول في خاتمة الكتاب عنهم: • وكل منهم إذا در س في إحدى لغات الشرق أو ترجم شيئاً منها تراه يخبط فيها خبط عشواء فما اشتبه عليه منها رقعه منعنده بما شاء، وماكان بين الشبهة واليقين حدس فيه وخمن، فرجح منه المرجوح وفضل المفضول، وذلك لأنه لم يوجد عندهم من تصدى لتخطئتهم وتسوئتهم. •

ويقول أيضاً متهكا: « نعم إن لهم باعا طويلا في التاريخ ، فعر فون مثلا أن أبا تمام والبحتري كانا متعاصرين، وأن الثاني أخذ عن الأول، وأن المتنبي كان متأخراً عنهما، وأن الحريري ألف خمسين مقامة حذا بها حذو البديع وما أشبه ذلك . إلا أنهم لايفهمون كتبهم ولا

⁽١) المصدر نفسه ص ١٠٠، ١٠١، ١٠٠٠

يدرون جزل الكلام من ركيكه وثبته من مصنوعه ولا المحسنات اللفظية والمعنوية ولا الدقائق اللغوية ولا النكات الأدبية ولا النحوية ولا الاصطلاحات الشعرية. فغاية مايقال أنهم نتفوا نتفة من علوم العرب بواسطة كتب ألفت بالفرنساوية. ه

والخلاصة أنااشدياق لم يمس نظاما ولم يتعرض لأناس دون أن ينال ذلك جميعاً بفكاهته وسخريته وهجائه ولسا نهالعضب المتفنن في كنوزاللغة العربية النادرة والمتحرر من أغلال السجع والبديع الشائعة إذ ذاك . ولا ننس أن نذكر في صدد هذا النوع من الفكاهة التي تقصدإلى مآرب اجتماعية من نشأ في نهاية القرن التاسع عشر وشهد غرة القرن العشرين من مهرة الكتاب والشعراء الذين استعملوا الفكاهة سلاحافي ميدان الإصلاح. بعضهم جد محافظ نهج في أسلوبه نهج المتقدمين أمثال محمد الموياحي (١٢٧٥ هـ/ ١٨٥٨ م ـ ١٣٤٨ هـ/ ١٩٣٠) صاحب • حديث عيسى بن هشام ، انتقد فيه على سبيل التهكم اللاذع ما هاله من تسرب المدنية الغربية إلى مصر فهو يعلن في ختام روايته هذه التي هي على حد تعبيره « حقيقة متبرجة في ثوب خيال ، أن سبب انتشار الفساد والخال. هو دخول المدنية الغربية بغتة فيالبلاد الشرقية وتقليد الشرقيين للغربيين في جميع أحوال معايشهم كالعميان ، لا يستنيرون ببحث ولا يأخذون بقياس ولا يتبصرون بحسن نظر ولا يلتفتون إلى ما هنالك من تنافر الطباع وتباين الأذواق واختلاف الأقاليم

والعادات ، ولم ينتقوا منها الصحيح من الزائف والحسن من القبيح ، بل أخذوها قضية مسلمة وظنوا أن فيها السعادة والهناء وتوهموا أن يكون لهم بها القوة والغلبة ،

على أن أدباء آخرين منهم كانو اينددون بغفلة أبناء مجتمعهم وعاداتهم التافهة ومعتقداتهم الواهية المحرفة عن أصالتها ومعناها الحقيقي

نشير هنا مثلا إلى قصيدة الرصافي (١٢٩٢هم ١٨٥٥م ألى المردة على الترك و تنهج نهج الموشحات. وقد نو هنا بها حين بحثنا أطوار الشعر. وهو الذي يقول مته كما بسياسة المستعمرين وفهمهم للحرية وعزمهم على تجزئة الوطن عسى مرارة التهكم توقظ النوام. وإنما نذكر أغلب القصيدة لبراعة التهكم فيها ولأنها تصور فصلا من نضال البلاد:

يا قوم لا تتكلموا إن الكلام محرم ناموا ولا تستيقظوا مافاز إلا النوم وتأخروا عن كل ما يقضي بأن تتقدموا ودعوا التفهم جانباً فالخدير ألا تفهموا وتثبتوا في جهلكم فالشر أب تتعلموا أما السياسة فاتركوا أبداً وإلا تندموا إن السياسة سرها لو تعلمون مطلسم

⁽١) الزركاي ني الأعلام يذكر ولادته في سنة ١٢٩٤ / ١٨٧٧

وإذا أنضتم في المبــا حمنالحديث فجمجموا والعدل لا تتوسموا والظلم لا تتجهموا من شاء منكم أن يعيه ش اليوم وهو مكرم فليمس لا سمع ولا بصر لدیه ولا فم إلا الأصم الأبكم لا يستحق كرامة هي في الحياة توهم ودعوا السعادة إنما فالعيش وهـو منعم كالعيش وهو مذمم ے کان فیہ تحکم فارضوا بحكم الدهر مهـ واذا ظلمتم فاضحكوا طربأ ولا تتظلموا وإذا أهنتم فاشكروا وإذا لطمتم فابسموا إن قيل هذا شهدكم مر فقولوا علقم أو قيل إن نهـاركم ليل فقولوا مظلم أو قيل إن ثمادكم سيل فقولوا مفعم أو قيل إن بلادكم يا قوم سوف تقسم فتحمدوا وتشكروا وترنحـوا وترنمـوا

ولا شك أن التنكيت والتهكم السياسيين سبيل من سبل النضال ، على خلاف التهريج السياسي الذي نصحه مكيا فلي لأميره منذ قرون، فهو شأن آخر

وكذلك لاننس « الصحائف السود » وهي جملة مقالات للشاعر

الرقيق ولي الدين يكن (١٢٩٠ه/١٨٧٦م ـ ١٩٢١/١٩٣٩ م) يضحكنا فيهاماسرده حول • ليلة القدر » من نوادر مخزية غريبة وساخرة حقا . ويستبين مما سلف أن مضمون الفكاهة والموضوعات التي تمسها والغايات التي تسعى اليها كل ذلك قد تبدل بعض الشيء في القرب الماضي لتبدل الحياة الاجتماعية والسياسية ، وإن بقيت ماهية الفكاهة ثابتة وقواعدها التي تستند اليها واحدة .

جما ونوادره:

خلاصة البحث أن الفكاهة ريحانة النفوس، ومتعة الخواطر، وسلوى القلوب. وهي من خصائص الإنسان ولوازمه وصفاته ، تجري مع الفكر الحر، و تنشط مع الطبع الرشيق، وهي ذات ألوان متعددة ، منها الزاهي والصارخ والناصع والقاتم والواضح والغامض والبهيج والحزين. وذات طعوم مختلفة منها المز والحريف ومنها الحلو والمر ومنها الساخن والبارد. وهي على ألوانها المتعددة وطعومها المختلفة لا يمكاد يخلو منها عصر من العصور ولا أدب من الآداب. إنها ترب الحياة ولدة الفكر وصنو العلاقات الإنسانية والسمة الدالة على طبيعتها وشكلها. وهي للجذلان توكيد لجذله وللمحزون تنفيس عن حزنه وتسلية له عن كربه. تبرق لها العينان وتنفرج الشفتان ويرن الصوت وتتألق عن كربه. تبرق لها العينان وتنفرج الشفتان ويرن الصوت وتتألق النفس ويعلو الفكر وتخف الشهائل.

في الفكاهة جانب إبليسي لاننا بها نطلع على نصيب من التناقض والمفارقات أيان وقعت وأين ظهرت في طبع الانسان أو تفكيره أو سلوكه أو تصرفه أو إرادته أو في مجرى الحوادث التي يتلبس بها فكأنما نطلع بها على عيب في التكوين وكأنما ينتصر الفكر الحرفيها على الطبيعة المقيدة الراسفة في الأغلال.

ومع ذلك فهي تبلغ إلى الفن حين تكشف ذلك العيب وتهتك ذلك التناقض. فيكتسي القبح فيها عندئذ صفة فنية واضحة ويصل إلى حد الإمتاع، وذلك بالتلميح إلى جمال ممكن ينفيه القبح ليثبته وبالتنبيه على تناسب يهدمه النشوز ليبنيه. فالقبح هنا ممتع ولكن بالاستناد إلى جمال متلامح. إنه سلب يدل على إيجابية الجمال في النفوس وهزل ظاهر يشير إلى جدية الفكر العميقة.

وإذا دلت الفكاهة في بعض الأحيان على جذل أو ابتهاج ونجاح أو انتصار فهى في بعض الأحيان الأخرى تنم على ألم دفين و تشفعن كرب خفى ويريد من يلجأ إليها أن يداوي ألمه بالضد ويشفي كربه بالنقيض كما يداوى البرد بالتدفئة ويعالج التعب بالراحة والاستجام وهلم جرا ضد الألم هنا هو هذا الضحك الهازل المتفكه الذي يمس الأشياء والحوادث من خارج و بدون اكتراث ولا مبالاة ، فهو لا يحاد يحمل بها ولا يهتم بمغباتها

ولذلك راجت الفكاهة في بعض العصور التي ران فيهـا القلق

وازداد الضغط لأن فيها تجاوزاً للواقع بالابتعاد عنه ولو بالظاهر ولأن فيها مناولة للحرية ولو بطريق الفكر . وعند جميع الشعوب نكات ونوادر وفكاهات شعبية يروونها من جيل إلى جيل ويتداولونهامن عصر إلى عصر ويتناقلونهامن مجتمع إلى مجتمع ويفصلونها على قالب الظروف والأيام وبمقتضى الحوادث والأحوال ، أكثرها مجمول النسبة يطوف حول شخصيات شعبية غامضة تكاد تكون أسطورية خيالية . ولن نوفي بحثنا حقه إذا لم نشر إلى شخصية جحا وإلى أخباره

ذلك أن جحـا الأمثال والنوادر الشعبية العربية من أطرف الشخصيات الفكاهية العالمية على من الأزمان والدهور . ويذكر الرواة أن اسمه الأصلى أبوالغصن دجين بن ثابت،عاش في أو اخر القرن الأول الهجريوفي النصف الثاني من القرن الثاني،وأدرك الخليفتين العباسيين أبا جعفر المنصوروالمهدي،وذكروا له معهما بعضالنوادر. بيد أن الأخبار الحقيقية المعروفة عن أبي الغصين هذا قليلة . ولفد بقي مغموراً بعض الشيء حتى القرن السابع الهجري حين نشأ جحــا الترك الخوجه نصر الدين الرومى فانضافت أخبار الخوجه إلى أخبار جماً ، كما انضافت إليها جميعاً أخبار أخرى متعددة على الشكل الذي تترسب فيه ذرات بعض الأجسام المحلولة في الكيمياء حول البلورة الأم ، وتألفت هكذا طائفة كبيرة من النوادر والفكاهات لم تصدر

في الأصل عن شخص واحد ولاترجع إلى عصر واحد ، وكلها تحف بشخصية جحا و تصور نزوات نفسية وانتقادات نافذة حول جوانب شتى من الحياة الاجتماعية حتى إن هذه الشخصية أصبحت إلى الرمن والمثل السائر أقرب منها إلى الحقيقة والواقع وإذا كان الأمر كذلك فلا عجب أن تبدو لنا شخصية جحا تجمع بين المتناقضات.

فهو ذكي وغي ، أحمق وحكم ، كريم وبخيل ، عزب ومتزوج، وله زوجات متنوعات في الجمال والمحبة والسن، وكذلك له أولادعدة وحموات وهلم جرآ بحسب الفصة المروية وبحسب الجانب الاجتاعي المراد نقده. وكأن كل ما تعلق في الأخبار بجحا مسه نصيب من التناقض القائم في شخصيته، والمنسامح به للغاية المتوخاة منه. وهكذا يتجاوز بعض الروايات والأخبار سبيل المتعة والدعابة والنادرة إلى درجة الحكمة والموعظة وضرب المثل وتصوير الفكرة تصويراً واقعياً وانتقاد جانب من المجتمع انتقاداً غير مباشر ويطول بنا الحديث إذا أردنا أن نتعقب أخبار جحا المتفاوتة فلا بدلنا همنا من الاختيار الممحص وإيراد بعض الامثلة ولوكانت معروفة.

لنقرأ هذه القصة التي تدل على ضرورة التسامح والتغاضي وقلة المبالاة تجاه الأخطاء ابتغاء راحة البال واطمئنان الخاطر.

أراد جحا أن يبيع حماره فذهب إلى السوق وأعطاه للدلال ليبيعه فجعل الدلال يدور به وينادي: هذا حمار سريع السير متين التركيب

واسع الخطا لايشعر راكبه بأي تعب.فجعلالناس يتزايدون عليه حبا في هذه المزايا الكثيرة . وسمع جحاً هذه الأوصاف ورأى النـاس يتزايدون فقال في نفسه: لا بد أن الحمار به هذه الصفات وأنا لا أدري و بسرعة اندفع بين المتزايدين وجعل يتبارى معهم في رفع ثمنه إلى أن توقفوا ورسا البيع عليه هو ، فأخرج نقوده من كيسه وعد للدلال الثمن وأمسك بالحمار وانصرف إلى البيت مسرورا بحماره.وفي المساء جلس مع امرأته يقص عليها نبأ المزايدة ، فقالت له : وأنا سأحدثك بأمر أعجب من هذا ، فقد مر أمام دارنا بائع القشطة فناديته وجعل يزن لي،فغافلته ووضعت أساوري الذهب فيالكفة التي بها السنج(اي الوزن) ليرجح الميزان ثم أخذت الوعاء ودخلت وتركتها في الكفة حتى لا يشعر بأنى غافلته. فقال لها جحا: بارك الله فيك 1 أنا من الخارج وأنت من الداخل ، وبهذا يعمر البيت .

ولا شك أن الخسارة في هذه القصة تحولت إلى غنم وذلك عن طريق الرضا ، أو يمكن أن تدل هـذه القصة على انهيار الأحوال في تلك الأزمان دون التنبه له .

ويبدو جحافي بعض الروايات ذا أثرة وأنانية كبير تين ينتهي الوجود كله بانتهاء وجوده فقد قيل له يوماً : متى تقوم القيامة ؟ قال :حينا أموت أنا

والمكان الذي هو فيه مركز الأرض،وعلمه مستند إلى المقاييس

الطبيعية التي تنفي مالا طائل فيه خرج أحد العلماء يطوف بالبلاد يباحث العلماء، ويغلبهم، حتى وصل إلى بلد جحا وسأل: هل من عالم في هذا البلد؟ قالوا نعم، وأحضروا له جحا را كباً حماره، فسأله العالم أين وسط الأرض؟ فأجابه جحا: الموضع الذي أنا واقف فيه بحاري، وإن لم تصدقني فعليك بقياس الأرض، فتحير الرجل ثم سأله: كم عدد النجوم؟ فأجابه جحا عدد شعر حماري، وإن لم تصدقني فعد النجوم، وعد شعر الحمار. فسأله الرجل: كم عدد الشعر في لحيتي؟ فعد النجوم، وعد شعر ألحار. فسأله الرجل: كم عدد الشعر في لحيتي؟ فأجابه جحا: إن الشعر في لحيتك يساوي هذا الشعر الذي في ذيل فأجابه جمادي. فإن لم تصدقني فاقلع شعرة من لحيتك وشعرة من ذيل الحمار حتى ينتهي الاثنان ثم عدهما. فدهش الرجل ورجع نادماً.

ويصور جحا اختلاف الأحكام باختلاف مصالح الحكام . جاء رجل يوماً إليه وقال له : إن ثورك نطح ثوري فقتله ، فهل يلزمني الضان ؟ فقال جحا : كلا فإن جرح العجاء جبار (أي هدر) . فقال صاحب الثور: عذراً ، لقد أخطأت، إن ثوري هو الذي نطح ثورك. فالتفت جحا منزعجا وقال: لقد تغير وجه الادعاء ، وأشكلت المسألة، فهات هذا الكتاب الذي فوق الرف لأنظر فيه .

والحنوف من الزوجات شنشنة قديمة لاينكرها إلا المكابر أراد أحد الحكام أن ينعم على جحا فقال له تمن ياجحا ، وأنا أحقق أمنيتك ، فقال أرجو أن تأمر بأن آخذ حماراً من كل رجل يخاف

من زوجته ، فأصدر الحاكم أمراً بذلك . وبعد أيام كان الحاكم ينظر من نافذته فرأى غبرة عظيمة ، وإذا بجِحا يسوق أمامه حميراً كثيرة ، فاستدعاه وسأله عن أخباره فقال له : إنني أخذت كل هذه الحمير من رجال يخافون نساءهم ، فعجب الحاكم من ذلك ، فقال جحا : وقد رأيت في إحدىالبلاد فتاة جميلة كأنها القمر في ليلة التمام،ولها قامة كأنها غصن البان ، وعينان ساحرتان ، وخد ناضر ، وشفتان كورقتي الورد و فقال له الحاكم:خفض صو تك ياجحا،فإن زوجتي على مقربة من الحجرة، وأخشى أن تسمعك، وقد يحدث مالا تحمد عقباه، فهب جحا واقفا وقال: إذا كان لى أن آخذ من كل إنسان حماراً فهات أنت حمارين. وجحا أعرف الناس بطباع الناس و بأنه لا يرضيهم شيء ، وقصته معابنه وحماره مشهورة.وهي مما لاتمل إعادته ونختم بها هذا البحث''. فقد رکب جحا مرةً حماره ومشي ابنه خلفه ومرا أمام جماعــة فقالواً : انظروا إلى هذا الرجل الذي خلا قلبه من الشفقة يركب هو ويترك ابنه يمشى ! فنزل جحا ومشى وأركب ابنه ومرا على جماعة فقالوا: انظروا إلى هذا الغلام المجرد من الأدب يركب الحمار ويترك أباه الرجل الكبير بمشي! فركب جحا هو وابنه على ظهر الحمار وسارا فمرا بجماعة فقالوا : انظروا إلى هذا الرجل الفاسي يركب هو وابنه

⁽١) نوادر جمه المذكورة مأخوذة بالفاظها عن كتاب و أخبار جمها ، ، تحقيق عبد الستار أحمد فراج انظر أيضاً وجمعا الضاحك المضحك ، للأستاذ الكبير عباس محمود العقاد

ولا يرفقان بالحمار! فنزل جحا وابنه وساقا الحمار ومشيا خلفه فمرا بجهاعة فقالوا: انظروا إلى هذين المغفلين يتعبان من المشي وأمامها الحمار لايركبانه! وبعد أن جاوزاهم حمل جحا هو وابنه الحمار وسارا به فمرا بجهاعة فضحكوا منها وقالوا: انظروا إلى هذين المجنونين يحملان الحمار بدلاً من أن يحملهما! وحيئذ أنزلاه وقال جُحا لابنه: يابني إنك لا تستطيع أن تظفر برضا الناس جميعاً

نجد في هذه القصة الرمزية أن واضعها قد طفح الكيل به، وضاق ذرعاً بنقد الناس له في جميع الوجوه و تدخلهم في أموره ، فاستنفد الأحوال والهيئات التي يمكن لجحا وابنه وحماره أن يسيروا فيها على ظهر الطريق ، ووزعها توزيعاً مستقصياً كالرياضي الذي يوزع الحدود والأرقام، وتخيل الحال الأخيرة الغريبة التي ينتهي فيها جحا وابنه بحمل الحمار يائسين ، يكابدان الجهد والعنت سدى وعبثا. ومثل هذا التخيل يشف عن مدى الضيق بأحاديث الناس وانتقاداتهم التي لاحد لها

وهكذا يعظ جحا ابنه كيلا يتأثر هذا في تصرفه بأقوال الناس واختلاف اعتباراتهم ولاذع تها نفهم وسخريتهم، بل ينبغي لهأن يلتمس سبيل العمل فيا هو الجد النافع المفيد، والرأي الصحيح السديد.

وجملة القول أن بجر الفكاهة واسع وعميق سعة الحياة الإنسانية وعمقها . وحسبنا الآن ، في ختام ماذكرناه على لسان جحا ، هذا الزبد القليل من موجه الحلو المر ، والرافع الخافض ، والبهيج الحزين .

خانمة

هي دعو اهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعو اهم أن الحدد لله رب العالمين عليه المداري العالمين المدارية الم

من مزايا اللغة العربية اتساع آدابها وغنىتراثهـــا الفكري ، فوق مرونتها الكبيرة العجيبة

ولقد اهتممنا من قبل ببعض العلوم الحديثة ، كتبنا بعض الكتب فيها ، ووضعنا طائفة من مصطلحاتها ، فلم نجد في اللغة العربية ضيقاً ولا حرجًا، ولم ُنلف منها جفاءً ولا ازوراراً، بل لمسنا فيها طواعية مغرية ، وسلاسة كبيرة ، ومرونة واسعة . ثم صادفنا بعض المتأدبين ينظرون إلى كنوزآدابها التالدة نظرأ أشوس غيرمستقيم، لايفهمونهاحق فهمها ، ولا يقدرونها تمام قدرها ، تطيح بهم السفاسف ، ويغفلون عن أسرار البيان وروحـه واختلاف أشـكاله وأفانينه . فأردنا في الصحائف السالفة التي سو دناها أن نخالفهم في نظرتهم ، وأب نظهر إعجابنا بتلك الآداب وما في خزائنها من كنوز واضحة أو خفية ، وهي التي عليها تفتح إحساسنا وبها عرفنا الأشياء أول ماعرفناهـا ٠ وأفضل شافع يسوغ إعجابنا وحبنا هو البحث والتنقيب لا مجرد الدعوى والفخار . فإذا استطاعت البحوث السالفة متفرقة ومجتمعة أن

تلوّح بسنا أصيل مشرق، وأن تأتلق بومضات بديعة من جو اهر التراث العربي الأدبي والفكري واتساع جو انبه وغنى خزائنه، وأن تحفز على تدارسه و تداوله بنظرات جديدة ، فلقد بلغت ماقصدت إليه .

* * *

في صدر تلك البحوث فرقنا بين ألوان القيم الجمالية التي ننظر إليها في الوقت نفسه على أنها « مقولات » أو « قاطيغورياس » للحكم على الوجود . ولقد كا هنالك « مقولات » أو « قاطيغورياس » للحكم على الوجود . ولقد اقتصر تفريقنا ذلك على التقاط هذه القيم في حقول الأدب العربي ، فنسقناها في إضمامة جديدة تعتمد على اعتبار ات الفلسفة الفنية الحديثة دون أن ندخل في غهار تلك الفلسفة فنناقش قضية تلك المقولات ووحدتها وأقسامها ، وإنما اكتفينا بما رأيناه مفيداً في جلاء معانيها وإيضاح ماهياتها في ضوء تاريخ الأدب العربي وبما وجدناه صالحاً في توثيق ارتباطها وتقابلها

\star \star \star

قيل قديماً : « شدة القرب حجاب » و لاغرو إذا كانت شدة القرب من الأدب العربي أو من بعض الآداب الأجنبية قد دفعت بعض المتأدبين الحديثين إلى أن يترسموا أطوار الأدب العربي كاعر فها مؤرخو الأدب القدماء أو أن يلتمسوا فيها نظائر ما يجدونه في كتب الآداب الغربية ولقد أردنا أن نقف إزاء الشعر العربي القديم موقفاً أبعد من

مواقفهم ، فارتسمت أمامنا حركة تطوره منجهة طريقة التعبيروصوغ الأسلوب على الشكل الذي يتناه بالنسبة لما وصل إلينا من ماضي الشعر العربي الطويل ، ومزنا ميزاً كافياً بين الأسلوب الاتباعي والأسلوب البراق، متخذين من تطور تاريخ الفن العام ولاسيا تاريخ العارة هذا التفريق ، منبهين على الأصل العربي للفظ • الباروك ».

ثم حاولنا أن نربط صيغ التعبير بأطوار المجتمع ، فوجدنا أصالة البيان متصلة بتقدم المجتمع وبمدى حضارته . ولا غرو في ذلك ، فإن اللغة والفكر صنوان ملتئان متلازمات وهذا الاتصال أفضى بنا في الأخير إلى استشفاف يقظة البيان الحر الصحيح في تباشير نهضة العرب الحديثة . وفي ثنايا ذلك كله لم نملك أنفسنامن أن نخشى الإسفاف والتهالك والخطأ في البيان خشيتنا من نوازع التفرق ونوازغ التنازع وغوائل التنابذ ومكايد الاستعار المتسربة إلى رباط اللغة . وماجاء في الكتب القديمة من مثلة التفرق الذي أصاب سكات بابل حين أصبح بعضهم لايفهم بعضاً يبقى عظة خالدة للذين يتكلمون لغة واحدة .

* * *

إن إدراك روح البيان هو الأصل في دراسة الأدب و كما أن العلم يعتمد على المنهج الصحيح في تعرف أسرار المادة ولا يفرق في الشأن بين دراسة الذرة ودراسة المجرَّة ، ولا في التفهم بين حبة النور وأكبر الشموس الكونية ، وإن التمس لدى كل دراسة سبيله القويم إليها ،

كذلك ينبغي أن نجد متاعاً وفائدة فنيين فيا يتناول الشاعر منالا على الأغراض سواء وصف الفرس أو الطائرة والجمل أو الصاروخ على أن يكون الوصف فني التصوير ، بارع الأصالة ، فاتن الانتباه ساحر البيان . ولقد أردنا في فصل « الشعر العربي وفكرة الزمان ، أن نكشف جانباً من براعة الشعراء العرب في بيانهم بالاستناد إلى فكرة غامضة شغلت المفكرين والفلاسفة منذ القديم حتى اليوم . ولم نبحث إذ ذاك في معنى الزمان ومختلف الاعتبارات الفلسفية لحقيقته ، وإنما استشففنا بعضاً من أسرار الصناعة الشعرية بالنسبة إلى فكرة الزمان ، وطبقنا تلك القيم الجمالية التي جلوناها في صدر الكتاب على مطامح التعبير الشعري في نطاق تلك الفكرة .



كان العلم والفكر والبيان أموراً متصلة متساندة ، وتكاد تكون متلازمة على رغم الاختصاص . كانت الحضارة تتلقى روافدها من معرفة وفلسفة وفن وأدب كم تتلقى البحار مياه الجداول والأنهار والأمطار .

ولقد اشتدإدراكنا لذلك حين بحثنا قضية « الرمز في الشعر العربي ». ذلك أنه إذاكان الأثر الفكري تركيباً نهائياً لعناصر كثيرة لزم عند در استه أن نلجأ إلى بعض التبويب والتصنيف والتفريع لتسهيل البحث وتيسير الفهم .

وهكذا بعد إذ أوردنا بعض الشواهد على الرمز الشعري القديم المتفاوت الصور والأغراض نوهنا بالرمز العلمي وضر بنا أمثلة عليه موجزة للتنبيه إلى أهميته . ويكفي أن نعمد إلى مقدمة ابن خلدون و نتصفح فصل علم الكيمياء ، فيها لنرى اتساع الرمز العلمي وضرورة تناوله في أضواء جديدة .

ولا عجب أن يكرونالعالم إذذاك أديباً وفيلسوفاً فوق كو نهعالماً. كان العالم يحلم إزاء المادة التي يعالجها، وكان يجري تجاربه على ما يحلم به ليروض تلك المادة • ولهذاكان بيانه بيان الخيالوالأحلام ،فارتدى جلباب الرمز لأنهمن ألصق الأساليب بالخيال و الأحلام كانت الأحلام تفكر ،وكانت الأفكار تحلم. لغة العلم إذذاك لغة تتجهمع الباحث إلى التأثير في كيان المادة. وعلى الذي يريد أن يلم بتاريخ العلم أن يتعلم لغة العلم إذ ذاك وأساليب بيانه ،وأن يتأمل طريقة التفكير المتصل بالخيال والأحلام، فلا يأخذ ألفاظهم على ظاهر ماتوحيه بــه إلينا اليوم ، ولا يلتمس في مجازاتهم واستعاراتهم ورموزهم تفسيرأ عقليأ لكل ماكشف عنه العلم الحديث • وإنما ينبغي أن يتخيل المجازات والاستعارات والرموزالتي استعملوها وتداولوهاكما هي وأن يعيش في جو صورها وإيحائها إلى جانب الاعتبارات العقلية الموضوعية التي كانت عندهم. إن بيان العالم كبيان الشاعر ينضح بالعاطفة والرغبات والخيال . فالأشياء والمواد والنجوم ينبغى فيالغالب أنتساس حتى تسلس مقادتهاولو بمجرد التنويه

بأسمائها. وأسماؤها تمجيد لها أو تنديد بها ، على أنها في الغالب تمجيد ٠ إنالتمجيديو قظقوى المادة الغافية ، فهو ذوسيطرة عليها ، وله فعل بها كالسحر. قدرة الثناء والإطراء في نفوسالبشر واضحة لا ريب فيها ، وكذلك ينبغي أن يكو نالأمر في باطن المادة حيث تثوي فيه القوى والرغبات. على حين أن اللوم والتنديد يقفان الأحلام ويصدان الميل والنزوات. إن السرحيثا اتجهنا يتوي في داخل الأشياء كما يثوي في نفوس الناس. ومن يقرأ كتب الكيمياء القديمة يلزمه أن يفرأها مرتين :مرة في ضوء تاريخ العلوم ومرة من الوجهة النفسية الأدبية الصرف (١) • سيكولوجيا العالم القديم سيكولوجيا الأحلام التي تحاول أن تنقلب إلى تجارب يجربها على العالم الخارجي. إن تمجيد أسماء الجواهر توطئة للتجارب على المواد الممجدة المنوه بها فهب الكيمياء تجسيم لرغبات الاستيلاء والسيطرة الملحة لدى الكيمي المنفرد في عزلته فإذا سعى الباحث للحصول على الذهب فليس سعيه اصرف الذهب في الأسواق وإنما هي رغبة الوصول إلى تأثير روحي مباشر ليتبوأ عرش الجلالة عند روحه المذكر (٢) . إنه ذو خيال يريد ويستمتع بمجرد

⁽۱) كارل غستاف يو نغ العالم المشهور من مدرسة التحايل النفساني درس ذلك عند علماء الغرب الذين أخذوا علومهم عن العرب و كتب كتاباً مشهوراً بعنوان وعلم النفس والكيمياء، Psychologie und Alchemie ، ويقترح بعضهم استعمال السيمياء للدلالة على الكيمياء القديمة. انظر أيضا كتاب بشلار: وشاعرية الاحلام، (۲) يونغ يميز في كل إنسان الروح المذكر والروح المؤنثة .

الإرادة و يمجد نفسه في إرادته العليا. فخياله الذي يخاطب المادة يدعو المادة إلى الحياة و إلى التجدد و الرفعة. و رغبته في السيطرة على المادة متصلة عنده بفضائل خلقية و من ايا نفسية ، إذا قام مثلاً بتقطير المواد المختلطة للحصول على أجسام صافية أذكى التقطير فضائل المواد . فهو يمزج المواد غب فصلها لكي يدرب الإكسير على سرعة الخلوص من المواد غب فصلها لكي يدرب الإكسير على سرعة الخلوص من المواد . نحن هنا أمام صبر طويل وأناة يشبهان صبر المربي وأناته. كأن العالم كان يريد في تجاربه أن يربي المادة .

ولتلك الفضائل الخلقية والروحية، ولذلك الفكر المتصل بالخيال، والحيال المتصل بالفكر، اتخذ الرمن العلمي شكل الرمن الصوفي في بعض صوره واستمد الرمن ان كثيراً من مجازاتهما من معين التعابير الدينية، وإن خرجا بها أحياناً عن حقيقة المراد الأصلي. وبهذا نفهم جانباً من قصة تلك القصائد العلمية الرمنية التي أوردنا بعضها دون أن نشرحها خوف إثقال ذلك الفصل الطويل

وكذلك أشعار الفرق الباطنية ورموزهم لها دعائم نفسية وفكرية إلى جانب دعائمها السياسية . والصور والتعابير والأفكار التي يتفننون فيهاتو حي بدراسات تاريخية وفكرية قيمة حول اشتباك تلك النظريات جميعاً واستمداد بعضها من بعض وتمائل العبارات والكتابات والكنايات أحياناً أو اختلافها وتفاوتها أحياناً أخرى .

أما أسلوب الرمز الذي اختاروه جميعاً فلا غرو أن يتيهوا به وأن

يستسيغوه لأسباب شتى ،منها السياسي ،ومنها الديني ، ومنها مصاعب تجريدالعبارة،ومنهاملا مقالر مزللخيال،ومنهاالتشويقو الحفزعلى البحث والتفهم .وكأن الشاعر حسن بن يوسف المكزون (٥٨٣هـ /١١٨٧م - ١٣٤ هـ/١١٨٧ م) (١) يهتف بلسانهم جميعاً :

قالوا تحدث بالصحيا حمن الحديث بغير رمز فأجبتهم هل عاقبل يرمي الكنوز بغير حرز ولا غرابة إذا وجدنا في دراساتنا للرمز فيضاً زاخراً جعلنا نقتصر منه على الشعر الصوفي . وإذ ذاك ألفينا آراءً ومذاهب واتجاهات كثيرة ومفيدة أفضت بنا إلى التاس ذروة الرمز القصوى بمختلف أشكاله وصوره عند الفيلوف الصوفي الكبير الشيخ محيى الدين .

وبدلاً من أن يغفل هذا الشيخ مختلف الموجودات في هذه الحياة أو يتجاوزها إلى الأصل الذي صدرت عنه يتأملها فيبث فيها بفعل تأمله الروحي وتأثير حبه الصميم حياة روحية عميقة تجعلها تنبض جميعاً بإيقاع مقدس إلهي حين يلحظ في أغوار حقائقها معين الوجود،وحين ينبه الإنسان على معين ذلك الوجود في نفسه وفي ذاته وعلى شأنه هو في تحقيق الوجود ومسؤوليته عنه.

⁽١) شـاعر مجيد ينتهي نسبه إلى المهلب بن أبي صفرة الأزدي يعتبر. العلويون واحداً منهم.كان مقامه في سنجار أميراً عليها. مات في قرية كفرسوسة بقرب دمشق. وديوانه لابزال مخطوطاً

وكما أن ظواهر الاشياء تدل على بواطنها ولكنها تحجب تلك البواطن أيضاً ، كذلك الرمز ينبغي أن يشف عن مضمون ما يرمز إليه كما ينبغي أن يمسك به وأن يكتمه في الوقت نفسه . وكما أنه لابد للأشياء من تلك الظواهر أو التعينات كذلك لابـ للبيان من الرمز . وعندئذ تبدو الأشياءبوجوهها التي صقلها التأمل الصوفي مجالي للأسرار العلوية ندرك منها ارتباط بعضها ببعض كما ندرك نسقها البديع في حضرة الوجود الإلهي الذي لا حــد لذاته ، ولكننا نجــد سره في الإنسان من جهات تحقق الأسماء الحسني فيه وبه. فالإنسان لغز ربـه بمعنى اللغز الأدبي، والأشياء بهذا الاعتبار رموز إلى الوجود الحق. وإذا ُوجِد عارفون ينعدم الوجود الخارجي عندهم فلا يرون إلا الله فإن شيخنا يقرر على لسان داود النبيُّ في تمثيل خيــالي له أن قد « نقصهم من الحق على قدر ما انحجب عنهم من العالم » .

* * *

أمام تشعب أبو اب الرمز في الشعر العربي و كثرته إلى حيث تطغى مدارسه على جميع المذاهب الرمزية الفكرية والأدبية الأجنبية أردنا في مقابل ذلك أن نشير إلى اتساع التعبير الصريح الواقعي. ولم نجد في سبيل ذلك أفضل من أن نأخذ مثالاً واحداً من أغراض الشعر وهو تصوير الشعراء للأزهار والرياحين والبقول والفاكهة وأن نتجول معهم في البساتين والحقول ، و نفاجتهم أحياناً على الموائد في بيوتهم . فلاح

لنا أن التشبيه والاستعارة والمجاز إذا أبعدتنا من المقصود في الرمز لتوحي إلينا به من قريب أو بعيد فإنها هنا عند تصوير المحسوس تردنا فوراً الى المراد لتصوره تصويراً دقيقاً ولتمثله تمثيلاً حياً ما استطاعت وسائلها اللفظية .

الزهرة أو الثمرة أو أي شيء آخر يعترضنا يستدعي منا التفكير فيه ويقتضينا تخيّله لكمي يسمو بذلك إلى رتبة رفيق الإنسان.

إب الشاعر المتخيل الحالم يدرك أنه يحلم بخيرات العالم الخارجي ولا سيا أقرب الخيرات التي يقدمها العالم إليه وهي الأزهار والثار فالأزهار والثار تعيش في كيان الحالم.

يقول الشاعر الفرنسي فرنسيس جم (١٨٦٨ ـ ١٩٣٨):

« لا أستطيع أن أشعر شعوراً ما دون أن ترافقة صورة زهرة أو ثمرة (۱۰ م

وقد رأينا حين عرضنا صوراً من خمائل الشعر وجناته ، خمائله و جناته الحقيقية لا المجازية ، أنها أوسع و أجمل و أشهى من جميع حدائق الدنيا . إنها من نوع الكلم الطيب و الشجر الطيب، « تؤتي أكلم اكل حين يأذن ربها » (۱) . ذلك أن الشاعر حين يتغنى بشمرة من الثمرات أو زهرة من الأزاهير يرفعها إلى وجود فكري جديد . ثم جرينا مع الشعراء

Francis Jammes, Le roman du lièvre, notes adjointes, P.271 (1)

⁽۲) ابراهیم ۱۶ ۲۰

فاخترنا طاقات بديعة من أوصافهم ونماذج مصقولة من تصويرهم، قصدنا فيها إلى عرضها لا إلى الموازنة بينها • ذلك لأن الموازنة تحول دون مشاركة الشاعر في خياله •

بيد أن الشاعر لايقتصر في وصف الزهرة أو الثمرة على تخيل الصور الحسية كاللون والشكل والشذا والطعم، بل يزيد على ذلك أحياناً عواطف إنسانية كرقة العاطفة ونعومة الذكرى وغضارة الشعور وكرم العطاء وكل مايصح أن يورق ويورف ويزهر ويشمر في النفس الانسانية. نحن هنا في عالم يزخر بألو ان البهجة والسعادة والحصب والعطاء لكل صورة شعرية اذتها وبهجتها وغبطتها وسعادتها. وأمام كل زهرة يردنا الشاعر إلى ولادة سعادة جديدة في المشاعر . الكون كله بهذا الاعتبار لقاء وفرح وترحيب . على أن تلك الأحلام الشهية في الفن لها صفة إيجابية ، فهي لا تلبث أن تتجسد في الصور والتعابير والإيقاع النابض .

لقد ذكرنا أنا في هذا البحث الذي يعرض تصوير الشعراء للأزهار وغيرها نعد ل الاتجاه الرمزي الذي وجدناه عند طائفة كبيرة من الشعراء صوفيين أو غيرهم. ولسنا نكتم أناهنا عندما نلصق العواطف والأفكار الانسانية بالأمور الحسية نجد نوعاً عميةاً من التعاطف بيننا و بين الموجودات يصح أن ننظر اليه من الوجهة الرمزية . لاخلاص لنا إذن من الرمز . أليست اللغة نفسها عبارة عن إشارات ورموز ؟!

ولهذاكان لابد من التعريف قبل التأليف، ومن تحديد الموضوع عند معالجته، ومن تعيين الغاية قبل السير، ولم نغفل ذلك في كل فصل

ان الأدب دعوة الى الحلم ، الى الخيال ، الى السعادة وبالمقدار الذي كنَّا به علميين في كتابنا لم نمنع أنفسنا عند عرض أشعار الشعراء وصورهم منأن نحلم بأحلامهم وأن نتخيلأخيلتهم،فندركفوراً طرافة الصور وجدَّة الخيال و نشعر تلكالمشاعر البهيجة التي تأتي من ذلك كله وتنبجس من تأمله وفي كثير من الأحيان كنا نلمسطفو لتنا الأولىحين ننظرمن خلال الشعر نظراً جديداً إلى أشكال تلك الأزهار والرياحين والبقو لوالثمر ات وصفاتها الآخذةالسابية المتنوعة. بل كنا نشعر بأ نفسنا كأنا في عالم كل مافيه يهرع إلينا جذلان باسماً ، محباً ومحبوبا ، في عالم كل مافيه يفتح لنا ذراعيه ليتلقانا أجمل لقاء،في عالملاعنف فيهو لافراغ، بل كله امتلاء، كله ﴿ روح وريحان ﴾(١)و نعيم وسلام، عالم يتداخلفيه الواقع والخيال والحسوالحلم والحقيقة والوهم، ويشتدالتداخل ليتمخض في النفس فيصبح نقياً واضحاً شفافاً وليفيض كل ما فيه من حركات وسكنات وأصوات وصمت وأشذاء وألوان وطعوم وأشكال، بالمحبة والبهجة والإنس إلى حد النشوة والسحر . هنا نجـد في منتهي

⁽١) الواقعة ٥٦ : ﴿ فروح وريجان وجنة نعيم ﷺ

طريق الخيال والأحلام والفكر المبدع كيف تقترب المسافات و تقصر الأبعاد حتى تزول بين الفكر الصوفى وبين الفن .



ان عاكم التصوف وعالم الشعر أصفى سماءً وأكثر تضامناً وأشد اتساقاً وأقوى استواءً واطمئناناً من عالم الفكاهة.ولماأردنافيالظاهر أن نتسلى لماماً و نلهو بعض اللهو عمدنا الىدراسةألوان الفكاهةالعربية وأطوار تبدلها مع الحياة الاجتاعية ، وكنا نعلم حق العلم كم يقتضينا هذا البحث من جهد وتوسعة وكم يثير من مسائل ومشكلات تبقى في حيز هذا الكتاب بلاحل ولاجواب. إنعالمالتفكير وإدراك النشوز والتناقض فيه يلهي ويبهج ولكنه يثير القلق والتنقيب الطويلين. فاللهو والبهجة في الفكاهة وقتيان لايلبثان أن يتركا وراءهما مرارة هي من بعض الأسرار الداخلة في تركيب ماهية المضحك . ومع ذلك فلقد كان هدفنا بعد إذ اطلعنا على معاني القيم الجمالية أن نشرح ببعض الأمثلة أن تلك القيم الجمالية إذا بقيت حقائقها هي ذاتها في خلال العصور والأجيال فإن أشكالها تختلف ، وأساليبها تتبدل ، ودلالاتهاتتغير ، وغاياتها تتفاوت .

وإذا كانت تلك القيم متصلة بالفكر الانساني فإن قيمة المضحك بينها ذات صفة اجتماعية بارزة فوق كونها إنسانية ، إذكانت تشفعن لون من العلاقة بين الضاحك والمضحوك منه · ولذلك كانت أشدتلك

القيم تبدلًا مع الزمان وأكثرها تأثراً بتفاوت الحياة الاجتماعية والسياسية. ولقدكان اتجاه الفصل الأخير إلى دراسةأطو ارالفكاهة وبيان تأثرها بالحياة الاجتماعية أشد منه إلى دراسة الحياة الاجتماعية نفسها. ولا بد لنا من أن نختار هذا الاتجاه إذكان الفصل إلى الامتاع والأدب أقرب منه الىالتنقيب وإقامةالدليل ودعمالحجةوماتتطلبه شروط علم الاجتاع. ولهذا لم ندخل تماماً في تطور مضمون المجتمع العربي الاسلامي ، ولم نتبين بالتفصيل اختلاف أشكال السلطة فيه، ولا تطور أساليب الإنتاج، ولانبدل الحياة الاقتصادية المستندة في بعض العصور إلى الرق وإلى الإقطاع.ولو نهدنا لذلك لاستحال استيفاءالبحث في الكتاب الواحد لا في الفصل الواحد ، ولأثقلنا أنفسنا بالحجج والروايات وأصول التنقيب . فآثرنا أن نتامس التطور الاجتماعي في أشكماله الخارجية ومن الطبيعي أن نستفيد عندئذ من مكاسب علم الاجتماع الشكلي ، وأن نجلو حين تقرينا الفكاهة كيف انقلبت الحياة الاجتاعية من شكل « العشير » الذي يقوم على التضامن والتعاون في فجر الإسلام إلى شكل « المجتمع «الذي يعتمد على التعاقد وعلى سعى الأفر ادلضمان مصالحهم الخاصة وتوفير الربح لأنفسهم دون التفكير في الآخرين، بل في كثير من الأحيان على حساب الآخرين .

ومع اعتادنا النهج الشكلي في هذه الدراسة الاجتاعية الفنية لاح لنا في أغوار البحث ، كما يلوح الماء من خلال الأعشاب والطحلب ، مدى تأثير العوامل الاقتصادية في هذا اللون الأدبي و هو الضحك الهزلي ومقدار توجيهها له حسب مقتضياتها وحوافزها .

وكذلك رأينا كيف غارت الفكاهة في عصور التأخر فلم تكن إلا بصيصاً كابياً يأنس به علماء اللغة والأدباء الذين صانوا كنوز التراث الفكري ، فيحكون حتى في نوادرهم ما سبق إليه المتقدمون . ولما حاب اقتراب فجر النهضة استيقظت الأساليب العربية الصحيحة وتلامحت في الآفاق شهب الفكاهة اللاذعة ، تومض فتقلق، وتصيب فتحرق ، في تاريخ الفكاهة ، على رغم لهوها الظاهر ، جد باطن وأي جد ، وهكذا شاركت الفكاهة بين مواكب تاريخ الأدب العربي في تأدية رسالة الفن الخالدة ، إن سلباً وإن ايجاباً ، ألا وهي خدمة إلمجتمع ومعالجة قضاياه بطريق الإبداع الممتع ،

\star \star \star

إن بداية الوحي في أشرف صفحة من صفحات تاريخناكانت طلب القراءة ، قراءة حروف النور الرباني ، وكذلك الإشادة بكرم تعليم الانسان ﴿مالم يعلم ﴾ (١) ، أي الإشادة بالقبس الإلهي المودع صلصال الإنسان، ألا وهو الفكر الذي يجعل هذا الكائن الترابي يتجاوز نفسه.

هذا وإن الأدب الصحيح بألوا نه المختلفة ليس إلا وجهاً من نشاط ذلك الفكر الذي هو سبيل خلاص الإنسان ورفعته ووسيلة سموه وعظمته .

⁽١) العلق ٩٦ : ٥

فهرس الاعس

(1)

أحمدفارس الشدياق (الفارياق)يد، يسيم ٢٠٨٠. 717 (711.7.4 315 أحد فريد ١٩٠ أحد بن فاتك ٢٨٦ أحد بن كامل ٢١ ه أحد عرم ۱۳۳ أحد عد عيس ١٩٥ الأحنف العكبري ٨٤، ١٥٨٠ 7 A • الاخطل ١٦ الاخلش ١٠٨ الاخيطل الاهوازي الواسطى ١٤،،،٢٤ ادغار بو ۲۳۹ الادفنش ٣٨٢ أدل ۲۲۲ الأرجالي (القاضي) ۹۱ ۹۲ ، ۲۰؛ أرسطو ٢٤ ، ٥٠ ، ٣١٧ أبو زكار الاعمى ١١٠ أسامة بن منقذ ۲۱۲ ، ۴۰۲ اسبينوزا . ه أسد (اسم قبيلة) ه إححاق الموصلي ٧٧ أبو إسحاق (الموصلي) ١١ ه ابن امرائيل ۲۰۵ ، ۸۵ ؛ أسعد (الشدياق) ٢١١ ١١٢ اسماء بنت أني بكر الصديق ٠٠٠

آدم (عليه السلام) ١٨٩ 1719 6 718 7.1 6 40. آسين بلاسوس ٢٧٢ أبان بن عبد الحميد اللاحقى الرقاشي ١٠٤ أبان بن عثان بن عفات ٤٠٠ ، ه ، ه ، ه ، لرراهيم الحليل (عليه السلام) ۲۹۸۰۵ ابراهم بن المدى ٧٨٧ ٨٠٠ ابي بن كعب الموسلي ٨٣٠ أحمد راتب النفاخ ٣٨١ اين الاثعر (صاحب المثل السائر) ٢٠١ أحمد شوقی ۱۳۲ ، ۱۳۷ ، ۱۳۷ ، ۱۸٦ 44.7 44. 144.14A 18AV 411 أحد بن ابراهم الضي ٢٦١ ۽ ٧٠٤ **۱-در بن برد الاندلسي ۱۰**۶ احد بن حسان ، ٩٠ أحمد بن حنل ٣٠٣ أحد زكي صفوت ه ٩ أحد بن الطبيب ٧٨٠ أحمد بن عبد الرحن القرطي ٢٠٠ أحد بن عبد الوهاب ١٦ ه إحد عيد ه و ع أحمد بن عربشاه ه ۲۰ أحد بنارس بن زكر يا س، ٧٤ ه ، ٨١ ه

اولينشبيغل ٩٧، ایلیا ابو ماضی ۱۹٦ إياس (القاضي ٧٧٥ (ب) الباقلاني ٧٠ ه ابن باكويه ٢٨٦ بترارك ك البحتري ۱۸ ۲۰ ، ۲۹، ۱۰۰، ۲۷۱، 417 . 1.3 . 3 . 7 . 7 . Y . Y . Y . Y . Y 714 . 444 . 044 . 047 . 641 البدري المصري الدمثقى ٢٣ ؛ ٣٦، ٢٣٦، EVICETT ETE LEO بَدِيمَ الزِمان الهمذاني ٨٨٠٠٨٠٠٥٠ . 714 البراء بن عازب الانصاري ٦٧ ه بروان ح البرامكة ١١١ برغون ١٦ ، ١٠ ، ١٠ ، ١٠ ، ١٠ ، ١٠ 297 6 29 1 29 6 00 برة بنت سعد بن الاسود ٦٠٥ برهاني الدين الباعوني ٢٥ ٤ بروست ۲۲۱ روکایان ۲۰۳ م ، ۲۰۳ بروميثوس ٤٨٤ بريسليات ۲۷۳ ابن بام ۱۹۹ البستاني (سلبان) ۲۰۲ البستي (ابو الفتح) ٣٩٠ البطامي (أبو يزيد) ٢٦٥ بشار بن برد ۳۸ ، ۹۰، ۲۰۴ ، ۲۰۹، 0111141110

اسماعیل مبری ۲۳ اشعب بن جبير * . 7 . * . * . * . * . * . * الاشعري ٣٠٤ ابن الي الاصبع ٢٩ الاصمى ٢٠ ١٧٥ ابن الاعرابي ٧٦ الاعشى ٧٦ أعشى هدان ۲۲۲ ۲۲۲ ۲۰۰ الاعلر البطليوسي ١١٣ الاعمى التطيلي ١١٤،١١٣ ١٢. افتكين ٥٠٥ الأفضل (الملك) ٩٩٥ افلاطون ۱۳ ، ۳۲۱ ، ۳۰۹ ، ۳۰۹ اقبال ١٠٥٤ إكارت ٢٧٦ إكبيون ١٧٩ الفرد جيوم ٣٠٤ امانویل ایجرتر ۲۹۳ امدوتل ۲۷۳ أبجد الطرابلسي ١٤٧ امرؤ القيس ٧٦ ، ٢٠١ ، ٢١٢ ، ٢١٢ 1133 243 الأمين (الخليفة) ١٣١ امين الجندي (الشيخ) ٣٨٨ ، ٥٠٥ امين الشواربي ح انس بن مالك ع ٩٤، ٤٩٦، انوبيس ١٣٥ اوجين دوبرييل ۲۹۲ اوجينيو دورس ٦٧ اوحد الدين الكرماني ٢٢٤ الأوتص المخزومي ٥٠٠

بشلار (غاستون) ۲۳۹ ، ۲۳۰ بشر بن المعتمر ٤٥٢ البصير (أبو على) ٢١هـ البغدادي (صاحب خزانة الادب) ١٤٣ ابن بقی ۱۲۵ ۱۱۸ ۱۲۸ ، ۱۲۵ أبو بكر بن حازم ١٠ ٪ **ابو بکر بن محمد بن عمرو ۹**۹ بكر بن وائل (قبيلة). ٢٢ بنت الشاطيء ٧٧ البهاء زهير ۲۰، ۲۲، ۲۰۰ ه.۱۰۰ بو تول (غاستون) کب بوران بنت الحسن بن سهل ۲۳۶ بودلير ٢٦ البوريني ۲۹۲؛ ۲۰۸، ۳۱۰ بولس (القديس) ٢٦٤

(ت)

بونابرت (مدام) ۲۲۰ ۲۲۰

البيروني (ابو الريحان) و ، كد

الثريا بنت علي بن عبد الله الحارث ٢٣٠ الثمالي (أبو منصور) ٢١، ٥٥٥ ٥٥٥ ٥٥٠ ١٨٥ ٥٠٠ ابن ثوابة (أحمد بن محمد) ٣٢٥ ١٩٢٥ ٥٢٥ ، ٢٧٥ بنو ثوابة ٧٧٥ ، ٧٢٥ ، ٢٧٥ بنو ثوابة ٧٧٥

(7)

ابن أبي حاتم ه ۽ ۽ حاجي خليفة ٢٧٤، ٧٩٠ الحارث بن اسد الهاسي ٣٠٧ الحارث (العنبري) ۲۲۱ الحارث بن همام ۸۸ ه الحارث البشكرى ١٥٤ حافظ ابراهم ١٤٤ حافظ الشيرازي يط y 5 41 ابن حجاج (أبو عبدالله) ٢ ٤ ١ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٠ ٥ حجل بن عبد المطلب ٢٦٠ حجل بن نضلة (احمد بن عمرو) ٢٦٥ ابن حجة الحموي ۲۱، ۲۲، ۳۳، ۲۲۹ . 74 . 2 . 4 ابن الحداد (ظافر) ٤١٤، ٢١، ٤١٦ . i Y 4 الحوري ۲۱۲، ۲۱۸، ۲۳۲، ۸۷۰ 714 . 44 . . 44 ابن حزم ٦ حمان بن ثابت ۹۴ ابو الحسن الانصاري ١٦٠ الحسن البصري ١٩٥٠ ابو الحسن بن جعدر الاشبيلي ١٢٢ الحسن الجويني ٢٠٣ ابو الحسن الحلوان ٢٨٦ الحسن بن سهل ۲۳۰ الحسن بن عمرو النجيرمي ١٨٠ الحسن بن العلاف ٢٥١ الحسن بن محد بن عثير ۽ ۽ ۽

ابن جبیر ۲۰۰، ۳۳۲، ۹۶۵، ۹۶۰ | جما ۱۲، ۱۹، ۱۲۰ ، ۱۲۲، ۲۲۲ 778 4 775 الجحملول ١٩٦ جرير ۲۱ ، ۲۷ ، ۲۶۳ ، ۹ ، ۱۷۰ ه ابن الجماس ٥٠٤٠٤٠٠ من ٥٤٥ جعفر الخياط ٧٠٠ أبو جنفر المنصور ٦١٩ جعفر بن یحیی ۱۱،۱۱، ۱۳، جلال الدین الرومی یط ، ك ، ه ۳۲ جلال الدين الن**ق**اش ۽ • v الجلدكي ٢٤٦ ام الجلندح . . ه جمال الدين بن ابي منصور ٤١٦ جال الدين الانفاني ١٢٨ جمال الدين على بن ظافر ١٠٧ جمِل (بثينة) ٧٤٧ الجنيد ١٧١ ١٩٠ ١٩١، ٣١٠ ابن جنی می الجبني (القاضي ابو القاسم) ٣٣٤ ، ٣٤٤ جوبتلر ١٢ ابن الجوزي لب، ۲۳، ۲۹؛ ، ۹۷، 0 £ Y جوستين (القديس) ٧٧٤ جونون ۱۷ جيمس لوبا ٢٦٣ (r)

ابو حاتم لب

ابو الحسن (المدائني) ۲۰،۵،۲،۵ حسن بن يوسف (المكزون) ۲۴۲ الحسين بن الضحالة ١٨٥ ، ٧٨٧ ، ٧٩ حسين المرصفي ١٣٨ ١٣٣ الحسين بن منصور (الحلاج) ۱۹۱ ، ۲۲۶ . 10 130 2 730 الحصري القيرواني (ابو اسحاق) . . الحصين بن الحمام . ٨ ابن أبي حصينة ٧٧ ه الحضرمي (أبو إسحاق) ٢٠٠ الحطبئة ٨٨ حفص (أحد القراء السبعة) ٢٥٢ الحكم بن قنبر ٣٧ حمدة بنت زياد ١٨ ابن حدیس ۲۰۶ حزة (احد القراء السبعة) ٢٥٢ حزة الاصفالي ٢٨٧ الحموي (ابن نسم) ٦ ه ؛ ابن حنبل ۳۰۳ حندج بن حندج المري ه٠٠ أبو حان ۲٪ه

(j)

خالد أخو مهروبه ٥٠ خالد بن صفوان ٣ خالد بن عتاب الرياحي ٢٢٧، ٣٣٠ خالد بن يزيد (خالوبه المكدي) ٥٨٠ ، الحرائطي ٣٧٠

الحر" از (ابو سعید) ۲۷۶ ، ۲۷۶ الخزوجي الينبوعي (أبودلف) ٨ ٨ ٠ ٥ ٨ ٥ الخصيب ١٣١ الحضر ٧٧ ابن خطیب داریا ۲۹ ؛ الخطيب (محدث) ٤٩٤ ابن خفاحة ٢٠ ، ٢٤ ، ١٢٤ م 179 این خلدون ۱۲۲،۱۱،۰۱۱،۰۱۱، ۱۲۲ 74461776 104 ابن خلکان ۱ د ۲ ، ۲۴ ، ۲۴ و الخليل الفراهيدي ١٠٨ ، ١٠٥ خلیل مردم ۱۶۶ خليل مطران ع ١٠٠٠ محليل خارونه ۲۰۵ الخوارزمي (ابو بكر) ۲۲ ، ۲۰ ؛ ٤ خوقو ۱۸۷ ان الحيم ٢٠٠ (•)

دارا ۱۸۷

الدارمي ٢٠ داروين دانق ٢٧٦، ١٣٣ ، ٣٢٤ الداردي (ابو القاحم) ٣٨: دجين ابن ثابت (انظر جعا) ابن دريد (أبو بكر) ي ٢٣٠٠ أبو دلامة ٢٠١

ابن الدمينة ٣٨٠، ٣٨٠ ابن أبي الدنيا ه ٩ ؛ دوسلان كب دوما (جورج) ٢٦٩ دون كيخوت ٢٠٠ ديك الجن ٢٠٠ ، ٢٦٠ ، ٢٩ ؛ ديموستين كب دعاند ه ٩٩

(٤)

الذروي ٧٦٠، ٢٠٠ ذو الكفايتين (ابو الفتح) ٧٥٠، ٥٥٠ ذو النون المصري ٢٦٠ الذهبي لب ذهل (تبيلة) ٢١٠

()

أبو الرقعيق ٩ ه ه ٦٢٠ ه

زاهد على ٢٤٩ ابن زبنج ، ٠ ٠ ، ٠ ٠ ه الزبير بن بكار ه٠٤ ، ٣٠٠ ، ٢٠٥ الزبير بنالعوام ٧ ٩ ٤ الزركلي ۳۳ه، ۱۰ زفر ابن الحارث ٨٢ ابن الزقاق ٢٢٤ زكريا (عليه السلام) ٣٥٣ أبو زكار الاعمى ١١٠ زكي الارسوذي ا الزهاوي ١١٤٤م ١١٨ ١٦١٨ ابن زهر (ابو بکر) ۱۲۵٬۱۱٤،۱۲۳ 111 الزهراء (فاطبة) ١٩٦ زهرة (جارية) ٥٧٥ زمير بن اي سلمي ۲۹ ، ۷۶ ، ۹۳ ، ۱۸۲، الزمخشرى ٢٣٢

ابو الزناد َ ١٠٥

زيد بن أحل ٧٩٤

(س)

أبو زيد الانصاري ٢١ه أبو زيد السروجي ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٨٨٥ 0 1 1 ابن زیدون ۱۲۶ ۲۶، ۲۶، ۸۶ زیدان (جرجی) ۲۰۳ زیمل ۱۸۱ سارتر ۳۲۱ ساسان بن بهمن ۸۱ ه بنو ساسان ۸۸،۰۸۷ ، ۹۰،۰ سامی الدوروبی ۱ ه سانشو بانسا ۲۰۹ ابن السبكي ١٩٩، ١٩٩ سينسر ١٣ سرفانتس ۲۰۹ السرى الرفاء ١٩ £ . A . L E £ 4 £ 17 سعد زغلول ۱۹۸ سمدي الشرازي م، يط ابو سعید ۳۴۲ ابو حعيد (الثغري) ٨٣ ان حعید ۱۲۲، ۱۲۲ سعيد الافغاني ٢١٨ سميد بن حيد ١٩ ٤ سعيد الفرغاني ٣٠٧ ٣٠٨ المناح (ابو العباس) ١٠٥ ابو سنیان بن حرب السكاكي يب، ۲۲۲، ۲۲۸

ابن حکرة ۲ ه ه ، ۷ ه ه ، ۹ ه ه . 74 سكلتون ٩٧. ابن السكيت ي ، ٧٦ سكينة بنت الحسين لم ، ١ سلام بن يزيد ١٨ ه ١٩٠٥ سلم الجندي هه ٢ ابو سلمان المنطقي ٦ ۽ بنو سلیان بن وهب ۸۱؛ السمعاني و ابن سناء الملك و ١١ و ١٦٥ ابن سنان الحفاجي ٢١ سنان الكاتب ٢٤ السهروردي (ابو الفتوح) ه ه ٣ Y . 71 X 6 4 1 V 6 4 1 7 سهل بن مالك ١١٤ سهل بن عبد الله ۲۰ ه سهل بن هارون : ۲۵ سهيل بن عباد ٢٠٤ مهيل بن عبد الرحن بن عوف ٢٣٠ ابن سودون ۲۰۰ ، ۲۰۱ سيف الدولة ٣٠ ، ٣٣ م 44 £ v T سيمون دوبوفوار ٣٢١ ابن سينا ١٩٠ 411 . TOO ** . . * 1 V . * 1 7 السيوطي (الجلال) لا، ١٢١٧ ، ٢٠٠٢، 111

الصاحب بن عباد ٢٠٠ ، ١٨٠ ، ٨٦٠ (m) ماعد بن خلد ۲۶ ه الشاب الظريف ٣٨٣ صبحي المبالح يا الشابي بي ١ صدر الدین القونوی ك ، ۲۰۰ ۲۲۴، شارل لالو ۱۰ ۲۳۹ بنت الثاطيء ٧٧ الشاطي (ابو الحسن) ١٣ ابو صدقة ١٠ه ١١٥ ه ١٠ه ابن شاطر ۱۹۱ صغى الدين الحلى ٢٠،٠٥٠ شبيب (المقبلي) ۲۳۰ ابو الصقر (اسماعيل بن بلبل) ۲ ه ، ه ۲ ه الشيبي ، ، ١ 67 A 60 77 الشطرنجي ٣٤٣ ملاح الدين الايوبي ۹۹،۰۰۰ ، ۲۰۰ الشريف الرضى ١٣٢ ١٩٩٠ • 9 • • 9 • 1 VY · 1 . 1 · F شفيق جبري ۲۲۲ *** *** *** *** شقیق (من بنی عمرو) ۲۳ه صلاح الدین الصفدی ۷۰ و ۲۳۰ شما لنباخ ۷۸ه ابو شمر ۲۰۰ 075 شمس الدين محمد الايكي ۳۰۸ ، ۳۰۸ الصنويري ۷۰ ، ۲۸، ۱ ، ۲۸، ۱ tot tot tta الشمشاطي ٢٠ ٤ ابو الشمقمق ٢٢٥ الصولي (أبو بكر) ٢١ ه ابن شميل ٨٤ ه (ط) الشنتريني الاثندلسي ٢٠٩ ٢٠٠ شهاب الدين الشطنوف ٢٦٠ طالوت شهاب الدين محود الحلي ٩٢ ابن طياطيا ه ٢٤ شهاب الدين المنصور ٣٩ الطبراني لا ، ي ٩ ؛ الشهرزوري (عبد الله بن القاسم) ۲۹۱ طراد بن على السلمي ١٤٧ الشرستاني ٢٠٤ الطفرائي + ؛ ؛ ، ٨ ؛ ؛ شوبنهاور ۲۰۷، ۲۰۷ ابن طفیل ه ۲۰ ۳۱۹ ۳۱۹ ۳۲۰ شیشرون ک 401.441 شیار ۱۹٬۱۲ الطوسي (ابو نصر) ۲۶۹ شیلی ۲۳۹ (ظ) (0) الصابي (ابو اسحاق) ابن ظفر (محمد بن ابي قاسم) ؛ • ٢

(ع)

عائشة بنت طلحة لب ، ۲،۲، ۳، ۳،۲،۰ ه عائشة بنت عثمان ٣ ٥٠١ العادل الجنيدي ٢٦ه عادل الغضان ٢١٤ عامر بن شراحيل (الشمبي) ٢٢٤ ان عاد ۳۸ه عبادة القزاز ١١٣ عبادة الخنث ٣٨ ه ابن عماس لا ۲۰۵ الماس بن الأحنف ٢ ، ٢ عباس محمود المقاد ٢٠٣ بنو عبد الأعلى ٢٦ه ٧٧ه ابن عبد ربه ۱۱۳ ، ۱۲۵ ، ۲۲ ؛ عبد الرؤوف المناوي لب ، ۴۲۴ ، ۴۶۶ • V \ عبد الرحمن الأول ٢٦٤ عبد الرحمن الجامي يط ، ٤٣٠ عبد الستار أحد فراج ٦٢٣ عبد السلام هارون ع ه ۲ ، ۳۸۲ ، ه ۱ ه عبدشيس ١٨٧ عد الصمد بن المعذل ٢٦٤ عبد الغني النابلسي ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٠ *** *** * *** عبد القادر الجزائري ٢٠٥ عبد القادر الجيلاني ٧٧٤ عبد القادر الكوهني ٣٨١

عبد الكريم الجيلي ٤٥٥، ٣٨٦، عبد اللطيب حمزه هه ٢٠٥٠ ه عبد الله بن جعفر ١ عبد الله بن الربير ٨٠: عبد الله عبد الدائم ١، عبد الله بن عمر بن الخطاب ، ٩١، ١٩٠ عبد الله بن محمد المرواني ١١٣ عبد الله بن المقفع و ، بي ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٥ ٠ ٢ عبد المؤمن بن الحسن الصاغاني ، ٥٠ عيد الحـن الـكاظمي ، ١ عيد الملك بن مروان ٢٥ ٢٠٠ عبد المتعم الاندلسي ١٧٣ عبد الوهاب القاصي ١٤٥ عبد الوهاب المنشيء أبو المبر ٣٠ ه ٣٠ ه عبس (قبيلة ٧٨٧) أبو عبيد ي عبيد بن الأبرس ٢١٠ ٢١٠ عبيد الله بن قبس الرقبات ٥٠٠ عبيد الله بن عبد الله بن طاهر ٢٠٥ أبو عبيدة (الراوية) ٢١ . عبدة (زوجة أعرابي) العتابي ٣٨ ه عتابة (عتبة) د٧٥ أبو العتاهية ١٩ - ١٠٨ : ٢١ ، ٣٦٢ . V . المتبي ۲۱ه ابن أبي عنيق ٧٠٥ ابن عثمان (مسجد) ۲۹۳ عمّان بن عفان ۱۰۰

على بن الجمم ١٨٤، ٩٧٠ على بن حزمون ٦٠ه ٢١ه على بن داود ؛ ه ٢ على سبط ابن الفارض ٣٠٧ على بن سعيد الخيري الأنصاري ٧٠: علي بن عيسي ١٥١ ، ٩ ، ٥ على بن محمد الساعاتي ٣ ١ علی بن موسی ۲:۲ على نصوح الطاهر ٢١٠ على بن هشام ٧٠٥ على بن يوسف بن تاشفين ٥٥ ٣ الماد الاصبهاني ۱۰۴ ۲۱ ه ۲۲ ه ابن الماد (عبدالحي) ۲۹۲ ۲۹۲ ، ۳۳۰ عمر (اديب الاندلس) ٩٠٠ عمر بن الخطاب ه ۹۶،۹۹، ۹۹،۹۶ عمر الحيام ٢٠٧ عمر بن ابي ربيعة ١ ۽ ٩٠ ۽ ٢٣٠٬١٧٨ عمر بن الفارض ٨٦ ٨ ٨ ٥ ٩٣ ، ٥ ١ ، 644 - 444 + 444 - 444 - 444 - 444 A. T. . (T.) T/T . . A. T. . 17 . عمر بن عبد العزيز ٧٧ ه عمر الختار ١٣٨ عمر بن الوردي ١٩ عمر الياني ٣٨٧ ، ٥٠٥ عمرو (خياط) ۲۹ ه عمرو بن السراج ٣٢٣ عمرو بن عثمان المكى ٥٦٦ عمرو بن معد میکر ب

ابن عجيبة ٣٨١ ابن عدي ۽ ٩ ۽ عدي بن زيد ۸۷٤ عرابي (ثورة) ۱۲۸ العراق (الحافظ) لا، ه ٩ ؛ العراقي (أبو القاسم) ٢:٦ ابن عربي ك ، ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٢٢٠ ، 177, 777, 077, 777, 777, 144,444, 044,114, 154, A37 & V 67 1 - F7 1 1 F 7 Y 7 1 1 ابن العربي ر ابو بكر) ٣٢٢ عروة بن سلمان العبدي ٧٠ ه العزيز بن السلطان صلاح الدين ٩٩٥ المةلاني ووج المسكري (أبو هلال) ۲۰۹، ۲۰۹ £77 عفيف الدين التلساني ٣٨٠ ، ٥٨٥ عفيفي (أبو العلا) ٣٧٧، ٣٧٠ ان عقبل ۲ ع العقيلي (عالم بالحديث) لب عكرمة ٠٠٧ أبو علقمة نا٧٥ أبو علقمة النحوي ٧٣ ه ، ٤٧ ه العلوى الجمالي ٢٠١ على بن أبي طالب ٧٠٠، ١٦٥، ١٦٥ على بن أحمد الجوهري ٣٥٠

أبو الفرج البيغا ٣٧٤ الفردوسي ح ٤٠ ه ١ فردیناند تونیز (انظر تونیز) الفرزدق ۲۰۱،۰۹،۰۹،۰۱ الفرزدق فرنسيس جم ٢٣٤ فروید ۲۳۷ ۲۲۲ فريد الدين العطار يط الفضل بن نوبخت ٢٠٤ فوسيون ٢٧ فولفلين ٢٧،٦٦ فيرجيل كب فبروزان الجوسى ٧٧ ه فينوس ٨ ١٣٤١٢ (5) ابن القارح ٧٧ أبو القاسر بن هذيل الاندلسي ١٣ القاضي (أبوعمر) ١٠٠ ابن قائم ٤٩٤ قتية بن مسلم ٣٨٢ ابن القرطبية (أبوبكر) ٢ ه ؛ قراقوش ۴۹۰ م ۹۷،۵۹۷،۹۸۵ . 9 4 این قزمان ۱۲۲،۱۲۲،۲۱ القزويني (أبويوسف) ٧٨٧ القسطلي (ابن دراج) ٤١٧ ابن قسی ۲۷۲ القشيري (أبو القاسم) ٥٥٠ ٢٦٠، Y 4 4 4 7 V . قطر الندى (ابنة خمارويه) ۲ ه ه

أبو المنيثل ٧٧ عنترة المسي ٧٧ العنبري (أسير) المنزى ٢٢٣ العوفي (القاضي) : ٧ ه ابن أبي عون ١٧٩ ، ١٨٣٠ ابن عباش (أبو الحين) ٣٥٠ عياض الاندلسي ٨٠٠ عيسى المسيح (عليه السلام) ٢٦٤، ٢٦٩، ابو العيناه ۲ م ۲۳۱ م ۲۲ و ۲۲ م . VO . . T4 . 0 T - 1 . Y4 (غ) غابرييل مارسيل ٣٢١ الفزالي (أبو حامد) ۲۲٦ ، ه۲۲، TO A . TAA غلم التاسم ١٢٣ غوتي ۲۳۷ ١٥٣ غويدو غوينزلي ١٧٣ **أ**بو الغيث ٠٠ هــ غيلات (ذو الرمة) ٢٦٩ (ف) الفاراني د . ۲۰۰ فايساخ ه ٦ فؤاد الخطب ١٤٣ ابو الغتم الاسكندري ٨٥، فخر الدين الرازي ١٩٠ فخر الدين العراق ٢٢٤ ان الفرات (الوزير) ۱،۲۵۱ه ه.۳۵۵ الفراتي (محمد) ك أبوقراس ١٣٢ ، ١٤٨ ، ٣٠٤ ٤٤٧٠ ابو الفرج الاصفاني ٣٣٤،٤٣٤،٠٥٥ 0 1 1 6 0 · V

القناد ٧٠٠

القوصى ٢٩٢

لیلی (قیس) ۳۶۹ () مأحوج ماروت وی مارى (العالم) ه، ابوماضي (ايليا) ۱۹۷ مال د ٦ مالك بن نوبرة ١٨٠ المأمون (الخليفة) ٢٨٧،٢٢٥،٢٣٤ المأموني (أبوطالب) ٢٠١٠، ٢٤٤، £746804 متمم بن نویرهٔ ۱۸۱ المبرد ه المتنى ك ، ل ، ۲،۳۲،۳۰، ۸،۰۸، ۸،۰۸، 147:111:0.1....44:41:47 0016 2444 . 18 44 464 54 146 718 التوكل ۲۹،۹۲۹ محرز ۱۷ه المحن بن على بن الفرات ٢٥١ محد(س) لا ،۷۷، ۲،۷۲،۲، PIT YATIF YILTHIUTHIOTH. 0)7.0,7.0,7 0,70.70 عمدين أسعد الحلبي ١٠٢ محمد سعبد ١٧٣ عد بن شرف القيرواني ٣٠٤ محمد الطنجي ٣٨ه

أبو قيس بن الأسلت ٢٧٤ ع.٧ قيس (قبيلة) ه قبس بن ذریح ۹۰ قیس بن الملوح (محنون عامر) ۲۸۹.۳۷۲ ابن قم الجوذبة ٨١ ؛ (4) كارل غــتاف يونغ ٢٣٨،٢٣٨، ٢٦٠، 74.000 441 K-16 كافور (ممدوح المثني) ٢٣٢ كثير ٢٤١ الكسائي ٢٥٢ كسرى أنو شروان ۲۲؛ کشاجم ۲۸: ۲۸: ۲۷: ۲۸: ۲۸: ۲۸: ۲۸: ۲۸: £716274 كليوماترا (باخرة) ١٦٩ كنانة (قبيلة) 🛦 كنت ۳۹۲٬۹۱۸ (J)لازاريلودوتورمس ۲ ۹ ه لبابة (أمبئ ثوابة) ٧٧٥ لقمان (ومایا) ۸۸ه ابن لقهان (دار) ۱۰۶ این لنکك ۲۸۲ لويس التاسم ٤٠٠ لویس ماسینیون ز ۲۸۰ ۲۸۶ 7 1 7 لينتز ٣٦

معاوية بن مروان ؛ ؛ ه ابن المعتز ١ ١ ه ٢ ، ٩ ، ٤ ، ٣ ١ ٤ 188 681 840 540 841 103,753,753 0 6 0 4 0 6 6 6 8 V 7 4 5 7 V المعتصر ٨١ ، ٩٩ ، ٣٣٥ ، ٢٩٥ المعتصم بن صمادح ۲۱۴ المتضد ۲۸ ، ۹۶ ، ۲۰ ه المعتمد بن عباد ٢٤ المعري (أبو الملاء) ٧؛ ٤٨، ٢٩ 6 7 1 1 6 1 9 0 1 1 0 6 1 A . VV 147 , 407 , 307 , 440 , 640 0 5 7 6 0 5 1 معز الدولة البويهي ١٢: المنعرة من عبد الله (الأقيشر) ٣١١ المقتدر ١٥٢ مقدم بن معافى القبّري ١١٣ المقرى ؛ المقريزي ١٠٤ ابن مقلة ١٢٦ این مکنسهٔ ۲۱ه ، ۲۲ه مكيافلي ٦١٦ ملارمي ۲۹۹ ملاعلي القارى ه٩٪ ملتون ۸ ، ابن مماتي ۽ ه ٢ سمه ه ، ه ٩ ه ، ٩ ٨٠ 099 المنازي (أبو نصر) ۱۸ المنصور (أبو جعفر) ۸

محمد بن عبد الله بن طاهر ١٨٤ محد فؤاد عبد الباقي ٩٦ محمد من الفضل الصيمرى ٣٣٥ عمد بن القيم اني محد بن عبد الملك ٢٣٥ محد المارك يا محمد محمد حدين ١٤٧ محمد مراد الشطى ١٧٠ عمد الملالي ه٠٠ ٢٠٠، ٢٠٠٧ محمد المويلحي ٢١٤ محمد بن واسم ۳۸۲ محمد بن يسبر ۸ ه محمود سامي البارودي ١٢٨ ١٢٩ 144 . 144 . 141 المختار ابن أبي عبيدة مدغلیس ۱۲۲ المراكشي ۳۸۲، ۲۰۰ مرجليوث ١٩٥ المرزباني ١٦ه مرکور (عطارد) ۳۷۱،۳۷۰، 418 444 مروان بن الحكم ١٨٧ مريم (عليها السلام) ٢٠٣ المزابلي ٣٦ه ، ٢٧ه این مسرة ۲۷۲ ابن المسيب (أبو الحسن) ١٠٤ مصعب بن الزبير ۲ ،ه ، ۳ ، ه مصطفی زین الدین ه ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰۰۷ المطرزي ۸۰، المطيع لله ٨٦ ه

(🕻)

النابغة الجمدي ٧٨، النابغة الجمدي ٧٨، النابغة الذبياني و ، ٣١، ٣٨ الناجم ٢٦، الناجم ٢٦٠ نائل الملائكة ١٩٧ نائم بن لقيط الفقمي ٧٧، ابن نباتة المحري ٢٣١، ٣٣٠ النبيل (ابن عاصم) ٢٠٠ نجم الدين بن يمقوب المنجنيقي ٢:٥ ابن نجيح ٢٠٠ نصر الدين الرومي ('جحا النرك) ٢١٩ ابن النطاح ٣٢٠

نظامي الكنجوي يط النعيان بن حيوث النميمي ٢٤٧ النمان بن عدى بن نضلة ه ٩ نعمة الله الجزائري الشوشتري ٣١٤ نميان (الصحابي) ٩٦ أبو تواس ۲۰ ، ۳۷ ، ۳۸ ، ۲۷ ، £ 27 ' £ - 4 ' YA7 ' YA . Y . 4 0 1 E VY نور الدین بن زنگی (العادل) ۹۹، 1 - 8 () - 7 () - 1 . . . نور الدين النقشواني ٣٠٧ النوري (الصوفي) ۲۰۷ نو شروان البغدادي ۹۱ ه النوري ۲۹ نيكولاوس فون كوزا ٢٧٦ (•)

هاروت ۹؛ ه هارون الرشيد ۲۷۱، ۲۸۷، ۲۸۰ ۱۱، ۱۲۰، ۱۲۰ هارون (عليه السلام) ۳۳۱، ۳۳۰ ابن هاني، الأندلسي ۲۲۱، ۹؛۲ ابن الهبارية ۴۵۲ الهذلي (أبو صخر) ۲۰۱

هذيل (اسم قبيلة)، ه ، ه ١٠

هرمس ۳۷۳ ابن هرمة ٤٠٥

يأجوج (ومأجوج) ٥٠٠ ياقوت الحموي ٢١٤ ، ٣٣٤ ، ٢٨ ه 047 6 041 6 64 047 6 044 یجبی بن معاذ ۲۲۱، ۲۲۱ يزيد بن ضبة ٢٠١ يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن ٥٥٣ * 7 1 4 4 7 7 7 أبو الينبغي ٦٩ ه يهوذا الحريزي ٢٧٤ يوسف (عليه السلام) ٧٦ ه يوسف البلوي المالقي ٦٩ يوسف بن تاشفين ٣٨٢ يوسف بن عد المؤمن ٨٥٨ يوسف بن يخلف الكومي ٣٣١ يوشع ١٩٨، ١٩٩، ٢٠٠٠ يونس (عليه السلام) ٢٤٨

> وائل ۱۸۷ الواثق ۲۳۰ ولي الدين يكن ۲۳، ۲۱۷ الوليد بن يزيد ۲۵۱

فهرس الىكتب

(أ)

```
أبول جيا ( دفاع عن العقائد المسيحية ) ، القديس جوستان : ٢٧٠
                    الاتجــاهات الوطنية في الأدب الماصر ، محمد محمد حدين ١٤٧
                                          إحياء علوم الدين ، الغز الى ٢٦٥
                                    أخبار جعا، عبد الستار أحمد فراج ٢٢٣
                                  أخبار الحلاج ، أبو يوسف القزويني ٧٨٧
           أخبار الظراف والمتاجنين، ابن الجوزي ٣٣ ٢٩١، ٩٧؛ ٩٠:
        أخلاق الوزيرين ، أبو حيان التوحيدي ٢٨ ه ، ٣٨ ه ، ٧٧ ه ، ٧٠
                                             الأدب الصغير ، ابن القفع ؛
                                             الأدب الكبير ، ابن المنفر ٢
                                    أربع رسائل ، ماسينيون ٢٨٦ ، ٢٨٧
إرشاد الأريب (معجم الأدباء)، يانوت الحموي ١٦ه، ١٩ه، ٢٥، ٢٨، ٣٣٠
                                                         090 , 094
                                                أزهار الشي بودلس ٧٠
                                                أساس البلاغة ، الرمخشري
                                    أساس التأويل النمان بن حيون ٧٤٧
                                               الاستيتيك هيغل: ٢٠٩
                                           استيتيك الرقة ، ربمون باير ١٧
                                     أشعة االمعات ، عبد الرحن الجامي ٣٢٤
                                        الإصابة ، ابن حجر العسقلاني ٩٦ ؛
                                         الاعلام، الزركلي ٢٠٣، ١٥١
       الأغاني ، أبو الفرج ٢٤ ، ٢٢ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ه
                         الإلباذة يهومبروس ٢٥٢ غ٥١، ١٥١، ٢٥١
```

الا الفاظ والحروف ، أبو نصر الفاراني د . الإمتاع والمؤانسة ، أبو حيان التوحيدي ٢٠٣ ٨٥٥ الإلياذة ، هو معروس ١٥٢ ع ١٠١ ه ١٠١ ٢٠١٠ الانجيل (الاصحاح الرابع عثر) ٣٧٤ الا انساب ، السمماني: و . الإنسان الكامل ، عبد الكريم الجبل ٢٠٥٠،٥٠١ . الأوسط (معجم في الحديث) ، الطبراني : لا 🚴 الايجاء والرمز (مقال في مجلة فنية) ، توماس مونرو : ٢٦٦ (ب) في الباروك، أوجينيو دورس ٧٧ الباروك فن معارضة الاصلاح، فايسباخ م بحث في الإنسان ، كاسير ٢٧٠ البخلاء الجاحظ ٤٤، ٦٥، ٥١٥، ٢٨٠ ٢٨٠ ١٨٥ المخيل ۽ موليد . و ه بدایة الحلاج ونهایته ، ابن باکویه ۲۸۶ بوستان سمدى الشرازى ك. البيان والتسين ، الجاحظ ٢٠ ٥١٨ ، ٥٠ (-) تاج العروس الزبيدي ٨٤٠ تاريخ آداب العرب ، مصطفى صادق الرانعي يا تاريخ الأدب في إيران إدوارد براون ح تاريخ الفن ۽ لافدان ٧٧ تاريخ المثايخ اليازجيين ، عيسى الملوف ٢٠٣ . تجريد شرح الشيخ ابن عجيبة ، عبد القادر الكوهني : ٣٨١ تحفة أهل الفكاهة ، محد سعيد ٧٧٣ نحکموني ، يهوذا الحريزي ١٣٤ . التدبيرات الالهية ، محيى الدين بن عربي ٣٤٩ ، ٣٤٩

تذكرة داود ، داود الانطاكي ٤٤١

التراجم (كتاب) ، محيي الدين بن عربي ٣٤٧ ، ٣٥٧ التربيع والتدوير ، الجاحظ ٢١٥ م١٦ التربيع والتدوير ، الجاحظ ٢١٥ م١٦ الأشواق ، محيي الدين بن عربي ٣٣٧ ، ٣٦٧ النشبيهات ابن أبي عون ٢٧٧ ، ٣٦٧ التصوف ، أما نويل ا يجرتر ٣٧٧ التصوف والعفاف ، طائفة من الرهبان ٣٦٣ تفسير البيضاوي البيضاوي ٢٦٧ تنبيس ابن الجوزي ٢١٠ ، ٣١٨ ، ٣٦٨ ، ٣٨٠ ، ٣٦٠ ،

(ث)

ثملة وعفرة ، سهل بن هارون ، ۲۰۰

(5)

(2)

حاشية الدسوق على شرح النفتازاني ، الدسوق : ٢٠٥ الحُسُبُ (كتاب) ، يحبي الدين بن عربي ٢٧٢ حديث عبى بن هشام ، المويلحي ١١٤ الحقائق والرقائق ، جد المقري صاحب نفح الطيب حكم قر اقوش ، عبد اللطيف حمزة ٩٩ ه حكمة الإشراق ، المسهر وردي : ٣١٦

خي بن يقظان ، ابن سينا : ١٧٠ م حي بن يقظان ابن طفيل: ٣٣. حياة الحيوان ، الدميري ٢٠١. حياة الأشكال ، فوسيون: ٢٧٠. الحيوان الجاحظ: ١٤٠

(خ)

الخيال المبدع في تصوف ابن عربي، هنري كو ربان: ٣٧٦.

(2)

دار الطراز في عمل الموشحات ، ابن سناء الملك : ه ١ ١ دراسة الأغاني ، شفيق جبري : ٢٢٢ دراسات في فقه المغة برصبحي الصالح يا. درر الحكم في أمثال الهنود والعجم . ابن الهبارية: ٤٥٢ دروس اللغة العبرية ، ربحي كمال ٢٢٠ ديوان الارجاني ،الأرجاني :٢١٣ ٢١٠ ديوان البارودي ، البارودي .١٢٩. ديوان البحتري ،البحتري ٣٤٣ ديوان الماء زهر، الماء زهر : ٢٢ هم٢ ديوان الحلاج برجم ماسينيون : ٢٨٠ ٢٨٤ ديوان الحلي ،صفى الدين الحلي : ٥٦٥ م. ٥٩٠. ديوان الخليم ، الحليم بن الضحاك ٢٨٦. ديوان ابن المعتز ، ابن المعتز : ٣١ ٢ ٣٤ ديوان ابن الدمئة ، ابن الدمنة : ٣٨١. ديوان ابن الفارض ، ابن الفارض : ٢١٥ ديوان مهار ،مهار ٢٨٠٠.

دیوان أی تواس، أبونواس ۲۸۲. دیوان این هاف ، ابن هاف ۲۶۹.

(ذ)

ذخائر الأعلاق شرح ترجمان الاشواق ، ابن عربي : ۲۹۰ ، ۳۹۷ ، ۲۹۸ دخل زهر الآداب (انظر جمع الجواهر) .

(L)

رحلة ابن جبير، ابن جبير: ه ٩ ه

رسائل إخوان الصفا ،إخوان الصفا : ٣٢١ م ٣٧٤

رسائل البانغاء ، جمع كرد على : ٤ - ٦

رسائل جابر بن حیان ،جابر بن حیان:۲٤٦

رسائل الجاحظ ، الجاحظ : ٢٩٠ .

رسالة الغفران ، المعرى : ۷۷ ه ۱۹۵ ۳۸

رسالة القشيري، القشيري: ٥٠٠ ، ٢٥٠ ، ٢٦٠ ، ٢٦٠ ، ٢٧٩ ، ٢٧٩ ، ٣٠٢٩٠ .

رغبة الآمل من كتاب الكامل ،سيد بن علي المرصفي

الروائع ، فؤاد أفرام البستاني :٣٠٠٣

روح القدس ، ابن عربي :۳۲۸ ، ۳۳۴ ، ۳۰۸

الروح الخالدة ، علي نصوح الطاهر ٢١٤

(i)

(w)

الساق على الساق الشدياق :٢٤، ٢٠٨، ٢٠٩ ، ١٠٨

سر الفصاحة ، ابن سنان الخفاجي: ٢١.
سر الليال ، الشدياق :يد ، يح ، ٢٠٨ .
سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون ، محمد بن نباتة : ٣٣ ؛
سلوان المطاع في عدوان الأتباع ، ابن ظفر هه ٣ السلوك ، المقريزي : ١٠٠ .
سن أبي داود ، أبو داود ه ه ٤ .

(ش)

شذرات الذهب، ابن العاد ٢٦٧ ، ٢٩٢ ، ٣٣٥ ، ٣٣٥ ، ٣٣٥ الشذور (كيمياء) ، على بن موسى : ٢٤٢ ، ٢٤٢ مرح الأبيات المشكلة الإعراب ، الفارقي : ٢١٨ مرح ديوان ابن الفارض ، جمع الدحداح: ٢٩٣ ، ٢٩٣ ، ٢٩٣ مرح نهج البلاغة ، عبد الحميد بن أبي الحديد ، ٩ مرح نهج البلاغة ، عبد الحميد بن أبي الحديد ، ٩ مرح القاشاني على الفصوص ، عبد الرزاق القاشاني ، ٣٢٩ ممر الحماسة والعروبة في بلاد الثام ، أبحد الطرابليي ٧٤٠ الشمر والحقيقة ، غوتي ٧٣٧ الشمال ، الترمذي ، ٩٤ الشمالة ، الفردوسي ١٠٤٠

(ص)

الصادح والباغم ، ابن الهبارية : ٢٥٥ الصحائف السود ، ولي الدين يكن ٢١٦ صحيح البخاري ، البخاري ٢٩٦ صحيح مملم ، مسلم : ٢٩٦ صناعات القواد ، الجاحظ ٧٠٠ الصدنة ، المعروني: و ، كد .

(👑)

الضحك ، برغمون ١٠

طبقات الشافعية تاج الدين السبكي ٥٩٨، ٥٩٨ طبقات الصوفية أبو عبد الرحمن السلمي ١٩١، الطراز المنقوش ? ٩٩٠ طيف الخيال ، ١٩٠ طيف الخيال ، ١٩٠

(ع)

العبقرية العربية في السانها ، زكي الأرسوزي يا عجيب وغريب ، ابن دانيال : ، ٦٥ العقد الغريد ، ابن عبد ربه : ٣٠١ ، ١٩٠ ؛ علم النفس والكيمياء ، يونغ ٣٠٠ علم النفس والكيمياء ، يونغ ٣٠٠ عنقاء مغرب ابن عربي ٢١٦ ، ٣١٦ ، ٣٥٧ العين (كتاب) الحليل الفراهيدمي ي عيون الأخبار ، ابن فتيبة ٣

(غ)

الغرية الغربية ، أبو الفتوح السهروردي ٣١٧ . غريب الحديث أبو عبيد ي

(ف)

الفاشوش في أحكام قر اقوش ، السيوطي ٩٩٥ .
الفاشوش في حكم قر اقوش ، ابن مماتي ٢٥٥ ، ٩٩٥
فاكهة الندماء ومفاكهة الظرفاء ، أحمد بن عربشاه : ٥٥٠
فاوست ، غوتي ٢٥٣
الفتوحات المكية ، ابن عربي ٢٠٥ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٣٣٠ ، ٣٣٠ ، ٣٣٠ ٣٣٢
٣٣٢ ٤٣٣ ٢٣٣ ، ٣٣١ ، ٣٣٠ ، ٢٤٣ ، ٤٣٠ ، ٤٥٣ ، ٤٥٣ ، ٣٥١ ، ٣٦٢

فصوص الحكم ، ابن عربي ه ٢٠٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٧٠،٣٦ ، ١٠٥٠ فضائح الباطنية ، الغزالي : ٢٤٦ .

فقه اللغة ، الثمالي : ه ، ٧ ، ٢ ؛

فقه اللغة ، محمد المبارك يا

فن الباروك في إيطالية وفرنسة وألمانية وإسبانيا فايسباخ : ٥٠ فن النمو (البيوطيقا) ،أرسطو ٢ ؛

فن الشعر (البيوطيقا) ،أرسطو ٢ ؛

فوات الوفيات ابن شاكر الكتبي

فوات الوفيات ابن شاكر الكتبي

(5)

(4)

الكامل، المبرد:ه الكبير (معجم في الحديث) الطبراني: لا كتاب الروضتين في أخبار الدولتين أبو شامة:١٠٣١٠٠. كثف السر الغامض في شرح ديوان ابنالفارض،عبد الغني النابلسي ٣٠٧، ٣٠٨، ٣٠٨. كثف الظنون، حاجي خليفة: ٢٣١، ٣٧٩. الكشكول، بهاء الدين العاملي ۲۹۲٬۲۸۹. كاــتان،سعدي الشيرازي : ك.

كايلة ودمنة ، ابن المقفع ٣٥٣ ، ١٥٥٢ ، ٥٥٠٠

(J)

اللزوميات، أبو العلاء الممري: ٣٩ه لسان الميزان، العسقلاني: ٣٠٠ لطائف الائسرار ، (انظر تنزلات الاملاك) اللمع ، أبو نعر الطوسي ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٨٨ . لمات، فخر الدين العراق: ٢٣٤

(م)

المبادىء الاعساسية لتاريخ الفن ، فولفلين: ٦٦ المترى ابن دانيال: ١٠ ه .

المثل السائر، نصرالله بن الاثير: ٢٠١، ٢٠١٠ المثل في الفرآن الكريم، منير القاضي: ٣٥٣. مجلة التحليل النفساني: ٣٦٣.

بمع البحرين ،ناصيف اليازجي: ٣٠٣

عاضرات الأبرار، ابن عربي : ٣٧٩، ٣٨٠. عام ات الأدماء الراغب الأصهاني: ٧٨٧

الخصص ، ابن سيده: ٢ ؛ .

المدبجات، عبد المنعم الاندلسي: ١٧٣

المراح في المزاح ، مجمد الغزي ه ٩٠

المزهر السيوطي ه ٢١٠ ٢٢٠ ٢٢٢

المستدرك، الحاكم: لا

مشكاة الأنوار ، الغزالي : ٢٨٨

مصنف الغريب ، أبو عبيد : ي

مماهد التنصيص ، عبد الرحيم العباسي ٦٦ ه

المعجب في تلخيص أخبار المفرب ، الراكثي ٣٥٩ ٣٨٠ ٥٠ ،

معجم أتزفلد أتزفلد وغيره ٢٦٩ ممجم الآثار اليونانية والرومانية ، دارمبرغ وساغليو ٤٧٣ معجم البلدان ، ياقوت الحموي ١٨ ١٩٠ منجم دوزي ، دوزي ۲۳٤ معجم كابرول الديني ، كابرول : ٣٧٣ معجم لالاند الفلمفي لالاند: • ٢٢ ممحم المؤلفين ، عمر كحالة ٣٠٣ معجم مقاییس اللغة ، أحمد بن فارس ح ، یب ، ۷ ه مفتاح العلوم ، السكاكي يب المنصل الجديد في علم النفس ، جورج دوما ٢٦٩ المقابسات ، أبو حيان التوحيدي ٢٦ مقامات الحروى ، الحروى ، ۲۱۸ ، ۲۱۹ ، ۸۸۵ ، ۸۸۵ ، ۸۸۵ ، ۸۸۹ مقامات الهمذاني ، الهمذاني ۲۱۸ ، ۷۸ه مقدمة ابن خلدون ، ابن خلدون ، کب ، ۲۹٬۱۱۲ منار القائف ، أبو العلاء المرى ، • ٣ ٠ منتهى المدارك ، سعيد الفرغاني ٣٠٧ المنطق (كتاب) ، ابن السكبت ي المنقذ من الضلال أبو حامد الغزالي • ٢٦ مواقع النجوم ، ابن عربي ۳۲۷ ، ۳۲۱ ، ۳۴۸ ، ۳۸۲ ، ۳۸۳ موسوعة الفنون ، رنز وشريكل ٢٧ من ميشيل انج إلى تيبوله رعون ه٦

(0)

نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة ، ابن الهبارية : ٤٥٢ نزهة الأنام في محاسن الشام ، البدري الدمشقي ٣٣٤ ، ١٤٤ ، ٢١٥ . نزهة النفوس ومضحك العبوس ، علي بن سودون : ٢٠ نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة ، أبو علي التنوخي: ١١٥ ، ٣٣٠ ، ٣٥٠ ، ٣٥٠ ، ١٤٥٠ . ٣٠٥ ، ٣٠٥ . تشيد الاتناشيد ، من التوراة ٣٦٠ .

نظم الماوك (من دبوان ابن الفارض) يم ابن الفارض ٣٠٧، ٣٠٠. النفحات، القونوي ۲۰۰ نفح الطيب ، المقسِّري ٤ ، ١٨ ، ٤٧٠ ، ٩٠٠ نقد الحكم، كنت م، م نقد العقل العملي ، كَنْتُ م نقد العقل النظرى ، كننت: ٨ نهاية الأرب ، أحمد بن عبد الوهاب النويري 💎 ٢٩ ، ه ٩ ۽ ، ٩ ٩ . 0 . 1 نهاية الاقدام في علم الكلام ، محمد بن عبد الكريم الشهرستاني ، ٣٠٠ نهاية الطلب في شرح المكتسب ، الجلدكي ٢٤٦ نوادر الخطوطات ، عبد البلام هارون ، و ٢٠٠ (A) هیا کل النور ، أبو الفتوح السهر وردی ۳۱۸ (0) الوابل الصيِّب من الكلم الطبب ، ابن قم الجوزبة ٢٨١ الوافي بالوفيات ، صلاح الدين الصفدي ٦٣ ه الوحيد ، القوصي ٢٩٢ الوسية الأدبية ، حسين المرصفي ١٣٨ ، ١٣٢

(ي)

يتيمة الدهر ، الثعالي ههه ، ٦٠٥ ، ٩٥٥ ، ٨٥ ، ٨٥ ، ٨٥٠ ، ٨٥٠ .

وفيات الأعيان ، ابن خلسكان ١٨ ، ٢٥١ ، ٢٩٢

فهرس الموضوعات

المقدمة من مزايا اللغة العربية ح كه . لا ك خطة الكتاب كه ـ لا القم الجمالية ١ في رياض الأدب العربي ١ ـ ٨ رأى كَنْتْ ٨ - ٩ تصنيف لالو تصنیف مقترح ۱۱ الرقة ١٢ -- ٢٤ الروعة ٥٧ ٤٣ لحمال ہ ہے _ الضحك ع ـ ٠٠ ملامح من أطوار الشعر العربي 71 النن الاتباعي والنن البراق ه ٦ – ٦٨ تطبيق في الشعر المربي ، زهير بن أبي سلمي ٦٩ ٧٣ أبو تمام ٧٣ – ٦٠ ابن الفارض ٨٧ – ٨٩ اختلاف التعبير عن فكرة النحول في الأطوار السالفة . ٩ - ٢ ٩ ارتباط أسلوب التمير بالحالة الاحتاعية ٣٠ – ١٠٠٧ الأوزان الاتباعية والأوزان المستحدثة والموشحات ١٠٨ ـ ١٢٦ الشعر في النهضة الحديثة : أساليبه وأغراضه ١٢٧ _ ١٧٠ الفنون الزمانية والفنون المكانية ٢٧٧ – ١٧٤ الزمان والشعر ١٧٠ – ١٨٠ فكرة الزمان في الروعة والمأساة ٢٨٠ – ١٩٨ في الملاحة ١٩٩ – ٢٠٠ في الجمال ٢٠٠ - ٢٠٠ في الطرافة ٢٠٠ التمبير عن الزمان بصور مكانية ٢٠٠ – ٢٠٠

الرمز في الشعو العربي

فی زی مقدمة ۲۰۹ الفرق بين الرمز واللفز ٢٠٩ الا الغاز ٢١٠ – ٢٢٠ الرمز والملاحن ٢٢٠ – ٢٢٤ معنى الرمز العام والاعساليب المتصلة به ٢٢٥ - ٢٣٦ دواعي الاسالب غير المباشرة ٢٣٠ – ٢٤٠ تفاريع ٢٤٠ كتان الحب والبوح به ۲٤٠ – ۲٤٣ الرمز العلمي ٢٤٤ – ٢٤٦ الرمز الدين الباطني ٢٤٦ - ٢٥٠ الرمز والسياسة ١٥٠ – ٢٥٢ الامثال ٢٥٧ - ٥٥٧ الرمز الصوفي و ٢٥ – ٢٧٨ الحلاج ورفضه الرمز ۲۷۸ – ۲۸۸ ابن الفارض والرمز ٢٨٩ ــ ٣١٣ المن والفلاسفة غ ٣١ – ٣٢١ ان عربي ومدرسته ٣٣٢ – ٣٨٩

44.	 الأزهار والرياحين والبقول والفاكمة في الشعر العربي
	اعتاد الفن للزخرفة النباتية ٢٠٠٠، وصف الأزهار والرياحين والبقول والفاكهة ٢٠٤٠، ومن الأزهار والرياحين والبقول والفاكهة ٢٠٤٠، ٥٠٠ الائزهار والرياحين والثمرات وسائل للتعبير الفني ٢٧٤، ٦٠٠، ٥٠ من مزايا البلاد العربية والحضارة العربية ٢٨٤-٨٨،
٤ ٨٩	تطور المجتمع العربي من خلال تطور الفكاهة
	الفكاهة والمجتمع ٩٨٤-٤٩٤ الفكاهة للتحبب والاستجام ٤٩٤–٩٩٤ الفكاهة لفكاهة ٩٩٤–٨٠٥
	الفكاهة للكسب والتميش ٥٠٥ –١٣ ه
	أمير الفكاهة ١٤هـ٠٠ه
	الفكاهة سلاح ٧٠ ه – ٧٠ ه
	التهريج وترف الفكاهة ٣٠ ه ٣٠ ه
	الفكاهة لدعم الآراء والمذاهب ٣٣٠–٣٪ ه
	المغلون الكبار وتفاوت الحظوظ ؛ ؛ ه ؛ ه ه
	الشعر الهزلي ومدرسة ابن حجاج ؛ ه ه – ه ٦ ه
	نتف من صناعة الذكامة الأدبية ٢٦٥ – ٢٩ ه
	بعض میادین الفکاهه و ۲ ه – ۷ ه
	تصنيف أشكال الحياة الاجتاعية ٧٥-٧٥
	الفكاهة وأدب الكدية ٧٨هـ٧٩ه
	حکم قراقوش ۹۰۰ – ۹۰ ه تر بالارا
	تحصيل الحاصل – ٢٠٠٠ لمم من الفكاهة في العصور المتأخرة ٣٠٠ – ٢١٧
	عمع من انفحامه في انفضور الماخرة ١٠٣ – ١٠٧ جعا ونوادره ١٠٧ – ٢٧٤
74.	غذاف
135	فهرس الأعلام
707	فهرس الكتب
٦٦٧	فهرس الموضوعات

	تصحيح		
سطر	صفحة	صواب	خطأ
١.	—— اب	الهيثمي	الهيتمي
١.	٣	خطيباتهم	خطيباتهن
۱ ٤	*	فالت	قاك:
۱۷	۲.	مفاعيلن	مفاعلين
٧٧	٣ ٢	من الا بطال	عن الا بطال
١ ٣	۳.	للشم	للتم
١:	٧.	يبقى	يبقي
1	v v	أبو العميثل	أبو الممثيل
١ ٣	V 1	صحو يكاد	مطر یکاد
٧	4 0	تجذو	بحدو
٣	1 - 1	یا ب <i>ن</i>	بابن
١.٣	117	و ثادا	وآدا
١.٩	117	ابن حجاج يقول	ابن حجاج
	ل حر ب	وربكلام تستثاربه ا	
\	4 / 4	مضمفا	مصيحفا
٨	714	وهاهو	وماهو
١٢	**	wahrheit	wahreit
۱ ۵	7 4 4	موضع	موضوع
١٧	3 • 7	الذين	الذي
17	7 A £	إذ	إذا
17	*45	الزخرفة	از خر نة
١.٨	r 4 7	والطنوم	الطموم
۸	1 44	معجم الاعدباء	معجم البلدان
	£ £ 0	نزهة الائنام	نزهة الاءبام
17	• 7 •	مجلسك	مجسلك
۲.	• £ 1	الذين	الذي
١ ٤	• 7 •	اُبِي	ابن
۲.	7 / 6	نا شرو	ناشر ا
١١	744	حارون	داود
	- ٦٧. -		

A. KARIM YAFI

Professeur à l'Université de Dam**a**s

ETUDES ESTHETIQUES SUR LA LITTERATURE ARABE

Imp. de l'Université de Damas